

U ISUSOVOJ ŠKOLI

(nastavna priprema za sat uz prilagodbe metoda – čl. 5.)

Razred: 4.a/b

Škola: Katolička osnovna škola, Šibenik

Nadnevak: 2./7. ožujka 2023.

Vjeroučiteljica: s. Renata Azinović

Nastavna aktivnost: U Isusovoj školi (nastavna tema: *Isus je Sin Božji*)

Ishodi nastavne aktivnosti:

- Učenik svojim riječima objašnjava poruku biblijskog teksta. (OŠ KV A.4.2.)
- Opisuje Isusa kao Učitelja koji želi spasenje svojih učenika. (OŠ KV B.4.2.)
- Prihvaća sebe kao adresata navedene poruke. (OŠ KV B.4.2.)
- Piše svoju osobnu ispovijest vjere. (OŠ KV B.4.2.)

Očekivanja međupredmetnih tema:

- Učenik suradnički uči i radi u timu. (osr B.2.4.)

Međupredmetne korelacije:

- OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. (OŠ HJ A.4.1.)

Metodički sustav: kombinirani

Oblici rada: frontalni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama

Nastavne metode: molitva, opisivanje po zamišljanju, interaktivno izlaganje, video ulomak, analiza i interpretacija teksta, anagram, zapisivanje, pisano izražavanje...

Nastavna sredstva i pomagala: laptop i projektor, udžbenik i bilježnica, tiskani zadaci, digitalni zadatak.

Izvori za pripremu:

- Online Biblija, <https://biblija.ks.hr/>
- *Darovi vjere i zajedništva*, udžbenik za Katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2021.
- tiskani radni zadaci
- obrazac za vršnjačko vrednovanje
- digitalni zadatak, <https://bit.ly/uisusovojskoli> (autorski rad)

Formativno vrednovanje: vršnjačko vrednovanje

Prilagodbe za učenike koji se školuju po redovitom programu uz individualizirani pristup (čl. 5.)

- dati dodatno vrijeme za rad

- postavljati pitanja zatvorenog tipa
- prilagoditi tisak teksta i obrasca za vrednovanje
- provjeriti je li učenik razumio zadatak i sadržaj
- označiti ključne pojmove u tekstu
- prilaziti mu i davati usmjerenja u radu

TIJEK AKTIVNOSTI

Molitveno-meditativni početak (2 minute)

Učenici slušaju molitvu koju sam pripremila za ovu temu. Potom zajedno molimo *Slava Ocu*.

Bože, Tvoja je volja da živimo u ovome trenutku i ovome svijetu. Dao si nam razum da Te otkrivamo, srce da Te ljubimo i ruke da činimo djela milosrđa. Darovao si nam i svoga Sina Isusa da nas pouči kako to najizvrsnije činiti. Želimo uz Njega biti, želimo od Njega učiti, želimo se s Njime radovati. Podrži nas u našim nastojanjima. Amen. Slava Ocu...

Motivacija s najavom teme (5 minuta)

Učenici, na moj poticaj, zamišljaju i opisuju idealnu školu kako je oni zamišljaju. Svoje odgovore zapisuju u obliku kratkih natuknica. Koji žele, čitaju svoje odgovore.

Najavljujem temu i ishode, a učenici prepisuju naslov koji projiciram na ploči.

Interaktivno izlaganje (6 minuta)

Izlažem učenicima kako je Isusova škola imala za cilj Kraljevstvo Božje. Traje cijeli život. Glavni predmeti su joj vjera, nada, ljubav i milosrđe, a raspored je 24 sata kroz svih 7 dana u tjednu.

Iako su Isusovi učenici nekoliko godina bili uz njega, iako su vidjeli i čuli sve što je govorio i radio, mnoge im stvari ipak nisu bile jasne.

Prikazujem video ulomak o Petrovoj ispovijesti vjere (digitalni dodatak udžbeniku, str. 78.) nakon čega nastavljam interaktivno izlaganje o tome kako su Isusa doživljavali ljudi koji su Ga svojim ušima slušali, svojim očima gledali i svojim rukama dodirivali. Stavljam naglasak na to da Isusa najviše zanima što o Njemu misle Njegovi učenici. Objašnjavam Petrov odgovor i činjenicu da

Isus pohvaljuje Petra, jer njegov odgovor nije nešto što je dobio rođenjem, nego je rezultat Petrove vjere. Petar je lekciju očito naučio.

Analiza i interpretacija tekstova (5+5 minuta)

Slijedi rad u kojemu učenici otkrivaju što je još Isus htio naučiti svoje učenike. Učenici zadatke (u prilogu) prvo rješavaju samostalno, a potom u skupinama uspoređuju svoje odgovore i dogovaraju zajednički.

Priopćavanje rezultata rada i vršnjačko vrednovanje (5 minuta)

Učenik kojega izaberu za predstavnika skupine prezentira uradak. Po potrebi korigiram i dopunjam njihove odgovore.

Slijedi vršnjačko vrednovanje prema priloženom obrascu.

	1. IME	2. IME	3. IME
Aktivno sudjeluje u radu.			
Daje dobre prijedloge.			
Poštuje tuđa mišljenja.			
Ukupna ocjena			

Sinteza (5 minuta)

Još se jednom sažeto osvrćem na predstavljene rezultate rada. Pozivam učenike da u svoje bilježnice zapišu rečenicu:

Isus je Učitelj koji nas želi naučiti...

Nastavak otkrivaju u anagramu na poveznici <https://bit.ly/uisusovojskoli>.

