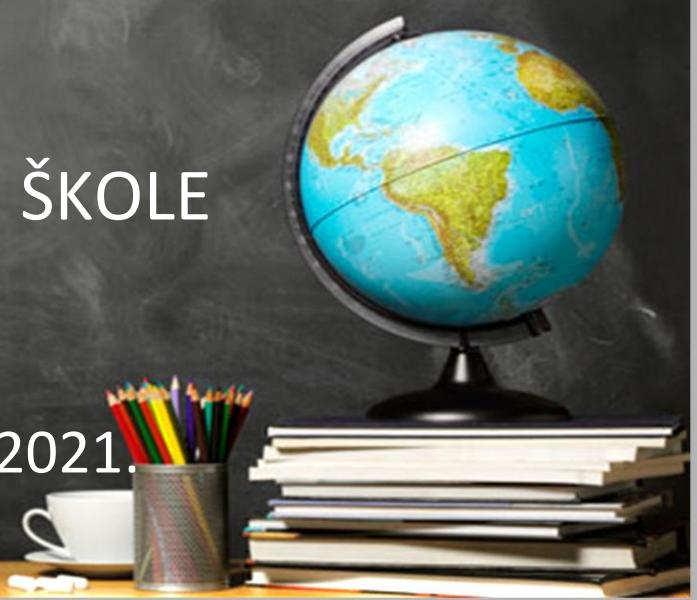


ŠKOLSKI KURIKULUM KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE ŠIBENIK

ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.



Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. vezano uz čl. 28. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 58. Statuta Katoličke osnovne škole, nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća i sjednici Vijeća roditelja, na prijedlog ravnateljice škole, Školski odbor na 18. sjednici održanoj dana 2. listopada 2020. godine donosi:

KURIKULUM KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE ZA 2020./2021. ŠKOLSKU GODINU

SADRŽAJ

1.	Uvod	3
2.	Vizija i misija Škole	3
3.	Vrijednosti/načela školskog kurikuluma	4
4.	Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum	4
5.	Analiza potreba i interesa učenika	4
6.	Područja razvoja učenika – Društveno humanističko kurikulumsko područje ..	5
7.	Područja razvoja učenika – Građanski odgoj i obrazovanje	24
8.	Područja razvoja učenika – Jezično-komunikacijsko kurikulumsko područje ...	38
9.	Područja razvoja učenika – Matematičko kurikulumsko područje	49
10.	Područja razvoja učenika – Osobni, socijalni i duhovni razvoj	52
11.	Područja razvoja učenika –Poduzetništvo	67
12.	Područja razvoja učenika – Prirodoslovno kurikulumsko područje.....	69
13.	Područja razvoja učenika – Tehničko i informatičko kurikulumsko područje...	73
14.	Područja razvoja učenika – Tjelesno i zdravstveno kurikulumsko područje.....	77
15.	Područja razvoja učenika – Učiti kako učiti	81
16.	Područja razvoja učenika – Umjetničko kurikulumsko područje	87
17.	Područja razvoja učenika – Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	89
18.	Popis Izvannastavnih aktivnosti	95
19.	Popis dopunske nastave	114
20.	Popis dodatne nastave	115



1. UVOD

Školskim kurikulumom želimo ponuditi cjelovit pristup odgoju i obrazovanju, koji se temelji na Evanđelju. Želimo uzimati u obzir sve vidove osobe i života: tjelesni, emocionalni, intelektualni, religiozni, društveni i duhovni. Odgojno obrazovni proces u sebi sadrži pripravu i osposobljavanje mладог čovjeka za „napor“, tj. za smisao žrtve, za odricanje i ustrajnost, bez čega nema ni visokih rezultata u znanju. Znanje u svjetlu vjere postaje mudrost življenja i životna vizija.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz duhovnost, izbornu, dopunsku, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, terensku i izvanučioničnu nastavu, hodočašća i projekte, koji čine specifičnost Katoličke osnovne škole, a prate potrebe i interese učenika, roditelja i lokalne zajednice.

1.1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski kurikulum Katoličke osnovne škole za školsku godinu 2019./2020. osmišljavan je u nekoliko etapa. Najprije je tijekom protekle školske godine organizirano predavanje tijekom kojeg su se voditelji stručnih aktiva i stručno-razvojna služba upoznali s posebnostima i naglascima unutar kurikuluma. Nakon završetka nastave održane su sjednice svih aktiva na kojima su svi članovi Učiteljskog vijeća upoznati i osposobljeni s načinom, pripremom i izradom Školskog kurikuluma. Prije početka nastave ponovo su na svojim aktivima promislili o projektima koji se temelje na uočenim potrebama naših učenika. Stoga je ovaj kurikulum zajednički rezultat svih učitelja na stručnim aktivima i stručno-razvojne službe koji žele kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u našoj školi. Učitelji i stručni suradnici su svoje prijedloge za osuvremenjivanje nastave i razvoj učeničkih kompetencija planirali i individualno, ali i u korelaciji s drugim nastavnim predmetima.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Odgojno obrazovni proces sadrži osoban i zajedničarski pristup koji sustavno omogućava rast osobe s posebnim naglaskom na odgoj savjesti. Ozračje koje se stvara interakcijom i suradnjom svih sudionika: učenika, roditelja, učitelja i izvannastavnog osoblja, izgrađuje školu kao zajednicu, ne samo u sociološkom pogledu, nego i stvara duhovnu integraciju osoba povezanih u Kristu. Cilj nam je da uz pomoć Evanđelja izgrađujemo zdravog, snažnog, zrelog i sposobnog mладог čovjeka s vedrim pogledom u budućnost. Odgojna – školska zajednica promiče obiteljsko ozračje, međusobno uvažavanje i susret osoba u odgojnem procesu. Učitelji, roditelji i učenici, u različitim ulogama pridonose ostvarenju istoga cilja. Zbog toga je potrebno osigurati trajnu formaciju za sve sudionike i omogućiti im njihovo stalno susretanje kako bi njihovo djelovanje, rad profesionalni angažman uvijek odisao cjelovitošću, zadovoljstvom i radošću. Osobe, prostor, vrijeme, odnosi, proučavanje, studij, različite aktivnosti, doprinose ozračju ozbiljnosti, radosti i zauzetosti svih sudionika obrazovnog procesa.

Kroz različite skupine, učeničku zadrugu i školsko športsko društvo promicat ćemo različite aktivnosti. Povezivanjem znanja, odgoja i Evanđelja želimo pomoći rastu i razvoju osobe, obitelji i društva u cjelini.

3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Polazeći od temeljnih ljudskih prava, što uključuje i pravo osobe da primi odgoj i obrazovanje po vlastitom izboru, vizija škole je pomoći učenicima u formiranju i sazrijevanju u cjelovite i zrele osobe

sa svim njihovim posebnostima koje će biti sastavni i aktivni dio suvremenog društva u svim njegovim segmentima. Znanja koja učenici primaju imaju veći utjecaj na osobnu formaciju kada se primaju u ozračju osobne zauzetosti, iskrene uzajamnosti i dosljednosti u stavovima. Učenje, rad, igra, molitva, kreativno korištenje slobodnog vremena i humanitarne aktivnosti pomažu osobi u cjelovitom rastu. Umjesto zamora i dosade u učenju, potrebno je usmjeriti mladog čovjeka k zanimljivostima stvaralaštva.

4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

U Katoličkoj osnovnoj školi postoje prostorni uvjeti koji su u skladu s potrebama projekata za realizaciju Školskog kurikuluma. Sama škola ima informatički kabinet, opremljene učionice, knjižnicu i kongresnu dvoranu s potrebnom tehničkom opremom, maslinik, veliki vanjski prostor, igralište. Kako se dio projekata izvodi izvan školskog prostora, osiguran je i školski prijevoz do njihova odredišta.

5. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Školski kurikulum bi trebao biti skup aktivnosti kojima odgovaramo na potrebe i interesu učenika. U planiranju aktivnosti naglasak smo stavili na društveno humanističko područje, s osobitim osjećajem za upoznavanja zavičajnog dijela Republike Hrvatske (njezine prirodne, kulturne, vjerske, umjetničke i povijesne baštine), ali drugih njezinih ljepota. Ujedno je naglasak stavljen na nedavnu povijest, zahvalnost prema ljudskom radu i izgradnju boljih međusobnih odnosa temeljenih na empatijama i solidarnosti.

Osobni i socijalni razvoj bit će realiziran kroz niz ciljeva za pojedine razredne odjele, kao i za roditelje i djelatnike škole. Kroz ovo područje svi će sudionici imati mogućnost razvijati osobne kompetencije te produbiti svoju duhovnost.

NAPOMENA: U ovogodišnji školski kurikulum su uneseni projekti koji nisu u skladu s epidemiološkim mjerama (škola u prirodi, ekskurzija, duhovno-rekreativni vikend...). Ukoliko ne dođe do poboljšanja epidemiološke situacije i promjene mjera, projekti neće biti realizirani.



Područja razvoja učenika

Društveno humanističko kurikulumsko područje

Cilj 1.:	Proslava sv.Mihovila, zaštitnika grada Šibenika
1. Ciklus:	1.-8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će razvijati ljubav prema gradu kroz kreativni rad te će se upoznavati s kulturnim vrijednostima rodnog kraja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje ljubavi prema gradu Šibeniku i njegovoj kulturno-povijesnoj baštini • Razvijanje kreativnosti u likovnom i literarnom području • Zabava i učenje kroz radionice
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: likovni i literarni radovi učenika, razredne radionice, procesija • Sudionici: 1.-8- razredi, učitelji, vanjski suradnici • Način učenja: ponavljanje povijesti grada Šibenika, likovni i literarni radovi, radionice • Metode poučavanja: osmišljavanje radionice, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu
5. Vrijeme realizacije	zadnji tjedan u rujnu
6. Potrebni resursi:	Materijal za radionice (hamer papiri, olovke, bojice, karton, ljepilo...), fotoaparat, računalo, projektor
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza dana, izložba likovnih radova i fotografija u holu škole, pisanje vijesti za web stranicu škole
9. Odgovorne osobe:	Ines Baljkas Nakić i Julija Crnogaća

Cilj 2.:	Zajedno u molitvi (blagdan Kraljice sv. Krunice)
1. Ciklus:	Učenici 8.a i 8.b razreda
2. Obrazloženje cilja:	Učenicima je veoma važno osvijestiti vrijednost molitve. Ovdje je naglasak stavljen na to da su učenici zajedno u molitvi, odnosno da mole jedni za druge.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici izrađuju svoje zrno krunice (u obliku veće kuglice) i u njega stavljaju svoju molitvenu nakanu • Učenici izvlače iz zajedničke kutije jedno zrno (u obliku veće kuglice) i mole na blagdan Kraljice sv. Krunice na napisanu nakanu • Učenici će stvoriti osjećaj suosjećanja i potrebne molitve jednih za druge te eventualno uočiti sličnosti / razlike u onome za što žele da se moli
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Kroz redovnu nastavu • Sudionici: Učenici 8. a i 8. b razreda • Način učenja: Izrađivanje uz slobodan odabir materijala svoju kuglicu

	<p>krunice, promišljanje o svojem životu i potrebama koje učenik/ca ima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode poučavanja: Sudjeluju aktivno u izradi svoje kuglice krunice, promišljaju o potrebi i važnosti molitve u svojem životu
5. Vrijeme realizacije	7. listopada 2020. (Jedan školski sat)
6. Potrebni resursi:	Ostavljeno na volju svakom učeniku
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kroz razgovor s učenicima
9. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić

Cilj 3.:	Dani Erasmusa
1. Ciklus:	7. i 8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Godišnja proslava programa Erasmus+, najvećeg programa Europske unije namijenjenog obrazovanju, osposobljavanju, mladima i sportu i predstavljanje Erasmus+ projekta i jačanje europske dimenzije škole
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati države i škole sudionike projekta, imati priliku saznati za dobrobiti programa Erasmus+ i inspirirati se njegovim pozitivnim i korisnim stranama. • Komunicirati europske vrijednosti, prednosti mobilnosti tijekom tri dana kako bi ih u što većem broju mogli vidjeti građani, profesionalci, mediji i kreatori politika.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: online/javna tribina/svjedočanstvo • Sudionici: učenici 7. i 8. razreda • Način učenja: Učenici će se informirati o mogućnostima koje program nudi te se, naposljetku, i odlučiti za sudjelovanju u programu. Učenici sudjeluju u stvaranju sadržaja ove manifestacije, na način da same osmisle i organiziraju odgovarajući događaj koji će predstaviti mogućnosti i koristi programa Erasmus+. • Metode poučavanja: Koordinira rad i usmjerava učenike
5. Vrijeme realizacije	Listopad 2020.
6. Potrebni resursi:	Laptop, projektor, potrošni uredski materijal
7. Moguće teškoće:	Odgoda/nemogućnost provedbe zbog pandemije Covida - 19
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Objava na web stranici škole, eTwinning portalu i registracija na web stranici www.erasmusdays.eu
9. Odgovorne osobe:	Učiteljice Geografije Antonia Petković i Ana Perak, učiteljica Prirode/Biologije/Kemije Ema Kolovrat, učiteljica Engleskog jezika Dragana Bura, učitelj Povijesti Andrija Guina i učitelj TZK –a Ive Labor

Cilj 4.:	Dan zahvalnosti za plodove zemlje- Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi
1. Ciklus:	1.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Podsjetiti učenike da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će upoznati vrijednost ljudskog rada • Sudjelovat će u blagoslovu • Upoznat će se s običajima blagovanja kruha • Razvijat će osjećaj solidarnosti i pomaganja siromašnima i potrebitima
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: blagoslov, blagovanje plodova rada • Sudionici: učenici od 1.-8. razreda, učiteljice • Način učenja: likovno i literarno izražavanje • Metode poučavanja: osmišljavanje aktivnosti i programa, demonstracija
5. Vrijeme realizacije	Listopad 2020.
6. Potrebni resursi:	Radni materijal
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, fotografiranje
9. Odgovorne osobe:	Željka Ćaleta Car i Marija Gatara

Cilj 5.:	Hidraulička društva: upoznati učenike sa utjecajem vode na oblikovanje prvih državnih zajednica.
1. Ciklus:	5. A i 5. B razredi, prvo obrazovno razdoblje (polugodište)
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će se upoznati sa povijesnim okolnostima i posebitostima država nastalih na područjima oko velikih riječnih tokova, te značenju vode u dalnjem ekonomskom, društvenom i religijskom razvoju istih.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se upoznati sa teorijom postanka tzv. hidrauličkih država. • Spoznati će značaj vodenih tokova za nastanak istih. • Postići svijest o povezanosti ljudskog društva i prirode koja ga okružuje te utjecaja iste na politički, gospodarski i vjerski razvoj. • Njegovanje ekološke svijesti i potrebe očuvanja prirodnog okoliša.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kabinetska, rad u skupinama. • Sudionici: učenici petih razreda, učitelj povijesti. • Načini učenja: slušanje izlaganja, razgovor, izrada plakata i Powerpoint prezentacija. • Metode poučavanja: davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor, suvremene informatičke tehnologije
5. Vrijeme realizacije:	Listopad 2020.
6. Potrebni resursi:	Različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal.

7. Moguće teškoće:	Osobna motivacija učenika, razina informatičke pismenosti, pandemija Covid-19.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, kviz znanja, digitalni alati.
9. Odgovorne osobe:	Andrija Guina, predmetni učitelj Povijesti

Cilj 6.:	Svjetski dan ljubaznosti
1. Ciklus:	1.a i 1.b razred
2. Obrazloženje cilja:	U mjesecu studenom koji je posvećen svim svetima obilježiti ćemo i svjetski dan ljubaznosti. Učenici će tako kroz učenje o svetosti i što čini svetost čovjeka sami promišljati i na kreativan način izraziti ljubaznost jedni prema drugima.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici/ce će naučiti definirati ljubaznost • Razvijat će osjećaj za druge i kako biti ljubazan • Razvijat će sliku o sebi
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Kroz redovnu nastavu • Sudionici: Učenici prvih razreda • Način učenja: likovno izražavanje, razgovor • Metode poučavanja: Poticanje na likovno izražavanje, poticanje učenika na međusobni razgovor
5. Vrijeme realizacije	Jedan školski sat uoči Svjetskog dana ljubaznosti (13. studenog 2020.)
6. Potrebni resursi:	Likovni pribor, računalo, projektor
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kroz likovno izražavanje učenika, kroz izražavanje njihovih mišljenja o ljubaznosti
9. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić

Cilj 7:	Odnos vjere i znanosti – Lemaitre i Teorija velikog praska
1. Ciklus:	Učenici 8.a i 8.b razreda
2. Obrazloženje cilja:	Među mnogim velikim znanstvenim otkrićima nalaze se i brojni vjernici odnosno svećenici. Učenicima/cama se želi ponuditi širina znanja kako bi bili s time upoznati – ovaj put kroz Teoriju velikog praska koju se osmislio katolički svećenik Georges Lemaitre.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razviti bogatiju sliku o odnosu vjere i znanosti • Naučiti će više detalja o Teoriji Velikog praska • Upoznati će svećenika i znanstvenika koji je osmislio Teoriju Velikog praska

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: Kroz redovnu nastavu Sudionici: Učenici/ce 8.a i 8.b razreda, učitelj Tehničke kulture Mladen Šunjara Način učenja: Učenici/ce slušaju izlaganje učitelja, promišljaju o njemu, postavljaju pitanja, individualno rade zadane zadatke Metode poučavanja: Učenici/ce samostalno promišljaju o novim saznanjima; Zapisuju važne činjenice; Osmišljavaju pitanja
5. Vrijeme realizacije	Jedan školski sat u studenom 2020.
6. Potrebni resursi:	Bilježnica, pisaći pribor, projektor, računalo
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Postavljanjem pitanja i traženjem odgovora na njih, kroz izradu prezentacije ili nekog zadanog oblika provjere načina praćenja izlaganja učitelja Mladena Šunjare.
9. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić Mladen Šunjara, učitelj Tehničke kulture

Cilj 8.:	Gregor Mendel – svećenik znanstvenik
1. Ciklus:	8.a i 8.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenicima/cama se želi približiti lik i djelo, u ovom slučaju genetiku, Gregora Mendela – svećenika i znanstvenika kroz gradivo koje uče pod temom "Vjera i znanost".
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici/ce će produbiti znanje o odnosu vjere i znanosti Prepoznati će ključni doprinos Mendela razvoju znanosti
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: Kroz redovnu nastavu Sudionici: Učenici 8.a i 8.b razreda, učiteljica Biologije i Kemije Ema Kolovrat, vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić Način učenja: slušanje izlaganja, promišljanje o predavanju Metode poučavanja: Zapisivanje bitnih činjenica, osmišljanje i postavljanje pitanja, samostalni i grupni rad nakon predavanja, izlaganje
5. Vrijeme realizacije	Kroz jedan školski sat u mjesecu studenom 2020.
6. Potrebni resursi:	Računalo, projektor
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Postavljanjem pitanja, kroz projektni zadatak
9. Odgovorne osobe:	Romana s. Manes Puškarić, vjeroučiteljica Ema Kolovrat, učiteljica Biologije i Kemije

Cilj 9.:	Putovima hrvatske povijesti - igrani film
1. Ciklus:	4. a razred
2. Obrazloženje cilja:	Slijedom obrade povijesnih nastavnih sadržaja iz Prirode i društva, a radi lakšeg usvajanja istih, snimati dijelove igranog filma i montiranje dijelova u igrani film, od najranije hrvatske povijesti do moderne Hrvatske u europskom okruženju
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • spoznati povijesne činjenice od doseljenja Hrvata do moderne Hrvatske • prikazati određene dijelove povijesti kroz scensku igru i snimanje dijelova filma • istražiti kostime odgovarajuće za pojedini dio povijesti te ih prikazati što realnije • organizirati scenografiju • napisati kratki scenarij po natuknicama i istražiti te usvojiti nove činjenice • prikazati film na filmskoj projekciji na razini škole/grada
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: poučavanje, suradničko učenje, istraživačka nastava, snimanje i obrada filma • Sudionici: učenici 4.a razreda i učiteljica • Način učenja: istraživanje, skupljanje i obrada podataka, osmišljavanje scena i kostima, snimanje, obrada i montiranje filma, prikazivanje filma • Metode poučavanja: učiteljica organizira timski grupni rad, učenici u grupama dogovaraju scenarij i načine prikazivanja sadržaja koji bi željeli prikazati i naučiti, snimanje i obrada u digitalnom alatu
5. Vrijeme realizacije	siječanj/veljača, na nastavi produženog boravka
6. Potrebni resursi:	Udžbenički kompleti, internet, knjige, kamera, digitalni alat Movie maker, projektor
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Filmska projekcija na razini škole/grada - Premijera
9. Odgovorne osobe:	Ivana Labor i Marina Jurin

Cilj 10:	Obilježiti stoti dan škole
1. Ciklus:	Učenici od 1. – 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Obilježiti stoti dan škole kroz kreativne i zabavne sadržaje
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će usvajati nova znanja kroz primjerenu i navođenu igru, kreativno izražavanje, problemske zadatke primjerene njihovoј dobi • Učenici će stjecati različita znanja bez udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti • Razvijat će međusobnu komunikaciju i suradnju
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: prijava škole za eTwinning projekt korištenjem Twinspace za zajednički dogovor o aktivnostima koje će se provoditi u školi, izrada scenarija za određeni dan u veljači 2020. g. • Sudionici: učenici i učitelji od 1.-8. razreda • Način učenja: kreativno i suradničko učenje

	<ul style="list-style-type: none"> Metode poučavanja: demonstracija, poticanje na aktivnost, igra
5. Vrijeme realizacije	stoti nastavni dan
6. Potrebni resursi:	različiti materijali koje će učitelji sudionici pripremiti
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	fotografije aktivnosti , razmjena iskustava putem eTwinning projekta, objava vijesti o projektu na web i Facebook stranici škole
9. Odgovorne osobe:	Autori: Antonija Mamužić i Željka Ćaleta Car Suradnici: Sanja Celić, Marija Gatar, Marina Klarić, Višnja Štropin, Jelena Floegl, Ivona Krečak, Ines Baljkas Nakić, Julija Crnogaća

Cilj 11.:	Sveti Blaž – pomoćnik u bolestima grla
1. Ciklus:	Učenici 1.a i 1.b razreda
2. Obrazloženje cilja:	Upoznati lik i djelo svetog Blaža i zašto je on pomoćnik u bolestima grla učenicima će pomoći da i sami šire znanje o katoličkim svećima i njihovoj pomoći u najvećim ljudskim potrebama, u ovom slučaju bolesti.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će upoznati lik i djelo sv. Blaža Razvijat će sliku o sebi
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: Kroz redovnu nastavu Sudionici: Učenici prvih razreda, vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić Način učenja: Kroz igru, kviz, prezentaciju, likovno izražavanje Metode poučavanja: Poticanje na odgovaranje na pitanja, na kreativnost u likovnom izražavanju, postavljanje pitanja
5. Vrijeme realizacije	Jedan školski sat u veljači 2021.
6. Potrebni resursi:	Ovisno o vrsti likovnog izražavanja, računalo, projektor
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Putem kviza
9. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić

Cilj 12:	Okusimo Italiju
1. Ciklus:	7.razred
2. Obrazloženje cilja:	Uočeno je kako učenici vole samostalno obrađivati teme koje prate nastavni plan i program. Učenici će realizirati projekt kojim nadopunjavaju znanja iz predmeta, ali isto tako uče se izradi plakata, prezentacija ili priča. Na ovaj način gradivo lakše usvajaju, proširuju postojeća znanja i razvijaju nove vještine.

3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.) Izraditi plakat ili prezentaciju ili priču Izlagati temu pred ostalim učenicima u razredu Služiti se zemljovidom svijeta Analizirati i ocijeniti uratke drugih učenika
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: kroz predmet Geografija , Talijanski jezik Sudionici: učenici, učitelji geografije, talijanskog jezika Načini učenja: Učenici izvršavaju različite zadatke podijeljene po mjesecima, tijekom čitave školske godine Metode poučavanja: Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, uči ih korištenju web alata, lektorira napisano
5. Vrijeme realizacije	Veljača 2021.
6. Potrebni resursi:	Udžbenici, razna literatura, on line izvori, geografska karta svijeta, audio zapisi, računala
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na način da na satovima Geografije, Informatike i Talijanskog jezika učenici samostalno izlažu svoju temu, a učitelj i ostali učenici vrednuju ostvareno. Izložba radova u holu škole.
9. Odgovorne osobe:	Ana Perak, prof.geografije Kolinda Gabrilo, prof.talijanskog jezika

Cilj 13.:	Upoznajmo velikane hrvatske kršćanske povijesti – Bartol Kašić
1. Ciklus:	8.a i 8.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici/ce će upoznati velikana hrvatske povijesti koji je uvelike obogatio našu hrvatsku kulturu
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati našu kulturu Upoznati lik i djelo Bartola Kašića
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: Kroz redovnu nastavu Sudionici: učenici 8. razreda, učiteljica Hrvatskog jezika Marita Županović, Romana s. Manes Puškarić, vjeroučiteljica Način učenja: Slušaju izlaganje, postavljaju pitanja, zapisuju činjenice, samostalni i grupni rad Metode poučavanja: Razgovor, Poticanje na aktivnost
5. Vrijeme realizacije	Jedan školski sat u veljači
6. Potrebni resursi:	Računalo, projektor

7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, razmjena dojmova
9. Odgovorne osobe:	Romana s. Manes Puškarić, vjeroučiteljica Marita Županović, nastavnica Hrvatskog jezika

Cilj 14.:	Upoznajmo naše svećenike intelektualce – Ruđer Bošković
1. Ciklus:	8.a i 8.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici/ce će upoznati djelo i lik Ruđera Boškovića, jednog od najvećih genijalaca u našoj povijesti, a koji je ujedno bio i pripadnik Družbe Isusove odnosno Isusovac.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici/ce će upoznati lik i djelo Ruđera Boškovića • Produbiti znanje i proširiti sliku o doprinosu svećenika intelektualaca u našoj povijesti • Razvijati sliku o sebi
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Kroz redovnu nastavu • Sudionici: Učenici osmih razreda, vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić, Učiteljica Fizike Branka Jurin • Način učenja: slušanje izlaganja i postavljanje pitanja • Metode poučavanja: Poticanje na sudjelovanje u izlaganju postavljanjem pitanja, samostalno istraživanje u kojem sudjeluju učenici/ce nakon izlaganja
5. Vrijeme realizacije	Jedan školski sat u veljači 2021.
6. Potrebni resursi:	Računalo, projektor
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kroz razgovor
9. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić Učiteljica Fizike Branka Jurin

Cilj 15:	Naši kardinali – A. Stepinac i F. Kuharić
1. Ciklus:	8.a i 8.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici/ce će kroz učenje o katoličkoj Crkvi u vrijeme kardinala Stepinca i Kuharića produbiti svoje znanje o zbivanjima na našim područjima koji su vezani uz razvoj katoličanstva u bližoj hrvatskoj povijesti.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati lik i djelo navedenih kardinala • Usposrediti njihov doprinos hrvatskoj povijesti i katoličkoj Crkvi na našim područjima • Razvijati sliku o sebi

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: Kroz redovnu nastavu Sudionici: Učenici osmih razreda, vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić Način učenja: kroz izradu individualnih i grupnih plakata, prezentacija, izlaganja učenika Metode poučavanja: poticanje istraživanja, edukativni video zapisi
5. Vrijeme realizacije	U vrijeme obljetnice smrti oba kardinala (veljača i ožujak)
6. Potrebni resursi:	Ovisno o vrsti zadataka
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kroz prezentiranje odnosno izlaganje učenika
9. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić

Cilj 16.:	Papin dan
1. Ciklus:	Učenici 1. – 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Kroz školsku godinu svrhovito je obilježiti u zajedništvu i radosti Papin dan, koji se redovito obilježava na datum početka njegovog pontifikata
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati lik i djelo aktualnog pape Produbiti spoznaju o pripadnosti katoličkoj Crkvi Stvarati sliku o sebi Jačati međusobno zajedništvo
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: Kroz prigodni program Sudionici: Svi učenici i djelatnici Škole Način učenja: prema uputama Križarske organizacije (glavni i odgovorni organizator Papina dana) Metode poučavanja: prema uputama Križarske organizacije (glavni i odgovorni organizator Papina dana)
5. Vrijeme realizacije	Jedan školski sat u ožujku 2021.
6. Potrebni resursi:	Ovisno o uputama Križarske organizacije
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Ovisno o uputama Križarske organizacije
9. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić

