



Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. vezano uz čl. 28. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) i članka 58. Statuta Katoličke osnovne škole, nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća i sjednici Vijeća roditelja, na prijedlog ravnateljice škole, Školski odbor na 14. sjednici održanoj dana 4. listopada 2019. godine donosi:

**KURIKULUM KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE ZA 2019./2020.
ŠKOLSKU GODINU**

SADRŽAJ

1.	Uvod	3
2.	Vizija i misija Škole	3
3.	Vrijednosti/načela školskog kurikula	4
4.	Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikul	4
5.	Analiza potreba i interesa učenika	4
6.	Područja razvoja učenika – Društveno humanističko kurikulsko područje	5
7.	Područja razvoja učenika – Građanski odgoj i obrazovanje	28
8.	Područja razvoja učenika – Jezično-komunikacijsko kurikulsko područje	46
9.	Područja razvoja učenika – Matematičko kurikulsko područje	69
10.	Područja razvoja učenika – Osobni, socijalni i duhovni razvoj	74
11.	Područja razvoja učenika –Poduzetništvo	98
12.	Područja razvoja učenika – Prirodoslovno kurikulsko područje.....	104
13.	Područja razvoja učenika – Tehničko i informatičko kurikulsko područje.....	112
14.	Područja razvoja učenika – Tjelesno i zdravstveno kurikulsko područje.....	120
15.	Područja razvoja učenika – Učiti kako učiti	127
16.	Područja razvoja učenika – Umjetničko kurikulsko područje	137
17.	Područja razvoja učenika – Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	143
18.	Popis Izvannastavnih aktivnosti	149
19.	Popis dopunske nastave	173
20.	Popis dodatne nastave	174



1. UVOD

Školskim kurikulumom želimo ponuditi cjelovit pristup odgoju i obrazovanju, koji se temelji na Evanđelju. Želimo uzimati u obzir sve vidove osobe i života: tjelesni, emocionalni, intelektualni, religiozni, društveni i duhovni. Odgojno obrazovni proces u sebi sadrži pripravu i ospozobljavanje mладog čovjeka za „napor“, tj. za smisao žrtve, za odricanje i ustrajnost, bez čega nema ni visokih rezultata u znanju. Znanje u svjetlu vjere postaje mudrost življenja i životna vizija.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz duhovnost, izbornu, dopunsku, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, terensku i izvanučioničnu nastavu, hodočašća i projekte, koji čine specifičnost Katoličke osnovne škole, a prate potrebe i interesu učenika, roditelja i lokalne zajednice.

1.1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski kurikulum Katoličke osnovne škole za školsku godinu 2019./2020. osmišljavan je u nekoliko etapa. Najprije je tijekom protekle školske godine organizirano predavanje tijekom kojeg su se voditelji stručnih aktiva i stručno-razvojna služba upoznali s posebnostima i naglascima unutar kurikuluma. Nakon završetka nastave održane su sjednice svih aktiva na kojima su svi članovi Učiteljskog vijeća upoznati i ospozobljeni s načinom, pripremom i izradom Školskog kurikuluma. Prije početka nastave ponovo su na svojim aktivima promislili o projektima koji se temelje na uočenim potrebama naših učenika. Stoga je ovaj kurikuluma zajednički rezultat svih učitelja na stručnim aktivima i stručno-razvojne službe koji žele kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u našoj školi. Učitelji i stručni suradnici su svoje prijedloge za osvremenjivanje nastave i razvoj učeničkih kompetencija planirali i individualno, ali i u korelaciji s drugim nastavnim predmetima.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Odgojno obrazovni proces sadrži osoban i zajedničarski pristup koji sustavno omogućava rast osobe s posebnim naglaskom na odgoj savjesti. Ozračje koje se stvara interakcijom i suradnjom svih sudionika: učenika, roditelja, učitelja i izvannastavnog osoblja, izgrađuje školu kao zajednicu, ne samo u sociološkom pogledu, nego i stvara duhovnu integraciju osoba povezanih u Kristu. Cilj nam je da uz pomoć Evanđelja izgrađujemo zdravog, snažnog, zrelog i sposobnog mладog čovjeka s vedrim pogledom u budućnost. Odgojna – školska zajednica promiče obiteljsko ozračje, međusobno uvažavanje i susret osoba u odgojnem procesu. Učitelji, roditelji i učenici, u različitim ulogama pridonose ostvarenju istoga cilja. Zbog toga je potrebno osigurati trajnu formaciju za sve sudionike i omogućiti im njihovo stalno susretanje kako bi njihovo djelovanje, rad profesionalni angažman uvijek odisao cjelovitošću, zadovoljstvom i radošću. Osobe, prostor, vrijeme, odnosi, proučavanje, studij, različite aktivnosti, doprinose ozračju ozbiljnosti, radosti i zauzetosti svih sudionika obrazovnog procesa.

Kroz različite skupine, učeničku zadrugu i školsko športsko društvo promicat ćemo različite aktivnosti. Povezivanjem znanja, odgoja i Evanđelja želimo pomoći rastu i razvoju osobe, obitelji i društva u cjelini.

3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Polazeći od temeljnih ljudskih prava, što uključuje i pravo osobe da primi odgoj i obrazovanje po vlastitom izboru, vizija škole je pomoći učenicima u formiranju i sazrijevanju u cjelovite i zrele osobe

sa svim njihovim posebnostima koje će biti sastavni i aktivni dio suvremenog društva u svim njegovim segmentima. Znanja koja učenici primaju imaju veći utjecaj na osobnu formaciju kada se primaju u ozračju osobne zauzetosti, iskrene uzajamnosti i dosljednosti u stavovima. Učenje, rad, igra, molitva, kreativno korištenje slobodnog vremena i humanitarne aktivnosti pomažu osobi u cjelovitom rastu. Umjesto zamora i dosade u učenju, potrebno je usmjeriti mladog čovjeka k zanimljivostima stvaralaštva.

4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

U Katoličkoj osnovnoj školi postoje prostorni uvjeti koji su u skladu s potrebama projekata za realizaciju Školskog kurikuluma. Sama škola ima informatički kabinet, opremljene učionice, knjižnicu i kongresnu dvoranu s potrebnom tehničkom opremom, maslinik, veliki vanjski prostor, igralište. Kako se dio projekata izvodi izvan školskog prostora, osiguran je i školski prijevoz do njihova odredišta.

5. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Školski kurikulum bi trebao biti skup aktivnosti kojima odgovaramo na potrebe i interesu učenika. U planiranju aktivnosti naglasak smo stavili na društveno humanističko područje, s osobitim osjećajem za upoznavanja zavičajnog dijela Republike Hrvatske (njezine prirodne, kulturne, vjerske, umjetničke i povijesne baštine), ali drugih njezinih ljepota. Ujedno je naglasak stavljen na nedavnu povijest, zahvalnost prema ljudskom radu i izgradnju boljih međusobnih odnosa temeljenih na empatijama i solidarnosti.

Osobni i socijalni razvoj bit će realiziran kroz niz ciljeva za pojedine razredne odjele, kao i za roditelje i djelatnike škole. Kroz ovo područje svi će sudionici imati mogućnost razvijati osobne kompetencije te produbiti svoju duhovnost.



Područja razvoja učenika

Društveno humanističko kurikulsко područje

Cilj 1.:	Proslava Sv. Mihovila, zaštitnika grada Šibenika
1. Ciklus:	1.-8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će razvijati ljubav prema gradu kroz kreativni rad te će se upoznavati s kulturnim vrijednostima rodnog kraja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Razvijanje ljubavi prema gradu Šibeniku i njegovoj kulturno-povijesnoj baštini ■ Razvijanje kreativnosti u likovnom i literarnom području ■ Zabava i učenje kroz radionice
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: likovni i literarni radovi učenika, razredne radionice, procesija ■ Sudionici: 1.-8- razredi, učitelji, vanjski suradnici ■ Način učenja: ponavljanje povijesti grada Šibenika, likovni i literarni radovi, radionice ■ Metode poučavanja: osmišljavanje radionice, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu ■ Trajanje izvedbe: zadnji tjedan u rujnu 
5. Potrebni resursi:	Materijal za radionice (hamer papiri, olovke, bojice, karton, ljepilo...), fotoaparat, računalo, projektor
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza dana, izložba likovnih radova i fotografija u holu škole, pisanje vijesti za web stranicu škole
8. Odgovorne osobe:	Marina Jurin, Jelena Floegl, Katarina Pilipac

Cilj 2.:	Proširiti i steći nova znanja o povijesno-kulturnoj baštini kvarnerskih otoka (Lošinj, Krk, Cres).
1. Ciklus:	8. a i 8. b
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati prirodne posebnosti Kvarnera, razvijati svijest o narodnim običajima, razvijati osjećaj za kulturno-povijesnu baštinu kao i međusobnu suradnju i ekološku svijest te učiti u izvornoj stvarnosti.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici predstaviti prirodnogeografske, demografske, povijesne i gospodarske značajke posjećenog kraja ■ opisat će povijesno-kulturnu ulogu Istre ■ odgovorno će pristupiti (istraživačkom) radu ■ vrednovat će važnost očuvanja kulturne baštine ■ identificirat će biljne i životinjske vrste NP Brijuni.
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: ekskurzija ■ Sudionici: učenici osmih razreda, razrednici, predmetni učitelji, vanjski suradnici. ■ Načini učenja: istraživanje, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor, rješavanje radnih listova, druženje, slobodne aktivnosti... ■ Metode poučavanja: dogovor i podjela zaduženja, razgovor, priprema radnih listova... ■ Trajanje izvedbe: 8. – 11. listopada 2019.
5. Potrebni resursi:	fotoaparat, radni listovi
6. Moguće teškoće:	nenadano odustajanje od putovanja nekih učenika
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, razmjena iskustava i dojmova, vrednovanje naučenih sadržaja u usmenom i/ili pisanim provjeravanju, pisanje vijesti za web stranicu Škole
8. Odgovorne osobe:	razrednici Ivana Milišić i Ive Labor

Cilj 3.:	Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi
1. Ciklus:	1.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Podsjetiti učenike da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenik će upoznati proces nastanka kruha ■ Upoznat će vrijednost ljudskog rada ■ Sudjelovat će u blagoslovu ■ Upoznat će se s običajima blagovanja kruha ■ Razvijat će osjećaj solidarnosti i pomaganja siromašnjima i potrebitima
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: blagoslov, zajedničko blagovanje plodova rada ■ Sudionici: učenici od 1.-8. Razreda, učiteljice ■ Način učenja: likovno izražavanje, izražavanje kroz glumu, ples ■ Metode poučavanja: osmišljavanje aktivnosti i programa, demonstracija ■ Trajanje izvedbe: dva školska sata kroz listopad
5. Potrebni resursi:	Radni materijali
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, fotografiranje, pisanje vijesti za web stranicu škole
8. Odgovorne osobe:	Antonija Mamužić, Katarina Pilipac

Cilj 4:	Upoznati učenike sa utjecajem vode na oblikovanje prvih državnih zajednica.
1. Ciklus:	5. A i 5. B razredi, prvo obrazovno razdoblje (polugodište)
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će se upoznati sa povijesnim okolnostima i posebitostima država nastalih na područjima oko velikih riječnih tokova, te značenju vode u dalnjem ekonomskom, društvenom i religijskom razvoju istih.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će se upoznati sa teorijom postanka tzv. hidrauličkih država. ■ Spoznati će značaj vodenih tokova za nastanak istih. ■ Postići svijest o povezanosti ljudskog društva i prirode koja ga okružuje te utjecaja iste na politički, gospodarski i vjerski razvoj. ■ Njegovanje ekološke svijesti i potrebe očuvanja prirodnog okoliša.
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: kabinetska, rad u skupinama. ■ Sudionici: učenici petih razreda, učitelj povijesti. ■ Načini učenja: slušanje izlaganja, razgovor, izrada plakata i Powerpoint prezentacija. ■ Metode poučavanja: davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor, suvremene informatičke tehnologije ■ Trajanje izvedbe: mjesec listopad, studeni 2019. godine.
5. Potrebni resursi:	Različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal.
6. Moguće teškoće:	Osobna motivacija učenika, razina informatičke pismenosti.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, kviz znanja, digitalni alati.
8. Odgovorne osobe:	Andrija Guina, predmetni učitelj Povijesti

Cilj 5.:	Otvorimo vrata samostana - Upoznati učenike s poviješću redovništva i posebnostima života redovnika u gradu Šibeniku te doprinosom redovnika razvoju pismenosti i kulture.
1. Ciklus:	6. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati redovnički način života i konkretni primjer doprinosa redovnika razvoju pismenosti i kulture kako bi ispravno vrednovali, predstavili i promicali njihovu vrijednost.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će opisati život i djelovanje redovnika ■ navest će konkretnе primjere redovničkog doprinosa razvoju hrvatske pismenosti i kulture ■ izdvojiti će posebnosti šibenskih redovnika ■ usporediti će vrijednosti koje se njeguju u samostanima s onima koje njeguje društvo ■ objasnit će značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti ■ pokazat će privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti ■ objasnit će važnost Šibenske molitve za današnje društvo ■ izraditi će powerpoint prezentaciju.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: terenska nastava, rad u skupinama. ■ Sudionici: učenici šestih razreda, vjeroučiteljica, razrednice Marita Županović i Kolinda Gabrilo ■ Načini učenja: istraživanje o redovnicima na Internetu, posjet samostanima, slušanje izlaganja, razgovor s redovnicima i redovnicama, obilazak materijalnih kulturnih vrijednosti, izrada i prezentiranje ppt. ■ Metode poučavanja: davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, prenošenje osobnog iskustva redovničkog života, pokazivanje samostanskog prostora i materijalnih kulturnih vrijednosti, vođeni razgovor, kviz. ■ Trajanje izvedbe: 1 nastavni dan u mjesecu studenom. 
5. Potrebni resursi:	novac za prijevoz učenika, fotoaparat, papiri i olovke za vođenje bilješki, nekoliko praznih CD-a.
6. Moguće teškoće:	neusklađenost rasporeda predmetnih učitelja.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, kviz znanja.
8. Odgovorne osobe:	vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić, razrednice Marita Županović i Kolinda Gabrilo

Cilj 6.:	Posjet Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“
1. Ciklus:	Učenici od 3. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Mali i veliki knjižničari
2. Obrazloženje cilja:	Učenici izvannastavne skupine Mali i veliki knjižničari posjetit će Gradsku knjižnicu „Juraj Šižgorić“ kako bi se upoznali s radom knjižničara u većim knjižnicama, posjetili sve odjele knjižnice, upoznali se s programima koje knjižnica pruža te tako ponovili znanje koje su stekli pohađajući izvannastavnu aktivnost Mali i veliki knjižničari
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ upoznavanje s radom Gradske knjižnice „Juraj Šižgorić“ ■ upoznavanje odjela Gradske knjižnice „Juraj Šižgorić“ ■ ponavljanje naučenih pojmova stečenih kroz pohađanje izvannastavne skupine Mali i veliki knjižničari ■ razvijanje interesa za knjigu i čitanje
4. Način realizacije:	<p></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: realizacija u Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“ kroz izvannastavnu aktivnost Mali i veliki knjižničari ■ Sudionici: učenici od 3. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Mali i veliki knjižničari ■ Načini učenja: uz vodstvo stručne osobe učenici će upoznati sve odjele Gradske knjižnice „Juraj Šižgorić“, upoznat će se s programima koje knjižnica pruža te naučeno ponoviti rješavanjem kviza ■ Metode poučavanja: razgovor s učenicima ■ Trajanje izvedbe: dva školska sata u studenom 2019.
5. Potrebni resursi:	Prijevoz kombijem
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Povratne informacije i zalaganje učenika
8. Odgovorne osobe:	Školska knjižničarka Marina Klarić

Cilj 7.:	Posjet Gradskom kazalištu mladih u Splitu - produbljivanje spoznaja i sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi iz medijske kulture te razvijanje kazališne kulture – povodom Dana hrvatskog kazališta
1. Ciklus:	5. i 6. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici petih i šestih razreda na redovnoj nastavi iz Hrvatskog jezika uče o kazalištu kao audio-vizualnom mediju i kulturnom ustanovom, te je upoznavanje učenika s funkcioniranjem kazališta i nastankom predstave od izuzetnog značaja za razumijevanje nastavnih sadržaja.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ primijeniti znanje o kazalištu i kazališnoj umjetnosti ■ primijeniti znanje o medijskoj kulturi ■ shvatiti i razumjeti kako nastaje kazališna predstava ■ educirati se o nastanku kazališne predstave ■ sposobljavati za kritičko promišljanje i argumentirano iznošenje vlastitog mišljenja ■ izražavati svoje dojmove, mišljenja i stavove o odgledanoj predstavi ■ utvrditi i primijeniti znanje o pravilima ponašanja u javnim (kulturnim) ustanovama (građanski odgoj)
4. Način realizacije:	<p>■ Oblik: izvanučionična nastava</p> <p>■ Sudionici: učiteljice Hrvatskog jezika, učenici 5. i 6. razreda</p> <p>■ Načini učenja: gledaju, prepoznaju, zaključuju, primjenjuju naučeno, analiziraju, vrednuju, kritički promišljaju</p> <p>■ Metode poučavanja: educirati o pravilima ponašanja u javnoj (kulturnoj) ustanovi, ponoviti gradivo o kazalištu, davati upute, poticati izricanje stava o odgledanoj predstavi</p> <p>■ Trajanje izvedbe: jedan dan (studenzi 2019.)</p> 
5. Potrebni resursi:	do 100 kn po učeniku (prijevoz, ulaznica)
6. Moguće teškoće:	Nemogućnost usklađivanja termina, otkazivanje predstave zbog objektivnih razloga (bolest, problemi tehničke prirode, vremenske neprilike...).
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor, učenički uradci
8. Odgovorne osobe:	Ivana Milišić, Marita Županović

Cilj 8.:	Obilježiti stoti dan škole
1. Ciklus:	Učenici od 1. – 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Obilježiti stoti dan škole kroz kreativne i zabavne sadržaje
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će usvajati nova znanja kroz primjerenu i navođenu igru, kreativno izražavanje, problemske zadatke primjerene njihovoj dobi ■ Učenici će stjecati različita znanja bez udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti ■ Razvijat će međusobnu komunikaciju i suradnju
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ prijava škole za eTwinning projekt korištenjem twinspace za zajednički dogovor o aktivnostima koje će se provoditi u školi ■ izrada scenarija za određeni dan u veljači 2020. g. ■ dan izvođenja procesa ■ izvješće i radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta
5. Potrebni resursi:	različiti materijali koje će učitelji sudionici pripremiti
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	fotografije eko aktivnosti , razmjena iskustava putem eTwinning projekta, objava vijesti o projektu na web stranici škole
8. Odgovorne osobe:	Antonija Mamužić, Marija Gatar

Cilj 9.:	Obilježiti Papin dan te time izraziti radost zajedništva i pripadnosti katoličkoj Crkvi kao Božjem narodu na čelu s papom Franjom.
1. Ciklus:	Učenici 1.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Papin dan tradicionalno je obilježavan od 1926. godine zaslugom bl. Ivana Merza kako bi se u svijesti hrvatskih katolika sve više utisnuo odnos papinstva s hrvatskim narodom. Jačanje takve svijesti dobrodošlo je i u katoličkim školama, pogotovo kod mlađim naraštaja koji tu ljubav prema papi dalje nose i radosno svjedoče.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici stječu nova znanja o papi Franji i njegovom životu od djetinjstva do izabranja za vrhovnog poglavara katoličke Crkve (tekst) ■ Aktivno sudjeluju u izradi plakata, crteža, pisanju pjesama i stihova, istraživanju o prijašnjim papama ■ Jačaju svijest o važnosti pape u Crkvi
4. Način realizacije:	<p></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: rad u skupinama ■ Sudionici: svi učenici od 1.-8. razreda ■ Načini učenja: slušanje izlaganja, predstavljanje plakata, pronađenih podataka o papi Franji ■ Metode poučavanja: davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor ■ Trajanje izvedbe: 13. ožujka 2020.
5. Potrebni resursi:	Baloni žute i bijele boje, flomasteri, bojice, plakati i papiri u boji, prijenosno računalo
6. Moguće teškoće:	Osobna motivacija učenika
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, kviz znanja, stvaranje igara o papi Franji, izrada plakata i zastavica
8. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić

Cilj 10.:	Posjet Gradskom kazalištu mladih u Splitu - produbljivanje spoznaja i sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi iz medijske kulture te razvijanje kazališne kulture (povodom Svjetskog dana kazališta)
1. Ciklus:	7. i 8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici petih i šestih razreda na redovnoj nastavi iz Hrvatskog jezika uče o kazalištu kao audio-vizualnom mediju i kulturnom ustanovom, te je upoznavanje učenika s funkcioniranjem kazališta i nastankom predstave od izuzetnog značaja za razumijevanje nastavnih sadržaja.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ primijeniti znanje o kazalištu i kazališnoj umjetnosti ■ primijeniti znanje o medijskoj kulturi ■ shvatiti i razumjeti kako nastaje kazališna predstava ■ educirati se o nastanku kazališne predstave ■ sposobljavati za kritičko promišljanje i argumentirano iznošenje vlastitog mišljenja ■ izražavati svoje dojmove, mišljenja i stavove o odgledanoj predstavi ■ utvrditi i primijeniti znanje o pravilima ponašanja u javnim (kulturnim) ustanovama (građanski odgoj)
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: izvanučionična nastava ■ Sudionici: učiteljice Hrvatskog jezika, učenici 5. i 6. razreda ■ Načini učenja: gledaju, prepoznaju, zaključuju, primjenjuju naučeno, analiziraju, vrednuju, kritički promišljaju ■ Metode poučavanja: educirati o pravilima ponašanja u javnoj (kulturnoj) ustanovi, ponoviti gradivo o kazalištu, davati upute, poticati izricanje stava o odgledanoj predstavi ■ Trajanje izvedbe: jedan dan (ožujak/travanj 2020.)
5. Potrebni resursi:	do 100 kn po učeniku (prijevoz, ulaznica)
6. Moguće teškoće:	Nemogućnost usklađivanja termina, otkazivanje predstave zbog objektivnih razloga (bolest, problemi tehničke prirode, vremenske neprilike...).
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor, učenički uradci
8. Odgovorne osobe:	Ivana Milišić i Marita Županović, učiteljice Hrvatskog jezika

Cilj 11.:	Škola u prirodi-upoznati učenike s prirodnim posebnostima i kulturnim znamenitostima RH (Dubrovačko-neretvanska županija- Opuzen, Metković, Vid, Trsteno, Cavtat, Čilipi, Solana Ston, Korčula, Dubrovnik)
1. Ciklus:	4.a i 4.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati prirodne posebnosti Republike Hrvatske, narodne običaje, biljne i životinjske zajednice te poticati i razvijati pozitivne vršnjačke odnose.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Promatranje i uspoređivanje reljefnih raznolikosti različitih zavičaja RH ■ Promatranje kulturnih znamenitosti RH ■ Navođenje životinjskih vrsta koje obitavaju na određenom području RH ■ Uspoređivanje flore vlastitog zavičaja sa drugim zavičajima RH ■ Iстicanje imena naseljenih mesta te većih gradskih središta
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: škola u prirodi ■ Sudionici: učenici i učiteljice četvrtih razreda i vanjski suradnici ■ Načini učenja: razgovor, promatranje kulturnih vrijednosti, opisivanje ■ Metode poučavanja: izlaganje, demonstracija, razgovor, praktični rad ■ Trajanje izvedbe: 4 dana u mjesecu travnju
5. Potrebni resursi:	Materijali potrebni za radionice
6. Moguće teškoće:	Vremenske prilike
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, kviz znanja, prezentacija roditeljima
8. Odgovorne osobe:	Sanja Celić, Željka Ćaleta – Car, Sanja Bertić - Copić, Marija Gatara

Cilj 12.:	Tijekom terenske nastave Makarska – Veprić – Radmanove mlinice upoznati prirodne ljepote i sakralne vrijednosti Splitsko-dalmatinske županije, stvarati pozitivno ozračje među učenicima i učiteljima te omogućiti učenicima boravak u prirodi i tjelesne aktivnosti. Posjetom Malakološkom muzeju obilježit će se i Međunarodni dan muzeja.
1. Ciklus:	5. a i 5. b
2. Obrazloženje cilja:	Cjelovit pristup odgoju i obrazovanju (tjelesno-emocionalno-intelektualno-religiozno-društveno-duhovni) cilj je škole. Ozračje koje se stvara interakcijom i suradnjom svih uključenih izgrađuje nas kao zajednicu kako u sociološkom, tako i u duhovnom smislu. Učenje, rad, molitva, igra, putovanje, posjeti i novi susreti sastavni su dio odgojnog procesa. Boravak u prirodi i slobodne aktivnosti dragocjen su doprinos tome.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih (OŠ KV A.5.1.) ■ uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju (OŠ KV C.5.2.) ■ prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru (OŠ KV D.5.2.) ■ primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju (zdr A.2.2.B.) ■ povezuje prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima staništa i tumači povezanost prilagodbi sa životnim uvjetima na temelju opažanja ■ učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu (OŠ LK B.5.1.) ■ učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkoga djela (OŠ LK C.5.2.) ■ razvija sliku o sebi (osr A.2.1.)
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: terenska nastava (posjet Malakološkom muzeju u Makarskoj, svetištu Majke Božje u Vepriću i boravak u prirodi u Radmanovim mlinicama) ■ Sudionici: učenici petih razreda, razrednice, predmetni učitelji, vanjski suradnici. ■ Načini učenja: istraživanje, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor, rješavanje radnih listova, druženje, slobodne aktivnosti... ■ Metode poučavanja: dogovor i podjela zaduženja, razgovor, priprema radnih listova... ■ Trajanje izvedbe: 17. svibnja 2020.
5. Potrebni resursi:	autobus, rezervna odjeća, radni listovi
6. Moguće teškoće:	nenadano odustajanje od putovanja nekih učenika
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, razmjena iskustava i dojmova, vrednovanje naučenih sadržaja u usmenom i/ili pisanim provjeravanju, pisanje vijesti za web stranicu Škole
8. Odgovorne osobe:	razrednice s. Renata Azinović i Milena Mikulandra

Cilj 13.:	Obilježiti svjetski dan katoličkog odgoja i obrazovanja te izraziti radost zbog pripadnosti velikoj obitelji katoličkih škola u svijetu.
1. Ciklus:	učenici 1. – 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Katolička škola je dio spasiteljskog poslanja Crkve, posebno za obrazovanje u vjeri. Kroz svjedočenje svih djelatnika Škole naši učenici i njihovi roditelji - oni kojima smo poslani - dolaze do stvarnosti Isusa Krista i osobnog susreta s Njim.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici imenuju nekoliko katoličkih škola u Hrvatskoj ■ izdvajaju njihove posebnosti u odnosu na škole ne-katoličkog predznaka ■ aktivno sudjeluju u programu ■ izgrađuju sliku o sebi
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: prigodni program ■ Sudionici: svi učenici i djelatnici Škole ■ Načini učenja: prema uputama Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole ■ Metode poučavanja: ovisno o uputama Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole ■ Trajanje izvedbe: jedan školski sat 21. svibnja 2020.
5. Potrebni resursi:	ovisno o uputama Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	ovisno o uputama Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole
8. Odgovorne osobe:	vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić

Cilj 14.:	U korelaciji predmeta (Geografija, TZK, Priroda, Matematika, Vjerouauk, Informatika i Engleski jezik) upoznati učenike s prirodnim ljepotama i sakralnim vrijednostima Zadarske županije, stvarati pozitivno ozračje među učenicima i učiteljima te omogućiti učenicima boravak u prirodi i tjelesne aktivnosti.
1. Ciklus:	6.a i 6.b
2. Obrazloženje cilja:	Ozračje koje se stvara interakcijom i suradnjom svih uključenih izgrađuje nas kao zajednicu kako u sociološkom, tako i u duhovnom smislu. Učenje, rad, molitva, igra, putovanje, posjeti i novi susreti sastavni su dio odgojnog procesa. Boravak u prirodi i slobodne aktivnosti dragocjen su doprinos tome.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ učenici će kratko opisati posebnosti Zadarske županije, osobito posjećenih mjesta ■ sudjelovat će u natjecateljskim igrama i slobodnim aktivnostima ■ izraziti će svoje osjećaje i zadovoljstvo provedenim aktivnostima
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: terenska nastava, rad u skupinama, natjecateljske igre, slobodne aktivnosti ■ Sudionici: učenici šestih razreda, razrednice, predmetni učitelji i vanjski suradnici ■ Načini učenja: posjeti, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor i postavljanje pitanja vanjskim suradnicima, izricanje molitava prikladnih mjestu i trenutku, prihvatanje i poštivanje pravila natjecateljskih igara, izrada i prezentiranje PPT-a ■ Metode poučavanja: dogovor oko pravila ponašanja, izlaganje, opisivanje i objašnjavanje, pomoći oko razumijevanja pojedinih sadržaja, pomoći oko izrade prezentacije ■ Trajanje izvedbe: 1 dan (svibanj 2020.) 
5. Potrebni resursi:	novac za prijevoz učenika, sportski rezervi, hrana, fotoaparat...
6. Moguće teškoće:	loše vremenske prilike
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, kviz znanja
8. Odgovorne osobe:	razrednice Marita Županović i Kolinda Gabrilo

Cilj 15.:	Posjet Mediteranskom festivalu knjige i Galeriji umjetnina Split
1. Ciklus:	Učenici koji pohađaju izvannastavne skupine Mali i veliki knjižničari i Likovna skupina
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će sudjelovati u nabavi knjiga za školsku knjižnicu te će se upoznati s umjetninama izloženim u Galeriji umjetnina Split
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ razvijanje suradnje među učenicima ■ upoznavanje novih izdanja dječjih knjiga ■ razvijanje svijesti o redovitom sudjelovanju u raznim kulturnim događajima i manifestacijama ■ upoznavanje s umjetninama izloženima u Galeriji umjetnina Split
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: dio nastavno-obrazovnog procesa i kroz izvannastavnu aktivnost ■ Sudionici: učenici koji pohađaju izvannastavne skupine Mali i veliki knjižničari i Likovna skupina ■ Načini učenja: istražuju, slušaju izlaganja, pronalaze građu, izrađuju plakat, postavljaju ga u predvorje škole ■ Metode poučavanja: učitelj daje upute o nabavi lektirne građe, priprema popis s lektirnom građom koju treba nabaviti, pomaže pri pronalaženju, upoznaje učenike s izloženim umjetninama i aktivno sudjeluje odgovaranjem na pitanja, vrednuje ostvareno ■ Trajanje izvedbe: svibanj 2020.
5. Potrebni resursi:	Prijevoz autobusom, cijena ulaznice (10,00 kn po osobi), hamer papir, škare, ljepilo
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Plakat u predvorju škole i u školskoj knjižnici
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Likovne kulture Milena Mikulandra i školska knjižničarka Marina Klarić

