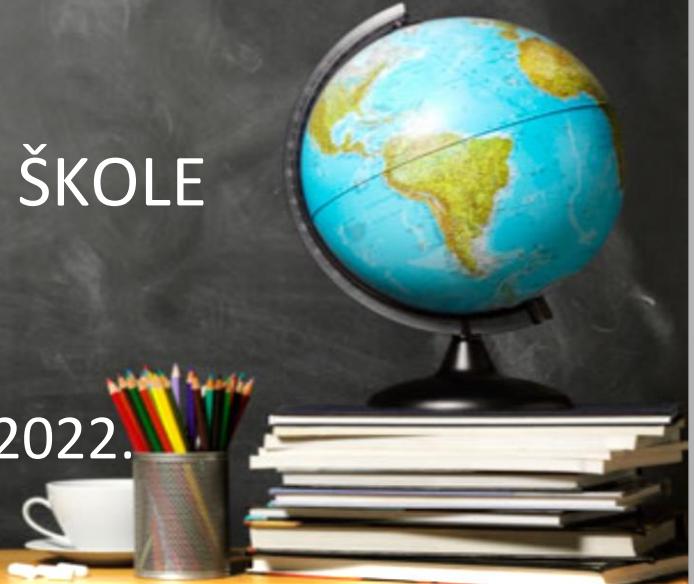


KATOLIČKA OSNOVNA ŠKOLA
Velimira Škorpika 8, 22000 Šibenik
katolicka-os@hi.t-com.hr

KLASA: 602-02/21-01/24
URBROJ: 2182/1-46-01-21-1
ŠIBENIK, 4.listopada 2021. godine

ŠKOLSKI KURIKULUM KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE ŠIBENIK ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.



Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. vezano uz čl. 28. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 58. Statuta Katoličke osnovne škole, nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća i sjednici Vijeća roditelja, na prijedlog ravnateljice škole, Školski odbor na trećoj sjednici održanoj dana 4. listopada 2021. godine donosi:

KURIKULUM KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

SADRŽAJ

1.	Uvod	3
2.	Vizija i misija Škole	3
3.	Vrijednosti/načela školskog kurikuluma	4
4.	Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum	4
5.	Analiza potreba i interesa učenika	4
6.	Područja razvoja učenika – Društveno humanističko kurikulumsko područje ..	5
7.	Područja razvoja učenika – Građanski odgoj i obrazovanje	25
8.	Područja razvoja učenika – Jezično-komunikacijsko kurikulumsko područje ...	35
9.	Područja razvoja učenika – Matematičko kurikulumsko područje	40
10.	Područja razvoja učenika – Osobni, socijalni i duhovni razvoj	44
11.	Područja razvoja učenika –Poduzetništvo	58
12.	Područja razvoja učenika – Prirodoslovno kurikulumsko područje.....	61
13.	Područja razvoja učenika – Tehničko i informatičko kurikulumsko područje...	63
14.	Područja razvoja učenika – Tjelesno i zdravstveno kurikulumsko područje.....	73
15.	Područja razvoja učenika – Učiti kako učiti	77
16.	Područja razvoja učenika – Umjetničko kurikulumsko područje	85
17.	Područja razvoja učenika – Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	87
18.	Popis Izvannastavnih aktivnosti	94
19.	Popis dopunske nastave	110
20.	Popis dodatne nastave	110



1. UVOD

Školskim kurikulumom želimo ponuditi cjelovit pristup odgoju i obrazovanju, koji se temelji na Evanđelju. Želimo uzimati u obzir sve vidove osobe i života: tjelesni, emocionalni, intelektualni, religiozni, društveni i duhovni. Odgojno obrazovni proces u sebi sadrži pripravu i osposobljavanje mладог čovjeka za „napor“, tj. za smisao žrtve, za odricanje i ustrajnost, bez čega nema ni visokih rezultata u znanju. Znanje u svjetlu vjere postaje mudrost življenja i životna vizija.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz duhovnost, izbornu, dopunsku, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, terensku i izvanučioničnu nastavu, hodočašća i projekte, koji čine specifičnost Katoličke osnovne škole, a prate potrebe i interese učenika, roditelja i lokalne zajednice.

1.1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski kurikulum Katoličke osnovne škole za školsku godinu 2021./2022. osmišljavan je u nekoliko etapa. Najprije je tijekom protekle školske godine organizirano predavanje tijekom kojeg su se voditelji stručnih aktiva i stručno-razvojna služba upoznali s posebnostima i naglascima unutar kurikuluma. Nakon završetka nastave održane su sjednice svih aktiva na kojima su svi članovi Učiteljskog vijeća upoznati i osposobljeni s načinom, pripremom i izradom Školskog kurikuluma. Prije početka nastave ponovo su na svojim aktivima promislili o projektima koji se temelje na uočenim potrebama naših učenika. Stoga je ovaj kurikulum zajednički rezultat svih učitelja na stručnim aktivima i stručno-razvojne službe koji žele kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u našoj školi. Učitelji i stručni suradnici su svoje prijedloge za osuvremenjivanje nastave i razvoj učeničkih kompetencija planirali i individualno, ali i u korelaciji s drugim nastavnim predmetima.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Odgojno obrazovni proces sadrži osoban i zajedničarski pristup koji sustavno omogućava rast osobe s posebnim naglaskom na odgoj savjesti. Ozračje koje se stvara interakcijom i suradnjom svih sudionika: učenika, roditelja, učitelja i izvannastavnog osoblja, izgrađuje školu kao zajednicu, ne samo u sociološkom pogledu, nego i stvara duhovnu integraciju osoba povezanih u Kristu. Cilj nam je da uz pomoć Evanđelja izgrađujemo zdravog, snažnog, zrelog i sposobnog mладог čovjeka s vedrim pogledom u budućnost. Odgojno-školska zajednica promiče obiteljsko ozračje, međusobno uvažavanje i susret osoba u odgojnem procesu. Učitelji, roditelji i učenici, u različitim ulogama pridonose ostvarenju istoga cilja. Zbog toga je potrebno osigurati trajnu formaciju za sve sudionike i omogućiti im njihovo stalno susretanje kako bi njihovo djelovanje, rad profesionalni angažman uvijek odisao cjelovitošću, zadovoljstvom i radošću. Osobe, prostor, vrijeme, odnosi, proučavanje, studij, različite aktivnosti, doprinose ozračju ozbiljnosti, radosti i zauzetosti svih sudionika obrazovnog procesa.

Kroz različite skupine, učeničku zadrugu i školsko sportsko društvo promicat ćemo različite aktivnosti. Povezivanjem znanja, odgoja i Evanđelja želimo pomoći rastu i razvoju osobe, obitelji i društva u cjelini.

3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Polazeći od temeljnih ljudskih prava, što uključuje i pravo osobe da primi odgoj i obrazovanje po vlastitom izboru, vizija škole je pomoći učenicima u formiranju i sazrijevanju u cjelovite i zrele osobe

sa svim njihovim posebnostima koje će biti sastavni i aktivni dio suvremenog društva u svim njegovim segmentima. Znanja koja učenici primaju imaju veći utjecaj na osobnu formaciju kada se primaju u ozračju osobne zauzetosti, iskrene uzajamnosti i dosljednosti u stavovima. Učenje, rad, igra, molitva, kreativno korištenje slobodnog vremena i humanitarne aktivnosti pomažu osobi u cijelovitom rastu. Umjesto zamora i dosade u učenju, potrebno je usmjeriti mladog čovjeka k zanimljivostima stvaralaštva.

4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

U Katoličkoj osnovnoj školi postoje prostorni uvjeti koji su u skladu s potrebama projekata za realizaciju Školskog kurikuluma. Sama škola ima informatički kabinet, opremljene učionice, knjižnicu i kongresnu dvoranu s potrebnom tehničkom opremom, maslinik, veliki vanjski prostor, igralište. Kako se dio projekata izvodi izvan školskog prostora, osiguran je i školski prijevoz do njihova odredišta.

5. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Školski kurikulum bi trebao biti skup aktivnosti kojima odgovaramo na potrebe i interesu učenika. U planiranju aktivnosti naglasak smo stavili na društveno humanističko područje, s osobitim osjećajem za upoznavanja zavičajnog dijela Republike Hrvatske (njezine prirodne, kulturne, vjerske, umjetničke i povijesne baštine), ali drugih njezinih ljepota. Ujedno je naglasak stavljen na nedavnu povijest, zahvalnost prema ljudskom radu i izgradnju boljih međusobnih odnosa temeljenih na empatijama i solidarnosti.

Osobni i socijalni razvoj bit će realiziran kroz niz ciljeva za pojedine razredne odjele, kao i za roditelje i djelatnike škole. Kroz ovo područje svi će sudionici imati mogućnost razvijati osobne kompetencije te produbiti svoju duhovnost.

NAPOMENA: U ovogodišnji školski kurikulum su uneseni projekti koji možda neće biti u skladu s epidemiološkim mjerama. Ukoliko ne dođe do poboljšanja epidemiološke situacije i promjene mjera, projekti neće biti realizirani.



Područja razvoja učenika

Društveno humanističko kurikulumsko područje

Cilj 1.:	Proslava sv. Mihovila, zaštitnika grada Šibenika
1. Ciklus:	1. - 8.razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će razvijati ljubav prema gradu kroz kreativni rad te će se upoznavati s kulturnim vrijednostima rodnog kraja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje ljubavi prema gradu Šibeniku i njegovoj kulturno-povijesnoj baštini • Razvijanje kreativnosti u likovnom i literarnom području
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: likovni i literarni radovi, zadaci na listićima za niže razrede, procesija • Sudionici: 1.-8. razred, učenici i učitelji • Način realizacije: ponavljanje povijesti grada Šibenika, kroz nastavne predmete, procesija • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu
5. Vrijeme realizacije:	28. i 29. rujna 2021.
6. Potrebni resursi:	Likovni materijal (bojice, olovke, flomasteri, papir, kolaž papir)
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza rada, izložba likovnih i literarnih radova u holu škole, listići namijenjeni za učenike nižih razreda, web vijest na stranici škole
9. Odgovorne osobe:	Željka Čaleta-Car i Julija Crnogaća

Cilj 2.:	Dani Erasmusa
1. Ciklus:	4. – 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Godišnja proslava programa Erasmus+, najvećeg programa Europske unije namijenjenog obrazovanju, ospozobljavanju, mladima i sportu i predstavljanje Erasmus+ projekta i jačanje europske dimenzije škole
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Upozнати države i škole sudionike projekta, imati priliku saznati za dobrobiti programa Erasmus+ i inspirirati se njegovim pozitivnim i korisnim stranama. • Komunicirati europske vrijednosti, prednosti mobilnosti tijekom tri dana kako bi ih u što većem broju mogli vidjeti građani, profesionalci, mediji i kreatori politika.

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: online/javna tribina/svjedočanstvo Sudionici: učenici 4.- 8. razreda, učiteljica Geografije Ana Perak, učiteljica Engleskog jezika Dragana Bura, učitelj Povijesti Andrija Guina, učitelj TZK –a Ivo Labor, učiteljica Matematike Iva Jurin Način učenja: Učenici će se informirati o mogućnostima koje program nudi te se, napisljetu, i odlučiti za sudjelovanju u programu. Učenici sudjeluju u stvaranju sadržaja ove manifestacije, na način da same osmisle i organiziraju odgovarajući događaj koji će predstaviti mogućnosti i koristi programa Erasmus+. Metode poučavanja: Koordinira rad i usmjerava učenike
5. Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 15., 16. i 17. listopada 2021.
6. Potrebni resursi:	Laptop, projektor, potrošni uredski materijal
7. Moguće teškoće:	Odgoda/nemogućnost provedbe zbog pandemije Covida-19
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Objava na mrežnoj stranici škole, eTwinning portalu i registracija na web stranici www.erasmusdays.eu
9. Odgovorne osobe:	Učiteljice Geografije Antonija Petković i Ana Perak (predmetna nastava) Učiteljice razredne nastave Antonija Mamužić i Željka Čaleta Car

Cilj 3.:	Svjetski dan kuhara
1. Ciklus:	7. razred
2. Obrazloženje cilja:	Povodom svjetskog dana kuhara želimo s učenicima provesti određeno vrijeme u pripremi jela po njihovom izboru. Kasnije ćemo se međusobno počastiti i proveseliti.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Jačanje povezanosti među učenicima Međusobno pomagati jedni drugima Zabaviti se
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: aktivnost na Satu razrednika Sudionici: učenici i razrednice Način realizacije: zajednički rad Metode poučavanja: metoda demonstracije i razgovora
5. Vrijeme realizacije:	19.10.2021.
6. Potrebni resursi:	Namirnice potrebne za pripremu jela
7. Moguće teškoće:	Epidemiološka situacija. Problemi u pripremi jela.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Zapisan recept i njegova provedba u koracima
9. Odgovorne osobe:	Milena Mikulandra, Jelena Škugor

Cilj 4.:	Obitelj i zanimanja
1. Ciklus:	2. b razred
2. Obrazloženje cilja:	Upoznavanje značenja pojmova uže i šire obitelji te zanimanja kojima se bave pojedini članovi.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• opisati način stupanja u katolički brak• navesti članove uže i šire obitelji te svoje• opisati zanimanja kojima se bave članovi njihove obitelji i svoje• predstaviti najzanimljivijeg člana obitelji po vlastitom izboru
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">• Oblik: frontalni, individualni, skupni• Sudionici: učenici, učiteljice, svećenik, roditelji• Način realizacije: susret i razgovor sa svećenikom, samostalno istraživanje, radionica s roditeljima, predstavljanje člana obitelji• Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, istraživanje
5. Vrijeme realizacije:	listopad, 2021.
6. Potrebni resursi:	troškovi materijala za kreativnu radionicu
7. Moguće teškoće:	Poteškoće su moguće zbog eventualnih mjera donesenih od strane Stožera civilne zaštite RH vezanih za pandemiju Covida-19.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, evaluacija, prezentacija na roditeljskom sastanku i Aktivu RN, prezentacija na web stranici škole
9. Odgovorne osobe:	Sanja Bertić-Copić

Cilj 5.:	Hidraulička društva
1. Ciklus:	5. a /b razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će se upoznati sa povjesnim okolnostima vremena i posebitostima država nastalih na područjima oko velikih riječnih tokova, te značenju vode u dalnjem ekonomskom, društvenom i religijskom razvoju istih.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none">• Učenici će se upoznati sa teorijom postanka tzv. hidrauličkih društava.• Spoznat će značaj vodenih tokova za nastanak istih.• Postići svijest o povezanosti ljudskog društva i prirode koja ga okružuje te utjecaja iste na politički, gospodarski i vjerski razvoj.• Njegovanje ekološke svijesti i potrebe očuvanja prirodnog okoliša.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">• Oblik: učionička nastava, predavanja, grupni rad učenika• Sudionici: učenici 5. a/b razreda

	<ul style="list-style-type: none"> Način realizacije: izrada učeničkih plakata / ppt prezentacija Metode poučavanja: dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje, davanje uputa za samostalan istraživački rad
5. Vrijeme realizacije:	Mjesec listopad 2021. godine
6. Potrebni resursi:	Uredski i učenički materijal, pripadajuća informatička oprema
7. Moguće teškoće:	U ovom obliku izvedbe značajnije poteškoće nisu predviđene. Osobna motivacija učenika i razina informatičke pismenosti.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor i izlaganje učeničkih dojmova, kviz znanja
9. Odgovorne osobe:	Andrija Guina, učitelj Povijesti

Cilj 6.:	Posjet Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“
1. Ciklus:	1. a, 1. b, 2. a i 2. b razred
2. Obrazloženje cilja:	Upis u gradsku knjižnicu te upoznavanje prostora te djelatnika knjižnice. Obrada odabranog djela za cijelovito čitanje uz suorganizaciju učitelja i djelatnika knjižnice.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> učenici će se snalaziti u gradskoj knjižnici upoznat će odabranu književno djelo za cijelovito čitanje upoznat će osnovne činjenice o autoru književnog djela
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: frontalni, individualni, skupni Sudionici: učenici, učiteljice, knjižničar Način realizacije: posjet knjižnici, radionice Metode poučavanja: razgovor, čitanje, demonstracija, pisanje
5. Vrijeme realizacije:	listopad 2021.; ožujak, 2022. godine
6. Potrebni resursi:	troškovi prijevoza učenika
7. Moguće teškoće:	Poteškoće su moguće zbog eventualnih mjera donesenih od strane Stožera civilne zaštite RH vezanih za pandemiju Covida-19.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima
9. Odgovorne osobe:	Sanja Bertić-Copić, Sanja Celić; Katarina Pilipac, Ivana Labor

Cilj 7.:	Ruđer Bošković – svećenik i znanstvenik
1. Ciklus:	8.a i 8.b razred

2. Obrazloženje cilja:	Učenici/ce će upoznati djelo i lik Ruđera Boškovića, jednog od najvećih genijalaca u našoj povijesti, a koji je ujedno bio i pripadnik Družbe Isusove odnosno Isusovac.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici/ce će upoznati lik i djelo Ruđera Boškovića • Produbiti znanje i proširiti sliku o doprinosu svećenika intelektualaca u našoj povijesti • Razvijati sliku o sebi
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Kroz redovnu nastavu • Sudionici: Učenici osmih razreda, vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić, Učiteljica Fizike Branka Jurin • Način učenja: slušanje izlaganja i postavljanje pitanja • Metode poučavanja: Poticanje na sudjelovanje u izlaganju postavljanjem pitanja, samostalno istraživanje u kojem sudjeluju učenici/ce nakon izlaganja
5. Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Jeden školski sat u veljači 2022.
6. Potrebni resursi:	Računalo, projektor
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kroz razgovor
9. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica Romana s. Manes Puškarić, učiteljica Fizike Branka Jurin

Cilj 8.:	Obilježiti stoti dan škole
1. Ciklus:	Učenici 1.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Obilježiti stoti dan škole kroz kreativne i zabavne sadržaje
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će usvajati nova znanja kroz primjerenu i navođenu igru, kreativno izražavanje, problemske zadatke primjerene njihovoј dobi • Učenici će stjecati različita znanja bez udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti • Razvijat će međusobnu komunikaciju i suradnju
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: - prijava škole za eTwinning projekt - suradnja s drugim školama i kolegama unutar škole koje su također u eTwinning projektu - izrada scenarija za određeni dan u veljači 2022. g. • Sudionici: učenici i učitelji od 1.-8. razreda • Način realizacije: kreativno i suradničko učenje • Metode poučavanja: demonstracija, poticanje na aktivnost, igra
5. Vrijeme realizacije:	stoti dan škole
6. Potrebni resursi:	različiti materijali koje će učitelji sudionici pripremiti

7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	fotografije aktivnosti , razmjena iskustava putem eTwinning projekta, objava vijesti o projektu na web i Facebook stranici škole
9. Odgovorne osobe:	Antonija Mamužić i Željka Čaleta-Car

Cilj 9.:	Papin dan
1. Ciklus:	Učenici 1.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Upoznati lik i djelo pape Franje na hrvatskom i talijanskom jeziku
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati lik i djelo aktualnog pape na hrvatskom i talijanskom jeziku • Produbiti spoznaju o pripadnosti katoličkoj Crkvi • Stvarati sliku o sebi • Jačati međusobno zajedništvo
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz prigodni program • Sudionici: svi učenici i djelatnici škole • Način učenja: prema uputama Križarske organizacije (glavni i odgovorni organizator Papina dana) • Metode poučavanja: prema uputama Križarske organizacije (glavni i odgovorni organizator Papina dana)
5. Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 13. ožujka 2022.
6. Potrebni resursi:	Ovisno o uputama Križarske organizacije
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Ovisno o uputama Križarske organizacije
9. Odgovorne osobe:	Romana s. Manes Puškarić, vjeroučiteljica Kolinda Gabrilo, učiteljica Talijanskog jezika

Cilj 10.:	Škola u prirodi (Dubrovačko-neretvanska županija)
1. Ciklus:	4.a i 4.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati prirodne posebnosti Republike Hrvatske, narodne običaje, biljne i životinjske zajednice te razvijati i poticati pozitivne vršnjačke odnose.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Promatranje i uspoređivanje reljefnih raznolikosti različitih zavičaja RH • Promatranje kulturnih znamenitosti RH • Navođenje životinjskih vrsta koje obitavaju na određenom području RH • Uspoređivanje flore vlastitog zavičaja sa drugim zavičajima RH

	<ul style="list-style-type: none"> Isticanje imena naseljenih mesta te većih gradskih središta
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: škola u prirodi Sudionici: učenici i učiteljice 4.a i 4.b razreda i vanjski suradnici Način učenja: razgovor, promatranje kulturnih vrijednosti, opisivanje Metode poučavanja: izlaganje, demonstracija, razgovor, praktični rad
5. Vrijeme realizacije:	4 dana (3 noći) u mjesecu travnju
6. Potrebni resursi:	Materijali potrebni za radionice
7. Moguće teškoće:	Vremenske prilike/nepрilike, Covid situacija
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, kviz znanja, prezentacija roditeljima
9. Odgovorne osobe:	Julija Crnogaća, Ines Baljkas Nakić, Višnja Štropin, Marina Klarić

Cilj 11.:	Terenska nastava – Splitsko-dalmatinska županija (Split – Omiš)
1. Ciklus:	5. razredi
2. Obrazloženje cilja:	U korelaciji predmeta (Geografija, TZK, Priroda, Povijest Engleski jezik, Vjerouauk) učenici se upoznaju s prirodnim ljepotama i sakralnim vrijednostima Splitsko-dalmatinske županije. Ozračje koje se stvara interakcijom i suradnjom svih uključenih izgrađuje nas kao zajednicu kako u sociološkom, tako i u duhovnom smislu. Učenje, rad, molitva, igra, putovanje, posjeti i novi susreti sastavni su dio odgojnog procesa. Boravak u prirodi i slobodne aktivnosti dragocjen su doprinos tome.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici opisuju posebnosti Splitsko-dalmatinske županije, osobito posjećenih mesta sudjeluju u natjecateljskim igrama i slobodnim aktivnostima izražavaju svoje osjećaje i zadovoljstvo provedenim aktivnostima
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: terenska nastava, rad u skupinama, natjecateljske igre, slobodne aktivnosti Sudionici: učenici petih razreda, razrednice, predmetni učitelji i vanjski suradnici Način učenja: posjeti, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor i postavljanje pitanja vanjskim suradnicima, izricanje molitava prikladnih mjestu i trenutku, prihvatanje i poštivanje pravila natjecateljskih igara Metode poučavanja: dogovor oko pravila ponašanja, izlaganje, opisivanje i objašnjavanje, pomoć oko razumijevanja pojedinih sadržaja, pomoć oko izrade prezentacije.
5. Vrijeme realizacije:	travanj / svibanj 2022.