Cilj 17.:	Uskršnje u umjetnosti
1. Ciklus:	8.a i 8.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Uskršnji Krist temelj je naše kršćanske vjere. Učenicima se taj temelj želi približiti i kroz umjetnički aspekt.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Produbiti vjeru u uskršnje Gospodina našega Isusa Krista • Graditi sliku o sebi
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Kroz redovnu nastavu • Sudionici: učenici osmih razreda, vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić, učiteljica Likovne kulture Milena Mikulandra • Način učenja: kroz likovno izražavanje • Metode poučavanja: upućivanje učenika/ca u izradu svojeg umjetničkog prikaza Uskrstog
5. Vrijeme realizacije	Dva školska sata u ožujku 2021.
6. Potrebni resursi:	Ovisno o vrsti likovnog prikaza
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izrada svojeg prikaza Uskrstog, objašnjenje svog umjetničkog prikaza
9. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić Učiteljica Likovne kulture Milena Mikulandra

Cilj 18.:	Škola u prirodi – upoznati učenike s prirodnim posebnostima i kulturnom znamenitostima RH (Dubrovačko-neretvanska županija – Opuzen, Metković, Vid, Trsteno, Cavtat, Čilipi, Solana Ston, Korčula, Dubrovnik)
1. Ciklus:	4.a i 4.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati prirodne posebnosti Republike Hrvatske, narodne običaje, biljne i životinjske zajednice te poticati i razvijati pozitivne vršnjačke odnose
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Promatranje i uspoređivanje reljefnih raznolikosti različitih zavičaja RH • Promatranje kulturnih znamenitosti RH • Navođenje životinjskih vrsta koje obitavaju na određenom području RH • Uspoređivanje flore vlastitog zavičaja sa drugim zavičajima RH • Iстicanje imena naseljenih mjesta te većih gradskih središta
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: škola u prirodi • Sudionici: učenici i učiteljice četvrtih razreda i vanjski suradnici • Način učenja: razgovor, promatranje kulturnih vrijednosti, opisivanje • Metode poučavanja: izlaganje, demonstracija, razgovor, praktični rad
5. Vrijeme realizacije	4 dana u mjesecu travnju
6. Potrebni resursi:	Materijali potrebni za radionice
7. Moguće teškoće:	Vremenske prilike

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, kviz znanja, prezentacija roditeljima
9. Odgovorne osobe:	Marina Jurin, Ivana Labor, Antonija Mamužić, Katarina Pilipac

Cilj 19.:	Terenska nastava Makarska – Vepric – Radmanove Mlinice: upoznavanje prirodnih ljepota i sakralnih vrijednosti Splitsko-dalmatinske županije. Posjetom Malakološkom muzeju obilježit će se i Međunarodni dan muzeja.
1. Ciklus:	Učenici 6. A i 6. B
2. Obrazloženje cilja:	Cjelovit pristup odgoju i obrazovanju (tjelesno-emocionalno-intelektualno-religiozno-društveno-duhovni) cilj je škole. Ozračje koje se stvara interakcijom i suradnjom svih uključenih izgrađuje nas kao zajednicu kako u sociološkom, tako i u duhovnom smislu. Učenje, rad, molitva, igra, putovanje, posjeti i novi susreti sastavni su dio odgojnog procesa. Boravak u prirodi i slobodne aktivnosti dragocjen su doprinos tome.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će navesti i interpretirati biblijske tekstove u kojima se spominje Marija i uočiti njezinu slobodu i veličinu u prihvaćanju Božje riječi (OŠ KV B.6.2.) • prepoznati i navesti Marijino mjesto u molitvi, pobožnosti i tradiciji Crkve, zatim u književnosti, umjetnosti i arhitekturi (OŠ KV D.6.2.) • Učenik rekonstruira likovno i vizualno umjetničko djelo, povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu (OŠ LK B.6.1.) • Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkoga djela (OŠ LK c.6.2.) • Učenik objašnjava osnovne principe znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenoga napretka. (OŠ PRI D.6.2.) • objasniti osnovne sastavnice prirodne raznolikosti (odr A.3.1.) • uvažavati potrebe i osjećaje drugih (osr B.3.1.) • razlikovati sigurne od rizičnih situacija i imati razvijene osnovne strategije samozaštite (osr C.3.1.) • promicati ravnopravnost spolova (goo A.3.5.) • razlikovati i vrednovati različite načine komunikacije i ponašanja (zdr B.3.1.B.)
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: terenska nastava (posjet Malakološkom muzeju u Makarskoj, svetištu Majke Božje u Vepricu i boravak u prirodi u Radmanovim mlinicama) • Sudionici: učenici šestih razreda, razrednice, predmetni učitelji, vanjski suradnici. • Načini učenja: istraživanje, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor, rješavanje radnih listova, druženje, slobodne aktivnosti... • Metode poučavanja: dogovor i podjela zaduženja, razgovor, priprema radnih listova, pomoć u radu...
5. Vrijeme realizacije	7. svibnja 2021.

6. Potrebni resursi:	autobus, ulaznice, rezervna odjeća, radni listovi
7. Moguće teškoće:	nenadano odustajanje od putovanja nekih učenika i prekid redovne nastave zbog epidemije
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	lista samoprocjene, pisanje vijesti za web stranicu škole
9. Odgovorne osobe:	razrednice s. Renata Azinović i Milena Mikulandra

Cilj 20.:	Terenska nastava (Makarska-Veprić-Radmanove mlinice): upoznati prirodne, kulturne i sakralne ljepote i vrijednosti Splitsko-dalmatinske županije. Posjetom Malakološkom muzeju obilježit će se i Međunarodni dan muzeja.
1. Ciklus:	5. a i 5. b
2. Obrazloženje cilja:	Cjelovit pristup odgoju i obrazovanju (tjelesno-emocionalno-intelektualno-religiozno-društveno-duhovni) cilj je škole. Ozračje koje se stvara interakcijom i suradnjom svih uključenih izgrađuje nas kao zajednicu kako u sociološkom, tako i u duhovnom smislu. Učenje, rad, molitva, igra, putovanje, posjeti i novi susreti sastavni su dio odgojnog procesa. Boravak u prirodi i slobodne aktivnosti dragocjen su doprinos tome.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih • uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju • prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru • primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju (zdr A.2.2.B.) • povezuje prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima staništa i tumači povezanost prilagodbi sa životnim uvjetima na temelju opažanja • učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu • razvija sliku o sebi (osr A.2.1.)
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: terenska nastava (posjet Malakološkom muzeju u Makarskoj, svetištu Majke Božje u Vepriću i boravak u prirodi u Radmanovim mlinicama) • Sudionici: učenici petih razreda, razrednice, predmetni učitelji, vanjski suradnici • Način učenja: istraživanje, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor, rješavanje radnih listova, druženje, slobodne aktivnosti... • Metode poučavanja: dogovor i podjela zaduženja, razgovor, priprema radnih listova...
5. Vrijeme realizacije	proljeće (svibanj 2021.)

6. Potrebni resursi:	autobus, rezervna odjeća, radni listovi
7. Moguće teškoće:	Nepovoljna epidemiološka situacija.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, razmjena iskustava i dojmova, vrednovanje naučenih sadržaja u usmenom i/ili pisanom provjeravanju, pisanje vijesti za web stranicu
9. Odgovorne osobe:	Martina Klovrat i Ivana Milišić, razrednice 5. a i 5. b

Cilj 21.:	Svjetski dan katoličkog odgoja i obrazovanja
1. Ciklus:	Učenici 1.-8.razreda
2. Obrazloženje cilja:	Katolička škola je dio spasiteljskog poslanja Crkve, posebno za obrazovanje u vjeri. Kroz svjedočenje svih djelatnika Škole naši učenici i njihovi roditelji - oni kojima smo poslani - dolaze do stvarnosti Isusa Krista i osobnog susreta s Njim.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici imenuju katoličke škole u Hrvatskoj i svijetu • Izdvajaju njihove posebnosti u odnosu na škole ne-katoličkog predznaka • Aktivno sudjeluju u programu • Izgrađuju sliku o sebi
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Prigodni program • Sudionici: Svi učenici i djelatnici Škole • Način učenja: prema uputama Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole • Metode poučavanja: ovisno o uputama Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole
5. Vrijeme realizacije	Jedan školski sat 13. svibnja
6. Potrebni resursi:	ovisno o uputama Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	ovisno o uputama Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole
9. Odgovorne osobe:	Romana s. Manes Puškarić, Vjeroučiteljica

Cilj 22.:	Buffalo Bill City Vrsi, Zadar-terenska nastava
1. Ciklus:	1.a i 1.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Upoznavanje različitih kultura i običaja drugih naroda
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati različite kulture • upoznati običaje drugih naroda • degustirati gastro ponudu različitih kultura • uspoređivati kulturu drugih naroda s vlastitom

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: terenska nastava Sudionici: učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice Način učenja: učenici će sudjelovati u razgledavanju te bilježiti i usustavljati podatke Metode poučavanja: razgovor, promatranje, demonstracija
5. Vrijeme realizacije	svibanj 2021.
6. Potrebni resursi:	Prijevoz autobusom, radni materijali, lunch paketi, ručak
7. Moguće teškoće:	Nepogodni vremenski uvjeti
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Zajednička analiza i razgovor s učenicima, prezentacija zajedničkih fotografija
9. Odgovorne osobe:	Sanja Bertić – Copić; Marija Gatar; Sanja Celić, Željka Ćaleta Car

Cilj 23.:	Buffalo Bill City Vrsi, Zadar- terenska nastava
1. Ciklus:	2.a i 2.b
2. Obrazloženje cilja:	Upoznavanje različitih kultura i običaja drugih naroda
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati različite kulture Upoznati običaje drugih naroda Naučiti poštovati različite kulture Degustirati gastro ponudu različitih kultura Razvijati ekološku svijest
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: terenska nastava, frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama Sudionici: učenici 2.a i 2. b razreda Način učenja: učenici će istraživati i sudjelovati u razgledavanju, povezati stечena znanja i iskustva Metode poučavanja: izrada plana puta, razgovor
5. Vrijeme realizacije	Svibanj 2021. godine
6. Potrebni resursi:	Prijevoz autobusom, radni materijali, lunch paketi, ručak
7. Moguće teškoće:	Vremenske prilike
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Zajednička analiza i razgovor s učenicima, prezentacija zajedničkih fotografija
9. Odgovorne osobe:	Antonia Malenica(voditelj), Ivana Računica, Ivona Krečak, Jelena Floegl

Cilj 24.:	Terenska nastava – Posjet gradu Sinju i seoskom gospodarstvu Mustang
1. Ciklus:	3.a i 3.b razred

2. Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz različite aktivnosti primjerene njihovoј dobi upoznati važnost komunikacije i zajedničkog druženja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će kroz različite aktivnosti primjerene njihovoј dobi upoznati važnost komunikacije i zajedničkog druženja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: terenska nastava, rad u skupinama, rad u paru Sudionici: 3.a i 3.b razred, učitelji, vanjski suradnici Način učenja: sudjelovanje u pripremi aktivnosti, promatranje, opažanje, upoznavanje novih povijesnih sadržaja grada Sinja, zajednička molitva Metode poučavanja: planiranje aktivnosti, razgovor, poticanje na aktivnost
5. Vrijeme realizacije	Jedan dan
6. Potrebni resursi:	prijevoz, rekviziti za igru, prva pomoć, hrana
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, pisanje vijesti za web stranicu škole
9. Odgovorne osobe:	Julija Crnogaća, Ines Baljkas Nakić, Višnja Štropin i Marina Klarić

Cilj 25.:	Hrvati u Prvom svjetskom ratu: upoznati učenike sa specifičnim povijesnim okolnostima u kojima su se zatekle hrvatske zemlje u Prvom svjetskom ratu, sudjelovanjem Hrvata u sukobu te prevladavajućim političkim idejama i posljedicama istih.
1. Ciklus:	7. A i 7. B razredi, drugo obrazovno razdoblje (polugodište)
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će se pobliže upoznati sa društvenim, sociološkim, političkim, vojnim i gospodarskim aspektima i posljedicama Prvog svjetskog rata na tadašnje hrvatsko društvo.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će se upoznati sa povijesnim okolnostima izbijanja Prvog svjetskog rata i značaju istog za političku budućnost Hrvatske. Objasniti će i vrednovati tadašnje društveno i političko ustrojstvo države te ga usporediti sa sadašnjim. Upoznati će se sa sudjelovanjem Hrvata na različitim bojištima i suprotstavljenim stranama sukoba. Pokušati će objasniti pojavu i posljedice različitih političkih ideja oko budućnosti hrvatske državnosti. Shvatiti vrijednost mira i suživota, te osuditi nacionalizam, militarizam i imperializam kojima je hrvatski narod sa različitih strana bio izložen.

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: kabinetska, rad u skupinama. Sudionici: učenici sedmih razreda, učitelj povijesti. Načini učenja: slušanje izlaganja, razgovor, izrada plakata i Powerpoint prezentacija. Metode poučavanja: davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor, suvremene informatičke tehnologije.
5. Vrijeme realizacije	mjesec svibanj 2021. godine.
6. Potrebni resursi:	Različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal.
7. Moguće teškoće:	Osobna motivacija učenika, razina informatičke pismenosti, pandemija Covid-19.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, kviz znanja, digitalni alati.
9. Odgovorne osobe:	Andrija Guina, predmetni učitelj Povijesti

Cilj 26.:	Moje zanimanje iz snova
1. Ciklus:	Učenici 2.a i 2. b razreda
2. Obrazloženje cilja:	Upoznati učenike s pojmom zanimanja, njihovim različitostima i svrhom
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će nabrojiti i prepoznati najčešća zanimanja u neposrednom okruženju, znati će važnost pojedinog zanimanja Učenici će poštivati izbor zanimanja svakog pojedinca i shvatiti vrijednost zanimanja Razvijati će pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njima bave kao i uspoređivanje radnog prostora, odjeće, alata Učenici će razvijati svoju maštu i promišljati o svom budućem zanimanju
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: kroz nastavni predmet Priroda i društvo, u produženom boravku kroz dramatizaciju, pantomimu i predstavljanje svog zanimanja iz snova Sudionici: učenici 2.a i 2. b razreda Način učenja: predavanje, razgovor, dramatizacija Metode poučavanja: frontalno poučavanje, davanje uputa za rad, razgovor
5. Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
6. Potrebni resursi:	/
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Prezentacija, razgovor, analiza rada
9. Odgovorne osobe:	Autori: Ivana Računica, Antonia Malenica Suradnici: Ivona Krečak i Jelena Floegl

Cilj 27.:	Realizacija eTwinning projekta
1. Ciklus:	7.razred
2. Obrazloženje cilja:	Etwinning projekti omogućavaju učenicima upoznavanje s vršnjacima diljem Europe. Pri realizaciji projekta nadopunjavaju znanja o svojoj domovini, gradu, usavršavaju znanje engleskog jezika, uče se primjeni različitim web alata, ali isto tako upoznavaju druge običaje, razbijaju predrasude i postaju europski građani.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ● Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.) ● Koristiti različite prezentacijske i komunikacijske web alate ● Usavršavanje usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: kroz predmet Geografija , Engleski jezik, Informatika ● Sudionici: učenici, učitelji geografije, engleskog jezika i informatike ● Način učenja: Učenici izvršavaju različite zadatke podijeljene po mjesecima, tijekom čitave školske godine ● Metode poučavanja: Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, uči ih korištenju web alata, lektorira napisano
5. Vrijeme realizacije	Kroz godinu
6. Potrebni resursi:	Internet, računalo, kamera
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na eTwinning portalu
9. Odgovorne osobe:	Ana Perak, učitelj Geografije

Cilj 28.:	Croatia KOŠ Trans
1. Ciklus:	4. a razred
2. Obrazloženje cilja:	Zamišljenom vožnjom upoznati različite krajeve domovine, prirodna i geografska obilježja, upoznati i njegovati tradiciju i narječja pojedinih krajeva te gospodarstvo istih
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ● spoznati prirodne i geografske značajke svih podneblja i zavičaja i upoznati se s kulturnim obilježjima kraja ● razlikovati narječja hrvatskoga jezika i obilježja istih te bogatiti rječnik novim riječima ● upoznati bitne značajke većih gradova RH - smještaj, izgled, Dan grada, povijesni osvrt nastanka grada ● razviti poduzetnički duh osmišljavanjem tvrtki u pojedinim krajevima s obzirom na gospodarstvo zastupljeno u tom kraju ● proširiti znanja o domovini timskim radom, suradničkim učenjem te istraživačkom nastavom

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: poučavanje, suradničko učenje, istraživačka nastava, po zamišljanju Sudionici: učenici 4.a razreda i učiteljica Način učenja: istraživanje, skupljanje i obrada podataka, osmišljavanje putovanja, prezentiranje Metode poučavanja: učiteljica priprema učenike prije putovanja dodjeljivanjem zaduženja za svakog putnika u autobusu pri prodaji karata na predviđenom mjestu u učionici, potiče učenike na istraživanje, odvajanje bitnoga od nebitnoga, sistematiziranje podataka te prezentiranje uradaka na školskoj razini
5. Vrijeme realizacije	tijekom cijele nastavne godine, na nastavi produženog boravka
6. Potrebni resursi:	Kartoni za izradu dijelova autobusa i mjesta prodaje karata, karte RH, udžbenički komplet, računala, internet, knjige, brošure, filmovi
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Prezentiranje prikupljenih podataka izradom učeničkih brošura koje će biti izložene na info pultu škole i na mjestu prodaje karata u učionici, pisano i usmeno vrednovanje na pojedinim nastavnim satima vezanih za temu koja nas je potaknula na putovanje
9. Odgovorne osobe:	Ivana Labor i Marina Jurin

Cilj 29.:	Upoznajmo Hrvatsku
1. Ciklus:	7. a i 7. b razred
2. Obrazloženje cilja:	Upoznavanje kulturne, geografske i povijesne baštine i specifičnosti Hrvatske.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> učenici će sintetizirati gradivo Hrvatskog jezika, Povijesti i Geografije osvijestiti će važnost opće kulture i poznavanja zavičaja poticat će se timski, ali i natjecateljski duh
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: prezentacije, kvizovi i natjecanje na Satu razrednika Sudionici: učenici sedmih razreda Način učenja: prezentacije, kvizovi, plakati, natjecanje Metode poučavanja: živa riječ, slušanje, samostalno istraživanje
5. Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine na Satu razrednika
6. Potrebni resursi:	power point prezentacije, web alati, uređaji za pristup internetu
7. Moguće teškoće:	Moguća je modifikacija načina provedbe u slučaju nastave na daljinu.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	diskusija tijekom i nakon projekta, evaluacija rada, kviz znanja
9. Odgovorne osobe:	Kolinda Gabrilo, Marita Županović

Cilj 30.:	Ekskurzija osmih razreda (Lošinj, Krk, Cres)
1. Ciklus:	8. a i 8. b
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će proširiti i steći nova znanja o povijesno-kulturnoj baštini kvarnerskih otoka (Lošinj, Krk, Cres), upoznati prirodne posebnosti Kvarnera, razvijati svijest o narodnim običajima, razvijati osjećaj za kulturno-povijesnu baštinu kao i međusobnu suradnju i ekološku svijest te učiti u izvornoj stvarnosti.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će predstaviti prirodno-geografske, demografske, povijesne i gospodarske značajke posjećenog kraja • opisati povijesno-kulturnu ulogu kvarnerskih otoka • odgovorno pristupiti (istraživačkom) radu • vrednovati važnost očuvanja kulturne baštine
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: ekskurzija • Sudionici: učenici osmih razreda, razrednici, predmetni učitelji, vanjski suradnici • Način učenja: istraživanje, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor, rješavanje radnih listova, druženje, slobodne aktivnosti... • Metode poučavanja: dogovor i podjela zaduženja, razgovor, priprema radnih listova...
5. Vrijeme realizacije	tijekom cijele nastavne godine
6. Potrebni resursi:	Fotoaparat, radni listovi
7. Moguće teškoće:	Otkazivanje zbog nepovoljne epidemiološke situacije
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, razmjena iskustava i dojmova, vrednovanje naučenih sadržaja u usmenom i/ili pisanim provjeravanju, pisanje vijesti za web stranicu Škole
9. Odgovorne osobe:	Razrednice Iva Jurin Lučev i Dragana Bura

Građanski odgoj i obrazovanje

Cilj 1.:	Rujanski rat
1. Ciklus:	1. – 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Obilježavanje godišnjice Rujanskog rata u Šibeniku.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s burnom poviješću rodnog kraja • Poticati pijetet prema žrtvama rata • domoljublje
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: radijski program • Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda • Način učenja: razgovor, slušanje, razgledavanje izložbe • Metode poučavanja: živa riječ, slušanje, gledanje
5. Vrijeme realizacije	16. rujna 2020.

6. Potrebni resursi:	Mikrofon, razglas, fotografije
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, izražavanje dojmova
9. Odgovorne osobe:	Marita Županović, Vlatka Mihaljević Rak

Cilj 2.:	Mali učitelji - obilježavanje Svjetskog dana učitelja
1. Ciklus:	5. – 8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Cilj je kroz zamjenu uloga i prikaz učitelja kao djece unaprijediti komunikaciju, međusobno razumijevanje i povjerenje učenika i učitelja škole.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će pripremiti nastavni sat i održati ga • razviti bolje razumijevanje učiteljske uloge • usavršavati komunikacijske i prezentacijske vještine • razvijati samopouzdanje, kreativnost i stvaralačke sposobnosti • pretražiti različite izvore znanja • upoznati nove načine rada • usvojiti odgovornost prema radu i istraživačkom pristupu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz redovne sate nastavnih predmeta • Sudionici: učenici, učitelji predmetne nastave • Način učenja: učenici će u suradnji s učiteljima pripremiti i realizirati nastavni sat • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala (slike učitelja kao djece), objašnjavanje, kontrola rada
5. Vrijeme realizacije	Svjetski dan učitelja, 5. listopada 2020.
6. Potrebni resursi:	Materijali za izradu plakata
7. Moguće teškoće:	Prelazak na online-nastavu zbog nepovoljne epidemiološke situacije.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima i učiteljima, anketa
9. Odgovorne osobe:	Učiteljice Hrvatskog jezika Marita Županović i Ivana Milišić, učiteljica Engleskog jezika Dragana Bura

Cilj 3.:	Dan kravate
1. Ciklus:	1. – 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Razvijanje međusobnog uvažavanja i poštovanja. Spoznaja o povijesnim činjenicama vezanim za kravatu kao simbol RH. Poštovanje protivnika i razvijanje timskog rada.

3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati kravatu kao odjevni predmet Naučiti vezati nekoliko čvorova kravate Dizajnirati kravatu Promicati kulturu odijevanja Razvijati natjecateljski duh i međusobno poštivanje
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: frontalni, individualni, rad u paru i skupinama Sudionici: 3.a razred, učiteljice Način učenja: Promatranje, vezanje čvora kravate, uspoređivanje, dizajniranje kravate na zadatom predlošku Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, prezentacija, natjecateljska igra brzine i vještine
5. Vrijeme realizacije	18.10.2020.g.
6. Potrebni resursi:	Umnogovanje materijala potrebnih za rad, radni listovi, kamera, laptop i projektor
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Odabir najljepših kravata prema predlošku, uspoređivanje rezultata igre natjecanja, nagrađivanje pobjednika
9. Odgovorne osobe:	Autori: Ines Baljkas Nakić, Julija Crnogaća Suradnici: Marina Klarić, Višnja Štropin, Željka Čaleta Car

Cilj 4.:	Svjetski dan grada
1. Ciklus:	6., 7. i 8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će izraditi plakate o kulturnim znamenitostima gradova Londona, Sydneyja, Milana i Berlina na engleskom, talijanskom i njemačkom jeziku te će na satu Likovne kulture obraditi likovnim tehnikama iste motive. Na satu Geografije će se upoznati s rastom i razvojem urbane mreže u Europi te upoznati gradove koji su prerasli europske okvire i postali svjetski.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će se upoznati s kulturnim znamenitostima gradova Londona, Sydneyja, Milana i Berlina pretraživati različite izvore znanja izraditi plakat razviti kreativnost i osjećaj za estetiku razviti maštu i stvaralačke sposobnosti izraditi likovne radove
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: kroz predmete Engleski jezik, Geografija i Likovna kultura Sudionici: učenici 6., 7. i 8. razreda, učiteljice Engleskog jezika, Geografije i Likovne kulture Način učenja: učenici istražuju zadalu temu, prikupljaju pisane i slikovne materijale, izrađuju plakate i likovne radove Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada
5. Vrijeme realizacije	zadnji tjedan u listopadu (Svjetski dan grada 31. listopada)
6. Potrebni resursi:	Udžbenici, razna literatura, online izvori, materijali za izradu zadataka, likovni pribor

7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učenici izlažu svoje radove pred razredom, izložba u predvorju škole.
9. Odgovorne osobe:	Učiteljica Likovne kulture Milena Mikulandra, učiteljica Engleskog i Talijanskog jezika Kolinda Gabrilo, učiteljica Engleskog i Njemačkog jezika Dragana Bura i učiteljice Geografije Antonija Petković i Ana Perak

Cilj 5.:	Obilježavanje Međunarodnog dana za snošljivost (toleranciju) -UNESCO
1. Ciklus:	2. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Pomoći učenicima da se bolje upoznaju, da uoče sličnosti i različitosti među sobom, da razumiju i poštuju te razlike. Naučiti ih kako prepoznati svoje potrebe, ali kako prepoznati i uvažavati potrebe drugih. Senzibilizirat djecu na učinke ismijavanja i isključivanja iz društva djeteta koji je "drugačiji".
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti sličnosti i različitosti među djecom svog razrednog odjeljenja te se bolje međusobno upoznati • naučit kako izražavat svoje mišljenje i zauzimati se za svoje stavove, istovremeno prihvaćajući stav i mišljenje svog razrednog kolege • prihvatać osobu bez obzira na izgled, ponašanje, ocjene i sl. • se suočiti s vlastitim osjećajima i osjećajima drugih
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: sat razrednika – individualni rad, rad u skupinama, rad u paru • Sudionici: učenici 2.a, 2.b, pedagog • Načini učenja: slušanje priče, razgovor, izrada duge sličnosti i duge razlike, izrada plakata • Metode poučavanja: razgovor, samostalan rad i rad u paru i skupini
5. Vrijeme realizacije	Studen 2020. (po mogućnosti 16.11.)
6. Potrebni resursi:	Radni listovi, olovka, papir, laptop, projektor
7. Moguće teškoće:	Nemogućnost održavanja na točan datum obilježavanja
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, evaluacijski listić
9. Odgovorne osobe:	Ivana Bakotić, pedagoginja

Cilj 6.:	Obilježiti Međunarodni dan tolerancije
1. Ciklus:	6.A
2. Obrazloženje cilja:	Učenici promišljaju o različostima među ljudima, o ljudskim pravima te razvijaju prihvaćanje, poštivanje i uvažavanje različitih.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik uočava važnost Ustava RH i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava (goo A.3.2.)