Cilj 16.:	Završno natjecanje četvrtića Šibensko – kninske županije
1. Ciklus:	4. razred
2. Obrazloženje cilja:	Natjecanje učenika četvrtih razreda u različitim područjima (matematičko – logičko, literarno, tjelesno – zdravstveno...) kako bi se potaknulo učenje, vršnjačko druženje te pohvala i nagrađivanje učenika visoko razvijenih sposobnosti u različitim područjima pod geslom „Svi smo različiti, ali smo jednako vrijedni“.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ natjecanje u različitim područjima ■ vršnjačko druženje ■ primanje priznanja za postignute rezultate
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: natjecanje ■ Sudionici: učenici četvrtih razreda Šibensko – kninske županije ■ Načini učenja: natjecanje ■ Metode poučavanja: razgovor, objašnjavanje, samostalni rad ■ •Trajanje izvedbe: mjesec svibanj 2020. godine 
5. Potrebni resursi:	troškovi prijevoza, materijal za izradu medalja i priznanja, slatkiši i sokovi
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Svečana dodjela priznanja pobjednicima natjecanja
8. Odgovorne osobe:	Sanja Bertić –Copic i Željka Čaleta - Car

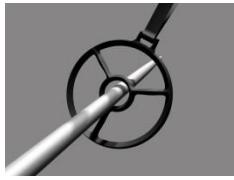
Cilj 17.:	Buffalo Bill City Vrsi, Zadar- terenska nastava
1. Ciklus:	1.a i 1. b razred
2. Obrazloženje cilja:	Upoznavanje različitih kultura i običaja drugih naroda
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Upoznati različite kulture ■ Upoznati običaje drugih naroda ■ Naučiti poštovati različite kulture ■ Degustirati gastro ponudu različitih kultura ■ Razvijati ekološku svijest
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: terenska nastava, frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama ■ Sudionici: učenici 1. a i 1. b razreda, učiteljice, vanjski suradnici ■ Načini učenja: učenici će istraživati i sudjelovati u razgledavanju, povezati stekena znanja i iskustva ■ Metode poučavanja: izrada plana izleta, razgovor, organizacija razgledavanja ■ Trajanje izvedbe: jedan dan u mjesecu svibnju
5. Potrebni resursi:	Prijevoz autobusom, radni materijali, lunch paketi, ručak
6. Moguće teškoće:	Vremenske prilike
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Zajednička analiza i razgovor s učenicima, prezentacija zajedničkih fotografija
8. Odgovorne osobe:	Antonia Malenica(voditelj), Ivana Računica, Ivona Krečak, Jelena Floigl

Cilj 18.:	Putujemo vlakom
1. Ciklus:	2.a i 2.b
2. Obrazloženje cilja:	U sklopu sadržaja iz Prirode i društva učenici će se voziti vlakom (Ražine-Šibenik)
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će : <ul style="list-style-type: none"> ■ imenovati zanimanja vezana za željeznički promet te opisati zanimanje ■ voziti se vlakom ■ nabrojati redom postupke prilikom putovanja vlakom ■ uspoređivati vrste prometa i prometnih sredstava ■ voziti se međugradskim autobusom
4. Način realizacije:	<p></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: izvanučionična nastava ■ Sudionici: učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice, vanjski suradnici ■ Načini učenja: -vožnja vlakom i posjet gradskom središtu, obilazak željezničkog kolodvora te vožnja gradskim autobusom ■ Metode poučavanja: demonstracija, razgovor, promatranje ■ Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan tijekom proljeće
5. Potrebni resursi:	novac za prijevoz učenika, fotoaparat, materijal za izradu plakata/umne mape
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, izrada plakata/ umne mape
8. Odgovorne osobe:	Julija Crnogaća, Ines Baljkas-Nakić, Višnja Štropin i Marina Klarić

Cilj 19.:	Posjet Interpretacijskom centru katedrale sv. Jakova „Civitas Sacra“
1. Ciklus:	4. a i 4. b
2. Obrazloženje cilja:	Upoznavanje kulturno -povijesne baštine grada Šibenika i značaj kulturnog spomenika katedrale sv. Jakova
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ učenici će opisati faze gradnje katedrale sv. Jakova ■ istaknuti sličnosti i različitosti u pojedinim fazama gradnje katedrale ■ rukovati različitim multimedijalnim sadržajima ■ ispričati tijek dokumentarnog filma ■ objasniti važnost očuvanja kulturno-povijesne baštine
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: terenska nastava ■ Sudionici: učenici četvrtih razreda, učiteljice i vanjski suradnici ■ Načini učenja: istraživanje, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor, obilazak materijalnih kulturnih vrijednosti ■ Metode poučavanja: vođeni razgovor, pokazivanje muzejskog prostora ■ Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
5. Potrebni resursi:	Novac za ulaznicu u interpretacijski centar i prijevoz učenika
6. Moguće teškoće:	Nema
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, razmjena iskustava i dojmova, vrednovanje naučenih sadržaja u usmenom i/ili pisanim provjeravanju, pisanje vijesti za web stranicu Škole
8. Odgovorne osobe:	Marija Gatara (voditelj), Sanja Bertić-Copić i Sanja Celić (pratnja)

Cilj 20.:	Upoznati učenike sa različitim zanimanjima ljudi
1. Ciklus:	2.a i 2.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Upoznati učenike s pojmom zanimanja, njihovim različitostima i svrhom
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će nabrojiti i prepoznati najčešća zanimanja u neposrednom okruženju, znat će važnost pojedinih zanimanja ■ Učenici će poštivati izbor zanimanja svakog pojedinca, i shvatiti vrijednosti zanimanja ■ Razvijat će pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njima bave kao i uspoređivanje radnog prostora, odjeće, alata. ■ Učenici će posjetiti roditelje na svojim radnim mjestima.
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: kroz predmet priroda i društvo, u produženom boravku i izvanučioničnoj nastavi ■ Sudionici: učenici drugih razreda, učiteljice, roditelji, vanjski suradnici ■ Načini učenja: posjet različitim ustanovama, predavanja, razgovor, rasprava ■ Metode poučavanja: frontalni rad, grupni rad ■ Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
5. Potrebni resursi:	prijevoz
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, demonstracija, analiza rada
8. Odgovorne osobe:	Julija Crnogaća, Ines Baljkas-Nakić, Višnja Štropin i Marina Klarić

Cilj 21.:	Moja županija-upoznavanje Šibensko-kninske županije (obilazak grada Šibenika, Mala škola mediteranskog bilja-edukativna radionica, Argonaut-udruga za zaštitu prirode i okoliša-dječje edukativne radionice)
1. Ciklus:	3. razredi
2. Obrazloženje cilja:	-spoznavanje obilježja zavičaja -upoznavanje kulturno-umjetničkih znamenitosti -upoznavanje lokalne baštine
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ opisati najvažnija obilježja županije ■ prepoznati i imenovati važne kulturno-povijesne spomenike ■ oblikovati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini u svojoj županiji ■ prepoznati glavne gospodarske djelatnosti zavičajne regije ■ prepoznati začinsko bilje i arome tipične za mediteransko podneblje ■ nabrojiti načine zaštite okoliša ■ objasniti razloge za zaštitu okoliša od onečišćenja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: izvanučionična nastava ■ Sudionici: učenici i učiteljice trećih razreda, vanjski suradnici ■ Načini učenja: posjet različitim mjestima vezanim za program nastavnog predmeta PID ■ Metode poučavanja: demonstracija, razgovor, promatranje, igra ■ Trajanje izvedbe: tijekom godine 
5. Potrebni resursi:	prijevoz, radni materijali
6. Moguće teškoće:	vremenske neprilike
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	-razgovor s učenicima, iskazivanje dojmova, usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti sadržaja
8. Odgovorne osobe:	Marina Jurin, Antonija Mamužić, Ivana Labor, Katarina Pilipac

Cilj 22.:	Terenska nastava – Posjet gradu Sinju i seoskom domaćinstvu „Panj“
1. Ciklus:	2. a i 2.b
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz različite aktivnosti primjerene njihovoj dobi upoznati važnost komunikacije i zajedničkog druženja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ učenici će naučiti prihvatići tuđe mišljenje i ideje ■ samostalno osmisliti aktivnosti i organizirati slobodno vrijeme
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: terenska nastava, rad u skupinama, rad u paru ■ Sudionici: učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice ■ Načini učenja: sudjelovanje u pripremi aktivnosti, promatranje, opažanje, upoznavanje novih povijesnih sadržaja grada Sinja, zajednička molitva ■ Metode poučavanja: planiranje aktivnosti, razgovor, poticanje na aktivnost ■ Trajanje izvedbe: jedan dan
5. Potrebni resursi:	prijevoz, rekviziti za igru, prva pomoć, hrana
6. Moguće teškoće:	kašnjenje, neplanski sadržaji, ozljede
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima
8. Odgovorne osobe:	Julija Crnogaća, Ines Baljkas-Nakić, Višnja Štropin i Marina Klarić

Cilj 23.:	Obilazak Otavica i Knina-terenska nastava
1. Ciklus:	3. razredi
2. Obrazloženje cilja:	-upoznavanje povjesno zemljopisnih obilježja našeg zavičaja -upoznavanje kulturno-umjetničkih znamenitosti
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ prepoznati pojedina djela Ivana Meštrovića ■ nabrojiti znamenitosti grada Knina ■ prepoznati specifičnosti krškog kraja ■ upoznati narodne običaje
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: terenska nastava, frontalni rad, individualni rad ■ Sudionici: učenici i učiteljice trećih razreda, vanjski suradnici ■ Načini učenja: obilazak kulturno- povjesnih znamenitosti, istraživanje i povezivanje povjesnih izvora, sudjelovanje u razgovoru ■ Metode poučavanja: izrada plana posjeta, organizacija igara u prirodi ■ Trajanje izvedbe: jedan dan
5. Potrebni resursi:	prijevoz, pomagala za igru, radni materijal
6. Moguće teškoće:	vremenske neprilike
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	-analiza terenske nastave putem usmenog i pisanih izlaganja, prezentacija fotografija i pisanih radova na školskom panou
8. Odgovorne osobe:	Marina Jurin(voditelj), Antonija Mamužić, Ivana Labor, Katarina Pilipac

Gradanski odgoj i obrazovanje

Cilj 1.:	Rujanski rat
1. Ciklus:	1. – 8.
2. Obrazloženje cilja:	Razumijevanjem povijesnih činjenica učenicima se približava nedavna povijest vlastitog naroda.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Njegovati osjećaj pripadnosti, tolerancije i domoljublja ■ Kritički promišljati ■ Njegovati vrijednosti mira ■ Uvažavati različitosti po svim osnovama u svojoj okolini
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: program u kongresnoj dvorani, predavanje, samostalan rad ■ Sudionici: učenici 1. – 8., vanjski suradnici. ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama ■ Trajanje izvedbe: 16. rujna
5. Potrebni resursi:	laptop i projektor, razglas, papiri, olovke, fotoaparat
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, pisanje vijesti za web stranicu škole.
8. Odgovorne osobe:	Marita Županović, Dragana Bura i Mladen Šunjara

Cilj 2.:	Dan kravate (18. 10. 2019.)
1. Ciklus:	Učenici 1. – 8. razreda
2. Obrazloženje cilja	Razvijanje međusobnog uvažavanja i poštovanja. Spoznaja o povijesnim činjenicama vezanim za kravatu kao simbol RH. Poštovanje protivnika i razvijanje timskog rada.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Upoznati kravatu kao odjevni predmet ■ Naučiti vezati nekoliko čvorova kravate ■ Dizajnirati kravatu ■ Promicati kulturu odijevanja ■ Razvijati natjecateljski duh i međusobno poštivanje
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: rad po skupinama, rad u paru, samostalni rad ■ Sudionici: učenici, učiteljice, roditelji i djelatnici ■ Načini učenja: Promatranje, vezanje čvora kravate, uspoređivanje, dizajniranje kravate na zadatom predlošku ■ Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, prezentacija, natjecateljska igra brzine i vještine ■ Trajanje izvedbe: 18.10.2019., 5. školski sat
5. Potrebni resursi:	Osobni pribor učenika
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Odabir najljepših kravata prema predlošku, uspoređivanje rezultata igre natjecanja, nagrađivanje pobjednika
8. Odgovorne osobe:	Ines Baljkas Nakić i Julija Crnogaća

Cilj 3.:	Prepoznati problematiku beskućništva, podići društvenu svijest o problemu beskućništva, pokazati svoju socijalnu osjetljivost i time obilježiti Međunarodni dan beskućnika
1. Ciklus:	1. – 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Učenici se susreću s beskućnikom, slušaju njegovo životno svjedočanstvo i razgovaraju s njim te kroz takav direktni susret razvijaju prema beskućnoj populaciji empatiju i razumijevanje te spremnost pružanja potrebne im pomoći.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> ■ opisuje životnu stvarnost osoba bez doma ■ objašnjava važnost poštivanja njihovih ljudskih prava, ■ ponaša se u skladu s njima i aktivno ih zastupa ■ solidaran je i empatičan u odnosu prema beskućnicima
4. Način realizacije:	<p>■ Oblik: izvannastavna aktivnost</p> <p>■ Sudionici: učenici svih razreda, predmetni učitelji, gost – osoba beskućnik</p> <p>■ Načini učenja: susret i razgovor, izvođenje zaključaka, osobno pružanje pomoći...</p> <p>■ Metode poučavanja: davanje uputa, prikupljanje pomoći za šibensko prihvatilište za beskućnike, moderiranje razgovora, pomoći pri postavljanju pitanja, demonstracija...</p> <p>■ Trajanje izvedbe: jedan sat izvannastavno početkom listopada</p> 
5. Potrebni resursi:	školska dvorana, fotoaparat, prikupljeni prehrabeni i higijenski proizvodi
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor, razmjena iskustava i dojmova, praćenje ponašanja učenika i podsjećanje na važnost solidarnosti i pružanja pomoći
8. Odgovorne osobe:	s. Renata Azinović, voditeljica Caritativne skupine

Cilj 4.:	Obilježavanje Svjetskog dana grada
1. Ciklus:	6., 7. i 8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će izraditi plakate o kulturnim znamenitostima gradova Washington DC-a, New Yorka, Sydneysa i Londona na engleskom jeziku te će na satu Likovne kulture obraditi likovnim tehnikama iste motive. Na satu Geografije će se upoznati s rastom i razvojem zrbane mreže u Europi te upoznati gradove koji su prerasli europske okvire i postali svjetski
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će se upoznati s kulturnim znamenitostima gradova Washington DC-a, New Yorka, Sydneysa i Londona ■ pretraživati različite izvore znanja ■ izraditi plakat ■ razviti kreativnost i osjećaj za estetiku ■ razviti maštu i stvaralačke sposobnosti ■ izraditi likovne radove ■ upoznati se s rastom i razvojem urbane mreže u Europi, osvijestiti gradove koji su svojim značenjem prerasli europske okvire i postali svjetski gradovi
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: kroz predmete Engleski jezik (redovna nastava) i Likovna kultura (redovna nastava) ■ Sudionici: učenici 6., 7. i 8. razreda, učiteljice Engleskog jezika i Likovne kulture ■ Načini učenja: učenici istražuju zadanu temu, prikupljaju pisane i slikovne materijale, izrađuju plakate i likovne radove ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada ■ Trajanje izvedbe: zadnji tjedan u listopadu 
5. Potrebni resursi:	Udžbenici, razna literatura, online izvori, materijali za izradu zadataka, likovni pribor
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učenici izlažu svoje radove pred razredom, izložba u predvorju škole
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Likovne kulture Milena Mikulandra, učiteljice Engleskog jezika Kolinda Gabrilo i Dragana Bura i učiteljica Geografije Antonija Petković

Cilj 5.:	Naučiti učenike prihvaćanju različitosti -Međunarodni dan za snošljivost (toleranciju) -UNESCO
1. Ciklus:	2. i 3. razredi
2. Obrazloženje cilja:	-pomoći učenicima da se bolje upoznaju, da uoče sličnosti i različitosti među sobom, da razumiju i poštuju te razlike. Naučiti ih kako prepoznati svoje potrebe, ali kako prepozнат i uvažavat potrebe drugih. Senzibilizirat djecu na učinke ismijavanja i isključivanja iz društva djeteta koji je "drugačiji".
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ uočiti sličnosti i različitosti među djecom svog razrednog odjeljenja te se bolje međusobno upoznati ■ naučit kako izražavat svoje mišljenje i zauzimati se za svoje stavove, istovremeno prihvatajući stav i mišljenje svog razrednog kolege ■ prihvatać osobe bez obzira na izgled, ponašanje, ocjene i sl. ■ se suočiti s vlastitim osjećajima i osjećajima drugih
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: sat razrednika – individualni rad, rad u skupinama, rad u paru ■ Sudionici: učenici 2.a, 2.b, 3.a, 3.b razreda, pedagog ■ Načini učenja: slušanje priče, razgovor, izrada duge sličnosti i duge razlike, izrada plakata ■ Metode poučavanja: razgovor, samostalan rad i rad u paru i skupini ■ Trajanje izvedbe: 11.-15.11.
5. Potrebni resursi:	radni listovi, olovka, papir, laptop, projektor
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, evaluacijski listić
8. Odgovorne osobe:	Ivana Bakotić, pedagoginja

Cilj 6.:	Obilježavanje dana sjećanja na Vukovar - Potaknuti sjećanje na žrtve Domovinskog rata i razviti empatiju prema događajima i sudionicima
1. Ciklus:	Učenici 1. – 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će se prisjetiti događaja koji su snažno obilježili našu povijest. Razvijat će empatiju i suošćećanje prema obiteljima žrtava Domovinskog rata, domoljublje i svijest o ishodima Domovinskog rata.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Razvijanje empatije ■ Upoznavanje bliske povijesti naše domovine ■ Promišljanje o žrtvama rata, izbjeglicama i svima koji su na bilo koji način sudjelovali ■ Isticanje domoljublja
4. Način realizacije:	<p>■ Oblik: rad po skupinama, rad u paru, samostalni rad</p> <p>■ Sudionici: učenici naše škole i njihovi učitelji/učiteljice</p> <p>■ Načini učenja: Slušanje i čitanje prigodnih tekstova, paljenje lampiona, likovne radionice</p> <p>■ Metode poučavanja: razgovor, organiziranje radionica</p> <p>■ Trajanje izvedbe: 16. studenog 2019.</p> 
5. Potrebni resursi:	Fotoaparat, novac za lampione, hamer papiri, boje i ostali potrebni materijal, školski razglas, kongresna dvorana
6. Moguće teškoće:	Vremenske neprilike
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Iznošenje dojmova, osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor, pisanje sastavaka ili poezije
8. Odgovorne osobe:	Andrija Guina, profesor povijesti i Ines Baljkas Nakić, učiteljica razredne nastave

Cilj 7.:	Berlin – od podijeljenog grada do ponovnog ujedinjenja. Upoznati učenike s događanjima i zbivanjima u Berlinu između završetka Drugog svjetskog rata i pada Berlinskog zida.
1. Ciklus:	8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Cilj Njemačkog jezika kao predmeta je upoznati učenike s jezikom, ali s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja. Pad Berlinskog zida označava jednu od najvećih prekretnica u njemačkoj kulturi, stoga će učenici na satu proširivati znanje i vokabular uz povijesne okolnosti u istočnom i zapadnom Berlinu između završetka Drugog svjetskog rata i pada Berlinskog zida.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će usvojiti vokabular vezan uz temu ■ razvijati vještina govora, čitanja i slušanja s razumijevanjem ■ pretražiti različite izvore znanja ■ izraditi plakat prema uputama
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: kroz predmet Njemački jezik ■ Sudionici: učenici, učiteljica Njemačkog jezika ■ Načini učenja: rad na tekstu, istraživanje na Internetu, kviz, izrađivanje plakata ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada, film ■ Trajanje izvedbe: studeni 2019.
5. Potrebni resursi:	Udžbenik, materijali za izradu zadataka, film
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na satovima Njemačkog jezika, učenici će sudjelovati u kvizu i diskusiji nakon gledanja filma i izraditi plakat
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Njemačkog jezika Dragana Bura

Cilj 8.:	Projekt: Dječja prava – izrada stripa Učenici će se upoznati s dječjim pravima i na satima Talijanskog jezika i Informatike izraditi strip
1. Ciklus:	5., 6., i 7. razredi u nastavi Talijanskog jezika i Informatike
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz kratki strip na satu Talijanskog jezika sažeti jednu zgodu po izboru vezanu za dječja prava na talijanskom jeziku te na satu Informatike izraditi strip
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će usvojiti vokabular vezan za dječja prava na talijanskom jeziku ■ Razvit će maštu i stvaralačke sposobnosti ■ Izradit će strip
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: kroz predmete Talijanski jezik i Informatika ■ Sudionici: učenici, učiteljice Talijanskog jezika i Informatike ■ Načini učenja: učenici istražuju zadalu temu i izrađuju strip ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada ■ Trajanje izvedbe: studeni 2019.
5. Potrebni resursi:	Materijali za izradu zadataka, likovni pribor, računalo
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Radovi će biti poslani na županijsko natjecanje u Gradsку knjižnicu Juraj Šižgorić
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Talijanskog jezika Kolinda Gabrilo i učiteljica Informatike Josipa Baljkas Klisović

Cilj 9.:	Upoznati stvarnost života osobe s invaliditetom i mogućnost njihova samoostvarenja te obilježiti Međunarodni dan ljudi s invaliditetom.
1. Ciklus:	5.a i 5.b
2. Obrazloženje cilja:	Učenici susreću osobu s invaliditetom, slušaju njezino životno svjedočanstvo i razgovaraju s njom te kroz takav direktni susret razvijaju empatiju i razumijevanje prema osobama s invaliditetom i spremnost pružanja potrebne im pomoći.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> ■ ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu (goo A.2.1.) ■ aktivno zastupa ljudska prava (goo A.2.2.) ■ promiče solidarnost u školi (goo C.2.2.) ■ promiče kvalitetu života u školi (goo C.2.3.) ■ upravlja emocijama i ponašanjem (osr A.2.2.) ■ objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate (odr B.2.1.)
4. Način realizacije:	<p>Oblik: sat razrednika</p> <p>Sudionici: učenici petih razreda, razrednice, gošća – osoba s invaliditetom</p> <p>Načini učenja: susret i razgovor, izvođenje zaključaka, osobno pružanje pomoći...</p> <p>Metode poučavanja: davanje uputa, moderiranje razgovora, pomoći pri postavljanju pitanja, demonstracija...</p> <p>Trajanje izvedbe: jedan sat razrednika početkom prosinca</p>
5. Potrebni resursi:	školska dvorana, fotoaparat
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor, razmjena iskustava i dojmova, praćenje ponašanja učenika i podsjećanje na važnost solidarnosti i pružanja pomoći
8. Odgovorne osobe:	razrednice s. Renata Azinović i Milena Mikulandra

Cilj 10.:	Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust
1. Ciklus:	8. a i 8. b
2. Obrazloženje cilja:	Učeći 2. svjetski rat iz Povijesti i čitajući djela povezana s tom tematikom na Hrvatskom jeziku učenici prodbljuju i proširuju znanje o Drugom svjetskom ratu
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ podizati svijest o rasizmu, antisemitizmu i ksenofobiji ■ protiviti se predrasudama, stereotipima i govoru mržnje ■ prepoznati da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene ■ poistovjetiti se sa žrtvama i očuvati uspomene na njih ■ podizati svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima ■ promicati poštovanja ljudskih prava, posebno manjina ■ osuditi progon Židova u Drugom svjetskom ratu u Hrvatskoj i Europi ■ shvatiti vrijednost multikulturalnog i multietničkog društva kao trajno kulturno i civilizacijsko naslijeđe
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: kroz predmet Hrvatski jezik i Povijest ■ Sudionici: učenici osmih razreda, učitelj Povijesti i učiteljica Hrvatskog jezika ■ Načini učenja: slušanje, gledanje, čitanje, analiziranje, izlaganja, razgovor, izrada plakata i prezentacija ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada ■ Trajanje izvedbe: 27. siječnja 2020.
5. Potrebni resursi:	uredski materijal
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, kviz znanja
8. Odgovorne osobe:	Ivana Milišić, učiteljica Hrvatskog jezika Andrija Guina, učitelj Povijesti

Cilj 11.:	Upoznati učenike sa izvorištima, obilježjima i tradicijama islamske kulture i religije.
1. Ciklus:	6. A i 6. B razredi, drugo obrazovno razdoblje (polugodište)
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će se upoznati pobliže sa obilježjima islamskog svijeta te njegovim vjerskim, pravnim i društvenim osobitostima. Usporediti će suživot „naroda knjige“; islama, judaizma i kršćanstva u prošlosti i suvremenom svijetu.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će se upoznati sa povijesnim razvojem islama. ■ Pokušati će ocijeniti obilježja islamskih država nekada i danas. ■ Ocijeniti će mjesto islama u suvremenom svijetu i mogućnosti suživota sa ostalim religijskim i civilizacijskim entitetima. ■ Vlastitim promišljanjem pokušati razbiti predrasude i otvoreno pristupiti tematici. ■ Naglasiti važnost suživota naroda i civilizacija te osuditi besmislenost rata.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: kabinetska, rad u skupinama. ■ Sudionici: učenici šestih razreda, učitelj povijesti. ■ Načini učenja: slušanje izlaganja, razgovor, izrada plakata i Powerpoint prezentacija. ■ Metode poučavanja: davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor, suvremene informatičke tehnologije ■ Trajanje izvedbe: mjesec siječanj / veljača 2020. godine. 
5. Potrebni resursi:	Različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal.
6. Moguće teškoće:	Osobna motivacija učenika, razina informatičke pismenosti.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, kviz znanja, digitalni alati.
8. Odgovorne osobe:	Andrija Guina, predmetni učitelj Povijesti

Cilj 12.:	"Dan ružičastih majica" - potaknuti učenike na međusobno uvažavanje i toleranciju na različitost
1. Ciklus:	1. - 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz projektni dan različitim radionicama raditi na osvjećivanju različitosti i prihvatanju istih
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ uvažiti tuže stavove, misli i osjećaje kao dio nečijeg identiteta te ih prihvati ■ upoznati se s pojmom vršnjačkoga nasilja ■ osvijestiti osjećaje koje prolaze djeca podložena nasilju i u skladu s tim formirati svoje ponašanje
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: frontalni, individualni, rad u paru i skupinama; pedagoške radionice ■ Sudionici: učitelji i učenici od 1. do 8. razreda ■ Način učenja: aktivno sudjelovanje u postavljenim zadatcima i radionicama ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, radionice, prezentiranje i demonstracija ■ Trajanje izvedbe: 26.2.2020.: 6 - 9 sati
5. Potrebni resursi:	Umnožavanje materijala potrebnih za rad, radni listovi, kamera, laptop i projektor
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Snimanje kratkog filma različitih situacija, analiza video isječaka, rasprave i debate, anketa, evaluacijski listić
8. Odgovorne osobe:	Ivana Labor, Antonija Mamužić, Sanja Bertić – Copić, Željka Čaleta Car

Cilj 13.:	Obilježavanje Međunarodnog dana darivanja knjiga
1. Ciklus:	1.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Darujući svoju knjigu ili slikovnicu drugom djetetu, uz objašnjenje zašto to rade i koliko će to drugom djetetu mnogo značiti, učenici uče koliko je lijepo i važno pomagati.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ darovati i prikupljati knjige ■ razvrstavati knjižnu građu kao bibliografske jedinice ■ aktivno sudjelovati i pridonosi lokalnoj zajednici ■ izrađivati plakate i pozivnice za sabirnu akciju ■ pomagati drugima ■ razumjeti važnost volontiranja ■ solidarizirati se s potrebitima
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: izvanučionički, sabirna akcija ■ Sudionici: učenici 1.-8. r., djelatnici i čelnici gradske knjižnice, bolnice, domova, udruga... ■ Načini učenja: razvrstavanje, katalogiziranje, surađivanje... ■ Metode poučavanja: davanje uputa, usmjeravanje, pomoć pri radu, razgovor, dogовор ■ Trajanje izvedbe: 2 tjedna tijekom veljače 2020.
5. Potrebni resursi:	kutije, materijal za izradu plakata i pozivnica
6. Moguće teškoće:	neodaziv na akciju
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor (intervju)
8. Odgovorne osobe:	Marita Županović i Ivana Milišić, učiteljice Hrvatskog jezika Marina Klarić, školska knjižničarka

Cilj 14.:	Obilježavanje blagdana sv. Patrika u Irskoj - upoznati učenike s irskom kulturnom baštinom povezanim s blagdanom sv. Patrika.
1. Ciklus:	8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će na satima Engleskog jezika upoznati irsku tradiciju obilježavanja blagdana sv. Patrika te će na satima Likovne kulture izraditi prigodne materijale.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će obilježiti blagdan sv. Patrika ■ upoznati značajnu ulogu obilježavanja blagdana sv. Patrika u engleskom govornom području ■ postići bolje razumijevanje drugih i prevladati kulturno-razničke razlike ■ promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Irske ■ pretražiti različite izvora znanja ■ razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti ■ izraditi likovne radove
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: kroz redovnu nastavu Engleskog jezika i Likovne kulture ■ Sudionici: učenici, učiteljica Engleskog jezika i učiteljica Likovne kulture ■ Načini učenja: učenici će istražiti zadatu temu i sudjelovati u kvizu, te izraditi likovne radove ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada, kviz ■ Trajanje izvedbe: ožujak 2020.
5. Potrebni resursi:	Udžbenici, razna literatura, online izvori, materijali za izradu zadataka, likovni pribor
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Provjera znanja kroz kviz, učenici će izložiti svoje radove pred razredom i u predvorju škole
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica engleskog jezika Dragana Bura i učiteljica Likovne kulture Milena Mikulandra