6. Potrebni resursi:	novac za prijevoz učenika, sportski rekviziti, hrana, fotoaparat...
7. Moguće teškoće:	Epidemiološke mjere zbog Covid-19
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, izrada panoa sa slikama
9. Odgovorne osobe:	Razrednice s. Renata Azinović i Dragana Bura

Cilj 12.:	Terenska nastava u Zadar: posjet Muzeju stakla i Muzeju iluzija, obilazak Morskih orgulja i Pozdrava suncu, obilazak crkve sv. Donata i samoga grada, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima
1. Ciklus:	Učenici 7. a i 7. b
2. Obrazloženje cilja:	Cjelovit pristup odgoju i obrazovanju (tjelesno-emocionalno-intelektualno- religiozno-društveno-duhovni) cilj je škole. Učenje, rad, molitva, igra, putovanje, posjeti i novi susreti sastavni su dio odgojnog procesa.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik rekonstruira likovno i vizualno umjetničko djelo, povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu (OŠ LK B.6.1.) • Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkoga djela (OŠ LK c.6.2.) • Učenik objašnjava osnovne principe znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenoga napretka. (OŠ PRI D.6.2.) • objasniti osnovne sastavnice prirodne raznolikosti (odr A.3.1.) • uvažavati potrebe i osjećaje drugih (osr B.3.1.) • razlikovati sigurne od rizičnih situacija i imati razvijene osnovne strategije samozaštite (osr C.3.1.) • promicati ravnopravnost spolova (goo A.3.5.) • razlikovati i vrednovati različite načine komunikacije i ponašanja (zdr B.3.1.B.)
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: terenska nastava (posjet Muzeju stakla i Muzeju iluzija, obilazak grada Zadra, crkve sv. Donata, Morskih orgulja i Pozdrava suncu) • Sudionici: učenici sedmih razreda, razrednice, predmetni učitelji, vanjski suradnici. • Načini učenja: istraživanje, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor, druženje, slobodne aktivnosti... • Metode poučavanja: dogovor, pomoć u radu i organizaciji
5. Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 17. svibnja 2022.
6. Potrebni resursi:	autobus, ulaznice, rezervna odjeća, radni listovi
7. Moguće teškoće:	nenadano odustajanje od putovanja nekih učenika i teškoće su moguće prelaskom na nastavu na daljinu

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	pisanje vijesti za mrežnu stranicu škole
9. Odgovorne osobe:	razrednice Jelena Škugor i Milena Mikulandra

Cilj 13.:	Svjetski dan katoličkog odgoja i obrazovanja
1. Ciklus:	Učenici 1.-8.razreda
2. Obrazloženje cilja:	Obilježiti svjetski dan katoličkog odgoja i obrazovanja te izraziti radost zbog pripadnosti velikoj obitelji katoličkih škola u svijetu
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici imenuju katoličke škole u Hrvatskoj i svijetu • Izdvajaju njihove posebnosti u odnosu na škole ne-katoličkog predznaka • Aktivno sudjeluju u programu • Izgrađuju sliku o sebi
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Prigodni program • Sudionici: Svi učenici i djelatnici škole • Način učenja: prema uputama Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole • Metode poučavanja: ovisno o uputama Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole
5. Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 26. svibnja 2022.
6. Potrebni resursi:	ovisno o uputama Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	ovisno o uputama Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole
9. Odgovorne osobe:	Romana s. Manes Puškarić, vjeroučiteljica

Cilj 14.:	Zanimanja ljudi u neposrednom okruženju
1. Ciklus:	2. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će posjetiti grad, upoznati se s pojmom zanimanja, njihovim različitostima i svrhom
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će nabrojiti i prepoznati najčešća zanimanja u neposrednom okruženju • Učenici će poštivati izbor zanimanja svakog pojedinca i shvatiti vrijednost zanimanja • Razvijat će pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njima bave
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: individualni, grupni • Sudionici: učenici 2. a i 2. b

	<ul style="list-style-type: none"> Način učenja: učenici će posjetiti prodavača, urara, akademsku slikaricu, postolara i sl. na svojim radnim mjestima koji će predstaviti svoje zanimanje. U svojim razredima, tijekom nastavne godine, ugostit će roditelje učenika koji žele predstaviti svoje zanimanje. Metode poučavanja: davanje uputa za rad, demonstracija
5. Vrijeme realizacije:	svibanj 2022.
6. Potrebni resursi:	Prijevoz
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razmjena iskustva i dojmova
9. Odgovorne osobe:	Željka Čaleta Car (voditeljica) Marija Panjkota, Sanja Celić, Sanja Bertić-Copić (pratnja)

Cilj 15.:	Antička kultura u Hrvatskoj
1. Ciklus:	5. a/b razredi
2. Obrazloženje cilja:	Upoznati učenike sa ostavštinom i spomenicima antičke umjetnosti i kulture na tlu današnje Hrvatske
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati povjesne okolnosti, vrijeme i obilježja antičke umjetnosti Upoznati antičke spomenike na hrvatskom povjesnom prostoru Upoznati antički grad na hrvatskom povjesnom prostoru Njegovati svijest o pripadnosti zajedničkom sredozemnom i europskom kulturnom i civilizacijskom krugu Njegovati osjećaj zavičajnog ponosa i domoljublja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: učionička nastava, predavanja, grupni rad učenika Sudionici: učenici 5.a /b razreda Način realizacije: izrada učeničkih plakata / PPT prezentacija Metode poučavanja: dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje, davanje uputa za samostalan istraživački rad
5. Vrijeme realizacije:	Mjesec svibanj 2022. godine
6. Potrebni resursi:	Uredski i učenički materijal, pripadajuća informatička oprema
7. Moguće teškoće:	U ovom obliku izvedbe značajnije poteškoće nisu predviđene. Osobna motivacija učenika i razina informatičke pismenosti.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor i izlaganje učeničkih dojmova, kviz znanja
9. Odgovorne osobe:	Andrija Guina, učitelj Povijesti

Cilj 16.:	Terenska nastava u Nin i Pag: upoznavanje prirodnih, kulturnih i sakralnih vrijednosti Nina i otoka Paga
1. Ciklus:	6. a i 6. b
2. Obrazloženje cilja:	Cjelovit pristup odgoju i obrazovanju (tjelesno-emocionalno-intelektualno-religiozno-društveno-duhovni) cilj je škole. Učenje, rad, molitva, igra, putovanje, posjeti i novi susreti sastavni su dio odgojnog procesa. Boravak u prirodi i slobodne aktivnosti dragocjen su doprinos tome.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik upoznaje prirodne, kulturne i sakralne znamenitosti grada Nina i otoka Paga (katedrala u Ninu, solana, sirana, Muzej čipke...). • osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. • osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. • Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. • uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. • zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. • ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. • odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. • OŠ HJ A.6.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. • OŠ HJ B.6.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima. • OŠ HJ C.6.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. • C. 6. 1 Izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti • C. 6. 3 Surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja. • A 2.3 Razvija osobne potencijale. Vještine (Predlaže različita rješenja problema. Predlaže rješenja za popravljanje pogreške.) B.2.2 Razvija komunikacijske kompetencije B.2.4 Suradnički uči i radi u timu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: terenska nastava • Sudionici: učenici šestih razreda, razrednice, predmetni učitelji, vanjski suradnici • Način učenja: istraživanje, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor, sudjelovanje u pripremi aktivnosti, promatranje, opažanje, druženje, slobodne aktivnosti... • Metode poučavanja: dogovor i podjela zaduženja, razgovor, priprema radnih listova, pomoći u radu...
5. Vrijeme realizacije:	svibanj 2022.

6. Potrebni resursi:	autobus, ulaznice, rezervna odjeća, prva pomoć, rekviziti za igru
7. Moguće teškoće:	Nepovoljna epidemiološka situacija.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	lista samoprocjene, razgovor s učenicima, razmjena iskustava i dojmova, pisanje vijesti za mrežnu stranicu škole
9. Odgovorne osobe:	Martina Kolovrat i Ivana Milišić

Cilj 17.:	Buffalo Bill City ,Vrsi
1. Ciklus:	1.a i 1. b razred
2. Obrazloženje cilja:	Upoznavanje različitih kultura i običaja drugih naroda
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati različite kulture -upoznati običaje drugih naroda -naučiti poštovati različite kulture -degustirati gastro ponudu različitih kultura -razvijati ekološku svijest
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: terenska nastava, frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama • Sudionici: 1.a i 1. b razred • Način realizacije: učenici će istraživati i sudjelovati u razgledavanju, povezati stečena znanja i iskustvo • Metode poučavanja: izrada plana puta, razgovor
5. Vrijeme realizacije:	svibanj 2022.
6. Potrebni resursi:	Prijevoz autobusom, radni materijali, lunch paketi, ručak
7. Moguće teškoće:	Vremenske prilike
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	-zajednička analiza i razgovor s učenicima, prezentacija zajedničkih fotografija
9. Odgovorne osobe:	Marina Jurin (voditelj), Ivana Labor, Antonija Mamužić, Katarina Pilipac

Cilj 18.:	Završno druženje četvrtaša
1. Ciklus:	4. a i 4.b
2. Obrazloženje cilja:	Na završetku razredne nastave učenici i učiteljice će organizirati izvanučioničnu nastavu te napraviti sintezu iskustva i rada tijekom početnog školovanja. Lokacija će biti određena naknadno, ovisno o vremenskim prilikama.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Istaknuti pozitivna iskustva koja su nas međusobno povezala • Njegovati dobre, međuljudske i prijateljske odnose

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: izvanučionička nastava Sudionici: učenici, učiteljice, vanjski suradnici Način učenja: učenici će aktivno sudjelovati u organizaciji izvanučioničke nastave, razgovor, promatranje, opisivanje Metode poučavanja: organizacija izvanučioničke nastave, razgovor s učenicima
5. Vrijeme realizacije:	Lipanj 2022.
6. Potrebni resursi:	Novac za prijevoz učenika
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje učenika tijekom izvanučioničke nastave, kviz
9. Odgovorne osobe:	Višnja Štropin, Marina Klarić, Julija Crnogaća, Ines Baljkas-Nakić

Cilj 19.:	Realizacija eTwinning projekta
1. Ciklus:	8.razred
2. Obrazloženje cilja:	Etwinning projekti omogućavaju učenicima upoznavanje s vršnjacima diljem Europe. Pri realizaciji projekta nadopunjavaju znanja o svojoj domovini, gradu, usavršavaju znanje engleskog jezika, uče se primjeni različitim web alata, ali isto tako upoznavaju druge običaje, razbijaju predrasude i postaju europski građani.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.) Koristiti različite prezentacijske i komunikacijske web alate Usavršavanje usmenog i pisanih izražavanja na engleskom jeziku
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: kroz predmet Geografija , Engleski jezik, Informatika Sudionici: učenici, učitelji geografije, engleskog jezika i informatike Način učenja: Učenici izvršavaju različite zadatke podijeljene po mjesecima, tijekom čitave školske godine Metode poučavanja: Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, uči ih korištenju web alata, lektorira napisano
5. Vrijeme realizacije	Drugo obrazovno razdoblje
6. Potrebni resursi:	Internet, računalo, kamera
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na eTwinning portalu
9. Odgovorne osobe:	Ana Perak, učiteljica Geografije

Cilj 20:	Upoznavanje geografskih osobina krškog reljefa kroz posjet šipilji Vranjači
1. Ciklus:	5. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati i razgledati šipilju Vranjača. Naučiti će prepoznati podzemne krške reljefne oblike, te orientirati se pomoću kompasa. Uočiti će povezanost prirode i čovjeka, te razvijati svijest o očuvanju i zaštiti okoliša
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti i prepoznati krške podzemne oblike • Orientirati se pomoću kompasa • Razvijati pozitivan stav o zaštiti okoliša • Koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: terenska nastava • Sudionici: učenici, učiteljice Prirode i Geografije • Načini učenja: Razgovorom se potiču učenici da prepoznačaju podzemne krške reljefne oblike, da uz pomoć kompasa se orientiraju, te da primjene stečena znanja na redovitoj nastavi • Metode poučavanja: Priprema učenika kroz redovnu nastavu, razgovor s učenicima na terenskoj nastavi koji vodi prema očekivanim ishodima
5. Vrijeme realizacije:	Tijekom proljeća 2022.
6. Potrebni resursi:	Prijevoz učenika i troškovi ulaznice
7. Moguće teškoće:	Pandemija Covid 19
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje učenika na samoj terenskoj nastavi, vođenje dnevnika terenske nastave (izvještaj), izrada plakata ili ppt terenske nastave, objava na web stranici škole
9. Odgovorne osobe:	učiteljica Geografije Antonia Petković učiteljica Prirode Jasmina Kulušić

Cilj 21:	Terenska nastava – Posjet gradu Sinju i seoskom gospodarstvu Panj
1. Ciklus:	2.a i 2.b razred; 3.a i 3.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz različite aktivnosti primjerene njihovoј dobi upoznati važnost komunikacije i zajedničkog druženja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će kroz različite aktivnosti primjerene njihovoј dobi upoznati važnost komunikacije i zajedničkog druženja

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: terenska nastava, rad u skupinama, rad u paru Sudionici: 2.a i 2.b razred, 3.a i 3.b razred, učitelji, vanjski suradnici Način učenja: sudjelovanje u pripremi aktivnosti, promatranje, opažanje, upoznavanje novih povijesnih sadržaja grada Sinja, zajednička molitva Metode poučavanja: planiranje aktivnosti, razgovor, poticanje na Aktivnost
5. Vrijeme realizacije:	Jedan dan
6. Potrebni resursi:	prijevoz, rekviziti za igru, prva pomoć, hrana
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, pisanje vijesti za web stranicu škole, likovni radovi
9. Odgovorne osobe:	Jelena Floegl, Sanja Celić

Cilj 22.:	Talijanski sveci
1. Ciklus:	8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Upoznati učenike s kulturom i svjedočenjem vjere svetaca koji su rođeni i koji su živjeli u Italiji kroz nastavu Vjeronauka i Talijanskog jezika.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.) Izraditi plakat, prezentaciju ili priču Izlagati temu pred ostalim učenicima u razredu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: Kroz predmete Vjeronauk i Talijanski jezik Sudionici: učenici, učiteljice Vjeronauka i Talijanskog jezika Način realizacije: učenici izvršavaju različite zadatke tijekom nastave vjeronauka i Talijanskog jezika Metode poučavanja: Učiteljice upućuju učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordiniraju rad, uče ih korištenju web alata, lektoriraju napisano
5. Vrijeme realizacije:	Jednom mjesечно (na svetkovinu pojedinog svetca)
6. Potrebni resursi:	Udžbenici, razna literatura, on line izvori, audio zapisi, računala
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na način da na satima Vjeronauka i Talijanskog jezika učenici samostalno izlažu svoju temu, a učiteljice i ostali učenici vrednuju ostvareno. Izložba radova u predvorju škole ili virtualno.

9. Odgovorne osobe:	s. Manes Puškarić, vjeroučiteljica, Kolinda Gabrilo, učiteljica Talijanskog jezika
----------------------------	--

Cilj 23.:	Sveci suputnici
1. Ciklus:	učenici petih razreda
2. Obrazloženje cilja:	Svi su kršćani snagom sakramenta krštenja pozvani i poslani izgrađivati Kraljevstvo Božje na zemlji. Sveci nam pružaju najbolji uvid u načine na koje je to moguće činiti. Kako je prepoznavanje prisutnosti vrednota Kraljevstva Božjega u životu svetaca i blaženika jedan od odgojno-obrazovnih ishoda petoga razreda, projekt će omogućiti upoznavanje što većeg broja svetaca i blaženika, kao i raznolikost njihova djelovanja te otkrivanje i vježbanje načina na koje učenici danas osobno mogu biti graditelji Božjega Kraljevstva.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik prepoznae prisutnost temeljnih vrednota Kraljevstva Božjega u životu svetaca i blaženika i važnost njihova životnog primjera za nas danas. (OŠ KV D.5.1.) • Učenik otkriva svoju ulogu u Crkvi i sredini. (OŠ KV D.5.1.) • Učenik istražuje primjere duhovne literature koja može izgrađivati njegov stav vjere. (OŠ KV D.5.2.) • Učenik izražava svoj unutarnji doživljaj vjere kroz različite oblike izražavanja. (OŠ KV D.5.2.) • Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. (odr B.2.1.) • Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. (odr C.2.2.) • Uspoređuje i podržava različitosti. (zdr B.2.2./C) • Objasnjava pravo na izbor. (zdr B.2.2./B.) • Aktivno zastupa ljudska prava. (goo A.2.2.) • Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. (osr B.2.1.) • Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. (osr C.2.4.) • Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija. (ikt C.2.3.) • Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. (uku B.2.4.) • Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. (uku C.2.2.) • Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. (uku C.2.3.)
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: nastavne i izvannastavne aktivnosti • Sudionici: učenici petih razreda • Način učenja: istraživalački rad • Metode poučavanja: interaktivno izlaganje, davanje uputa, usmjeravanje tijekom rada, po potrebi pružanje pomoći u radu
5. Vrijeme realizacije:	kroz cijelu školsku godinu

6. Potrebni resursi:	papirići s imenima svetaca i blaženika, pristup knjižnici i internetu, tablica za unos podataka tijekom školske godine, radni listovi, obrasci za praćenje i samovrednovanje rada
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	redovito praćenje, vrednovanje završnog rada
9. Odgovorne osobe:	s. Renata Azinović

Cilj 24.:	Mjesečno sat jedan obilježimo dan vrijedan
1. Ciklus:	7. b razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će svaki mjesec obilježiti po jedan važan datum
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Prikupljati podatke, istraživati i objašnjavati • Razvijanje suradnje među učenicima • Upoznavati se s bitnim datumima kroz nastavnu godinu <ul style="list-style-type: none"> - Svjetski dan Alzheimerove bolesti – rujan - Sv. Franjo, Svjetski dan životinja – listopad - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata - Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje – studeni - Sv. Nikola, Dan pomoraca – prosinac - Veliki dan hrvatskog sporta – siječanj - Sv. Valentin, Dan zaljubljenih – veljača - Dan žena – ožujak - Međunarodni dan savjesti – travanj - Europski dan parkova – svibanj - Svjetski dan okoliša - lipanj
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: sat razrednika • Sudionici: razrednica i učenici 7. b razreda • Način realizacije: Istražuju, prikupljaju podatke, surađuju s ostalim učenicima, izrađuju plakate i likovne radove, rade prezentacije i izlažu ih, sudjeluju u razrednim radionicama • Metode poučavanja: Izrada godišnjeg plana i programa, pripremanje i izrada materijala, upoznavanje učenika sa danima koje obilježavamo unutar sata razrednika kroz razgovor, prezentacije, davanje uputa za rad i usmjeravanje
5. Vrijeme realizacije:	Cijela godina
6. Potrebni resursi:	Internet, literatura, laptop, projektor, zvučnici, likovni materijali, kopiranje materijala, hamer papiri
7. Moguće teškoće:	Teškoće su moguće prelaskom na on line način rada.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, izložba u predvorju škole, facebook stranica škole, web škole

9. Odgovorne osobe:	Milena Mikulandra
----------------------------	-------------------

Cilj 25.:	Erasmus + projekt Let's trek on Europe's tracks
1. Ciklus:	5.- 8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Cilj je programa Erasmus+ poboljšanje kvalitete odgoja, poučavanja i učenja od predškolske do srednjoškolske razine obrazovanja u školama i vrtićima diljem Europe.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Usavršiti metode učenja i podučavanja, • povećati aktivnost, motivaciju i kreativnost učenika kroz dinamične i interaktivne zadatke i aktivnosti, • povećati samopouzdanje i motivaciju učitelja i učenika, • poticati učenje stranih jezika • poticati korištenje informatičko komunikacijskih tehnologija • ojačati europsku dimenziju škole te • osvijestiti učenike o važnosti očuvanja zajedničke prirodne baštine • naučiti ih međusobnoj suradnji i toleranciji.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Erasmus + • Sudionici: 5. - 8. razredi, učiteljica Engleskog i Njemačkog jezika Dragana Bura, učitelj Povijesti Andrija Guina, učitelj TZK Ivo Labor • Način učenja: projekt uključuje pripremne aktivnosti, aktivnosti mobilnosti i krajnji rezultat (planinarski vodič, edukativne radionice, izložbe..) • Metode poučavanja: Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta i koordiniraju njihov rad. Učitelji sudjeluju na stručnim usavršavanjima u inozemstvu (joint staff meeting)
5. Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 1.9. 2019. – 31.8. 2021. (produženje 31.8.2022.)
6. Potrebni resursi:	Projekt je financiran od strane Erasmus+ programa
7. Moguće teškoće:	Moguća odgoda mobilnosti zbog pandemije Covid-19
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Objava na mrežnoj stranici škole, lokalnim i regionalnim medijima, eTwinning portalu Završno vrednovanje projekta od strane Agencije za mobilnost i EU programe
9. Odgovorne osobe:	Učiteljica Geografije Antonia Petković i Ana Perak

Cilj 26.:	Blagdani / Le feste (eTwinning projekt)
1. Ciklus:	4.razredi

2. Obrazloženje cilja:	-Poticati učenike na suradnju s učenicima i učiteljicama iz drugih škola. -Upoznati učenike s blagdanskim običajima i simbolima kroz različite oblike rada. -Upoznati učenike s virtualnim načinom provođenja skupnih aktivnosti. -Razvijati kod učenika empatiju, razumijevanje i odgovornost. -Poticati individualne želje i potrebe učenika.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.) • Služiti se IKT alatima • Obilježiti i razmijeniti iskustva blagdanskih tradicija dviju država (Italija i Hrvatska)
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Kroz predmet Talijanski jezik i predmete razredna nastave • Sudionici: učenici, učiteljica razredne nastave i Talijanskog jezika • Način realizacije: Učenici izvršavaju razne zadatke tijekom nastave Talijanskog jezika i predmeta razredne nastave • Metode poučavanja: Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, uči ih korištenju web alata
5. Vrijeme realizacije:	Od rujna do lipnja
6. Potrebni resursi:	Udžbenici, razna literatura, on line izvori, audio zapisi
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Projekt će biti predstavljen na web i facebook stranici škole i unutar e-twinning projekta
9. Odgovorne osobe:	Julija Crnogaća, učiteljica razredne nastave, Kolinda Gabrilo, učiteljica Talijanskog i Engleskog jezika

Cilj 27.:	Posjet Gradskom kazalištu mladih u Splitu (OŠ HJ C.5.3., OŠ HJ C.6.3., OŠ HJ C.7.3., OŠ HJ C.8.3.)
1. Ciklus:	5. – 8. r.
2. Obrazloženje cilja:	Učenici viših razreda na redovnoj nastavi iz Hrvatskog jezika uče o kazalištu kao audio-vizualnom mediju i kulturnim ustanovama, te je upoznavanje učenika s funkcioniranjem kazališta i nastankom predstave od izuzetnog značaja za razumijevanje nastavnih sadržaja.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom okruženju. • Učenik primjenjuje znanje o kazalištu i kazališnoj umjetnosti. • Učenik kritičko promišlja i argumentirano iznosi vlastito mišljenje. • Učenik utvrđuje i primjenjuje znanje o pravilima ponašanja u javnim (kulturnim) ustanovama (građanski odgoj).