	<ul style="list-style-type: none"> • promiče ljudska prava (goo A.3.3.) • promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad (goo A.3.4.) • promiče ravnopravnost spolova (goo A.3.5.) • razvija sliku o sebi (osr A.3.1.) • upravlja emocijama i ponašanjem (osr A.3.2.) • obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih (osr B.3.1.) • razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima (osr B.3.2.) • prepoznaće važnost odgovornosti pojedinca u društvu (osr C.3.2.)
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: sati razrednika • Sudionici: učenici 6.A razreda • Način učenja: radionice • Metode poučavanja: objašnjenje cilja, davanje uputa, vođenje kroz radionice
5. Vrijeme realizacije	2 sata razrednika sredinom studenoga
6. Potrebni resursi:	laptop i projektor, internet, papiri, olovke i bojice
7. Moguće teškoće:	prekid nastave uživo zbog pandemije
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor promatranje i praćenje učenika
9. Odgovorne osobe:	razrednica s. Renata Azinović

Cilj 7.:	Berlin – od podijeljenog grada do ponovnog ujedinjenja.
1. Ciklus:	8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Cilj Njemačkog jezika kao predmeta je upoznati učenike s jezikom, ali i s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja. Pad Berlinskog zida označava jednu od najvećih prekretnica u njemačkoj kulturi, stoga će učenici na satu proširivati znanje i vokabular uz povijesne okolnosti u istočnom i zapadnom Berlinu između završetka Drugog svjetskog rata i pada Berlinskog zida.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će usvojiti vokabular vezan uz temu • razvijati vještina govora, čitanja i slušanja s razumijevanjem • pretražiti različite izvore znanja • izraditi plakat prema uputama
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz predmet Njemački jezik • Sudionici: učenici, učiteljica Njemačkog jezika • Način učenja: rad na tekstu, istraživanje na Internetu, kviz, izrađivanje plakata • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada, film
5. Vrijeme realizacije	studenzi 2020.
6. Potrebni resursi:	Udžbenik, materijali za izradu zadataka, film
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na satima Njemačkog jezika, učenici će sudjelovati u kvizu i diskusiji nakon gledanja filma i izraditi plakat.
9. Odgovorne osobe:	Učiteljica Njemačkog jezika Dragana Bura

Cilj 8.:	Obilježavanje dana sjećanja na Vukovar
1. Ciklus:	Učenici od 1. do 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Prisjećajući se događaja koji su snažno obilježili hrvatsku povijest cilj je potaknuti učenike na empatiju prema obiteljima žrtava Domovinskog rata, domoljublje te razviti svijest o ishodima Domovinskog rata.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će... <ul style="list-style-type: none"> • gledati film • zapaliti lampione • sudjelovati u kreativnim radionicama • pisati pjesme
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: učionična i izvanučionična nastava • Sudionici: učenici od 1. – 8. razreda • Način učenja: gledanje dokumentarnog filma, paljenje lampiona ispred školske kapele, sudjelovanje u kreativnim radionicama... • Metode poučavanja: razgovor, film, slikanje, pisanje, čitanje, modeliranje
5. Vrijeme realizacije	studeni 2020.
6. Potrebni resursi:	fotoaparat, lampioni, hamer papiri, boje i ostali potrebni materijal, školski razglas,kongresna dvorana
7. Moguće teškoće:	Teškoće su moguće eventualnim prelaskom na on line način rada.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Iznošenje dojmova, osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor, pisanje sastavaka ili poezije
9. Odgovorne osobe:	Sanja Bertić - Copić i Ivana Labor

Cilj 9.:	Dječja prava - Izrada stripa
1. Ciklus:	5. i 7. razredi u nastavi Talijanskog jezika i Informatike
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će se upoznati s dječjim pravima i na satima Talijanskog jezika i Informatike izraditi strip. Učenici će kroz kratki strip na satu Talijanskog jezika sažeti jednu zgodu po izboru vezanu za dječja prava na talijanskom jeziku te na satu Informatike izraditi strip u programu Paint.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će usvojiti vokabular vezan za dječja prava na talijanskom jeziku • razvit će maštu i stvaralačke sposobnosti • izradit će strip

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: kroz predmete Talijanski jezik i Informatika Sudionici: učenici, učiteljice Talijanskog jezika i Informatike Načini učenja: učenici istražuju zadanu temu i izrađuju strip Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada
5. Vrijeme realizacije	• studeni 2020.
6. Potrebni resursi:	materijali za izradu zadatka, likovni pribor, računalo
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Radovi će biti poslani na županijsko natjecanje u Gradsku knjižnicu Juraj Šižgorić.
9. Odgovorne osobe:	učiteljica Talijanskog jezika Kolinda Gabrilo i učiteljica Informatike Martina Klovrat

Cilj 10.:	Obilježiti Međunarodni dan osoba s invaliditetom
1. Ciklus:	6.A
2. Obrazloženje cilja:	Učenici upoznaju stvarnost života osobe s invaliditetom i razvijaju empatiju i solidarnost prema njima.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenik uočava važnost Ustava RH i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava (goo A.3.2.) promiče ljudska prava (goo A.3.3.) obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih (osr B.3.1.) prepoznaće važnost odgovornosti pojedinca u društvu (osr C.3.2.)
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: sat razrednika Sudionici: učenici 6.A razreda Način učenja: gledanje filma, radionica Metode poučavanja: objašnjenje cilja, davanje uputa, vođenje kroz radionicu
5. Vrijeme realizacije	1 sat razrednika početkom prosinca
6. Potrebni resursi:	laptop i projektor, internet
7. Moguće teškoće:	prekid nastave uživo zbog pandemije
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, promatranje i praćenje učenika
9. Odgovorne osobe:	razrednica s. Renata Azinović

Cilj 11.:	Islam: Upoznati učenike sa izvořitima, obilježjima i tradicijama islamske kulture i religije.
1. Ciklus:	6. A i 6. B razredi, drugo obrazovno razdoblje (polugodište)
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će se upoznati pobliže sa obilježjima islamskog svijeta te njegovim vjerskim, pravnim i društvenim osobitostima. Usporediti će suživot „naroda knjige“; islama, judaizma i kršćanstva u prošlosti i suvremenom svijetu.

3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će se upoznati sa povijesnim razvojem islama. Pokušati će ocijeniti obilježja islamskih država nekada i danas. Ocijeniti će mjesto islama u suvremenom svijetu i mogućnosti suživota sa ostalim religijskim i civilizacijskim entitetima. Vlastitim promišljanjem pokušati razbiti predrasude i otvoreno pristupiti tematici. Naglasiti važnost suživota naroda i civilizacija te osuditi besmislenost rata.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: kabinetska, rad u skupinama. Sudionici: učenici šestih razreda, učitelj povijesti. Načini učenja: slušanje izlaganja, razgovor, izrada plakata i Powerpoint prezentacija. Metode poučavanja: davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor, suvremene informatičke tehnologije
5. Vrijeme realizacije:	mjesec siječanj / veljača 2021. godine.
6. Potrebni resursi:	Različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal.
7. Moguće teškoće:	Osobna motivacija učenika, razina informatičke pismenosti, pandemija Covid-19.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, kviz znanja, digitalni alati.
9. Odgovorne osobe:	Andrija Guina, predmetni učitelj Povijesti

Cilj 12.:	Dan ružičastih majica
1. Ciklus:	1. – 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Međusobno uvažavanje i tolerancija različitosti
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> uvažiti tuže stavove, misli i osjećaje kao dio nečijeg identiteta te ih prihvativi upoznati se s pojmom vršnjačkoga nasilja osvijestiti osjećaje koje prolaze djeca podložena nasilju i u skladu s tim formirati svoje ponašanje
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: frontalni, individualni, rad u paru i skupinama, pedagoške radionice Sudionici: učenici 4.a razreda i učiteljice Način učenja: aktivno sudjelovanje u postavljenim zadatcima i radionicama Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, radionice, prezentiranje i demonstracija
5. Vrijeme realizacije	24. veljače 2021.
6. Potrebni resursi:	Umnožavanje materijala potrebnih za rad, radni listovi, kamera, laptop i projektor
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Snimanje kratkog filma različitih situacija, analiza video isječaka, rasprave i debate, anketa, evaluacijski listić

9. Odgovorne osobe:	Autor: Ivana Labor Suradnici: Željka Čaleta Car, Antonija Mamužić, Katarina Pilipac, Marija Gatara, Ines Baljkas Nakić, Julija Crnogaća, Višnja Štropin, Marina Kalrić, Antonija Malenica, Ivana Računica
----------------------------	--

Cilj 13.:	Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (24.2.)
1. Ciklus:	2. i 7. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenicima povećati svijest o postojanju vršnjačkog nasilja u školama. Razvijati jasan vrijednosni sustav u kojem je zlostavljanje loše i nedopustivo.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se upoznati s pojmom vršnjačkog nasilja i različitim oblicima vršnjačkog nasilja • Upoznat će se s različitim načinima uspješnog rješavanja sukoba • Osvijestit će moguće osjećaje koji se nalaze u podlozi nasilničkog ponašanja, kao i osjećaje koji se javljaju kod onih koji trpe nasilje • Učenici će naučiti razlikovat šalu od uvrede
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: satovi razrednika • Sudionici: učenici 2. i 7.-ih razreda • Način učenja: slušanje priče, razgovor, oluja ideja <i>Želimo/Ne želimo</i>, igra uloga • Metode poučavanja: pedagoginja i psihologinja će kroz radionice demonstrirati različite oblike vršnjačkog nasilja te primjerene oblike rješavanja sukoba
5. Vrijeme realizacije	Veljača 2021. (u sklopu obilježavanja Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja)
6. Potrebni resursi:	Papiri, informatička oprema, internetski pristup
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kviz o nasilju; praćenje ponašanja učenika tijekom godine
9. Odgovorne osobe:	stručne suradnice Ivana Bakotić i Anamarija Buljevac

Cilj 14.:	Obilježavanje Međunarodnog dana darivanja knjiga
1. Ciklus:	1. do 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Darujući svoju knjigu ili slikovnicu drugom djetetu, uz objašnjenje zašto to rade i koliko će to drugom djetetu mnogo značiti, učenici uče koliko je lijepo i važno pomagati.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik dariva i prikuplja knjige. • Razvrstava knjižnu građu kao bibliografsku jedinicu. • Aktivno sudjeluje i pridonosi lokalnoj zajednici. • Izrađuje plakat i pozivnicu za sabirnu akciju. • Pomaže drugima. • Razumije važnost volonterskog rada.

	<ul style="list-style-type: none"> • Solidarizira se s potrebitima.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvanučionički, sabirna akcija • Sudionici: učenici, roditelji, djelatnici, članovi lokalne zajednice... • Način učenja: razvrstavanje, katalogiziranje, surađivanje... • Metode poučavanja: davanje uputa, usmjeravanje, pomoć pri radu, razgovor, dogovor
5. Vrijeme realizacije	2 tjedna tijekom veljače 2021.
6. Potrebni resursi:	kutije, materijal za izradu plakata i pozivnica
7. Moguće teškoće:	neodaziv na akciju
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor (intervju)
9. Odgovorne osobe:	Marita Županović i Ivana Milišić, učiteljice Hrvatskog jezika Marina Klarić, školska knjižničarka

Cilj 15.:	Svjetski dan osoba s Down sindromom
1. Ciklus:	Učenici od 1.a, 1.b, 3.a i 3.b razreda
2. Obrazloženje cilja:	Potaknuti učenike na međusobno uvažavanje i toleranciju na različitost.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će kroz projektni dan različitim radionicama raditi na osvjećivanju različitosti i prihvaćanju istih • Razvijat će međusobnu komunikaciju i suradnju • Učenici će kroz projektni dan različitim radionicama raditi na osvjećivanju različitosti i prihvaćanju istih
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalni, individualni, pedagoške radionice • Sudionici: učitelji i učenici od 1. do 8. razreda • Način učenja: aktivno sudjelovanje u postavljenim zadatcima i radionicama • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, radionice, prezentiranje i demonstracija
5. Vrijeme realizacije	18. ožujka 2021.
6. Potrebni resursi:	kamera, laptop i projektor
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Snimanje kratkog filma različitih situacija, analiza video isječaka, rasprave i debate, anketa
9. Odgovorne osobe:	Autori: Željka Čaleta Car, Marija Gatar Suradnici: Ines Baljkas Nakić, Julija Crnogaća, Višnja Štropin, Marina Klarić

Cilj 16.:	Dan žena
------------------	-----------------

1. Ciklus:	5. – 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Obilježavanje Dana žena
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s Hrvaticama koje su se borile protiv nametnutih stereotipa i mijenjale povijest • osvijestiti važnost spolne ravnopravnosti
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: prezentiranje, izložba radova • Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda • Način učenja: razgovor, slušanje, razgledavanje izložbe, istraživanje • Metode poučavanja: živa riječ, slušanje, gledanje, samostalno istraživanje
5. Vrijeme realizacije	ožujak 2021.
6. Potrebni resursi:	plakati, power point prezentacije
7. Moguće teškoće:	Moguća je modifikacija načina provedbe u slučaju nastave na daljinu.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	diskusija tijekom i nakon projekta, evaluacija rada
9. Odgovorne osobe:	Kolinda Gabrilo, Ivana Milišić, Marita Županović

Cilj 17.:	Obilježavanje blagdana sv. Patrika
1. Ciklus:	8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će na satima Engleskog jezika upoznati irsku tradiciju obilježavanja blagdana sv. Patrika te će na satima Likovne kulture izraditi prigodne materijale.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će obilježiti blagdan sv. Patrika • upoznati značajnu ulogu obilježavanja blagdana sv. Patrika u engleskom govornom području • postići bolje razumijevanje drugih i prevladati kulturološke razlike • promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Irske • pretražiti različite izvora znanja • razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti • izraditi likovne radove
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz redovnu nastavu Engleskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture i Vjeronomuščine • Sudionici: učenici, učiteljice Engleskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture i Vjeronomuščine • Način učenja: učenici će istražiti zadano temu i sudjelovati u kvizu te izraditi likovne radove • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada, kviz
5. Vrijeme realizacije	ožujak 2021.

6. Potrebni resursi:	Udžbenici, razna literatura, online izvori, materijali za izradu zadataka, likovni pribor
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Provjera znanja kroz kviz, učenici će izložiti svoje radove pred razredom i u predvorju škole .
9. Odgovorne osobe:	Učiteljica Engleskog jezika Dragana Bura, učiteljica Likovne kulture Milena Mikulandra, učiteljica Glazbene kulture Luiđa Cvitan i vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić

Cilj 18.:	Upoznajmo kršćane na drugi način – Kršćani pravoslavne vjeroispovijesti
1. Ciklus:	7.a i 7. b razred
2. Obrazloženje cilja:	Kroz učenje o kršćanima na "drugi način" potrebno je i zahvalno učenicima približiti takve kršćane kroz samo iskustvo osoba koje ga i žive na takav jedan drugačiji način.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici/ce će upoznati pravoslavnu vjeroispovijest • Učenici/ce stvaraju osjećaj za zajedništvo i toleranciju • Učenici/ce uvažavaju različitosti i promatraju sličnosti • Učenici/ce razvijaju sliku o sebi
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Kroz redovnu nastavu • Sudionici: Učenici sedmih razreda, vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić, svećenik i vjeroučitelj pravoslavne vjeroispovijesti Dušan Vuković • Način učenja: Slušanje izlaganja, postavljanje pitanja, zapisivanje podataka • Metode poučavanja: Aktivno sudjelovanje u raspravi i izlaganju, osmišljavanje pitanja
5. Vrijeme realizacije	Kroz jedan školski sat u mjesecu svibnju 2021.
6. Potrebni resursi:	Računalo, projektor
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kroz individualni ili grupni rad
9. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić Svećenik i vjeroučitelj pravoslavne vjeroispovijesti Dušan Vuković

Cilj 19.:	Grkokatolici – jedinstvo u različitosti
1. Ciklus:	7.a i 7.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici/ce susreću se s kršćanima koji Boga slave kroz različiti liturgijski obred, pomalo drugačiju kršćansku tradiciju. To će za njih biti dodatno obogaćenje kako bi razumjeli ljepotu zajedništva u različitosti.

3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik/ca prepoznae važnost i bogatstvo grkokatoličke tradicije u svijetu i Hrvatskoj • Učenik/ca stvara sliku o bogatstvu različitosti kršćanske tradicije i upoznaje je iz druge perspektive • Učenik/ca razvija sliku o toleranciji i međusobnom prihvaćanju
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Kroz redovnu nastavu • Sudionici: Učenici 7. razreda, vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić, Jan Jakubov - grkokatolički đakon • Način učenja: Susret i razgovor • Metode poučavanja: Sudjelovanje u organizaciji dočeka gosta predavača, osmišljanje dodatnih pitanja, aktivno sudjelovanje u razgovoru
5. Vrijeme realizacije	Jedan školski sat u mjesecu svibnju 2021.
6. Potrebni resursi:	Računalo
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, postavljanje pitanja
9. Odgovorne osobe:	Romana s. Manes Puškarić, vjeroučiteljica Jan Jakubov, grkokatolički đakon

Cilj 20.:	Upoznajmo kršćane na drugi način - Protestanti
1. Ciklus:	Učenici 7.a i 7.b razreda
2. Obrazloženje cilja:	Kroz učenje o kršćanima na drugi način, učenici/ce će upoznati iz njihove perspektive iskustvo življenja kršćanske vjere.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Produbiti znanje o protestantima i njihovom načinu življenja kršćanske vjere • Usvojiti sličnosti i različitosti između katolika i protestanata • Razvijati sliku o sebi
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Kroz redovnu nastavu • Sudionici: Učenici sedmih razreda, vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić, odvjetnik Jasmin Avdagić • Način učenja: Slušanje predavanja i postavljanje pitanja • Metode poučavanja: Objasnjavaće, poticanje na postavljanje pitanja, poticanje na promišljanje, određivanje zadataka
5. Vrijeme realizacije	Jedan školski sat u lipnju 2021.
6. Potrebni resursi:	Računalo, projektor
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova
9. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić Odvjetnik Jasmin Avdagić

Cilj 21.:	Dalmacija u Domovinskom ratu: Upoznati učenike sa doprinosom Dalmacije u pobjedi u Domovinskom ratu
1. Ciklus:	8. A i 8. B razredi, drugo obrazovno razdoblje (polugodište)
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će se pobliže upoznati sa ratnim djelovanjima, vojnim, demografskim, gospodarskim, političkim i drugim čimbenicima i posljedicama Domovinskog rata na širem području Dalmacije.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje ljubavi prema rodnom zavičaju. • Njegovanje osjećaja zajedništva, tolerancije i domoljublja. • Osuda rata kao neljudskog, nekršćanskog i barbarskog čina. • Njegovanje trajnih vrijednosti mira i suživota. • Njegovanje svijesti o neraskidivoj i trajnoj političkoj i gospodarskoj povezanosti šireg područja Dalmacije sa svojom hrvatskom domovinom.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: rad u skupinama. • Sudionici: učenici osmih razreda, učitelj povijesti, gosti, vanjski suradnici (po mogućnosti). • Načini učenja: slušanje izlaganja gostiju, izrada plakata i Powerpoint prezentacije. • Metode poučavanja: davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor.
5. Vrijeme realizacije:	mjesec svibanj 2021. godine.
6. Potrebni resursi:	Različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal.
7. Moguće teškoće:	Osobna motivacijska razina učenika, razina informatičke pismenosti, pandemija Covid-19.
8. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, kviz znanja, digitalni alati.
9. Odgovorne osobe:	Andrija Guina, predmetni učitelj Povijesti

Cilj 22.:	Provedba programa obveznih dvodnevnih posjeta Vukovaru učenika osmih razreda osnovnih škola iz cijele Republike Hrvatske. Posjet Kninu.
1. Ciklus:	8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici sudjeluju u projektu Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ koji obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će koristiti komunikacijske vještine • izložiti nove spoznaje • objasniti što su i po čemu se razlikuju patriotizam, šovinizam i

	<p>nacionalizam</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisati obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj • opisati primjere uspješne suradnje u izgradnji zajedničke hrvatske kulture, kao i u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za društveni i gospodarski razvoj demokratske zajednice • pokazati privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti kao i empatiju prema žrtvama.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: terenska nastava • Sudionici: učenici osmih razreda, razrednice, vanjski suradnici • Način učenja: istraživanje, razgledavanje i promatranje izvorne stvarnosti, slušanje izlaganja i postavljanje pitanja, razgovor, druženje, slobodne aktivnosti... • Metode poučavanja: planiranje puta, dogovor oko pravila ponašanja, podjela zaduženja, izlaganje...
5. Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele nastavne godine
6. Potrebni resursi:	Ovisno o organizatoru
7. Moguće teškoće:	Otkazivanje zbog nepovoljne epidemiološke situacije
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Evaluacijski listić, kviz znanja, pisanje vijesti za web stranicu škole
9. Odgovorne osobe:	Razrednice Iva Jurin Lučev i Dragana Bura

Jezično-komunikacijsko kurikulumsko područje

Cilj 1.:	Europski dan jezika
1. Ciklus:	8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Obilježavanje Europskog dana jezika koji se, na inicijativu Vijeća Europe, slavi od 26. rujna 2001.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će spoznati raznolikost europskih jezika. • Promicat će se bogata jezična i kulturna raznolikost Europe. • Učenici će usvojiti zadani vokabular određenih zemalja. • Poticat će se potreba cjeloživotnog učenja jezika.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz predmete Hrvatski, Engleski, Talijanski i Njemački jezik • Sudionici: učenici 8. razreda i učiteljice Hrvatskog, Engleskog, Talijanskog i Njemačkog jezika • Način učenja: učenje zadanih riječi na različitim europskim jezicima, puštanje balona s naučenim riječima • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, priprema potrebnih materijala, kontrola rada

5. Vrijeme realizacije	25./26. rujna 2020.
6. Potrebni resursi:	internetski izvor, kartice s ispisanim izrazima i oznakama, baloni
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, izražavanje dojmova, objava o realizaciji na mrežnoj stranici škole
9. Odgovorne osobe:	Dragana Bura, Ivana Milišić, Marita Županović, Kolinda Gabrilo, Vlatka Mihaljević Rak

Cilj 2.:	Croatia full of life
1. Ciklus:	8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Potaknuti učenike na ljubav prema svojoj domovini. Učenici će na satu Engleskog jezika razgovarati o ljepotama Lijepe Naše. Usvojiti će novi vokabular vezan za tu temu. Izraziti će svoje mišljenje o svojoj domovini te dati prijedloge kako bi privukli turiste i pozvali ih da posjeti Hrvatsku (povodom Svjetskog dana turizma 27. rujna). Izraditi će video na zadanu temu na satu Informatike
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će usvojiti vokabular na engleskom jeziku vezan za temu Croatia • izraziti svoje mišljenje • pretražiti različite izvore znanja • razviti kreativnost i osjećaj za estetiku • razviti maštu i stvaralačke sposobnosti • izraditi video
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz predmete Engleski jezik i Informatika • Sudionici: učenici osmih razreda, učiteljice Engleskog jezika i Informatike • Način učenja: učenici istražuju zadanu temu, izrađuju promotivni video • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada
5. Vrijeme realizacije	rujan / listopad 2020.
6. Potrebni resursi:	Materijali za izradu zadataka, internet, računalo
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje radova na satima Informatike i Engleskog jezika, postavljanje radova na web stranici Škole.
9. Odgovorne osobe:	Učiteljica Engleskog jezika Dragana Bura i učiteljica Informatike Josipa Baljkas Klisović

Cilj 3.:	Obilježavanje Međunarodnog dana animiranog filma
1. Ciklus:	Učenici od 2.- 3. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Animirani film dio je svakog djetinjstva te se u nekim slučajevima učenici prije upoznaju s animiranim filmom nego slikovnicom istog naslova. Kroz animirane filmove I. Guljašević koji su javno dostupni i koji će biti postavljeni u virtualnu knjižnicu Katoličke osnovne škole učenici će se upoznati i s knjižnom građom navedene autorice koju knjižnica posjeduje. Na ovaj način učenicima će se kroz animirani film približiti slikovnica.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje čitanja • poticanje gledanja edukativnih animiranih filmova • poticanje posjeta knjižnici
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: u krugu svog doma, u knjižnici • Sudionici: učenici od 2.-3. razreda • Način učenja: učenici trebaju pogledati određene animirane filmove autorice I. Guljašević i potom riješiti kviz. Nakon riješenog kviza bit će pozvani na posudbu navedenih naslova u knjižnici. • Metode poučavanja: poticanje učenika na čitanje i rješavanje kviza
5. Vrijeme realizacije	28.10.2020.-30.10.2020.
6. Potrebni resursi:	Računalo, internet
7. Moguće teškoće:	Neodazivanje na natječaj
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Javno dostupni animirani filmovi I. Guljašević bit će postavljeni u virtualnu knjižnicu Katoličke osnovne škole 28.10.2020., a samo rješavanje kviza bit će dostupno do 30.10.2020. Učenik/Učenica s najviše točnih odgovora bit će nagrađena.
9. Odgovorne osobe:	Marina Klarić, školska knjižničarka

Cilj 4.:	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige putem Nacionalnog kviza za poticanje čitanja pod nazivom <i>Istraživači planeta Z</i>
1. Ciklus:	Učenici od 4. do 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Nacionalni kviz za poticanje čitanja je natjecanje organizirano s ciljem da se dodatno potakne čitanje kod mlađih čitatelja od 4. do 8. razreda. Kviz se realizira putem mreže narodnih i školskih knjižnica u Hrvatskoj i dijaspori. Kviz se tradicionalno provodi u Mjesecu hrvatske knjige, a već

	više od 20 godina organiziraju ga Knjižnice grada Zagreba. Ovogodišnji Mjesec hrvatske knjige posvećen je planetu Zemlji, s motom Razlistaj se! U skladu s tim, naziv Nacionalnog kviza za poticanje čitanja 2020. godine je Istraživači planeta Z.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje čitanja • podizanje svijesti o očuvanju planeta • poticanje natjecateljskog duha
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: u krugu svog doma, u knjižnici • Sudionici: učenici od 4.-8. razreda • Način učenja: učenici trebaju proučiti ponuđene provjerene online izvore informacija koji su dio pitanja u kvizu. Svako dijete kviz može rješiti samo jednom, a rješavanje je moguće do 23.10.2020. • Metode poučavanja: poticanje učenika na rješavanje kviza
5. Vrijeme realizacije	listopad 2020.
6. Potrebni resursi:	Računalo, internet
7. Moguće teškoće:	Neodazivanje na natječaj
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izvlačenje pobjednika krajem listopada 2020. godine te njihovo objavljivanje najkasnije do 3.11.2020.
9. Odgovorne osobe:	Marina Klarić, školska knjižničarka

Cilj 5.:	Obrada lektirnog djela „Starac i more“
1. Ciklus:	8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Poticati na razvoj sposobnosti percipiranja i razumijevanja teksta, osposobiti učenike za izražavanje vlastitog doživljaja i mišljenja, pisano i usmenog izražavanja te stvaralačkog izričaja. Učenici će se kroz zajedničke aktivnosti upoznati sa stvaralaštvom Ernesta Hemingwaya te kroz planirane aktivnosti produbiti svoje znanje.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će upoznati književno djelo „Starac i more“ i njegovog autora • usmeno prepričati sadržaj na engleskom jeziku • pogledati film • sudjelovati u kvizu znanja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Kroz predmete Engleski jezik i Hrvatski jezik • Sudionici: učenici, učiteljice Engleskog i Hrvatskog jezika • Način učenja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada
5. Vrijeme realizacije	listopad / studeni 2020.