Cilj 15.:	Upoznati učenike sa doprinosom Dalmacije pobjedi u Domovinskom ratu.
1. Ciklus:	8. A i 8. B razredi, drugo obrazovno razdoblje (polugodište)
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će se pobliže upoznati sa ratnim djelovanjima, vojnim, demografskim, gospodarskim, političkim i drugim čimbenicima i posljedicama Domovinskog rata na širem području Dalmacije.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Razvijanje ljubavi prema rodnom zavičaju. ■ Njegovanje osjećaja zajedništva, tolerancije i domoljublja. ■ Osuda rata kao neljudskog, nekršćanskog i barbarskog čina. ■ Njegovanje trajnih vrijednosti mira i suživota. ■ Njegovanje svijesti o neraskidivoj i trajnoj političkoj i gospodarskoj povezanosti šireg područja Dalmacije sa svojom hrvatskom domovinom.
4. Način realizacije:	<p>■ Oblik: rad u skupinama.</p> <p>■ Sudionici: učenici osmih razreda, učitelj povijesti, gosti, vanjski suradnici (po mogućnosti).</p> <p>■ Načini učenja: slušanje izlaganja gostiju, izrada plakata i Powerpoint prezentacije.</p> <p>■ Metode poučavanja: davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor.</p> <p>■ Trajanje izvedbe: mjesec svibanj 2020. godine.</p>
5. Potrebni resursi:	Različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal.
6. Moguće teškoće:	Osobna motivacijska razina učenika, razina informatičke pismenosti.
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, kviz znanja, digitalni alati.
8. Odgovorne osobe:	Andrija Guina, predmetni učitelj Povijesti

Cilj 16.:	Upoznati učenike sa specifičnim povijesnim okolnostima u kojima su se zatekle hrvatske zemlje u Prvom svjetskom ratu, sudjelovanjem Hrvata u sukobu te prevladavajućim političkim idejama i posljedicama istih.
1. Ciklus:	7. A i 7. B razredi, drugo obrazovno razdoblje (polugodište)
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će se pobliže upoznati sa društvenim, sociološkim, političkim, vojnim i gospodarskim aspektima i posljedicama Prvog svjetskog rata na tadašnje hrvatsko društvo.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će se upoznati sa povijesnim okolnostima izbijanja Prvog svjetskog rata i značaju istog za političku budućnost Hrvatske. ■ Objasniti će i vrednovati tadašnje društveno i političko ustrojstvo države te ga usporediti sa sadašnjim. ■ Upoznati će se sa sudjelovanjem Hrvata na različitim bojištima i suprotstavljenim stranama sukoba. ■ Pokušati će objasniti pojavu i posljedice različitih političkih ideja oko budućnosti hrvatske državnosti. ■ Shvatiti vrijednost mira i suživota, te osuditi nacionalizam, militarizam i imperijalizam kojima je hrvatski narod sa različitih strana bio izložen.
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: kabinetska, rad u skupinama. ■ Sudionici: učenici sedmih razreda, učitelj povijesti. ■ Načini učenja: slušanje izlaganja, razgovor, izrada plakata i Powerpoint prezentacija. ■ Metode poučavanja: davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor, suvremene informatičke tehnologije. ■ Trajanje izvedbe: mjesec svibanj 2020. godine.
5. Potrebni resursi:	Različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal.
6. Moguće teškoće:	Osobna motivacija učenika, razina informatičke pismenosti.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, kviz znanja, digitalni alati.
8. Odgovorne osobe:	Andrija Guina, predmetni učitelj Povijesti

Cilj 17.:	Upoznati bolje učenike s židovstvom i njihovim govorom o Bogu, religiji, vjerskim običajima, o njihovim zajednicama u svijetu i Hrvatskoj, o njihovoj hrani, kalendarskoj godini i narodnim običajima, upoznati učenike s pojmom holokausta preko svjedočanstva gostujućih predavača
1. Ciklus:	Učenici 7. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Potaknuti u učenicima osjećaj za njegovanjem zajedništva u različitosti te u njima probuditi svijest da kršćanstvo potječe od židovstva.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će bolje upoznati židovstvo kao religiju i kulturu ■ Pozitivno će vrednovati utjecaj židovske zajednice u Hrvatskoj ■ Osvojitest će važnost zajedništva u različitosti za izgradnju boljeg društva, ponavljše na greškama i primjerima prošlosti (holokaust) koje će gošće predavači na primjerenoj način djeci izložiti
4. Način realizacije:	<p>Oblik: jedan nastavni sat, gosti predavači će izložiti svjedočanstvo o židovstvu, učenici će pratiti i postavljati pitanja</p> <p>Sudionici: učenici 7. razreda, vjeroučiteljica, gosti predavači gospođa Blanka Levi i gospođa Vjera Cvitanović</p> <p>Načini učenja: slušanje izlaganja, postavljanje pitanja, pisanje i čitanje dojmova o židovstvu</p> <p>Metode poučavanja: razgovor, davanje uputa za samostalni istraživački rad</p> <p>Trajanje izvedbe: jedan nastavni sat</p>
5. Potrebni resursi:	Prijenosno računalo
6. Moguće teškoće:	Nemogućnost dolaska odabranih gostiju na nastavni sat
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima
8. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić, Blanka Levi, Vjera Cvitanović

Cilj 18.:	Provedba programa obveznih dvodnevnih posjeta Vukovaru učenika osmih razreda osnovnih škola iz cijele Republike Hrvatske. Posjet Kninu.
1. Ciklus:	8. a i 8. b
2. Obrazloženje cilja:	Učenici sudjeluju u projektu Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ koji obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će koristiti komunikacijske vještine ■ izložit će nove spoznaje ■ objasnit će što su i po čemu se razlikuju patriotizam, šovinizam i nacionalizam ■ opisat će obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj ■ opisat će primjere uspješne suradnje u izgradnji zajedničke hrvatske kulture, kao i u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za društveni i gospodarski razvoj demokratske zajednice ■ pokazat će privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti kao i empatiju prema žrtvama.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: terenska nastava ■ Sudionici: učenici osmih razreda, razrednice, vanjski suradnici ■ Načini učenja: istraživanje, razgledavanje i promatranje izvorne stvarnosti, slušanje izlaganja i postavljanje pitanja, razgovor, druženje, slobodne aktivnosti... ■ Metode poučavanja: planiranje puta, dogovor oko pravila ponašanja, podjela zaduženja, izlaganje... ■ Trajanje izvedbe: 5.-7.11.2019.
5. Potrebni resursi:	ovisno o organizatoru
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	evaluacijski listić, kviz znanja, pisanje vijesti za web stranicu škole
8. Odgovorne osobe:	razrednici Ivana Milišić i Ive Labor

Jezično-komunikacijsko kurikulsko područje

Cilj 1.:	Obilježavanje Europskog dana jezika Projekt „Europa u malom“
1. Ciklus:	5., 6., 7. i 8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će se upoznati s jezičnom i kulturološkom različitosti država te sudjelovati na radionicama s izvornim govornicima.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će obilježiti Europski dan jezika ■ usvojiti vokabular određenih jezika ■ pretražiti različite izvore znanja ■ istražiti zemlje i pronaći informacije o njima ■ izraditi plakat ■ ilustrirati zastave ■ razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti ■ naučiti surađivati kroz timski rad ■ usvojiti odgovornost prema radu i istraživačkom pristupu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: kroz predmet Hrvatski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik i Talijanski jezik ■ Sudionici: učenici, učiteljice Hrvatskog, Engleskog, Njemačkog i Talijanskog jezika ■ Načini učenja: učenici istražuju zadanu temu, izrađuju likovne rade i sudjeluju u radionicama ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada ■ Trajanje izvedbe: 26. rujna 2019. 
5. Potrebni resursi:	Materijali za izradu zadataka, likovni pribor, online izvori, geografska karta
6. Moguće teškoće:	Neodazivanje izvornih govornika na radionice
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učenici će u predvorju škole izložiti svoje rade i sudjelovati u kvizu
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice Hrvatskog jezika Ivana Milišić i Marita Županović, učiteljica Engleskog i Talijanskog jezika Kolinda Gabrilo, učiteljica Engleskog i Njemačkog jezika Dragana Bura te učiteljica Engleskog jezika Vlatka Mihaljević - Rak

Cilj 2.:	CROATIA FULL OF LIFE- potaknuti učenike na ljubav prema svojoj domovini
1. Ciklus:	8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će na satu Engleskog jezika razgovarati o ljepotama Lijepih Naših. Usvojiti će novi vokabular vezan za tu temu. Izraziti će svoje mišljenje o svojoj domovini te dati prijedloge kako bi privukli turiste i pozvali ih da posjete Hrvatsku (povodom Svjetskog dana turizma 27. rujna). Izraditi će video na zadalu temu na satu Informatike te će napraviti promidžbeni letak.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će usvojiti vokabular na engleskom jeziku vezan za temu Croatia ■ izraziti će svoje mišljenje ■ izraditi će video ■ izraditi će promidžbeni letak
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: kroz predmete Engleski jezik i Informatika ■ Sudionici: učenici osmih razreda ■ Načini učenja: učenici istražuju zadalu temu, izrađuju promotivni letak i snimaju video ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada ■ Trajanje izvedbe: rujan/ listopad 2019.
5. Potrebni resursi:	Materijali za izradu zadataka, likovni pribor, računalo
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Učenici će u predvorju škole dijeliti izrađene letke i prikazati napravljene video uratke
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Engleskog jezika Dragana Bura i učiteljica Informatike Josipa Baljkas Klisović

Cilj 3.:	Natjecanje u čitanju naglas- školska razina
1. Ciklus:	zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Cilj navedene aktivnosti je potaknuti čitanje kod djece kako bi se razvile čitalačke navike. Čitanjem naglas djeca uvežbavaju scenski nastup kojim se jača njihovo samopouzdanje.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ popularizacija knjige ■ razvijanje čitalačkih navika ■ jačanje dječjeg samopouzdanja ■ razvijanje natjecateljskog duha
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: realizacija po razredima te u školskoj knjižnici ■ Sudionici: zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda ■ Načini učenja: tijekom listopada 2019. godine krenut će prijave za sudjelovanje u Natjecanju u čitanju naglas na školskoj razini. U provedbi školske razine natjecanja sudjelovat će odabrane učiteljice razredne nastave te učiteljice Hrvatskog jezika koje će odabrat konačnog pobjednika koji će sudjelovati na gradskoj razini Natjecanja u čitanju naglas. Prva mjesta na školskoj razini natjecanja bit će prigodno nagrađena. ■ Metode poučavanja: Uvježbavanje teksta s učenicima ■ Trajanje izvedbe: od 21. do 23. listopada 2019. po jedan školski sat dnevno
5. Potrebni resursi:	Knjige
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Interpretativno čitanje ulomka književnog djela
8. Odgovorne osobe:	Školska knjižničarka Marina Klarić

Cilj 4.:	OBRADA LEKTIRNOG DJELA „STARAC I MORE“ U GRADSKOJ KNIŽNICI - poticati na razvoj sposobnosti percipiranja i razumijevanja teksta, osposobiti učenike za izražavanje vlastitog doživljaja i mišljenja, pisanog i usmenog izražavanja te stvaralačkog izričaja
1. Ciklus:	8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će se kroz zajedničke aktivnosti u Gradskoj knjižnici upoznati sa stvaralaštvom Ernesta Hemingwaya te kroz planirane aktivnosti produbiti svoje znanje.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će upoznati književno djelo „Starac i more“ i njegovog autora ■ usmeno će prepričati sadržaj na engleskom jeziku ■ pogledat će film ■ sudjelovat će u kvizu znanja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: Kroz predmete Engleski jezik (redovna nastava) i Hrvatski jezik (redovna nastava), sudjelovanje u kvizu u Gradskoj knjižnici ■ Sudionici: učenici, učiteljice Engleskog i Hrvatskog jezika, vanjski suradnici ■ Načini učenja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada ■ Trajanje izvedbe: jedan dan (listopad 2019.) 
5. Potrebni resursi:	Udžbenici, razna literatura, on line izvori, materijali za izradu zadataka , prijevoz
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, provjera znanja kroz kviz
8. Odgovorne osobe:	Ivana Milišić, učiteljica Hrvatskog jezika Dragana Bura, učiteljica Engleskog jezika

Cilj 5.:	Obilježiti Svjetski dan televizije (21. 11.) prezentacijom snimljenih uradaka ostalim učenicima i djelatnicima škole
1. Ciklus:	1. – 4. r.
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će dramatizacijom uvježbati često korištene izraze na Engleskom jeziku te ih snimiti na njima zanimljivom i bliskom mediju.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će ovladati Engleskim jezikom u različitim komunikacijskim situacijama, s pomoću različitih medija ■ preuzeti odgovornost za vlastiti izričaj, kritički promišljati o sadržaju i svojoj ulozi u komunikacijskim situacijama ■ shvatiti važnost komuniciranja na stranome jeziku u svakodnevnom životu
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: dramatizacije poznatih tekstova i svakodnevnih situacija te njihovo uvježbavanje i snimanje ■ Sudionici: učenici od 1. – 4. r. ■ Načini učenja: čitanje, oblikovanje teksta, reproduciranje kratkih dijaloga, dramatizacije, vježbanje izgovora, snimanje ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, razgovor, čitanje, ispravljanje izgovora; metode „aktivnog učenja“: igre, projektno učenje, upotreba multimedije ■ Trajanje izvedbe: jednom tjedno tijekom rujna, listopada i studenoga.
5. Potrebni resursi:	laptop, projektor, Internet, papiri u boji
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor; reproduciranje govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka i ispravljanje eventualnih grešaka poštujući fonološke, ritmičke, naglasne i intonacijske osobine jezika
8. Odgovorne osobe:	Vlatka Mihaljević Rak ,učiteljica Engleskog jezika

Cilj 6.:	Obrada lektirnog djela „Kraljević i prosjak“ u gradskoj knjižnici
1. Ciklus:	7. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će se kroz zajedničke aktivnosti u gradskoj knjižnici upoznati sa stvaralaštvom Mark Twaina te kroz planirane aktivnosti produbiti svoje znanje.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će upoznati književno djelo i njegovog autora ■ usmeno prepričati sadržaj na engleskom jeziku ■ sudjelovati u kvizu znanja
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: kroz predmete Engleski jezik (redovna nastava) i Hrvatski jezik (redovna nastava), sudjelovanje u kvizu u gradskoj knjižnici ■ Sudionici: učenici, učiteljice Engleskog i Hrvatskog jezika, vanjski suradnici ■ Načini učenja: slušanje, prepričavanje, razgovor, ilustriranje, pisanje ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada ■ Trajanje izvedbe: listopad / studeni 2019.
5. Potrebni resursi:	udžbenici, razna literatura, online izvori, materijali za izradu zadataka, prijevoz
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, provjera znanja kroz kviz
8. Odgovorne osobe:	učiteljica Hrvatskog jezika Marita Županović, učiteljica Engleskog jezika Dragana Bura

Cilj 7.:	Čitamo jedni drugima
1. Ciklus:	2.a i 8.a
2. Obrazloženje cilja:	Mlađi učenici će čitati starijima, razvijati komunikacijske i čitalačke vještine. Stariji učenici će čitajući mlađima, usmeno se izražavati, bogatiti svoj rječnik i razvijati empatiju, a najmlađi razvijati kulturu aktivnog slušanja te njegovati kulturu govorenja.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ pomagati učenicima 1. razreda ■ pomoći u razumijevanju sadržaja ■ davati upute u radu ■ interpretirati tekst i usmjeravati najmlađe učenike u radu ■ voditi radionicu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: frontalni, radionica ■ Sudionici: učenici 2.a i 8.a. razreda, učiteljice Hrvatskog jezika te učiteljica 2.a ■ Načini učenja: razgovor, stvaralačko izražavanje, analiziranje, interpretacija, aktivno slušanje, čitanje, govorenje i crtanje ■ Metode poučavanja: osmišljavanje radionice, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama, razgovor ■ Trajanje izvedbe: dvosat, tijekom Mjeseca hrvatske knjige 
5. Potrebni resursi:	Materijali za radionicu (hamer papir, olovke, bojice, flomasteri, ljepilo itd.)
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova
8. Odgovorne osobe:	Ivana Milišić, Julija Crnogaća, Ines Baljkas-Nakić

Cilj 8.:	Projekt „Čitam ti priču“- razvijanje suradničkog odnosa pri čemu stariji učenici pomažu najmlađima i ostvaruju pozitivne ljudske odnose
1. Ciklus:	1., 7. i 8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Stariji učenici će razvijati komunikacijske vještine, učiti se usmeno izražavati, bogatiti svoj rječnik i razvijati empatiju, a najmlađi razvijati kulturu aktivnog slušanja te njegovati kulturu govorenja.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ postavljati pitanja učenicima 1. razreda ■ pomagati učenicima 1. razreda ■ pomoći u razumijevanju sadržaja ■ davati upute u radu ■ interpretirati tekst i usmjeravati najmlađe učenike u radu ■ voditi radionicu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: frontalni, radionica ■ Sudionici: učenici 1., 7. i 8. razreda, učiteljice Hrvatskog jezika te učiteljice 1. a i 1. b ■ Načini učenja: razgovor, stvaralačko izražavanje, analiziranje, interpretacija, aktivno slušanje, čitanje, govorenje i crtanje ■ Metode poučavanja: osmišljavanje radionice, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoći pri radu u radionicama, razgovor ■ Trajanje izvedbe: dvosat, tijekom Mjeseca hrvatske knjige 
5. Potrebni resursi:	Materijali za radionicu (hamer papir, olovke, bojice, flomasteri, ljepilo itd.)
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova
8. Odgovorne osobe:	Ivana Milišić, Marita Županović, Ivona Krečak, Ivana Računica

Cilj 9.:	Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva
1. Ciklus:	4. i 5. razred
2. Obrazloženje cilja:	Cilj je upoznati učenike s glagoljicom, jednim od najprepoznatljivijih obilježja hrvatske pismenosti i kulture, te je popularizirati među njima.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ shvatiti važnost povijesnog hrvatskog pisma kao simbola hrvatskoga nacionalnog i kulturnog identiteta ■ prepoznati, razumjeti uočiti jedinstvenost glagoljice u svijetu ■ naučiti pisati glagoljicom ■ stvarati tekst na glagoljici ■ izrađivati uporabne i ukrasne predmete s motivom glagoljice
4. Način realizacije: ГЛАГОЛ ЈАСНОСТ ГЛАГОЛ ПОДСИЋАЊЕ ГЛАГОЛ СВЕДЕЧАЊЕ ГЛАГОЛ СВЕДЕЧАЊЕ	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: radionica, frontalni i grupni rad na satima Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Prirode i društva ■ Sudionici: učenici 4. i 5. r. ■ Načini učenja: slušanje, gledanje, analiziranje, pisanje, izrađivanje ■ Metode poučavanja: osmišljavanje radionice, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama i na nastavnom satu, razgovor ■ Trajanje izvedbe: 1-3 dana u veljači 2020.
5. Potrebni resursi:	300 kn - materijal za izradu straničnika, materijal za oslikavanje torbi, uredski pribor (hamer, kolaž, flomasteri), namirnice za izradu keksa...
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene.
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova
8. Odgovorne osobe:	Ivana Milišić, učiteljica Hrvatskog jezika Milena Mikulanda, učiteljica Likovne kulture Sanja Celić i Željka Čaleta Car, učiteljice 4. a Sanja Bertić-Copić i Marija Gatara, učiteljice 4. b

Cilj 10.:	Međunarodno HIPPO natjecanje iz Engleskog jezika
1. Ciklus:	5. – 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Cilj ovog natjecanja je popularizirati strane jezike te motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa. Međunarodno HIPPO natjecanje promiče učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku te motivira i potiče učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će moći samostalno razumjeti slušni i pročitani tekst ■ samostalno se izraziti na engleskom jeziku koristeći već usvojeni i novi vokabular i gramatičke strukture ■ razvijati vještina govora, pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem ■ razvijati natjecateljski duh
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: kroz predmet Engleski jezik ■ Sudionici: učiteljice, učenici ■ Načini učenja: individualno ■ Metode poučavanja: samostalno učenje ■ Trajanje izvedbe: veljača – svibanj 2020.
5. Potrebni resursi:	Sve potrebne resurse (ispiti, nagrade) financira udruga Global Hippo, osim iznosa od 40 kn po učeniku za sudjelovanje na natjecanju
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kroz sustav natjecanja
8. Odgovorne osobe:	Dragana Bura, učiteljica Engleskog jezika

Cilj 11.:	"Dan pripovijedanja" - osvijestiti važnost pripovijedanja i razvijati jezično-govorne sposobnosti izražavanja
1. Ciklus:	1. - 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će pripremom pripovjednog teksta za javnu izvedbu uvježbavati sposobnost usmenog izražavanja i raditi na jačanju jezičnih kompetencija, kao i promicanju značaja pripovijedanja kroz prošlost usmenom predajom
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ upoznati se načinom pripovijedanja kao jezičnom vještinom ■ pronaći, pripremiti i uvježbati propovjedni tekst na razini razreda za javnu izvedbu ■ ispripovijedati odabrani tekst ostalim učenicima u školi ■ susresti se s pripovjedačem/književnikom
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: frontalno, rad u skupinama, javna izvedba ■ Sudionici: učitelji i učenici od 1. do 8. razreda ■ Način učenja: slušanje, aktivno sudjelovanje, pripovijedanje, razgovor ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, razgovor, priprema javne izvedbe ■ Trajanje izvedbe: 2 sata, 20. ožujka
5. Potrebni resursi:	Umnožavanje materijala potrebnih za rad, pripovjedni tekst
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje javne izvedbe putem evaluacijskog listića sa zadanim kategorijama praćenja
8. Odgovorne osobe:	Ivana Labor, Željka Čaleta-Car

Cilj 12.:	Obilježavanje Svjetskog dana pjesništva
1. Ciklus:	1. – 8.
2. Obrazloženje cilja:	Različiti aktivnostima učenici će obilježiti Svjetski dan pjesništva.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Poštivati pravila komunikacije ■ Razvijati pravogovornu normu ■ Različitim aktivnostima obilježiti Svjetski dan pjesništva i Downovog sindroma ■ Razvijati osjećaj za lijepo ■ Uvažavati različitosti oko sebe
4. Način realizacije:	<p>■ Oblik: projektna nastava</p> <p>■ Sudionici: Ivana Milišić i Marita Županović (učiteljice Hrvatskog jezika), učenici 1. – 8. razreda</p> <p>■ Načini učenja: slušanje uputa, rad prema zadanom</p> <p>■ Metode poučavanja: izlaganje, razgovor,</p> <p>■ Trajanje izvedbe: ožujak 2020. (1 dan)</p>
5. Potrebni resursi:	Fotoaparat, papir, olovka
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor, učenički radovi
8. Odgovorne osobe:	Marita Županović

Cilj 13.:	Obilježavanja Dana hrvatske knjige
1. Ciklus:	5. a i 5. b
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz zajedničke aktivnosti obilježiti Dan hrvatske knjige i prisjetiti se najznačajnijih hrvatskih autora i njihovih djela te kroz planirane aktivnosti produbiti i proširiti svoje znanje
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ prisjetiti se najznačajnijih djela i autora hrvatske (dječje) književnosti ■ stvarati priču prema uputama ■ izraditi kviz ■ kroz dijalog razmijeniti mišljenje ■ oblikovati svoj stav o djelu ■ kritički promišljati ■ aktivno slušati
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: kroz redovnu nastavu Hrvatskog jezika – radionica, grupni rad ■ Sudionici: učenici, učiteljica Hrvatskog jezika i školska knjižničarka ■ Načini učenja: slušanje, prepričavanje, razgovor, pisanje, čitanje, prepoznavanje ■ Metode poučavanja: pripremanje potrebnih materijala, demonstracija, tumačenje, motiviranje, vođenje, organiziranje i usmjerenje ■ Trajanje izvedbe: dvosat 22. travnja 2020.
5. Potrebni resursi:	uredski pribor
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	rješavanje kviza („Likovi hrvatske književnosti“)
8. Odgovorne osobe:	Ivana Milišić, učiteljica Hrvatskog jezika Marina Klarić, školska knjižničarka

Cilj 14.:	Obilježavanje Svjetskog dana pisanja pisma
1. Ciklus:	8. a i 8. b
2. Obrazloženje cilja:	Učenicima skrenuti pozornost na važnost i prisnost komunikacije kroz rukom napisano pismo
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ napisati i poslati pismo ■ primjenjivati znanje o pisanju osobnog pisma ■ u pisanju služiti se pravopisnom normom ■ oblikovati i stvarati pismo poštujući formu ■ stvarati navike pisanog izražavanja ■ razvijati vještine pisanja i razmišljanja
4. Način realizacije:	<p>■ Oblik: frontalni, na redovnoj nastavi Hrvatskog jezika</p> <p>■ Sudionici: učenici 8. razreda</p> <p>■ Načini učenja: pisanje, oblikovanje, čitanje, izrađivanje kuverte</p> <p>■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, koordiniranje, pripremanje potrebnih materijala</p> <p>■ Trajanje izvedbe: svibanj 2020. (11. svibnja)</p>
5. Potrebni resursi:	papir, kuverta, poštanka marka
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor, analiza napisanog
8. Odgovorne osobe:	Ivana Milišić, učiteljica Hrvatskog jezika

Cilj 15.:	Nastaviti suradnju i prijateljstvo sa Szkoła Podstawowa w Drogini, Myslenice, Poland
1. Ciklus:	5.-8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Na inicijativu Magdalene Szczepanske profesorice Engleskog jezika u Poljskoj uspostavljena je suradnja između dvije škole te je realizirana posjetom učenika iz Poljske Hrvatskoj kao i učenika naše škole posjetom Poljskoj. Tijekom školske godine 2019./2020. nastavljamo suradnju između dvije škole.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predstaviti sebe, svoju školu i svoj grad ■ izraditi promidžbene materijale ■ aktivno sudjelovati u komunikaciji na Engleskom jeziku
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: Kroz predmet Engleski jezik (redovna nastava) ■ Sudionici: Učenici, učiteljice Engleskog jezika i učiteljica Informatike ■ Načini učenja: Učenici analiziraju i čitaju tekstove, pišu pisma na engleskom jeziku, selektiraju fotografije, izrađuju promidžbene materijale, izlažu na engleskom jeziku. ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada ■ Trajanje izvedbe: jednu školsku godinu
5. Potrebni resursi:	Pristup internetu, fotografije, tekstovi, kartoni, različite boje, dekorativni materijali....
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Na kraju školske godine ostvarenost projekta bit će predstavljena ostalim učenicima i djelatnicima kroz izložbu učeničkih radova ili PowerPoint prezentacija
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice Engleskog jezika Kolinda Gabrilo i Dragana Bura te učiteljica Informatike Josipa Baljkas Klisović

Cilj 16.:	Skype in the Classroom – omogućiti učenicima edukativna iskustva uživo i izravno od izvornih govornika
1. Ciklus:	7. i 8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	<i>Skype in the classroom</i> je zajednica koja učenicima omogućuje edukativna iskustva uživo, uključujući virtualne izlete, razgovore gostujućih govornika, povezivanje razreda iz različitih zemalja i suradnju uživo. Učenici u opuštenoj i slobodnoj atmosferi povezuju naučene sadržaje s izvornom stvarnošću. Cilj je postići bolje razumijevanje drugih i prevladati kulturološke razlike te promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će upoznati druge kulture, mjesta i ljudi kroz virtualne izlete i učionice ■ usvojiti pojam i značenje multikulturalnosti ■ upoznati nove načine rada ■ razvijati vještina govora i slušanja s razumijevanjem ■ naučiti surađivati kroz timski rad ■ usvojiti odgovornost prema radu i istraživačkom pristupu
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: kroz redovnu nastavu ■ Sudionici: učenici sedmih i osmih razreda, učiteljica Engleskog jezika ■ Načini učenja: kroz virtualne izlete i učionice učenici povezuju naučene sadržaje s izvornom stvarnošću ■ Metode poučavanja: razgovor, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu ■ Trajanje izvedbe: tijekom cijele godine
5. Potrebni resursi:	Laptop, projektor, internet
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, razmjena iskustava
8. Odgovorne osobe:	Dragana Bura, učiteljica Engleskog jezika

Cilj 17.:	Projekt Naša mala knjižnica – potaknuti kritičko čitanje od rane dobi, promovirati vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora, pristupačnost kvalitetnih knjiga, suradnja učitelja, knjižničara, roditelja i učenika
1. Ciklus:	Učenici od 1. do 4. razreda koji vole knjigu i čitanje
2. Obrazloženje cilja:	Projekt Naša mala knjižnica usmjeren je na stalno povećanje i razvoj publike među djecom kako bi se u budućnosti dobila publika koja će biti spremna kritički čitati književna djela.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ izgradnja pozitivnog stava prema čitanju ■ aktivno sudjelovanje u projektu ■ razvoj kritičkog čitanja
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: dio nastavno-obrazovnog procesa ■ Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda koji vole knjigu i čitanje ■ Načini učenja: Izabrani učenici od 1. do 4. razreda koji sudjeluju u projektu bit će raspodijeljeni u nekoliko skupina te će im biti dodijeljeni termini dolaska u knjižnicu gdje će se projekt provoditi. Svaki učenik dobit će kreativnu knjižicu u kojoj će ispunjati zanimljive zadatke nakon pročitanog djela te će sudjelovati u aktivnostima koje pripremi knjižničar. Učenici će moći dobiti pismo iznenađenja od jednog autora iz projekta, rješavati nagradne zadatke, napisati priču ili sudjelovati u literarnom kvizu. ■ Metode poučavanja: savjetovanje učenika i učitelja o načinu realizacije, pomoć pri radu te praćenje napredovanja učenika ■ Trajanje izvedbe: školska godina 2019./2020.
5. Potrebni resursi:	Cijena kompleta knjiga (500,00 kn)
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Povratne informacije i zalaganje učenika
8. Odgovorne osobe:	Školska knjižničarka Marina Klarić