	<ul style="list-style-type: none"> Učenik aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: izvanučionička nastava Sudionici: učenici 5., 6., 7. ili 8. r., učiteljice Hrvatskoga jezika Ivana Milišić i Marita Županović Način učenja: gledaju, prepoznaju, zaključuju, primjenjuju naučeno, analiziraju, vrednuju, kritički promišljaju, neposredno iskustveno učenje Metode poučavanja: educirati o pravilima ponašanja u javnoj (kulturnoj) ustanovi, ponoviti gradivo o kazalištu, davati upute, poticati izricanje stava o pogledanoj predstavi
5. Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine
6. Potrebni resursi:	do 100 kn po učeniku (prijevoz, ulaznica)
7. Moguće teškoće:	Nemogućnost usklađivanja termina, otkazivanje predstave zbog objektivnih razloga (nepovoljna epidemiološka situacija u državi, bolest, problemi tehničke prirode, vremenske i prirodne neprilike...).
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor, učenički uradci
9. Odgovorne osobe:	Ivana Milišić, Marita Županović

Cilj 28.:	Posjet kinu i kazalištu
1. Ciklus:	Učenici 1. – 4. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Usvajanje pojmove kazalište, glumac, pozornica, gledalište, kostimograf, scenograf, kino, dječji film, animirani film
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će gledati kazališnu predstavu/film Objasniti pojmove kazalište/kino Usporediti predstavu održanu u kazalištu i film pogledan u kinu Iznijeti vlastite dojmove gledane predstave/filma Opisati i kategorizirati likove Nizati događaje u pravilan redoslijed Definirati pojmove animiranog i dječjeg filma
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: odlazak u kino/kazalište Sudionici: Učenici I učiteljice 1.-4.razreda, suradnici Način realizacije: gledanje predstave ili film ate sudjelovanje u radionicama prije ili poslije gledanja Metode poučavanja: promatranje, demonstracija, razgovor
5. Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine (3 školska sata), ovisno o terminima kazališta/kina
6. Potrebni resursi:	Troškovi prijevoza, cijena ulaznice
7. Moguće teškoće:	Moguće ograničavanje posjeta kinu/kazalištu ovisno o epidemiološkim mjerama
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, kvizovi, rasprave, radionice

9. Odgovorne osobe:	Katarina Pilipac
----------------------------	------------------

Cilj 29.:	Ekskurzija osmih razreda
1. Ciklus:	8. a i 8. b razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će posjetiti dijelove Lijepe Naše, razvijati svijest o bogatom povijesnom i folklornom nasljeđu te učiti u izvornoj stvarnosti.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • posjetiti dijelove države koji su drugačijeg geografsko-kulturnog podneblja • naučiti o povijesnoj i kulturnoj važnosti posjećenih dijelova • sudjelovati u očuvanju kulturnih vrednota
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: ekskurzija • Sudionici: učenici osmih razreda, razrednice, član RV-a kao pravnja te vanjski sudionici • Način realizacije: posjet, istraživanje, proučavanje, samovrednovanje, druženje • Metode poučavanja: dogovor, podjela zaduženja, slušanje uputa, rješavanje radnih listova/kvizova
5. Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine
6. Potrebni resursi:	Fotoaparat, radni listovi
7. Moguće teškoće:	Otkazivanje zbog nepovoljne epidemiološke situacije
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, samovrednovanje, pisanje vijesti za objavu na mrežnoj stranici i izvješće
9. Odgovorne osobe:	Marita Županović i Kolinda Gabrilo, razrednice osmih razreda

Građanski odgoj i obrazovanje

Cilj 1.:	Rujanski rat
1. Ciklus:	1. - 8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Obilježavanje tridesete godišnjice Rujanskog rata u Šibeniku
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa poviješću svog zavičaja u Rujanskom ratu • Njegovati osjećaje zavičajnog ponosa i domoljublja • Njegovati trajno poštivanje mira i suživota te osudu rata

	<ul style="list-style-type: none"> Poticati empatiju i poštovanje prema žrtvama rata
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: radijska emisija, izložba literarnih i likovnih radova učenika, multimedijalna prezentacija povjesne građe Sudionici: Učenici razredne i predmetne nastave (1.- 8. razredi) Način realizacije: slušanje radijske emisije i razgledavanje izložbe, izrada literarnih i likovnih sadržaja Metode poučavanja: izlaganje, dijalog, slušanje, gledanje
5. Vrijeme realizacije:	16. rujna 2021. godine
6. Potrebni resursi:	Uredski i učenički pribor, računalo, projektor, razglas
7. Moguće teškoće:	Teškoće u ovom obliku izvođenja nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, preslagivanje dojmova učenika, osvrt na provedene aktivnosti
9. Odgovorne osobe:	Učitelj Povijesti Andrija Guina, učiteljica RN Ines Baljkas-Nakić

Cilj 2.:	"Svetom Mihovilu ususret" – natječaj dječjeg stvaralaštva povodom blagdana sv. Mihovila, zaštitnika Grada i Biskupije
1. Ciklus:	1. - 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Odgoj za eklezijalnost prepostavlja sklad i jedinstvo vjere, kulture i života koji su vlastiti Crkvi, a koji su i jedan od ciljeva Škole kao Crkvene ustanove. Proslava blagdana sv. Mihovila, zaštitnika Grada i Biskupije, odlična je prigoda da učenici dublje upoznaju vjersku i kulturnu baštinu svoga kraja i uključe se u biskupijsku proslavu na kreativno-stvaralački način svojstven svakomu od njih.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja planira i upravlja aktivnostima kritički promišlja i vrednuje ideje procjenjuje koliko je uspješno izvršio zadatak razvija nacionalni i kulturni identitet.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: natječaj, u suradnji s Katehetskim uredom Šibenske biskupije Sudionici: svi učenici Šibenske biskupije Načini učenja: istraživanje, literarno i/ili likovno izražavanje Metode poučavanja: izlaganje, davanje uputa, praćenje rada
5. Vrijeme realizacije:	• mjeseci rujan i listopad 2021.
6. Potrebni resursi:	dječji radovi, izložbeni prostor, nagrade
7. Moguće teškoće:	prijelaz na nastavu po modelu C

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	formiranje povjerenstava za vrednovanje, proglašenje i nagrađivanje najboljih radova, postavljanje javne izložbe
9. Odgovorne osobe:	s. Renata Azinović, vjeroučiteljica

Cilj 3.:	Posjet Hrvatskoj pošti
1. Ciklus:	2.a i 2.b
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će posjetiti poštanski ured povodom obilježavanja Svjetskog dana pošte te se upoznati s korištenjem poštanskih usluga i s poštarskim zanimanjem
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje pisane komunikacije i vještine pisanja • Jačati ulogu čitanja i pisanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: individualni, grupni • Sudionici: učenici 2.a i 2.b • Način učenja: tijekom posjeta poštanskom uredu učenici će upoznati značaj poštanske markice te što je sve potrebno za slanje poštoma. Također će poslati razglednicu u školu. • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, demonstracija
5. Vrijeme realizacije:	8. listopada 2021.
6. Potrebni resursi:	Razglednica, pisaći pribor
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Evaluacijski listić, razmjena iskustva i dojmova
9. Odgovorne osobe:	Željka Čaleta Car (voditeljica); Marija Panjkota, Sanja Bertić-Copić, Sanja Celić (pratnja)

Cilj 4.:	Dan kravate
1. Ciklus:	1. – 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Razvijanje međusobnog uvažavanja i poštovanja. Spoznaja o povijesnim činjenicama vezanim za kravatu kao simbol RH. Poštovanje protivnika i razvijanje timskog rada.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati kravatu kao odjevni predmet • Naučiti vezati nekoliko čvorova kravate • Dizajnirati kravatu i sudjelovati u likovnom natječaju • Promicati kulturu odijevanja • Razvijati natjecateljski duh i međusobno poštivanje
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalni, individualni • Sudionici: : učenici Katoličke osnovne škole, učiteljice (i svi ostali sudionici natječaja)

	<ul style="list-style-type: none"> Način realizacije: Promatranje, vezanje čvora kravate, uspoređivanje, dizajniranje kravate na zadanom predlošku, ostvarivanje likovnih radova za natječaj Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, prezentacija, natjecateljska igra brzine i vještine
5. Vrijeme realizacije:	18.10.2021.g.
6. Potrebni resursi:	Umnožavanje materijala potrebnih za rad, radni listovi, kamera, laptop i projektor
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Odabir najljepših kravata prema predlošku, uspoređivanje rezultata igre i likovnog natječaja, nagrađivanje pobjednika
9. Odgovorne osobe:	Autori: Ines Baljkas Nakić, Julija Crnogaća

Cilj 5.:	Međunarodni dan štednje
1. Ciklus:	2.a razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će posjetiti poslovnicu Erste banke povodom Međunarodnog dana štednje kako bi se upoznali s osnovnim financijskim pojmovima, poslovima bankarskog službenika i alatima kojima se koriste u bankarskom poslovanju.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> usvajat će osnovne financijske pojmove razvijat će zdrave navike štednje od malih nogu kao temelja sigurnije budućnosti upoznat će poslovanje banke te znati objasniti osnovne pojmove vezane uz štednju
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: individualni, grupni Sudionici: učenici 2.a razreda, djelatnici Erste banke Način učenja: Tijekom posjeta Erste banci učenici će upoznati osnovne pojmove vezane uz štednju i zašto se Svjetski dan štednje obilježava Metode poučavanja: davanje uputa za rad, demonstracija
5. Vrijeme realizacije:	29. listopada 2021.
6. Potrebni resursi:	Prijevoz
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razmjena iskustva i dojmova
9. Odgovorne osobe:	Željka Čaleta Car, Sanja Celić

Cilj 6.:	Svjetski dan grada
1. Ciklus:	5. – 8. razredi

2. Obrazloženje cilja:	Učenici će izraditi plakate o kulturnim znamenitostima gradova Londona, San Francisca, Los Angeleza, Milana i Berlina na engleskom, talijanskom i njemačkom jeziku te će na satu Likovne kulture obraditi likovnim tehnikama iste motive. Na satu Geografije će se upoznati s rastom i razvojem urbane mreže u Europi te upoznati gradove koji su prerasli europske okvire i postali svjetski.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici se upoznaju s kulturnim znamenitostima gradova Londona, San Francisca, Los Angeleza, Milana i Berlina • pretražuju različite izvore znanja • izrađuju plakat • razvijaju kreativnost i osjećaj za estetiku • razvijaju maštu i stvaralačke sposobnosti • izrađuju likovne radove
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz redovnu nastavu Engleskog jezika, Geografije i Likovne kulture • Sudionici: učenici, učiteljice Engleskog jezika, Geografije i Likovne kulture • Način učenja: učenici istražuju zadatu temu, prikupljaju pisane i slikovne materijale, izrađuju plakate i likovne radove • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada
5. Vrijeme realizacije:	zadnji tjedan u listopadu (Svjetski dan grada 31. listopada)
6. Potrebni resursi:	Udžbenici, razna literatura, online izvori, materijali za izradu zadataka, likovni pribor
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učenici izlažu svoje radove pred razredom, izložba u predvorju škole.
9. Odgovorne osobe:	Učiteljica Likovne kulture Milena Mikulandra, učiteljica Engleskog i Talijanskog jezika Kolinda Gabrilo, učiteljica Engleskog i Njemačkog jezika Dragana Bura i učiteljice Geografije Antonija Petković i Ana Perak

Cilj 7.:	Islam
1. Ciklus:	6. a/ b razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će se upoznati pobliže sa povijesnim okolnostima nastanka Islama te obilježjima islamske kulture i tradicije u prošlosti i modernom svijetu
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se upoznati sa povijesnim nastankom Islama. • Pokušati će ocijeniti obilježja islamskih država nekada i danas. • Ocijeniti će ulogu islama u modernom svijetu i mogućnosti suživota sa ostalim religijskim i civilizacijskim entitetima. • Vlastitim promišljanjem pokušati razbiti predrasude i otvoreno pristupiti tematici. • Naglasiti važnost suživota naroda, religija i civilizacija • Njegovati vrijednosti različitosti, tolerancije i mira

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: učionička nastava, predavanja, grupni rad učenika Sudionici: učenici 6. A / B razreda Način realizacije: izrada plakata, PPT prezentacija i kreiranje multimedijalne izložbe Metode poučavanja: dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje, davanje uputa za samostalan istraživački rad
5. Vrijeme realizacije:	Mjesec listopad 2021. godine
6. Potrebni resursi:	Uredski materijal, pripadajuća informatička oprema
7. Moguće teškoće:	U ovom obliku izvedbe značajnije poteškoće nisu predviđene. Osobna motivacija učenika i razina informatičke pismenosti.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor i izlaganje učeničkih dojmova, kviz znanja
9. Odgovorne osobe:	Andrija Guina, učitelj Povijesti

Cilj 8.:	Obilježavanje Međunarodnog dana za snošljivost (toleranciju) -UNESCO
1. Ciklus:	2. razredi, 8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Pomoći učenicima da se bolje upoznaju, da uoče sličnosti i različitosti među sobom, da razumiju i poštuju te razlike. Naučiti ih kako prepoznati svoje potrebe, ali kako prepoznat i uvažavat potrebe drugih. Senzibilizirat djecu na učinke ismijavanja i isključivanja iz društva djeteta koji je "drugačiji"
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> uočiti sličnosti i različitosti među djecom svog razrednog odjeljenja te se bolje međusobno upoznati naučit kako izražavat svoje mišljenje i zauzimati se za svoje stavove, istovremeno prihvaćajući stav i mišljenje svog razrednog kolege prihvaćat osobe bez obzira na izgled, ponašanje, ocjene i sl. se suočiti s vlastitim osjećajima i osjećajima drugih
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: radionica na satu razrednika Sudionici: učenici 2.a, 2.b, pedagog, 8.a, 8.b, psiholog Načini učenja: slušanje priče, razgovor, izrada duge sličnosti i duge razlike, izrada plakata Metode poučavanja: razgovor, samostalan rad i rad u paru i skupini
5. Vrijeme realizacije	Studeni 2021. (po mogućnosti 16.11.)
6. Potrebni resursi:	Radni listovi, olovka, papir, laptop, projektor
7. Moguće teškoće:	Nemogućnost održavanja na točan datum obilježavanja
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, evaluacijski listić

9. Odgovorne osobe:	Ivana Baković, pedagoginja; Petra Kasap, psihologinja
----------------------------	---

Cilj 9.:	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
1. Ciklus:	Učenici od 1. do 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Upoznati se sa stradanjem Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu te dostoјno obilježiti Dan sjećanja njegujući trajno poštivanje žrtava i svijest o pravednosti i obrambenom karakteru Domovinskog rata.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenika sa stradanjem Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu te širom simbolikom Dana sjećanja u recentnoj hrvatskoj povijesti • Poticati domoljublje i pijetet prema žrtvama rata • Osuditi rat i ratni zločin • Poticati spremnost na mirno rješavanja sukoba, međusobno poštivanje i uvažavanja suživota, oprost i toleranciju • Trajno njegovanje mira kao civilizacijske vrednote
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Komemoracija, predavanja, radijska emisija, paljenje lampiona • Sudionici: Učenici razredne i predmetne nastave (1. - 8. razredi) • Način realizacije: kreativne radionice, izrada literarnih i likovnih uradaka, izložba, komemorativni program u kongresnoj dvorani, paljenje lampiona pred školskom kapelicom, radijska emisija • Metode poučavanja: dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje
5. Vrijeme realizacije:	Studen 2021. godine / 18. studenog 2021. godine
6. Potrebni resursi:	Različiti uredski i učenički materijal, informatička tehnologija potrebna za realizaciju sadržaja, lampioni.
7. Moguće teškoće:	Moguće teškoće i organizacijska ograničenja usred pandemije COVID-19
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, iznošenje dojmova učenika, osvrt na provedene aktivnosti
9. Odgovorne osobe:	Andrija Guina, učitelj Povijesti

Cilj 10.:	Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta
1. Ciklus:	8. a/b razredi
2. Obrazloženje cilja:	Upoznati se sa genocidom koji je nad europskim Židovima sprovedla nacistička Njemačka tijekom Drugog svjetskog rata

3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati učenike sa stradanjem Židova u nacističkom holokaustu tijekom Drugog svjetskog rata Osuditi svaki oblik mržnje i masovni zločin genocida Osuditi rat kao dehumanizirajući i nekršćanski čin Njegovati vrijednosti vjerske i nacionalne različitosti, poštivanje života, mira i tolerancije među ljudima
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: izložba radova učenika, fotografija, multimedijalna tematska prezentacija Sudionici: Učenici 8. a/ b razreda Način realizacije: izrada plakata, PPT prezentacija, kompiliranje fotografija i kreiranje multimedijalne izložbe Metode poučavanja: dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje
5. Vrijeme realizacije:	27. siječnja 2022. godine
6. Potrebni resursi:	Uredski materijal, pripadajuća informatička oprema
7. Moguće teškoće:	U ovom obliku izvedbe značajnije poteškoće nisu predviđene. Osobna motivacija učenika i razina informatičke pismenosti.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor i izlaganje učeničkih dojmova
9. Odgovorne osobe:	Andrija Guina, učitelj Povijesti

Cilj 11.:	Praznik rada i Dan žena između ideologije i povijesno-društvene stvarnosti
1. Ciklus:	7.a/ b razredi
2. Obrazloženje cilja:	Upoznati učenike sa povijesnim okvirom i društvenim značenjem koje Dan žena i Praznik rada zaslužuju bez ideološke obojenosti
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati se sa povijesnim zbivanjima zbog kojih obilježavamo ove praznike Poštovati svjestan rad kao djelatnost koja izdvaja čovjeka u evolucijskom i biološkom smislu Njegovati osjećaj društvene pravde i empatije prema potlačenim i marginaliziranim pripadnicima društva Njegovati svijest o ravnopravnosti spolova Prepoznati i odbaciti ideološku obojanost i možebitno političko svrstavanje navedenih praznika te istaći njihovu civilizacijsku vrednotu i pripadnost čitavom svijetu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: učionička nastava, predavanja, grupni rad učenika Sudionici: učenici 7. a /b razreda Način realizacije: izrada plakata, PPT prezentacija i kreiranje multimedijalne izložbe Metode poučavanja: dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje, davanje uputa za samostalan istraživački rad

5. Vrijeme realizacije:	Mjesec ožujak / svibanj 2022. godine
6. Potrebni resursi:	Uredski i učenički materijal, pripadajuća informatička oprema
7. Moguće teškoće:	U ovom obliku izvedbe značajnije poteškoće nisu predviđene. Osobna motivacija učenika i razina informatičke pismenosti.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor i izlaganje učeničkih dojmova, kviz znanja
9. Odgovorne osobe:	Andrija Guina, učitelj Povijesti

Cilj 12.:	Igrom do znanja – Međunarodni dan društvenih igara
1. Ciklus:	1. -8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Međunarodni dan društvenih igara obilježava se svakog travnja od 2013. godine. Igra ima jako velik utjecaj na učenje i razvoj djece te djeca najbolje uče kroz igru i igranje. Društvene igre se mogu koristiti u svim nastavnim predmetima, posebno kod uvježbavanja i ponavljanja nastavnog gradiva.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici obilježavaju Međunarodni dan društvenih igara • pretražuju različite izvore znanja • izrađuju potrebne materijale • razvijaju kreativnost i stvaralačke sposobnosti • razvijaju kritičko mišljenje • usvajaju odgovornost prema radu i istraživačkom pristupu • sudjeluju u raznim društvenim igrama kroz timski rad.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz redovnu nastavu • Sudionici: učenici, učiteljice • Način učenja: učenici istražuju zadalu temu, izrađuju društvene igre, sudjeluju u igrama • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada
5. Vrijeme realizacije:	travanj 2022.
6. Potrebni resursi:	Razna literatura, online izvori, materijali za izradu zadataka, razne društvene igre
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, provjera znanja kroz igre
9. Odgovorne osobe:	Učiteljice Engleskog jezika Kolinda Gabrilo i Dragana Bura

Cilj 13.:	Posjet interpretacijskom centru katedrale sv. Jakova „Civitas Sacra“
1. Ciklus:	4. a. i 4.b
2. Obrazloženje cilja:	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada Šibenika i značaj kulturnog spomenika katedrale sv. Jakova

3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će opisati faze gradnje katedrale sv. Jakova Istaknuti sličnosti i različitosti u pojedinim fazama gradnje katedrale Rukovati različitim multimedijalnim sadržajima Ispričati tijek dokumentarnog filma Objasniti važnost očuvanja kulturno – povijesne baštine
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: terenska nastava Sudionici: učenici četvrtih razreda, učiteljice, vanjski suradnici Način učenja: istraživanje razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor, obilazak materijalnih kulturnih vrijednosti Metode poučavanja: vođeni razgovor, pokazivanje muzejskog prostora
5. Vrijeme realizacije:	svibanj 2022.
6. Potrebni resursi:	Novac za ulaznicu u interpretacijski centar i prijevoz učenika
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, razmjena iskustava i dojmova, vrednovanje naučenih sadržaja u usmenom i/ili pismenom provjeravanju
9. Odgovorne osobe:	Visnja Štropin, Marina Klarić, Julija Crnogaća i Ines Baljkas-Nakić

Cilj 14.:	Utjecaj osmanlijske kulture na jezik i kulturu današnje Hrvatske
1. Ciklus:	6.a /b razredi
2. Obrazloženje cilja:	Upoznati učenika sa bogatim i značajnim utjecajem i ostavštinom osmanlijske kulture na jezik i kulturu današnje Hrvatske
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati se sa kulturnom ostavštinom Osmanskog Carstva na hrvatskom povijesnom prostoru Spoznati utjecaj osmanlijske kulture u arhitekturi, jeziku, gastronomiji, glazbi i kulturi današnje Hrvatske Njegovati svijest o bogatstvu i vrijednosti različitog kulturnog naslijeđa Njegovati vrijednosti vjerske i nacionalne različitosti, poštivanje života, mira i tolerancije među ljudima
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: učionička nastava, predavanja, grupni rad učenika Sudionici: učenici 6. A / B razreda Način realizacije: izrada plakata, PPT prezentacija i kreiranje multimedijalne izložbe Metode poučavanja: dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje, davanje uputa za samostalan istraživački rad
5. Vrijeme realizacije:	Mjesec svibanj 2022. godine
6. Potrebni resursi:	Uredski materijal, pripadajuća informatička oprema

7. Moguće teškoće:	U ovom obliku izvedbe značajnije poteškoće nisu predviđene. Osobna motivacija učenika i razina informatičke pismenosti.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor i izlaganje učeničkih dojmova, kviz znanja
9. Odgovorne osobe:	Andrija Guina, učitelj Povijesti