Aktualizacija s molitvenim završetkom (10 minuta)

Objašnjavam učenicima da je Petrov odgovor zapravo bio njegova ispovijest vjere i da je na temelju toga odgovora nastala Ispovijest vjere (Vjeronanje) koju svi katolici i danas ispovijedaju. Pozivam ih da, na temelju današnjih spoznaja, napišu svoju Ispovijest vjere. Učenici koji žele čitaju svoje uratke, koji istovremeno služe i kao molitveni završetci.

PRILOG

1. SKUPINA

Ali Toma zvani Blizanac, jedan od dvanaestorice, ne bijaše s njima kad dođe uskrsli Isus. Govorili su mu drugi učenici: "Vidjeli smo Gospodina!" On im odvrati: "Ako ne vidim na njegovim rukama biljeg čavala i ne stavim svoj prst u mjesto čavala, ako ne stavim svoju ruku u njegov bok, neću vjerovati da je uskrsnuo." Dođe Isus, stade u sredinu i reče: "Mir vama!" Zatim će Tomi: "Prinesi prst ovamo i pogledaj mi ruke! Prinesi ruku i stavi je u moj bok i ne budi nevjeran nego vjeran." Odgovori mu Toma: "Gospodin moj i Bog moj!" Reče mu Isus: "Budući da si me vidio, povjerovao si. Blaženi koji ne vidješe, a vjeruju!" (usp. Iv 20,23-29)

- Što Isus želi da Njegovi učenici nauče?
- Jesu li naučili? Objasnite!
- Naučiti nešto u Isusovoj školi, ne znači samo znati ponoviti i razumjeti, nego znači tako i živjeti. Što mislite jesmo li mi to naučili? Objasnite svoj odgovor!
- Dajte naziv predmetu.

2. SKUPINA

Ne sudite i nećete biti suđeni. Ne osuđujte i nećete biti osuđeni. Praštajte i oprostit će vam se. Dajite i dat će vam se. Što gledaš trun u oku brata svojega, a brvna u oku svome ne opažaš? Kako možeš kazati bratu svomu: 'Brate, de da izvadim trun koji ti je u oku', a sam u svom oku brvna ne vidiš? Licemjere! Izvadi najprije brvno iz oka svoga pa ćeš onda dobro vidjeti izvaditi trun što je u oku bratovu. (usp. Lk 6,37-42)

- Što Isus želi da Njegovi učenici nauče?
- Jesu li naučili? Objasnite!
- Naučiti nešto u Isusovoj školi, ne znači samo znati ponoviti i razumjeti, nego znači tako i živjeti. Što mislite jesmo li mi to naučili? Objasnite svoj odgovor!
- Dajte naziv predmetu.

3. SKUPINA

Ljubite svoje neprijatelje, dobro činite svojim mrziteljima, blagoslivljajte one koji vas proklinju, molite za one koji vas zlostavljaju. Ako ljubite one koji vas ljube, kakvo li vam uzdarje? Ta i grešnici ljube ljubitelje svoje. Jednako tako, ako dobro činite samo svojim dobročiniteljima, kakvo li vam uzdarje? I grešnici to isto čine. Ako pozajmljujete samo onima od kojih se nadate dobiti, kakvo li vam uzdarje? I grešnici grešnicima pozajmljuju da im se jednako vrati. Nego, ljubite neprijatelje svoje. Budite milosrdni kao što je Otac vaš milosrdan. (Lk 6,27-36)

- Što Isus želi da Njegovi učenici nauče?
- Jesu li naučili? Objasnite!
- Naučiti nešto u Isusovoj školi, ne znači samo znati ponoviti i razumjeti, nego znači tako i živjeti. Što mislite jesmo li mi to naučili? Objasnite svoj odgovor!
- Dajte naziv predmetu.

4. SKUPINA

Uz križ su Isusov stajale majka njegova, zatim sestra njegove majke, Marija Kleofina, i Marija Magdalena. Kad Isus vidje majku i kraj nje učenika kojega je ljubio, reče majci: "Ženo! Evo ti sina!" Zatim reče učeniku: "Evo ti majke!" I od toga časa uze je učenik k sebi. (Iv 19,25-27)

- Što Isus želi da Njegovi učenici nauče?
- Jesu li naučili? Objasnite!
- Naučiti nešto u Isusovoj školi, ne znači samo znati ponoviti i razumjeti, nego znači tako i živjeti. Što mislite jesmo li mi to naučili? Objasnite svoj odgovor!
- Dajte naziv predmetu.

5. SKUPINA

Uvečer istoga dana kaže im Isus: "Prijeđimo prijeko!" Najednom nastaje žestoka oluja, na lađu navale valovi te su je već gotovo napunili. A Isus na krmu spavaše na uzglavku. Probude ga i kažu mu: "Učitelju! Zar ne mariš što ginemo?" On se probudi, zaprijeti vjetru i reče moru: "Utihni! Umukni!" I smiri se vjetar i nastaje velika utiha. Tada im reče: "Što ste bojažljivi? Kako nemate vjere?" Oni se silno prestrašiše pa se zapitkivahu: "Tko li je ovaj da mu se i vjetar i more pokoravaju?" (Mk 4,35-41)

- Što Isus želi da Njegovi učenici nauče?
- Jesu li naučili? Objasnite!
- Naučiti nešto u Isusovoj školi, ne znači samo znati ponoviti i razumjeti, nego znači tako i živjeti. Što mislite jesmo li mi to naučili? Objasnite svoj odgovor!
- Dajte naziv predmetu.