Cilj 18.:	Književni susret
1. Ciklus:	Učenici od 1. do 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Književni susret organizira se kako bi se učenicima omogućilo sudjelovanje u kulturnim događajima te kako bi se promicala knjiga i čitanje
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ upoznavanje književnika/književnice i njegovih/njezinih djela ■ razvijanje interesa za knjigu i čitanje ■ zajedničko druženje učenika ■ aktivno slušanje
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: realizacija u školskoj knjižnici Katoličke osnovne škole ■ Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda ■ Načini učenja: U organizaciji susreta sudjelovat će pripadnici izvannastavne skupine Mali i veliki knjižničari zajedno sa školskom knjižničarkom i učiteljicama Hrvatskog jezika. Pripremit će se kratak uvodni dio koji će nas uvesti u književni susret te će se pripremiti pitanja za intervju. ■ Metode poučavanja: pripremanje programa zajedno s učenicima koji sudjeluju u organizaciji susreta ■ Trajanje izvedbe: jedan školski sat tijekom školske godine 2019./2020. 
5. Potrebni resursi:	Knjige
6. Moguće teškoće:	Nema ih
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Zalaganje učenika, intervju
8. Odgovorne osobe:	Školska knjižničarka Marina Klarić

Cilj 19.:	Volim čitati
1. Ciklus:	4.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Čitanje (u školi) različitih naslova s popisa tijekom nastavne godine
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ čitanje ■ povezivanje teme sa sadržajima PiD-a ■ razgovor o pročitanom djelu ■ analiza likova ■ raspravljanje o temi i iznošenje vlastitog kritičkog mišljenja
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: učionična nastava ■ Sudionici: učenici 4.b razreda, učiteljica ■ Načini učenja: samostalno čitanje u slobodno vrijeme, razredna rasprava ■ Metode poučavanja: čitanje, razgovor, samostalan rad, rad u skupinama ■ •Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2019./2020.
5. Potrebni resursi:	*****
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor, izložba fotografija u predvorju škole
8. Odgovorne osobe:	Sanja Bertić –Copic

Cilj 20.:	Razglednice iznenađenja- pisanje čestitke i razglednice
1. Ciklus:	2.a i 2.b
2. Obrazloženje cilja:	Učenik će oblikovati pisano poruku i poštivati pravopisnu normu. Učenik će vidjeti proces od slanja do primanja čestitke ili razglednice i ostalih poštanskih usluga te shvatiti važnost pisanih komuniciranja među ljudima
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će slijediti dogovorena pravila ponašanja ■ Upoznati zanimanja ■ Upoznati vrijednost pisanih oblika komunikacije ■ Napisati razglednicu i poslati je primatelju
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: frontalni rad ■ Sudionici: učenici drugih razreda, učiteljice, vanjski suradnici ■ Načini učenja: učenici promatraju, slušaju, raspravljaju, ilustriraju, šalju čestitke ili razglednice na razne školske adrese, stječu nova poznanstva ■ Metode poučavanja: frontalno poučavanje, davanje uputa za rad, pomoć pri radu, razgovor ■ Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 
5. Potrebni resursi:	Novac za čestitke ili razglednice, poštansku marku
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, likovni radovi
8. Odgovorne osobe:	Julija Crnogaća, Ines Baljkas-Nakić, Marina Klarić i Višnja Štropin

Cilj 21.:	Posjet Gradskoj knjižnici
1. Ciklus:	1.a i 1.b
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će se, uz stručno vodstvo, upoznati s načinom rada knjižnice te obraditi cjeloviti književni tekst
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će se upoznati s prostorom knjižnice ■ Upoznat će djelatnike knjižnice ■ Upoznat će se s knjigama ■ Upoznat će način rada knjižnice ■ Naučit će se pristojno ponašati u knjižnici ■ Naučit će se pristojno ponašati u kulturnoj ustanovi ■ Razvit će ljubav prema knjizi ■ Obradit će cjeloviti književni tekst
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama ■ Sudionici: učenici i učiteljice 1.a i 1.b razreda, vanjski suradnici ■ Načini učenja: čitanje, razgovor, radionica ■ Metode poučavanja: priprema materijala za rad, davanje uputa za rad, poučavanje pristojnom ponašanju ■ Trajanje izvedbe: 3 školska sata 
5. Potrebni resursi:	Prijevoz autobusom, cjeloviti književni tekst, materijal za rad
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor, demonstracija
8. Odgovorne osobe:	Ivana Računica (voditeljica), Jelena Floegl, Ivona Krečak i Antonia Malenica (pratnja)

Cilj 22.:	Bogatimo svoj rječnik
1. Ciklus:	2.a i 8.a
2. Obrazloženje cilja:	Bogaćenje i razvijanje rječnika mlađim učenicima. Stariji učenici će na zahtjev mlađih istraživati značenja nepoznatih riječi prikupljenih tijekom mjeseca i donositi objašnjenje istih mlađima. Obraćanje pozornosti na vrednote jezika.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ pomagati učenicima 2. razreda ■ pomoći u razumijevanju sadržaja ■ Poboljšanje odnosa i suradnje starijih i mlađih ■ Učenje mlađih od starijih
4. Način realizacije:	<p>Oblik: frontalni, radionica</p> <p>Sudionici: učenici 2.a i 8.a. razreda, učiteljice Hrvatskog jezika te učiteljice 2.a</p> <p>Načini učenja: razgovor, analiziranje, interpretacija, aktivno slušanje, čitanje i govorenje</p> <p>Metode poučavanja: davanje uputa za rad, istraživački rad, upotreba stručne literature, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama, razgovor</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine</p> 
5. Potrebni resursi:	Stručna literatura, Internet, školska ili gradska knjižnica
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima i demonstracija
8. Odgovorne osobe:	Ivana Milišić, Julija Crnogaća i Ines Baljkas-Nakić

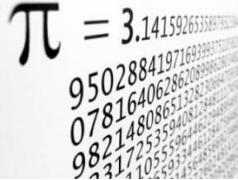
Cilj 23.:	Projekt "Govorimo rukama" - učenje hrvatskog znakovnog jezika
1. Ciklus:	3. a razred
2. Obrazloženje cilja:	Naučiti osnove hrvatskog znakovnog jezika kroz projekt tijekom organiziranog vremena u produženom boravku
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Naučiti osnovne pojmove i fraze na znakovnom jeziku ■ Služiti se osnovama znakovnog jezika u svakodnevnoj komunikaciji ■ Upotrebljavati znakove kao sredstvo komunikacije u razrednoj zajednici tijekom razrednih aktivnosti
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: Nastava u produženom boravku; frontalni rad, rad u paru i skupinama, razredne radionice ■ Sudionici: učiteljica i učenici 3. a razreda ■ Način učenja: aktivno sudjelovanje u postavljenim zadatcima i radionicama ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, prezentiranje i demonstracija video snimaka ■ Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 
5. Potrebni resursi:	Umnožavanje materijala potrebnih za rad, radni listovi, literatura - Hrvatski znakovni jezik, video snimke
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Svakodnevna uporaba naučenih pojmoveva i fraza u razrednim situacijama; komunikacija s gluhenjem roditeljem
8. Odgovorne osobe:	Ivana Labor

Matematičko kurikulsko područje

Cilj 1.:	Provedba projekta Maslina
1. Ciklus:	7. razred
2. Obrazloženje cilja:	Većina učenika naše škole u ovom periodu godine bere masline, a njihovi roditelji često razgovaraju o tome koliko im je platilo. Cilj ovog projekta jest da učenici mogu izračunati kolika je količina maslina potrebna da se dobije ulje i koliko je ljudi potrebno da se ubere određena količina maslina koristeći postotak, proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Razlikovati proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine ■ Upotreba omjera i razmjera ■ Računati postotke u svakodnevnom životu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: nastavna aktivnost ■ Sudionici: učenici i učiteljica ■ Načini učenja: individualni rad, rad u skupinama ■ Metode poučavanja: rad na tekstu, problemska nastava ■ Trajanje izvedbe: dva školska sata u listopadu
5. Potrebni resursi:	Literatura o odabranoj temi
6. Moguće teškoće:	
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima te vrednovanje ostvarenog uspjeha u samostalnom rješavanju zadataka.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica matematike Iva Jurin

Cilj 2.:	Odrediti gustoću maslinovog ulja
1. Ciklus:	7. razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici na satu fizike odredit će gustoću maslinovog ulja te ga usporediti s gustoćom vode
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ odrediti obujam ulja (menzura) ■ pomoću vase odrediti masu ulja ■ na temelju izmjerjenih fizikalnih veličina računski odrediti gustoću maslinovog ulja
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će mjeranjem obujma i mase maslinovog ulja odrediti gustoću maslinovog ulja. ■ Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno.
5. Potrebni resursi:	Učitelj fizike, udžbenici, laboratorijsko posuđe, vase i pribor
6. Moguće teškoće:	-
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na način da na satu fizike učenici samostalno izvrše sva potrebna mjerjenja te računski odrede gustoću maslinovog ulja i poštaju dogovorena pravila ponašanja, a učitelj vrednuje ostvareno.
8. Odgovorne osobe:	Branka Jurin

Cilj 3.:	Provedba projekta Večer matematike
1. Ciklus:	1. – 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Popularizacija matematike i prilika za zajedničko druženje roditelja i njihove djeca kroz igranje matematičkih igara koje prate nastavne sadržaje.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ rješavati matematičke zadatke ■ igrati se ■ razvijati natjecateljski duh ■ uživati u pobjedi i prihvatići poraz ■ međusobno surađivati
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: izvannastavna aktivnost, matematičke stанице ■ Sudionici: učenici, roditelji i učitelji ■ Načini učenja: grupni, individualni, rad u paru, učenje kroz igru, problemsko učenje ■ Metode poučavanja: samostalno učenje, učenje otkrivanjem, suradničko učenje ■ Trajanje izvedbe: 5. prosinca 2019.
5. Potrebni resursi:	materijali za radionice i izradu zadataka
6. Moguće teškoće:	gužva u predviđenom prostoru
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima i roditeljima u svrhu dobivanja povratne informacije koje igre su zanimljive, koje teške, a koje bi možda mogli još uvesti iduće godine. Usporedit ćemo broj sudionika ove godine s prošlom.
8. Odgovorne osobe:	učiteljice matematike Iva Jurin i Jelena Škugor te učiteljice razredne nastave

Cilj 4.:	Obilježavanje Svjetskog dana broja π (Pi)
1. Ciklus:	7. i 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Svake godine svjetska matematička zajednica 14. ožujka obilježava svjetski dan broja π s ciljem popularizacije matematike. Ovim projektom želi se učenicima približiti broj π i povezati značenje broja π sa zadacima iz svakodnevnog života.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ rješavati matematičke zadatke ■ sudjelovati u kvizu ■ pomagati u pripremi materijala ■ natjecati se u zapamćivanju decimala broja π
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: nastavna aktivnost ■ Sudionici: učenici i učitelji ■ Načini učenja: timski, individualni, rad u paru, učenje kroz igru ■ Metode poučavanja: samostalno učenje, učenje otkrivanjem, suradničko učenje ■ Trajanje izvedbe: 13. ožujka 2020. godine
5. Potrebni resursi:	Kolači u obliku broja π ili okrugli, materijal za izradu zadataka
6. Moguće teškoće:	Učenici se neće prijaviti za natjecanje u zapamćivanju što većeg broja decimala broja π .
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice Matematike Iva Jurin i Jelena Škugor, nastavnik Tehničke kulture Mladen Šunjara

Cilj 5.:	Provedba natjecanja Matematički klokan
1. Ciklus:	2. – 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	<p>Udruga međunarodnog karaktera "Klokani bez granica" ima cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, a njihov moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i>.</p> <p>Učenici se vole natjecati, međutim većini su školska natjecanja iz matematike preteška pa često na njima ne sudjeluju. Matematički klokan je natjecanje dostupno svim učenicima bez obzira na njihovu uspješnost u redovnoj nastavi.</p>
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ rješavati matematičke zadatke ■ razvijati natjecateljski duh
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: izvannastavna aktivnost ■ Sudionici: učenici i učitelji ■ Načini učenja: individualni ■ Metode poučavanja: samostalno učenje ■ Trajanje izvedbe: ožujak 2020. godine
5. Potrebni resursi:	Ispitne zadatke, olovke i nagrade priprema HMD.
6. Moguće teškoće:	Plaćanje učenika za sudjelovanje na natjecanju i prikupljanje suglasnosti, nedovoljan broj materijala ili nagrada
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, objavljivanje rang listi svih natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika, usporedba broja sudionika ove i prethodne godine, kao i broj učenika koji su bili među 100 najuspješnijih u svakoj kategoriji.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice matematike Iva Jurin i Jelena Škugor

Osobni, socijalni i duhovni razvoj

Cilj 1.:	Zaziv Duha Svetoga za početak školske godine
1. Ciklus:	1. - 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati i doživjeti snagu zajedničke molitve te tako njegovati duhovnu dimenziju svoga bića.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenik prepozna i objašnjava važnost molitve za svoj osobni život ■ izriče svoje osobne molitve ■ prihvata molitve zajednice i aktivno sudjeluje u njima.
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: obred Službe Riječi ■ Sudionici: svi učenici i djelatnici Škole te vanjski suradnici (svećenik, biskup) ■ Načini učenja: razgovor, pisanje osobnih molitava, navještaj Božje Riječi, čitanje molitve vjernika, osobna molitva, slušanje i pjevanje crkvenih pjesama, sudjelovanje u pripremi prostora za Službu riječi ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, priprema molitvenih tekstova i uvježbavanje čitača, uvježbavanje pjesama, objašnjavanje značenja pojedinih tekstova i obreda ■ Trajanje izvedbe: 1 školski sat (izvannastavno), 11. rujna 2019.
5. Potrebni resursi:	školska dvorana, liturgijsko ruho i knjige, papiri i olovke, grafoskop, glazbeni instrument i mikrofoni, fotoaparat
6. Moguće teškoće:	izostanak učenika uvježbanih za čitanje
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima i pisanje vijesti za web stranicu Škole
8. Odgovorne osobe:	s. Renata Azinović, vjeroučiteljica

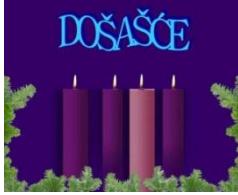
Cilj 2.:	Obilježavanje Dana sv. Franje Asiškog i Svjetskog dana zaštite životinja
1. Ciklus:	1. – 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Poticati cijelovit razvoj djece i mladih osoba s ciljem izgradnje zdrave, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za pomoć, suradnju i doprinos zajednici te zaštitu životinja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<p>Učenici će razvijati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvatanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem ■ empatiju te uvažavanje i prihvatanje različitosti ■ i kritički procjenjivati osobne i društvene vrijednosti kao bitne činitelje koji utječu na mišljenje i djelovanje ■ socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad ■ odgovorno ponašanje i poštovanje prema sebi i drugima u zajednici ■ shvaćati važnost brige i zaštite za životinje
4. Način realizacije:	<p>■ Oblik: rad u skupinama</p> <p>■ Sudionici: učenici od 1. -8. razreda, razredni i predmetni učitelji, gosti Škole</p> <p>■ Načini učenja: predavanje gostiju, edukativni video materijali, rješavanja križaljki i osmosmjerki, izrada plakata, letaka, razgovori</p> <p>■ Metode poučavanja: podjela zaduženja, priprema materijala za rad, objašnjavanje, kontrola rada, pomoć pri radu</p> <p>■ Trajanje izvedbe: 4. listopada 2019.</p>
5. Potrebni resursi:	Materijali za izradu zadataka, računalo, Internet, likovni pribor
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Informatike Josipa Baljkas Klisović i učiteljica Matematike Jelena Škugor

Cilj 3.:	Odaberij karijeru – sudjelovanje učenika 8-ih razreda na Sajmu obrazovanja
1. Ciklus:	8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Profesionalno usmjeravanje (informiranje učenika osmih razreda o upisima u srednjoškolske programe).
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Informiranje učenika o postupku upisa u srednju školu. ■ Informiranje učenika o srednjoškolskim programima u ŠKŽ, a moguće i šire. ■ Informiranje o mogućnostima zapošljavanja (HOK i HGK). ■ Informiranje o deficitarnim i suficitarnim zanimanjima. ■ Upoznavanje sa zanimanjima
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: posjet Sajmu obrazovanja ■ Sudionici: učenici 8. razreda, razrednici, pedagoginja ■ Načini učenja: Planirano trajanje Sajma obrazovanja je 4 sata. Svaka škola, koja prijavi svoje sudjelovanje, dobit će termin u trajanju jednog školskog sata kada mogu posjetiti manifestaciju. ■ Metode poučavanja: razgovor, pitanja i odgovori ■ Trajanje izvedbe: listopad 2019. (jedan dan u periodu od 14.-18.10.)
5. Potrebni resursi:	Organiziran prijevoz do Sajma
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, anketa za učenike
8. Odgovorne osobe:	Djelatnici Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, Područni ured Šibenik i Centra za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) Šibenik; razrednici, pedagoginja

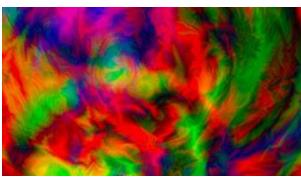
Cilj 4.:	Povećanje svjesnosti o problemu nasilja među djecom, moguća rješenja kako bi se nasilničko i općenito socijalno neprihvatljivo ponašanje preveniralo te se neadekvatni oblici ponašanja zamijenili adekvatnima (povodom Međunarodnog dana nenasilja 2. listopada)
1. Ciklus:	8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će na satu Engleskog jezika razgovarati o zlostavljanju među djecom, usvojiti novo gradivo s temom vršnjačkog nasilja, predstaviti problem i dati što više rješenja kako riješiti dotični problem. Naučeno gradivo prikazat će izradom plakata. Na satu Informatike će izraditi video na zadanu temu i izraditi promotivni letak u kojem upozoravaju na problem zlostavljanja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će usvojiti vokabular vezan za vršnjačko nasilje na Engleskom jeziku ■ izrazit će svoje mišljenje o problemu vršnjačkog nasilja ■ izraditi će promotivni letak na satu Informatike ■ izraditi će plakat na satu Engleskog jezika ■ snimit će video na satu Informatike
4. Način realizacije:	<p>Oblik: Kroz predmete Engleski jezik i Informatika</p> <p>Sudionici: Učenici, učiteljice Engleskog jezika i Informatike</p> <p>Načini učenja: Učenici istražuju zadanu temu i izrađuju promotivni letak i plakate te na satu Informatike izrađuju video</p> <p>Metode poučavanja: Davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada</p> <p>Trajanje izvedbe: listopad / studeni 2019.</p>
5. Potrebni resursi:	Materijali za izradu zadataka, likovni pribor, računalo, video kamera
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učenici će u predvorju škole dijeliti izrađene letke, izložiti izrađene plakate i prikazati video uratke.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Engleskog jezika Dragana Bura i učiteljica Informatike Josipa Baljkas Klisović

Cilj 5.:	Radionica s roditeljima
1. Ciklus:	2. a
2. Obrazloženje cilja:	Potaknuti roditelje na suradnju uz aktivno sudjelovanje u radionici
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Poboljšanje odnosa i suradnje učiteljica i roditelja ■ Jačanje samosvijesti te osjećaja pripadnosti školskoj zajednici učenika i roditelja
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: rad u učionici uz mogućnost , rad u skupinama ■ Sudionici: roditelji i učiteljice 2.a ■ Trajanje izvedbe: 11 mjesec
5. Potrebni resursi:	Tkanine, drvo, ljepilo, ukrasni ubrusi...
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda /postignuća:	Prepričavanje dojmova
8. Odgovorne osobe:	Ines Baljkas-Nakić, Julija Crnogaća

Cilj 6.:	Posjet crkvi sv. Nikole- upoznati život sv. Nikole te kulturnu baštinu svoga kraja
1. Ciklus:	1.a i 1.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici pokazuju interes za život sv. Nikole štoju ga kao svog sveca koji dobroj djeci donosi poklone te mu upućuju svoje molitve i želje
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će posjetiti crkvu sv. Nikole ■ Učenici će opisati život sv. Nikole ■ Izreći će osobne molitve i želje sv. Nikoli ■ Učenici će nacrtati sv. Nikolu ■ Učenici će slijediti dogovorenna pravila
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: izvanučionična nastava ■ Sudionici: učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice i vanjski sudionici ■ Način učenja: stvaralačko istraživanje, razgovor, prezentacija likovnih uradaka, interpretacija teksta o sv. Nikoli ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, izlaganje, vođeni razgovor ■ Trajanje izvedbe: 3 školska sata, 6.12.2019. 
5. Potrebni resursi:	Novac za prijevoz učenika, fotoaparat, materijali za likovni rad
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, likovni radovi, prepričavanje dojmova
8. Odgovorne osobe:	Ivana Krečak(voditelj), Jelena Floegl, Ivana Računica, Antonia Malenica

Cilj 7.:	Došašće u našoj školi
1. Ciklus:	Učenici od 1. – 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Tijekom vremena došašća učenici će slušati priče o dobrom anđelima, oblikovati didaktički neoblikovan materijal izrađujući motiv anđela te pisati literarne radove.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Slušanje priča iz knjige „Dnevnik dobrih anđela“ književnice Sanje Polak ■ Modeliranje anđela ■ Izrada adventskog vijenca u školskom predvorju ■ Pisanje literarnih radova na temu anđela ■ Zajednička molitva oko vijenca
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: radionica, individualni i skupni rad ■ Sudionici: učenici od 1. – 8. razreda ■ Način učenja: slušanje priča, analiziranje kroz razgovor, pisanje priče, pjesme ili molitve, izrađivanje „anđela“, molitva ■ Metode poučavanja: razgovor, oblikovanje, čitanje, pisanje ■ Trajanje izvedbe: vrijeme došašća 2019.
5. Potrebni resursi:	Materijal potreban za izradu „anđela“ i adventskog vijenca
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Svakodnevno čitanje „Dnevnika dobrih anđela“ svim učenicima škole, razgovor, izložba anđela u predvorju škole u obliku adventskog vijenca
8. Odgovorne osobe:	s. Renata Azinović, Sanja Bertić – Copić i Višnja Štropin

Cilj 8.:	Jačati razredno zajedništvo i vježbati učenike u racionalnom trošenju novaca i otporu reklamama nametnutoj potrošnji.
1. Ciklus:	5. a i 5. b
2. Obrazloženje cilja:	Učenici u opuštenom i ugodnom druženju i molitvi posvjećuju istinsku poruku i značenje Božića, svoju jedinstvenost i posebnost, prihvaćaju i uvažavaju sebe a potom i druge kao dar i uče se suradničkim odnosima te sudjeluju u planiranju džeparca i njegovoj potrošnji u skladu s planom.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima (OŠ KV B.5.1.) ■ objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi (OŠ KV B.5.3.) ■ razvija sliku o sebi (osr A.2.1.) ■ razlikuje pravilnu prehranu od nepravilne i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje (zdr A.2.2.A.) ■ ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu (goo A.2.1.) ■ razlikuje osobnu od opće dobrobiti (odr C.2.2.) ■ razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje (uku A.2.4.) ■ uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju (uku B.2.3.) ■ na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak (uku B.2.4.) ■ ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoći (uku D.2.2.)
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: slobodne aktivnosti ■ Sudionici: učenici petih razreda, razrednice i vanjski suradnici ■ Načini učenja: molitva, razgovor, promatranje stvarnosti, razgledavanje adventskih štandova i konzumiranje ponuđenih proizvoda u skladu s proračunom, izvođenje zaključaka ■ Metode poučavanja: dogovor, izrada proračuna, razgovor, slobodan izbor ■ Trajanje izvedbe: jedna večer u Adventu 2019.
5. Potrebni resursi:	prijevoz do grada i natrag, unaprijed dogovoreni džeparac
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor, razmjena iskustava i dojmova, prijedlozi za nove aktivnosti, pisanje vijesti za web stranicu Škole
8. Odgovorne osobe:	razrednice s. Renata Azinović i Milena Mikulandra

Cilj 9.:	Šareni zimski dan
1. Ciklus:	Svi učenici i djelatnici
2. Obrazloženje cilja:	Odijevanje odjeće šarenih i žarkih boja kojima će se razbiti zimsko sivilo i monotonija
3. Očekivani ishodi postignuća: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenik prepoznaige igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost ■ Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima ■ Učenik razvija svoje potencijale i uvažava različitosti
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: igra ■ Sudionici: svi učenici i djelatnici ■ Trajanje izvedbe: jedan dan u siječnju
5. Potrebni resursi:	/
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	/
8. Odgovorne osobe:	Učitelj Tehničke kulture Mladen Šunjara

Cilj 10.:	Sudjelovanje na duhovno - rekreativnom susretu na Baškim Oštarijama
1. Ciklus:	7. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici u opuštenoj i slobodnoj atmosferi povezuju naučene sadržaje s izvornom stvarnošću, prihvaćaju i uvažavaju druge kao dar, vježbaju u suradničkim aktivnostima i izražavaju zahvalnost za primljene darove
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ učenici istražuju i prezentiraju spoznaje ■ objašnjavaju i argumentiraju jednakopravnost svih učenika, pokazuju privrženost načelima pravednosti ■ vode i modeliraju rad grupe, oblikuju zaključke i izvješćuju o njima ■ suzbijaju društvenu isključenost, ponižavajuće ponašanje, predrasude i stereotipe ■ objašnjavaju važnost prava na zdravi okoliš i brinu o istome ■ prikazuju u glavnim crtama povijest i karakteristike svetišta i crkve hrvatskih mučenika ■ aktivno sudjeluju u molitvi
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: radionice, slobodne aktivnosti ■ Sudionici: učenici sedmih razreda, razrednici, predmetni učitelji, vanjski suradnici ■ Načini učenja: izrada plana i podjele zaduženja, dogovor oko pravila ponašanja, molitva i meditacija, razgovor, istraživanje i prezentacija uradaka, sportske i društvene igre, radionice, gledanje i interpretacija filma, priprava objeda i zajedničko blagovanje ■ Metode poučavanja: osmišljavanje radionica, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, osmišljavanje igrica, razgovor ■ Trajanje izvedbe: dva dana tijekom veljače 2020. godine 
5. Potrebni resursi:	Laptop, projektor, CD, radni listovi, plakati, sportski rezviziti, društvene igre, hrana, piće, oprema za snijeg, tiskani tekstovi, pribor
6. Moguće teškoće:	Izostanak pojedinih učenika; vremenske neprilike
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, razmjena iskustava, izrada fotopanoa
8. Odgovorne osobe:	s. Manes Puškarić, razrednice Iva Jurin i Dragana Bura

Cilj 11.:	Vrijeme korizme
1. Ciklus:	Učenici od 1. – 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Potaknuti učenike na uključivanje u vjerski život tijekom korizme. Sudjelovanje u svakodnevnom molitvenom izričaju u zajedništvu s roditeljima, nastavnicima, svećenicima i drugim svjedocima vjere.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sudjelovanje u obredu pepeljanja ■ Molitva ■ Izrada postaja Križnoga puta ■ Sudjelovanje u pobožnosti Križnoga puta
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: likovna radionica, učionični i vanučionični rad ■ Sudionici: učenici od 1. – 8. razreda ■ Način učenja: razgovor, likovno izražavanje, molitva ■ Metode poučavanja: razgovora, slikanja, praktičnog rada, molitve ■ Trajanje izvedbe: vrijeme korizme 2020. godine
5. Potrebni resursi:	materijal za kreativni izričaj
6. Moguće teškoće:	vremenske neprilike
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor, zajednička pobožnost Križnoga puta svih učenika škole (1. – 8. r.), djelatnika i roditelja
8. Odgovorne osobe:	s. Renata Azinović, Sanja Bertić – Copić i Višnja Štropin

Cilj 12.:	Jačati osobni duhovni identitet učenika, kao i njihovu međusobnu suradnju.
1. Ciklus:	8. a i 8. b
2. Obrazloženje cilja:	Učenici u opuštenoj i slobodnoj atmosferi preispituju svoj život i sustav vrednota, prihvataju i uvažavaju druge kao da te se vježbaju u suradničkim odnosima.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici imenuju i opisuju svoje posebnosti i posebnosti drugih učenika ■ ukazuju na opće društvene vrednote koje ih definiraju i uvjetuju stil života ■ integriraju svoj sustav vrednota u onaj društveni ■ aktivno sudjeluju u molitvi ■ surađuju u izvršavanju zadataka ■ pokazuju privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti ■ drže se dogovorenih pravila.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: izlaganja, radionice, slobodne aktivnosti ■ Sudionici: učenici osmih razreda, razrednice, ravnateljica, vanjski suradnici ■ Načini učenja: izrada plana i podjela zaduženja, dogovor oko pravila ponašanja i sudjelovanja u radionicama, slušanje izlaganja i vođenje bilješki, rješavanje radnih listova, molitva i meditacija, sakrament pomirenja (po želji), razgovor... ■ Metode poučavanja: izlaganja, radni listovi, radionice, vođena molitva, razgovor, odgovaranje na pitanja... ■ Trajanje izvedbe: jedan dan u ožujku ili travnju 
5. Potrebni resursi:	prijevoz do grada i natrag, marenica, radni listovi, materijali za radionice (papiri, hamer papiri, olovke, bojice, razni predmeti...), liturgijski predmeti, fotoaparat
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	razgovor, pisanje osvrta, praćenje učenika
8. Odgovorne osobe:	Razrednici Ivana Milišić i Ive Labor, s. Manes Puškarić i ravnateljica s. Mandica Starčević

Cilj 13.:	<i>Vidi di bi - Profesionalno usmjeravanje učenika osmih razreda.</i>
1. Ciklus:	8. a i 8. b
2. Obrazloženje cilja:	Profesionalno usmjeravanje učenika zbog lakšeg odabira srednje škole
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Informiranje o mogućnostima zapošljavanja. ■ Upoznavanje s zanimanjima na radnom mjestu.
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Predstavnici Industrijske zone PODI Šibenik i CISOK Šibenik će provesti anketu među učenicima tijekom drugog obrazovnog razdoblja, te će učenici na temelju svojih interesa biti raspoređeni u skupine za posjete poslodavcima. Sami posjeti poslodavcima bit će realizirani tijekom travnja, te će Industrijska zona PODI Šibenik snositi troškove organizacije prijevoza učenika od škole do poslodavca i nazad. ■ Planirano ukupno trajanje manifestacije je 8 sati (travanj 2020.)
5. Potrebni resursi:	Škola nema troškove
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	razgovor, anketa za učenike
8. Odgovorne osobe:	Anita Aužina, PODI d.o.o Šibenik Industrijska zona PODI Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područni ured Šibenik - Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) Šibenik Pedagoginja Ivana Bakotić