Jezično-komunikacijsko kurikulumsko područje

Cilj 1.:	Europski dan jezika
1. Ciklus:	8. a i 8. b razred
2. Obrazloženje cilja:	Obilježavanje Europskog dana jezika
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će: - spoznati raznolikost i bogatstvo europskih jezika - usvojiti predviđeni vokabular jezika koji će predstaviti izvorni govornici - uočiti važnost cjeloživotnog učenja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: korelacija predmeta Hrvatski jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik i Njemački jezik • Sudionici: učenici osmih razreda, učiteljice jezičnog aktiva, izvorni govornici • Način realizacije: slušanje pročitanog teksta, učenje novih riječi na stranim jezicima, učenje o kulturnim raznolikostima predstavljenih zemalja • Metode poučavanja: dogovor, podjela u skupine, slušanje upu+ta, rješavanje kviza
5. Vrijeme realizacije:	27. 9. 2021.
6. Potrebni resursi:	internetski izvori, tekstualni predložak, kartice s ispisanim izrazima
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kviz za učenike, objava vijesti, izvješće
9. Odgovorne osobe:	Ivana Milišić, Marita Županović, Dragana Bura, Kolinda Gabrilo, Vlatka Mihaljević Rak

Cilj 2.:	Dnevnik razrednog plišanca
1. Ciklus:	2.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Poticanje na svakodnevno čitanje i pisanje u svrhu razvijanja govornih i pisanih jezičnih sposobnosti učenika.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • čitati priču po izboru razrednom plišancu • voditi dnevnik razrednog plišanca • prepričavati doživljaje iz slobodnog vremena • opisivati postignuća u području jezičnog izražavanja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalni, individualni, skupni • Sudionici: učenici, učiteljica • Način realizacije: nošenje razrednog plišanca u vlastitu obitelj, čitanje priče po izboru te vođenje dnevnika aktivnosti • Metode poučavanja: razgovor, čitanje, pisanje
5. Vrijeme realizacije:	rujan, listopad, studeni i prosinac 2021. godine
6. Potrebni resursi:	troškovi materijala za izradu dnevnika te slikovnice/priče po izboru
7. Moguće teškoće:	Poteškoće su moguće zbog eventualnih mjera donesenih od strane Stožera civilne zaštite RH vezanih za pandemiju Covida 19.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, analiza postignuća u području čitanja i pisanja, prezentacija na Aktivu RN, izložba dnevnika na web stranici škole, prezentacija uradaka na roditeljskom sastanku
9. Odgovorne osobe:	Sanja Bertić-Copić

Cilj 3.:	English everywhere - Svjetski dan engleskog jezika
1. Ciklus:	1.- 8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Ukazati na važnost engleskog jezika kao osnovnog jezika u međunarodnoj komunikaciji te potaknuti učenike na dodatno i marljivo učenje engleskog jezika u svrhu komunikacije bilo kad i bilo gdje. Učenici će se te sudjelovati u online komunikaciji s izvornim govornicima.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici obilježavaju Svjetski dan engleskog jezika • upoznaju se s jezičnom i kulturološkom različitosti država engleskog govornog područja • usvajaju nove spoznaje i specifični vokabular vezan za engleski jezik i njegovo učenje i način poučavanja u školi • pretražuju različite izvore znanja • izrađuju plakat / video • razvijaju kreativnost i stvaralačke sposobnosti • usvajaju odgovornost prema radu i istraživačkom pristupu • sudjeluju u „pub kvizu“

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: kroz redovnu nastavu Engleskog jezika Sudionici: učenici, učiteljice Engleskog jezika Način učenja: učenici istražuju zadanu temu, izrađuju likovne radove, sudjeluju u kvizu Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada
5. Vrijeme realizacije:	travanj 2022.
6. Potrebni resursi:	Udžbenici, razna literatura, online izvori, materijali za izradu zadataka
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, provjera znanja kroz kviz
9. Odgovorne osobe:	Učiteljice Engleskog jezika Kolinda Gabrilo, Dragana Bura i Vlatka Mihaljević Rak

Cilj 4.:	Rastem i razvijam se čitanjem! – projektne aktivnosti u Godini čitanja
1. Ciklus:	5. – 8. r.
2. Obrazloženje cilja:	Različitim aktivnostima tijekom cijele nastavne godine obilježiti Godinu čitanja; cilj aktivnosti je poticanje čitanja nelektirnih djela te stvaranje osobnog, kritičkog stava, razumijevanje i poznavanje pročitanoga djela, razvijanje navike čitanja te stvaranje aktivnih čitatelja i korisnika knjižnice
3. Očekivani ishodi postignuća:	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvija čitatelske kompetencije • razvija emocionalnu inteligenciju • razvija kritičko mišljenje • bogati rječnik • čita s razumijevanjem i razgovara o pročitanome djelu • izražava svoje mišljenje • istražuje, kreativno stvara
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: radionice, učionička i izvanučionička nastava; redovna i izvannastavne aktivnosti Sudionici: Ivana Milišić i Marita Županović (učiteljice Hrvatskoga jezika), Ivona Abramović (školska knjižničarka), učenici 5. – 8. r. Način učenja: književne večeri, individualni rad, suradničko učenje Metode poučavanja: osmišljavanje aktivnosti i radionica, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu
5. Vrijeme realizacije:	tijekom cijele nastavne godine
6. Potrebni resursi:	književna djela, hamer papir, uredski pribor, pristup internetu...
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene.

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima
9. Odgovorne osobe:	Ivana Milišić

Cilj 5.:	Bajkoland
1. Ciklus:	Učenici 2. a i 4. a razreda
2. Obrazloženje cilja:	Kroz različite kreativne radionice te upotrebom IKT alata približiti djeci čitanje bajki te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještina učenika i njihovo kritičko mišljenje.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještina čitanja • pobuditi interes učenika za čitanje bajki • prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a • razvijati jezične, komunikacijske i stvaralačke kompetencije kroz različite kreativne radionice
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: individualni, grupni rad • Sudionici: učenici 2.a i 4.a razreda • Način učenja: aktivno sudjelovanje u biranju književnih tekstova, kreativne radionice • Metode poučavanja: davanje uputa, prezentiranje i demonstracija
5. Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
6. Potrebni resursi:	Materijali za provedbu kreativnih radionica, tekstovi za čitanje, kamera, računalo
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Fotografiranje različitih situacija, analiza video isječaka i fotografija, razmjena iskustava i dojmova, anketa.
9. Odgovorne osobe:	Željka Čaleta Car, Julija Crnogaća

Cilj 6:	Moja pjesma
1. Ciklus:	4. a
2. Obrazloženje cilja:	Namjena projekta je potaknuti maštu i kreativnost učenika, razvijati ljubav prema stvaranju pjesme, njegovati ljubav prema književnosti, zainteresirati učenike za čitanje i pisanje
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, • omogućavanje učenicima slobodno izražavanje kroz stih i sudjelovanje u stvaranju lirskeh djela, • zadovoljiti učeničku potrebu za maštanjem, izražavanjem, pisanjem i čitanjem,

	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje školskog ozračja i motivacije učitelja i učenika • razvijanje novih oblika povezivanja, suradnje i prezentacije rada • nastali zajednički materijal će biti javno dostupan
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: u sklopu nastavnog predmeta Hrvatskog jezika • Sudionici: učenici 4.a • Način učenja: učenici su potaknuti na pisanje stihova • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada
5. Vrijeme realizacije:	Od rujna 2021. do lipnja 2022.
6. Potrebni resursi:	Pristup internetu, papir, printanje
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Projekt će biti predstavljen na web i Facebook stranici škole te kao zajednički zbir svih nastalih pjesama
9. Odgovorne osobe:	Julija Crnogaća i Ines Baljkas Nakić

Cilj 7:	Poticanje čitanja i razvijanje vještine čitanja „Psst, priča u tijeku!“
1. Ciklus:	1. a razred
2. Obrazloženje cilja:	Razvijanje vještine čitanja i ljubavi prema čitanju, poticanje čitanja radi stvaranja čitalačkih navika
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će: - razvijati vještina aktivnog slušanja - bogatiti rječnik čitanjem - stvarati čitalačke navike - uvježbavati i unaprijediti tehniku čitanja - primijeniti poruke književnih djela na svakodnevne aktivnosti u životu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalno, individualno, rad u skupinama • Sudionici: učenici 1.a razreda i učiteljice • Način realizacije: samostalno odabiranje književnih djela (slikovnica) od strane učiteljica i učenika, tematsko povezivanje sa svim nastavnim predmetima, čitalačke aktivnosti, aktivnosti vezane uz temu djela • Metode poučavanja: projektna nastava, integrirani dani (mjесeci), istraživačka nastava, rad na tekstu
5. Vrijeme realizacije:	rujan 2021. – lipanj 2022.
6. Potrebni resursi:	slikovnice/knjige iz školske ili gradske knjižnice, materijali za kreativni rad, IKT
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Usporedba procjene učiteljice i samoprocjene učenika na početku i na kraju projekta, refleksija i objava rezultata kao i aktivnosti na web stranici škole
9. Odgovorne osobe:	Ivana Labor, koordinatorica projekta, Marina Jurin, sudionica projekta

Matematičko kurikulumsko područje

Cilj 1:	Maslina
1. Ciklus:	7. razred
2. Obrazloženje cilja:	Cilj ovog projekta jest da učenici mogu izračunati kolika je količina maslina potrebna da se dobije određena količina maslinovog ulja i koliko je ljudi potrebno da se ubere određena količina maslina koristeći postotak, proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine. Potiče se boravak na svježem zraku te degustacija maslinovog ulja.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Razlikovati proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine te ih primijeniti u zadatcima Upotrijebiti omjer i razmjer Računati postotke u svakodnevnom životu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: nastavna aktivnost u masliniku Sudionici: učenici i učiteljica Matematike Način realizacije: rad u skupinama Metode poučavanja: rad na tekstu, problemska nastava
5. Vrijeme realizacije:	Pogodan dan nakon berbe maslina u listopadu ili studenom
6. Potrebni resursi:	Pripremljeni nastavni listići, maslinovo ulje i kruh
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima te vrednovanje ostvarenog uspjeha u samostalnom rješavanju zadataka.
9. Odgovorne osobe:	Jelena Škugor

Cilj 2:	Maslina – odrediti gustoću maslinovog ulja
1. Ciklus:	7. razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici na satu fizike odrediti gustoću maslinovog ulja te ga usporediti sa gustoćom vode
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> odrediti obujam ulja (menzura) pomoću vase odrediti masu ulja na temelju izmjerenih fizikalnih veličina računski odrediti gustoću maslinovog ulja

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: redovna nastava Sudionici: učenici i učiteljica Fizike Način realizacije: Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno Metode poučavanja: problemska nastava, praktičan rad
5. Vrijeme realizacije:	Listopad/studeni
6. Potrebni resursi:	Učitelj fizike, udžbenici, laboratorijsko posuđe, vaga i pribor
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na način da na satu fizike učenici samostalno izvrše sva potrebna mjerena te računski odrede gustoču maslinovog ulja i poštuju dogovorena pravila ponašanja, a učitelj vrednuje ostvareno.
9. Odgovorne osobe:	Branka Jurin

Cilj 3.:	Večer matematike
1. Ciklus:	1. – 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Popularizacija matematike i prilika za zajedničko druženje roditelja i njihove djeca kroz igranje matematičkih igara koje prate nastavne sadržaje koji se obrađuju u školi. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Rješavati matematičke zadatke Igrati se Razvijati natjecateljski duh Uživati u pobjedi i prihvatići poraz Međusobno surađivati
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: radni centri Sudionici: učenici, njihovi roditelji i učitelji Način realizacije: rad u timu, problemsko učenje, učenje kroz igru Metode poučavanja: suradničko učenje
5. Vrijeme realizacije:	početkom prosinca 2021.
6. Potrebni resursi:	materijali za radne centre, kartice, igraće kocke, slatkisi, pribor za pisanje i crtanje
7. Moguće teškoće:	Nemogućnost organizacije Večeri matematike zbog epidemiološke situacije.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima i njihovim roditeljima u svrhu dobivanja povratne informacije. Učenici na početku dobiju putovnicu na kojoj se bilježi koje su radne centre prošli. Po završetku dobiju zahvalnicu za sudjelovanje ukoliko su sudjelovali na svakom radnom centru.

9. Odgovorne osobe:	Učiteljice Matematike Jelena Škugor i Iva Jurin Lučev te učiteljice razredne nastave koje se žele uključiti u projekt.
----------------------------	--

Cilj 4.:	Dan broja π (Pi)
1. Ciklus:	7. i 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Svake godine svjetska matematička zajednica 14. ožujka obilježava Svjetski dan broja π s ciljem popularizacije matematike. Ovim projektom želi se učenicima približiti broj π i povezati broj π sa situacijama iz svakodnevnog života.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavati matematičke zadatke (krug i kružnica) • Igrati se (sudjelovanje u kvizu) • Izrađivati materijale potrebne za dan obilježavanja • Natjecati se u zapamćivanju znamenaka broja Pi
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: nastavna aktivnost • Sudionici: učenici i učiteljice Matematike • Način realizacije: individualni rad, učenje kroz igru • Metode poučavanja: samostalno učenje, učenje otkrivanjem, metoda demonstracije
5. Vrijeme realizacije:	14. ožujka 2022.
6. Potrebni resursi:	Računalo, projektor, prezentacija o broju π , kolači u kojima se pojavljuje broj π za nagradu učenicima
7. Moguće teškoće:	Učenici se neće prijaviti za natjecanje u nabranju decimala broja Pi. Neprovodenje projekta zbog epidemiološke situacije.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, kviz, natjecanje u zapamćivanju decimala
9. Odgovorne osobe:	Iva Jurin Lučev, Jelena Škugor

Cilj 5.:	Provedba projekta Matematički klokan
1. Ciklus:	učenici 2.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	<p>Udruga međunarodnog karaktera "Klokani bez granica" ima cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, a njihov moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i>.</p> <p>Učenici se vole natjecati, međutim većini su školska natjecanja iz matematike preteška pa često na njima ne sudjeluju. Matematički klokan je natjecanje dostupno svim učenicima bez obzira na njihovu uspješnost u redovnoj nastavi.</p>

3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • rješavati matematičke zadatke • razvijati natjecateljski duh
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvannastavna aktivnost • Sudionici: učenici i učitelji • Načini učenja: individualni • Metode poučavanja: samostalno učenje
5. Vrijeme realizacije	• ožujak 2022.
6. Potrebni resursi:	Ispitne zadatke , olovke i nagrade priprema HMD.
7. Moguće teškoće:	Plaćanje učenika za sudjelovanje na natjecanju.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, objavljivanje rang listi svih natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika, usporedba broja sudionika ove i prethodne godine, kao i broj učenika koji su bili među 100 najuspješnijih u svakoj kategoriji.
9. Odgovorne osobe:	Učiteljice matematike Iva Jurin Lučev.

Cilj 6.:	Slavni matematičari
1. Ciklus:	6., 7. i 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Ovim projektom želim potaknuti upoznavanje povijesti Matematike, a osobito istaknuti slavne matematičare koji su odigrali važnu ulogu u nastavnim sadržajima koji se s učenicima rade.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Odabrani učenici izraditi će prezentaciju, plakat ili nešto slično o slavnom matematičaru čemu prethodi istraživanje njegova života i rada • Predstaviti slavnog matematičara
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: nastavna aktivnost • Sudionici: učenici • Način realizacije: rad u skupini, ili po potrebi individualni • Metode poučavanja: metoda demonstracije i razgovora
5. Vrijeme realizacije:	Tijekom svake nove nastavne cjeline
6. Potrebni resursi:	računalo s pristupom internetu, hamer papir i ostalo potrebno za izradu plakata
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovat će se izrada plakata, modela ili prezentacija i njihovo predstavljanje
9. Odgovorne osobe:	Jelena Škugor, Iva Jurin Lučev, učiteljice Matematike

Cilj 7.:	Čovječe ne ljuti se, čovječe ubrzaj se
1. Ciklus:	2. b razred Katoličke osnovne škole, Šibenik 2. c razred Osnovne škole Jelkovec, Zagreb
2. Obrazloženje cilja:	Poticanje automatizacije računskih radnji zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• automatizirano izvoditi računske radnje zbrajanja i oduzimanja• automatizirano izvoditi računske radnje množenja i dijeljenja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">• Oblik: individualni, skupni• Sudionici: učenici, učiteljice• Način realizacije: igranje edukativnih igara, samostalno osmišljavanje igara automatizacije, natjecanje s učenicima iz Osnovne škole Jelkovec, bilježenje rezultata na razrednoj društvenoj igri, evaluacija postignuća• Metode poučavanja: igra, pisanje
5. Vrijeme realizacije:	od 6. rujna 2021. godine do 15. lipnja 2022. godine
6. Potrebni resursi:	troškovi materijala za izradu edukativnih igrica, didaktička pomagala, IKT alati
7. Moguće teškoće:	Poteškoće su moguće zbog eventualnih mjera donesenih od strane Stožera civilne zaštite RH vezanih za pandemiju Covida-19.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	analiza rada, natjecanje i proglašenje pobjednika, grafički prikazi i analiza postignutih rezultata, mjere za poboljšanje
9. Odgovorne osobe:	Sanja Bertić-Copić, koordinator projekta Ana Lučić, sudionik

Osobni, socijalni i duhovni razvoj

Cilj 1.:	Crkve našeg grada
1. Ciklus:	1.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Poticanje učenika na istraživanje i upoznavanje kulturne baštine njihova grada/mjesta, odnosno crkvenih građevina i svetaca zaštitnika. Izgradnja duhovnog identiteta učenika važan je zadatak škole, pri čemu su od velike važnosti sakralne građevine, povijest njihove gradnje i sveci zaštitnici samih građevina.

3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će istražiti i upoznati dio kulturne baštine njihova grada/mjesta Izdvojiti će posebnosti svake crkve Izraditi će likovni prikaz svake crkve Surađivati će s drugim učenicima u izvršavanju zadatke
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: Kroz redovnu nastavu Sudionici: Učenici od 1.-8. razreda, učiteljica Likovne kulture i učiteljice razredne nastave Načini učenja: Istražuju o crkvama i svećima, izrađuju likovne radove prema promatranju i sjećanju, postavljaju izložbu radova Metode poučavanja: Učitelji daju upute, pomažu i potiču učenike, sudjeluju u postavljanju izložbe
5. Vrijeme realizacije:	rujan/listopad
6. Potrebni resursi:	Laptop, printer, projektor, enciklopedije, likovni materijali, reprodukcije likovnih djela, hamer, pano ploče
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, razmjena iskustava i dojmova, pisanje vijesti za web stranicu škole, postavljanje izložbe
9. Odgovorne osobe:	Voditeljica projekta: Milena Mikulandra, učiteljica Likovne kulture

Cilj 2.:	Dan zahvalnosti za plodove zemlje- Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi
1. Ciklus:	1.-8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Podsjetiti učenike da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenik će upoznati vrijednost ljudskog rada Sudjelovat će u blagoslovu Upoznat će se s običajima blagovanja kruha Razvijat će osjećaj solidarnosti i pomaganja siromašnima i potrebitima
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: blagoslov, blagovanje plodova rada Sudionici: učenici 1.-8. razreda, učiteljice Način učenja: likovno i literarno izražavanje Metode poučavanja: osmišljavanje aktivnosti i programa, demonstracija
5. Vrijeme realizacije	• listopad 2021.
6. Potrebni resursi:	Radni materijal
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, fotografiranje
9. Odgovorne osobe:	Nositelji: Ivana Računica i Marija Panjkota Suradnici: Antonia Malenica i Antonija Mamužić

Cilj 3.:	Industrijske revolucije i njihov odraz u suvremenoj književnosti
1. Ciklus:	7. A / B razredi
2. Obrazloženje cilja:	Upoznati učenike sa odrazom društvene stvarnosti Prve i Druge industrijske revolucije na književno stvaralaštvo istaknutih industrijskih nacija
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se sa društvenom zbiljom industrijskog doba i uvjetima života • upoznati se sa značajnim književnim ostvarenjima, junacima i društvenim angažmanom autora • prepoznati društvenu nepravdu i osuditi izrabljivanje i klasnu podjelu industrijskih društava • njegovati osjećaj socijalne pravde, mirnog rješavanja društvenih sukoba, težnju ka izgradnji pravednijeg i naprednjeg društva
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: učionička nastava, predavanja, grupni rad učenika • Sudionici: Učenici 7. A / B razreda • Način realizacije: izrada plakata, PPT prezentacija i kreiranje multimedijalne izložbe • Metode poučavanja: dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje
5. Vrijeme realizacije:	Mjesec studeni 2021. godine
6. Potrebni resursi:	Različiti uredski i učenički materijal, informatička tehnologija potrebna za realizaciju sadržaja
7. Moguće teškoće:	U ovom obliku izvedbe značajnije poteškoće nisu predviđene. Osobna motivacija učenika i razina informatičke pismenosti.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor i izlaganje učeničkih dojmova, kviz znanja
9. Odgovorne osobe:	Andrija Guina, učitelj Povijesti, Ivana Milišić, učiteljica Hrvatskog jezika i književnosti

Cilj 4.:	Mjesec borbe protiv ovisnosti
1. Ciklus:	6. razredi, 8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Obilježavanjem Mjeseca borbe protiv ovisnosti želimo podignuti razinu informiranosti kod učenika o ovisnostima te rizicima koje takva ponašanja donose.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj: A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.