6. Potrebni resursi:	Udžbenici, razna literatura, on line izvori, materijali za izradu zadataka
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, provjera znanja kroz kviz
9. Odgovorne osobe:	Učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Milišić i učiteljica Engleskog jezika Dragana Bura

Cilj 6.:	Christmas cards between European Catholic schools (Božićne čestitke europskim Katoličkim školama)
1. Ciklus:	4.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Nakon uspješnog eTwinning projekta provedenog u šk. god. 2019./2020. nastavljamo sa suradnjom sa Katoličkim školama iz Hrvatske, BiH, Poljske, Engleske, Francuske, Slovačke i Mađarske.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Čestitati Božić učenicima i djelatnicima europskih Katoličkih zemalja • Aktivno sudjelovati na komunikaciji na Engleskom jeziku
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: u sklopu eTwinning projekta kroz Hrvatski i Engleski jezik, Likovnu kulturu, Engleski jezik, Vjeronaute • Sudionici: učenici i učiteljice 4.b razreda • Način učenja: Učenici izrađuju božićne čestitke, analiziraju i čitaju pristigla pisma i čestitke, pišu pisma na engleskom jeziku, uređuju pano pristiglim čestitkama i materijalima, analiziraju različite božićne običaje • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada
5. Vrijeme realizacije	prosinac 2020.
6. Potrebni resursi:	-pristup internetu, fotografije, tekstovi, kartoni, različite boje, dekorativni materijali....
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Projekt će biti predstavljen na web i Facebook stranici škole, na Twinspace unutar eTwinning projekta
9. Odgovorne osobe:	Antonija Mamužić i Katarina Pilipac

Cilj 7.:	Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva
1. Ciklus:	5. razred
2. Obrazloženje cilja:	Cilj je upoznati učenike s glagoljicom, jednim od najprepoznatljivijih obilježja hrvatske pismenosti i kulture, te je popularizirati među njima.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • shvatiti važnost povijesnog hrvatskog pisma kao simbola hrvatskoga nacionalnog i kulturnog identiteta • prepoznati, razumjeti uočiti jedinstvenost glagoljice u svijetu • naučiti pisati glagoljicom

	<ul style="list-style-type: none"> stvarati tekst na glagoljici izrađivati uporabne i ukrasne predmete s motivom glagoljice
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: radionica, frontalni i grupni rad na satima Hrvatskog jezika i Likovne kulture Sudionici: učenici 5. razreda, učiteljica Hrvatskoga jezika i Likovne kulture Način učenja: slušanje, gledanje, analiziranje, pisanje, izrađivanje Metode poučavanja: osmišljavanje radionice, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama i na nastavnom satu, razgovor
5. Vrijeme realizacije	2-4 nastavna sata u veljači 2021.
6. Potrebni resursi:	materijal za izradu straničnika, materijal za oslikavanje torbi, uredski pribor (hamer, kolaž, flomasteri), namirnice za izradu keksa...
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova
9. Odgovorne osobe:	Ivana Milišić, učiteljica Hrvatskog jezika Milena Mikulanda, učiteljica Likovne kulture

Cilj 8.:	Međunarodno HIPPO natjecanje iz Engleskog jezika
1. Ciklus:	5. – 8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Cilj ovog natjecanja je popularizirati strane jezike te motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa. Međunarodno HIPPO natjecanje promiče učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku te motivira i potiče učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će moći samostalno razumjeti slušni i pročitani tekst samostalno se izraziti na engleskom jeziku koristeći već usvojeni i novi vokabular i gramatičke strukture razvijati vještina govora, pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem razvijati natjecateljski duh
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: kroz predmet Engleski jezik Sudionici: učiteljica Engleskog jezika, učenici Način učenja: individualno Metode poučavanja: samostalno učenje
5. Vrijeme realizacije	veljača – svibanj 2021.
6. Potrebni resursi:	Sve potrebne resurse (ispiti, nagrade) financira udružba Global Hippo, osim iznosa od 40 kn po učeniku za sudjelovanje na natjecanju.
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kroz sustav natjecanja
9. Odgovorne osobe:	Učiteljica Engleskog jezika Dragana Bura

Cilj 9.:	Dan hrvatske knjige
1. Ciklus:	5. razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz zajedničke aktivnosti obilježiti Dan hrvatske knjige i prisjetiti se najznačajnijih hrvatskih autora i njihovih djela te kroz planirane aktivnosti produbiti i proširiti svoje znanje
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik se prisjeća najznačajnijih djela i autora hrvatske (dječje) književnosti. • Stvara priču prema uputama. • Kroz dijalog razmjenjuje mišljenje. • Oblikuje i izriče stav o djelu. • kritički promišlja i vrednuje djela hrvatske književnosti. • Izdvaja, nabara i navodi najznačajnije autore i djela hrvatske dječje književnosti u skladu s vlastitim doživljajem (OŠ HJ B.5.1., OŠ HJ B.5.3.)
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz redovnu nastavu Hrvatskog jezika – radionica, grupni rad • Sudionici: učenici petih razreda, učiteljica Hrvatskog jezika i školska knjižničarka • Način učenja: slušanje, prepričavanje, razgovor, pisanje, čitanje, prepoznavanje • Metode poučavanja: pripremanje potrebnih materijala, demonstracija, tumčenje, motiviranje, vođenje, organiziranje i usmjeravanje
5. Vrijeme realizacije	školski dvosat 22. travnja 2021.
6. Potrebni resursi:	uredski pribor, tableti
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	rješavanje kviza („Likovi hrvatske književnosti“), razgovor, pisanje vijesti za web stranicu škole
9. Odgovorne osobe:	Ivana Milišić, učiteljica Hrvatskog jezika Marina Klarić, školska knjižničarka

Cilj 10:	Svjetski dan engleskog jezika
1. Ciklus:	1. – 8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Ukazati na važnost engleskog jezika kao osnovnog jezika u međunarodnoj komunikaciji te potaknuti učenike na dodatno i marljivo učenje engleskog jezika u svrhu komunikacije bilo kad i bilo gdje.

	Učenici će se te sudjelovati na radionicama s izvornim govornicima
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će obilježiti Svjetski dan engleskog jezika • upoznati se s jezičnom i kulturološkom različitosti država engleskog govornog područja • usvojiti nove spoznaje i specifični vokabular vezan za engleski jezik i njegovo učenje i način poučavanja u školi • pretražiti različite izvore znanja • izraditi plakat / video • razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti • usvojiti odgovornost prema radu i istraživačkom pristupu • sudjelovati u pub kvizu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz redovnu nastavu Engleskog jezika • Sudionici: učenici, učiteljice Engleskog jezika • Način učenja: učenici istražuju zadatu temu, izrađuju likovne radove, sudjeluju u kvizu • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada
5. Vrijeme realizacije	travanj 2021.
6. Potrebni resursi:	Udžbenici, razna literatura, online izvori, materijali za izradu zadataka
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, provjera znanja kroz kviz
9. Odgovorne osobe:	Učiteljice Engleskog jezika Kolinda Gabrilo, Dragana Bura i Vlatka Mihaljević Rak

Cilj 11.:	Medijska pismenost
1. Ciklus:	učenici 5.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	<p>Objasniti učenicima što su to mediji, koji su pozitivni i negativni utjecaji na pojedinca te kako se ponašati prema njima. Poticati kritičko razmišljanje u digitalnom okruženju.</p> <p>Učenici će kroz razne radionice upoznati i pojmovnik (agencijsko novinarstvo, masovni mediji, medijski rat, komunikacija, novinarska patka, cenzura, dezinformacije, happy slapping, istraživačko novinarstvo, kleveta, manipulacija, stereotip, trolanje...) na navedenu temu.</p>
3. Očekivani ishodi postignuća:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizirati svoja iskustva s medijima • ukazat će na prednosti i nedostatke medija • upoznati različite vrste medija • napraviti plakat/umne mape/promotivni video
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalni, grupni, radionice • Sudionici: učenici, učiteljice Informatike, učiteljice Hrvatskog jezika, gosti predavači • Načini učenja: razgovor • Metode poučavanja: osmišljavanje radionica, davanje uputa za

	rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama, razgovori
5. Vrijeme realizacije	travanj 2021.
6. Potrebni resursi:	internet, papiri, plakati
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova
9. Odgovorne osobe:	učiteljice Informatike Martina Kolovrat i Josipa Baljkas Klisović, učiteljice Hrvatskog jezika Ivana Milišić i Marita Županović

Cilj 12.:	Televizija za čitanje 1. razreda
1. Ciklus:	Učenici od 1. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Projekt „Televizija za čitanje prvog razreda“ je za učenike prvog razreda koji ulaze u svijet početnog čitanja. Učenici će kroz igru televizije uvježavati čitanje na glas.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici su se priključili eTwinning projektu <i>Televizija za čitanje prvog razreda</i> • Učenici će na početku ili na kraju sata čitati vijest, priču iz udžbenika ili neki članak iz časopisa koji odgovara dobi • Partneri projekta šalju slike, postavljaju video snimke, izrađuju lističe, po želji pišu tekst za čitanje na televiziji • Razvijat će međusobnu suradnju i aktivno slušanje
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: individualni, grupni • Sudionici: učiteljice i učenici 1. a razreda • Način učenja: aktivno sudjelovanje u biranju književnih tekstova radionicama • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, prezentiranje i demonstracija
5. Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
6. Potrebni resursi:	televizor od kartona, tekstovi za čitanje, kamera
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Fotografiranje različitih situacija, analiza video isječaka i fotografija, rasprave i debate, anketa
9. Odgovorne osobe:	Željka Ćaleta Car

Cilj 13.:	Pričkov kutak
1. Ciklus:	1.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Svakodnevno čitanje/slušanje priča, ostvarenje sadržaja kurikula kroz priču te kreativno izražavanje neposredno nakon čitanja.

3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici... <ul style="list-style-type: none"> • slušaju priču • razgovaraju o vlastitim dojmovima • opisuju likove • predlažu različite načine rješavanja problema • izražavaju se slikom • rješavaju zadatke koji povezuju sadržaj priče i teme kurikula
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: učionična nastava • Sudionici: učenici 1.b razreda, učiteljica • Način učenja: čitanje/slušanje priče, razgovaranje uz opisivanje i iznošenje učeničkog mišljenja potaknutog slušanjem priče, izražavanje dojmova slikom, povezivanje tema kurikula sa sadržajem priče • Metode poučavanja: čitanje, crtanje, razgovor, pisanje
5. Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine 2020./2021.
6. Potrebni resursi:	registrator s pripadajućim folijama, likovni pribor
7. Moguće teškoće:	Teškoće su moguće jedino eventualnim prelaskom na on line način rada.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učenici u registrator ulazu radove vezane za slušane priče te tako stvaraju vlastitu zbirku kreativnih radova koji prate bajke braće Grimm.
9. Odgovorne osobe:	Sanja Bertić - Copić

Cilj 14.:	Uz čitanje riječi rastu
1. Ciklus:	Učenici 1.a razreda
2. Obrazloženje cilja:	Projekt „Uz čitanje riječi rastu“ je za učenike prvog razreda koji ulaze u svijet početnog čitanja kojem je cilj izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici su se priključili eTwinning projektu <i>Uz čitanje riječi rastu</i> • Učenici će svakodnevno čitati priču po izboru koja odgovara dobi • Partneri projekta će kroz kreativne aktivnosti koje će provoditi tijekom nastavne godine poticati radost čitanja i pobuditi kod učenika interes za samostalno čitanje knjiga – izrada straničnika, susret s pjesnikom, kutak za čitanje, televizijski voditelj, piknik uz knjigu, razredna naprtnjača...
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: individualni, grupni • Sudionici: učiteljice i učenici 1. a razreda • Način učenja: aktivno sudjelovanje u biranju književnih tekstova, kreativne radionice, susreti i sl. • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, prezentiranje i demonstracija
5. Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
6. Potrebni resursi:	televizor od kartona, materijali za provedbu kreativnih radionica, tekstovi za čitanje, kamera

7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Fotografiranje različitih situacija, analiza video isječaka i fotografija, rasprave i debate, anketa
9. Odgovorne osobe:	Željka Čaleta Car

Cilj 15.:	Mali korak za čovjeka...
1. Ciklus:	5.-8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici na satu informatike šalju e-mail poruke svojim roditeljima, rodbini i prijateljima, u pravilu jednom mjesечно. Poruke su svaki mjesec drugačije i sadrže izuzetno jednostavne radnje koje za cilj imaju očuvanje okoliša i uštedu energije. Poruke sadrže i kratko objašnjenje svake aktivnosti, a objavile bi se i na stranicama škole.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša i uštede energije
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: dio nastavno-obrazovnog procesa Sudionici: učenici 5.-8. razreda Način učenja: razgovor i istraživanje Metode poučavanja: Odabrana poruka piše se i proslijeđuje u skladu s pravilima pisanja e-maila
5. Vrijeme realizacije	Šk. God. 2020./21.
6. Potrebni resursi:	/
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	/
9. Odgovorne osobe:	Učiteljica Informatike Martina Klovrat i učitelj Tehničke kulture Mladen Šunjara

Cilj 16.:	Pišem ti pismo...
1. Ciklus:	Učenici 2.a i 2. b razreda
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će oblikovati pisanu poruku i poštivati pravopisnu normu. Učenici će vidjeti proces od slanja do primanja pisma i ostalih poštarskih usluga te shvatiti važnost pisanog komuniciranja među ljudima
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će slijediti dogovorenna pravila ponašanja Učenici će upoznati zanimanja Učenici će upoznati vrijednost pisane komunikacije Učenici će napisati pismo i poslati ga primatelju
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: frontalni rad Sudionici: učenici 2.a i 2. b razreda Način učenja: učenici slušaju, ilustriraju, šalju pisma, stječu nova poznanstva Metode poučavanja: frontalno poučavanje, davanje uputa za rad, razgovor

5. Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
6. Potrebni resursi:	Poštanska marka, papir
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Prezentacija, razgovor, likovni radovi
9. Odgovorne osobe:	Autori: Ivona Krečak i Jelena Floegl Suradnici:Ivana Računica, Antonia Malenica

Matematičko kurikulumsko područje

Cilj 1.:	Provedba projekta Maslina
1. Ciklus:	7. razred
2. Obrazloženje cilja:	Većina učenika naše škole u ovom periodu godine bere masline, a njihovi roditelji često razgovaraju o tome koliko im je platilo. Cilj ovog projekta jest da učenici mogu izračunati kolika je količina maslina potrebna da se dobije ulje i koliko je ljudi potrebno da se ubere određena količina maslina koristeći postotak, proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine • Upotreba omjera i razmjera • Računati postotke u svakodnevnom životu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: nastavna aktivnost • Sudionici: učenici i učiteljica • Načini učenja: individualni rad, rad u skupinama • Metode poučavanja: rad na tekstu, problemska nastava
5. Vrijeme realizacije:	dva školska sata u listopadu
6. Potrebni resursi:	Literatura o odabranoj temi
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima te vrednovanje ostvarenog uspjeha u samostalnom rješavanju zadataka.
9. Odgovorne osobe:	Učiteljica matematike Iva Jurin

Cilj 2.	Provedba projekta Maslina
1. Ciklus:	7. razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici na satu fizike odrediti gustoću maslinovog ulja te ga usporediti sa gustoćom vode.

3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> odrediti obujam ulja (menzura) pomoću vage odrediti masu ulja na temelju izmjerjenih fizikalnih veličina računski odrediti gustoću maslinovog ulja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: nastavna aktivnost Sudionici: učenici i učiteljica fizike Načini učenja: Učenici će mjerjenjem obujma i mase maslinovog ulja odrediti gustoću maslinovog ulja. Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno. Metode poučavanja: demonstracija, rad na tekstu
5. Vrijeme realizacije:	Jedan školski dan u studenom
6. Potrebni resursi:	udžbenici, laboratorijsko posuđe, vaga i pribor
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na način da na satu fizike učenici samostalno izvrše sva potrebna mjerjenja te računski odrede gustoću maslinovog ulja i poštaju dogovorena pravila ponašanja, a učitelj vrednuje ostvareno.
9. Odgovorne osobe:	Branka Jurin

Cilj 3.:	Večer matematike
1. Ciklus:	1. – 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Popularizacija matematike i prilika za zajedničko druženje roditelja i njihove djeca kroz iganje matematičkih igara koje prate nastavne sadržaje koji se obrađuju u školi.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Rješavati matematičke zadatke Igrati se Razvijati natjecateljski duh Uživati u pobjedi i prihvatići poraz Međusobno surađivati
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: izvannastavna aktivnost, radni centri Sudionici: učenici, roditelji i učitelji Način učenja: grupni, učenje kroz igru, problemsko učenje Metode poučavanja: suradničko učenje
5. Vrijeme realizacije	Prosinac 2020.
6. Potrebni resursi:	Materijali za radne centre, kartice, igraće kocke, slatkiši, pribor za pisanje i crtanje
7. Moguće teškoće:	Nemogućnost organizacije Večeri matematike zbog epidemiološke situacije. Potreban veći broj volontera jer nema miješanja učenika iz različitih razrednih odjeljenja.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima i njihovim roditeljima u svrhu dobivanja povratne informacije. Učenici na početku dobiju putovnicu na kojoj se bilježi da su prošli sve predviđene radne centre. Kad ispune sve zadatke, dobiju zahvalnicu za sudjelovanje.

9. Odgovorne osobe:	Učiteljice Matematike Iva Jurin Lučev i Jelena Škugor te učiteljice razredne nastave
----------------------------	--

Cilj 4.:	Matematički klokan
1. Ciklus:	2. – 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	<p>Udruga međunarodnog karaktera "Klokan bez granica" ima cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, a njihov moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i>.</p> <p>Učenici se vole natjecati, međutim većini su školska natjecanja iz matematike preteška pa često na njima ne sudjeluju. Matematički klokan je natjecanje dostupno svim učenicima bez obzira na njihovu uspješnost u redovnoj nastavi.</p>
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • rješavati matematičke zadatke • razvijati natjecateljski duh
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvannastavna aktivnost • Sudionici: učenici i učitelji • Načini učenja: individualni • Metode poučavanja: samostalno učenje
5. Vrijeme realizacije	Ožujak 2021.
6. Potrebni resursi:	Ispitni zadatci, papir za odgovore, olovke i nagrade priprema Hrvatsko matematičko društvo
7. Moguće teškoće:	Nemogućnost održavanja zbog epidemiološke situacije.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, objavljivanje rang listi svih natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika, usporedba broja sudionika ove i prethodne godine, kao i broj učenika koji su bili među 100 najuspješnijih u svakoj kategoriji.
9. Odgovorne osobe:	Učiteljice matematike Iva Jurin Lučev i Jelena Škugor

Cilj:	Dan broja π (Pi)
1. Ciklus:	5. – 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Svake godine svjetska matematička zajednica 14. ožujka obilježava Svjetski dan broja π s ciljem popularizacije matematike. Ovim projektom želi se učenicima približiti broj π i povezati značenje broja π sa zadacima iz svakodnevnog života.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavati matematičke zadatke • Igrati se • Pomagati u pripremi materijala • Natjecati se u zapamćivanu decimala broja π

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: nastavna aktivnost • Sudionici: učenici i učitelji • Način učenja: individualni rad, učenje kroz igru • Metode poučavanja: samostalno učenje, učenje otkrivanjem, metoda demonstracije
5. Vrijeme realizacije	15. ožujka 2021.
6. Potrebni resursi:	Računalo, projektor, prezentacija o broju π , kolači u kojima se pojavljuje broj π
7. Moguće teškoće:	Učenici se neće prijaviti za natjecanje u nabrajanju decimala broja Pi. Neprovođenje projekta zbog epidemiološke situacije.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, kviz, natjecanje u zapamćivanju decimala
9. Odgovorne osobe:	Učiteljice Matematike Iva Jurin Lučev i Jelena Škugor

Osobni i socijalni razvoj

Cilj 1.:	Zaziv Duha Svetoga za početak školske godine
1. Ciklus:	1. - 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati i doživjeti snagu zajedničke molitve te tako njegovati duhovnu dimenziju svoga bića.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik prepoznaće i objašnjava važnost molitve za svoj osobni život • izriče svoje osobne molitve • prihvata molitve zajednice i aktivno sudjeluje u njima.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: obred Službe Riječi • Sudionici: svi učenici i djelatnici Škole te vanjski suradnici (svećenik, biskup) • Načini učenja: razgovor, pisanje osobnih molitava, navještaj Božje Riječi, čitanje molitve vjernika, osobna molitva, slušanje i pjevanje crkvenih pjesama, sudjelovanje u pripremi prostora za Službu riječi • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, priprema molitvenih tekstova i uvježbavanje čitača, uvježbavanje pjesama, objašnjavanje značenja pojedinih tekstova i obreda
5. Vrijeme realizacije	jedan školski sat izvannastavno, početkom rujna
6. Potrebni resursi:	školska dvorana, liturgijsko ruho i knjige, papiri i olovke, laptop i projektor, glazbeni instrument i mikrofoni, fotoaparat
7. Moguće teškoće:	izostanak učenika uvježbanih za čitanje
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima i pisanje vijesti za web stranicu Škole
9. Odgovorne osobe:	s. Renata Azinović, vjeroučiteljica

Cilj 2.:	Razvijanje i jačanje svijesti o važnosti pozitivnog mišljenja i gledanja u budućnost s optimizmom, te optimističnim pristupom svakoj prepreći i izazovu-obilježavanje Svjetskog dana pozitivnog mišljenja
1. Ciklus:	6. a i 6. b
2. Obrazloženje cilja:	Razrednici izlažu i ukazuju učenicima na mogućnost razvoja pozitivnog ili negativnog stava naspram određene osobe, situacije ili događaja, na koji način to utječe na isto, te iznose primjere iz svakodnevnog života i potiču učenike na raspravu i iznošenje vlastitih iskustava i stavova.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja, prednosti i nedostatke, stavove i uvjerenja (osr A.3.1.) Uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju (osr A.3.3.) Analizira povezanost misli- emocije- ponašanje (osr A.3.2.) Uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju. Uspoređuje i prati svoje napredovanje (osr A.3.3)
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: Sat razrednika Sudionici: Učenici šestih razreda, razrednice Načini učenja: Razgovor, radionica Metode poučavanja: Davanje uputa, moderiranje razgovora, pomoć pri postavljanju pitanja
5. Vrijeme realizacije:	Jedan sat razrednika početkom mjeseca rujna
6. Potrebni resursi:	A 4 papir, flomasteri
7. Moguće teškoće:	Prekid redovne nastave zbog epidemije
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, razmjena iskustava i dojmova
9. Odgovorne osobe:	Razrednice s. Renata Azinović i Milena Mikulandra

Cilj 3.:	Moj Anđeo čuvar
1. Ciklus:	1.a i 1.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici/ce prvih razreda upoznat će odnosno produbiti spoznaju o anđelima čuvarima i njihovo ulozi u njihovim životima
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati i produbiti znanje o anđelima Stvarati sliku o sebi Stvarati sliku o Bogu i njegovo zaštiti kroz anđele u kršćanskem životu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: Kroz redovnu nastavu Sudionici: Učenici/ce 1.a i 1.b razreda, vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić, učiteljica Glazbene kulture Luiđa Cvitan, učiteljica Likovne kulture Milena Mikulandra Način učenja: kroz glazbeno i likovno izražavanje Metode poučavanja: Postavljaju pitanja, likovno se izražavaju, uče pjesme o anđelima čuvarima
5. Vrijeme realizacije	Kroz četiri školska sata u rujnu 2020.

6. Potrebni resursi:	Ovisno o vrsti likovnog izražavanja, računalo, projektor
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kroz likovno izražavanje, kroz naučene pjesme o anđelima čuvarima, odgovaranje na pitanja
9. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić, učiteljica Likovne kulture Milena Mikulandra, učiteljica Glazbene kulture Luiđa Cvitan

Cilj 4.:	CRKVE NAŠEG GRADA -Poticanje učenika na istraživanje i upoznavanje kulturne baštine njihova grada/mjesta, odnosno crkvenih građevina i svetaca zaštitnika.
1. Ciklus:	1.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Izgradnja duhovnog identiteta učenika važan je zadatak škole, pri čemu su od velike važnosti sakralne građevine, svijest njihove gradnje i sveci zaštitnici samih građevina.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će istražiti i upoznati dio kulturne baštine njihova grada/mjesta • Izdvojiti će posebnosti svake crkve • Izraditi će likovni prikaz svake crkve • Surađivati će s drugim učenicima u izvršavanju zadatke
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Kroz redovnu nastavu • Sudionici: Učenici od 1.-8. Razreda, učiteljica Likovne kulture i učiteljice razredne nastave • Načini učenja: Istražuju o crkvama i svećima, izrađuju likovne radove prema promatranju i sjećanju, postavljaju izložbu radova • Metode poučavanja: Učitelji daju upute, pomažu i potiču učenike, sudjeluju u postavljanju izložbe • Trajanje izvedbe: Rujan/Listopad
5. Vrijeme realizacije:	Rujan/Listopad
6. Potrebni resursi:	Laptop, printer, projektor, enciklopedije, likovni materijali, reprodukcije likovnih djela, hamer, pano ploče
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, razmjena iskustava i dojmova, pisanje vijesti za web stranicu škole, postavljanje izložbe
9. Odgovorne osobe:	Voditeljica projekta: Milena Mikulandra, učiteljica Likovne kulture

Cilj 5.:	Sakrament bolesničkog pomazanja u pastoralu svećenika
1. Ciklus:	7.a i 7.b razred

2. Obrazloženje cilja:	Učenici/ce će produbiti spoznaju o kršćanskom iskustvu smrti i patnje te o pastoralu svećenika u kontekstu susreta s bolesnima i nemoćnim kroz sakrament bolesničkog pomazanja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik/ca će produbiti sliku o patnji i smrti • Učenik/ca će kroz prikaz svećeničkog iskustva pastoralna s takvima osobama proširiti znanje o ovoj tematiki • Učenik/ca će razvijati sliku o sebi
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Kroz redovnu nastavu • Sudionici: Učenici 7.a i 7.b razreda, vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić, župnik sv. Jeronima Meterize fra Ante Bešlić OFM • Način učenja: kroz razgovor, postavljanje pitanja • Metode poučavanja: aktivno sudjelovanje u izlaganju, osmišljavanje pitanja, pisanje eseja na zadatu temu
5. Vrijeme realizacije	Jedan školski sat u studenom 2020.
6. Potrebni resursi:	Računalo
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kroz pisanje eseja, postavljanje pitanja
9. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić Fra Ante Bešlić OFM, župnik sv. Jeronima Meterize

Cilj 6.:	Na putu dobrote
1. Ciklus:	1. a i 3. a razred
2. Obrazloženje cilja:	Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici su uključeni u E twinning projekt <i>Na putu dobrote</i> i UHURN Zvono • Učenici će tijekom 20 dana kroz svakodnevne aktivnosti pomagati drugima i uočavati potrebe svakog člana zajednice nudeći vlastite „zrnce dobrote“ te će na taj način utjecati na vlastitu sredinu • Aktivno sudjeluje i pridonosi lokalnoj zajednici. • Pomaže drugima • Razumije važnost volonterskog rada • Solidarizira se s potrebitima
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvanučionički, sabirna akcija • Sudionici: učenici, roditelji, djelatnici, članovi lokalne zajednice... • Način učenja: razvrstavanje, katalogiziranje, surađivanje • Metode poučavanja: davanje uputa, usmjeravanje, pomoć pri radu, razgovor, dogovor
5. Vrijeme realizacije	Tijekom godine
6. Potrebni resursi:	materijal za izradu plakata i pozivnica

7. Moguće teškoće:	neodaziv na akciju i nemogućnost prikupljanja sredstava zbog nepovoljne epidemiološke situacije
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, prezentacija
9. Odgovorne osobe:	Autori: Željka Čaleta Car, Julija Crnogaća Suradnik: Ines Baljkas Nakić

Cilj 7.:	Advent u 4.a
1. Ciklus:	4. a razred
2. Obrazloženje cilja:	Tijekom vremena došašća potaknuti učenike na dobra djela jedni prema drugima te ih osnažiti kao zajednicu
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • činiti dobra djela, pomagati suučenicima u učenju i radu • osvijestiti važnost i veselje darivanja bez očekivanja (nematerijalnih) darova natrag • molitvom pratiti zajednički rast u vjeri unutar razredne zajednice
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: individualni, suradničko učenje, timski rad • Sudionici: učenici 4.a razreda i učiteljice • Način učenja: aktivno sudjelovanje u postavljenim zadatcima i radionicama • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, razgovor, radionice, izrada poklona i materijala
5. Vrijeme realizacije	Došašće, prosinac
6. Potrebni resursi:	Likovni materijali, recepti, papiri, laptop, projektor, kamera
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Snimanje i prezentacija kratkog filma o nastanku i realizaciji projekta
9. Odgovorne osobe:	Ivana Labor, Marina Jurin

Cilj 8.:	Šareni zimski dan
1. Ciklus:	Svi učenici i djelatnici
2. Obrazloženje cilja:	Odijevanje odjeće šarenih i žarkih boja kojima će se razbiti zimsko sivilo i monotonija
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik prepoznaće igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost • Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima • Učenik razvija svoje potencijale i uvažava različitosti
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: igra • Sudionici: svi učenici i djelatnici
5. Vrijeme realizacije	15. siječnja 2021.
6. Potrebni resursi:	/

7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	/
9. Odgovorne osobe:	Učitelj Tehničke kulture Mladen Šunjara

Cilj 9.:	Obilježavanje Svjetskog dana smijeha
1. Ciklus:	6.a i 6.b
2. Obrazloženje cilja:	Svjetski dan smijeha ima za cilj potaknuti ljude da se što više smiju, jer će se osjećati bolje, rasteretiti stresa, smanjiti brige, a time popraviti i opće stanje organizma. Želimo u navedene blagodati smijeha uvesti i naše učenike.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik objašnjava važnost smijeha • navodi neke posljedice smijanja • promiče kvalitetu života • razvija komunikacijske kompetencije • usvaja smijeh kao osobni način reagiranja na situacije
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: međupredmetna korelacija • Sudionici: učenici šestih razreda, razrednici • Način učenja: sudjelovanje u interaktivnom izlaganju, razgovor, analiza i interpretacija ilustracija i video-uradaka, kratke radionice • Metode poučavanja: interaktivno izlaganje
5. Vrijeme realizacije	2 školska sata početkom siječnja
6. Potrebni resursi:	laptop i projektor, Internet, papiri i olovke
7. Moguće teškoće:	prekid redovne nastave zbog epidemije
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor, praćenje učenika, osvrt na promjene početkom svibnja kada se drugi put u godini obilježava Dan smijeha
9. Odgovorne osobe:	s. Renata Azinović i Milena Mikulandra

Cilj 10.:	Obilježavanje Svjetskog dana braka
1. Ciklus:	6.a i 6.b
2. Obrazloženje cilja:	Razvijanje svijesti o izboru i pozivu na brak, bračnom paru, mužu i ženi kao stupu obitelji, osnovi Crkve i društva.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuje prava drugih i osobne slobode (osr B.3.1.) • Povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i postupke s posljedicama (osr B.3.2.) • Poznaje nenasilne strategije rješavanja sukoba i prepoznaće situacije koje mogu dovesti do sukoba (osr B.3.3.) • Objasnjava interakciju i utjecaj članova zajednice i društva (osr C.3.2.) • Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkoga djela (OŠ LK c.6.2.)