Cilj 14.:	Razvijanje i jačanje svijesti o sebi, svojim emocijama i dostignućima- obilježavanje međunarodnog dana pisanja pisama
1. Ciklus:	5. a i 5. b
2. Obrazloženje cilja:	Učenici pišu pisma koja će otvoriti u osmom razredu. Sadržaj pisma je o tome što vole, što žele, koji su im hobiji, kako se osjećaju u školi i nakon tri godine nakon čitanja pisma uspoređuju, primjećuju i komentiraju sličnosti ili promjene koje su nastale.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Opisuje svoje pozitivne i negativne osobine, uspjehe i neuspjehe. Opisuje sebe kao člana svoga razrednog odjela i škole (osr A. 2. 1.) ■ Prepoznaće i imenuje složene emocije i njihove uzroke. Razlikuje doživljavanje i izražavanje emocija. Prepoznaće situacije istodobnog doživljavanja različitih emocija. Uviđa da ljudi različito izražavaju emocije (osr A.2.2.) ■ Opisuje svoje interese i očekivanja. Povezuje uloženi trud i uspjeh (osr A.2.3.) ■ Objasnjava aktivno slijedenje, davanje i primanje informacija. Nabraja i objasnjava pravila uvažavajuće komunikacije. Opisuje prijateljske odnose (osr B.2.2.) 
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: Sat razrednika ■ Sudionici: Učenici petih razreda, razrednice ■ Načini učenja: Razgovor, pisanje pisama ■ Metode poučavanja: Davanje uputa, modeliranje razgovora, pomoć pri postavljanju pitanja ■ Trajanje izvedbe: Jeden sat razrednika početkom mjeseca svibnja
5. Potrebni resursi:	Papir, kuverta i pisaći pribor
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, razmjena iskustava i dojmova
8. Odgovorne osobe:	Razrednice s. Renata Azinović i Milena Mikulandra

Cilj 15.:	Međunarodni dan obitelji-kod učenika osvijestiti važnost čvrste obiteljske zajednice i djelovanja svakog pojedinca u njoj
1. Ciklus:	1.a i 1.b
2. Obrazloženje cilja:	Zbog sve većih svakodnevnih opterećenja za obitelj, 15. svibnja (po potrebi duže) učenici prvih razreda ugodno će se družiti sa svojim roditeljima i učiteljicama kroz različite aktivnosti
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici i roditelji aktivno će sudjelovati u predviđenim aktivnostima slijedeći dogovorena pravila ■ Sudjelovat će u igrama i drugim aktivnostima koje jačaju međuljudske odnose 
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Prigodni igrokaz, zajedničko druženje, igre
5. Potrebni resursi:	Rekviziti za igre
6. Moguće teškoće:	-
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor (dojmovi, analiza) sa učenicima i roditeljima, upitnik po potrebi
8. Odgovorne osobe:	Jelena Floegl (voditelj), Ivona Krečak, Ivana Računica, Antonia Malenica

Cilj 16.	Duhovno-rekreativni vikend 5. i 6. razreda
1. Ciklus:	5. i 6. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici sami pokazuju interes za ovakvim aktivnostima, osvješćuju si svoju jedinstvenost i posebnost, prihvaćaju i uvažavaju druge kao dar te se uče suradničkim odnosima.
3. Očekivani ishodi postignuća: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Osr A.3.1. razvijati sliku o sebi ■ Osr A.3.2. upravljati emocijama i ponašanjem ■ Osr B.3.2. razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavati odnose s drugima ■ Osr B.3.4. suradnički učiti i raditi u timu ■ aktivno sudjelovati u molitvi ■ surađivati u izvršavanju zadataka ■ opisati svoje posebnosti i posebnosti drugih učenika ■ sudjelovati u igrama za jačanje grupne povezanosti ■ gledati film Ledena staza ■ navođenjem doći do shvaćanja filma
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: izvannastavno, radionice, slobodne aktivnosti. ■ Sudionici: učenici petih i šestih razreda, razrednici ■ Načini učenja: molitva, slušanje uputa, igre za jačanje grupne povezanosti, sportske igre, razgovor. ■ Metode poučavanja: osmišljavanje radionica, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama, osmišljavanje igara, razgovor. ■ Trajanje izvedbe: svibanj (1 dan)
5. Potrebni resursi:	Hrana, laptop i projektor, materijali za radionice (papiri, olovke,...), fotoaparat.
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, pisanje vijesti za web stranicu škole.
8. Odgovorne osobe:	Razrednice s. Renata Azinović, Milena Mikulandra, Marita Županović i Kolinda Gabrilo

Cilj 17.:	Završno druženje četvrtića - obilježiti završetak 4. razreda osnovne škole
1. Ciklus:	4.a i 4.b razred
2. Obrazloženje cilja:	na završetku razredne nastave učenici i učiteljice će organizirati izvanučioničku nastavu (lokacija će biti određena naknadno, ovisno o vremenskim prilikama) te napraviti sintezu iskustava i rada tijekom početnog školovanja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Istaknuti pozitivna iskustva koja su nas međusobno povezala ■ Njegovati dobre, međuljudske i prijateljske odnose
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: izvanučionička nastava ■ Sudionici: učenici, učiteljice, vanjski suradnici ■ Način učenja: učenici aktivno sudjeluju u organizaciji izvanučioničke nastave, razgovor, promatranje, opisivanje. ■ Metode poučavanja: organizacija izvanučioničke nastave, razgovor s učenicima ■ Trajanje izvedbe: 8 sati
5. Potrebni resursi:	prijevoz učenika
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	praćenje učenika na izvanučioničkoj nastavi, kviz znanja
8. Odgovorne osobe:	Sanja Celić i Željka Čaleta Car, učiteljice 4. a Sanja Bertić-Copić i Marija Gataša, učiteljice 4. b

Cilj 18.:	Oprostiti se od učenika koji završavaju osnovnoškolsko obrazovanje.
1. Ciklus:	8.a i 8.b
2. Obrazloženje cilja:	Učenici osmih razreda, ostali učenici, učitelji i djelatnici Škole oprostit će se međusobno prigodnim programom i ispratiti osmaše u novo poglavlje života.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici analiziraju osnovnoškolska iskustva ■ ukazuju na osobe i događaje koje će posebno nositi u sjećanju ■ vrednuju doprinos učitelja i djelatnika Škole njihovom rastu i razvoju ■ izriču zahvalnost svima koji su utkali svoje vrijeme, volju i energiju u njihov odgoj i obrazovanje.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: prigodni program ■ Sudionici: učenici osmih razreda, razrednice, svi učenici i djelatnici Škole ■ Načini učenja: evociranje spoznaja i iskustava, osmišljavanje programa, pisanje prigodnih tekstova, uvježbavanje pojedinih točaka, javni nastup... ■ Metode poučavanja: pomoć pri osmišljavanju i realizaciji programa... ■ Trajanje izvedbe: dva školska sata 17. lipnja 2020. 
5. Potrebni resursi:	kongresna dvorana Škole, laptop i projektor, papiri...
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razmjena iskustava i dojmova
8. Odgovorne osobe:	Razrednici Ivana Milišić i Ive Labor

Cilj 19.:	Naši roditelji – naši gosti i suradnici
1. Ciklus:	4.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Uključivanje roditelja u nastavni proces kroz obradu tema iz različitih područja kako bi se potaknula suradnja učitelja i roditelja, međusobno druženje, otvorila vrata učionice te jačale roditeljske kompetencije.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ obrada novih sadržaja, istraživanje, uvježbavanje već obrađenih tema, druženje
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: učionična i vanučionična nastava ■ Sudionici: učenici 4.b razreda, učiteljica, roditelji učenika ■ Načini učenja :istraživanje, rješavanje problemskih situacija, natjecanje... ■ Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, pisanje, crtanje, pjevanje, oblikovanje ■ Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2019./2020.
5. Potrebni resursi:	Troškovi potrebni za radionice i kreativan rad
6. Moguće teškoće:	Teže usklađivanje roditeljskih radnih obveza s nastavnim procesom koji se odvija u isto vrijeme
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor na roditeljskim sastancima; Prezentacija rada i razmjena iskustava na Aktivu RN ili Učiteljskom vijeću
8. Odgovorne osobe:	Sanja Bertić –Copić

Cilj 20.:	Roditelj učitelj na jedan dan – suradnja roditelja i učiteljica u svim pogledima dječjeg odgoja i obrazovanja
1. Ciklus:	2.a
2. Obrazloženje cilja:	Potaknuti roditelje na suradnju uz aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će obrađivati i uvježbavati različite teme nastavnih predmeta uz suradnju roditelja, zanimanja roditelja i sl. ■ Razvijanje međusobnih odnosa na relacijama učenici – učiteljice - roditelji ■ Poboljšanje odnosa i suradnje učiteljica i roditelja ■ Jačanje samosvijesti te osjećaja pripadnosti školskoj zajednici učenika i roditelja
4. Način realizacije:	<p>Oblik: rad u učionici uz mogućnost izvanučionične nastave, frontalni oblik rada, rad u skupinama</p> <p>Sudionici: roditelji, učenici i učiteljice 2.a, suradnici</p> <p>Načini učenja: ponavljanje i uvježbavanje različitih nastavnih sadržaja</p> <p>Metode poučavanja: demonstracija, razgovor, promatranje, izrada plakata</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine</p>
5. Potrebni resursi:	Ovisno o obliku rada, hamer papir, mogućnost prijevoza
6. Moguće teškoće:	Vremenske neprilike ukoliko je nastava vani
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, predstavljanje plakata
8. Odgovorne osobe:	Julija Crnogaća i Ines Baljkas-Nakić

Cilj 21.:	Pedagoške radionice za roditelje tijekom nastavne godine
1. Ciklus:	Roditelji učenika od 1.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Pedagoginja i učiteljice razredne nastave će, tijekom cijele nastavne godine, održavati radionice za roditelje kako bi ojačale suradnju učitelja i roditelja u obrazovanju i socijalizaciji djece s ciljem pozitivnog utjecaja na školski uspjeh djeteta i na njegovo cjelokupno ponašanje.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Opisati suradnju s roditeljima i objasniti važnost kontinuiranog procesa i unaprjeđenja suradnje ■ Odrediti termine održavanja pedagoških radionica u etapama ■ Na radionicama kritički raspravljati i dati vlastite primjere o odgoju i obrazovanju
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: radionica, frontalni i grupni rad ■ Sudionici: roditelji, učiteljice, pedagoginja ■ Način učenja: slušanje, gledanje, analiziranje, pisanje, izrađivanje ■ Metode poučavanja: osmišljavanje radionice, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama i na nastavnom satu, razgovor ■ Trajanje izvedbe: 9 sati
5. Potrebni resursi:	Umnožavanje materijala potrebnih za radionice
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, evaluacijski listić, prezentacija rada i podjela iskustava s članovima Učiteljskog vijeća
8. Odgovorne osobe:	Ivana Bakotić, Željka Ćaleta Car, Sanja Bertić-Copić, Ivana Labor, Ines Baljkas-Nakić, Julija Crnogaća, Antonija Mamužić

Cilj 22.:	Oratorij
1. Ciklus:	1.-4. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Tijekom nastavne godine učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima te na taj način produbiti i ojačati međusobne odnose.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aktivno sudjelovati u predviđenim aktivnostima ■ Ojačati međusobne odnose ■ Razviti samokontrolu ■ Poštivati pravila
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, individualni rad ■ Sudionici: učenici i roditelji ■ Načini učenja: aktivno sudjelovati u postignutim zadacima ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala ■ Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
5. Potrebni resursi:	Različiti rekviziti, likovni pribor, cd player
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor, demonstracija
8. Odgovorne osobe:	Antonia Malenica i Jelena Floigl

Cilj 23.:	Roditelj - učitelj na jedan dan; razvijati suradnju roditelja i učiteljica u svim pogledima dječjeg odgoja i obrazovanja
1. Ciklus:	Roditelji učenika 3. a i 3. b razreda
2. Obrazloženje cilja:	Tijekom nastavne godine roditelji učenika trećih razreda aktivno će sudjelovati u odgojno-obrazovnom procesu, održavajući dio nastavnog gradiva u nastavi produženog boravka
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima (priprema, održavanje nastave) ■ Razvijanje međusobnih odnosa na relaciji učenici - roditelji - učiteljice ■ Poboljšanje odnosa i suradnje učiteljica i roditelja ■ Jačanje samosvijesti te osjećaja pripadnosti školskoj zajednici učenika i roditelja
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: Nastava u produženom boravku; frontalni rad, rad u paru i skupinama ■ Sudionici: učiteljice, učenici i roditelji učenika trećih razreda ■ Način učenja: aktivno sudjelovanje u postavljenim zadatcima ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala te pomoći u pripremanju roditelja za nastavni proces, izlaganje, razgovor ■ Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
5. Potrebni resursi:	Umnožavanje materijala potrebnih za rad
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje i samovrednovanje učenika, roditelja i učiteljica putem upitnika
8. Odgovorne osobe:	Ivana Labor, Marina Jurin, Katarina Pilipac i Antonija Mamužić

Cilj 24.:	Međurazredno prijateljstvo
1. Ciklus:	1.a i 1.b
2. Obrazloženje cilja:	Tijekom nastavne godine učiteljice i učenici prvih razreda surađivat će međusobno se družeći i igrajući, razmjenjujući ideje, radne materijale i praktične rade
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će aktivno sudjelovati u predviđenim aktivnostima slijedeći dogovorenata pravila ■ Sudjelovat će u igrama i radionicama koje će ojačati međusobne odnose između dva razreda 
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Prezentacije, kreativne radionice, timske igre, zajednička druženja
5. Potrebni resursi:	Materijali za rad
6. Moguće teškoće:	-
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Zajednička analiza i razgovor s učenicima, vrednovanje i samovrednovanje učenika
8. Odgovorne osobe:	Jelena Floegl (voditelj), Ivona Krečak, Ivana Računica, Antonia Malenica

Poduzetništvo

Cilj 1.:	Mirisni advent
1. Ciklus:	4.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Pripravljanje mirisnih slastica, prodaja, prikupljanje sredstava i pomoć potrebitoj obitelji
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ priprema slastica ■ druženje s roditeljima ■ prodaja slastica i prikupljanje sredstava
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: radionica izrade slastica, likovni rad – plakat, sajam u predvorju škole ■ Sudionici: učenici 4.b razreda, učiteljica, roditelji učenika ■ Načini učenja: praktični rad ■ Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, samostalan rad, rad u skupinama ■ Trajanje izvedbe: tijekom vremena došašća 2019. godine
5. Potrebni resursi:	Troškovi potrebni za pripremanje slastica
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor, prodaja slastica u predvorju škole, dodjela sredstava potrebitoj obitelji
8. Odgovorne osobe:	Sanja Bertić –Copic

Cilj 2.:	Božićni sajam – proizvodnja i prodaja proizvoda te prikupljanje novčanih sredstava za dobrobitne svrhe
1. Ciklus:	1. – 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Jedan od ciljeva Katoličke škole jest i odgojiti učenike za uspješno promicanje dobra zemaljske zajednice i sposobiti ih za djelatno sudjelovanje u društvenom životu. Jedan od načina za to svakako je solidarnost prema onima koji su na rubu društva i kojima je za osiguranje osnovne ljudske egzistencije potrebna pomoć. Učenici stoga, razvijajući svoju kreativnost i poduzetnički duh, osmišljavaju i provode akcije izrade i prodaje proizvoda ulažući time svoju energiju i vrijeme za dobrobit drugih.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenik sudjeluje u zajedničkom radu ■ promiče solidarnost i kvalitetu života ■ primjenjuje kreativna rješenja zadatka ■ upoznaje mogućnosti osobnog razvoja ■ po potrebi mijenja pristup izvršavanju zadatka ili traži pomoć ■ prepoznaje važnost dobromjerne djelovanja prema drugim ljudima ■ razvija svoje potencijale i pozitivnu sliku o sebi
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: rad u skupinama ■ Sudionici: svi učenici, razrednici, predmetni učitelji i gosti Škole ■ Načini učenja: izrada plana, izrada prehrambenih, ukrasnih i funkcionalnih predmeta, prodaja i komunikacija s "kupcima" ■ Metode poučavanja: podjela zaduženja, priprema materijala za rad, organizacija prodaje na sajmu ■ Trajanje izvedbe: prosinac 2019.
5. Potrebni resursi:	materijali za izradu proizvoda, stolovi i stolice u predvorju škole, dekorativni plakati
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, inventura prodajnog prostora, uplata prikupljenog novca u dobrobitne svrhe
8. Odgovorne osobe:	vjeroučiteljica s. Renata Azinović, učiteljica Informatike Josipa Baljkas Klisović i učiteljica razredne nastave Jelena Floegl

Cilj 3.:	Uskršnji proljetni sajam- prikupljanje novčanih sredstava
1. Ciklus:	1.-4. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Novčana sredstva prikupljena radom i zalaganjem učenika i učitelja namijenjena su karitativnom djelovanju Škole i/ ili kupnji školske opreme.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Razviti kreativnost, suradničke odnose ■ Učenici će razvijati prijateljske odnose, međusobno će surađivati i pomagati jedni drugima ■ Razvit će urednost, točnost u radu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: individualni rad, rad u skupinama ■ Sudionici: učenici, učitelji ■ Načini učenja: izrada radova, uporabnih predmeta, kolača, sudjelovanje u organiziranim igrama ■ Metode poučavanja: pripreme materijala za izradu, rekvizita za igru ■ Trajanje izvedbe: travanj 2020.
5. Potrebni resursi:	Materijali i sredstva za rad po razrednim odijelima
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, izložba, analiza rada
8. Odgovorne osobe:	Antonia Malenica i Ivana Računica

Cilj 4.:	Razvijanje društvenih, estetskih, stvaralačkih i poduzetničkih vještina i profesionalno informiranje kroz samostalni, suradnički i praktični rad
1. Ciklus:	1.- 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će upoznati različite likovne tehnike kroz praktičan rad ■ Učenici će razviti kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti ■ Učenici će razviti smisao i osjećaj za estetsku i primjenjenu umjetnost ■ Izraditi će likovne radove, odjevne predmete, ukrase, uporabne predmete od drva ■ Razvijati će spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu ■ Učenici će naučiti raditi sa ručnim alatima ■ Razviti će urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju ■ Razviti će međusobnu komunikaciju i zajedništvo ■ Učenici će usvojiti nova znanja iz područja ekologije ■ Učenici će naučiti iznositi svoje stavove i ideje o zaštiti prirode ■ Učenici će oplemeniti okoliš škole ■ Učenici će razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život ■ Učenici će razviti radne navike, odgovornost, samostalnost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: Izvannastavna aktivnost <ul style="list-style-type: none"> - Domaćinstvo 1.- 3. razreda, - Domaćinstvo 1.- 4. razreda - Likovna skupina 1.- 3. razreda, - Etnološka skupina 2.- 4. razreda,

	<ul style="list-style-type: none"> - Likovno- kiparska skupina 5.-8. razreda, - Mali obrtnici 4. razred, - Mediteransko bilje 5.-8. razreda, - Ekološka skupina 1. i 2. razred, - Ekološka skupina 3. i 4. razred, - Modelarstvo 5.-8. razreda, - Robotika 4. i 5. razred, - Robotika 6.- 8. razreda, - Web skupina 5.- 8. Razreda <p>i skupina Masline, koja se realizira po potrebi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Sudionici: učenici 1.-8. razreda, voditelji izvannastavnih aktivnosti ■ Načini učenja: Istražuju, slušaju izlaganja, izrađuju likovne radove, uporabne predmete, šiju, kuhaju, postavljaju izložbe, prave džemove i meleme, sudjeluju na natječajima, sajmovima i smotrama. ■ Metode poučavanja: Davanje uputa, modeliranje razgovora, pomoć pri postavljanju pitanja, priprema i izrada materijala za rad, prezentiranje, pomoć pri prikupljanju potrebnog materijala, pomoć u radu ■ Trajanje izvedbe: Jeden sat tjedno kroz cijelu godinu
5. Potrebni resursi:	Materijali i sredstva za rad programskih skupina UZ "Školjka", sredstva za odlazak na sajmove, smotre, izložbe, natjecanje
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, analiza rada, prezentacija radova na izložbama, smotrama, sajmovima
8. Odgovorne osobe:	Voditeljica UZ "Školjka" Milena Mikulandra – Likovno-kiparska skupina i Mali obrtnici Suradnici: Marina Klarić – Likovna skupina Antonija Mamužić- Ekološka skupina Katarina Pilipac- Ekološka skupina Ivana Računica- Domaćinstvo Ivona Krečak- Domaćinstvo Mladen Šunjara- Robotika (razredna) Robotika (predmetna) Modelarstvo Josipa Baljkas Klisović- web skupina Ema Čeko- Mediteransko bilje Višnja Štropin- Etnološka skupina

Prirodoslovno kurikulsko područje

Cilj 1.:	Integrirana nastava- Energija - povezivanje sadržaja na temu energija kroz nastavne predmete priroda i tehnička kultura u 6. razredu
1. Ciklus:	6. razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će usvojiti znanja o energiji prateći naizmjenično učitelje iz dva nastavna predmeta (prirode i tehničke kulture). Na taj način će moći povezati znanja kako energija nastaje u elektranama, kako elektrane utječu na okoliš i što se događa s energijom u prirodi.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Prepoznati različite oblike energije ■ Prepoznati da sva goriva posjeduju pohranjenu energiju ■ Usporediti obnovljive i neobnovljive izvore energije ■ Objasniti važnost elektrana za dobivanje električne energije ■ Prepoznati kako elektrane utječu na okoliš ■ Izrada plakata
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: kroz predmet priroda i tehnička kultura (redovna nastava) ■ Sudionici: učenici, učitelji prirode i tehničke kulture ■ Načini učenja: Učitelji će se izmjenjivati pri predavanju o energiji koristeći se ppt prezentacijom. Nakon što učenici usvoje znanja, na satu u obliku „parlaonice“ će raspravljati o obnovljivim i neobnovljivim izvorima energije te o utjecaju elektrana na okoliš ■ Metode poučavanja: Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno. ■ Trajanje izvedbe: 2 školska sata u prosincu kroz predmet priroda i tehnička kultura (redovna nastava)
5. Potrebni resursi:	Udžbenici, projektor
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na način da na satovima Prirode i Tehničke kulture predstavljaju svoje plakate. Također će se pratiti njihovo sudjelovanje na satu i raspravi o zadanoj temi.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica prirode Ema Čeko i učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara

Cilj 2.:	Upoznavanje geografskih osobina krškog reljefa kroz posjet špilji Vranjača
1. Ciklus:	5. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati i razgledati špilju Vranjača. Naučiti će prepoznati podzemne krške reljefne oblike, te orijentirati se pomoću kompasa. Uočiti će povezanost prirode i čovjeka, te razvijati svijest o očuvanju i zaštiti okoliša
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Uočiti i prepoznati krške podzemne oblike ■ Orientirati se pomoću kompasa ■ Razvijati pozitivan stav o zaštiti okoliša ■ Koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: terenska nastava ■ Sudionici: učenici, učiteljice Prirode i Geografije ■ Načini učenja: Razgovorom se potiču učenici da prepoznaju podzemne krške reljefne oblike, da uz pomoć kompasa se orijentiraju, te da primjene stečena znanja na redovitoj nastavi ■ Metode poučavanja: Priprema učenika kroz redovnu nastavu, razgovor s učenicima na terenskoj nastavi koji vodi prema očekivanim ishodima ■ Trajanje izvedbe: proljeće 2020.
5. Potrebni resursi:	Prijevoz učenika i troškovi ulaznice
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje učenika na samoj terenskoj nastavi, vođenje dnevnika terenske nastave (izvještaj), izrada plakata ili ppt terenske nastave, objava na web stranici škole
8. Odgovorne osobe:	učiteljica Geografije Antonia Petković učiteljica Prirode Ema Čeko

Cilj 3.:	Provedba projekta Maslina
1. Ciklus:	7. razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici na satu Tehničke kulture opisuju tehnološki proces dobivanja ulja na tradicionalni i suvremenim način.
4. Način realizacije:	<p>■ Oblik: nastavna aktivnost</p> <p>■ Sudionici: učenici i učitelj Tehničke kulture</p> <p>■ Načini učenja: Učenici će putem prezentacije ili plakata prikazati način dobivanja maslinovog ulja u prošlosti i sada i na taj način uočiti napredak procesa iz radnog u tehnološki</p> <p>■ Metode poučavanja: samostalno učenje, učenje otkrivanjem</p> <p>■ Trajanje izvedbe: dva školska sata tijekom lipnja</p>
5. Potrebni resursi:	projektor
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza i vrednovanje učeničkih radova
8. Odgovorne osobe:	Mladen Šunjara

Cilj 4.:	Primijeniti usvojeno znanje na terenu prikupljajući herbarijski materijal
1. Ciklus:	6. razred
2. Obrazloženje cilja:	Izgradnjom šetnice u kanalu sv. Ante "otvorila" su se područja vazdazelene šume i priobalnog područja. Na svakom djeliću šetnice nalazi se bilje mediteranskog područja. Učenici će ovom terenskom nastavom, prikupljajući herbarijski materijal usvojiti i proširiti postojeće znanje.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Opisati osnovna obilježja primorske vazdazelene šume ■ Prepoznati životne uvjete priobalnog i obalnog područja ■ Opisati prilagodbe organizama priobalnog i obalnog područja ■ Prepoznati tipične biljke primorskih travnjaka ■ Uočiti i prepoznati geografske osobine lokalnog zavičaja ■ Orientirati se u prostoru
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: terenska nastava ■ Sudionici: učenici 6.a i 6.b razreda, učiteljice Ema Čeko (Priroda/Biologija), Antonia Petković (Geografija) i Iva Labor (TZK) ■ Načini učenja: Učenici na terenu pronalaze zadane biljke za herbarijski materijal, biljke herbariziraju kroz dva tjedna, a nakon pripremljenog herbarija učiteljica provjera usvojeno znanje s terenske nastave ■ Metode poučavanja: Učiteljica učenicima zadaje biljke koje trebaju pronaći i herbarizirati. Prati učenike na terenu te ih upućuje na pravilan način herbariziranja. ■ Trajanje izvedbe: 6 školskih sati
5. Potrebni resursi:	Novinski papir, herbarij
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na satu prirode gdje će učenici izložiti svoj herbarij opisujući biljke i njihova svojstva. Učiteljica vrednuje ostvareno.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica prirode Ema Čeko, učitelj TZK-a Iva Labor, učiteljica geografije Ana Perak

Cilj 5.:	Obilježiti Dan voda i osvijestiti važnost vode
1. Ciklus:	5. razred
2. Obrazloženje cilja:	Sva voda na Zemlji nije dostupna za korištenje živim bićima. Voda na Zemlji neravnomjerno je raspoređena te stanovništvo nekih zemalja nema dovoljno vode. Najveći je problem nedostatak pitke vode. Vodu treba promišljeno iskorištavati jer bez vode nema života.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Objasniti svojstva vode na temelju istraživanja u svom okolišu (OŠ PRI B.5.1.) ■ Povezati prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima sa životnim uvjetima staništa (OŠ PRI B.5.2.) ■ Provoditi jednostavna istraživanja (OŠ PRI D.5.1.) ■ Tumačiti povezanost prilagodbi sa životnim uvjetima na temelju opažanja (OŠ PRI D.5.1.)
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: redovita nastava ■ Sudionici: učenici 5.(a i b) razreda, učiteljice biologije i geografije ■ Načini učenja: istraživački rad ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor, istraživanje ■ Trajanje izvedbe: 2 školska sata, sat prirode i sat geografije
5. Potrebni resursi:	/
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rješavanje radnog listića tijekom izvođenja pokusa
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica prirode Ema Čeko i učiteljica Geografije Antonia Petković

Cilj 6.:	Svjetski dan voda (22. 3.)- Upoznati značenje vode za život ljudi
1. Ciklus:	1. – 4. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će razlikovati vode stajaćice i vode tekućice i živi svijet u njima ■ Razlikovat će slanu i slatkodu vodu te čistu od pitke vode ■ Uočiti utjecaj čovjeka na potrošnju vode i onečišćenje vode
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: praktični rad, rad u parovima, rad u skupinama ■ Sudionici: učenici i učitelji 1. – 4. razreda ■ Načini učenja: slušanje, analiziranje, slikanje, izrađivanje ■ Metode poučavanja: osmišljavanje radionice, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor ■ Trajanje izvedbe: tijekom školske godine jedan nastavni dan
5. Potrebni resursi:	materijal za rad (hamer, kolaž, tempere, flomasteri)
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene.
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, utvrđivanje nastavnih sadržaja
8. Odgovorne osobe:	Sanja Celić, učiteljica 4.a Višnja Štropin i Marina Klarić, učiteljice 2.b

Cilj 7.:	Upoznati se sa značenjem vode za život ljudi
1. Ciklus:	3.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će razlikovati načine vodoopskrbe ■ Razlikovat će čistu od pitke vode ■ Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: praktični rad, rad u parovima, rad u skupinama ■ Sudionici: učenici, učiteljice, vanjski suradnici ■ Način učenja: obilazak laboratoriјa za kontrolu kvalitete vode na Lozovcu te vodocrpilišta Jaruga na slapovima rijeke Krke, izvođenje jednostavnih pokusa, obilazak slapova ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć u radu, objašnjavanje, kontrola rada ■ Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan tijekom školske godine 
5. Potrebni resursi:	Prijevoz, pribor za rad
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza posjeta, utvrđivanje nastavnih sadržaja radom u razredu, likovni radovi
8. Odgovorne osobe:	Antonija Mamužić i Katarina Pilipac

Cilj 8.:	Posjet meteorološkoj postaji – razlikovati mjerne instrumente u meteorološkoj postaji i njihovu namjenu
1. Ciklus:	3.a i 3.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati načine i instrumente mjerena temperature zraka, vode, jačine vjetra
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenik će razlikovati osnovne mjerne instrumente kojima se mjere promjene u atmosferi ■ Promatrati i razumjeti namjenu meteorološke postaje ■ Razlikovati postupke prikupljanja podataka o vremenu ■ Zapažati vremenske promjene ■ Razvijati interes za istraživačke aktivnosti
4. Način realizacije:	<p>Oblik: frontalni i individualni rad, praktični rad</p> <p>Sudionici: učenici, učiteljice, vanjski suradnici</p> <p>Način učenja: razgovor, promatranje, uspoređivanje, opisivanje, mjerjenje</p> <p>Metode poučavanja: priprema učenika kroz redovnu nastavu, razgovor s učenicima</p> <p>Trajanje izvedbe: 3 školska sata, kroz školsku godinu</p> 
5. Potrebni resursi:	Prijevoz učenika
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza dana, kviz znanja
8. Odgovorne osobe:	Katarina Pilipac, Antonija Mamužić, Marina Jurin, Ivana Labor