	<ul style="list-style-type: none"> Zdravlje <p>B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.</p>
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: sat razrednika – radionica i/ili predavanje Sudionici: učenici 6-ih i 8-ih razreda, pedagoginja, razrednici Način učenja: individualni i grupni rad, rješavanje problemskih situacija, razvijanje kritičkog mišljenja Metode poučavanja: razgovor, slušanje, kviz, kritičko mišljenje
5. Vrijeme realizacije:	15. 11.-15-12. 2021.
6. Potrebni resursi:	Laptop, projektor, radni listovi, prezentacije
7. Moguće teškoće:	Nemogućnost dolaska predstavnice MUP-a i grupnog rada zbog Covid-19
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima
9. Odgovorne osobe:	Ivana Bakotić, pedagoginja; suradnik MUP-a

Cilj 5.:	Virtualni adventski kalendar
1. Ciklus:	1.-8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Cilj je provoditi otvaranje adventskog kalendarja putem pametnih telefona i pristupati sadržajima duhovnog i edukativnog karaktera te sudjelovati u božićnom darivanju.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> učenici će osmišljavati sadržaje snimati videozapise razvijati duhovnost i njegovati tradiciju pretraživati različite izvore znanja koristiti različite IKT
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: kroz redovne sate i sate produženog boravka Sudionici: učenici 4.a razreda i učiteljice Način realizacije: priprema materijala, snimanje videozapisa, izrada medijskih i informatičkih sadržaja Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada
5. Vrijeme realizacije:	studenzi/prosinac 2021.
6. Potrebni resursi:	Mobiteli, laptop, pristup internetu
7. Moguće teškoće:	Prelazak nastavu na daljinu zbog nepovoljne epidemiološke situacije
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima i učiteljima, evaluacijska anketa svih sudionika
9. Odgovorne osobe:	Ines Baljkas Nakić, Julija Crnogaća

Cilj 6.:	Posjet crkvi sv. Nikole – upoznavanje života sv. Nikole te kulturnu baštinu zavičaja
1. Ciklus:	1. a i 1. b razred
2. Obrazloženje cilja:	Upoznavanje nepoznatih činjenica iz života sv. Nikole
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će: - spoznati nove informacije o životu sv. Nikole - biti potaknuti na osobne molitve svecu tijekom i nakon svete mise - navesti značaj i povezanost života svetog Nikole s gradom Šibenikom
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalni i individualni rad • Sudionici: učenici prvih razreda i učiteljice • Način realizacije: posjet crkvi sv. Nikole, izvanučionička nastava • Metode poučavanja: razgovor, izlaganje, demonstracija, sudjelovanje na sv. misi
5. Vrijeme realizacije:	prosinac 2021.
6. Potrebni resursi:	prijevoz učenika, učenički pribor za kreativne radionice, IKT
7. Moguće teškoće:	epidemiološka situacija uslijed pandemije Covid -19 i nemogućnost organiziranja radi izrečenih mjera Stožera civilne zaštite
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	likovni radovi učenika, vrednovanje priče po nizu slika (fotografija) poštivajući redoslijed događanja, prezentacija aktivnosti na web stranici škole
9. Odgovorne osobe:	Ivana Labor, Marina Jurin, Katarina Pilipac i Antonija Mamužić

Cilj 7.:	Korak po korak kroz došašće
1. Ciklus:	učenici razredne nastave
2. Obrazloženje cilja:	Obilježiti vrijeme došašća i duhovno se pripremiti za nadolazeći blagdan Božića.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici objašnjavaju značenje svjeća na adventskom vijencu • kroz razredne aktivnosti te sudjelovanjem na sv. misama zornicama učenici, učitelji i roditelji će se duhovno pripremiti na Božić

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: individualni, skupni • Sudionici: učenici, učitelji, roditelji • Način realizacije: kreativne radionice, gledanje video projekcija, susret s o. biskupom, sudjelovanje na sv. misama zornicama, izrada adventskih svijeća, štalice i Betlehema, fotografiranje aktivnosti • Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, rad na tekstu, istraživanje, video projekcije
5. Vrijeme realizacije:	prosinac, 2021.
6. Potrebni resursi:	materijal potreban za kreativni izričaj, fotoaparat, projektor, računalo
7. Moguće teškoće:	Poteškoće su moguće zbog eventualnih mjera donesenih od strane Stožera civilne zaštite RH vezanih za pandemiju Covida 19.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	prezentacija uradaka u predvorju škole te na školskoj web stranici
9. Odgovorne osobe:	Sanja Bertić – Copić i Ivana Labor, koordinatorice projekta

Cilj 8. :	"Osvijetlimo put do jaslica" – božićna priredba učenika osnovnih i srednjih škola i polaznika dječjih vrtića Šibenske biskupije
1. Ciklus:	1. - 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Odgoj za eklezijalnost, otvorenost i prihvatanje drugih u njihovoj različitosti te njegovanje humanih međuljudskih odnosa osobito su vidljivi u vrijeme božićnih blagdana. Božićno vrijeme po samoj svojoj naravi poziva na zajedništvo i radost. Ova priredba omogućiće djeci i mladima da se uključe u proslavu svetkovine Isusovog rođenja na kreativno-stvaralački način svojstven svakomu od njih i tu radost podijele jedni s drugima.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje • koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja • planira i upravlja aktivnostima • kritički promišlja i vrednuje ideje • procjenjuje koliko je uspješno izvršio zadatak • razvija nacionalni i kulturni identitet.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Božićna priredba, u suradnji s Katehetskim uredom Šibenske biskupije • Sudionici: svi učenici Šibenske biskupije • Načini učenja: glazbeno, scensko ili literarno izražavanje • Metode poučavanja: izlaganje, davanje uputa, praćenje rada
5. Vrijeme realizacije:	u mjesecu prosincu
6. Potrebni resursi:	dvorana s pozornicom i razglasom, laptop, projektor i internet priznanja i uspomene za sudionike

7. Moguće teškoće:	zabrana okupljanja zbog epidemioloških mjera pri čemu će se prijeći na realizaciju priredbe u digitalnom obliku
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	javno održavanje/prikazivanje priredbe, pisanje vijesti, podjela priznanja i uspomena sudionicima
9. Odgovorne osobe:	s. Renata Azinović, vjeroučiteljica

Cilj 9.:	Sudjelovanje na duhovno-rekreativnom susretu na Baškim Oštarijama
1. Ciklus:	7. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici u opuštenoj i slobodnoj atmosferi povezuju naučene sadržaje s izvornom stvarnošću, prihvaćaju i uvažavaju druge kao dar, vježbaju u suradničkim aktivnostima i izražavaju zahvalnost za primljene darove
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici istražuju i prezentiraju spoznaje • objašnjavaju i argumentiraju jednakopravnost svih učenika, pokazuju privrženost načelima pravednosti • vode i modeliraju rad grupe, oblikuju zaključke i izvješćuju o njima • suzbijaju društvenu isključenost, ponižavajuće ponašanje, predrasude i stereotipe • objašnjavaju važnost prava na zdravi okoliš i brinu o istome • prikazuju u glavnim crtama povijest i karakteristike svetišta i crkve hrvatskih mučenika • aktivno sudjeluju u molitvi
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: radionice, slobodne aktivnosti • Sudionici: učenici sedmih razreda, razrednici, predmetni učitelji, vanjski suradnici • Načini učenja: izrada plana i podjele zaduženja, dogovor oko pravila ponašanja, molitva i meditacija, razgovor, istraživanje i prezentacija uradaka, sportske i društvene igre, radionice, gledanje i interpretacija filma, priprava objeda i zajedničko blagovanje • Metode poučavanja: osmišljavanje radionica, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, osmišljavanje igrica, razgovor
5. Vrijeme realizacije:	dva dana tijekom veljače 2022. godine:
6. Potrebni resursi:	Laptop, projektor, CD, radni listovi, plakati, sportski rekviziti, društvene igre, hrana, piće, oprema za snijeg, tiskani tekstovi, pribor
7. Moguće teškoće:	Izostanak pojedinih učenika; vremenske neprilike
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, razmjena iskustava, izrada fotopanoa
9. Odgovorne osobe:	s. Renata Azinović, Ive Labor, razrednice Jelena Škugor i Milena Mikulandra

Cilj 10.:	Međunarodni dan obitelji
1. Ciklus:	1.-4. razreda
2. Obrazloženje cilja:	15. svibnja učenici će se ugodno družiti sa svojim roditeljima i učiteljicama kroz različite aktivnosti
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici i roditelji aktivno će sudjelovati u predviđenim aktivnostima slijedeći dogovorena pravila • Sudjelovat će u igrama i drugim aktivnostima koje jačaju međuljudske odnose
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: : frontalni rad, individualni rad • Sudionici: učenici i roditelji učenika od 1. do 4. razreda • Način realizacije: slušanje, predstavljanje, razmjena iskustava • Metode poučavanja: : razgovor, davanje uputa za rad, individualni rad, grupni rad
5. Vrijeme realizacije:	15. svibnja
6. Potrebni resursi:	Rekviziti za igru, projektor, laptop, fotoaparat
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, izrada plakata
9. Odgovorne osobe:	Voditelji: Antonia Malenica, učiteljica i Ivana Računica, učiteljica Suradnici: učiteljice od 1. do 4. razreda

Cilj 11.:	Pozdrav osmaša
1. Ciklus:	8. a i 8. b razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici osmih razreda, ostali učenici, učitelji i djelatnici škole oprostit će se međusobno prigodnim programom te će svi zajedno pozdraviti osmaše koji započinju novo poglavje školovanja i života.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> analizirati osnovnoškolska iskustva • ukazati na osobe i događaje koje će posebno nositi u sjećanju • vrednovati doprinos učitelja i djelatnika škole njihovom rastu i razvoju • izreći zahvalnost svima koji su utkali svoje vrijeme, volju i energiju u njihov odgoj i obrazovanje.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: svečani program • Sudionici: učenici osmih razreda, razrednice, svi učenici i djelatnici Škole • Način učenja: evociranje spoznaja i iskustava, osmišljavanje programa, pisanje prigodnih tekstova, uvježbavanje pojedinih točaka, javni nastup...

	<ul style="list-style-type: none"> Metode poučavanja: pomoć pri osmišljavanju i realizaciji programa
5. Vrijeme realizacije:	Zadnji nastavni dan (21. 6. 2022.)
6. Potrebni resursi:	Kongresna dvorana škole, laptop i projektor, papiri...
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razmjena iskustava i dojmova.
9. Odgovorne osobe:	Marita Županović i Kolinda Gabrilo, razrednice osmih razreda

Cilj 12.:	Duhovno praćenje učenika
1. Ciklus:	1. - 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Duhovno ozračje stvoreno suradnjom svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa izgrađuje školu kao zajednicu osoba povezanih u Kristu. Molitveno-meditativne aktivnosti i aktivnosti temeljene na evanđeoskim vrednotama izgrađuju naše učenike kao zrele i odgovorne ljude spremne založiti se za izgradnju boljeg i pravednijeg svijeta. Naša je zadaća pratiti ih i podržavati u tom rastu.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenik razvija sliku o sebi upravlja emocijama i ponašanjem prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih preuzima odgovornost za svoje ponašanje aktivno sudjeluje i pridonosi školi razvija nacionalni i kulturni identitet traži nove informacije iz različitih izvora i primjenjuje ih oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje promiče solidarnost i kvalitetu života dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu planira i upravlja aktivnostima prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici prepoznaje važnost dobromjernog djelovanja prema ljudima i prirodi prepoznaje i uvažava različitosti potiče međureligijski dijalog
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: različite nastavne i izvannastavne aktivnosti Sudionici: svi učenici i djelatnici Škole te vanjski suradnici (svećenik, biskup) Načini učenja: različite aktivnosti ovisno o planu i liturgijskom vremenu (Zaziv Duha Svetoga, Milijun djece moli zajedno, Advent u Šibeniku, Otvorimo vrata samostana, Duhovno-rekreativni susreti, Zahvala za školsku godinu...) Metode poučavanja: izrada plana pojedinih aktivnosti, davanje uputa za rad, priprema materijala, aktivno sudjelovanje u liturgijskim i drugim činima,

	organizacija izvanučioničnih aktivnosti...
5. Vrijeme realizacije:	kroz cijelu školsku godinu
6. Potrebni resursi:	školska dvorana, liturgijsko ruho i knjige, papiri i olovke, pripremljeni tekstovi, laptop i projektor, glazbeni instrumenti i mikrofoni, fotoaparat,
7. Moguće teškoće:	epidemiološke mjere, prijelaz na nastavu po modelu C, izostanak učenika odgovornih za pojedine dijelove projekta
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	praćenje i bilježenje, razgovor s učenicima, pisanje vijesti za web stranicu Škole, izrada panoa
9. Odgovorne osobe:	s. Renata Azinović, vjeroučiteljica

Cilj 13:	Realizacija eTwinning projekata u 1.a
1. Ciklus:	1. a
2. Obrazloženje cilja:	Igram se i učim 2 The beauty of reading 2 Tell a fairy tale in a STEM way Učenici će međusobnom suradnjom ostalih članova projekta razvijati čitalačke i kreativne aktivnosti.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će: - bogatiti rječnik čitanjem - stvarati čitalačke navike - uvježbavati i unaprijediti tehniku čitanja - razvijati vještine informatičke pismenosti - razvijati kreativno i kritičko mišljenje
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalni rad, individualni rad • Sudionici: učenici 1.a i učiteljice • Način realizacije: aktivnosti putem e-Twinning platforme • Metode poučavanja: istraživačka i projektna nastava, rad na tekstu, igrolike aktivnosti, suradničko učenje
5. Vrijeme realizacije:	rujan 2021. – lipanj 2022.
6. Potrebni resursi:	IKT, učenički pribor, knjige i slikovnice, didaktički materijali
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Objavljivanje aktivnosti na e-twinning stranicama partnera u projektima, prezentiranje na web stranicama škole, školskom godišnjaku, evaluacija projekata, prijava projekata za oznaku kvalitete

9. Odgovorne osobe:	Ivana Labor
----------------------------	-------------

Cilj 14.:	Realizacija eTwinning projekata u 1.b razredu
1. Ciklus:	Učenici 1.b razreda
2. Obrazloženje cilja:	eTwinning projekti omogućavaju učenicima upoznavanje s vršnjacima diljem Hrvatske i Europe. Pri realizaciji projekta nadopunjavat će različita znanja o svojoj domovini, gradu, učit će osnove engleskog jezika, učit će se primjenjivati različite web alate, razvijati kreativnost, čitalačku kulturu, upoznavati razne običaje, razvijati kritičko mišljenje
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razvijati međusobnu suradnju i aktivno slušanje • kroz kreativne aktivnosti koje će provoditi tijekom nastavne godine poticati će se i razvijati interes za čitanje, pisanje, likovno i kreativno izražavanje, razvijat će se ekološka svijest, upoznavati božićne popjevke i običaji, razvijati prijateljsko, suradničko okružje, bez nasilja • Koristiti različite prezentacijske i komunikacijske web alate • Komunicirati koristeći osnove engleskog jezika
4. Način realizacije:	<p>Projekti: Dan ružičastih majica 2022. Moja kreativna i zabavna učionica Živimo zeleno 2 Božićne tradicijske popjevke i običaji Vrtuljak prijateljstva Values Through Art</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz sve nastavne predmete • Sudionici: učenici i učiteljice 1.b razreda • Način realizacije: -Učenici će upoznati pravila sigurnog ponašanja na internetu -Učenici će izvršavati različite zadatke podijeljene po mjesecima, tijekom čitave školske godine • Metode poučavanja: : Učitelj će savjetovati, upućivati, nadgledati, poticati učenike u realizaciji projekta, koordinirati rad, učiti ih korištenju osnovnih web alata, lektorirati napisano
5. Vrijeme realizacije:	tijekom cijele školske godine
6. Potrebni resursi:	
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na eTwinning portalu, diseminacija će se vršiti putem Facebook i mrežne stranice škole, u školi, na lokalnoj razini te medijima, provedi će se evaluacija svih projekata
9. Odgovorne osobe:	Antonija Mamužić

Cilj 15.:	Realizacija eTwinning projekata u 2.a
1. Ciklus:	2.a razred
2. Obrazloženje cilja:	<p>Cilj projekata <i>Uz čitanje riječi rastu 2, The beauty of reading 2, Čitam sebi, čitam tebi</i> je približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinsku učenika i njihovo kritičko mišljenje.</p> <p>Cilj projekta <i>U svijetu likovnih umjetnika 4</i> je upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika od kojih je jedan iz Hrvatske ili domovine partnera.</p> <p>Cilj projekta <i>Memento prijateljstva 8</i> i <i>Vrtuljak prijateljstva</i> je kroz niz aktivnosti s učenicima razvijati kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.</p> <p>Kroz projekt <i>Dani jabuka, dani zdrave hrane</i> učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane.</p> <p><i>Na putu dobrote 3</i> je projekt čiji je cilj povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. U projektu <i>100. dan u školi 2022.</i> učenici će samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Kroz aktivnosti u projektu <i>Svetac-zaštitnik moje župe, mjesta, domovine</i> učenici će bolje upoznati svetce zaštitnike župa, mjesta (gradova i sela) i domovine dok će kroz projekt <i>Božićne tradicijske popijeveke i običaji</i> upoznati bogatstvo hrvatskih pjesama. Razne pedagoške radionice čiji je cilj prevencija svih oblika vršnjačkog nasilja odvijat će se kroz projekt <i>Dan ružičastih majica 2022.</i></p>
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje empatije, tolerancije, uvažavanje, prihvatanje i poštovanje različitosti • Razvijanje IKT vještina, kreativnog mišljenja, likovnih i jezičnih vještina; međupredmetnog povezivanja nastavnih sadržaja i multidisciplinarnog pristupa • Poboljšanje vještina prepoznavanja potrebitih u zajednici • Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa • Razvijati temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. • Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. • Razviti umjetničke i kreativne sposobnosti učenika u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina • Upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora • Prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: individualni, grupni Sudionici: učenici 2.a razreda i projektni partneri Način učenja: prezentacije, pedagoške i likovne radionice, organizacija humanitarnih aktivnosti, priprema kolača povodom Dana jabuka Metode poučavanja: davanje uputa za rad, prezentiranje i demonstracija
5. Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
6. Potrebni resursi:	Likovni pribor za rad, namirnice za izradu kolača, materijal za provođenje pedagoških radionica (hamer papiri, flomasteri i sl.), kamera, računalo, djela hrvatske i svjetske dječje književnosti
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce, fotografiranje različitih situacija, analiza video isječaka i fotografija, razmjena iskustava i dojmova
9. Odgovorne osobe:	Željka Čaleta Car

Cilj 16.:	Realizacija eTwinning projekata u 4.a (1)
1. Ciklus:	4.a
2. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> Razredna književnost i stvaralaštvo The beauty of reading 2 Pjesme pišemo, kroz stihove dišemo Uz čitanje riječi rastu 2/Words grow by reading Svetac – zaštitnik moje župe, mjesta, domovine/ Saint – protector of my parish, place, homeland Na putu dobrote 3 100. dan škole Blagdani/Le feste <p>Projektnim aktivnostima poticati radost pisanog stvaralaštva, pobuditi interes za pisanje, stvaranje vlastitih stihova, dijalogu, monologu, pripovijetki, basni, bajki, igrokaza... Pokazati projektne aktivnosti kroz upotrebu IKT-a. Poticati druge učenike škole, javnost i lokalnu zajednicu svojim primjerom na razvijanje kulture provođenja svog slobodnog vremena. Osnažiti ulogu pisanja kao temelj jezičnih, komunikacijskih i u konačnici stvaralačkih kompetencija potrebnih za život. prepoznati prisutnost temeljnih vrednota kraljevstva Božjeg u životima svetaca i važnost njihova životnog primjera za nas danas, predložiti i ostvariti načine kako prema njihovu primjeru možemo danas djelovati kroz različite oblike izražavanja (dramski prikaz, likovno izražavanje, pisanje lirske pjesme ili kratke priče...) izraziti svoj unutarnji doživljaj vjere, na tragu svetaca koje ćemo upoznavati.</p>
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će razvijati pisano stvaralaštvo te suradnju Razvijanje IKT vještina Razvijati umjetničke i kreativne sposobnosti učenika Osnažiti ulogu čitanja i pisanja u svrhu razvoja jezičnih,

	<p>komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati pozitivan stav prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima • Razvijanje empatije, tolerancije, prihvaćanja i poštivanja različitosti • Nastali zajednički materijal će biti javno dostupan
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: u sklopu eTwinning projekta i nastavnih predmeta, individualno i u skupini • Sudionici: učenici 4.a • Način učenja: učenici su potaknuti na pisano stvaralaštvo (poezija, bajke, basne, pripovijetke, drame, igrokazi...), radionice, prezentacije itd. • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada, prezentacija i demonstracija
5. Vrijeme realizacije:	Od rujna 2021. do lipnja 2022.
6. Potrebni resursi:	Pristup internetu, likovni pribor za rad
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Projekt će biti predstavljen na web i Facebook stranici škole, na Twinspace unutar eTwinning projekta
9. Odgovorne osobe:	Julija Crnogaća

Cilj 17.:	Realizacija eTwinning projekata u 4.a (2)
1. Ciklus:	Učenici 4.a razreda
2. Obrazloženje cilja:	<p>Projekti: Otplesi i stresa se riješi Svetac - zaštitnik moje župe Božićne tradicijske popijevke i običaji Razredna književnost i stvaralaštvo</p> <p>Kroz eTwinning projekte učenici će tijekom godine razvijati kreativnost i fizičku aktivnost. Njegovat će tradicijske vrijednosti svoje domovine i vjere, običaje i nadograđivati svoje znanje hrvatskog jezika i komunikacije.</p>
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati bogatstvo božićnih običaja, pjesama i tradicije • poticati fizičku aktivnost i kretanje • približiti djeci kulturu čitanja, pisanja, bogatiti rječnik • bolje upoznati svece, zaštitnike naših župa • razvijati empatiju, toleranciju, uvažavanje, prihvaćanje i poštovanje različitosti • razvijati IKT vještine
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: individualni, grupni • Sudionici: učenici 4.a razreda sa svojim projektim partnerima • Način realizacije: prezentacije, fotografije, videozapisi • Metode poučavanja: frontalni, demonstracija, istraživanje,

	koordinacija, kontrola rada
5. Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2021./2022.
6. Potrebni resursi:	Internet i pristup informacijama, računalo, likovni pribor
7. Moguće teškoće:	Teškoće vezane za pandemiju Covid-19 i prelazak na online nastavu.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Evaluacija svih projekata, analiza videozapisa, praćenje i ažuriranje na eTwinning twinspaceovima, diseminacija svih projekata
9. Odgovorne osobe:	Ines Baljkas Nakić

Poduzetništvo

Cilj 1.:	UZ "Školjka" Razvijanje društvenih, estetskih, stvaralačkih i poduzetničkih vještina i profesionalno informiranje kroz samostalni, suradnički i praktični rad
1. Ciklus:	1.- 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjenjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će upoznati različite likovne tehnike kroz praktičan rad • Učenici će razviti kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti • Učenici će razviti smisao i osjećaj za estetsku i primjenjenu umjetnost • Izraditi će likovne radove, odjevne predmete, ukrase, uporabne predmete od drva • Razvijati će spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu • Učenici će naučiti raditi sa ručnim alatima • Razviti će urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju

	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti će međusobnu komunikaciju i zajedništvo • Učenici će usvojiti nova znanja iz područja ekologije • Učenici će naučiti iznositi svoje stavove i ideje o zaštiti prirode • Učenici će oplemeniti okoliš škole • Učenici će razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život • Učenici će razviti radne navike, odgovornost, samostalnost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Izvannastavna aktivnost <ul style="list-style-type: none"> - 3D svijet - Mali obrtnici - Likovna skupina, predmetna - Likovna skupina, razredna - Modelarstvo - Web skupina - Domaćinstvo - Ekološka skupina - Kulturno – povijesna dalmatinska baština - Matematičari <p>i skupina Masline, koja se realizira po potrebi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: učenici 1.-8. razreda, voditelji izvannastavnih aktivnosti • Načini učenja: Istražuju, slušaju izlaganja, izrađuju likovne radove, uporabne predmete, šiju, kuhaju, postavljaju izložbe, prave džemove i meleme, sudjeluju na natječajima, sajmovima i smotrama. • Metode poučavanja: Davanje uputa, moderiranje razgovora, pomoć pri postavljanju pitanja, priprema i izrada materijala za rad, prezentiranje, pomoć pri prikupljanju potrebnog materijala, pomoć u radu
5. Vrijeme realizacije:	Jedan sat tjedno kroz cijelu godinu
6. Potrebni resursi:	Materijali i sredstva za rad programskih skupina UZ "Školjka", sredstva za odlazak na sajmove, smotre, izložbe, natjecanje
7. Moguće teškoće:	Teškoće su moguće prelaskom na nastavu na daljinu.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, analiza rada, prezentacija radova na izložbama, smotrama, sajmovima
9. Odgovorne osobe:	Voditeljica UZ "Školjka" Milena Mikulandra – Likovno-kiparska skupina i Mali obrtnici Suradnici: <ul style="list-style-type: none"> • Josipa Baljkas Klisović – 3D svijet • Ivona Krečak - Likovna skupina • Jelena Floegl – Likovna skupina • Ivana Računica – Likovna skupina • Antonia Malenica – Likovna skupina • Mladen Šunjara - Modelarstvo • Martina Kolovrat- Web skupina • Ivana Labor – Domaćinstvo • Marina Jurin – Domaćinstvo • Katarina Pilipac – Ekološka skupina