	<ul style="list-style-type: none"> Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. (OŠ KV C.6.2.)
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: Sat razrednika Sudionici: Učenici šestih razreda, razrednici, bračni par Način učenja: Razgovor, predavanje razrednika, svjedočanstvo i predavanje bračnog para Metode poučavanja: Moderiranje razgovora, pomoć pri postavljanju pitanja
5. Vrijeme realizacije	Jedan sat razrednika – 12.2.2021.
6. Potrebni resursi:	Laptop, projektor, internet
7. Moguće teškoće:	Prekid redovne nastave zbog epidemije
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, razmjena i dojmova
9. Odgovorne osobe:	Razrednice s. Renata Azinović i Milena Mikulandra

Cilj 11.:	Valentinovo u 2.a i 2. b
1. Ciklus:	Učenici 2.a i 2. b razreda
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz različite aktivnosti obilježiti Valentinovo i upoznati se sa životom svetog Valentina
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će izraditi čestitku Učenici će pisati literarne radeve vezane za temu Valentinova Učenici će aktivno sudjelovati u predviđenim aktivnostima Učenici će ojačati međusobne odnose unutar razreda
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: frontalni rad Sudionici: učenici 2.a i 2. b razreda Način učenja: učenici izrađuju čestitke, recitiraju, raspravljaju, prezentiraju Metode poučavanja: frontalno poučavanje, davanje uputa za rad, razgovor
5. Vrijeme realizacije	14. veljače 2021.
6. Potrebni resursi:	Kolaž papir, ljepilo, papir i sl.
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Prezentacija, razgovor, izrada čestitke, plakata
9. Odgovorne osobe:	Autori: Ivona Krečak i Jelena Floigl Suradnici: Ivana Računica, Antonia Malenica

Cilj 12.:	Obilježiti Svjetski dan ljubavi prema kućnim ljubimcima
1. Ciklus:	7. i 8. razred

2. Obrazloženje cilja:	Mnogobrojna istraživanja pokazala su kako kućni ljubimci utječi pozitivno i antistresno na ljudе. Djeca razvijaju odgovornost i suosjećajnost.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Istražiti i vrednovati različite izvore informacija te o njima kritički raspravljati Prepoznati važnost odgovornosti pojedinca u društvu (npr. volonterski rad)
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: redovita nastava Sudionici: učenici 7. i 8. razreda, učiteljice Ema Klovrat i Romana s. Manes Puškarić Načini učenja: Učenici će na satu Prirode i Biologije učiti nove pojmove koje će povezivati s pojmovima iz Likovne kulture i likovno ih interpretirati u različitim likovnim tehnikama Metode poučavanja: davanje uputa za rad i usmjeravanje
5. Vrijeme realizacije	20. veljače 2021.
6. Potrebni resursi:	Prijenosno računalo, projektor, plakati
7. Moguće teškoće:	Teškoće su moguće prelaskom na on line način rada.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izložba fotografija kućnih ljubimaca u predvorju škole
9. Odgovorne osobe:	Ema Klovrat i Romana s. Manes Puškarić

Cilj 13.:	Upoznati nastavnike sa različitim oblicima nasilja nad djecom i zakonskim obvezama u slučaju uočavanja nasilnog ponašanja nad djecom. (Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom 19.11.)
1. Ciklus:	nastavno osoblje škole
2. Obrazloženje cilja:	Nastavnici će se upoznati sa različitim oblicima nasilja nad djecom, tipičnim ponašanjima djece žrtava nasilja, zakonskim obavezama dјelatnika škole u slučaju uočavanja nasilja nad djetetom (hodogram aktivnosti).
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> upoznati se s različitim oblicima nasilja nad djecom osvijestiti tipične simptome/ponašanja koje dijete žrtva nasilja pokazuje upoznati se sa zakonskom regulativom u slučaju sumnje na nasilje nad djetetom (hodogram aktivnosti)
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: radionica- frontalni i individualni, rad u paru i skupini Sudionici: nastavno osoblje škole Način učenja: aktivno sudjelovanje, slušanje, razgovor, oluja ideja Metode poučavanja: pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, prezentiranje i demonstracija
5. Vrijeme realizacije	veljača 2021. (povodom obilježavanja Svjetskog dana prevencije nasilja nad djecom 19.11.)
6. Potrebni resursi:	papiri, olovke, računalo s internetskim pristupom
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	evaluacijski listić
9. Odgovorne osobe:	Anamarija Buljevac, stručni suradnik- psiholog

Cilj 14.:	Blagdan sv. Josipa 19.ožujka 2020.
1. Ciklus:	1. – 4. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Cilj projekta je probuditi u učenicima svijest i saznanje o liku i djelu svetog Josipa kao zaštitnika naše škole, očeva, nerođene djece, emigranata te, između ostalih zemalja, i Republike Hrvatske, njegovati kršćansku tradiciju Hrvata, probuditi u djeci vrijednosti kojima se odlikuje lik sv. Josipa, spoznati o zanimljivostima iz života sv. Josipa, razvijati kreativni izričaj u likovnoj umjetnosti, poticati na duhovno-literarno stvaralaštvo
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati podrijetlo i značenje imena Josip/Josipa - spoznati o životu sv. Josipa (rođenje, životni put, zanimljivosti...) - steći spoznaje o članovima Svetе obitelji i ulozi sv. Josipa unutar nje - razvijati vrijednosti koje prate lik sv. Josipa (poniznost, skromnost, poslušnost, pravednost, dostojanstvo,...) - razvijati kreativnost u likovnom i literarnom području - razvijati kompetencije u području medijske kulture (snimanje videa, crtani film, dokumentarni film) - osmišljavati molitve sv. Josipu - osnažiti obiteljske veze i istaknuti ulogu očeva u razvoju djeteta
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: aktivnosti u učionici, likovne i literarne radionice • Sudionici: učenici, učiteljice, roditelji • Način učenja: čitanje prigodnog teksta o sv.Josipu putem školskog razglaša, isticanje imena Josip/Josipa/Joso/Joza, gledanje crtanog filma (i ostalih ekranizacija) o sv. Josipu, osmišljavanje osobne molitve sv. Josipu izrada i uvezivanje zajedničkog školskog molitvenika s molitvama sv. Josipu, izrada cvijeta ljiljana od papira (kolaža), izrada predmeta od drveta, snimanje edukativnog videa o sv. Josipu, izložba likovnih radova u holu škole • Metode poučavanja: osmišljavanje radionica, demonstracija, usmjeravanje i pomoć pri radu
5. Vrijeme realizacije	15.-18. ožujka 2020.
6. Potrebni resursi:	Školski razglas, tehnička oprema u učionicama, papiri u boji, drveni materijali, boje
7. Moguće teškoće:	-
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, prezentacija, školska izložba radova, pregled videouradaka

9. Odgovorne osobe:	Autor: Ines Baljkas Nakić Suradnici: učiteljice razredne nastave
----------------------------	---

Cilj 15.:	Sv. Josip – Dan očeva, Dan škole
1. Ciklus:	5.- 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Probuditi u učenicima svijest i saznanje o liku i djelu sv. Josipa kao zaštitnika naše škole, očeva, nerođene djece, emigranata te, između ostalih zemalja, i Republike Hrvatske, njegovati kršćansku tradiciju Hrvata, probuditi u djeci vrijednosti kojima se odlikuje lik sv. Josipa, spoznati o zanimljivostima iz života sv. Josipa, razvijati kreativni izričaj u likovnoj i literarnoj umjetnosti, poticati na duhovno – literarno stvaralaštvo.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati podrijetlo i značenje imena Josip/Josipa • spoznati o životu sv. Josipa • steći spoznaje o članovima Svetе obitelji i ulozi sv. Josipa unutar nje • razvijati vrijednosti koje prate lik sv. Josipa (poniznost, skromnost, poslušnost, pravednost, dostojanstvo,...) • razvijati kreativnost u likovnom i literarnom području • razvijati kompetencije u području medijske kulture • osnažiti obiteljske veze i istaknuti ulogu očeva u razvoju djeteta
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: aktivnosti u učionici, izrada animiranog filma, izrada čestitki očevima, itd. • Sudionici: učenici, učitelji • Način učenja: pisanje priče o životu sv. Josipa, izrada animiranog filma o životu sv. Josipa u programu Powtoon i prijevod na strani jezik, dramsko – literarne aktivnosti u učionici, izrada čestitki očevima, fotografiranje svih Josipa u školi • Metode poučavanja: osmišljavanje aktivnosti, demonstracija, usmjeravanje i pomoć u radu
5. Vrijeme realizacije	15. -18. Ožujka 2021.
6. Potrebni resursi:	Tehnička oprema , papir u boji
7. Moguće teškoće:	Ne očekuju se.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, prezentacija animiranog filma, izložba fotografija
9. Odgovorne osobe:	Predstavnici aktiva predmetne nastave

Cilj 16.:	Obilježavanje Svjetskog dana Downovog sindroma
1. Ciklus:	Učenici 3. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Obilježavanjem Svjetskog dana sindroma Down želimo upoznati učenike s ovim sindromom te ih želimo osvijestiti na prepoznavanje i razumijevanje različitosti među djecom i odraslima.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje sindroma Down • poštivanje različitosti
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: u razredu • Sudionici: učenici 3. razreda • Način učenja: učenici će najprije kroz Power Point prezentaciju biti upoznati s prepoznavanjem sindroma Down nakon čega će se s učenicima provesti radionica • Metode poučavanja: poticanje učenika na sudjelovanje
5. Vrijeme realizacije	22.3.2020.
6. Potrebni resursi:	Power Point prezentacija, računalo, projektor, materijali za radionicu
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učenike će se motivirati na rad. Nakon održane radionice napraviti će se virtualna izložba u virtualnoj knjižnici Katoličke osnovne škole
9. Odgovorne osobe:	Marijana Rupić, edukacijska rehabilitatorica i Marina Klarić, školska knjižničarka

Cilj 17.:	Duhovna obnova osmaša
1. Ciklus:	8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici u opuštenoj i slobodnoj atmosferi preispituju svoj život i sustav vrednota, prihvataju i uvažavaju druge kao dar te se vježbaju u suradničkim odnosima.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici imenuju i opisuju svoje posebnosti i posebnosti drugih učenika • ukazuju na opće društvene vrednote koje ih definiraju i uvjetuju stil života • integriraju svoj sustav vrednota u onaj društveni • aktivno sudjeluju u molitvi • surađuju u izvršavanju zadataka • pokazuju privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti • drže se dogovorenih pravila.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: ovisno o epidemiološkoj situaciji • Sudionici: učenici osmih razreda, razrednice, ravnateljica,

	<p>vanjski suradnici</p> <ul style="list-style-type: none"> Način učenja: izrada plana i podjela zaduženja, dogovor oko pravila ponašanja i sudjelovanja u radionicama, slušanje izlaganja i vođenje bilješki, rješavanje radnih listova, molitva i meditacija, sakrament pomirenja (po želji), razgovor... Metode poučavanja: izlaganja, radni listovi, radionice, vođena molitva, razgovor, odgovaranje na pitanja...
5. Vrijeme realizacije	jedan dan u ožujku ili travnju
6. Potrebni resursi:	Prijevoz do grada i natrag, marendi, radni listovi, materijali za radionice (papiri, hamer papiri, olovke, bojice, razni predmeti...), liturgijski predmeti, fotoaparat
7. Moguće teškoće:	Nepovoljna epidemiološka situacija
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, pisanje osvrta, praćenje učenika
9. Odgovorne osobe:	Razrednice Iva Jurin Lučev i Dragana Bura

Cilj 18.:	Sakrament isповijedi i iskustvo oprosta
1. Ciklus:	7.a i 7.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Upoznati kroz iskustvo svećenika u pastoralnom radu sakrament isповijedi, što je grijeh i iskustvo oprštanja.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici/ce će upoznati iz svećeničke perspektive iskustvo sakramenta isповijedi Produbiti će sliku o iskustvu oprosta i definiranju grijeha Razvijat će sliku o sebi
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: Kroz redovnu nastavu Sudionici: Učenici sedmih razreda, vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić, Fra Ante Bešlić OFM, župnik sv. Jeronima Meterize Način učenja: slušanje izlaganja, promišljanje o njemu Metode poučavanja: Poticanje na postavljanje pitanja, projektni zadatak u kojem učenici/ce sudjeluju
5. Vrijeme realizacije	Jedan školski sat u travnju 2021.
6. Potrebni resursi:	Računalo, projektor
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Putem projektnog zadatka
9. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić Fra Ante Bešlić OFM, župnik župe sv. Jeronima Meterize

Cilj 19.:	Međunarodni dan obitelji
1. Ciklus:	Učenici 1.a, 1.b, 2.a, 2.b i 3.a razreda

2. Obrazloženje cilja:	Zbog sve većih svakodnevnih opterećenja za obitelj, 15. svibnja učenici će se ugodno družiti sa svojim roditeljima i učiteljicama kroz različite aktivnosti
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici i roditelji aktivno će sudjelovati u predviđenim aktivnostima slijedeći dogovorena pravila Sudjelovat će u igrama i drugim aktivnostima koje jačaju međuljudske odnose
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: frontalni rad, individualni rad Sudionici: učenici i roditelji 1.a, 1.b, 2.a, 2. b i 3.a razreda Način učenja: slušanje, predstavljanje, ilustriranje Metode poučavanja: razgovor, davanje uputa za rad, grupni rad
5. Vrijeme realizacije	15. svibnja 2021.
6. Potrebni resursi:	Fotografije, rekviziti za igru
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izrada plakata, razgovor i analiza sa učenicima i roditeljima
9. Odgovorne osobe:	Autori: Ivana Računica, Antonia Malenica Suradnici: Željka Čaleta Car, Marija Gatar, Ivona Krečak, Jelena Floegl, Julija Crnogača i Ines Baljkas Nakić

Cilj 20.:	Sudjelovanje na duhovno - rekreativnom susretu na Baškim Oštarijama
1. Ciklus:	7. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici u opuštenoj i slobodnoj atmosferi povezuju naučene sadržaje s izvornom stvarnošću, prihvataju i uvažavaju druge kao dar, vježbaju u suradničkim aktivnostima i izražavaju zahvalnost za primljene darove
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> učenici istražuju i prezentiraju spoznaje objašnjavaju i argumentiraju jednakopravnost svih učenika, pokazuju privrženost načelima pravednosti vode i modeliraju rad grupe, oblikuju zaključke i izvješćuju o njima suzbijaju društvenu isključenost, ponižavajuće ponašanje, predrasude i stereotipe objašnjavaju važnost prava na zdravi okoliš i brinu o istome prikazuju u glavnim crtama povijest i karakteristike svetišta i crkve hrvatskih mučenika aktivno sudjeluju u molitvi
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: radionice, slobodne aktivnosti Sudionici: učenici sedmih razreda, razrednici, predmetni učitelji, vanjski suradnici Načini učenja: izrada plana i podjele zaduženja, dogovor oko pravila ponašanja, molitva i meditacija, razgovor, istraživanje i prezentacija uradaka, sportske i društvene igre, radionice, gledanje i interpretacija filma, priprava objeda i zajedničko blagovanje Metode poučavanja: osmišljavanje radionica, davanje uputa za

	rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, osmišljavanje igrica, razgovor
5. Vrijeme realizacije	Proljeće 2021.
6. Potrebni resursi:	Laptop, projektor, CD, radni listovi, plakati, sportski rekviziti, društvene igre, hrana, piće, oprema za snijeg, tiskani tekstovi, pribor
7. Moguće teškoće:	Izostanak pojedinih učenika; vremenske neprilike, nemogućnost odlaska zbog pandemije COVID 19
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, razmjena iskustava, izrada fotopanoa
9. Odgovorne osobe:	s. Manes Puškarić, razrednice Marita Županović i Kolinda Gabrilo

Cilj 21.:	Oproštaj osmaša
1. Ciklus:	8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici osmih razreda, ostali učenici, učitelji i djelatnici Škole oprostit će se međusobno prigodnim programom i ispratiti osmaše u novo poglavlje života.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će analizirati osnovnoškolska iskustva • ukazati na osobe i događaje koje će posebno nositi u sjećanju • vrednovati doprinos učitelja i djelatnika Škole njihovom rastu i razvoju • izreći zahvalnost svima koji su utkali svoje vrijeme, volju i energiju u njihov odgoj i obrazovanje.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: prigodni program • Sudionici: učenici osmih razreda, razrednice, svi učenici i djelatnici Škole • Način učenja: evociranje spoznaja i iskustava, osmišljavanje programa, pisanje prigodnih tekstova, uvježbavanje pojedinih točaka, javni nastup... • Metode poučavanja: pomoć pri osmišljavanju i realizaciji programa...
5. Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • zadnji nastavni dan 18. lipnja 2021.
6. Potrebni resursi:	Kongresna dvorana Škole, laptop i projektor, papiri...
7. Moguće teškoće:	Nepovoljna epidemiološka situacija.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razmjena iskustava i dojmova
9. Odgovorne osobe:	Razrednice Iva Jurin Lučev i Dragana Bura

Cilj 22.:	Realizacija eTwinning projekta Molitve naših baka i djedova – The prayers of our grandparents (autorica Martina Horvat iz III. osnovne škole Čakovec)
1. Ciklus:	Učenici 4.b razreda
2. Obrazloženje cilja:	upoznati molitve naših predaka spasiti od zaborava stare molitve i vjerske običaje pronalaziti i pokazati stare fotografije s vjerskim motivima izraditi digitalni molitvenik molitava naših baka i djedova
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Ovim projektom želimo sačuvati molitve naših predaka, baka i djedova, jer sve veća globalizacija i način života gura vrijednosti naših predaka u zaborav. Želimo naučiti molitve koje su molile naše bake, prabake, djedovi i pradjedovi pa čak i naši roditelji. Krajnji proizvod projekta bi bio digitalni molitvenik. Osim molitava, nastojat ćemo oteti zaboravu i neke narodne kršćanske običaje, koji se sve manje manifestiraju u javnom i privatnom životu.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: predstavljanje škola partnera na projektu <ul style="list-style-type: none"> ✓ skupljanje, bilježenje, snimanje audio ili video zapisa molitava i vjerskih kršćanskih običaja, osobito za došašće, Božić, Tri kralja, korizmu, Uskrs, proštenja... ✓ dokumentiranje skupljenih molitava i običaja u nekom digitalnom alatu ✓ prezentiranje uradaka partnerskim školama ✓ izrada i slanje prigodnih božićnih i uskrsnih čestitaka školama partnerima • Sudionici: učenici od 4. do 8. razreda osnovnih škola koje sudjeluju u projektu • Način učenja: razgovor, intervju, istraživanje • Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, razgovor, slušanje, opažanje, prezentacije
5. Vrijeme realizacije	rujan 2020. - lipanj 2021.
6. Potrebni resursi:	ovisno o zadacima koji će se dogovorati u hodu sa školama partnerima
7. Moguće teškoće:	pandemija uzrokovana korona virusom
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	završni proizvod projekta bila bi izrada digitalnog molitvenika, koji bismo predstavili i na TwinSpace-u, mrežnoj stranici škole, lokalnim medijima, Malom koncilu - MAK-u, na Danu škole...
9. Odgovorne osobe:	Antonija Mamužić

Poduzetništvo

Cilj 1.:	Svjetski dan turizma
1. Ciklus:	Učenici 3. a i 3. b razreda
2. Obrazloženje cilja:	Spoznati karakteristike, ljepote i znamenitosti svoga mesta te prezentirati ih kroz pisanje sastavaka, izradu plakata te snimanje video reklama.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ● Na primjeru svoga mesta učenici spoznaju turizam kao pojavu koja se razvija kao društveno kretanje i gospodarsku aktivnost koja je potrebna za razvoj Hrvatske. ● Upoznaju turističku društvenu aktivnost i pripremaju se za sudjelovanje u turističkom društvu. ● Otkrivaju i vrednuju različite karakteristike življenja u svom mjestu. ● Razvijaju sposobnost kulturnog komuniciranja i javnog istupanja. ● Upoznaju načine prikupljanja i širenja informacija u turizmu i o turizmu.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: frontalni, individualni rad, rad u paru, grupni rad ● Sudionici: učenici 3. a i 3.b razreda ● Način učenja: aktivno slušanje, promatranje, opažanje, istraživanje, izrada plakata, snimanje video reklama, razgovor ● Metode poučavanja: izlaganje, analitičko promatranje, demonstracija, razgovor
5. Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● Kroz mjesec rujan ● Svjetski dan turizma 27. 9. 2020.
6. Potrebni resursi:	Umnožavanje materijala potrebnih za rad, radni listovi, kamera, laptop i projektor
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza plakata i video snimki
9. Odgovorne osobe:	Autori: Marina Klarić, učiteljica; Ines Baljkas Nakić, učiteljica Suradnici: Julija Crnogaća, Višnja Štropin

Cilj 2.:	“UZ Školjka”- Razvijanje društvenih, estetskih, stvaralačkih i poduzetničkih vještina i profesionalno informiranje kroz samostalni, suradnički i praktični rad
1. Ciklus:	1.- 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju

	radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će upoznati različite likovne tehnike kroz praktičan rad • Učenici će razviti kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti • Učenici će razviti smisao i osjećaj za estetsku i primjenjenu umjetnost • Izraditi će likovne rade, odjevne predmete, ukrase, uporabne predmete od drva • Prepoznati i imenovati važne kulturno- povjesne spomenike • Upoznati narodni izričaj, plesne strukture i narodne nošnje našeg zavičaja • Razvijati će spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu • Učenici će naučiti raditi sa ručnim alatima • Razviti će urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju • Razviti će međusobnu komunikaciju i zajedništvo • Učenici će usvojiti nova znanja iz područja ekologije • Učenici će naučiti iznositi svoje stavove i ideje o zaštiti prirode • Učenici će oplemeniti okoliš škole • Učenici će razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život • Učenici će razviti radne navike, odgovornost, samostalnost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Izvannastavna aktivnost <ul style="list-style-type: none"> - Kulturno povjesna dalmatinska baština, 3. razred, - Zavičajna skupina, 4. razred, - Ekološka skupina, 4. razred, - Likovna skupina 3. razred, - Likovna skupina 2. razred, - Likovna skupina 2. razreda, - Web skupina, 7. i 8. razred, - Modelarstvo, 7. razred, - Mali obrtnici, 6. i 7. razredi - Likovna skupina, 7. i 8. razredi I skupina Masline koja se realizira po potrebi • Sudionici: učenici 1.-8. razreda, voditelji izvannastavnih aktivnosti • Način učenja: Istražuju, slušaju izlaganja, izrađuju likovne rade, uporabne predmete, šiju, kuhači, postavljaju izložbe, prave džemove i meleme, sudjeluju na natječajima, sajmovima i smotrama.

	<ul style="list-style-type: none"> Metode poučavanja: Izrađuju godišnji plan i program, pripremaju i izrađuju materijale za rad, prezentiraju, daju upute, pomažu pri prikupljanju potrebnog materijala, pomažu u radu,
5. Vrijeme realizacije	Tijekom cijele godine
6. Potrebni resursi:	Materijali i sredstva za rad programske skupine UZ "Školjka", odlasci na izložbe, smotre i natjecanja
7. Moguće teškoće:	Teškoće su moguće prelaskom na on line način rada.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, analiza rada, prezentacija radova na izložbama, smotrama, sajmovima
9. Odgovorne osobe:	Milena Mikulandra, voditeljica učeničke zadruge Voditelji skupina unutar "UZ Školjka"

Prirodoslovno kurikulumsko područje

Cilj 1.:	Provedba projekta Maslina
1. Ciklus:	7. razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici na satu Tehničke kulture opisuju tehnološki proces dobivanja ulja na tradicionalni i suvremenim načinom.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Prepoznati razliku tehnološkog i radnog procesa Uočiti aktivnosti koje su doveli do poboljšanja ekoloških standarda, zaštite na radu i socijalno ekonomskih odnosa pri preradi maslina i proizvodnji ulja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: nastavna aktivnost Sudionici: učenici i učitelj Tehničke kulture Način učenja: Učenici će putem prezentacije ili plakata prikazati način dobivanja maslinovog ulja u prošlosti i sada i na taj način uočiti napredak procesa iz tehnološkog u radni Metode poučavanja: samostalno učenje, učenje otkrivanjem
5. Vrijeme realizacije	Dva školska sata tijekom listopada
6. Potrebni resursi:	/
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza i vrednovanje učeničkih radova, iznošenje zaključaka u grupnom radu
9. Odgovorne osobe:	Učitelj Tehničke kulture Mladen Šunjara

Cilj 2.:	Obilježiti Dan voda i osvijestiti važnost vode
1. Ciklus:	6. razred
2. Obrazloženje cilja:	Sva voda na Zemlji nije dostupna za korištenje živim bićima. Voda na Zemlji neravnomjerno je raspoređena te stanovništvo nekih zemalja nema dovoljno vode. Najveći je problem nedostatak pitke vode. Vodu treba promišljeno iskorištavati jer bez vode nema života.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti svojstva vode na temelju istraživanja u svom okolišu • Povezati prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima sa životnim uvjetima staništa • Provoditi jednostavna istraživanja • Tumačiti povezanost prilagodbi sa životnim uvjetima na temelju opažanja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: redovita nastava • Sudionici: učenici 5.(a i b) razreda, učiteljice biologije i geografije • Načini učenja: istraživački rad • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoći pri radu, razgovor, istraživanje
5. Vrijeme realizacije	22. ožujka; 2 školska sata, sat prirode i sat geografije
6. Potrebni resursi:	Pribor za izvođenje pokusa
7. Moguće teškoće:	Teškoće su moguće prelaskom na on line način rada.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rješavanje radnog listića tijekom izvođenja pokusa
9. Odgovorne osobe:	Ema Klovrat

Cilj 3.:	Svjetski dan voda 22.3. - Upoznati značenje vode za život ljudi
1. Ciklus:	1. - 4. razreda
2. Obrazloženje cilja:	razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će razlikovati vode stajaćice i vode tekućice i živi svijet u njima • razlikovat će slanu i slatku vodu te čistu od pitke vode • uočiti utjecaj čovjeka na potrošnju vode i onečišćenje vode
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: učionični rad, rad u parovima, rad u skupinama • Sudionici: učenici i učiteljice 1. - 4. razreda • Način učenja: slušanje, analiziranje, slikanje, izrađivanje • Metode poučavanja: osmišljavanje radionice, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoći pri radu, razgovor
5. Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom mjeseca ožujka
6. Potrebni resursi:	materijal za rad: hamer, kolaž, tempere, flomasteri
7. Moguće teškoće:	Teškoće su moguće jedino eventualnim prelaskom na on line način rada.