Tehničko i informatičko kurikulsko područje

Cilj 1.:	Europski tjedan programiranja; Projekt: EU CodeWeek Stjecanje digitalnih vještina, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, poticanje na kontinuirano usvajanje novih znanja i vještina iz područja programiranja
1. Ciklus:	5. – 8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Motivirati učenike da počnu učiti programiranje te povezati pojedince, skupine, ustanove, organizacije i tvrtke koje su spremni pomoći ljudima doživjeti radost i relevantnost programiranja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će razvijati interes za programiranje ■ Razvijati logični način razmišljanja, kreativnosti i suradnje ■ Razvijati će pozitivan odnos prema radu
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: Grupni rad, individualni rad u učionici i izvan škole ■ Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda ■ Način učenja: razgovor ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu ■ Trajanje izvedbe: dvosat, listopad 2019.
5. Potrebni resursi:	Računalo, Internet
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Informatike
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Informatike Josipa Baljkas Klisović

Cilj 2.:	Projekt: Dabar Sudjelovanje na online natjecanju, razvijati računalno razmišljanje kroz logičke zadatke
1. Ciklus:	5.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Omogućiti učenicima
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ rješavati (online) zadatke ■ poticati razvoj računalnog razmišljanja ■ kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema ■ razvijati natjecateljski duh
4. Način realizacije:	<p>■ Oblik: natjecanje u studenom 2019. godine. Učitelj prijavljuje učenike koji sudjeluju na online natjecanju.</p> <p>Natjecanje se vrši u tri kategorije (KiloDabar, MegaDabar, GigaDabar). Za pristup online natjecanju potrebni su AAI@Edu korisnički podatci.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Sudionici: učenici i učiteljica informatike Josipa Baljkas Klisović ■ Načini učenja: individualni ■ Metode poučavanja: samostalno učenje ■ Trajanje izvedbe: 1 školski sat (45 minuta), studeni 2019.
5. Potrebni resursi:	Računalo, Internet i AAI@Edu korisnički podatci
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje. Objavljivanje rang liste svih natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Informatike Josipa Baljkas Klisović

Cilj 3. :	Svjetski dan izumitelja
1. Ciklus:	7. i 8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Putovanjem kroz prošlost i budućnost upoznati osobe koje su na neki način promijenile ili će promijeniti naše živote. Pronaći način kako su svi ti ljudi uspjeli doći do svojih teza i zaključaka bez Googlea i dostupnost brojnih informacija. U istraživanju ću sudjelovati učenici 1.a i petih razreda.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će upoznati mnoge izumitelje ■ uvidjeti važnost upornog rada i odvažnosti biti drugačijima ■ stvoriti nove ideje ■ surađivati s učenicima drugih razreda
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: frontalni, grupni, radionice ■ Sudionici: učenici sedmih i osmih razreda ■ Načini učenja: razgovor, izlaganje, istraživanje ■ Metode poučavanja: osmišljavanje, davanje uputa za rad, usmjerenje, PP prezentacija ■ Trajanje izvedbe: mjesec studeni
5. Potrebni resursi:	Internet, papir, projektor
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Fizike Branka Jurin i učitelj Tehničke kulture Mladen Šunjara

Cilj 4.:	SIGURNOST NA INTERNETU -podići svijest o predostrožnosti te ponuditi savjete i preporuke za neometano korištenje internetskih usluga i zaštitu osobnih podataka
1. Ciklus:	3.a i b 4. a i b razred
2. Obrazloženje cilja:	Objasniti učenicima što znači sigurnije korištenje Interneta te koje su njegove prednosti i nedostatci. Upoznati učenike s posljedicama dijeljenja svojih osobnih podataka putem Interneta. Ukazati na negativne strane društvenih mreža. Objasniti im eng. pojam <i>cyberbullyinga</i> te ih podučiti kako postupati u slučaju cyberbullyinga
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici - nikada neće otkrivati svoju lozinku; ■ izbjegavati sumnjive i nesigurne stranice; ■ razmjenu fotografija (obitelji, prijatelja) obavljati u prisustvu roditelja; ■ u komunikaciji (chat na društvenim mrežama) razgovarati samo s osobama koje poznaješ. ■ Neće dogovarati susrete s osobama koje upoznaju preko interneta bez prisustva odrasle osobe ■ Učenici će znati kome se obratiti u slučaju cyberbullyinga ■ Osvijestit će da pravila pristojnog ponašanja jednako vrijede, kako u stvarnom, tako i u virtualnom svijetu 
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: frontalni, radionica ■ Sudionici: učenici 3-ih i 4-ih razreda; učiteljica informatike, pedagoginja ■ Načini učenja: razgovor, govorenje i crtanje ■ Metode poučavanja: osmišljavanje radionice, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama, razgovor ■ Trajanje izvedbe: dvosat, kroz 2. mjesec
5. Potrebni resursi:	materijali za radionicu (pp prezentacija, papir, olovke, bojice, flomasteri, ljepilo itd.)
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova
8. Odgovorne osobe:	učiteljica Informatike Josipa Baljkas Klisović, pedagoginja Ivana Bakotić

Cilj 5.:	Projekt: Medijska pismenost - Upoznati učenike s raznim medijima (film, televizija, radio, tisk, Internet, videoigre, oglašavanje).
1. Ciklus:	5. a i b
2. Obrazloženje cilja:	Objasniti učenicima što su to mediji, kako imaju pozitivan i negativan utjecaj na pojedinca, kako se ponašati prema njima. Učenici će kroz razne radionice upoznati i pojmovnik (masovni mediji, medijski rat, komunikacija, novinarska patka...) na navedenu temu. Navedeni sadržaj provest će se kroz predmet Hrvatskog jezika i Informatike.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će: analizirati svoja iskustva s medijima, ukazat će na prednosti i nedostatke medija, upoznati različite vrste medija, napraviti plakat/umne mape/časopis/slikopriču
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: frontalni, grupni, radionica ■ Sudionici: učenici 5. a i 5. b razreda ■ Načini učenja: razgovor, crtanje, govorenje ■ Metode poučavanja: osmišljavanje radionice, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama, razgovor ■ Trajanje izvedbe: dvosat, travanj 2020.
5. Potrebni resursi:	Internet, papiri, plakati
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Josipa Baljkas Klisović, učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Milišić

Cilj 6.:	Sudjelovanje na natjecanju Sigurno u prometu
1. Ciklus:	5. i 6. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Naučiti prometna pravila i razvijanje vještina vožnje bicikla
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: teorija i praktični dio ■ Sudionici: 8-10 učenika 5. razreda ■ Načini učenja: učenje pomoću udžbenika, PowerPoint prezentacija, multimedijalnog CD-a i praktični dio na poligonu ■ Metode poučavanja: demonstracija, iskustveno učenje ■ Trajanje izvedbe: ožujak-svibanj
5. Potrebni resursi:	Bicikli i elementi poligona
6. Moguće teškoće:	Nedostatak elemenata poligona i transport bicikala do škole
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Učenici rješavaju HAK-ov test, te se vrednuje vještina upravljanja biciklom
8. Odgovorne osobe:	učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara

Cilj 7.:	Realizacija eTwinning projekta MOJA ZEMLJA														
1. Ciklus:	Osmi razred														
2. Obrazloženje cilja:	Etwinning projekti omogućavaju učenicima upoznavanje s vršnjacima. Pri realizaciji projekta nadopunjavaju znanja o svojoj domovini, gradu, uče se primjeni različitih web alata, ali isto tako upoznaju druge običaje, razbijaju predrasude i postaju odgovorni građani.														
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.) ■ Koristiti različite prezentacijske i komunikacijske web alate ■ Usavršavanje usmenog i pisanog izražavanja na hrvatskom jeziku 														
4. Način realizacije:	<p>Oblik: kroz predmet Geografija , Hrvatski jezik, Informatika, Kemija, Glazbena kultura</p> <p>Tijekom prvog polugodišta ove školske godine pripremali bi materijale iz raznih predmeta na temu svog zavičaja i onda bi u drugom polugodištu kad se u okviru predmeta Geografija RH regionalno obrađuje te materijale koristili. Materijali bi bili izrađeni u raznim web alatima, a čitav projekt na platformi eTwinninga.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>mjesec</th> <th>zadatak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>RUJAN</td> <td>Prezentacija škola i izrada loga</td> </tr> <tr> <td>LISTOPAD/STUDENI</td> <td>Izrada materijala po predmetima</td> </tr> <tr> <td>PROSINAC</td> <td>Kuhinja- razmjena tradicionalnih recepata (Božić)</td> </tr> <tr> <td>SIJEČANJ/VELJAČA</td> <td>Izrada zadataka za ponavljanje gradiva</td> </tr> <tr> <td>OŽUJAK /TRAVANJ</td> <td>Primjena izrađenih materijala u nastavi</td> </tr> <tr> <td>SVIBANJ</td> <td>Evaluacija projekta- anketni upitnici</td> </tr> </tbody> </table> <p>Sudionici: učenici, učitelji geografije, hrvatskog jezika, informatike, kemije i glazbene kulture</p> <p>Načini učenja: Učenici izvršavaju različite zadatke podijeljene po mjesecima, tijekom čitave školske godine</p>	mjesec	zadatak	RUJAN	Prezentacija škola i izrada loga	LISTOPAD/STUDENI	Izrada materijala po predmetima	PROSINAC	Kuhinja- razmjena tradicionalnih recepata (Božić)	SIJEČANJ/VELJAČA	Izrada zadataka za ponavljanje gradiva	OŽUJAK /TRAVANJ	Primjena izrađenih materijala u nastavi	SVIBANJ	Evaluacija projekta- anketni upitnici
mjesec	zadatak														
RUJAN	Prezentacija škola i izrada loga														
LISTOPAD/STUDENI	Izrada materijala po predmetima														
PROSINAC	Kuhinja- razmjena tradicionalnih recepata (Božić)														
SIJEČANJ/VELJAČA	Izrada zadataka za ponavljanje gradiva														
OŽUJAK /TRAVANJ	Primjena izrađenih materijala u nastavi														
SVIBANJ	Evaluacija projekta- anketni upitnici														

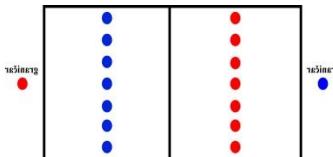
	<p>Metode poučavanja: Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, uči ih korištenju web alata, lektorira napisano</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine</p>
5. Potrebni resursi:	Internet, računalo, kamera
6. Moguće teškoće:	
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na eTwinning portalu
8. Odgovorne osobe:	Ana Perak, Ivana Milišić, Ema Čeko, Luidža Cvitan, Josipa Baljkas-Klisović

Tjelesno i zdravstveno kurikulsko područje

Cilj 1.:	Europski tjedan kretanja - Poticati razvoj zdravstvene kulture radi čuvanja i unapređivanja svojeg zdravlja i zdravlja svoje okoline Potaknuti učenike i učitelje na aktivno bavljenje sportom - hodanje, trčanje, vožnja biciklom
1. Ciklus:	Učenici 5.a. i 5.b. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Uočeno je da učenici pokazuju sklonost nezdravom stilu života (nedovoljno kretanje, nepravilno držanje tijela, nezdrava prehrana, provođenje slobodnog vremena uz mobitel, računalo, tv) te u svrhu otklanjanja posljedica takvog načina života promicati hodanje kao zdrav i jednostavan način tjelovježbe, poticati učenike na zdrav način života i brigu o zdravlju i promijeniti svakodnevni ritam života
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sudjelovanjem u aktivnostima pješačenja na šetnici u kanalu sv. Ante, kojima se obilježava Europski tjedan kretanja, potaknuti na aktivan boravak u prirodi i na otvorenom prostoru ■ Potaknuti na prihvatanje zdravih i aktivnih svakodnevnih navika koje služe zaštiti zdravlja ■ Razviti ekološku svijest i potrebu očuvanja okoliša
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: terenska nastava ■ Sudionici: učenici 5.a. i 5.b. ■ Načini učenja: učenici sudjeluju u pješačenju ■ Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, razgovor, slušanje, opažanje ■ Trajanje izvedbe: rujan 2019.
5. Potrebni resursi:	Sportska odjeća i obuća
6. Moguće teškoće:	Odgoda zbog vremenskih neprilika
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Objava realizirane aktivnosti na web stranici škole, zajednička fotografija
8. Odgovorne osobe:	Ive Labor, učitelj TZK

Cilj 2.:	Svjetski dan plesa – 29.4.2020.
1. Ciklus:	Učenici 1. – 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Razvijati svijest o kretanju i aktivnostima. Njegovati odnos prema zdravijem načinu života uz zabavu i omiljenu glazbu na djeci primjereno način.
3. Očekivani ishodi postignuća: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Razlikovati osnovne vrste plesa ■ Upoznati tijek plesne povijesti kroz „Plesni vremeplov“ ■ Naučiti osnovne plesne pokrete ■ Sjedilački načina života zamijeniti aktivnim načinom
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Gledanje prezentacije, usvajanje plesnih pokreta, ples
5. Potrebni resursi:	CD i DVD player, tehnička podrška u kongresnoj dvorani
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor, izrada plakata
8. Odgovorne osobe:	Ines Baljkas Nakić i Julija Crnogaća

Cilj 3.:	Obilježiti Međunarodni dan sporta za razvoj i mir, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđivanje zdravlja
1. Ciklus:	Učenici 5 - 8 razreda
2. Obrazloženje cilja:	Sudjelovanje u sportskoj aktivnosti kojom se obilježava Međunarodni dan sporta za razvoj i mir, poticanje na bavljenje sportskim aktivnostima
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sudjelovati u sportskoj aktivnosti ■ Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja ■ Surađivati i uvažavati različitosti u igri ■ Poštovati osnovna pravila igre ■ Poticati druge učenike na bavljenje sportom ■ Razvijanje timskog rada
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: Obilježiti Međunarodni dan sporta za razvoj i mir igrom nogometa između učenika koji idu na Njemački j., Talijanski j., Engleski j. i Hrvatski j. ■ Sudionici: Učenici 5 - 8 razreda ■ Načini učenja: Učenici sudjeluju u sportskom natjecanju, primjenjuju stečeno znanje i pravila igre ■ Metode poučavanja: usmjerava učenike, vodi aktivnost ■ Trajanje izvedbe: Travanj 2020
5. Potrebni resursi:	Sportsko igralište, sportska odjeća i obuća, sportski rekviziti
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Zajednička fotografija, objava realizirane aktivnosti na web stranici škole
8. Odgovorne osobe:	Ive Labor, učitelj TZK

Cilj 4.:	Graničari – sportsko natjecanje učenika gradskih osnovnih škola
1. Ciklus:	Učenici 4. razreda
2. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> ■ sudjelovanjem u natjecanju poticati natjecateljski duh te razvijati tjelesne sposobnosti sudionika ■ potaknuti i promovirati bavljenje tjelesnim aktivnostima kod učenika ■ potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom ■ obilježiti Dan škole tjelesnim aktivnostima i sportskim natjecanjem
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ potaknuti učenike na bavljenje sportom ■ razvijanje natjecateljskog duha, sportsko priznanje poraza, radovanje pobjedi, čestitanje na borbenosti
4. Način realizacije:	<p>■ Oblik: : školsko natjecanje, međuškolsko natjecanje; gradsko/županijsko održavanje natjecanja po uzrasnim kategorijama</p> <p>■ Sudionici: učenici i učiteljice razredne nastave</p> <p>■ Načini učenja: učenici su podijeljeni u dvije ekipe. Svaka ekipa rukom bačenu loptu pogađa igrače protivničke ekipe u njihovom polju, a izbjegava iste namjere protivničke ekipe</p> <p>■ Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka</p> <p>■ Trajanje izvedbe: više sati kroz travanj ili svibanj</p> 
5. Potrebni resursi:	sportska odjeća i obuća, lopta, teren dimenzija: 18 metara x 9 metara
6. Moguće teškoće:	odgoda zbog vremenskih neprilika
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	pobjednici osvajaju medalje i priznanja, rezultati će se objaviti na web stranici škole i raznih portala
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice: Antonija Mamužić i Ivana Labor, nastavnik TZK Ivo Labor i učiteljice četvrtih razreda Sanja Celić, Željka Čaleta Car, Sanja Bertić - Copić, Marija Gatara

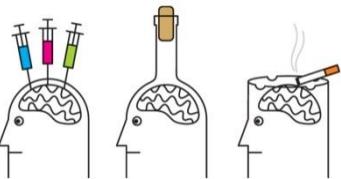
Cilj 5.:	Obilježavanjem razviti pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života
1. Ciklus:	Učenice 8. razreda i djelatnice škole
2. Obrazloženje cilja:	Inicijativa za uspostavljanje Svjetskog dana sporta pokrenuta je s idejom da sport treba biti priznat kao posebna aktivnost u interesu međunarodnog mira i razvoja. Obilježavanjem Svjetskog dana sporta prilika je kojom učenice i djelatnice škole iskazuju svoj pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenice i djelatnice će sudjelovati u sportskom natjecanju, moći će prosuđivati koliko im je aktivnosti potrebno kako bi zadovoljili svakodnevnu potrebu za kretanjem i aktivnim životom, te će motivirati druge sudionike na bavljenje sportom
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: Obilježiti Svjetski dan sporta igrom graničar između učenica i djelatnica škole ■ Sudionici: Učenice 8 razreda i djelatnice škole ■ Načini učenja: Učenice sudjeluju u sportskom natjecanju, primjenjuju stečeno znanje i pravila igre ■ Metode poučavanja: Priprema i provedba treninga ■ Trajanje izvedbe: Svibanj 2020 
5. Potrebni resursi:	Sportska dvorana, sportska odjeća i obuća, sportski rezervati
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Zajednička fotografija, objava realizirane aktivnosti na web stranici škole
8. Odgovorne osobe:	Ive Labor, učitelj TZK

Cilj 6.:	Igre bez granica – zajedničke igre i igre natjecanja učenika drugih razreda
1. Ciklus:	2.A I 2.B
2. Obrazloženje cilja:	Razvijati natjecateljski duh i timski rad među učenicima.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Upoznati i poštivati pravila ■ Razlikovati timski rad od samostalnog rada ■ Razvijati različite motoričke vještine ■ Uspoređivati rezultate
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: frontalni rad, rad po skupinama ■ Sudionici: učenici drugih razreda, učiteljice ■ Način učenja: Učenici će se tijekom nastavne godine međusobno natjecati u različitim igrama ■ Metode poučavanja: demonstracija, razgovor ■ Trajanje izvedbe: cijelu školsku godinu 2019./2020.
5. Potrebni resursi:	Lopta, uže, čunjevi, krede, trake, bojice, ljeplilo
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Bilježenje rezultata, uspoređivanje rezultata, nagrađivanje pobjednika
8. Odgovorne osobe:	Ines Baljkas Nakić, Julija Crnogaća, Marina Klarić, Višnja Štropin

Cilj 7.:	Erasmus + projekt Let's trek on Europe's tracks
1. Ciklus:	6. i 7. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Cilj je programa Erasmus+ poboljšanje kvalitete odgoja, poučavanja i učenja od predškolske do srednjoškolske razine obrazovanja u školama i vrtićima diljem Europe.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ usavršiti metode učenja i podučavanja ■ povećati aktivnost, motivaciju i kreativnost učenika kroz dinamične i interaktivne zadatke i aktivnosti ■ povećati samopouzdanje i motivaciju učitelja ■ poticati učenje stranih jezika i korištenje informatičko komunikacijskih tehnologija ■ ojačati europsku dimenziju škole
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: Erasmus + ■ Sudionici: učenici 6. i 7. razreda ■ Načini učenja: projekt uključuje pripremne aktivnosti, aktivnosti mobilnosti-stručna usavršavanja učitelja u inozemstvu te završne (diseminacijske aktivnosti). ■ Metode poučavanja: Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta i koordinira rad ■ Trajanje izvedbe: 1.9. 2019 – 31.8. 2021
5. Potrebni resursi:	Projekt je financiran od strane Erasmus+ programa
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Objava na web stranici škole, lokalnim i regionalnim medijima, eTwinning portalu Završno vrednovanje projekta od strane Agencije za mobilnost i EU programe
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice Geografije Antonia Petković i Ana Perak, učiteljica Prirode/Biologije/Kemije Ema Čeko, učiteljica Engleskog jezika Dragana Bura, učitelj Povijesti Andrija Guina i učitelj TZK-a Ive Labor

Učiti kako učiti

Cilj 1.:	Nacionalni parkovi i Parkovi prirode Suodnos gradiva Prirode/Biologije i Informatike
1. Ciklus:	6. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz izradu PowerPoint prezentacija na satu Informatike istraživati te istovremeno učiti sadržaje koje će prezentirati na satu Prirode/Biologije. Učenik se na taj način slobodno izražava iznoseći hipoteze i argumente bazirane na prikupljenim činjeničnim podatcima.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ pretraživati Internet i knjige iz školske knjižnice ■ izraditi PowerPoint prezentacije ■ analizirati činjenice i izvoditi zaključke na temelju činjenica ■ izlagati prezentaciju na satu Prirode/Biologije ■ postaviti radove na stranicu škole ■ prikupljati podatke, istraživati i objašnjavati
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: redovna nastava ■ Sudionici: učenici 6.(a, b) razreda; učiteljice Josipa Baljkas Klisović, Ema Čeko ■ Načini učenja: učiteljica Prirode/Biologije dodjeljuje temu koju će učenici obrađivati na satu Informatike, istražuju temu, prikupljaju materijale, prezentiraju temu na satu Prirode/Biologije. ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor ■ Trajanje izvedbe: prosinac 2019. 
5. Potrebni resursi:	Materijali za radionicu (računalo, ppt prezentacija, Internet)
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Učenici prezentiraju rad na satu Prirode/Biologije, postavljanje prezentacija na web stranicu škole, vrednovanje prezentacije na satu Informatike te vrednovanje sadržaja i izlaganja na satu Prirode/Biologije
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Informatike Josipa Baljkas Klisović i učiteljica Prirode/Biologije Ema Čeko

Cilj 2.:	Projekt: Ovisnosti - Suodnos gradiva Prirode/Biologije i Informatike
1. Ciklus:	8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz izradu PowerPoint prezentacija na satu Informatike istraživati te istovremeno učiti sadržaje koje će prezentirati na satu Prirode/Biologije. Učenik se na taj način slobodno izražava iznoseći hipoteze i argumente bazirane na prikupljenim činjeničnim podatcima.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ pretraživati Internet i knjige iz školske knjižnice ■ izraditi PowerPoint prezentacije ■ analizirati činjenice i izvoditi zaključke na temelju činjenica ■ izlagati prezentaciju na satu Prirode/Biologije ■ postaviti radove na stranicu škole ■ prikupljati podatke, istraživati i objašnjavati
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: redovna nastava ■ Sudionici: učenici 8.(a, b) razreda; učiteljice Josipa Baljkas Klisović, Ema Čeko ■ Načini učenja: učiteljica Prirode/Biologije dodjeljuje temu koju će učenici obrađivati na satu Informatike, istražuju temu, prikupljaju materijale, prezentiraju temu na satu Prirode/Biologije. ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor ■ Trajanje izvedbe: siječanj 2020.
5. Potrebni resursi:	Materijali za radionicu (računalo, pp prezentacija, Internet)
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učenici prezentiraju rad na satu Prirode/Biologije, postavljanje prezentacija na web stranicu škole, vrednovanje prezentacija na satu Informatike te vrednovanje sadržaja i izlaganja na satu Prirode/Biologije
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Informatike Josipa Baljkas Klisović i učiteljica Prirode/Biologije Ema Čeko

Cilj 3.:	AFRIČKA PRIČA – međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja na temu Afrike
1. Ciklus:	Šesti razred
2. Obrazloženje cilja:	Kroz predmete Geografiju, Hrvatski jezik, Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu, Informatiku i Vjeronauk učenici će produbiti svoje znanje o Africi, njezinim stanovnicima, običajima, vjeri i kulturi.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<p></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ GEOGRAFIJA: pretražiti različite izvore znanja o zadanoj temi (časopis, Internet, enciklopedije i sl.), razraditi temu u različitim aplikacijama i alatima (Windows Movie Maker, Tour Builder), izlagati temu pred razredom i ostalim učenicima škole te na taj način razviti zanimanje učenika za istraživanje prostora ■ HRVATSKI JEZIK: produbiti znanje o Africi čitajući književno djelo, samostalno voditi bilješke tijekom čitanja, odgovarati na konkrena vezana za fabulu, izraditi fabularni slijed, objasniti i obrazložiti zašto je Kroz pustinju i prašumu dječji pustolovni roman, navesti pozitivne i negativne likove te njihove karakterne osobine, u grupnom radu sudjelovati i raditi na dodijeljenom zadatu ■ LIKOVNA KULTURA: nakon istraživanja Afrike, njenih običaja i kulture izrađivati likovne uratke inspirirane Afrikom, analizirati i ocijeniti uratke drugih učenika ■ GLAZBENA KULTURA: istraživanje o glazbenom folkloru Afrike, pjevanje narodnih napjeva ■ VJERONAUK: učenici će otkrivati različite vjerske običaje. Istražiti će religije afričkih naroda. U radu na projektu iznijet će svoja pitanja i pokušati zajednički osmislići slavlje sv. Mise . ■ INFORMATIKA: na temelju dobivenih tema (na satu Geografije), učenici će istu istražiti te detaljno razraditi u programu Windows Live Movie Maker držeći se unaprijed dogovorenih pravila.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: na redovnoj nastavi Geografije, Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, Informatike i Vjeronauka, te na projektnom danu ■ Sudionici: učenici, učitelji ■ Načini učenja: <ul style="list-style-type: none"> GEOGRAFIJA: učenici nakon istraživanja zadane teme prezentiraju svoj rad u različitim alatima i aplikacijama (u razredu i u kongresnoj dvorani) HRVATSKI JEZIK: pročitati lektirno djelo (Henryk Sienkiewicz, Kroz pustinju i prašumu), odgovarati na pitanja igrajući društvenu igru, odigrati kviz u alatu Plickers, izraditi tematski časopis o Africi

	<p>LIKOVNA KULTURA: učenici nakon istraživanja kulture i običaja uz pomoć učitelja odabiru temu koju će obraditi, potom pristupaju izradi rada inspiriranog Afrikom, a na kraju rad izlažu u razredu</p> <p>GLAZBENA KULTURA: nakon istraživanja glazbenog folklora Afrike učenici će izraditi plakat o folkloru Afrike, uz drvene udaraljke i pomoć učitelja naučit će pjevati nekoliko pjesama, svoj rad prikazati vizualno i glazbeno na tematski danu u kongresnoj dvorani.</p> <p>INFORMATIKA: Učenici će nakon istraživanja, svoj rad prikazati na projektoru u kongresnoj dvorani VJERONAUK: učenici će nakon istraživanja i pronalaženja posebnosti vjerskih izričaja napraviti kratki tijek misnog slavlja u Africi sa što više dijelova Mise.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Metode poučavanja: <p>GEOGRAFIJA: učitelj upućuje i usmjerava učenika, zadaje temu koju učenici istražuju, vrednuje ostvareno</p> <p>HRVATSKI JEZIK: učitelj upućuje i usmjerava učenike, postavlja pitanja, zadaje zadatke/daje zaduženja, koordinira grupni rad, vrednuje ostvareno</p> <p>LIKOVNA KULTURA: : učitelj upoznaje učenike kulturom, običajima i drugim informacijama o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije rada, koordinira rad, vrednuje ostvareno</p> <p>GLAZBENA KULTURA: učitelj učenike upoznaje s glazbenim folklorom Afrike, učenje narodnih pjesama Afrike po sluhu</p> <p>INFORMATIKA: učitelj upućuje i usmjerava učenike, postavlja pitanja, zadaje zadatke/daje zaduženja, vrednuje ostvareno</p> <p>VJERONAUK: vjeroučiteljica pomaže učenicima u pronalasku materijala iz prikladnih knjiga, brošura i časopisa. Usmjerava učenike na bitne sadržaje, odgovara na pitanja i pomaže u tijeku dijela misnog slavlja.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Trajanje izvedbe: jedan školski dan u veljači 2020.
5. Potrebni resursi:	Geografska karta/atlas, udžbenici, lektirno djelo <i>Kroz pustinju i prašumu Henryka Sienkiewicza</i> , afrička tradicionalna glazbala, kolaž, ljepilo, hamer, internet, računalni program Windows MovieMaker...
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Tijekom projektnog dana u kongresnoj dvorani škole pogledat će se video uratci učenika, razgovarati s gostom, prezentirati naučena pjesma i koreografija, obraditi lektira.
8. Odgovorne osobe:	Ana Perak, Marita Županović, Milena Mikulandra, Luiđa Cvitan

Cilj 4.:	Putujmo Europom - izrada projekata u nastavi
1. Ciklus:	7. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz izradu plakata, prezentacija ili video filmova, ovisno o svojim željama, obraditi jednu ili više tema kojom će nadopuniti znanje iz Geografije i Njemačkog jezika. Na ovaj način gradivo lakše usvajaju, proširuju postojeća znanja, razvijaju nove vještine i komunikaciju na stranim jezicima.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će opisati glavne znamenitosti, gradove i način života ljudi u europskim državama (naglasak na državama njemačkog govornog područja) ■ usvojiti pojam i značenje multikulturalnosti ■ izraditi plakat, PowerPoint prezentaciju ili video prema uputama ■ razvijati vještina govora, čitanja i slušanja s razumijevanjem
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: kroz redovnu nastavu Geografije i Njemačkoj jezika ■ Sudionici: učenici, učiteljica Geografije i Njemačkog jezika ■ Načini učenja: Učenici najprije odabiru temu koju će obrađivati, istražuju temu, prikupljaju materijale pisane i slikovne, izrađuju plakat ili prezentaciju, izlažu temu pred razredom, ocjenjuju druge učenike. Učenici sudjeluju u postavljanju izložbe svojih radova za Dan Europe (9. svibnja) ■ Metode poučavanja: Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno. ■ Trajanje izvedbe: tijekom cijele godine 
5. Potrebni resursi:	Materijali za izradu zadataka, razni izvori znanja (Internet, enciklopedije, časopisi)
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učenici na satu Geografije i Njemačkog jezika samostalno izlažu svoju temu, a učitelji i ostali učenici vrednuju ostvareno.
8. Odgovorne osobe:	učiteljica Geografije Antonia Petković i učiteljica Njemačkog jezika Dragana Bura