	<ul style="list-style-type: none"> • Antonija Mamužić – Ekološka skupina • Julija Crnogaća – Kulturno-povijesna dalmatinska baština • Ines Baljkas Nakić – Kulturno-povijesna dalmatinska baština • Iva Jurin Lučev – Matematičari
--	--

Cilj 2.:	MALI OBRTNICI Razvijanje društvenih, estetskih, stvaralačkih i poduzetničkih vještina
1. Ciklus:	5. i 7. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjena znanja iz područja važnih za cijelokupni proizvodni proces.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razviti kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti • Učenici će razviti smisao i osjećaj za estetsku i primjenjenu umjetnost • Izraditi će likovne radove • Razviti će spremnost prstiju, okretnost i postupnost u radu • Učenici će razviti smisao za organizaciju • Učenici će razviti radne navike, odgovornost, samostalnost, inovativnost, poduzetnost • Učenici će razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Izvannastavna aktivnost- Mali obrtnici • Sudionici: učenici petih i sedmih razreda i učiteljica Likovne kulture • Načini učenja: Istražuju, slušaju izlaganja, izrađuju likovne radove, postavljaju izložbe • Metode poučavanja: Dogovor, podjela zaduženja, razgovor, davanje uputa, pripremanje materijala, upoznavanje s obrtima i obrtnicima s više područja rada, sudjelovanje na Međužupanijskoj smotri i na sajmovima, sudjelovanje na izložbama i likovnim natječajima
5. Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele godine
6. Potrebni resursi:	Laptop, projektor, printer, likovni pribor
7. Moguće teškoće:	Teškoće su moguće prelaskom na on line način rada.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sudjelovanje na natječajima, izložbe, razgovor
9. Odgovorne osobe:	Milena Mikulandra, učiteljica Likovne kulture

Prirodoslovno-kurikulumsko područje

Cilj 1.:	Obilježiti Dan voda i osvijestiti važnost vode
1. Ciklus:	5. razred
2. Obrazloženje cilja:	Sva voda na Zemlji nije dostupna za korištenje živim bićima. Voda na Zemlji neravnomjerno je raspoređena te stanovništvo nekih zemalja nema dovoljno vode. Najveći je problem nedostatak pitke vode. Vodu treba promišljeno iskorištavati jer bez vode nema života
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti svojstva vode na temelju istraživanja u svom okolišu • Povezati prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima sa životnim uvjetima staništa • Provoditi jednostavna istraživanja • Tumačiti povezanost prilagodbi sa životnim uvjetima na temelju opažanja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: redovita nastava • Sudionici: učenici 5.(a i b) razreda, učiteljice prirode i geografije • Načini učenja: istraživački rad • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor, istraživanje
5. Vrijeme realizacije:	ožujak 2022.; 2 školska sata, sat prirode i sat geografije
6. Potrebni resursi:	Pribor za izvođenje pokusa
7. Moguće teškoće:	Teškoće su moguće prelaskom na on line način rada
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rješavanje radnog listića tijekom izvođenja pokusa
9. Odgovorne osobe:	Jasminka Kulušić i Antonia Petković

Cilj 2.:	Vode u zavičaju
1. Ciklus:	3.a i 3.b
2. Obrazloženje cilja:	razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razlikovati načine vodoopskrbe • Razlikovat će čistu od pitke vode • Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode • Upoznati će vode u zavičaju

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: praktični rad, rad u parovima, rad u skupinama • Sudionici: učenici i učitelji trećih razreda, vanjski suradnici • Način realizacije: obilazak laboratorija za kontrolu kvalitete vode na Lozovcu te vodocrpilišta Jaruga na slapovima rijeke Krke, izvođenje jednostavnih pokusa • Metode poučavanja: : davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć u radu, objašnjavanje, kontrola rada
5. Vrijeme realizacije:	travanj 2022.
6. Potrebni resursi:	prijevoz, pribor za rad
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza rada, utvrđivanje nastavnih sadržaja radom u razredu, likovni radovi
9. Odgovorne osobe:	Antonia Malenica (voditelj); Suradnici: Ivana Računica, Ivona Krečak, Jelena Floigl

Cilj 3:	Povezivanje predmeta Fizike s Likovnom kulturom kroz nastavnu jedinicu Ravnoteža
1. Ciklus:	7. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će na satu Fizike i satu Likovne kulture obrađivati temu Ravnoteže i naučeno realizirati kroz likovni rad
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Proširiti znanje iz nastavnog predmeta • Prikupljati podatke, istraživati i objašnjavati • Izrađivati likovni rad u određenoj likovnoj tehnički
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: redovita nastava • Sudionici: učenici 7. razreda, učiteljice Milena Mikulandra i Branka Jurin • Načini učenja: Učenici će na satu Fizike učiti i upoznati pojam Ravnoteže i povezivati s Ravnotežom, kao likovnim elementom prisutnim u likovnom djelu na satu Likovne kulture i likovno ju interpretirati u određenoj likovnoj tehnički • Metode poučavanja: davanje uputa za rad i usmjeravanje • Trajanje izvedbe: veljača 2022.
5. Vrijeme realizacije	• tijekom nastavne godine 2021./2022.
6. Potrebni resursi:	Internet, literatura, udžbenici, likovni pribor
7. Moguće teškoće:	Teškoće su moguće prelaskom na on line način rada.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izložba u predvorju škole, web stranica i facebook stranica, vrednovanje likovnih uradaka
9. Odgovorne osobe:	Branka Jurin i Milena Mikulandra

Tehničko i informatičko kurikulumsko područje

Cilj 1:	Posjet geodetskom uredu
1. Ciklus:	Učenici 3.a i 3.b razreda
2. Obrazloženje cilja:	Upoznati učenike s pojmovima plan mesta i karta zavičaja te radom geodetskog ureda
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mesta i kartu zavičaja • Izrađuje plan neposrednog okruženja • Učenik upoznaje rad geodetskog ureda • Zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi • Čita i tumači plan mesta prema tumaču znakova (legendi) • Kreće se od točke A do točke B koristeći se planom
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: individualni, grupni rad • Sudionici: učenici 3.a i 3.b razreda, vanjski suradnici • Način realizacije: predavanje, razgovor, demonstracija • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, prezentiranje, razgovor
5. Vrijeme realizacije:	listopad 2021.
6. Potrebni resursi:	Prijevoz
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Fotografiranje različitih aktivnosti, razmjena iskustava i dojmova, analiza rada
9. Odgovorne osobe:	Autori: Ivona Krečak; Suradnici: Jelena Floegl, Ivana Računica i Antonia Malenica

Cilj 2.:	Projekt: „Europski tjedan programiranja (EU CodeWeek)“
1. Ciklus:	učenici 1.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Motivirati učenike da počnu učiti programiranje te povezati pojedince, skupine, ustanove, organizacije i tvrtke koje su spremni pomoći ljudima doživjeti radost i relevantnost programiranja

3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• razvijati interes za programiranje,• razvijati logični način razmišljanja, kreativnosti i suradnje• razvijati pozitivan odnos prema radu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">• Oblik: grupni rad, individualni rad u učionici i izvan škole• Sudionici: učenici i učiteljice Informatike• Način učenja: razgovor• Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu
5. Vrijeme realizacije	listopad 2021.
6. Potrebni resursi:	računalo, internet
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Informatike
9. Odgovorne osobe:	učiteljice Informatike Josipa Baljkas Klisović i Martina Klovrat

Cilj 3.:	Projekt: "Dabar"
1. Ciklus:	učenici 1.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Sudjelovanje na online natjecanju, razvijanje računalnog razmišljanja kroz logičke zadatke Omogućiti učenicima jednostavno online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Sudjelovanjem se želi učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Zadaci su većinom logički u kojima nije potrebno obrazložiti postupak pa je tako i natjecanje privlačnije većem broju učenika.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• rješavati (online) zadatke• poticati razvoj računalnog razmišljanja• kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema• razvijati natjecateljski duh
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">• Oblik: Učitelj prijava učenike koji sudjeluju na online natjecanju. Natjecanje se vrši u pet kategorija (MikroDabar, MiliDabar, KiloDabar, MegaDabar, GigaDabar). Za pristup online natjecanju potrebni su AAI@Edu korisnički podatci.• Sudionici: učenici i učiteljice Informatike• Načini učenja: individualni i grupni• Metode poučavanja: samostalno učenje
5. Vrijeme realizacije	• studeni 2021.
6. Potrebni resursi:	računalo, internet i AAI@Edu korisnički podatci

7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima te prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje. Objavljivanje rang liste svih natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika.
9. Odgovorne osobe:	učiteljice Informatike Josipa Baljkas Klisović i Martina Kolovrat

Cilj 4.:	Svjetski dan izumitelja
1. Ciklus:	7. razred
2. Obrazloženje cilja:	Putovanjem kroz prošlost i budućnost upoznati osobe koje su na neki način promijenile naše živote svojim izumima.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će upoznati mnoge izumitelje • Uvidjeti važnost upornog rada i odvažnosti biti drugačijima
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalni, grupni, radionice • Sudionici: učenici sedmog razreda • Način učenja: razgovor, izlaganje, istraživanje • Metode poučavanja: osmišljavanje, davanje uputa za rad, usmjeravanje, PPT prezentacija
5. Vrijeme realizacije	Mjesec studeni ili prosinac
6. Potrebni resursi:	/
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kviz
9. Odgovorne osobe:	Učitelj Tehničke kulture Mladen Šunjara i učiteljica Fizike Branka Jurin

Cilj 5.:	Nikola Tesla
1. Ciklus:	8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Upoznati se sa svim aspektima života i rada Nikole Tesle
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će upoznati život i rad Nikole Tesle • Uvidjeti važnost Teslinih izuma • Uvidjeti važnost kreativnih ideja, upornog rada i altruizma
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalni, grupni, radionice • Sudionici: učenici osmih razreda • Način učenja: razgovor, izlaganje, istraživanje • Metode poučavanja: osmišljavanje, davanje uputa za rad, usmjeravanje, PP prezentacija
5. Vrijeme realizacije	• veljača 2022.g.
6. Potrebni resursi:	/

7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kviz
9. Odgovorne osobe:	Učitelj Tehničke kulture Mladen Šunjara i učiteljica Fizike Branka Jurin

Cilj 6.:	Promet – izvanučionička nastava
1. Ciklus:	1. a i 1. b razred
2. Obrazloženje cilja:	Snalaženje u prostoru poštivajući prometna pravila
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • primijeniti naučena prometna pravila u neposrednoj stvarnosti • zaključiti o mogućim posljedicama nepoštivanja prometnih pravila
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvanučionička nastava • Sudionici: učenici 1.a i 1. b razreda i učiteljice • Način realizacije: izvanučionička nastava – šetnja obližnjim prometnicama • Metode poučavanja: demonstracija, razgovor, objašnjavanje
5. Vrijeme realizacije:	ožujak 2022.
6. Potrebni resursi:	sportska odjeća i obuća, fotoaparat
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Promatranje prometnog ponašanja učenika u neposrednoj stvarnosti, analiziranje postupaka pri povratku u učionicu, fotografiranje, priča po nizu slika uz fotografije
9. Odgovorne osobe:	Ivana Labor, koordinatorica, Katarina Pilipac, Marina Jurin i Antonija Mamužić, sudionice

Cilj 7.:	Projekt: „Medijska pismenost“
1. Ciklus:	učenici 5.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Objasniti učenicima što su to mediji, koji su pozitivni i negativni utjecaji na pojedinca te kako se ponašati prema njima. Poticati kritičko razmišljanje u digitalnom okruženju. Učenici će kroz razne radionice upoznati i pojmovnik (agencijsko novinarstvo, masovni mediji, medijski rat, komunikacija, novinarska patka, cenzura, dezinformacije, happy slapping, istraživačko novinarstvo, kleveta, manipulacija, stereotip, trolanje...) na navedenu temu.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • analizirati svoja iskustva s medijima • ukazat će na prednosti i nedostatke medija

	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati različite vrste medija • napraviti plakat/umne mape/promotivni video
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalni, grupni, radionice • Sudionici: učenici, učiteljice Informatike, učiteljice Hrvatskog jezika, gosti predavači • Načini učenja: razgovor • Metode poučavanja: osmišljavanje radionica, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama, razgovori
5. Vrijeme realizacije	travanj 2022.
6. Potrebni resursi:	internet, papiri, plakati
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova
9. Odgovorne osobe:	učiteljice Informatike Martina Klovrat i Josipa Baljkas Klisović, učiteljice Hrvatskog jezika Ivana Milišić i Marita Županović

Cilj 8.:	Promet
1. Ciklus:	Učenici 2.a i 2.b razreda
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz različite aktivnosti upoznati promet u svom zavičaju i različita prometna sredstva
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se upoznati s prometom u svom zavičaju • Učenici će se upoznati sa različitim prometnim sredstvima • Učenici će uočiti razlike između prometnih sredstava • Učenici će osvijestiti važnost poštivanja prometnih pravila
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalni rad, individualni rad, terenska nastava • Sudionici: Učenici 2.a i 2.b razreda sa svojim učiteljicama • Način učenja: učenici izrađuju makete prometnih sredstava, slušaju upute za rad, aktivno sudjeluju u aktivnostima • Metode poučavanja: frontalno poučavanje, razgovor, izrada plana puta
5. Vrijeme realizacije:	svibanj, 2022.
6. Potrebni resursi:	Prijevoz vlakom, radni materijal
7. Moguće teškoće:	Nepovoljna epidemiološka situacija
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, prezentacija likovnih radova, pisanje vijesti za web stranicu škole
9. Odgovorne osobe:	Nositelj: Marija Panjkota Suradnici: Željka Čaleta Car, Sanja Bertić-Copić, Sanja Celić

Cilj 9.:	Sigurno u prometu
1. Ciklus:	5. razred

2. Obrazloženje cilja:	Stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti prometna pravila i razvijanje vještina vožnje bicikla • Sudjelovati u Prometnoj učilici • Sudjelovati u akciji Sigurnost djece u prometu u organizaciji MUP-a Šibensko-kninske županije • Sudjelovati u natjecanju Sigurno u prometu u organizaciji HAK-a i HZTK-a
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: teorija i praktični dio • Sudionici: 8-10 učenika 5. razreda • Način učenja: : učenje pomoću udžbenika, PowerPoint prezentacija, multimedijalnog CD-a i praktični dio na poligonu • Metode poučavanja: demonstracija, istaknuto učenje
5. Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rujan ili listopad 2021.g. te ožujak ili svibanj 2022.g.
6. Potrebni resursi:	Bicikli i elementi poligona
7. Moguće teškoće:	Nedostatak elemenata poligona, prijevoz učenika do mjesta održavanja natjecanja
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učenici rješavaju HAK-ov test, te se vrednuje vještina upravljanja biciklom
9. Odgovorne osobe:	učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara

Cilj 10.:	Mali izumitelji
1. Ciklus:	2.a razred
2. Obrazloženje cilja:	Upoznati hrvatske izumitelje (Faust Vrančić, Ruđer Bošković, Mate Rimac, Zlata Bartl, Nikola Tesla, Nikola Tesla, Slavoljub Penkala, Ante Maglica, Lidija Colombo, Antun Lučić, Andrija Štampar i dr.) koji su svojim inovacijama promjenili svijet.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • pobuditi interes učenika za istraživanje hrvatskih izumitelja • prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a • razvijati jezične, komunikacijske i stvaralačke kompetencije kroz različite kreativne radionice • posjetiti Memorijalni centar Fausta Vrančića na otoku Prviću • upoznati izumitelje iz neposredne okoline te praktičnim radom razvijati suradničko učenje
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: individualni, grupni rad • Sudionici: učenici 2.a razreda, vanjski suradnici • Način učenja: aktivno sudjelovanje u istraživanju hrvatskih izumitelja kroz različite izvore, kreativne radionice • Metode poučavanja: davanje uputa, prezentiranje i demonstracija
5. Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
6. Potrebni resursi:	Materijali za provedbu kreativnih radionica, kamera, računalo, prijevoz, ulaznice za Memorijalni centar na otoku Prviću
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Fotografiranje različitih situacija, analiza video isječaka i fotografija, razmjena iskustava i dojmova, anketa.
9. Odgovorne osobe:	Martina Klovrat, Željka Čaleta Car

Cilj 11.:	<p>Projekt: „Obilježimo Dan“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan nenasilja (2.listopada) • Mjesec kibernetičke sigurnosti (listopad) • Svjetski dan animiranog filma (28. listopada) • Dan sigurnijeg interneta (drugi utorak u veljači) • Tjedan mozga (ožujak) • Svjetski dan voda (22. ožujka) • Svjetski dan sigurnosnih kopija, backup (31. ožujka) • Svjetski dan zdravlja (7. travnja) • Svjetski dan intelektualnog vlasništva (26. travnja) • Svjetski dan lozinki (prvi četvrtak u svibnju) • Svjetski dan pisanja pisama / vs. e-mail (11. svibnja) • Međunarodni dan svjesnosti o pristupačnosti (20. svibnja) • Svjetski dan društvenih mreža (30. lipnja) • Svjetski dan emotikona (17. srpnja)
1. Ciklus:	učenici 1.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	<p>Obilježavanjem Dana iz područja IKT-a učenicima želimo podići svijest o navedenim temama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan nenasilja – zlostavljanje među djecom, cyberbullying • Mjesec kibernetičke sigurnosti – važnost kibernetičke i računalne sigurnosti • Svjetski dan animiranog filma – klasični vs. moderni animirani film • Dan sigurnijeg interneta – sigurno korištenje interneta, ponašanje na internetu • Tjedan mozga – utjecaj digitalnih tehnologija na mozak • Svjetski dan voda – važnost očuvanja i savjesnog korištenja vode, istraživanje • Svjetski dan sigurnosnih kopija (backup) – kako sačuvati vrijedne podatke • Svjetski dan zdravlja – podizanje svijesti o odgovornom korištenju tehnologije; težiti ostvarenju cilja da svi imaju uvjete za život i rad koji pogoduju dobrom zdravlju • Svjetski dan intelektualnog vlasništva - poticanje na razmišljanje o ulozi intelektualnog vlasništva u promicanju inovativnosti i kreativnosti kao značajnog pokretača društvenog razvijanja • Svjetski dan lozinki – podizanje svijesti o sigurnosti lozinki te u konačnici i cijelog internetskog prostora • Svjetski dan pisanja pisama (vs. e-mail) – što je pismo i kako ga pišemo? VS. Što je e-mail i kako ga pišemo? • Međunarodni dan svjesnosti o pristupačnosti – pristupačna komunikacija; usredotočenost na digitalni pristup i

	<p>uključivanje osoba s invaliditetom i oštećenjima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan društvenih mreža – korisni načini korištenja društvenih mreža • Svjetski dan emotikona – šareni simboli koji se koriste u komunikaciji putem interneta; oluja ideja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaže digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju • razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređuje i postupke za njihovo stvaranje • primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvata preporuke o količini vremena provedenog za računalom • prepoznaže internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje • izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja • primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnom okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke • koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost • osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje i vrednuje rad • istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom • pronalazi i vrednuje informacije • koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju podataka • upotrebljava multimedijiske programe za ostvarivanje složenih ideja u komunikacijskome ili suradničkom okruženju • analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom • objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara pozitivne digitalne tragove • prepoznaže vrste električkog nasilja, analizira ih i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve električkog nasilja • priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnog vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja • štiti svoj električki identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti i korisničkih računa • demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornog ponašanja • prepoznaže i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i

	<p>komunikacijske tehnologije</p> <ul style="list-style-type: none"> • kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora • samostalno pronalazi informacije i programe, odabire i prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje • aktivno sudjeluje u sprečavanju električnog nasilja i govora mržnje
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: redovna nastava, učioničke radionice • Sudionici: učenici, učiteljice Informatike • Načini učenja: razgovor, crtanje, izrada digitalnih sadržaja na projektu temu • Metode poučavanja: osmišljavanje radionica, pripremanje potrebnih materijala za rad, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor, kontrola rada
5. Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2021./2022.
6. Potrebni resursi:	računalo, internet, papir, bojice, škare, ljepilo
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratnih informacija o samim aktivnostima
9. Odgovorne osobe:	učiteljice Informatike Josipa Baljkas Klisović, Martina Kolovrat

Cilj 12.:	Projekt: „Mozgajmo zajedno“
1. Ciklus:	učenici 1. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Poticati logičko mišljenje, kreativnost i intelektualno zadovoljstvo. Razvijati strategije analiziranja i rješavanja problema na logičkim zadatcima primjerenima razvojnoj dobi učenika. Učenici će pronalaziti rješenja različitih igara i zagonetki koji prikazuju raznovrsne probleme. Razvijati će strategije za rješavanje problema. Učenici mogu i sami osmišljavati logičke zagonetke.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati logički i računalni način razmišljanja, sposobnost rješavanja problema • razvijati inovativnost, stvaralaštvo i suradnju • razvijati pozitivan odnos prema radu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: grupni rad • Sudionici: učenici, učiteljica Informatike • Načini učenja: rad na računalu ili tabletu, istraživanje i izrada zadanih tema, izrada manjih programa/igrica koji uključuju praktični rad. <p>Odvojiti dovoljno vremena da učenici imaju priliku raspravljati o načinima analiziranja problema i osmišljavanju rješenja, uspoređivati različite pristupe, argumentirati svoje rješenje i uvažavati tuđe, napraviti vizualno predstavljanje rješenja, omogućiti sagledavanje cijelog postupka - sve na razini primjerenoj za razvojnu dobu učenika.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć pri radu, kontrola rada
5. Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2021./2022.
6. Potrebni resursi:	računalo, internet, papir, škare, olovke
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije.
9. Odgovorne osobe:	učiteljica Informatike Josipa Baljkas Klisović