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, utvrđivanje nastavnih sadržaja
9. Odgovorne osobe:	Sanja Celić, učiteljica 1.a, Višnja Štropin i Marina Klarić, učiteljice 3.b

Cilj 4.:	Primijeniti usvojeno znanje na terenu prikupljajući herbarijski materijal
1. Ciklus:	6. razred
2. Obrazloženje cilja:	Izgradnjom šetnice u kanalu sv. Ante "otvorila" su se područja vazdazelene šume i priobalnog područja. Na svakom djeliču šetnice nalazi se bilje mediteranskog područja. Učenici će ovom terenskom nastavom, prikupljajući herbarijski materijal usvojiti i proširiti postojeće znanje.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati osnovna obilježja primorske vazdazelene šume • Prepoznati životne uvjete priobalnog i obalnog područja • Opisati prilagodbe organizama priobalnog i obalnog područja • Prepoznati tipične biljke primorskih travnjaka • Uočiti i prepoznati geografske osobine lokalnog zavičaja • Orientirati se u prostoru
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: terenska nastava • Sudionici: učenici 6.a i 6.b razreda, učiteljice Ema Klovrat(Priroda/Biologija), Ana Perak (Geografija) i Ive Labor (TZK) • Načini učenja: Učenici na terenu pronalaze zadane biljke za herbarijski materijal, biljke herbariziraju kroz dva tjedna, a nakon pripremljenog herbarija učiteljica provjera usvojeno znanje s terenske nastave • Metode poučavanja: Učiteljica učenicima zadaje biljke koje trebaju pronaći i herbarizirati. Prati učenike na terenu te ih upućuje na pravilan način herbariziranja.
5. Vrijeme realizacije	Travanj, 6 školskih sati
6. Potrebni resursi:	Novinski papir, herbarij
7. Moguće teškoće:	Teškoće su moguće prelaskom na on line način rada.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na satu prirode gdje će učenici izložiti svoj herbarij opisujući biljke i njihova svojstva. Učiteljica vrednuje ostvareno.
9. Odgovorne osobe:	Ema Klovrat, Ana Perak, Ive Labor

Cilj 5.:	Integrirana nastava-Energija -povezivanje sadržaja na temu energija kroz nastavne predmete Priroda, Tehnička kultura i Geografija u 6. razredu
1. Ciklus:	6. razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će usvojiti znanja o energiji prateći naizmjenično učitelje iz tri nastavna predmeta (Prirode, geografije i Tehničke kulture). Na taj način će moći povezati znanja kako energija nastaje u elektranama, kako

	elektrane utječu na okoliš i što se događa s energijom u prirodi.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Prepoznati različite oblike energije Prepoznati da sva goriva posjeduju pohranjenu energiju Usporediti obnovljive i neobnovljive izvore energije Objasniti važnost elektrana za dobivanje električne energije Prepoznati kako elektrane utječu na okoliš
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik:kroz predmet priroda i tehnička kultura (redovna nastava) Sudionici:učenici, učitelji prirode i tehničke kulture Načini učenja:Učitelji će se izmjenjivati pri predavanju o energiji koristeći se ppt prezentacijom. Nakon što učenici usvoje znanja, na satu u obliku „parlaonice“ će raspravljati o obnovljivim i neobnovljivim izvorima energije te o utjecaju elektrana na okoliš Metode poučavanja:Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno.
5. Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine , 2 školska sata
6. Potrebni resursi:	Udžbenik, radni listovi, tableti
7. Moguće teškoće:	Teškoće su moguće prelaskom na on line način rada.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na način rješevanjem kvizova krpz različite digitalne alate
9. Odgovorne osobe:	Ema Klovrat, Ana Perak i Mladen Šunjara

Cilj 6.:	Povezivanje predmeta Fizike s Likovnom kulturom kroz nastavnu jedinicu Ravnoteža
1. Ciklus:	7. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će na satu Fizike i satu Likovne kulture obrađivati temu Ravnoteže i naučeno realizirati kroz likovni rad
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Proširiti znanje iz nastavnog predmeta Prikupljati podatke, istraživati i objašnjavati Izrađivati likovni rad u određenoj likovnoj tehniци
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: redovita nastava Sudionici: učenici 7. razreda, učiteljice Milena Mikulandra i Branka Jurin Načini učenja: Učenici će na satu Fizike učiti i upoznati pojам Ravnoteže i povezivati s Ravnotežom, kao likovnim elementom prisutnim u likovnom djelu na satu Likovne kulture i likovno ju interpretirati u određenoj likovnoj tehniци Metode poučavanja: davanje uputa za rad i usmjeravanje
5. Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine 2020./2021.
6. Potrebni resursi:	Internet, literatura, udžbenici, likovni pribor
7. Moguće teškoće:	Teškoće su moguće prelaskom na on line način rada.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izložba u predvorju škole, web stranica i facebook stranica, vrednovanje likovnih uradaka

9. Odgovorne osobe:	Branka Jurin i Milena Mikulandra
----------------------------	----------------------------------

Cilj 7.:	Povezivanje predmeta Prirode i Biologije s Likovnom kulturom kroz određene nastavne jedinice
1. Ciklus:	6.-8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će na satu Prirode i Biologije učiti o određenim temama koje će na satu Likovne kulture likovno interpretirati
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Proširiti znanje iz nastavnog predmeta • Analizirati činjenice i izvode zaključke na temelju činjenica • Prikupljati podatke, istraživati i objašnjavati • Izrađivati likovne radove u određenim likovnim tehnikama
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: redovita nastava • Sudionici: učenici 5. do 8. razreda, učiteljice Milena Mikulandra i Ema Klovrat • Načini učenja: Učenici će na satu Prirode i Biologije učiti nove pojmove koje će povezivati s pojmovima iz Likovne kulture i likovno ih interpretirati u različitim likovnim tehnikama • Metode poučavanja: davanje uputa za rad i usmjeravanje
5. Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine 2020./2021.
6. Potrebni resursi:	Internet, literatura, udžbenici, likovni pribor
7. Moguće teškoće:	Teškoće su moguće prelaskom na on line način rada.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izložba u predvorju škole, web stranica i facebook stranica, vrednovanje likovnih uradaka
9. Odgovorne osobe:	Ema Klovrat i Milena Mikulandra

Tehničko i informatičko kurikulumsko područje

Cilj 1.:	Europski tjedan programiranja (EU Code Week)
1. Ciklus:	učenici 5.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Motivirati učenike da počnu učiti programiranje te povezati pojedince, skupine, ustanove, organizacije i tvrtke koje su spremni pomoći ljudima doživjeti radost i relevantnost programiranja
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za programiranje, • razvijati logični način razmišljanja, kreativnosti i suradnje • razvijati pozitivan odnos prema radu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: grupni rad, individualni rad u učionici i izvan škole • Sudionici: učenici i učiteljice Informatike • Način učenja: razgovor • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i

	pomoć pri radu
5. Vrijeme realizacije	listopad 2020.
6. Potrebni resursi:	računalo, internet
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Informatike
9. Odgovorne osobe:	učiteljice Informatike Josipa Baljkas Klisović i Martina Klovrat

Cilj 2.:	Dabar - međunarodno natjecanje iz Informatike i računalnog razmišljanja
1. Ciklus:	učenici 1.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Sudjelovanje na online natjecanju, razvijanje računalnog razmišljanja kroz logičke zadatke Omogućiti učenicima jednostavno online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Sudjelovanjem se želi učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Zadaci su većinom logički u kojima nije potrebno obrazložiti postupak pa je tako i natjecanje privlačnije većem broju učenika.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• rješavati (online) zadatke• poticati razvoj računalnog razmišljanja• kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema• razvijati natjecateljski duh
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">• Oblik: Učitelj prijavljuje učenike koji sudjeluju na online natjecanju. Natjecanje se vrši u pet kategorija (MikroDabar, MiliDabar, KiloDabar, MegaDabar, GigaDabar). Za pristup online natjecanju potrebni su AAI@Edu korisnički podatci.• Sudionici: učenici i učiteljice Informatike• Načini učenja: individualni i grupni• Metode poučavanja: samostalno učenje
5. Vrijeme realizacije	studenzi 2020.
6. Potrebni resursi:	računalo, internet i AAI@Edu korisnički podatci
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima te prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje. Objavljuvanje rang liste svih natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika.
9. Odgovorne osobe:	učiteljice Informatike Josipa Baljkas Klisović i Martina Klovrat

Cilj 3.:	Dan sigurnijeg interneta
1. Ciklus:	učenici 1.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Podići svijest o predostrožnosti te ponuditi savjete i preporuke za neometano korištenje internetskih usluga i zaštitu osobnih podataka Objasniti učenicima što znači sigurnije korištenje Interneta te koje su njegove prednosti i nedostaci. Upoznati učenike s posljedicama dijeljenja svojih osobnih podataka putem Interneta. Ukazati na negativne strane društvenih mreža. Objasniti im eng. pojam <i>cyberbullyinga</i> te ih podučiti kako postupati kada primijete nasilno ponašanje na internetu
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici: <ul style="list-style-type: none">• nikada neće otkrivati svoju lozinku,• će izbjegavati sumnjive i nesigurne stranice,• će razmjenu fotografija (obitelji, prijatelja) obavljati u prisustvu roditelja,• će u komunikaciji na društvenim mrežama razgovarati samo s osobama koje poznaju• neće dogovarati susrete s osobama koje upoznaju preko interneta bez prisustva odrasle osobe• će znati kome se obratiti u slučaju cyberbullyinga• će osvijestiti pravila pristojnog ponašanja na internetu koja vrijede, kako u stvarnom, tako i u virtualnom svijetu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">• Oblik: frontalni, radionice• Sudionici: učenici, učiteljice Informatike i pedagoginja, gosti predavači• Načini učenja: razgovor, govorenje i crtanje• Metode poučavanja: osmišljavanje radionice, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama, razgovor
5. Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none">• veljača 2021.
6. Potrebni resursi:	materijali za radionicu (gosti predavači, ppt prezentacija, papir, olovke, bojice, flomasteri, ljepilo itd.)
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova
9. Odgovorne osobe:	učiteljice Informatike Martina Klovrat i Josipa Baljkas Klisović, pedagoginja Ivana Bakotić

Cilj 4.:	Sigurno u prometu
1. Ciklus:	5. razred
2. Obrazloženje cilja:	Stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none">• Naučiti prometna pravila i razvijanje vještina vožnje bicikla

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: teorija i praktični dio Sudionici: 8-10 učenika 5. razreda Način učenja: : učenje pomoću udžbenika, PowerPoint prezentacija, multimedijalnog CD-a i praktični dio na poligonu Metode poučavanja: demonstracija, iskustveno učenje
5. Vrijeme realizacije	Ožujak ili svibanj 2021.g.
6. Potrebni resursi:	Bicikli i elementi poligona
7. Moguće teškoće:	Nedostatak elemenata poligona, prijevoz učenika do mjesta održavanja natjecanja
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učenici rješavaju HAK-ov test, te se vrednuje vještina upravljanja biciklom
9. Odgovorne osobe:	učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara

Cilj 5.:	Promet
1. Ciklus:	Učenici 2. b razreda
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz različite aktivnosti upoznati promet u svom zavičaju i različita prometna sredstva
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će se upoznati sa prometom u svom zavičaju Učenici će se upoznati sa različitim prometnim sredstvima Učenici će uočiti razlike između prometnih sredstava Učenici će osvijestiti važnost poštivanja prometnih pravila
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: frontalni rad, individualni rad, grupni rad Sudionici: učenici 2. b razreda Način učenja: učenici izrađuju makete prometnih sredstava, slušaju upute za rad i aktivno sudjeluju u aktivnostima Metode poučavanja: frontalno poučavanje, davanje uputa za rad, razgovor
5. Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
6. Potrebni resursi:	/
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Prezentacija, razgovor, plakat
9. Odgovorne osobe:	Ivana Računica, Antonia Malenica

Tjelesno i zdravstveno kurikulumsko područje

Cilj 1.:	Hrvatski olimpijski dan
1. Ciklus:	Učenici 6.a i 8.a razreda
2. Obrazloženje cilja:	Promicanje sporta i poticanje učenika na svakodnevno bavljenje tjelovježbom
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja • Poticati druge učenike na bavljenje sportom
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalni oblik rada • Sudionici: učenici 6.a i 8.a • Način učenja: učenici usvajaju i primjenjuju zadane sadržaje, aktivno sudjeluju u svim oblicima rada • Metode poučavanja: demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka
5. Vrijeme realizacije	Na satu tjelesne i zdravstvene kulture 10. rujna 2020.
6. Potrebni resursi:	Sportska oprema, bijela majica
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Objava realizirane aktivnosti na facebook i web stranici škole, fotografije
9. Odgovorne osobe:	Ive Labor, učitelj TZK

Cilj 2.:	Svjetski dan pješačenja
1. Ciklus:	Učenici 5.a i 5.b razreda
2. Obrazloženje cilja:	Učenici pokazuju sklonost nezdravom stilu života (nepravilno držanje tijela, provođenje slobodnog vremena uz mobitel, računalo, tv, nedovoljno kretanja, nezdrava prehrana), te u svrhu otklanjanja posljedica takvog načina života promicati pješačenje kao zdrav i jednostavan način tjelovježbe, poticati učenike na zdrav način života i brigu o zdravlju i promjeniti svakodnevni ritam života
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanjem u aktivnostima šetanja u krugu škole, potaknuti učenike na aktivan boravak na otvorenom prostoru • Potaknuti na prihvatanje zdravih i aktivnih svakodnevnih navika koje služe zaštiti zdravlja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvanučionična nastava • Sudionici: učenici 5.a i 5.b razreda • Način učenja: učenici sudjeluju u pješačenju • Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, razgovor, slušanje
5. Vrijeme realizacije	Na satu tjelesne i zdravstvene kulture 15. listopada 2020.
6. Potrebni resursi:	Sportska oprema
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Objava realizirane aktivnosti na facebook i web stranici škole, fotografije
9. Odgovorne osobe:	Ive Labor, učitelj TZK

Cilj 3.:	Međunarodni dan sporta za razvoj i mir
1. Ciklus:	Učenici od 5. do 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Sudjelovanje u sportskoj aktivnosti kojom se obilježava Međunarodni dan sporta za razvoj i mir, poticanje na bavljenje sportskim aktivnostima
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja • Surađivati i uvažavati različitosti u igri • Poštovati osnovna pravila igre
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: obilježiti Međunarodni dan sporta za razvoj i mir sportskim igrama • Sudionici: učenici od 5 do 8 razreda • Način učenja: učenici sudjeluju u sportskom natjecanju, primjenjuju stečeno znanje i pravila igre • Metode poučavanja: usmjerava učenike, vodi aktivnost
5. Vrijeme realizacije	Na satu tjelesne i zdravstvene kulture 6. travnja 2021.
6. Potrebni resursi:	Sportska oprema, rekviziti
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Objava realizirane aktivnosti na web stranici škole
9. Odgovorne osobe:	Ive Labor, učitelj TZK

Cilj 4.:	Svjetski dan plesa
1. Ciklus:	Učenici od 1. – 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Potaknuti učenike na umjetničko stvaralaštvo
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će kroz projektni dan plesnim aktivnostima slaviti pokret i ples kao umjetnost, ali i kao dio svakodnevnice • Razvijat će međusobnu suradnju • Učenici će kroz projektni dan različitim radionicama raditi na osvjećivanju različitosti i prihvaćanju istih
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: individualni, grupni • Sudionici: učitelji i učenici od 1. do 8. razreda • Način učenja: aktivno sudjelovanje u plesnim koreografijama • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, prezentiranje i demonstracija
5. Vrijeme realizacije	29. travnja 2021.
6. Potrebni resursi:	- kamera, laptop i projektor
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene.

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Snimanje kratkog filma različitih situacija, analiza video isječaka, rasprave i debate, anketa
9. Odgovorne osobe:	Autori: Ines Baljkas Nakić i Julija Crnogaća Suradnici: Željka Ćaleta Car, Marija Gataša, Marina Klarić, Višnja Štropin

Cilj 5.:	Svjetski dan sporta
1. Ciklus:	Učenici od 5. do 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Inicijativa za uspostavljanje Svjetskog dana sporta pokrenuta je s idejom da sport treba biti priznat kao posebna aktivnost u interesu međunarodnog mira i razvoja. Obilježavanjem Svjetskog dana sporta prilika je kojom učenici škole iskazuju svoj pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će sudjelovati u sportskom natjecanju, moći će prosuđivati koliko ima je aktivnosti potrebno kako bi zadovoljili svakodnevnu potrebu za kretanjem i aktivan život, te će motivirati druge sudionike na bavljenje sportom
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: obilježiti Svjetski dan sporta igrom "nogotenis" Sudionici: učenici od 5 do 8 razreda Način učenja: učenici sudjeluju u natjecanju, primjenjuju stečeno znanje i pravila igre Metode poučavanja: usmeno izlaganje, vodi aktivnost
5. Vrijeme realizacije	Na satu tjelesne i zdravstvene kulture 26. svibnja 2021.
6. Potrebni resursi:	Sportska oprema, rekviziti
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Objava realizirane aktivnosti na web stranici škole
9. Odgovorne osobe:	Ive Labor, učitelj TZK

Cilj 6.:	Križanje u glazbenom ritmu
1. Ciklus:	1.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Svakodnevno izvođenje vježbi križnih gibanja u rekreativnim stankama uz različitu glazbu
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> izvođenje pokreta prateći učitelja primjena pokreta uz glazbu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: učionična nastava Sudionici: učenici 1.b razreda, učiteljica Način učenja: učenici ponavljaju za učiteljem zadane pokrete te ih nakon usvajanja izvode u ritmu glazbe Metode poučavanja: ples
5. Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine 2020./2021.
6. Potrebni resursi:	uređaj za reprodukciju glazbe
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene.

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje i bilježenje napretka tijekom različitih školskih aktivnosti na području koordinacije lijevo – desno, prostorne koordinacije i orientacije, vizualne i slušne percepcije, pisanja, slušanja, čitanja s razumijevanjem...
9. Odgovorne osobe:	Sanja Bertić - Copić

Cilj 7.:	Erasmus + projekt Let's trek on Europe's tracks
1. Ciklus:	7. i 8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Cilj je programa Erasmus+ poboljšanje kvalitete odgoja, poučavanja i učenja od predškolske do srednjoškolske razine obrazovanja u školama i vrtićima diljem Europe.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Usavršiti metode učenja i podučavanja, • povećati aktivnost, motivaciju i kreativnost učenika kroz dinamične i interaktivne zadatke i aktivnosti, • povećati samopouzdanje i motivaciju učitelja i učenika, • poticati učenje stranih jezika • poticati korištenje informatičko komunikacijskih tehnologija • ojačati europsku dimenziju škole te • osvijestiti učenike o važnosti očuvanja zajedničke prirodne baštine • naučiti ih međusobnoj suradnji i toleranciji.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Erasmus + • Sudionici: 7. i 8. razredi • Način učenja: projekt uključuje pripremne aktivnosti, aktivnosti mobilnosti i krajnji rezultat (planinarski vodič, edukativne radionice, izložbe..) • Metode poučavanja: Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta i koordiniraju njihov rad. Učitelji sudjeluju na stručnim usavršavanjima u inozemstvu (joint staff meeting)
5. Vrijeme realizacije	1.9. 2019 – 31.8. 2021 (produženje 28.2.2022)
6. Potrebni resursi:	Projekt je financiran od strane Erasmus+ programa
7. Moguće teškoće:	Moguća odgoda mobilnosti zbog pandemije Covid - 19
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Objava na web stranici škole, lokalnim i regionalnim medijima, eTwinning portalu Završno vrednovanje projekta od strane Agencije za mobilnost i EU programe
9. Odgovorne osobe:	Učiteljice Geografije Antonia Petković i Ana Perak, učiteljica Prirode/Biologije/Kemije Ema Kolovrat, učiteljica Engleskog jezika Dragana Bura, učitelj Povijesti Andrija Guina i učitelj TZK – a Ive Labor

Učiti kako učiti

Cilj 1.:	Nacionalni parkovi i Parkovi prirode
1. Ciklus:	učenici 6. razreda
2. Obrazloženje cilja:	<p>Suodnos gradiva Prirode i Informatike Učenici će kroz izradu PowerPoint prezentacija na satu Informatike istraživati te istovremeno učiti sadržaje koje će prezentirati na satu Prirode. Učenik se na taj način slobodno izražava iznoseći hipoteze i argumente bazirane na prikupljenim činjeničnim podatcima.</p>
3. Očekivani ishodi postignuća:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pretraživati Internet i knjige iz školske knjižnice, prikupljati podatke i istraživati • izraditi PowerPoint prezentacije • analizirati činjenice i izvoditi zaključke na temelju činjenica • izlagati i objašnjavati obrađenu temu na satu Prirode
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: redovna nastava • Sudionici: učenici, učiteljica Informatike i učiteljica Prirode • Načini učenja: učiteljica Prirode dodjeljuje temu koju će učenici obrađivati na satu Informatike, istražuju temu, prikupljaju materijale, prezentiraju temu na satu Prirode • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor
5. Vrijeme realizacije	siječanj 2021.
6. Potrebni resursi:	računalo, internet
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje prezentacije na satu Informatike te vrednovanje sadržaja i izlaganja na satu Prirode. Postavljanje radova na web stranicu škole.
9. Odgovorne osobe:	učiteljica Prirode Ema Kolovrat i učiteljica Informatike Josipa Baljkas Klisović

Cilj 2.:	Ovisnosti
1. Ciklus:	učenici 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	<p>Suodnos gradiva Biologije i Informatike Učenici će kroz izradu PowerPoint prezentacija na satu Informatike istraživati te istovremeno učiti sadržaje koje će prezentirati na satu Biologije. Učenik se na taj način slobodno izražava iznoseći hipoteze i argumente bazirane na prikupljenim činjeničnim podatcima.</p>
3. Očekivani ishodi postignuća:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pretraživati Internet i knjige iz školske knjižnice, prikupljati podatke i istraživati • izraditi PowerPoint prezentacije

	<ul style="list-style-type: none"> analizirati činjenice i izvoditi zaključke na temelju činjenica izlagati i objašnjavati obrađenu temu na satu Prirode
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: redovna nastava Sudionici: učenici, učiteljica Informatike i učiteljica Biologije Načini učenja: učiteljica Biologije dodjeljuje temu koju će učenici obrađivati na satu Informatike, istražuju temu, prikupljaju materijale, prezentiraju temu na satu Biologije Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor
5. Vrijeme realizacije	svibanj 2021.
6. Potrebni resursi:	računalo, internet
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje prezentacije na satu Informatike te vrednovanje sadržaja i izlaganja na satu Biologije. Postavljanje radova na web stranicu škole.
9. Odgovorne osobe:	učiteljica Biologije Ema Klovrat i učiteljica Informatike Josipa Baljkas Klisović

Cilj 3.:	Izrada projekata u nastavi Engleskog jezika
1. Ciklus:	5. – 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Uočeno je da učenici vole samostalno obrađivati pojedine teme iz Engleskog jezika. Učenici će realizirati jedan projekt kojim nadopunjavaju znanja iz predmeta, ali isto tako uče se pisanju referata, izradi plakata i PowerPoint prezentacija, video uradaka, itd. Na ovaj način gradivo lakše usvajaju, proširuju postojeća znanja i razvijaju nove vještine.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će pretražiti različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.) izraditi plakat, video ili PowerPoint prezentaciju izlagati temu pred ostalim učenicima u razredu analizirati i ocjenjivati uratke drugih učenika razviti kreativnost i osjećaj za estetiku razviti maštu i stvaralačke sposobnosti
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: kroz predmet Engleski jezik Sudionici: učenici, učiteljice Engleskog jezika Način učenja: učenici najprije odabiru temu koju će obrađivati, istražuju temu, prikupljaju pisane i slikovne materijale, izrađuju plakat ili prezentaciju, izlažu temu pred razredom, ocjenjuju druge učenike Metode poučavanja: učiteljica upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno
5. Vrijeme realizacije	tijekom cijele nastavne godine
6. Potrebni resursi:	Udžbenici, razna literatura, on line izvori, materijali za izradu zadataka
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na način da na satovima Engleskog jezika učenici samostalno izlažu svoju temu, a učiteljica i ostali učenici vrednuju ostvareno.
9. Odgovorne osobe:	Učiteljice Engleskog jezika Kolinda Gabrilo i Dragana Bura

Cilj 4.:	Realizacija eTwinning projekta Radio Heritage (autori projekta Denis Vincek iz OŠ Ante Kovačića, Zlatar i Renata Jakič, Slovenija)
1. Ciklus:	Učenici 4.b razreda
2. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati vlastitu kulturnu baštinu <ul style="list-style-type: none"> - koristeći se digitalnim alatima učenici će upoznati kulturnu baštinu partnera • učenici će u obliku zvučnih zapisa (radijske emisije) ostaviti trag o baštini i tako omogućiti da i buduće generacije budu s njom upoznate i nastave je dalje istraživati
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanjem u aktivnostima eTwinning projekta učenici će podići svijest o prihvaćanju sličnosti i različitosti među projektnim partnerima, a učenici i učitelji steći će kompetencije rada u novim digitalnim alatima.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Učenici će tijekom projekta istraživačkim učenjem steći znanja o vlastitoj kulturnoj baštini i upoznati kulturnu baštinu projektnih partnera te snimiti i montirati četiri radijske emisije posvećene baštini • Sudionici: učenici od 4. do 8. razreda osnovnih škola koje sudjeluju u projektu • Način učenja: <p>Ja sam e-siguran Učenici će upoznati pravila sigurnog ponašanja na internetu.</p> <p>Ne varam i štedim Ova aktivnost bit će prožeta kroz sve aktivnosti jer će se učenici koristiti legalnim aplikacijama koje se mogu besplatno preuzeti.</p> <p>Slažem priču Učenici će se upoznati te će upoznati gradove u kojima su njihove škole putem alata Jigsaw Puzzle.</p> <p>Najljepši grozd U rujnu i listopadu učenici će istraživati kako se u njihovu kraju bere grožđe. Snimit će grozdove u vinogradima i fotografije uređiti u alatu GIMP. Izložba fotografija postavit će se u alatu Canva. U alatu Mentimeter birat će se najljepša fotografija. Snimit će razgovor s autentičnim sugovornikom o tome kako izgleda tradicijska berba.</p> <p>Kitimo bor U studenom i prosincu učenici će istraživati božićne običaje svojega kraja. Snimit će razgovor s autentičnim sugovornikom. Upoznat će se s alatom Google Slides i na mrežnim stranicama postaviti fotografije i priču o božićnim običajima.</p>

	<p>Prepoznaćeš li me U siječnju i veljači učenici će se upoznati s osnovnim mogućnostima alata za obradu zvuka Audacity. Snimit će razgovor s autentičnim sugovornikom kako je nekad bilo maskiranje za fašnik. Fotografije s fašnika i priču objavit će na stranicama Google Sites.</p> <p>Uskrsni zec U ožujku u travnju učenici će se upoznati s naprednim mogućnostima alata za obradu zvuka Audacity. Istraživat će uskrsne običaje. Snimit će razgovor s autentičnim sugovornikom kako se nekad slavio Uskrs. Fotografije i priču objavit će na Google Sites.</p> <p>Školski radio U svibnju i lipnju učenici će montirati četiri radijske emisije o običajima koje su istražili.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode poučavanja: učitelj poučava i savjetuje učenike o načinu realizacije projekta, koordinira ih, uči korištenju web alata, lektorira napisano
5. Vrijeme realizacije	školska godina 2020./2021.
6. Potrebni resursi:	računala, Internet, kamera
7. Moguće teškoće:	pandemija uzrokovana korona virusom
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<p>Na razini škole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Školske mrežne stranice • Učiteljsko vijeće • Roditeljski sastanci • Izložba za javnost <p>Na razini županije/regije</p> <ul style="list-style-type: none"> • Županijska stručna vijeća učitelja i stručnih suradnika • Radijske emisije • Članci u novinama <p>Na nacionalnoj razini</p> <ul style="list-style-type: none"> • eTwinning info dani • Državni skupovi učitelja i stručnih suradnika • Webinari učitelja i stručnih suradnika • Članak u Školskim novinama • Radijska emisija na Hrvatskom radiju <p>Na europskoj razini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Webinari <p>eTwinning live</p>
9. Odgovorne osobe:	Antonija Mamužić