Cilj 5.:	Izrada projekata u nastavi Engleskog jezika - Great Britain (5.r.) Great Britain, Life in Great Britain, London, (6.r.) The Usa History, Endangered animals, Washington DC, New York, California (7.r.) Australia, New Zealand, Ireland, Canada, My favourite handball player (8.r.)
1. Ciklus:	5. razred, 6. razred, 7. razred, 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Uočeno je da učenici vole samostalno obrađivati neke teme iz Engleskog jezika. Učenici će realizirati jedan projekt kojim nadopunjavaju znanja iz predmeta, ali isto tako uče se pisanju referata, izradi plakata i powerpoint prezentacija. Na ovaj način gradivo lakše usvajaju, proširuju postojeća znanja i razvijaju nove vještine.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će pretražiti različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.) ■ izradit će plakat ili powerpoint prezentaciju ■ izlagat će temu pred ostalim učenicima u razredu ■ analizirat će i ocjenjivati uratke drugih učenika
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: kroz predmet Engleski jezik (redovna nastava) ■ Sudionici: učenici, učiteljice Engleskog jezika ■ Načini učenja: učenici najprije odabiru temu koju će obrađivati, istražuju temu, prikupljaju pisane i slike materijale, izrađuju plakat ili prezentaciju, izlažu temu pred razredom, ocjenjuju druge učenike ■ Metode poučavanja: učiteljica upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno. ■ Trajanje izvedbe: jednu školsku godinu
5. Potrebni resursi:	Udžbenici, razna literatura, on line izvori, materijali za izradu zadataka
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na način da na satima Engleskog jezika učenici samostalno izlažu svoju temu, a učiteljica i ostali učenici vrednuju ostvareno.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice Engleskog jezika Kolinda Gabrilo, Dragana Bura i Vlatka Mihaljević-Rak

Cilj 6.:	Upoznati učenike s prirodnom i kulturnom baštinom Hrvatske, njezinu materijalnu i nematerijalnu baštinu koja je pod zaštitom UNESCO-a te povezati baštinu s elementima materinjeg jezika kroz usmeno i pisano izražavanje
1. Ciklus:	Osmi razredl
2. Obrazloženje cilja:	kroz korelaciju predmeta Hrvatski jezik I Geografija istražiti bogatu kulturnu i prirodnu baštinu Hrvatske
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.) ■ Koristiti različite prezentacijske i komunikacijske web alate ■ Usavršavanje usmenog i pisanih izražavanja na hrvatskom jeziku
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: kroz predmet Geografija , Hrvatski jezik ■ Sudionici: učenici, učitelji Geografije i Hrvatskog jezika ■ Načini učenja: Učenici izvršavaju različite zadatke podijeljene po mjesecima, tijekom čitave školske godine ■ Metode poučavanja: Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, uči ih korištenju web alata, lektorira napisano ■ Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
5. Potrebni resursi:	Internet, računalo, kamera
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti u okviru predmeta Geografija i Hrvatski jezik
8. Odgovorne osobe:	Ana Perak, učiteljica Geografije Ivana Milišić, učiteljica hrvatskog jezika

Cilj 7.:	Povezivanje predmeta Prirode i Biologije s Likovnom kulturom kroz određene nastavne jedinice
1. Ciklus:	5.-8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će na satu Prirode i Biologije učiti o određenim temama koje će na satu Likovne kulture likovno interpretirati
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Proširiti znanje iz nastavnog predmeta ■ Analizirati činjenice i izvode zaključke na temelju činjenica ■ Prikupljati podatke, istraživati i objašnjavati ■ Izrađivati likovne radove u određenim likovnim tehnikama
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: redovita nastava ■ Sudionici: učenici 5. do 8. razreda, učiteljice Milena Mikulandra i Ema Čeko ■ Načini učenja: Učenici će na satu Prirode i Biologije učiti nove pojmove koje će povezivati s pojmovima iz Likovne kulture i likovno ih interpretirati u različitim likovnim tehnikama ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad i usmjeravanje ■ Trajanje izvedbe: cijela godina
5. Potrebni resursi:	Internet, literatura, udžbenici, likovni pribor
6. Moguće teškoće:	Nema predviđenih poteškoća
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izložba u predvorju škole, web stranica i facebook stranica, vrednovanje likovnih uradaka
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice Milena Mikulandra i Ema Čeko

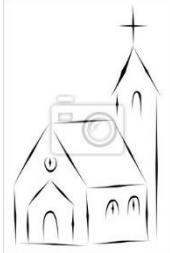
Cilj 8.:	ITALIJA u riječi, glazbi i slici Temu ćemo obraditi u korelaciji predmeta Geografije, Talijanskog jezika, Informatike, Likovne kulture, Glazbene kulture i Vjeronomuške knjige -
1. Ciklus:	Sedmi razredi
2. Obrazloženje cilja:	Uočeno je kako učenici vole samostalno obrađivati teme koje prate nastavni plan i program. Učenici će realizirati projekt kojim nadopunjavaju znanja iz predmeta, ali isto tako uče se izradi plakata, prezentacija ili priča. Na ovaj način gradivo lakše usvajaju, proširuju postojeća znanja i razvijaju nove vještine.
3. Očekivani ishodi postignuća:	  <ul style="list-style-type: none"> ■ Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.) ■ Izraditi plakat, prezentaciju ili priču na hrvatskom i talijanskom jeziku ■ Osmisliti i dramatizirati igrokaz „U restoranu“ na talijanskom jeziku ■ Izlagati temu pred ostalim učenicima u razredu ■ Služiti se zemljovidom svijeta ■ Analizirati i ocijeniti uratke drugih učenika ■ Slušati poznate talijanske canzone ■ Izrađivati likovne uratke inspirirane Italijom
4. Način realizacije:	Temu ćemo obraditi u korelaciji predmeta Geografije, Talijanskog jezika, Informatike, Likovne kulture, Glazbene kulture i Vjeronomuške knjige
5. Potrebni resursi:	Udžbenici, razna literatura, on line izvori, geografska karta svijeta, audio zapisi, materijal potreban za likovne radove, računala
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na način da učenici samostalno izlažu svoju temu u kongresnoj dvorani, a učitelj i ostali učenici vrednuju ostvareno. Izložba radova u predvorju škole, te slušanje i upoznavanje s talijanskim glazbom kroz razdoblja.
8. Odgovorne osobe:	Učitelji Geografije, Talijanskog jezika, Informatike, Likovne kulture, Glazbene kulture i Vjeronomuške knjige

Cilj 9.:	Ospoznati učenike za bolju organizaciju učenja i korištenje različitih tehniku učenja
1. Ciklus:	4. i 5. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Temeljem rezultata samovrednovanja škole od strane učenika uviđamo da velik broj djece navodi strah od ispitivanja i teško se koncentriра na rad i učenje, te da im je potrebna dodatna pomoć u samostalnom učenju kod kuće. Usvajanjem različitih tehniku učenja, boljom organizacijom istog učenici će lakše usvajati nastavne sadržaje, što vodi do boljeg uspjeha i većeg zadovoljstva školom.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ napraviti plan učenja (mjesto, vrijeme, način) ■ organizirati nastavne sadržaje ■ koristiti različite tehnike učenja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: satovi razrednika ■ Sudionici: učenici 4. i 5. razreda, razrednici, učitelji, pedagog i psiholog ■ Načini učenja: napraviti samoprocjenu organizacije vremena i načina učenja izraditi plan učenja uvježbavati različite tehnike učenja ■ Metode poučavanja: pedagog i psiholog će kroz radionice demonstrirati izradu plana učenja te korištenje različitih tehniku učenja pedagog i psiholog će izraditi materijale odnosno podsjetnike za učenike i roditelje kako bi se lakše pridržavali uputa za bolju organizaciju učenja ■ Trajanje izvedbe: šk. god. 2019./2020. 
5. Potrebni resursi:	učitelji, stručni suradnici, učenici; informatička oprema, papiri, flomasteri, literatura, udžbenici, internet
6. Moguće teškoće:	nemotiviranost učenika za promjenom načina učenja
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	praćenje i analiza uspjeha učenika
8. Odgovorne osobe:	stručne suradnice Ivana Bakotić i Anamarija Buljevac

Umjetničko kurikulsко područje

Cilj 1.:	Međunarodni dan glazbe - Razvijanje stvaralačkih, estetskih i društvenih vještina
1. Ciklus:	Učenici šestih razreda
2. Obrazloženje cilja:	Upoznati učenike s glazbenim instrumentima i njihovim karakteristikama
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će naučiti prepoznavati određena glazbala, slušno i vizualno ■ Izraditi će likovne radove u određenim likovnim tehnikama ■ Učenici će izraditi popratne tekstove uz likovne radove 
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: Redovna nastava ■ Sudionici: Učenici, učiteljice Glazbene i Likovne kulture ■ Načini učenja: Slušanje izlaganja, prikupljanje materijala, izrada likovnih radova, postavljanje izložbe u predvorju škole ■ Metode poučavanja: Davanje uputa i usmjeravanje ■ Trajanje izvedbe: Rujan
5. Potrebni resursi:	Pribor za rad, udžbenici, CD player, reprodukcije likovnih djela
6. Moguće teškoće:	Nema predviđenih teškoća
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izložba radova u predvorju škole, pisanje vijesti za web stranicu škole
8. Odgovorne osobe:	Luiđa Cvitan, učiteljica Glazbene kulture i Milena Mikulandra, učiteljica Likovne kulture

Cilj 2.:	Obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica organiziranjem natječaja „Učinimo našu knjižnicu ljestvom!“
1. Ciklus:	Učenici od 1. do 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	<p>Školske su knjižnice mesta u kojima učenici provode dosta vremena u čitanju i zajedničkom druženju stoga je važno da su to oku ugodna mjesta koja će pridobiti dječju pažnju. Lijepa, maštovita i razigrana knjižnica kod djece će izazvati želju za duljim ostankom u njoj. Povodom Međunarodnog dana školskih knjižnica Knjižnica Katoličke osnovne škole 1. listopada 2019. raspisat će natječaj „Učinimo našu knjižnicu ljestvom“ čiji je osnovni cilj izrada najljepšeg straničnika kojeg će djeca napraviti u krugu svog doma koristeći razne materijale te će ga donijeti u školsku knjižnicu gdje će se dalje koristiti. Nakon provedenog natječaja upriličit će se izložba pristiglih radova. Učenici koji budu izradili tri najljepša straničnika bit će nagrađeni, a dobitnici će biti proglašeni 28. listopada 2019. kada se obilježava Međunarodni dan školskih knjižnica.</p>
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ razvijanje kreativnosti kod djece ■ razvijanje smisla za lijepo ■ razvijanje natjecateljskog duha ■ jačanje svijesti o potrebi darivanja ■ ugodniji boravak u knjižnici
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: u školskoj knjižnici i u krugu svog doma ■ Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda ■ Načini učenja: Tijekom mjeseca listopada učenici će u krugu svog doma od raznih materijala izrađivati straničnike ■ Metode poučavanja: potiče učenike na izradu straničnika ■ Trajanje izvedbe: 1.-28. listopada 2019.
5. Potrebni resursi:	Razni materijali za izradu
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Zalaganje učenika i odabiranje pobjednika natječaja
8. Odgovorne osobe:	Školska knjižničarka Marina Klarić

Cilj 3.:	<i>Crkve našeg grada - Poticanje učenika na istraživanje i upoznavanje kulturne baštine njihova grada/mjesta, odnosno crkvenih građevina i svetaca zaštitnika.</i>
1. Ciklus:	1.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Izgradnja duhovnog identiteta učenika važan je zadatak škole, pri čemu su od velike važnosti sakralne građevine, povijest njihove gradnje i sveci zaštitnici samih građevina.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će istražiti i upoznati dio kulturne baštine njihova grada/mjesta ■ Izdvojiti će posebnosti svake crkve ■ Izraditi će likovni prikaz svake crkve ■ Surađivati će s drugim učenicima u izvršavanju zadatke
4. Način realizacije:	<p></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: Kroz redovnu nastavu ■ Sudionici: Učenici od 1.-8. Razreda, učiteljica Likovne kulture i učiteljice razredne nastave ■ Načini učenja: Istražuju o crkvama i svećima, izrađuju likovne rade prema promatranju i sjećanju, postavljaju izložbu rada ■ Metode poučavanja: Učitelji daju upute, pomažu i potiču učenike, sudjeluju u postavljanju izložbe ■ Trajanje izvedbe: Listopad
5. Potrebni resursi:	Laptop, printer, projektor, enciklopedije, likovni materijali, reprodukcije likovnih djela, hamer, pano ploče
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, razmjena iskustava i dojmova, pisanje vijesti za web stranicu škole, postavljanje izložbe
8. Odgovorne osobe:	Voditeljica projekta: Milena Mikulandra, učiteljica Likovne kulture Suradnici: Sanja Bertić- Copić, Željka Ćaleta- Car, učiteljice razredne nastave

Cilj 4.:	Projekt: Natječaj „Božić u objektivu“ - Poticanje interesa prema mediju fotografije kao suvremenoj likovnoj umjetnosti. Razvijanje osjećaja za prostor, kompoziciju, kontrast, svjetlo i sjenu i kadar kroz zadalu temu
1. Ciklus:	Učenici 5. – 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz fotografiju prikazati blagdanski ugodaj.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će isprobavati nove, suvremene medije u interpretiranju blagdanske tematike ■ Razvit će maštu i stvaralačke sposobnosti ■ Izradit će fotografije
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: samostalno izražavanje učenika ■ Sudionici: učenici 5. – 8. razreda ■ Načini učenja: učenici sami istražuju zadalu temu i izrađuju fotografije ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada ■ Trajanje izvedbe: prosinac 2019.
5. Potrebni resursi:	Fotoaparat ili mobitel
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Provođenjem natjecanja u školi. Organiziranjem tematske izložbe kojom će se odabrat i nagraditi tri najbolja rada u mediju fotografije. Izložba u prostorima škole. Uokvirivanje prva tri rada koja ostaju u prostorima škole. Simbolične nagrade učenicima.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Talijanskog i Engleskog jezika Kolinda Gabrilo i učiteljica Informatike Josipa Baljkas Klisović

Cilj 5.:	Radionica – poticanje razvoja fine motorike kod djece mlađeg uzrasta
1. Ciklus:	2. a
2. Obrazloženje cilja:	Poticati razvoj fine motorike kod djece mlađeg uzrasta
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ sudionici će usvojiti na višoj razini fina motorička znanja zbog primjene u svakodnevnom životu i kao preduvjet za daljnji razvoj finih motoričkih sposobnosti.
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ oblikovanje finih tekstura ■ odmjeravanje i procjena pravilnih količina sastojaka za uspješnost radionice ■ međusobno druženje djece mlađeg uzrasta
5. Potrebni resursi:	Ljepilo, pjena, aktivator, plastični tanjuri, čašice i žličice
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor, prepričavanje dojmova
8. Odgovorne osobe:	Ines Baljkas-Nakić i Julija Crnogaća

Cilj 6.:	Posjet kinu i kazalištu
1. Ciklus:	Učenici 1. – 4. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Usvajanje pojmoveva: kazalište, glumac, pozornica, kostimograf, scenograf, kino, dječji film, animirani film
3. Očekivani ishodi postignuća:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ gledati kazališnu predstavu/ film ■ objasniti pojmove kazalište/ kino ■ nabrojati umjetnike, djelatnike kazališta ■ usporediti predstavu održanu u kazalištu i kinu ■ iznijeti vlastite dojmove gledane predstave/filma ■ opisati likove te ih kategorizirati po etičkim osobinama ■ nizati događaje u pravilan redoslijed ■ definirati pojmove animiranog filma te dječjeg filma ■ razgovarati s kazališnim glumcima
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: odlazak u kino/ kazalište ■ Sudionici: učenici i učiteljice od 1. –4. razreda ■ Načini učenja: gledanje predstave te sudjelovanje u kreativnim radionicama koje prethodne gledanju ili slijede nakon gledanja ■ Metode poučavanja: promatranje, demonstracija, Razgovor ■ Trajanje izvedbe: dva školska sata (pojedinačno) tijekom nastavne godine
5. Potrebni resursi:	troškovi prijevoza, cijena ulaznice, materijal za kreativne radionice
6. Moguće teškoće:	vremenske neprilike
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	kreativne radionice, razgovor, diskusija, provjeravanje
8. Odgovorne osobe:	Sanja Bertić –Copić (voditelj), učiteljice RN (pratnja)

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Cilj 1.:	Obilježavanje Europskog dana bez automobila
1. Ciklus:	Učenici 3.a i 3.b razreda
2. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Jačanje svijesti o onečišćenju zraka zbog učestale uporabe automobila i poticanje razvoja zdravstvene kulture ■ poticanje razvoja zdravstvene kulture radi čuvanja i unapređivanja svojeg zdravlja i zdravlja svoje okoline ■ poticanje na hodanje, trčanje, vožnju bicikla, rola...bavljenje sportskim aktivnostima
3. Očekivani ishodi postignuća: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ sudjelovanjem u aktivnostima vožnje bicikle, rola, skejt borda na vanjskom igralištu potaknuti na aktivni boravak u prirodi i otvorenom prostoru ■ potaknuti na prihvatanje zdravih i aktivnih svakodnevnih navika koje služe zaštiti zdravlja ■ razviti svijest o dobrobiti tjelesne aktivnosti i štetnosti plinova koje proizvode automobili ■ razviti ekološku svijest i potrebu očuvanja okoliša
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: izvanučionična nastava ■ Sudionici: učenici 3.a i 3.b ■ Načini učenja: učenici sudjeluju u vožnji bicikli, rola, skejt borda, hodanju, trčanju, sportskim igrama ■ Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, razgovor, slušanje, opažanje ■ Trajanje izvedbe: 22. rujna 2019.
5. Potrebni resursi:	- sportska odjeća i obuća - bicikli, role, skejt bordi
6. Moguće teškoće:	- odgoda zbog vremenskih prilika
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- objava realizirane aktivnosti na web stranici škole, fotografija sudionika
8. Odgovorne osobe:	Antonija Mamužić, Katarina Pilipac, Marina Jurin, Ivana Labor

Cilj 2.:	Kolektivna sadnja drveća u cijeloj Hrvatskoj <i>Zasadi drvo, ne budi panj</i>
1. Ciklus:	1.-4. razred, 6. razred
2. Obrazloženje cilja:	Najučinkovitiji način za borbu protiv globalnog zagrijavanja je sadnja velikog broja stabala. Učenici će sudjelovati u sadnji drveća na nacionalnoj razini 25.10. 2019. Drveće će se saditi diljem Hrvatske u isto vrijeme. Sadnja drveća nije zamjena za odvikavanje svijeta od sagorijevanja nafte, ugljena i plina, što je glavni uzrok globalnog zagrijavanja, već je najjeftinije i najučinkovitije rješenje klimatskih promjena.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Razvijati svijest o zaštiti okoliša ■ Organizirati i voditi razne akcije kojima se osvješćuje važnost prirodnih resursa ■ Ukazati na posljedice nerazumnog i neodgovornog odnošenja prema okolišu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: redovita nastava i izvannastavna aktivnost ■ Sudionici: učenici ekološke skupine (1.-4. razred), učenici 6. razreda, učiteljica Prirode Ema Čeko, učiteljice i voditeljice ekološke skupine Antonija Mamužić i Katarina Pilipac ■ Načini učenja: Učenici će sudjelovati u projektu tako što će zasaditi što više stabala kako bi doprinijeli ozelenjivanju okolici škole i time istaknuli važnosti i brojne dobrobiti drveća i zelenila ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu ■ Trajanje izvedbe: 25. listopada 2019.
5. Potrebni resursi:	Sadnice drveća
6. Moguće teškoće:	Vremenske neprilike
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Briga o posađenim biljkama
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Prirode Ema Čeko, učiteljice razredne nastave Antonija Mamužić, Katarina Pilipac, Željka Čaleta-Car

Cilj 3.:	Obilježiti hrvatski dan nepušenja
1. Ciklus:	5. i 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Usvojiti čvrsta stajališta o potrebi izbjegavanja sredstava ovisnosti i štetnih životnih navika, posebno pri pušenju. Dim cigareta sadržava oko 4000 spojeva od kojih je većina štetna za naše zdravlje.
3. Očekivani ishodi postignuća: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ izdvojiti nepušenje kao način života u kojem se brinemo za kvalitetu svoga zdravlja ■ navesti opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji i društvu ■ iskazati osobno stajalište ■ provoditi jednostavna istraživanja (OŠ PRI D.5.1.) ■ prepoznati ulogu prirodnih znanosti u objašnjavanju pojava u prirodi (OŠ PRI D.5.2.)
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: Redovita nastava prirode i biologije ■ Sudionici: učenici 5.a i 5.b razreda te 8.a i 8.b razreda, nastavnica Prirode i Biologije ■ Načini učenja: Izvođenjem praktičnog rada učenici zaključuju o štetnosti duhanskih proizvoda ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoći pri radu ■ Trajanje izvedbe: 1 školski sat
5. Potrebni resursi:	Pribor za praktični rad
6. Moguće teškoće:	Nema predviđenih teškoća
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Metoda razgovora, rješavanje radnog lista
8. Odgovorne osobe:	učiteljica Prirode i Biologije Ema Čeko

Cilj 4.:	Obilježiti Dan planeta Zemlje
1. Ciklus:	8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Dan planeta Zemlje je globalni događaj u kojem svake godine sudjeluje više od milijarde ljudi u 192 zemlje. To je dan političkog djelovanja i građanskog sudjelovanja. Ljudi sade drveće, čiste svoje gradove i prometnice. Učenici će sudjelovati u akciji čišćenja okoliša i tako doprinijeti očuvanju prirode.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Razvijati svijest o zaštiti okoliša ■ Samostalni terenski rad i istraživanje prostora ■ Osvijestiti važnost zaštite i čuvanja prirodne baštine ■ Prikupljati podatke, istraživati i objašnjavati
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: redovita nastava ■ Sudionici: učenici 8. Razreda, učiteljice Ema Čeko (Priroda/Biologija) i Ana Perak (Geografija) ■ Načini učenja: Učenici će sudjelovati u akciji čišćenja okoliša i tako doprinijeti očuvanju prirode. ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoći pri radu, razgovor, istraživanje ■ Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan 
5. Potrebni resursi:	Zaštitne rukavice
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izlazne kartice formativnog vrednovanja
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Geografije Antonia Petković i učiteljica Prirode /Biologije Ema Čeko

Cilj 5.:	Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama
1. Ciklus:	8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	<p>U Republici Hrvatskoj najčešći uzrok smrti djece su ozljede, a najčešći mehanizam pogubne ozljede su prometne nesreće. Preživljavanje i kvaliteta života preživjelih nakon izvanbolničkog zastoja srca ovisi o sposobnosti očevidaca da prepoznaju znakove zastoja srca i odmah započnu oživljavanje. Zbog toga svi naporci kojima se povećava broj osposobljenih građana spašavatelja u zajednici utječe i na poboljšanje kvalitete života u toj zajednici.</p>  <p>U školskoj dobi kod djece je manji strah od uključivanja i pomaganja nego u odrasloj dobi. Od desete godine života razvijene su motoričke sposobnosti koje omogućuju kardiopulmonalno oživljavanje. Budući da djeca nikad u povijesti nisu provodila više vremena sa svojim vršnjacima, te da su najugroženija populacija adolescentni, koji skloni rizičnim oblicima ponašanja, uspjeh oživljavanja je najbolji ako samu djecu naučimo postupke oživljavanja. Kroz ovaj projekt učenici 8. razreda će usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenome kroz postupke oživljavanja te će se kod djece razvijati socijalna osjetljivost za druge.</p>
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će moći pružiti prvu pomoći unesrećenom ■ Učenici će moći širiti znanja i vještine oživljavanja među svojim vršnjacima ■ Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su poхађala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: Redovita nastava biologije ■ Sudionici: učenici 8.a i 8.b razreda, nastavnica biologije ■ Načini učenja: Nastavnik će demonstrirati upotrebu alata za učenje postupaka oživljavanja (prezentacije, videa). ■ Metode poučavanja: Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat će se znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama ■ Trajanje izvedbe: 1 školski sat
5. Potrebni resursi:	Materijalni troškovi (lutke za vježbu, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da Škola nema finansijske izdatke.
6. Moguće teškoće:	Nema predviđenih teškoća
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama. Nastavnik će demonstrirati upotrebu alata za učenje postupaka oživljavanja (prezentacije, videa).
8. Odgovorne osobe:	Nastavnica Biologije Ema Čeko

Cilj 6.:	Provedba preventivnog programa "Tko zapravo pobjeđuje?"
1. Ciklus:	Učenici 8. a razreda
2. Obrazloženje cilja:	Poražavajući broj maloljetnika koji se svakodnevno uključuju u kockarske aktivnosti te razvijaju prve naznake ovisnosti nagnale su Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet da se ozbiljnije pozabavi ovom problematikom što je rezultiralo izradom preventivnog programa prevencije kockanja i klađenja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ sprečavanje uključivanja maloljetnika u aktivnosti kockanja i klađenje ■ redukcija prvih štetnih psihosocijalnih posljedica ■ poticanje razvoja osobne odgovornosti pri uključivanju u igre na sreću u odrasloj dobi.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: sat razrednika ■ Sudionici: učenici 8. a razreda ■ Načini učenja: učenici sudjeluju na 9 radionica (pripremna radionica i 8 radionica) ■ Metode poučavanja: razgovor, rad u grupama, individualni rad ■ Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 
5. Potrebni resursi:	Radni materijali
6. Moguće teškoće:	Nezainteresiranost učenika
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Provodenje ankete na početku i na kraju edukacije (šalje se ERF-u) na obradu podataka Evaluacijski lističi na kraju svake radionice
8. Odgovorne osobe:	Pedagoginja Ivana Baković, edukacijska rehab. Marijana Rupić u suradnji s ERF-om

Popis izvannastavnih aktivnosti

	EKOLOŠKA SKUPINA - briga za okoliš i odgovorno ponašanje prema prirodi
1. Ciklus:	Ekološke skupine 1. – 4. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Osvijestiti učenike o važnosti brige za okoliš, potaknuti ih na odgovorno ponašanje prema prirodi
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će usvajati nova znanja iz područja ekologije ■ Upoznat će načine brige za okoliš te ih primjenjivati ■ Naučit će se odgovorno ponašati prema prirodi ■ Razvijat će međusobnu komunikaciju i suradnju
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: izvanučionična nastava ■ Sudionici: polaznici ekoloških skupina UZ „Školjka“ ■ Načini učenja: promatranje, zaključivanje, vrtlarski poslovi, razvrstavanje otpada, ekološke radionice ■ Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, sudjelovanje u eTwinning projektu ■ Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
5. Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz za izvanučioničnu nastavu - vrtne alatke, zemlja, sadnice, razni spremnici za razvrstavanje otpada, materijali za izradu eko panoa
6. Moguće teškoće:	- nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- razgovor, kvizovi, fotografije eko aktivnosti , razmjena iskustava putem eTwinning projekta
8. Odgovorne osobe:	Antonija Mamužić, Katarina Pilipac

	LIKOVNA SKUPINA - UZ „ŠKOLJKA“
1. Ciklus:	Učenici 1. -3. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Estetsko uređenje škole, usvajanje novih likovnih tehnika i proširivanje likovnih spoznaja i sposobnosti.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici razvijaju vještine potrebne za likovno izražavanje ■ Kod učenika se potiče potreba za zajedničkim radom ■ Učenici razvijaju kreativnost i likovnu nadarenost ■ Učenici stječu radne navike ■ Učenici upoznaju i savladavaju različite likovne tehnike i postupke kroz teorijski i praktični rad ■ Kod učenika se razvijaju pozitivni odnosi prema radu ■ Učenici promiču osjećaj za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: frontalni, individualni rad, rad u paru, grupni rad ■ Sudionici: učenici od 1. do 3. razreda ■ Način učenja: aktivno slušanje, promatranje, opažanje, likovno izražavanje, analiza likovnih radova, razgovor ■ Metode poučavanja: izlaganje, analitičko promatranje, demonstracija, razgovor ■ Trajanje izvedbe: jedan školski sat tjedno
5. Potrebni resursi:	Papir u boji, krep papir, tkanina, vuna, karton i sl.
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Analiza likovnih radova, razgovor
8. Odgovorne osobe:	Marina Klarić, učiteljica

RITMIČKA SKUPINA	
1. Ciklus:	1. – 2. razred
2. Obrazloženje cilja:	Cilj izvannastavne aktivnosti Ritmička skupina je poticanje izražavanja osjećaja glazbom, razvijanje ritma, vršnjačko druženje, uvođenje plesa kao načina rekreativne aktivnosti u svrhu očuvanja zdravlja.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ praćenje glazbe pokretima tijela ■ primjena osnovnih plesnih pokreta ■ izrada koreografije u cjelini ■ nastup na priredbama
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: sat izvannastavne aktivnosti ■ Sudionici: učenici, učiteljica ■ Način učenja: plesanje ■ Metode poučavanja: demonstracija, plesanje ■ Trajanje izvedbe: srijeda, 5. školski sat, 35 sati nastavnih sati tijekom nastavne godine
5. Potrebni resursi:	potreban materijal za izradu kostima, cd player
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor, školske priredbe i priredbe izvan škole
8. Odgovorne osobe:	Sanja Bertić – Copić, učiteljica 4.b

MAŽORETKINJE	
1. Ciklus:	1. – 4. razred
2. Obrazloženje cilja:	Upoznavanje s mažoret plesom te osmišljavanje i uvježbavanje koreografija za nastupe i unaprjeđenje školskih priredbi.
3. Očekivani ishodi postignuća: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Razvijati timski rad i međusobno poštivanje ■ Poboljšati držanje tijela ■ Osvijestiti koordinaciju pokreta ruku i nogu ■ Razvijati koncentraciju ■ Naučiti održavati ravnotežu ■ Osmišljavati i uvježbavati koreografije ■ Nastupati na školskim priredbama
4. Način realizacije:	Tijekom školske godine 2019./2020., srijedom 5. šk. sat
5. Potrebni resursi:	Tkanina za kostime, materijali za dodatne rekvizite
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, demonstracija pokreta i vještina štapom, nastupi
8. Odgovorna osoba:	Ines Baljkas Nakić