Cilj 13.:	Projekt: „Sudoku natjecanje“
1. Ciklus:	učenici 5.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Sudjelovanje na natjecanju, razvijanje logičkog razmišljanja kroz sudoku zagonetke. Omogućiti učenicima natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini koje se sastoji od matematičkih zagonetki čije je rješavanje temeljeno na logici. Rješavanje ovakvih zadataka će učenicima donijeti pravi užitak te omogućiti razvijanje i treniranje logičkog razmišljanja, pamćenja, upornosti u procesu rješavanja uzbudljive igre.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> rješavati sudoku zadatke poticati razvoj logičkog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema razvijati natjecateljski duh
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: Učenici vrše prijavu putem objavljenog obrasca. Sudionici: učenici i učiteljice Informatike Načini učenja: individualni i grupni Metode poučavanja: samostalno učenje
5. Vrijeme realizacije	šk. godina 2021./2022.
6. Potrebni resursi:	prema pravilima organizatora
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima te prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje. Objavljivanje rang liste natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika.
9. Odgovorne osobe:	učiteljice Informatike Martina Kolovrat i Josipa Baljkas Klisović

Tjelesno i zdravstveno kurikulumsko područje

Cilj 1.:	Europski tjedan mobilnosti
1. Ciklus:	Učenici 5.a. i 5.b razreda
2. Obrazloženje cilja:	<p>Uočeno je da učenici pokazuju sklonost nezdravom stilu života (nedovoljno kretanje, nezdrava prehrana, provođenje slobodnog vremena uz mobitel, tv, računalo) te u svrhu otklanjanja posljedica takvog načina promicati hodanje kao zdrav i jednostavan način tjelovježbe, poticati učenike na zdrav način života i brigu o zdravlju i promijeniti svakodnevni ritam života.</p> <p>Na šetnici u kanalu sv. Ante raste primorska vazdazelena šuma. Učenici će branjem i herbariziranjem upoznati tipične biljke mediteranskog područja.</p>
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanjem u aktivnostima pješačenja na šetnici u kanalu sv. Ante, kojima se obilježava Europski tjedan mobilnosti, potaknuti na aktivan boravak u prirodi i na otvorenom prostoru (povezati s temom Erasmus + projekta „Let's treck on Europe's track“) • Potaknuti na prihvatanje zdravih i aktivnih svakodnevnih navika koje služe zaštiti zdravlja • Orientirati se u zavičaju uz pomoć kompasa i geografske karte • Opisati osnovna obilježja primorske vazdazelene šume • Prepoznati tipične biljke primorske vazdazelene šume • Navesti i objasniti prilagodbe biljaka primorske vazdazelene šume
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: terenska nastava • Sudionici: učenici 5.a. i 5.b. razreda, učiteljica geografije Antonija Petković, učiteljica prirode Jasmina Kulušić • Način realizacije: učenici sudjeluju u pješačenju, učiteljica zadaje učenicima koje biljke trebaju pronaći i herbarizirati, prati učenike na terenu te ih upućuje na pravilan način herbariranja • Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, razgovor, slušanje, opažanje
5. Vrijeme realizacije:	rujan 2021.
6. Potrebni resursi:	Sportska odjeća i obuća, novinski papir, olovka, fascikla
7. Moguće teškoće:	Odgoda zbog vremenskih neprilika
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Objava realizirane aktivnosti na web stranici škole, zajednička fotografija, na satu prirode učenici donose herbarij, te imenuju i opisuju biljke, a nakon pripremljenog herbarija učiteljica provjerava usvojeno znanje s terenske nastave.
9. Odgovorne osobe:	Ive Labor, učitelj TZK

Cilj 2.:	Europski tjedan sporta
1. Ciklus:	Učenici 5.a., 5.b., 6.a., 6.b. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Obilježavanjem Europskog tjedna sporta potaknuti učenike da u svoj život uključe vožnju bicikla, poticanje sigurnog i odgovornog ponašanja u prometu
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Pravilno i obvezno nošenje sigurnosne opreme • Što bolje svladati vještinu vožnje biciklom • Rad na poligonu – vožnja bicikla
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: terenska radionica • Sudionici: učenici 5.a., 5.b., 6.a., 6.b. razreda • Način realizacije: učenici voze bicikl na poligonu • Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, demonstracije
5. Vrijeme realizacije:	rujan 2021.
6. Potrebni resursi:	Bicikl
7. Moguće teškoće:	Epidemiološke mjere
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Objava realizirane aktivnosti na web stranici škole, zajednička fotografija
9. Odgovorne osobe:	Ive Labor, učitelj TZK

Cilj 3.:	Svjetski dan pješačenja
1. Ciklus:	Učenici 6.a. i 6.b. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Učenici sve više vremena provode gledajući u ekran mobitela, sjedeći ispred računala, a sve manje se bave sportskim aktivnostima Na šetnici u kanalu sv. Ante raste primorska vazdazelena šuma Učenici će branjem i herbariziranjem upoznati tipične biljke mediteranskog područja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanjem u aktivnostima pješačenja na šetnici u kanalu sv. Ante, kojima se obilježava Svjetski dan pješačenja (ujedno povezati s temom Erasmus + projekta „Let's trek on Europe's track“) • Potaknuti učenike da u svoj život uključe redovito hodanje, boravak na otvorenom i učine veliki korak prema unaprjeđenju vlastitog zdravlja • Orientirati se u zavičaju uz pomoć kompasa i geografske karte • Opisati reljefna obilježja zavičaja Opisati osnovna obilježja primorske vazdazelene šume • Prepoznati tipične biljke primorske vazdazelene šume • Navesti i objasniti prilagodbe biljaka primorske vazdazelene šume

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: terenska nastava Sudionici: učenici 6.a. i 6.b razreda, učiteljica geografije Antonija Petković, učitelj Prirode Krešimir Periša Način realizacije: učenici sudjeluju u pješačenju <p>Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, razgovor, slušanje, opažanje, učitelj prirode učenicima zadaje biljke koje trebaju pronaći i herbarizirati. Prati učenike na terenu te ih upućuje na pravilan način herbariziranja. Biljke herbariziraju kroz dva tjedna, a nakon pripremljenog herbarija učitelj provjera usvojeno znanje s terenske nastave</p>
G	Listopad 2021.
6. Potrebni resursi:	Sportska odjeća i obuća Novinski papir, olovka, kartonska fascikla
7. Moguće teškoće:	Odgoda zbog vremenskih neprilika, epidemiološke mjere
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Objava realizirane aktivnosti na web stranici školi, zajednička fotografija Na satu prirode učenici donose herbarij, te imenuju i opisuju biljke
9. Odgovorne osobe:	Ive Labor, učitelj TZK

Cilj 4.:	Graničari – sportsko natjecanje učenika osnovnih škola
1. Ciklus:	Učenici 4. razreda
2. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> sudjelovanjem u natjecanju poticati natjecateljski duh te razvijati tjelesne sposobnosti sudionika potaknuti i promovirati bavljenje tjelesnim aktivnostima kod učenika potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> potaknuti učenike na bavljenje sportom razvijanje natjecateljskog duha, sportsko priznanje poraza, radovanje pobjedi, čestitanje na borbenosti
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: : školsko natjecanje, međuškolsko natjecanje; gradsko/županijsko održavanje natjecanja po uzrasnim kategorijama Sudionici: učenici i učiteljice razredne nastave Način realizacije: učenici su podijeljeni u dvije ekipe. Svaka ekipa rukom bačenu loptu pogađa igrače protivničke ekipa u njihovom polju, a izbjegava iste namjere protivničke ekipa Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
5. Vrijeme realizacije:	više sati kroz travanj ili svibanj
6. Potrebni resursi:	sportska odjeća i obuća, lopta, teren dimenzija: 18 metara x 9 metara
7. Moguće teškoće:	odgoda zbog vremenskih prilika ili nepovoljna epidemiološka situacija

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	pobjednici osvajaju medalje i priznanja, rezultati će se objaviti na web stranici škole i raznih portala
9. Odgovorne osobe:	Antonija Mamužić i Ivana Labor

Cilj 5.:	Kolutići
1. Ciklus:	Učenici 1.a. i 1.b. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Naučiti učenike da aktivno i samostalno bez pomoći učitelja izvode kolut naprijed
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti koordinaciju pokreta • Razviti samostalnost u radu • Primijeniti osnovna teorijska i motorička znanja • Kod učenika stvoriti naviku svakodnevнog tjelesnog vježbanja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: individualni i individualizirani oblik rada • Sudionici: učenici 1.a. i 1.b. razreda, učiteljice Ivana Labor i Katarina Pilipac • Način realizacije: učenici izvode kolut naprijed na strunjači; u fazama • Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, demonstracije, metoda standardno ponavljajućeg vježbanja, analitička i sintetička metoda učenja; pravilo postupnosti
5. Vrijeme realizacije:	Od listopada 2021. do svibnja 2022.
6. Potrebni resursi:	Sportska dvorana, strunjače
7. Moguće teškoće:	Epidemiološke mjere
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje, formativno i kriterijsko praćenje korištenjem rubrika
9. Odgovorne osobe:	Ive Labor, učitelj TZK

Učiti kako učiti

Cilj 1.:	Projekt: „Kako zvuči Hrvatska“
1. Ciklus:	učenici 5. razreda
2. Obrazloženje cilja:	<p>Suodnos gradiva Informatike i Glazbene kulture</p> <p>Učenici će kroz izradu PowerPoint prezentacija na satu Informatike istraživati te istovremeno učiti sadržaje koje će prezentirati na satu Glazbene kulture.</p> <p>Učenik se na taj način slobodno izražava iznoseći hipoteze i argumente bazirane na prikupljenim činjeničnim podatcima.</p>
3. Očekivani ishodi postignuća:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pretraživati internet i knjige iz školske knjižnice, prikupljati podatke i istraživati

	<ul style="list-style-type: none"> • izraditi PowerPoint prezentacije • analizirati činjenice i izvoditi zaključke na temelju činjenica • izlagati i objašnjavati obrađenu temu na satu Glazbene kulture
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: redovna nastava • Sudionici: učenici, učiteljica Informatike i učiteljica Glazbene kulture • Načini učenja: učiteljica Glazbene kulture dodjeljuje temu koju će učenici obrađivati na satu Informatike, istražuju temu, prikupljaju materijale, prezentiraju temu na satu Glazbene kulture • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor
5. Vrijeme realizacije	prosinac 2021.
6. Potrebni resursi:	računalo, internet
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje prezentacije na satu Informatike te vrednovanje sadržaja i izlaganja na satu Glazbene kulture. Postavljanje radova na web stranicu.
9. Odgovorne osobe:	učiteljica Informatike Josipa Baljkas Klisović učiteljica Glazbene kulture Luiđa Cvitan

Cilj 2.:	Nacionalni parkovi i parkovi prirode
1. Ciklus:	učenici 6. razreda
2. Obrazloženje cilja:	<p>Suodnos gradiva Prirode i Informatike</p> <p>Učenici će kroz izradu PowerPoint prezentacija na satu Informatike istraživati te istovremeno učiti sadržaje koje će prezentirati na satu Prirode.</p> <p>Učenik se na taj način slobodno izražava iznoseći hipoteze i argumente bazirane na prikupljenim činjeničnim podatcima.</p>
3. Očekivani ishodi postignuća:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pretraživati internet i knjige iz školske knjižnice, prikupljati podatke i istraživati • izraditi PowerPoint prezentacije • analizirati činjenice i izvoditi zaključke na temelju činjenica • izlagati i objašnjavati obrađenu temu na satu Prirode
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: redovna nastava • Sudionici: učenici, učiteljica Informatike i učiteljica Prirode • Načini učenja: učiteljica Prirode dodjeljuje temu koju će učenici obrađivati na satu Informatike, istražuju temu, prikupljaju materijale, prezentiraju temu na satu Prirode • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor
5. Vrijeme realizacije	siječanj 2022.
6. Potrebni resursi:	računalo, internet
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje prezentacije na satu Informatike te vrednovanje sadržaja i izlaganja na satu Prirode. Postavljanje radova na web stranicu škole.
9. Odgovorne osobe:	Učitelj Prirode Krešimir Periša i učiteljica Informatike Martina Klovrat

Cilj 3.:	Upoznajmo Njemačku
1. Ciklus:	7. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Uočeno je kako učenici vole samostalno obrađivati teme koje prate nastavni plan i program. Njemačku se uvijek percipira kao gospodarski moćnu i politički utjecajnu državu, ali Njemačka nije samo to. Učenici će realizirati projekt kojim nadopunjavaju znanja o kulturi, zanimljivostima i načinu života u Njemačkoj. Isto tako naučiti će koristiti alat Canva. Na ovaj način gradivo će lakše usvojiti, proširiti postojeća znanja i razviti nove vještine.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici pretražuju različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.) • usvajaju pojam i značenje multikulturalnosti • izrađuju dvojezični poster u alatu Canva • izlažu temu pred ostalim učenicima u razredu • služe se zemljovidom svijeta • analiziraju i ocjenjuju uratke drugih učenika
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz redovnu nastavu Geografije i Njemačkog jezika • Sudionici: učenici, učiteljice Geografije i Njemačkog jezika • Način učenja: Učenici izvršavaju različite zadatke tijekom obrade cjeline Srednja Europa (prvo obrazovno razdoblje). • Metode poučavanja: Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, uči ih korištenju web alata, lektorira napisano.
5. Vrijeme realizacije:	siječanj/veljača 2022.
6. Potrebni resursi:	Udžbenici, razna literatura, on line izvori, geografska karta svijeta, audio zapisi, računala
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na način da na satovima Geografije i Njemačkog jezika učenici samostalno izlažu svoju temu, a učitelj i ostali učenici vrednuju ostvareno. Izložba radova u holu škole ili virtualno. Pub kviz na kraju školske godine povodom Dana Europe.
9. Odgovorne osobe:	Učiteljica Geografije Ana Perak i učiteljica Njemačkog jezika Dragana Bura

Cilj 4:	Unesco u Italiji
1. Ciklus:	7. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Uočeno je kako učenici vole samostalno obrađivati teme koje prate nastavni plan i program. Učenici će realizirati projekt kojim nadopunjavaju znanja iz predmeta, ali isto tako uče se izradi plakata, prezentacija ili priča. Na ovaj način gradivo lakše usvajaju, proširuju

	postojeća znanja i razvijaju nove vještine.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.) • Izraditi plakat ili prezentaciju ili priču • Izlagati temu pred ostalim učenicima u razredu • Služiti se zemljovidom svijeta • Analizirati i ocijeniti uratke drugih učenika
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz redovnu nastavu Geografije i Talijanskog jezika • Sudionici: učenici, učiteljice Geografije i Talijanskog jezika • Način učenja: Učenici izvršavaju različite zadatke tijekom obrade cjeline Južna Europa • Metode poučavanja: Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, uči ih korištenju web alata, lektorira napisano
5. Vrijeme realizacije:	Veljača 2022.
6. Potrebni resursi:	Udžbenici, razna literatura, on line izvori, geografska karta svijeta, audio zapisi, računala
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na način da na satima Geografije i Talijanskog jezika učenici samostalno izlažu svoju temu , a učitelj i ostali učenici vrednuju ostvareno. Izložba radova u holu škole ili virtualno.
9. Odgovorne osobe:	Ana Perak, učiteljica Geografije, Kolinda Gabrilo, učiteljica Talijanskog jezika

Cilj 5.:	Izrada projekata u nastavi Engleskog jezika
1. Ciklus:	5.-8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Uočeno je da učenici vole samostalno obrađivati pojedine teme iz Engleskog jezika. Učenici će realizirati jedan projekt kojim nadopunjavaju znanja iz predmeta, ali isto tako uče se pisaju referata, izradi plakata i PowerPoint prezentacija, video uradaka, itd. Na ovaj način gradivo lakše usvajaju, proširuju postojeća znanja i razvijaju nove vještine.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici pretražuju različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.) • izrađuju plakat, video ili PowerPoint prezentaciju • izlažu temu pred ostalim učenicima u razredu • analiziraju i ocjenjivati uratke drugih učenika • razvijaju kreativnost i osjećaj za estetiku • razvijaju maštu i stvaralačke sposobnosti
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz redovnu nastavu Engleskog jezika • Sudionici: učenici, učiteljice Engleskog jezika • Način učenja: učenici najprije odabiru temu koju će obrađivati, istražuju temu, prikupljaju pisane i slikovne materijale, izrađuju plakat ili prezentaciju, izlažu temu pred razredom,

	<p>ocjenjuju druge učenike</p> <ul style="list-style-type: none"> Metode poučavanja: učiteljica upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno
5. Vrijeme realizacije:	travanj 2021.
6. Potrebni resursi:	Udžbenici, razna literatura, online izvori, materijali za izradu zadataka
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na način da na satovima Engleskog jezika učenici samostalno izlažu svoju temu, a učiteljica i ostali učenici vrednuju ostvareno.
9. Odgovorne osobe:	Učiteljice Engleskog jezika Kolinda Gabrilo i Dragana Bura

Cilj 6.:	Ovisnosti
1. Ciklus:	učenici 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	<p>Suodnos gradiva Biologije i Informatike</p> <p>Učenici će kroz izradu PowerPoint prezentacija na satu Informatike istraživati te istovremeno učiti sadržaje koje će prezentirati na satu Biologije.</p> <p>Učenik se na taj način slobodno izražava iznoseći hipoteze i argumente bazirane na prikupljenim činjeničnim podatcima.</p>
3. Očekivani ishodi postignuća:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> pretraživati internet i knjige iz školske knjižnice, prikupljati podatke i istraživati izraditi PowerPoint prezentacije analizirati činjenice i izvoditi zaključke na temelju činjenica izlagati i objašnjavati obrađenu temu na satu Prirode
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: redovna nastava Sudionici: učenici, učiteljica Informatike i učiteljica Biologije Načini učenja: učiteljica Biologije dodjeljuje temu koju će učenici obrađivati na satu Informatike, istražuju temu, prikupljaju materijale, prezentiraju temu na satu Biologije Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor
5. Vrijeme realizacije	svibanj 2022.
6. Potrebni resursi:	računalo, internet
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje prezentacije na satu Informatike te vrednovanje sadržaja i izlaganja na satu Biologije. Postavljanje radova na web stranicu škole.
9. Odgovorne osobe:	Učitelj Biologije Krešimir Periša i učiteljica Informatike Martina Klovrat

Cilj 7.:	UK – people, places, events
1. Ciklus:	7. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Uočeno je kako učenici vole samostalno obrađivati teme koje prate nastavni plan i program. Učenici će realizirati projekt kojim nadopunjavaju znanja o kulturi, zanimljivostima i načinu života u UK. Isto tako naučiti će koristiti alat Google Earth. Na ovaj način gradivo će lakše usvojiti, proširiti postojeća znanja i razviti nove vještine.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici pretražuju različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.) • usvajaju pojам i značenje multikulturalnosti • izrađuju putovanje u alatu Google Earth • izlažu temu pred ostalim učenicima u razredu • služe se zemljovidom svijeta • analiziraju i ocjenjuju uratke drugih učenika
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz redovnu nastavu Geografije i Engleskog jezika • Sudionici: učenici, učiteljice Geografije i Engleskog jezika • Način učenja: učenici istražuju zadalu temu, stecena znanja iz predmeta Engleski jezik primjenjuju u izradi svog putovanja po UK uz opis destinacije i razloge zašto su baš tu destinaciju odbrali. • Metode poučavanja: Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, uči ih korištenju web alata, lektorira napisano.
5. Vrijeme realizacije:	proljeće 2022.
6. Potrebni resursi:	Udžbenici, razna literatura, on line izvori, geografska karta svijeta, audio zapisi, računala
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na način da na satovima Geografije i Engleskog jezika učenici samostalno izlažu svoju temu, a učitelj i ostali učenici vrednuju ostvareno. Pub kviz na kraju školske godine povodom Dana Europe.
9. Odgovorne osobe:	Učiteljica Geografije Ana Perak i učiteljica Engleskog jezika Dragana Bura

Cilj 8.:	Erasmus + projekt Values through art
1. Ciklus:	Učenici 5.b i 6.a razreda
2. Obrazloženje cilja:	Cilj je programa Erasmus+ poboljšanje kvalitete odgoja, poučavanja i učenja od predškolske do srednjoškolske razine obrazovanja u školama i vrtićima diljem Europe
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • usavršiti metode učenja i podučavanja povećati aktivnost, motivaciju i kreativnost učenika kroz dinamične i interaktivne zadatke i aktivnosti povećati samopouzdanje i motivaciju učitelja poticati učenje stranih jezika i korištenje informatičko komunikacijskih tehnologija ojačati europsku dimenziju škole

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: : Erasmus + KA229 Sudionici: učenici 5.b i 6.a razreda Način realizacije: projekt uključuje pripremne aktivnosti, aktivnosti mobilnosti, te završne (diseminacijske aktivnosti). Metode poučavanja: : Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta i koordinira rad
5. Vrijeme realizacije:	1.9.2020.-31.8.2022.
6. Potrebni resursi:	Projekt je financiran od strane Erasmus+ programa
7. Moguće teškoće:	Zbog pandemije uzrokovane korona virusom moguća je odgoda mobilnosti
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Objava na web stranici škole, lokalnim i regionalnim medijima, eTwinning portalu Završno vrednovanje projekta od strane Agencije za mobilnost i EU programe
9. Odgovorne osobe:	Antonija Mamužić i Željka Čaleta-Car

Cilj 9.:	Naši roditelji – naši gosti i suradnici
1. Ciklus:	2.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Uključivanje roditelja u nastavni proces kroz obradu tema iz različitih područja. Cilj projekta je poticanje suradnja roditelja, učenika i učitelja te kako bi učenici na što zanimljiviji i jednostavniji način došli do novih saznanja.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> poznavanje obrađenih tema obogaćenih spoznajama iz svakodnevnog života kroz suradnju s roditeljima
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: učionička i vanučionična nastava, skupni, individualni, rad u paru Sudionici: učenici, učiteljica, roditelji Način učenja: istraživanje, radionice, razgovor, natjecanje, rješavanje problemskih situacija Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, pisanje crtanje, igra, istraživanje, pjevanje
5. Vrijeme realizacije:	od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine
6. Potrebni resursi:	materijal potreban za kreativne radionice
7. Moguće teškoće:	Poteškoće su moguće zbog eventualnih mjera donesenih od strane Stožera civilne zaštite RH vezanih za pandemiju Covida 19.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	analiza rada kroz razgovor na roditeljskom sastanku, prezentacija na Aktivu RN, provjere znanja učenika, prezentacija na web stranici škole