Cilj 5.:	Alla scoperta delle citta`
1. Ciklus:	5. i 7. razredi u nastavi Talijanskog jezika i Informatike
2. Obrazloženje cilja:	Projekt će biti otvoren i praćen na eTwinning platformi gdje će sudjelovati i osnovne škole iz Županije (unaprijed dogovorene). Učenici će odabrati jedan grad u Italiji, istražiti ga i predstaviti ostalim sudionicima putem raznih Web alata. - Canva – turistički poster;

	<ul style="list-style-type: none"> - Story Builder – priča o gradu, slikovnica; - - video - Kahoot – kviz o gradu; <p>Putem aplikacije Zoom izvršit će se razmjena ideja, iskustva.</p>
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će usvojiti vokabular na talijanskom jeziku • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • koristiti program i alate • sposobnost komunikacije i zajedničkog rada usmjerenog prema postizanju određenog cilja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz predmete Talijanski jezik i Informatika • Sudionici: učenici, učiteljice Talijanskog jezika i Informatike • Načini učenja: učenici istražuju zadatu temu i izrađuju razne proizvode koristeći unaprijed dogovorene Web alate • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada
5. Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine 2020.
6. Potrebni resursi:	materijali za izradu zadataka, računalo
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Radovi će biti postavljeni na eTwinning platformi, dijelit će se iskustva, ideje te na kraju projekta rješavati kviz na temelju naučenog. Sve škole partneri riješit će evaluacijski upitnik preko Google formsa.
9. Odgovorne osobe:	učiteljica Talijanskog jezika Kolinda Gabrilo i učiteljica Informatike Martina Klovrat

Cilj 6.:	Ospasobiti učenike za bolju organizaciju učenja i korištenje različitih tehnika učenja
1. Ciklus:	4. i 5. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Temeljem rezultata ankete o snalaženju u nastavi na daljinu od strane učenika uviđamo da velik broj djece navodi strah od ispitivanja i teško se koncentriraju na rad i učenje, te da im je potrebna dodatna pomoć u samostalnom učenju kod kuće. Usvajanjem različitih tehnika učenja, boljom organizacijom istog učenici će lakše usvajati nastavne sadržaje, što vodi do boljeg uspjeha i većeg zadovoljstva školom
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • napraviti plan učenja (mjesto, vrijeme, način) • organizirati nastavne sadržaje • koristiti različite tehnike učenja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: satovi razrednika • Sudionici: učenici 4. i 5. razreda, razrednici, učitelji, pedagog i psiholog • Načini učenja: <ul style="list-style-type: none"> - napraviti samoprocjenu organizacije vremena i načina učenja - izraditi plan učenja - uvježbavati različite tehnike učenja • Metode poučavanja: <ul style="list-style-type: none"> - pedagog i psiholog će kroz radionice demonstrirati izradu plana

	učenja te korištenje različitih tehnika učenja -pedagog i psiholog će izraditi materijale odnosno podsjetnike za učenike i roditelje kako bi se lakše pridržavali uputa za bolju organizaciju učenja
5. Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2020./2021.
6. Potrebni resursi:	učitelji, stručni suradnici, učenici; informatička oprema,papiri, flomasteri, literatura, udžbenici, internet
7. Moguće teškoće:	nemotiviranost učenika za promjenom načina učenja
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	praćenje i analiza uspjeha učenika, ulazne i izlazne ankete
9. Odgovorne osobe:	stručne suradnice Ivana Bakotić i Anamarija Buljevac

Cilj 7.:	Erasmus + projekt Values through art
1. Ciklus:	Učenici 4.b i 5.a razreda
2. Obrazloženje cilja:	Cilj je programa Erasmus+ poboljšanje kvalitete odgoja, poučavanja i učenja od predškolske do srednjoškolske razine obrazovanja u školama i vrtićima diljem Europe
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • usavršiti metode učenja i podučavanja povećati aktivnost, motivaciju i kreativnost učenika kroz dinamične i interaktivne zadatke i aktivnosti povećati samopouzdanje i motivaciju učitelja poticati učenje stranih jezika i korištenje informatičko komunikacijskih tehnologija ojačati europsku dimenziju škole
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Erasmus + KA229 • Sudionici: učenici 4.b i 5.a razreda • Načini učenja: projekt uključuje pripremne aktivnosti, aktivnosti mobilnosti, te završne (diseminacijske aktivnosti). • Metode poučavanja: Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta i koordinira rad
5. Vrijeme realizacije	1.9.2020.-31.8.2022.
6. Potrebni resursi:	Projekt je financiran od strane Erasmus+ programa
7. Moguće teškoće:	Zbog pandemije uzrokovane korona virusom očekuje se odgoda mobilnosti
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Objava na web stranici škole, lokalnim i regionalnim medijima, eTwinning portalu Završno vrednovanje projekta od strane Agencije za mobilnost i EU programe
9. Odgovorne osobe:	Antonija Mamužić i Željka Ćaleta-Car

Umjetničko kurikulumsko područje

Cilj 1.:	Međunarodni dan glazbe - razvijanje stvaralačkih, estetskih i društvenih vještina
1. Ciklus:	Učenici šestih razreda
2. Obrazloženje cilja:	Upoznati učenike s glazbenim instrumentima i njihovim karakteristikama
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će naučiti prepoznavati određena glazbala, slušno i vizualno • Izraditi će likovne radove u određenim likovnim tehnikama • Učenici će izraditi popratne tekstove uz likovne radove
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Redovna nastava • Sudionici: Učenici, učiteljice Glazbene i Likovne kulture • Načini učenja: Slušanje izlaganja, prikupljanje materijala, izrada likovnih radova, postavljanje izložbe u predvorju škole • Metode poučavanja: Davanje uputa i usmjeravanje
5. Vrijeme realizacije:	Rujan
6. Potrebni resursi:	Pribor za rad, udžbenici, CD player, reprodukcije likovnih djela
7. Moguće teškoće:	Nema predviđenih teškoća
8. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Izložba radova u predvorju škole, pisanje vijesti za web stranicu škole
9. Odgovorne osobe:	Luiđa Cvitan, učiteljica Glazbene kulture i Milena Mikulandra, učiteljica Likovne kulture

Cilj 2.:	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica organiziranjem natječaja „Učinimo našu knjižnicu ljepšom!“
1. Ciklus:	Učenici od 1. do 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	<p>Školske knjižnice su mesta u kojima učenici provode dosta vremena u čitanju i zajedničkom druženju stoga je važno da su to oku ugodna mesta koja će pridobiti dječju pažnju. Povodom obilježavanja Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica Knjižnica Katoličke osnovne škole 1. listopada 2020. raspisat će natječaj „Učinimo našu knjižnicu ljepšom!“ čiji je osnovni cilj izrada <i>lka iz bajke</i> kojeg će djeca napraviti u krugu svog doma koristeći razne materijale te će ga donijeti na za to predviđeno mjesto ispred knjižnice sa navedenim imenom i prezimenom te razredom kojeg pohađaju. Nakon provedenog natječaja upriličit će se virtualna izložba u virtualnoj knjižnici Katoličke osnovne škole. Učenici koji budu izradili tri najljepša rada bit će nagrađeni od strane stručnog Povjerenstva, a posebnu nagradu dobit će rad koji će u virtualnoj knjižnici prilikom glasovanja dobit najveći broj vaših glasova. Radovi će se prikupljati do 23.10.2020. godine dok će od 26.10.-30.10. trajati glasovanje za rad koji će ostvariti najveći broj vaših glasova.</p>

	Dobitnici će biti proglašeni 30.10.2020. godine u 12:00 sati.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kreativnosti kod djece • razvijanje smisla za lijepo • razvijanje natjecateljskog duha • ugodniji boravak u knjižnici
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: u krugu svog doma • Sudionici: učenici od 1.-8. razreda • Način učenja: tijekom mjeseca listopada učenici će u krugu svog doma izrađivati <i>likove iz bajke</i> • Metode poučavanja: poticanje učenika na izradu radova
5. Vrijeme realizacije	1.-30. listopada 2020.
6. Potrebni resursi:	Razni materijali za izradu
7. Moguće teškoće:	Neodazivanje na natječaj
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Zalaganje učenika i odabiranje pobjednika natječaja
9. Odgovorne osobe:	Marina Klarić, školska knjižničarka

Cilj 3:	Natječaj „Božić u objektivu“
1. Ciklus:	učenici 5.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz fotografiju prikazati blagdanski ugođaj. Poticanje interesa prema mediju fotografije kao suvremenoj likovnoj umjetnosti. Razvijanje osjećaja za prostor, kompoziciju, kontrast, svjetlo i sjenu i kadar kroz zadatu temu .
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će isprobavati nove, suvremene medije u interpretiranju blagdanske tematike. • razvit će maštu i stvaralačke sposobnosti • izraditi će fotografije
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: samostalno istraživanje učenika • Sudionici: učenici 5.-8. razreda • Načini učenja: učenici istražuju zadatu temu i izrađuju fotografije • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada
5. Vrijeme realizacije	prosinac 2020.
6. Potrebni resursi:	foto aparat ili mobitel
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Provođenjem natjecanja na razini Županije. Organiziranjem tematske izložbe kojom će se odabrati i nagraditi 3 najbolja rada u mediju fotografije. Izložba u prostorima škole. Uokvirivanje prva tri rada koja ostaju u prostorima škole. Simbolične nagrade učenicima.
9. Odgovorne osobe:	učiteljica Talijanskog i Engleskog jezika Kolinda Gabrilo i učiteljica Informatike Martina Kolovrat

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Cilj 1.:	Obilježavanje Europskog dana bez automobila
1. Ciklus:	Učenici 4.a i 4.b razreda
2. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • Jačanje svijesti o onečišćenju zraka zbog učestale uporabe automobila i poticanje razvoja zdravstvene kulture • poticanje razvoja zdravstvene kulture radi čuvanja i unapređivanja svojeg zdravlja i zdravlja svoje okoline • poticanje na hodanje, trčanje, vožnju bicikla, rola...bavljenje sportskim aktivnostima
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanjem u aktivnostima vožnje bicikle, rola, skejt borda na vanjskom igralištu potaknuti na aktivan boravak u prirodi i otvorenom prostoru • potaknuti na prihvaćanje zdravih i aktivnih svakodnevnih navika koje služe zaštiti zdravlja • razviti svijest o dobrobiti tjelesne aktivnosti i štetnosti plinova koje proizvode automobili • razviti ekološku svijest i potrebu očuvanja okoliša
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvanučionična nastava • Sudionici: učenici 4.a i 4.b • Način učenja: učenici sudjeluju u vožnji bicikli, rola, skejt borda, hodanju, trčanju, sportskim igrama • Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, razgovor, slušanje, opažanje
5. Vrijeme realizacije	22. rujna 2020.
6. Potrebni resursi:	sportska odjeća i obuća , bicikli, role, skejt bordi
7. Moguće teškoće:	odgoda zbog vremenskih prilika
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	objava realizirane aktivnosti na web i Facebook stranici škole, fotografija sudionika
9. Odgovorne osobe:	Antonija Mamužić, Marina Jurin

Cilj 2.:	Svjetski dan jabuka
1. Ciklus:	Učenici od 1.a razreda
2. Obrazloženje cilja:	Unaprijediti znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, osobito jabuka
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici su se priključili eTwinning projektu <i>Dan jabuka 2020</i>. • Učenici će kroz kreativne radionice upoznati zanimljivosti o jabuci kao simbolu u pjesmama i slikarstvu • Razvijat će međusobnu suradnju izrađivajući dekorativnu voćnu salatu, sok ili pitu od jabuka • Učenici će kroz projektni dan različitim radionicama raditi na osvješćivanju važnosti voća i poboljšanju kvalitete života jedenjem voća

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: individualni, grupni Sudionici: učiteljice i učenici 1. a razreda Način učenja: aktivno sudjelovanje u kreativnim radionicama Metode poučavanja: davanje uputa za rad, prezentiranje i demonstracija
5. Vrijeme realizacije	Tijekom rujna i listopada 2020.
6. Potrebni resursi:	kamera, laptop i projektor
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Fotografiranje različitih situacija, analiza video isječaka i fotografija, rasprave i debate, anketa
9. Odgovorne osobe:	Željka Ćaleta Car

Cilj 3.:	Čovjek - to sam ja
1. Ciklus:	4. a razred
2. Obrazloženje cilja:	Slijedom obrade nastavnih sadržaja iz Prirode i društva cjeline Čovjek razviti suradnju učenika predmetne i razredne nastave te ostvarivati ishode suradničkim učenjem u kojoj ulogu poučavatelja preuzimaju učenici predmetne nastave
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> razlikovati različite organske sustave razumjeti funkcioniranje organizma i praktično prikazati organske sustave pokazati organe na 3D modelu izvesti pokuse i zabilježiti zapažanja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: poučavanje, suradničko učenje, istraživačka nastava, pokusi Sudionici: učenici 4.a razreda i učiteljica; učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Ema Kolovrat Način učenja: istraživanje, skupljanje i obrada podataka, izvođenje i prezentiranje pokusa i izvođenje zaključaka Metode poučavanja: učenici sedmih i osmih razreda pod vodstvom učiteljice Biologije Eme Kolovrat izvode nastavu za učenike 4. razreda te ih mentoriraju i vode u donošenju zaključaka
5. Vrijeme realizacije	tijekom studenog/prosinca
6. Potrebni resursi:	Udžbenički kompleti, internet, knjige, kamera, mikroskop, kemijski pribor, nastavni listići, modeli organizma, organa, plakati
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Prezentacija uradaka na razrednoj i školskoj internet stranici
9. Odgovorne osobe:	Ivana Labor, Marina Jurin, Ema Kolovrat

Cilj 4.:	ŠKOLSKI MEDNI DAN – nacionalni projekt Agencije za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
1. Ciklus:	1. razredi
2. Obrazloženje cilja:	educiranje djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda kao i uključivanja meda u prehranu
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • promocije meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku, • povećanja unosa meda u prehrani djece, • podizanja razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, • educiranja učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: individualni • Sudionici: učenici 1. razreda • Način učenja: iskustveno • Metode poučavanja: razgovor, istraživanje
5. Vrijeme realizacije	7. prosinca 2020.
6. Potrebni resursi:	Staklenke meda
7. Moguće teškoće:	Poteškoće uzrokovane pandemijom Covid-19
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza dana, razgovor s učenicima, razmjena iskustava i dojmova, pisanje vijesti za web stranicu škole
9. Odgovorne osobe:	Pčelar Žarko Peran, ravnateljica s. Mandica Starčević

Cilj 5.:	Obilježiti hrvatski dan nepušenja
1. Ciklus:	6. razred
2. Obrazloženje cilja:	Usvojiti čvrsta stajališta o potrebi izbjegavanja sredstava ovisnosti i štetnih životnih navika, posebno pri pušenju. Dim cigareta sadržava oko 4000 spojeva od kojih je većina štetna za naše zdravlje.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • izdvojiti nepušenje kao način života u kojem se brinemo za kvalitetu svoga zdravlja • navesti opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji i društvu • iskazati osobno stajalište • provoditi jednostavna istraživanja • prepoznati ulogu prirodnih znanosti u objašnjavanju pojava u prirodi

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: Redovita nastava prirode Sudionici: učenici 6.a i 6.b razreda te nastavnica Prirode i Biologije Načini učenja: Izvođenjem praktičnog rada učenici zaključuju o štetnosti duhanskih proizvoda Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu Trajanje izvedbe: 1 školski sat
5. Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Vrijeme pred korizmu
6. Potrebni resursi:	Pribor za praktični rad
7. Moguće teškoće:	Teškoće su moguće prelaskom na on line način rada.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Metoda razgovora, rješavanje radnog lista
9. Odgovorne osobe:	Ema Klovrat

Cilj 6.:	Obilježiti Dan planeta Zemlje
1. Ciklus:	8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Dan planeta Zemlje je globalni događaj u kojem svake godine sudjeluje više od milijarde ljudi u 192 zemlje. To je dan političkog djelovanja i građanskog sudjelovanja. Ljudi sade drveće, čiste svoje gradove i prometnice. Učenici će sudjelovati u akciji čišćenja okoliša i tako doprinijeti očuvanju prirode.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati svijest o zaštiti okoliša Samostalni terenski rad i istraživanje prostora Osvijestiti važnost zaštite i čuvanja prirodne baštine Prikupljati podatke, istraživati i objašnjavati
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: redovita nastava Sudionici: učenici 8. Razreda, učiteljice Ema Klovrat (Priroda/Biologija) i Antonia Petković (Geografija) Načini učenja: Učenici će sudjelovati u akciji čišćenja okoliša i tako doprinijeti očuvanju prirode. Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor, istraživanje Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan
5. Vrijeme realizacije	22. travnja
6. Potrebni resursi:	Zaštitne rukavice
7. Moguće teškoće:	Teškoće su moguće prelaskom na on line način rada.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izlazne kartice formativnog vrednovanja
9. Odgovorne osobe:	Ema Klovrat i Antonia Petković

Cilj 7.:	Dati društveni doprinos obilježavanju Danu planeta Zemlje
1. Ciklus:	6.A
2. Obrazloženje cilja:	Učenici promišljaju o izbjegličkoj i humanitarnoj krizi i o njezinim utjecajima na cijelokupno lice Zemlja.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik uočava važnost Ustava RH i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava (goo A.3.2.) • promiče ljudska prava (goo A.3.3.) • obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih (osr B.3.1.) • razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima (osr B.3.2.) • prepoznaće važnost odgovornosti pojedinca u društvu (osr C.3.2.)
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: sati razrednika • Sudionici: učenici 6.A razreda • Način učenja: radionica • Metode poučavanja: objašnjenje cilja, davanje uputa, vođenje kroz radionicu
5. Vrijeme realizacije	1 sat razrednika u travnju
6. Potrebni resursi:	laptop i projektor, internet, manipulativni materijali za radionice
7. Moguće teškoće:	prekid nastave uživo zbog pandemije
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, izlazna kartica
9. Odgovorne osobe:	razrednica s. Renata Azinović

Cilj 8.:	Baština u riziku
1. Ciklus:	6.razred
2. Obrazloženje cilja:	<p>Poučavanje kritičkog mišljenja na primjeru istraživačkog učenja Odgovoriti na pitanja: Što je baština? Šta je baština u riziku? Šta činimo u zaštiti baštine? Moja uloga u zaštiti baštine!</p>

3. Očekivani ishodi postignuća:	GEO OŠ C.A.6.1. Učenik razlikuje kategorije zaštite prirode, navodi primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objašnjava važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjeluje u aktivnostima čuvanja i adekvatnoga vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. odr A.3.4. Objasnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. odr C.3.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije, učenja i planira učenje. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak, te na temelju toga planira buduće učenje. ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz predmet Geografija • Sudionici: učenici, učitelji geografije • Način učenja: Učenici izvršavaju različite zadatke prolazeći kroz 5 faza istraživačkog učenja • Metode poučavanja: Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, uči ih korištenju web alata, lektorira napisano
5. Vrijeme realizacije	2. obrazovno razdoblje
6. Potrebni resursi:	Internet, računalo
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Ovim projektom učenici će otkriti što znači pojam BAŠTINA U RIZIKU, učenici trebaju istražiti na koje sve načine baština može biti ugrožena i osvijestiti probleme u svojoj sredini. Nakon toga otkriti kako djelovati, postoje li već institucije ili udruge koje brinu o očuvanju baštine u lokalnoj sredini, te na kraju potaknuti ih na osobni angažman.
9. Odgovorne osobe:	Ana Perak, učitelj Geografije

Popis izvannastavnih aktivnosti

	Mali čitatelji
1. Ciklus:	Učenici 1.a razreda
2. Obrazloženje cilja:	Izvannastavna aktivnost <i>Mali čitatelji</i> namijenjena je za učenike prvog razreda koji ulaze u svijet početnog čitanja kojem je cilj izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještina učenika, radost čitanja i njihovo kritičko mišljenje.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će kroz eTwinning projekte <i>Uz čitanje riječi rastu i Televizija za čitanje prvog razreda</i> kroz različite aktivnosti razvijati čitalačke vještine i kulturu čitanja • Kroz kreativne aktivnosti, tijekom nastavne godine, poticat će se kod učenika interes za samostalno čitanje knjiga – izrada straničnika, susret s pjesnikom, kutak za čitanje, televizijski voditelj, piknik uz knjigu, razredna naprtnjača...
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: individualni, grupni • Sudionici: učiteljica i učenici 1. a razreda • Način učenja: aktivno sudjelovanje u biranju književnih tekstova, kreativne radionice • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, prezentiranje i demonstracija
5. Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
6. Potrebni resursi:	televizor od kartona, materijali za provedbu kreativnih radionica, tekstovi za čitanje, kamera
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Fotografiranje različitih situacija, analiza video isječaka i fotografija, rasprave i debate, anketa
9. Odgovorne osobe:	Željka Ćaleta Car

	Recitatorska skupina
1. Ciklus:	1. i 3. razred
2. Obrazloženje cilja:	Razvijanje pravogovornih vrednota, sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će izraziti svoje doživljaje kroz različita književna djela • prepoznati različite vrste književnih djela • interpretirati različite tekstove • izvoditi tekstove na razrednim priredbama • analizirati izvedbe na razrednim priredbama
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: individualni, frontalni rad • Sudionici: učenici 3.b razreda • Način učenja: slušanje, pisanje, izražajno čitanje, recitiranje • Metode poučavanja: vođeni razgovor, davanje uputa za rad, usmjeravanje, pomoći pri radu, praćenje
5. Vrijeme realizacije	Srijedom 5. školski sat tijekom školske godine

6. Potrebni resursi:	rekviziti za predstavu
7. Moguće teškoće:	nema
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, razmjena iskustava i dojmova, sudjelovanje na razrednim priredbama, analiza izvedbe
9. Odgovorne osobe:	Višnja Štropin i Sanja Celić

Glazbena škrinjica	
1. Ciklus:	1. razred
2. Obrazloženje cilja:	Razvijanje glasa, kreativnosti, pozitivnih osjećaja prema glazbi te glazbeno estetskih i radnih vrijednosti.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Pjevati/izvoditi pjesme i brojalice • Sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe • Stvarati/improvizirati melodijske i ritamske cjeline pjevanjem, pokretom, pljeskanjem, udaraljkama • Izvoditi glazbene igre uz pjevanje • Surađivati, otkrivati i pokazivati svoju kreativnu stranu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvannastavna aktivnost • Sudionici: učenici 1. b razreda • Način učenja: učenje pjesama po sluhu • Metode poučavanja: metoda slušanja i demonstracije
5. Vrijeme realizacije	Srijeda (5. školski sat)
6. Potrebni resursi:	Cd player, udaraljke
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti.
9. Odgovorne osobe:	Marija Gatara, učiteljica 1.b razreda

Matematička igranica	
1. Ciklus:	1.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Vježbanje matematičkih sadržaja i poticanje logičkog razmišljanja kroz igru
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici... <ul style="list-style-type: none"> • kroz igru rješavaju matematičke zadatke • rješavajući zadatke bave se fizičkom aktivnošću • međusobno surađuju prilikom rješavanja problema • natječu se
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: učionična i izvanučionična nastava • Sudionici: učenici 1.b razreda, učiteljica • Način učenja: učenici kroz različite, kreativno osmišljene igre, uvježbavaju nastavne sadržaje iz kurikula • Metode poučavanja: čitanje, crtanje, razgovor, pisanje, igra
5. Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine 2020./2021.

6. Potrebni resursi:	materijal za izradu igara, obruči, čunjevi ,lopte, konopi itd. iz školske sportske dvorane
7. Moguće teškoće:	Teškoće su moguće eventualnim prelaskom na on line način rada.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Promatranje, bilješke uočenog te provjere znanja tijekom redovne nastave matematike
9. Odgovorne osobe:	Sanja Bertić - Copić

Dramska skupina	
1. Ciklus:	Učenici 2.a razreda
2. Obrazloženje cilja:	Razvijanje kreativnosti,stilskog izražavanja i pokreta. Usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje zanimanja za scenskim nastupom.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici razvijaju vještine potrebne za dramsko izražavanje • Kod učenika se potiče potreba za zajedničkim radom • Učenici razvijaju kreativnost i glumačku nadarenost • Učenici stječu radne navike
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalni, individualni rad, rad u paru, grupni rad, • scenski nastup • Sudionici: učenici 2.a razreda • Način učenja: aktivno slušanje, promatranje, opažanje, dramsko izražavanje, razgovor, scenski nastup • Metode poučavanja: analiza i učenje teksta, analitičko promatranje, demonstracija, razgovor,izvedba
5. Vrijeme realizacije	Jedan školski sat, tjedno
6. Potrebni resursi:	Spužva, tkanina, karton i sl.
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza izvedenih radova, razgovor
9. Odgovorne osobe:	Jelena Floegl, učiteljica

Likovna skupina- UZ "Školjka"	
1. Ciklus:	Učenici 2.a razreda
2. Obrazloženje cilja:	Razvijanje mašte, kreativnosti i likovnog izričaja Upoznavanje sa različitim vrstama i načinima korištenja različitih likovnih tehniki
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici razvijaju vještine potrebne za likovno izražavanje • Učenici upoznaju i koriste različite materijale, likovne tehnike i stilove • Učenici razvijaju kreativnost i likovnu nadarenost • Učenici stječu radne i higijenske navike • Učenici promiču osjećaj za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: frontalni, individualni rad, rad u paru, grupni rad Sudionici: učenici 2.a razreda Način učenja: aktivno slušanje, promatranje, opažanje, likovno izražavanje, analiza likovnih radova, razgovor Metode poučavanja: izlaganje, analitičko promatranje, demonstracija, razgovor
5. Vrijeme realizacije	Jedan školski sat, tjedno
6. Potrebni resursi:	Papir u boji, tkanina, različite otpadne ambalaže, karton i sl.
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza likovnih radova, razgovor
9. Odgovorne osobe:	Ivona Krečak, učiteljica

Likovna skupina- UZ "Školjka"	
1. Ciklus:	Učenici 2.b razreda
2. Obrazloženje cilja:	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interes za likovno stvaralaštvo. Estetsko uređenje škole, usvajanje novih likovnih tehniki i proširivanje likovnih spoznaja i sposobnosti.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici razvijaju vještine potrebne za likovno izražavanje Kod učenika se potiče potreba za zajedničkim radom Učenici razvijaju kreativnost i likovnu nadarenost Učenici stječu radne navike Učenici upoznaju i savladavaju različite likovne tehnike i postupke kroz teorijski i praktični rad Kod učenika se razvijaju pozitivni odnosi prema radu Učenici promiču osjećaj za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: frontalni, individualni rad, rad u paru, grupni rad Sudionici: učenici 2.b razreda Način učenja: aktivno slušanje, promatranje, opažanje, likovno izražavanje, analiza likovnih radova, razgovor Metode poučavanja: izlaganje, analitičko promatranje, demonstracija, razgovor
5. Vrijeme realizacije	Jedan školski sat, tjedno
6. Potrebni resursi:	Papir u boji, krep papir, tkanina, karton i sl.
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza likovnih radova, razgovor
9. Odgovorne osobe:	Ivana Računica, učiteljica

	Recitatorska skupina
--	-----------------------------

1. Ciklus:	Učenici 2.b razreda
2. Obrazloženje cilja:	Razvijanje pravogovornih vrednota, sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će izraziti svoje doživljaje kroz različita književna djela • Učenici će prepoznati različite vrste književnih djela • Učenici će interpretirati različite tekstove • Učenici će izvoditi i analizirati različite književne tekstove
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: individualni, frontalni i grupni • Sudionici: učenici 2.b razreda • Način učenja: slušanje, pisanje, izražajno čitanje, recitiranje • Metode poučavanja: vođeni razgovori, davanje uputa za rad, pomoć pri radu, praćenje
5. Vrijeme realizacije	Jedan školski sat, tjedno
6. Potrebni resursi:	Rekviziti za predstavu, kostimi
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, razmjena iskustva i dojmova, analiza izvedbe
9. Odgovorne osobe:	Antonia Malenica, učiteljica