DOMAĆINSTVO	
1. Ciklus:	1. - 4. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će se upoznati s raznim poslovima u kućanstvu te načinom pripreme raznih jela
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će se upoznati i naučiti obavljati razne poslove u kućanstvu ■ Upoznat će se s načinom pripreme raznih jela ■ Naučit će se pristojno ponašati za stolom
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: individualni rad, rad u skupinama ■ Sudionici: učenici 1. – 4. Razreda, učiteljice 1.a i 1.b ■ Načini učenja: razgovor, radionice ■ Metode poučavanja: priprema materijala i sirovina za rad, davanje uputa za rad ■ Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom nastavne godine
5. Potrebni resursi:	Materijali i sirovine
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, prezentacija i degustacija
8. Odgovorne osobe:	Ivana Krečak i Ivana Računica

MALI DOBROTVORI	
1. Ciklus:	1. – 4. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Cilj izvannastavne aktivnosti Mali dobrotvori je razvijanje osjećaja solidarnosti prema potrebitima, tj. socijalno ugroženima, nemoćima i bolesnima kao i prema napuštenim životnjama te planeti Zemlji. Učenici tijekom nastavne godine izvode kreativne aktivnosti, prikupljaju donacije te posjećuju stare, nemoćne, bolesne, osobe s invaliditetom i posebnim potrebama. Također, potiču svoje vršnjake na pomaganje i darivanje te razvijanje suosjećanja i empatije prema drugima.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Planirati aktivnost u svojoj neposrednoj blizini na osnovi popisa koji su učenici izradili (pomoći osobama u potrebi, napuštenim životnjama i planeti Zemlji) ■ Predvidjeti mjesto, vrijeme i sudionike koji bi mogli pomoći i educirati učenike ■ Osmisliti suradnju s Općom bolnicom, NP Krka, Domom za starije i nemoćne, udrugom <i>Šibenske šape</i> ■ Provoditi dogovorene akcije, izvješćivati i prezentirati rezultat akcije
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: sat izvannastavne aktivnosti u redovitoj nastavi, izvanučionička nastava ■ Sudionici: učenici, učiteljica, vanjski suradnici ■ Način učenja: učenici aktivno sudjeluju u organizaciji izvanučioničke nastave, razgovor, promatranje, opisivanje. ■ Metode poučavanja: organizacija radionice, izvanučioničke nastave, razgovor s učenicima ■ Trajanje izvedbe: srijeda, 5. školski sat, 35 sati ukupno
5. Potrebni resursi:	prijevoz učenika, materijali za izradu radionica/ plakata
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Organizacija i provođenje volonterskog rada kao i praćenje učenika na izvanučioničkoj nastavi
8. Odgovorne osobe:	Željka Ćaleta Car, učiteljica 4. a

RECITATORSKA SKUPINA 1.-4. R.	
1. Ciklus:	1.-4. r.
2. Obrazloženje cilja:	Razvijanje pravogovornih vrednota, sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ učenici će izraziti svoje doživljaje kroz različita književna djela ■ prepoznati različite vrste književnih djela ■ interpretirati različite tekstove ■ izvoditi tekstove na školskim priredbama ■ analizirati izvedbe na školskim priredbama
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: individualni, frontalni i grupni rad ■ Sudionici: učenici od 1.-4. r. ■ Načini učenja: slušanje, pisanje, izražajno čitanje, recitiranje ■ Metode poučavanja: vođeni razgovor, davanje uputa za rad, usmjeravanje, pomoć pri radu, praćenje ■ Trajanje izvedbe: srijedom 5. šk. sat tijekom školske godine
5. Potrebni resursi:	rekviziti za predstavu
6. Moguće teškoće:	nema
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, razmjena iskustava i dojmova, sudjelovanje na generalnim probama, analiza izvedbe
8. Odgovorne osobe:	Marija Gatar

SPORTSKA SKUPINA	
1. Ciklus:	1. – 4. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Ospoznati učenike za primjenu motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje, razvijanje sposobnosti i promicanje zdravlja.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja ■ Razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima ■ Shvatiti važnost čuvanja i promicanja zdravlja, prevencije pretilosti kod djece, higijenskih navika, aktivnog boravka na zraku ■ Shvatiti važnost timskog rada
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama ■ Sudionici: učenici 1. – 4. razreda ■ Načini učenja: izvođenje zadanih vježbi, poligoni, momčadske igre, vježbe zagrijavanja, vježbe oblikovanja, formiranje ekipa (nogomet, rukomet, graničari) ■ Metode poučavanja: demonstriranje vježbe, davanje uputa pri vježbanju, usmjeravanje i pomoći u radu, kontrola rada ■ Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (srijeda, 5. školski sat)
5. Potrebni resursi:	Školsko igralište, sportski rezervati (lopte, kolutovi, čunjevi, vijače)
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Određivanje i poštivanje pravila igre, natjecateljske igre (nogomet, rukomet, graničari)
8. Odgovorne osobe:	Sanja Celić, učiteljica 4.a, Marina Jurin, učiteljica 3.a, Višnja Štropin, 2.b

	MALI OBRTNICI - Razvijanje društvenih, estetskih, stvaralačkih i poduzetničkih vještina
1. Ciklus:	4. razred
2. Obrazloženje cilja:	Razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjena znanja iz područja važnih za cjelokupni proizvodni proces.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će razviti kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti ■ Učenici će razviti smisao i osjećaj za estetsku i primljenjenu umjetnost ■ Izraditi će likovne radove ■ Razviti će spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu ■ Učenici će razviti smisao za organizaciju ■ Učenici će razviti radne navike, odgovornost, samostalnost, inovativnost, poduzetnost ■ Učenici će razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: Izvannastavna aktivnost- Mali obrtnici ■ Sudionici: učenici četvrtih razreda i učiteljica Likovne kulture ■ Načini učenja: Istražuju, slušaju izlaganja, izrađuju likovne radove, postavljaju izložbe ■ Metode poučavanja: Dogovor, podjela zaduženja, razgovor, davanje uputa, pripremanje materijala, posjet i upoznavanje s obrtimi i obrtnicima s više područja rada, sudjelovanje na Međužupanijskoj smotri i na sajmovima, sudjelovanje na izložbama i likovnim natječajima ■ Trajanje izvedbe: Tokom cijele godine
5. Potrebni resursi:	Laptop, projektor, printer, likovni pribor
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sudjelovanje na natječajima, izložbe, razgovor
8. Odgovorne osobe:	Milena Mikulandra, učiteljica likovne kulture

	MALI ZBOR, VELIKI ZBOR - Prijem prvaša, Školska priredba – Božić, Smotra zborova i dramskih skupina osnovnih katoličkih škola u Zadru, Vjeronaučna olimpijada, Školska priredba – dan škole, Godišnja formacija svih djelatnika katoličkih škola RH, Misa zahvalnica za kraj školske godine
1. Ciklus:	1. - 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Zbor kao izvannastavna aktivnost kod učenika razvija kulturne, glazbeno estetske i radne vrijednosti
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet ■ steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu ■ odgovorno izvršavati zadatke ■ razviti sposobnost javnoga nastupanja ■ razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive ■ razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli građani 
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: grupni rad, rad u učionici i izvan nje ■ Sudionici: učenici 1. – 8. razreda ■ Načini učenja: učenje pjesama po sluhu ■ Metode poučavanja: metoda demonstracije ■ Trajanje izvedbe: školska godina 2019./ 2020.
5. Potrebni resursi:	Glasovir/ Sintesajzer, notni zapisi
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova u svrhu dobivanje povratne informacije.</p> <p>Javni nastupi.</p>
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica glazbene kulture Luiđa Cvitan

MALI I VELIKI KNJIŽNIČARI	
1. Ciklus:	Učenici od 3. do 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Pohađanjem izvannastavne aktivnosti Mali i veliki knjižničari s učenicima će se raditi na razvijanju njihovih radnih navika, promatrati će se sposobnosti učenika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici i obradom knjižnične građe, poticat će se i razvijati organizacijske sposobnosti učenika
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija ■ razvijanje radnih navika ■ poticanje i razvijanje organizacijskih sposobnosti ■ poticanje čitanja ■ upoznavanje s poslovima knjižničara ■ upoznavanje s važnjim datumima i manifestacijama koje obilježavaju školske knjižnice
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: u školskoj knjižnici ■ Sudionici: učenici od 3. do 8. razreda ■ Načini učenja: Učenici će se kroz izvannastavnu aktivnost upoznati s poslovima knjižničara u skladu s interesima i sposobnostima, sudjelovat će u pripremama programa i manifestacija koje će se obilježavati u školskoj knjižnici (Međunarodni mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige, Natjecanje u čitanju naglas...) , bit će sudionici projekata u kojima sudjeluje školska knjižnica, upoznat će se s web 2.0 alatima za izradu digitalnih slikovnica. ■ Metode poučavanja: pomoći pri radu i praćenje napredovanja učenika ■ Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
5. Potrebni resursi:	Materijali za rad (folije i naljepnice za knjige)
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Zalaganje učenika i povratne informacije koje pridonose boljem radu skupine
8. Odgovorne osobe:	Školska knjižničarka Marina Klarić

DRAMSKA SKUPINA	
1. Ciklus:	1.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	U sinergiji s drugim izvannastavnim aktivnostima (Ritmička skupina, Zbor, Mažoretkinje, recitatorska skupina) stvoriti predstavu za javno izvođenje (božićna predstava, Dan škole)
3. Očekivani ishodi postignuća:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ čitati i razumjeti dramski tekst ■ čitati i razumjeti didaskalije, monolog, dijalog ■ zamišljati i izrađivati scenografije ■ zamišljati i izrađivati kostimografiju ■ čita i istražuje dramski tekst ■ ovladavati govornim vrednotama ■ razvijati vještina dramske verbalne i neverbalne komunikacije ■ upoznavati i svladavati osnovna pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika ■ surađivati, otkrivati i pokazivati svoju kreativnu stranu ■ razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: izvannastavna aktivnost ■ Sudionici: učenici 1. do 8. razreda ■ Načini učenja: učenici aktivno sudjeluju u dramskim igrama i vježbama, čitaju i analiziraju drame, improviziraju na zadatu temu, pripremaju rekvizite, scenografiju, glazbu i kostime za predstavu ■ Metode poučavanja: pripremaju dramske vježbe, igre i pronalaze tekstove za izvođenje, pripremaju dramske zadatke, čitaju drame, dramatiziraju situacije i prilagođavaju tekst, koordiniraju radom, daju upute za rad ■ Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
5. Potrebni resursi:	materijal za izradu kostima i scene
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	nastup na priredbama
8. Odgovorne osobe:	Julija Crnogaća, Ivana Labor, Ivana Milišić

	ORKESTAR Upoznavanje Hrvatskih narodnih glazbala, tambure; Sviranje tambura
2. Ciklus:	5. - 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Orkestar kao izvannastavna aktivnost kod učenika razvija kulturne, glazbeno estetske i radne vrijednosti. Učenici će upoznati Hrvatska narodna glazbala, tambure.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet ■ steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu ■ odgovorno izvršavati zadatke ■ razviti sposobnost javnoga nastupanja ■ razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive ■ razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli građani
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: grupni rad, rad u učionici, individualni rad ■ Sudionici: učenici 5. – 8. razreda ■ Načini učenja: vježbe i koordinacija za lijevu i desnu ruku ■ Metode poučavanja: metoda demonstracije ■ Trajanje izvedbe: školska godina 2019./ 2020.
5. Potrebni resursi:	Tambure, notni zapisi
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova u svrhu dobivanje povratne informacije.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica glazbene kulture Luiđa Cvitan

LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA	
1. Ciklus:	5. – 8.
2. Obrazloženje cilja:	Razumijevanje pročitanog utječe na našu percepciju stvarnosti. Shvaćanjem književnosti i pisane riječi učenici razvijaju osjećaj za lijepo gradeći sebe kao kritičkog čitatelja i autora.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Čitati i proučavati djela svjetske i nacionalne književnosti ■ Promišljati o djelima ■ Razvijati se kao kritički čitatelj ■ Sami stvarati djela ■ Učiti pisati jednostavnije novinarske vrste ■ Istraživati bazu podataka kako bi sami iz nje mogli izvući potrebne podatke ■ Proučavati život zaslужnih pojedinaca hrvatske književnosti ■ Obilježavati književne obljetnice
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: izvannastavno, radionice ■ Sudionici: učenici 5. – 8., voditeljica aktivnosti. ■ Metode poučavanja: osmišljavanje radionica, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama ■ Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
5. Potrebni resursi:	laptop i projektor, papiri, olovke, fotoaparat
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, pisanje vijesti za web stranicu škole.
8. Odgovorne osobe:	Marita Županović

	VJERONAUČNA OLIMPIJADA "Sv. Vinko Paulski-Apostol milosrdne ljubavi. Vinkovska karizma u Hrvatskoj."
1. Ciklus:	učenici 5. – 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Vjeronaučna olimpijada potiče učenike da udruže svoje sposobnosti u učenju i istraživanju određene tematike koja se ispituje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. U sklopu Izvannastavne aktivnosti učenici jačaju i međusobno upoznavanje a time i zajedništvo
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici uče o sv. Vinku Paulskom i njegovoj karizmi ■ Jačaju međusobno zajedništvo ■ Upoznaju nove učenike drugih škola
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: kroz tjedno jedan nastavni sat ■ Sudionici: učenici 5.-8. razreda, vjeroučiteljica ■ Načini učenja: materijali za vjeronaučnu olimpijadu, kvizovi, izraživanje umnih mapa, korištenje suvremenih informatičkih sredstava ■ Metode poučavanja: timski rad, individualni rad ■ Trajanje izvedbe: školska godina 2019./2020.
5. Potrebni resursi:	Olovke, flomasteri, projektor, prijenosno računalo
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Učenici međusobno provjeravaju znanje, timski se pripremaju za vjeronaučnu olimpijadu, individualno rade, postavljaju moguća pitanja vjeroučiteljici o nejasnoćama
8. Odgovorne osobe:	vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić

CARITATIVNA SKUPINA Njegovanje karitativne dimenzije bića kroz Izvannastavnu aktivnost	
1. Ciklus:	5. - 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz susrete s ljudima u potrebi te organiziranje i provedbu humanitarnih akcija njegovati osjetljivost za druge i zalagati se za poštivanje ljudskih prava svakoga čovjeka.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. ■ goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. ■ osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih ■ zdr B.1.1.A. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja ■ zdr B.1.2.B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju
5. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: izvannastavna aktivnost ■ Sudionici: svi učenici 5. – 8. razreda ■ Načini učenja: razgovor, susreti i posjete, planiranje i provedba karitativnih akcija, uključivanje u humanitarne akcije drugih institucija, suradnja s ustanovama i skupinama... ■ Metode poučavanja: prezentacija različitih primjera karitativnog djelovanja, davanje uputa za rad, izrada plana, priprema i provedba svake pojedine aktivnosti, praćenje i pružanje pomoći u radu ■ Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu
5. Potrebni resursi:	papiri, kompjuter i printer kongresna dvorana škole povremeni prijevoz materijali za izradu prehrabnenih i ukrasnih predmeta...
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, pisanje izvješća
8. Odgovorne osobe:	s. Renata Azinović, vjeroučiteljica

	„MATEMATIČKE IGRE OD 7 DO 77“
1. Ciklus:	5. – 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	U svrhu popularizacije matematike, provodi se navedena izvannastavna aktivnost. U svijetu virtualnih igrica i prijatelja, želim postići da se djeca druže igrajući društvene igre, tradicionalne ili one koje će samostalno osmisliti.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Igrati se ■ Koristiti kombinatoriku ■ Osmisliti nove igre ■ Izraditi materijale za osmišljene igre
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: izvannastavna aktivnost ■ Sudionici: učenici, učiteljica ■ Načini učenja: individualno, u paru ili timski ■ Metode poučavanja: demonstracija, rad na tekstu, gledanje videa ■ Trajanje izvedbe: kroz cijelu nastavnu godinu
5. Potrebni resursi:	Hamer papiri, markeri, karte za različite igre, yamb, sudoku, projektor
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Pratit će učeničko sudjelovanje u igrama, kvalitetu igara koje su sami osmislili ili preuzezeli iz nekih drugih izvora.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica matematike Jelena Škugor

LIKOVNO-KIPARSKA SKUPINA Razvijanje stvaralačkih, društvenih i estetskih vještina	
1. Ciklus:	5.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Omogućiti razvoj vještina i sposobnosti i stjecanje i produbljivanje znanja iz područja likovnih umjetnosti
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Učenici će upoznati različite likovne tehnike s naglaskom služenja s kiparskim tehnikama i kiparskim oblikovanje ■ Učenici će razviti svoju kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti ■ Učenici će razviti smisao i osjećaj za estetsku i primjenjenu umjetnost ■ Izraditi će likovne radove ■ Učenici će se upoznati s radom i djelom odabralih likovnih umjetnika, kroz prezentacije i posjete ateljeima umjetnika i izložbama
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: Izvannastavna aktivnost: Likovno- kiparska skupina ■ Sudionici: Učenici od 5.-8. Razreda, učiteljica Likovne kulture Milena Mikulandra ■ Načini učenja: Istražuju, slušaju izlaganja, izrađuju likovne radove, postavljaju izložbe, prikupljaju materijal ■ Metode poučavanja: Dogovor, podjela zaduženja, razgovor, davanje uputa, pripremanje materijala, posjet ateljeima likovnih umjetnika grada Šibenika i Galeriji sv. Krševana, posjet Galeriji umjetnina u Splitu, posjet Lulas arta, sudjelovanje na likovnim natječajima i sajmovima, sudjelovanje na Međužupanijskoj smotri ■ Trajanje izvedbe: kroz cijelu godinu
5. Potrebni resursi:	Laptop, projektor, likovni materijali, printer, reprodukcije likovnih djela, autobus/kombi
6. Moguće teškoće:	Nenadano odustajanje od putovanja nekih učenika
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sudjelovanje na natječajima, izložbe, razgovor
8. Odgovorne osobe:	Milena Mikulandra, učiteljica Likovne kulture

MEDITERANSKO BILJE	
1. Ciklus:	5.-8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Mediteransko bilje je posebno jer raste samo na području Mediterana. Godinama se nije uviđala njegova važnost. U novije vrijeme dobiva sve veću važnost. Osim lijepog izgleda počelo ga se uvažavati u drugim područjima. Tako da posebno mjesto dobiva u kuharstvu, farmaceutskoj i kozmetičkoj industriji. Danas se ne može zamisliti život bez mediteranskog bilja. Kroz ovu izvannastavnu aktivnost učenici će postati svjesni važnosti mediteranskog bilja u našim životima.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Usvojiti tehnike prikupljanja samoniklog ljekovitog i jestivog bilja ■ Primijeniti u praksi izradu prirodnih proizvoda od biljaka ■ Potaknuti na odgovorno ponašanje prema prirodi ■ Razvijati ljubav prema prirodi
4. Način realizacije:	<p>■ Oblik: Kroz izvannastavnu aktivnost mediteransko bilje</p> <p>■ Sudionici: učenici 5. -8. Razreda, učiteljica prirode</p> <p>■ Načini učenja: Učenici prikupljaju materijale, rade u parovima i skupinama te prema uputama obavljaju sve potrebne zadatke.</p> <p>■ Metode poučavanja: Savjetovanje učenika o načinu realizacije zadataka, praćenje rada i napretka učenika.</p> <p>■ Trajanje izvedbe: Tijekom cijele školske godine u susretima jednom tjedno jedan školski sat</p>
5. Potrebni resursi:	materijali i pribor
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje napretka tijekom školske godine, osobno zadovoljstvo učenika, sudjelovanje na školskim sajmovima i izložbama
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Prirode Ema Čeko

	WEB SKUPINA
	<p>Izrada kalendarza za 2020. godinu; Projekt: Natječaj aviokompanije Croatia Airlines za učenike osnovnih škola; Izrada Božićne čestitke za Facebook i Web stranicu Škole; Izrada stripa na temu <i>Ijubav</i>; Poruke – Tagul; Izrada osmosmjerki; Izrada križaljki; Poslovice svijeta Poruke za facebook stranicu škole; Izrada Uskršnje čestitke za Facebook i Web stranicu Škole; Izrada QR Code-a; Izrada kvizova; Priprema i sortiranje fotografija za Godišnjak</p>
1. Ciklus:	6. – 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	<p>Omogućiti odgovarajući pristup informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji i poticati razvoj korištenja tehnologije te tako dobiti mogućnost za istraživanje i komunikaciju u lokalnoj sredini, ali i šire, kako bi stekli vještine razmjene ideja i podjele rada sa suradnicima te pristupa stručnim sadržajima različitim načinima; Poticati razvoj osobina ličnosti te znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje pojedinca kao uspješne poduzetne osobe;</p> <p>Poticati razvoj sposobnosti potrebnih za izražavanje i zadovoljavanje učenikovih vlastitih potreba i sklonosti, procjenu vlastitih sposobnosti, donošenje odluka i suradnju s drugima.</p>
3. Očekivani ishodi postignuća:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ razvijati svoju kreativnost i poduzetnički duh ■ biti sposobljeni za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva ■ znati planirati svoj rad i ostvarivati planove ■ razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju ■ razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za: <ul style="list-style-type: none"> - traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradbu i organizaciju - stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala - učinkovito samostalno učenje služeći se računalom kao medijem - komunikaciju i suradnju s drugima ■ razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama ■ razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama ■ razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje ■ steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu ■ razviti suradničko učenje prihvatajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom

	<ul style="list-style-type: none"> ■ prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: grupni rad, rad u učionici i izvan nje ■ Sudionici: učenici 6. - 8. razreda ■ Načini učenja: rad na računalu, istraživanje zadanih tema, grafička obrada, praktični rad ■ Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć pri radu, kontrola rada ■ Trajanje izvedbe: šk. godina 2019./2020.
5. Potrebni resursi:	Računalo, Internet, fotoaparat ili mobitel, videokamera, materijali za izradu zadataka, tisak pripremljenog materijala
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Informatike Josipa Baljkas Klisović

	SPORTSKA SKUPINA Poboljšati učenikovo zdravlje, motorička znanja , usmjeriti učenike na bavljenje sportskim aktivnostima
1. Ciklus:	Učenici 5-8 razreda
2. Obrazloženje cilja:	Uočeno je da pojedini učenici imaju slabije motoričke i funkcionalne sposobnosti, slabiju motivaciju za sportskim aktivnostima
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Postići višu razinu motoričkih znanja i postignuća ■ Zadovoljiti potrebu za kretanjem ■ Usavršavati svoje vještine ■ Samostalno se brinuti o svome zdravlju ■ Opredijeliti za bavljenje sportom
4. Način realizacije:	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: Izvannastavna aktivnost nogomet, odbojka, rukomet, badminton ■ Sudionici: učenici 5 - 8 razreda ■ Načini učenja: Usvajaju i primjenjuju jednostavnije i složenije sadržaje navedenih sportova ■ Metode poučavanja: Učitelj demonstrira elemente tehnike, poučava o taktici i pravilima pojedinog sporta. ■ Trajanje izvedbe: Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
5. Potrebni resursi:	Sportska dvorana, sportska odjeća i obuća, sportski rezervati, sportsko igralište
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Opisno praćenje, praćenje redovitosti dolazaka na aktivnost
8. Odgovorne osobe:	Ive Labor, učitelj TZK

	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO "SOKOL" "Stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija o kineziološkim aktivnostima, sudjelovanje učenika na županijskim natjecanjima osnovnih škola
1. Ciklus:	Učenici 5-8 razreda
2. Obrazloženje cilja:	Primjerenoim sadržajima proširiti fond općih informacija o vrijednostima sporta, specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Postići višu razinu motoričkih znanja i postignuća ■ Zadovoljiti potrebu za kretanjem ■ Usavršavati svoje vještine ■ Samostalno se brinuti o svome zdravlju ■ Opredijeliti za bavljenje sportom
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: Izvannastavna aktivnost ŠSD "Sokol" ■ Sudionici: učenici 5 - 8 razreda ■ Načini učenja: Usvajaju i primjenjuju jednostavnije i složenije sadržaje iz nogometa, odbojke, rukometa, stolnog tenisa, badmintona ■ Metode poučavanja: Učitelj demonstrira elemente tehnike, poučava o taktici i pravilima pojedinog sporta. ■ Trajanje izvedbe: Tijekom nastavne godine, 2 puta tjedno, 70 sati godišnje
5. Potrebni resursi:	Sportska dvorana, sportska odjeća i obuća, sportski rezervati, sportsko igralište
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učenika, moguće nagrade i osvajanje pehara, praćenje redovitosti dolazaka na aktivnost
8. Odgovorne osobe:	Ive Labor, učitelj TZK

	<p style="text-align: center;">GEO SKUPINA</p> <p>Usvajanje dodatnih sadržaja, poticanje učenika na samostalan rad, razvijanje interesa za znanost, za znanstveno istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja. Pripreme učenika za natjecanje iz geografije, te projektne, tematske dane i međunarodne susrete.</p>
1. Ciklus:	Učenici 6.-7. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Dodatna nastava iz geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za geografske sadržaje ili postižu izvrsne rezultate u redovitoj nastavi.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Koristiti i analizirati dodatnu literaturu, geografskih časopisa, statističkih podataka. ■ Izraditi plakat i prezentacija na zadatu temu. ■ Koristiti (i izraditi) različite vrste geografskih karata te njihova primjena u geografskom prostoru i u svakodnevnom životu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Oblik: Izvannastavna aktivnost Geo skupina ■ Sudionici: učenici 6. – 7. razreda ■ Načini učenja: odlazak na natjecanje, sudjelovanje u tematskim i projektnim danima, te međunarodnim projektima ■ Metode poučavanja: usmjeravanje rada učenika i davanje stručne podrške njihovom radu, praćenje rada učenika ■ Trajanje izvedbe: Tijekom nastavne godine
5. Potrebni resursi:	Troškovi fotokopiranja (oko 200 kn)
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Objava na web stranici škole
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Geografije Antonia Petković

MODELARSKA SKUPINA Izrada uporabnih predmeta od drva	
1. Ciklus:	5., 6., 7., 8.
2. Obrazloženje cilja:	Kombiniranjem teorijskih znanja i praktičnih vještina učenici stječu bolji uvid u cjelokupan proces izrade uporabnog predmeta (mjerjenje, ocrtavanje, rezanje, lijepljenje, obrada, bojanje). Prilikom procesa razvijati i poticati ekološku i ekonomsku komponentu proizvodnog procesa. U konačnici sudjelovati na Modelarskoj ligi.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Izraditi gotov uporabni predmet (uglavnom od drva) ■ Raditi s kombiniranim električnim uređajem za piljenje, bušenje, brušenje i tokarenje ■ Raditi s raznim ručnim alatom ■ Izvoditi zaključke o raznim načinima izrade ■ Estetski osmisliti proizvod i u slučaju prodaje istog odrediti cijenu ■ Sudjelovati u Modelarskoj ligi
4. Način realizacije:	<p>Oblik: praktični rad</p> <p>Sudionici: modelarska skupina</p> <p>Načini učenja: učenici izrađuju uporabne proizvode po montažnom crtežu ili ih osmišljavaju sami, sudjeluju u svim fazama proizvodnog procesa te u konačnici kreiraju cijenu proizvoda</p> <p>Metode poučavanja: priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka, vođenje učenika u logičkom zaključivanju</p> <p>Trajanje izvedbe: šk. god. 2019./20.</p> 
5. Potrebni resursi:	Električne pile i ručni alat
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza i vrednovanje učeničkih radova, pojedinih faza procesa i odnosa prema radu
8. Odgovorne osobe:	učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara

POPIS DOPUNSKE NASTAVE

PREDMET	RAZRED	SATI TJEDNO	VODITELJ
Hrvatski jezik/Matematika	1.a	1	Ivana Vrcelj
Hrvatski jezik/Matematika	1.b	1	Ivana Računica
Hrvatski jezik/Matematika	2.a	1	Julija Crnogaća
Hrvatski jezik/Matematika	2.b	1	Višnja Štropin
Hrvatski jezik/Matematika	3.a	1	Marina Jurin
Hrvatski jezik/Matematika	3.b	1	Antonija Mamužić
Hrvatski jezik/Matematika	4.a	1	Sanja Celić
Hrvatski jezik/Matematika	4.b	1	Sanja Bertić-Copić
Engleski jezik	1.-4.	1	Vlatka Mihaljević-Rak
Engleski jezik	5.a, 5.b	1	Vlatka Mihaljević-Rak
Engleski jezik	7.a, 7.b	1	Dragana Bura
Engleski jezik	8.a, 8.b	1	Dragana Bura
Hrvatski jezik	6.a, 6.b, 7.a, 7.b	1	Marita Županović
Hrvatski jezik	5.a, 5.b, 8.a, 8.b	1	Ivana Milišić
Matematika	6.a, 6.b	1	Iva Jurin
Matematika	7.a, 7.b	1	Iva Jurin
Matematika	5.a,5.b	1	Jelena Škugor
Matematika	8.a,8.b	1	Jelena Škugor
Kemija	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	1	Ema Čeko

POPIS DODATNE NASTAVE

PREDMET	RAZRED	SATI TJEDNO	VODITELJ
Matematika	1.a	1	Ivona Vrcelj
Matematika	1.b	1	Ivana Računica
Matematika	2.a	1	Julija Crnogaća
Matematika	2.b	1	Višnja Štropin
Matematika	3.a	1	Marina Jurin
Matematika	3.b	1	Antonija Mamužić
Matematika	4.a	1	Sanja Celić
Matematika	4.b	1	Sanja Bertić-Copić
Engleski jezik	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	1	Dragana Bura
Matematika	5.a, 5.b	1	Jelena Škugor
Matematika	8.a,8.b	1	Jelena Škugor
Matematika	6.a, 6.b	1	Iva Jurin
Matematika	7.a, 7.b	1	Iva Jurin
Hrvatski jezik	6.a, 6.b, 7.a, 7.b	1	Marita Županović
Hrvatski jezik	8.a, 8.b	1	Ivana Milišić
Biologija/Kemija	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	1	Ema Čeko

KLASA:602-02/19-01/24

URBROJ:2182/1-46-01-19-2

Šibenik, 4. listopada 2019. godine

Ravnateljica Škole:

S. Mandica Starčević, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Ema Čeko, mag.