Kulturno-povijesna dalmatinska baština	
1. Ciklus:	3.a: Grupa A – Julija Crnogaća, Grupa B – Ines Baljkas Nakić
2. Obrazloženje cilja:	<p>Spoznavanje obilježja zavičaja Upoznavanje kulturno-umjetničkih znamenitosti i običaja Upoznavanje lokalne baštine</p>
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i imenovati važne kulturno-povijesne spomenike • oblikovati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini u svojoj županiji • prepoznati glavne gospodarske djelatnosti zavičajne regije • prepoznati začinsko bilje i aromе tipične za mediteransko podneblje • nabrojiti načine zaštite okoliša objasniti razloge za zaštitu okoliša od onečišćenja • upoznati glazbeni izričaj, plesne strukture i narodne nošnje našeg zavičaja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: učionična nastava i školsko vanjsko okružje (biljni i životinjski svijet) • Sudionici: učenici 3.a • Način učenja: zajedničke radionice, istraživanja, stvaranja • Metode poučavanja: demonstracija, razgovor, promatranje, igra
5. Vrijeme realizacije	Tijekom godine
6. Potrebni resursi:	Radni materijali
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, iskazivanje dojmova, usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti sadržaja

9. Odgovorne osobe:	Julija Crnogaća i Ines Baljkas Nakić
----------------------------	--------------------------------------

	Likovna skupina UZ „Školjka“
1. Ciklus:	Učenici 3. b razreda
2. Obrazloženje cilja:	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Estetsko uređenje škole, usvajanje novih likovnih tehnika i proširivanje likovnih spoznaja i sposobnosti.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici razvijaju vještine potrebne za likovno izražavanje • Kod učenika se potiče potreba za zajedničkim radom • Učenici razvijaju kreativnost i likovnu nadarenost • Učenici stječu radne navike • Učenici upoznaju i savladavaju različite likovne tehnike i postupke kroz teorijski i praktični rad • Kod učenika se razvijaju pozitivni odnosi prema radu • Učenici promiču osjećaj za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalni, individualni rad, rad u paru, grupni rad • Sudionici: učenici 3.b razreda • Način učenja: aktivno slušanje, promatranje, opažanje, likovno izražavanje, analiza likovnih radova, razgovor • Metode poučavanja: izlaganje, analitičko promatranje, demonstracija, razgovor
5. Vrijeme realizacije	Jedan školski sat tjedno
6. Potrebni resursi:	Papir, papir u boji, krep papir, tkanina, vuna, karton i sl.
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza likovnih radova, razgovor
9. Odgovorne osobe:	Marina Klarić, učiteljica

	Zavičajna skupina
1. Ciklus:	4. a razred
2. Obrazloženje cilja:	Njegovati tradicijsku i kulturnu baštinu zavičaja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • smjestiti zavičaj u okviru geografskog položaja • pjevati tradicionalne pjesme zavičaja • plesati tradicionalne plesove zavičaja • upoznati tradiciju i običaje vezane za bitne datume grada i zavičaja • imenovati i opisati poznate osobe zavičaja • nabrojati i prepoznati te naučiti osnove spremanja tradicionalnih jela zavičaja • povezati naučeno i prepoznati elemente u igranim filmovima koji su tematski vezani uz povijest zavičaja

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici 4.a razreda i učiteljice Način učenja: aktivno sudjelovanje u postavljenim zadatcima i radionicama, praktična nastava Metode poučavanja: prezentiranje, projiciranje, plesanje, pjevanje, kuhanje, pečenje, gledanje filmova, istraživanje
5. Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine
6. Potrebni resursi:	Likovni materijali, recepti, papiri, laptop, projektor, kamera, CD player, karta
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Prezentiranje uradaka, plesova, pjesama, jela, dramske igre uoči Dana državnosti
9. Odgovorne osobe:	Marina Jurin, Ivana Labor

	Eколоško – rekreativna skupina – briga za okoliš, zdrav odnos prema tijelu i odgovorno ponašanje prema prirodi
1. Ciklus:	Ekološko - rekreativna skupina – 4.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Osvijestiti učenike o važnosti brige za okoliš, potaknuti ih na odgovorno ponašanje prema prirodi, provoditi tjelesne aktivnosti za zdrav razvoj djeteta
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će usvajati nova znanja iz područja ekologije Upoznat će načine brige za okoliš te ih primjenjivati Naučit će se odgovorno ponašati prema prirodi Razvijat će međusobnu komunikaciju i suradnju Zadovoljiti potrebu za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja Shvatiti važnost čuvanja i promicanja zdravlja, prevencije pretilosti kod djece, higijenskih navika, aktivnog boravka na zraku
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: izvanučionična nastava, individualni rad Sudionici: Učenici 4.b razreda Način učenja: promatranje, zaključivanje, vrtlarski poslovi, razvrstavanje otpada, ekološke radionice, izvođenje tjelesnih vježbi i igara, šetnje prirodom Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, sudjelovanje u projektima
5. Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
6. Potrebni resursi:	prijevoz za izvanučioničnu nastavu; vrtne alatke, zemlja, sadnice, razni spremnici za razvrstavanje otpada, materijali za izradu eko panoa, rekviziti za igre
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	-razgovor, kvizovi, fotografije eko aktivnosti, razmjena iskustava putem projekata, određivanje i poštivanje pravila igara

9. Odgovorne osobe:	Antonija Mamužić i Katarina Pilipac
----------------------------	-------------------------------------

	Sportska skupina - nogomet
1. Ciklus:	Učenici 5.a, 5.b, 6.a i 6.b razreda
2. Obrazloženje cilja:	Primjerenum sadržajima proširiti fond općih informacija o vrijednostima sporta, specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Postići višu razinu motoričkih znanja i postignuća • Zadovoljiti potrebu za kretanjem • Usavršavati svoje vještine • Samostalno se brinuti o svome zdravlju
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvannastavna aktivnost - nogomet • Sudionici: učenici 5.a, 5.b, 6.a i 6.b razreda • Način učenja: usvajaju i primjenjuju jednostavnije i složenije sadržaje • Metode poučavanja: učitelj demonstrira elemente tehnike, poučava o taktici i pravilima nogometa
5. Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
6. Potrebni resursi:	Sportska oprema, rezervi
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje, praćenje redovitosti dolazaka na aktivnost
9. Odgovorne osobe:	Ive Labor, učitelj TZK

	Robotika - Izrada jednostavnog robota i programske podrške za njega
1. Ciklus:	5. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Danas smo okruženi raznim automatiziranim uređajima, pa se učenici upoznaju s elementima koji ih sačinjavaju i programskom podrškom koja je potrebna za funkciranje takvog uređaja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Programiranje u programu mBlock • Sudjelovanje na natjecanju CM Liga
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: praktični rad • Sudionici: članovi robotičke skupine • Način učenja: Kombinirajući teorijski, praktični i eksperimentalni rad učenici izrađuju uređaj (robo) koji će obavljati određenu funkciju. Nakon toga izrađuju programsku podršku kako bi uređaj bio funkcionalan • Metode poučavanja: priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka, vođenje učenika u logičkom zaključivanju

5. Vrijeme realizacije	Šk. god. 2020./21.
6. Potrebni resursi:	Računala i roboti (Mbot)
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza i vrednovanje učeničkih radova, pojedinih faza procesa i odnosa prema radu.
9. Odgovorne osobe:	učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara

Dramska skupina	
1. Ciklus:	5. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Stvoriti predstavu za javno izvođenje (božićna predstava, Dan škole, LiDraNo)
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • čitati i razumjeti dramski tekst • čitati i razumjeti didaskalije, monolog, dijalog • zamišljati i izrađivati scenografije • zamišljati i izrađivati kostimografiju • čitati i istraživati dramski tekst • ovladavati govornim vrednotama • razvijati vještine dramske verbalne i neverbalne komunikacije • upoznavati i svladavati osnovna pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika • surađivati, otkrivati i pokazivati svoju kreativnu stranu • razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvannastavna aktivnost • Sudionici: učenici 5. a i 5. b • Način učenja: učenici aktivno sudjeluju u dramskim igrama i vježbama, čitaju i analiziraju drame, improviziraju na zadatu temu, pripremaju rekvizite, scenografiju, glazbu i kostime za predstavu • Metode poučavanja: pripremaju dramske vježbe, igre, pronalaze tekstove za izvođenje, pripremaju dramske zadatke, čitaju drame, dramatiziraju situacije i prilagođavaju tekst, koordiniraju radom, daju upute za rad
5. Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine
6. Potrebni resursi:	materijali za izradu kostima i scene
7. Moguće teškoće:	otkazivanje javnih događanja zbog nepovoljne epidemiološke situacije
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	nastup na priredbama
9. Odgovorne osobe:	Ivana Milišić

Caritativna skupina	
1. Ciklus:	6.A

2. Obrazloženje cilja:	Učenici kroz različite radionice, filmove i akcije razvijaju empatiju prema ljudima u potrebi, osobito prema ljudima u svojoj okolini.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • učenik kratko predstavlja instituciju Caritasa • objašnjava važnost karitativnog djelovanja • navodi primjere karitativnog djelovanja • osobno predlaže, organizira i sudjeluje u konkretnim akcijama
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvannastavna aktivnost • Sudionici: učenici 6.a razreda, ostali učenici i djelatnici, vanjski suradnici • Način učenja: slušanje izlaganja, gledanje video-priloga, razgovor, postavljanje pitanja i traženje pomoći u osmišljavanju i realizaciji karitativnih akcija • Metode poučavanja: izlaganja, video-prilozi, razgovor, davanje uputa, pomoć u provedbi akcija
5. Vrijeme realizacije	kroz školsku godinu
6. Potrebni resursi:	laptop i projektor, internet, radni listovi, olovke i bojice, prikupljena sredstva u konkretnim akcijama
7. Moguće teškoće:	prelazak na isključivo online nastavu
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor, praćenje učenika
9. Odgovorne osobe:	s. Renata Azinović, vjeroučiteljica

	Modelarska skupina- Izrada uporabnih predmeta od drva
1. Ciklus:	7. razred
2. Obrazloženje cilja:	Kombiniranjem teorijskih znanja i praktičnih vještina učenici stječu bolji uvid u cijelokupan proces izrade uporabnog predmeta (mjerjenje, ocrtavanje, rezanje, lijepljenje, obrada, bojanje). Prilikom procesa razvijati i poticati ekološku i ekonomsku komponentu proizvodnog procesa. U konačnici sudjelovati na Modelarskoj ligi i natjecanju mladih tehničara.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi gotov uporabni predmet (uglavnom od drva) • Raditi s kombiniranim električnim uređajem za piljenje, bušenje, brušenje i tokarenje • Raditi s raznim ručnim alatom • Izvoditi zaključke o raznim načinima izrade • Estetski osmisiliti proizvod i u slučaju prodaje istog odrediti cijenu • Sudjelovati u Modelarskoj ligi i natjecanju mladih tehničara
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: praktični rad • Sudionici: modelarska skupina • Način učenja: učenici izrađuju uporabne proizvode po montažnom crtežu ili ih osmišljavaju sami, sudjeluju u svim fazama proizvodnog procesa te u konačnici kreiraju cijenu proizvoda • Metode poučavanja: priprema materijala, demonstracija rada,

	nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka, vođenje učenika u logičkom zaključivanju
5. Vrijeme realizacije	šk. god. 2020./21.
6. Potrebni resursi:	Električne pile i ručni alat
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza i vrednovanje učeničkih radova, pojedinih faza procesa i odnosa prema radu
9. Odgovorne osobe:	učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara

	Biosigurnost i biozaštita- pilot projekt izvannastavne aktivnosti
1. Ciklus:	8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Izbijanjem pandemije virusa SARS-CoV-2 uočena je važnost dodatne edukacije učenika, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o navedenom problemu. Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti bio je glavni poticaj za pokretanje ovog projekta kako bi se u osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj uvelo poučavanje o sadržajima vezanih uz biosigurnost i biozaštitu.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Objasnjava pojmove biosigurnosti biozaštite i njihovu važnost u svakodnevnom životu • Opisuje patogenemikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravljje • Objasnjava uzroke emergentnih i re-emergentnih bolesti i analizira njihovu geografsku rasprostranjenost • Uspoređuje korona viruse na primjeru SARS-a, MERS-a, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju • Opisuje i uspoređuje velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo • Opisuje i navodi međunarodne organizacije s područja biosigurnosti u svijetu i HrvatskojObjašnjava hrvatski doprinos razvoju medicine u svijetu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz izvannastavnu aktivnost • Sudionici: učenici, učiteljica • Načini učenja: prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru, popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika, razvijanje interesa za znanost i istraživanje, razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, te učenicima i mentorima, razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audio materijala, poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina • Metode poučavanja: Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno.

5. Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2020./2021
6. Potrebni resursi:	Potreban materijal za praktični rad, tableti, projektor, prijenosno računalo
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Evaluacija pilot-projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.
9. Odgovorne osobe:	Ema Klovrat

	Likovna skupina -Sudjelovanje na likovnim natječajima i izlaganje u prostorima škole
1. Ciklus:	7. i 8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati različite likovne tehnike i njihove mogućnosti kroz teorijski i praktični rad i time razvijati i graditi likovni i estetski senzibilitet kao važnu komponentu cjelovitog razvoja ličnosti
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će upoznati različite likovne tehnike • Učenici će razviti svoju kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti • Učenici će razviti smisao i osjećaj za estetsku i primijenjenu umjetnost • Učenici će se upoznati sa radom i djelom odabralih likovnih umjetnika
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Izvannastavna aktivnost • Sudionici: učenici 7. i 8. razreda, učiteljice Milena Mikulandra • Načini učenja: <i>Istražuju, slušaju izlaganja, izrađuju likovne radove, postavljaju izložbe</i> • Metode poučavanja: Izrada godišnjeg plana i programa, pripremanje i izrada materijala, upoznavanje učenika sa različitim likovnim sadržajima kroz razgovor, prezentacije, davanje uputa za rad i usmjeravanje
5. Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine 2020./2021.
6. Potrebni resursi:	Internet, literatura, udžbenici, laptop, projektor, likovni materijali, kopiranje materijala
7. Moguće teškoće:	Teškoće su moguće prelaskom na on line način rada.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sudjelovanje na natječajima, razgovor, školske izložbe.
9. Odgovorne osobe:	Milena Mikulandra, učiteljica Likovne kulture

	Mali i veliki knjižničari
--	----------------------------------

1. Ciklus:	Učenici 7. b razreda
2. Obrazloženje cilja:	Želi se upoznati učenike s osnovama knjižničarstva, ulogom i zadaćama školske knjižnice, načinima korištenja elektroničnih medija u knjižničarstvu, poticati ih na čitanje, na sudjelovanje u organizaciji i pripremi događanja u školskoj knjižnici te izradi raznih prigodnih plakata.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj radnih navika kroz praktičan rad na poslovima vezanim s organizacijom rada u knjižnici • razvoj organizacijskih sposobnosti učenika (ukrašavanje panoa u knjižnici, organizacija književnih susreta) • savladavanje poslova pri obradi, posudbi i zaštiti knjižnične građe (inventarizacija, signiranje i katalogizacija, zaduživanje i razduživanje, zaštita i popravci knjiga)
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: dio nastavno – obrazovnog procesa kroz izvannastavne aktivnosti • Sudionici: učenici 7. b razreda • Način učenja: Učenici će se upoznati s poslovima školskog knjižničara u skladu s njihovim interesima i sposobnostima i provedba istih (rad na obradi i posudbi, pomoći pri odabiru i obradi novih naslova, sređivanje stanja na policama, rad na zaštiti knjiga). U zajedničkom radu na obilježavanju važnih datuma za školsku knjižnicu (Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana školskih knjižnica) i organizaciji književnih susreta, te će sudjelovati u aktivnostima vezanim uz sajmove knjiga. • Metode poučavanja: savjetovanje učenika o načinu realizacije, pomoći pri radu te praćenje napretka učenika
5. Vrijeme realizacije	školska godina 2020./2021.
6. Potrebni resursi:	Troškovi materijala za rad u knjižnici (folije za zamatanje knjiga, naljepnice za signature i dr.)
7. Moguće teškoće:	Nema ih
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Povratne informacije, redovitost i zalaganje učenika
9. Odgovorne osobe:	Marina Klarić, školska knjižničarka

	Mali obrtnici - Razvijanje društvenih, estetskih, stvaralačkih i poduzetničkih vještina
1. Ciklus:	6. i 7. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjena znanja iz područja važnih za cjelokupni proizvodni proces.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razviti kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti • Učenici će razviti smisao i osjećaj za estetsku i primjenjenu umjetnost • Izraditi će likovne radove • Razviti će spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu • Učenici će razviti smisao za organizaciju • Učenici će razviti radne navike, odgovornost, samostalnost, inovativnost, poduzetnost • Učenici će razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Izvannastavna aktivnost- Mali obrtnici • Sudionici: učenici šestih i sedmih razreda i učiteljica Likovne kulture • Načini učenja: Istražuju, slušaju izlaganja, izrađuju likovne radove, postavljaju izložbe • Metode poučavanja: Dogovor, podjela zaduženja, razgovor, davanje uputa, pripremanje materijala, upoznavanje s obrtima i obrtnicima s više područja rada, sudjelovanje na Međužupanijskoj smotri i na sajmovima, sudjelovanje na izložbama i likovnim natječajima
5. Vrijeme realizacije	Tijekom cijele godine
6. Potrebni resursi:	Laptop, projektor, printer, likovni pribor
7. Moguće teškoće:	Teškoće su moguće prelaskom na on line način rada.
8. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Sudjelovanje na natječajima, izložbe, razgovor
9. Odgovorne osobe:	Milena Mikulandra, učiteljica likovne kulture

Cilj:	Vjeronaučna olimpijada
1. Ciklus:	8.a i 8.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Vjeronaučna olimpijada potiče učenike da udruže svoje sposobnosti u učenju i istraživanju određene tematike koja se ispituje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. U sklopu Izvannastavne aktivnosti učenici jačaju i međusobno upoznavanje a time i zajedništvo
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Produbljivanje znanja o određenoj vjeronaučnoj temi • Jačanje zajedništva • Upoznavanje novih učenika/ca
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Izvannastavna aktivnost • Sudionici: učenici 8.a i 8.b razreda • Način učenja: Putem materijala za vjeronaučnu olimpijadu,

	<p>kvizovi, izrađivanje umnih mapa, prezentacije</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode poučavanja: timski i individualni rad
5. Vrijeme realizacije	Školska godina 2020./2021.
6. Potrebni resursi:	Bilježnica, pisaći pribor, računalo, projektor
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kroz školsko natjecanje iz Vjeronomučne olimpijade, zatim županijsko i državno natjecanje
9. Odgovorne osobe:	Romana s. Manes Puškarić, Vjeroučiteljica

	<p>WEB skupina - Izrada kalendarza za 2021. godinu, osposobiti učenike za uređivanje i održavanje web stranice škole te poticanje kreativnog stvaralaštva putem Canve, priprema i sortiranje fotografija za Godišnjak</p>
1. Ciklus:	7. a razred
2. Obrazloženje cilja:	razvijanje sposobnosti kroz stvaralački rad.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<p>Učenici će:</p> <p>razvijati svoju kreativnost i poduzetnički duh biti osposobljeni za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva</p> <p>znati planirati svoj rad i ostvarivati planove razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju</p> <p>razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradbu i organizaciju - stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala - učinkovito samostalno učenje služeći se računalom kao medijem - komunikaciju i suradnju s drugima razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: grupni rad, rad u učionici i izvan nje • Sudionici: učenici 7. a razreda • Načini učenja: rad na računalu, istraživanje zadanih tema, grafička obrada, praktični rad • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje

	potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć pri radu, kontrola rada
5. Vrijeme realizacije	Tijekom cijele 2020./2021. godine
6. Potrebni resursi:	Računalo, Internet, fotoaparat ili mobitel, videokamera, materijali za izradu zadataka, tiskat pripmljenog materijala
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	analiza napisanih i objavljenih radova, sustavno praćenje, rješavanje ankete putem Google Formsa o vrednovanju same izvannastavne aktivnosti
9. Odgovorne osobe:	Martina Klovrat, učiteljica Informatike

	Mali zbor, Veliki zbor Prijem prvaša, Školska priredba – Božić Vjeronaučna olimpijada, Školska priredba – dan škole, Misa zahvalnica za kraj školske godine
1. Ciklus:	1. - 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Zbor kao izvannastavna aktivnost kod učenika razvija kulturne, glazbeno estetske i radne vrijednosti
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet • steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenikâ radi šire prihvaćenosti u društvu • odgovorno izvršavati zadatke • razviti sposobnost javnoga nastupanja • razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive • razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli građani
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: grupni rad, rad u učionici i izvan nje • Sudionici: učenici 1. – 8. razreda • Načini učenja: učenje pjesama po sluhu • Metode poučavanja: metoda demonstracije
5. Vrijeme realizacije:	Školska godina 2020./2021.
6. Potrebni resursi:	Glasovir/ Sintesajzer, notni zapisi
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i

Ishoda/postignuća:	uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova u svrhu dobivanje povratne informacije. Javni nastupi.
9. Odgovorne osobe:	Učiteljica glazbene kulture Luiđa Cvitan

	Orkestar - Upoznavanje Hrvatskih narodnih glazbala, tambure, Sviranje tambura
1. Ciklus:	5. - 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Orkestar kao izvannastavna aktivnost kod učenika razvija kulturne, glazbeno estetkse i radne vrijednosti. Učenici će upoznati Hrvatska narodna glazbala, tambure.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet • steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenikâ radi šire prihvaćenosti u društvu • odgovorno izvršavati zadatke • razviti sposobnost javnoga nastupanja • razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive • razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli građani
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: grupni rad, rad u učionici, individualni rad • Sudionici: učenici 5. – 8. razreda • Načini učenja: vježbe i koordinacija za lijevu i desnu ruku • Metode poučavanja: metoda demonstracije
5. Vrijeme realizacije:	školska godina 2020./ 2021.
6. Potrebni resursi:	Tambure, notni zapisi
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova u svrhu dobivanje povratne informacije.
9. Odgovorne osobe:	Učiteljica glazbene kulture Luiđa Cvitan

	Igre od 7 do 77
1. Ciklus:	6. razred
2. Obrazloženje cilja:	Kako matematiku učiniti zanimljivom i pristupačnom učenicima, pitanje je kojim se bavi većina nastavnika matematike. Ova iznannastavna aktivnost je pokušaj odgovora na navedeno pitanje. Cilj je također potaknuti učenike na igranje društvenih igara, razviti različite strategije, potaknuti suradnju i natjecateljski duh. Ovisno o interesima učenika, zajednički ćemo pripremati materijale za rad, kao i materijale za učenike nižih razreda osnovne škole. Izrada slikovnice o poznatim matematičarima također je jedna od ideja ove izvannastavne aktivnosti.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj inicijative i odgovornosti • planiranje aktivnosti • suradničko učenje, uzajamno pomaganje • suradnja u ostvarivanju zajedničkih ciljeva • učenje tradicionalnih igara • koristiti kombinatoriku • izrada materijala ili slikovnice
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvannastavna aktivnost • Sudionici: učenici, učiteljica • Način učenja: individualno, u paru ili timski • Metode poučavanja: demonstracija, rad na tekstu
5. Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine
6. Potrebni resursi:	Igre sudoku, jamb, karte triestine, karte za memory, hamer papir, marker, računalo, projektor, igraće kockice
7. Moguće teškoće:	Nema predviđenih teškoća, osim mogućnosti online nastave kada ćemo trebati prilagoditi načine učenja i poučavanja
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vođenje evidencije o učeničkom napretku, ostvarenoj suradnji i doprinosu u izradi materijala
9. Odgovorne osobe:	Jelena Škugor, učiteljica Matematike

	Code club - Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni razvoj
1. Ciklus:	učenici 6. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Motivirati učenike da počnu učiti programiranje kroz izradu raznih igrica svladavajući pritom programske blokove, petlje, funkcije, varijable, izradu animacija i sve ono što je potrebnu za izradu istih. Poticati razvoj sposobnosti potrebnih za izražavanje i zadovoljavanje učenikovih vlastitih potreba i sklonosti, procjenu vlastitih sposobnosti, donošenje odluka i suradnju s drugima.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati inovativnost, stvaralaštvo i suradnju • razvijati pozitivan odnos prema radu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: grupni rad • Sudionici: učenici 6. razreda, učiteljica Informatike • Načini učenja: rad na računalu ili tabletu, istraživanje i izrada zadanih tema, izrada manjih programa/igrica koji uključuju praktični rad • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć pri radu, kontrola rada
5. Vrijeme realizacije	šk.godina 2020./2021.
6. Potrebni resursi:	računalo ili tablet, internet
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije
9. Odgovorne osobe:	učiteljica Informatike Josipa Baljkas Klisović

	Literarno-novinarska skupina
1. Ciklus:	7. a razred
2. Obrazloženje cilja:	Razumijevanje pročitanog utječe na našu percepciju stvarnosti. Shvaćanjem književnosti i pisane riječi učenici razvijaju osjećaj za lijepo gradeći sebe kao kritičkog čitatelja i autora.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - čitati i proučavati sjela svjetske i nacionalne književnosti - promišljati o djelima - razvijati se kao kritički čitatelj - sami stvarati djela - učiti stvarati jednostavnije novinarske vrste - istraživati bazu podataka kako bi sami iz nje mogli izvući potrebne podatke - proučavati život zasluznih pojedinaca hrvatske književnosti - obilježavati književne obljetnice.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvannastavno, radionice, rad u skupinama • Sudionici: učenici 7. a razreda • Način učenja: istraživanje, stvaranje, čitanje, sintetiziranje • Metode poučavanja: osmišljavanje radionica, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu
5. Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom godine
6. Potrebni resursi:	računalo, izvori, fotoaparat, papir i olovka

7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, izražavanje dojmova, objave rezultata
9. Odgovorne osobe:	Marita Županović

Popis dopunske nastave

Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
		T	G	
Hrvatski	1.a	1	35	Željka Ćaleta Car
Hrvatski	1.b	1	35	Marija Gatar
Hrvatski	2.a	1	35	Ivana Krečak
Hrvatski	2.b	1	35	Ivana Računica
Hrvatski	3.a	1	35	Julija Crnogaća
Hrvatski	3.b	1	35	Višnja Štropin
Hrvatski	4.a	1	35	Marina Jurin
Hrvatski	4.b	1	35	Antonija Mamužić
Engleski jezik	5.a, 5.b	1	35	Vlatka Mihaljević-Rak
Engleski jezik	6.a,b, 8.a,b	1	35	Dragana Bura
Hrvatski jezik	6.a, 6.b, 7.a,	1	35	Marita Županović
Hrvatski jezik	5.a,b, 8.a,b	1	35	Ivana Milišić
Matematika	7.a, 7.b	1	35	Iva Jurin Lučev
Matematika	8.a, 8.b	1	35	Iva Jurin Lučev
Matematika	5.a,5.b	1	35	Jelena Škugor
Matematika	6.a,8.b	1	35	Jelena Škugor
Kemija	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	1	35	Ema Čeko

Popis dodatne nastave

Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
		T	G	
Matematika	1.a	1	35	Željka Ćaleta Car
Matematika	1.b	1	35	Marija Gatarac
Matematika	2.a	1	35	Ivana Krečak
Matematika	2.b	1	35	Ivana Računica
Matematika	3.a	1	35	Julija Crnogaća
Matematika	3.b	1	35	Višnja Štropin
Matematika	4.a	1	35	Marina Jurin
Matematika	4.b	1	35	Antonija Mamužić
Engleski jezik	8.a, 8.b	1	35	Dragana Bura
Matematika	5.a, 5.b	1	35	Jelena Škugor
Matematika	6.a,6.b	1	35	Jelena Škugor
Matematika	7.a, 7.b	1	35	Iva Jurin Lučev
Matematika	8.a, 8.b	1	35	Iva Jurin Lučev
Hrvatski jezik	7.a, 7.b	1	35	Marita Županović
Hrvatski jezik	5.a,b, 8.a, 8.b	1	35	Ivana Milišić
Biologija/Kemija	7.a, 7.b, 8.a,	1	35	Ema Kolovrat

KLASA: 602-02/20-01-22

URBROJ: 2182/1-46-01-20-1

Šibenik, 2.10.2020.

Ravnateljica škole

s. Mandica Starčević, prof.

Predsjednica Školskog odbora

Martina Kolovrat, mag.prim.educ.