9. Odgovorne osobe:	Sanja Bertić – Copić
----------------------------	----------------------

Cilj 10:	eTwinning projekt: Šibeniče, grade moj!
1. Ciklus:	Od 3. do 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Cilj je upoznati povijest grada, njegove znamenitosti, simbole, jezično bogatstvo, gastronomiju itd. te stvoriti e-knjigu, suvenir i pjesmu o svome gradu. Uspostavljanje komunikacije s vršnjacima iz drugih škola omogućiće učenicima drugačiji oblik rada i usvajanja znanja i vještina dok uče jedni od drugih.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik pretražuje različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.) • Učenik koristi različite prezentacijske i komunikacijske web alate. • Učenik usavršava usmeno i pisano izražavanja. • Učenik sudjeluje u izradi e-knjige o gradu. • Učenik piše rap pjesme o Šibeniku. • Učenik izrađuje digitalni i 3D kalendar. • Učenik izrađuje suvenir. • Učenik promovira školu.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: platforma eTwinning (Twinspace projekta) • Sudionici: učenici i učitelji osnovnih škola grada Šibenika • Način učenja: istraživačko, projektno, kreativno i suradničko učenje • Metode poučavanja: upućivanje učenika u zadatak i rad, učitelj je podrška učeniku u traženju informacija, usmjerava rad i vrednuje ga
5. Vrijeme realizacije:	tijekom cijele nastavne godine
6. Potrebni resursi:	pristup internetu, uređaj za fotografiranje, pisač, uredski pribor i materijal...
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	fotografiranje aktivnosti, objava vijesti o projektu na web i Facebook stranici škole, izložba suvenira, radni sastanci, diseminacija (na županijskim vijećima, školskim aktivima, lokalnim medijima...), evaluacija...
9. Odgovorne osobe:	Autor i voditelj projekta: Ivana Milišić

Cilj 11:	O sposobiti učenike za bolju organizaciju učenja i korištenje različitih tehnika učenja
1. Ciklus:	4. i 5. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Temeljem rezultata ankete o samovrednovanju škole od strane učenika uviđamo da velik broj djece navodi strah od ispitivanja i teško se koncentriра na rad i učenje, te da im je potrebna dodatna pomoć u samostalnom učenju kod kuće. Usvajanjem različitih tehnika učenja, boljom organizacijom istog učenici će lakše usvajati nastavne

	sadržaje, što vodi do boljeg uspjeha i većeg zadovoljstva školom
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • napraviti plan učenja (mjesto, vrijeme, način) • organizirati nastavne sadržaje • koristiti različite tehnike učenja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: satovi razrednika • Sudionici: učenici 4. i 5. razreda, razrednici, učitelji, pedagog i psiholog • Načini učenja: <ul style="list-style-type: none"> -napraviti samoprocjenu organizacije vremena i načina učenja -izraditi plan učenja -uvježbavati različite tehnike učenja • Metode poučavanja: <ul style="list-style-type: none"> -pedagog i psiholog će kroz radionice demonstrirati izradu plana učenja te korištenje različitih tehniki učenja -pedagog i psiholog će izraditi materijale odnosno podsjetnike za učenike i roditelje kako bi se lakše pridržavali uputa za bolju organizaciju učenja
5. Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2021./2022.
6. Potrebni resursi:	učitelji, stručni suradnici, učenici; informatička oprema, papiri, flomasteri, literatura, udžbenici, internet
7. Moguće teškoće:	nemotiviranost učenika za promjenom načina učenja
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	praćenje i analiza uspjeha učenika, ulazne i izlazne ankete
9. Odgovorne osobe:	stručne suradnice Ivana Bakotić i Petra Kasap

Umjetničko kurikulumsko područje

Cilj 1.:	SVJETSKI DAN GLAZBE Razvijanje stvaralačkih, estetskih i društvenih vještina
1. Ciklus:	Učenici šestih razreda
2. Obrazloženje cilja:	Upoznati učenike s glazbenim instrumentima i njihovim karakteristikama
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će naučiti prepoznavati određena glazbala, slušno i vizualno • Izraditi će likovne radove u određenim likovnim tehnikama • Učenici će izraditi popratne tekstove uz likovne radove
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Redovna nastava • Sudionici: Učenici, učiteljice Glazbene i Likovne kulture • Načini učenja: Slušanje izlaganja, prikupljanje materijala, izrada

	likovnih radova, postavljanje izložbe u predvorju škole • Metode poučavanja: Davanje uputa i usmjeravanje
5. Vrijeme realizacije:	Rujan
6. Potrebni resursi:	Pribor za rad, udžbenici, CD player, reprodukcije likovnih djela
7. Moguće teškoće:	Teškoće su moguće prelaskom na online način rada.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izložba radova u predvorju škole, pisanje vijesti za web stranicu škole
9. Odgovorne osobe:	Luiđa Cvitan, učiteljica Glazbene kulture i Milena Mikulandra, učiteljica Likovne kulture

Cilj 2:	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica organiziranjem natječaja „Učinimo našu knjižnicu ljepšom!“
1. Ciklus:	Učenici od 1. do 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Školske knjižnice su mjesta u kojima učenici provode dosta vremena u čitanju i zajedničkom druženju stoga je važno da su to oku ugodna mjesta koja će pridobiti dječju pažnju. Povodom obilježavanja Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica Katoličke osnovne škole 1. listopada 2021. raspisat će natječaj „Učinimo našu knjižnicu ljepšom!“ čiji je osnovni cilj izrada <i>naslovnicu omiljene knjige (lektire/slikovnice)</i> koju će djeca napraviti u krugu svog doma koristeći razne materijale te će ga donijeti za to predviđeno mjesto ispred knjižnice sa navedenim imenom i prezimenom te razredom kojeg pohađaju. Nakon provedenog natječaja upriličit će se virtualna izložba u virtualnoj knjižnici Katoličke osnovne škole. Učenici koji budu izradili tri najljepša rada bit će nagrađeni od strane stručnog Povjerenstva, a posebnu nagradu dobit će rad koji će u virtualnoj knjižnici prilikom glasovanja dobit najveći broj vaših glasova. Radovi će se prikupljati do 22.10.2021. godine dok će od 25.10.-28.10. trajati glasovanje za rad koji će ostvariti najveći broj vaših glasova. Dobitnici će biti proglašeni 29.10.2021. godine u 12:00 sati.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kreativnosti kod djece • razvijanje smisla za lijepo • razvijanje natjecateljskog duha • ugodniji boravak u knjižnici
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblak: u krugu svog doma • Sudionici: učenici od 1.-8. razreda • Način učenja: tijekom mjeseca listopada učenici će u krugu svog doma izrađivati <i>naslovnicu omiljene knjige</i> • Metode poučavanja: poticanje učenika na izradu radova
5. Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 1.-28. listopada 2021.
6. Potrebni resursi:	Razni materijali za izradu

7. Moguće teškoće:	Neodazivanje na natječaj
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Zalaganje učenika i odabiranje pobjednika natječaja
9. Odgovorne osobe:	Ivana Abramović, školska knjižničarka

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Cilj 1.:	Obilježavanje Europskog dana bez automobila
1. Ciklus:	Učenici 1.a i 1.b razreda
2. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • Jačanje svijesti o onečišćenju zraka zbog učestale uporabe automobila i poticanje razvoja zdravstvene kulture • poticanje razvoja zdravstvene kulture radi čuvanja i unapređivanja svojeg zdravlja i zdravlja svoje okoline • poticanje na hodanje, trčanje, vožnju bicikla, rola...bavljenje sportskim aktivnostima
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanjem u šetnji/hodanju na vanjskom igralištu ili do uvale Duboka potaknuti na aktivan boravak u prirodi i otvorenom prostoru • potaknuti na prihvatanje zdravih i aktivnih svakodnevnih navika koje služe zaštiti zdravlja • razviti svijest o dobropititi tjelesne aktivnosti i štetnosti plinova koje proizvode automobili • razviti ekološku svijest i potrebu očuvanja okoliša
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvanučionička nastava • Sudionici: učenici 1.a i 1.b • Način realizacije: učenici sudjeluju u šetnji/hodanju, trčanju, sportskim igrama • Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, razgovor, slušanje, opažanje
5. Vrijeme realizacije:	22. rujna 2020.
6. Potrebni resursi:	sportska odjeća i obuća, rekviziti za igru (lopta, rekete...)
7. Moguće teškoće:	odgoda zbog vremenskih prilika
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	objava realizirane aktivnosti na mrežnoj i Facebook stranici škole, fotografija sudionika
9. Odgovorne osobe:	Antonija Mamužić, Marina Jurin

Cilj 2:	Ekrani naši svagdašnji
1. Ciklus:	1. a
2. Obrazloženje cilja:	Osvijestiti štetnost dugotrajnog izlaganja ekranima
3. Očekivani ishodi postignuća:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti koliko vremena provode svakodnevno ispred ekrana bilo kojeg tipa u odnosu na ostale dnevne aktivnosti - spoznati mogućnosti zamjene aktivnosti koje uključuju ekran s aktivnostima koje ga isključuju - upoznati štetne posljedice dugotrajnog izlaganja ekranima - naučeno primjeniti u svakodnevnom životu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad • Sudionici: učenici 1.a i učiteljice • Način realizacije: postavljanje početne teze, istraživanje u zadanom vremenskom periodu, grafički prikaz podataka, uspoređivanje, izvođenje zaključaka, refleksija • Metode poučavanja: istraživačka i projektna nastava
5. Vrijeme realizacije:	studen – prosinac 2021.
6. Potrebni resursi:	IKT, učenički pribor
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	usporedba početne teze sa zaključkom nakon provedenog istraživanja, predstavljanje projekta na web stranici škole i aktivu učitelja RN, kao i roditeljima na roditeljskom sastanku
9. Odgovorne osobe:	Ivana Labor, koordinatorica, Marina Jurin, sudionica

Cilj 3.:	ŠKOLSKI MEDNI DAN – nacionalni projekt Agencije za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
1. Ciklus:	1. razredi
2. Obrazloženje cilja:	educiranje djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda kao i uključivanja meda u prehranu
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • promocije meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku, • povećanja unosa meda u prehrani djece, • podizanja razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, • educiranja učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izlaganje, razgovor • Sudionici: učenici 1.a i 1.b • Način realizacije iskustveno • Metode poučavanja: izlaganje, prezentacija, razgovor
5. Vrijeme realizacije:	7. prosinca 2021.
6. Potrebni resursi:	Tegle meda, slikovnica, vrećica
7. Moguće teškoće:	Kašnjenje isporuke meda ili popratnih sadržaja, problemi zbog pandemije Covid-19
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza dana, razgovor s učenicima, razmjena iskustava i dojmova, pisanje vijesti za mrežnu stranicu škole
9. Odgovorne osobe:	s. Mandica Starčević

Cilj 4:	Zdravlje
1. Ciklus:	3. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Razvijanje svijesti o važnosti brige o svom zdravlju, istraživanje prirode te prirodnih i društvenih pojava, razvijanje svijesti o važnosti odgovornog ponašanja prema sebi, drugima i prirodi, prepoznavanje važnosti okruženja za očuvanje zdravlja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik zaključuje da se tijelo sastoji od dijelova (organova) koji čine cjelinu (organizam) o kojem treba brinuti • Učenik promatra, opisuje te postavlja pitanja • Učenik objašnjava rezultate vlastitih istraživanja • Učenik raspravlja o važnosti odgovornog ponašanja prema sebi, drugima i prirodi
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalni, individualni, grupni rad • Sudionici: učenici 3.a i 3.b razreda • Način realizacije: aktivno slušanje, promatranje, opažanje, razgovor, izmjena iskustava • Metode poučavanja: izlaganje, analitičko promatranje, demonstracija, razgovor
5. Vrijeme realizacije:	Kroz 12. mjesec
6. Potrebni resursi:	Projektor, laptop, prijevoz učenika
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor

9. Odgovorne osobe:	Voditelj: Ivana Računica, učiteljica Suradnici: učiteljice: Jelena Floigl, Ivona Krečak i Antonia Malenica
----------------------------	---

Cilj 5.:	Najveće djelo – čuvaj svoje tijelo
1. Ciklus:	1.a i 2.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Opisivanje uloge osnovnih dijelova tijela te osvještavanje važnosti očuvanja zdravlja kroz upoznavanje osoba s određenim tjelesnim oštećenjima.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<p>Učenici će...</p> <ul style="list-style-type: none"> • istražiti i objasniti ulogu pojedinih dijelova tijela • opisati način funkcioniranja osoba oštećena vida, sluha te osoba s tjelesnim invaliditetom u svakodnevnom životu • navesti načine očuvanja vlastitoga zdravlja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: skupni rad, individualni rad, • Sudionici: učenici, učiteljice, članovi Udruge slijepih i slabovidnih Šibensko – kninske županije, članovi Udruge „Gluhih i nagluhih Šibenski – kninske županije, članovi Udruge „Aurora“ • Način realizacije: radionice, susret s članovima udruga, snimanje filma • Metode poučavanja: razgovor, crtanje, pisanje, demonstracija, promatranje
5. Vrijeme realizacije:	prosinac 2021.; siječanj 2022.
6. Potrebni resursi:	materijal za radionice, kamera, informatička oprema za obradu filma
7. Moguće teškoće:	Poteškoće su moguće zbog eventualnih mjera donesenih od strane Stožera civilne zaštite RH vezanih za pandemiju Covida 19.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor, evaluacija projekta, prezentacija na roditeljskom sastanku i UV, prezentacija na web stranici škole
9. Odgovorne osobe:	Sanja Bertić – Copić, koordinator projekta Ivana Labor, sudionik

Cilj 6:	Povezivanje sadržaja na temu VODA kroz različite predmete u petom razredu
1. Ciklus:	5.razred
2. Obrazloženje cilja:	Učeći određene nastavne sadržaje učenici često ne povezuju sadržaje iste teme iz drugih predmeta, stoga smo se ove godine odlučili podučiti ih kako povezivati gradivo i primjenjivati stečena

	znanja.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ● Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.) ● Prikupljati podatke, istraživati i objašnjavati kroz edukativne radionice i igre ● Izraditi plakat ili prezentaciju ● Izlagati temu pred ostalim učenicima u razredu ● Analizirati i ocijeniti uratke drugih učenika
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: kroz korelaciju predmeta ● Sudionici: učenici i učitelji geografije, prirode, engleskog jezika i likovne kulture ● Načini učenja: Kao uvod u temu učenici će gledati dokumentarni film MOĆ VODE. Nakon toga u suradnji s predmetnim nastavnicima odabrat će temu za svoj rad. Na odabranoj temi izraditi plakat, prezentaciju ili video i svoj rad prezentirati ostalim učenicima u razredu. Na satovima Prirode i Geografije će opisati na koji način čovjek neodgovornim ponašanjem uništava prirodu i zagađuje vodu, te kroz edukativne igre i radionice osvijestiti važnost vode u prirodi. ● Metode poučavanja: Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno.
5. Vrijeme realizacije:	Tijekom siječnja, veljače i ožujka
6. Potrebni resursi:	Računalo
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Postavljanje slika na web stranicu i izložba radova u holu škole (u ožujku - Dan Voda)
9. Odgovorne osobe:	Učiteljice Geografije Antonia Petković i Ana Perak, Učiteljica Prirode Jasmina Kulušić

Cilj 7:	Je li piće hrana?
1. Ciklus:	1. a razred
2. Obrazloženje cilja:	Razvijanje svijesti o značenju pića kao obroku u smislu očuvanja vlastitoga zdravlja i preventivnog djelovanja na pravilan omjer antropometrijskih karakteristika učenika
3. Očekivani ishodi postignuća:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvesti zaključak da razni napitci služe kao hrana - osvijestiti konzumaciju nezdravih napitaka u smislu obroka u svakodnevnom životu - primijeniti rezultate u svakodnevnom životu

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: frontalno, individualno, rad u skupinama Sudionici: učenici 1.a razreda i učiteljice Način realizacije: postavljanje početne teze, istraživanje, bilježenje rezultata, izvođenje zaključaka, prezentiranje rezultata, primjenjivanje Metode poučavanja: istraživačka i projektna nastava
5. Vrijeme realizacije:	veljača - ožujak 2022.
6. Potrebni resursi:	spravljeni ili kupovni napitci, materijali za rad, IKT
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Usporedba početne teze i dobivenih rezultata nakon izvođenja zaključaka, refleksija i objava rezultata kao i aktivnosti na web stranici škole, prezentiranje rezultata na roditeljskom sastanku, predstavljanje projekta na aktivu RN
9. Odgovorne osobe:	Ivana Labor, koordinatorica projekta, Marina Jurin, sudionica

Cilj 8.:	Obilježiti Dan planeta Zemlje
1. Ciklus:	5. – 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će samostalnim terenskim radom slikati u svom zavičaju ilegalna odlagališta otpada. Na taj način će upozoriti na važnost očuvanja okoliša.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati svijest o zaštiti okoliša Samostalni terenski rad i istraživanje prostora Postaviti radove (slike) na stranicu škole i u hol škole Osvijestiti važnost zaštite i čuvanja prirodne baštine Prikupljati podatke, istraživati i objašnjavati (izraditi karte uz pomoć Google Mapsa, Tour Bulidera...)
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: redovita nastava Sudionici: učenici 5- 8. razreda Način realizacije: Učenici će u svom zavičaju slikati ilegalna odlagališta otpada, na satu Geografije će izraditi kartu s ucrtanim lokacijama, a na satu Prirode će opisati na koji način čovjek neodgovornim ponašanjem uništava prirodu, a time oduzima staništa mnogim biljnim i životinjskim vrstama Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor, istraživanje
5. Vrijeme realizacije:	Tijekom travnja (22.travanj 2022. Dan planeta Zemlje)
6. Potrebni resursi:	Računalo
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Postavljanje slika na web stranicu i izložba u holu škole (u travnju - Dan planeta zemlje)
9. Odgovorne osobe:	Učiteljice Geografije Antonia Petković i Ana Perak, Učitelj Biologije Krešimir Periša

Cilj 9.:	Prirodna i kulturna baština RH
1. Ciklus:	6. razred, 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Poučavanje kritičkog mišljenja na primjeru istraživačkog učenja Odgovoriti na pitanja: Što je baština? Što činimo u zaštiti baštine? Moja uloga u zaštiti baštine!
3. Očekivani ishodi postignuća:	GEO OŠ C.A.6.1. Učenik razlikuje kategorije zaštite prirode, navodi primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objašnjava važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjeluje u aktivnostima čuvanja i adekvatnoga vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. odr A.3.4. Objasnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. odr C.3.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, , odabire strategije, učenja i planira učenje. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak, te na temelju toga planira buduće učenje. ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz predmet Geografija • Sudionici: učenici, učitelji geografije • Način učenja: Učenici koriste različite digitalne alate za predstavljanje svoje teme iz područja prirodne i kulturne baštine RH • Izvanučionička nastava učenika osmih razreda u Šibenik

	<p>(Prezentacijski centar katedrale sv.Jakova i tvrđave)</p> <ul style="list-style-type: none"> Metode poučavanja: Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, uči ih korištenju web alata, lektorira napisano
5. Vrijeme realizacije	2. obrazovno razdoblje
6. Potrebni resursi:	Internet, računalo
7. Moguće teškoće:	Pogoršanje epidemiološke situacije
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Ovim projektom učenici će otkriti što znači pojam BAŠTINA , učenici trebaju istražiti što čini prirodnu i kulturnu baštinu RH., te izraditi materijale u raznim digitalnim alatima kojom će istu predstaviti.
9. Odgovorne osobe:	Ana Perak, učitelj Geografije Antonia Petković, učitelj Geografije

Popis izvannastavnih aktivnosti

Cilj 1:	Izvannastavna aktivnost - Domaćinstvo
1. Ciklus:	1. a
2. Obrazloženje cilja:	Usvajanje praktičnih znanja i vještina potrebnih za funkcioniranje u svakodnevnom životu, kako u obitelji, tako i u školi
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će: - kroz praktičnu nastavu naučiti osnovne radnje u kućanstvu ili školi: pečenje kolača, kuhanje jednostavnih jela, spremanje napitaka, šivanje, spremanje, čišćenje, glačanje, postavljanje stola za objed, recikliranje,...
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad Sudionici: učenici 1.a i učiteljice Način realizacije: praktični radovi Metode poučavanja: demonstracija, objašnjavanje, opisivanje, praktične vježbe
5. Vrijeme realizacije:	rujan 2021. – lipanj 2022.
6. Potrebni resursi:	Kuhinjska pomagala i prostor male ili velike kuhinje s pripadajućim aparatima i priborom, pribor za ručni rad, sredstva za čišćenje, aparati u domu, otpadni materijali za reciklažu
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Prezentacija praktičnih vještina i provođenje naučenih vještina u svakodnevnom životu i radu u kući i školi

9. Odgovorne osobe:	Ivana Labor i Marina Jurin
----------------------------	----------------------------

Cilj 2.:	EKOLOŠKA SKUPINA – briga za okoliš i odgovorno ponašanje prema prirodi
1. Ciklus:	1.b
2. Obrazloženje cilja:	Osvijestiti učenike o važnosti brige za okoliš, potaknuti ih na odgovorno ponašanje prema prirodi
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će usvajati nova znanja iz područja ekologije • Upoznat će načine brige za okoliš te ih primjenjivati • Naučit će se odgovorno ponašati prema prirodi • Razvijat će međusobnu komunikaciju i suradnju
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: individualni rad, izvanučionička nastava • Sudionici: Učenici 1.b razreda • Način realizacije: Promatranje, zaključivanje, vrtlarski poslove, razvrstavanje otpada, ekološke radionice, igra, šetnje prirodom • Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, sudjelovanje u projektima i natječajima
5. Vrijeme realizacije:	Srijedom, 5. sat
6. Potrebni resursi:	Prijevoz za izvanučioničkinteru nastavu, spremnici za razvrstavanje otpada, materijali za eko panoe, vrtne alatke, rezervi za igre
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, kvizovi, razmjene iskustava, fotografije ekoloških aktivnosti
9. Odgovorne osobe:	Katarina Pilipac, Antonija Mamužić

Cilj 3:	Mali čitatelji
1. Ciklus:	Učenici 2.a razreda
2. Obrazloženje cilja:	Izgrađivanje kulture čitanja, razvijanje čitalačke vještine učenika, radost čitanja i njihovo kritičko mišljenje.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će kroz eTwinning projekte <i>Uz čitanje riječi rastu 2</i>, <i>Čitam sebi, čitam tebi i The beauty of reading 2</i> te kroz projekt <i>Bajkoland</i> različitim aktivnostima razvijati čitalačke vještine i kulturu čitanja • Kroz kreativne aktivnosti tijekom nastavne godine poticati će se kod učenika interes za samostalno čitanje knjiga, osnaživat će se kritičko mišljenje o pročitanom te prikazati projektne aktivnosti uporabom IKT-a.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: individualni, grupni rad • Sudionici: učiteljice i učenici 2.a razreda, projektni partneri • Način učenja: aktivno sudjelovanje u biranju književnih tekstova, kreativne radionice

	<ul style="list-style-type: none"> Metode poučavanja: davanje uputa, prezentiranje i demonstracija
5. Vrijeme realizacije:	Srijedom, 5. školski sat tijekom nastavne godine 2021./2022.
6. Potrebni resursi:	Materijali za provedbu kreativnih radionica, tekstovi za čitanje, kamera.
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Fotografiranje različitih situacija, analiza video isječaka i fotografija, razmjena iskustava i dojmova, anketa.
9. Odgovorne osobe:	Željka Čaleta Car, Sanja Celić

Cilj 4:	Edukativna igraonica
1. Ciklus:	2.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Uvrštavanje različitih sadržaja iz redovne nastave u raznolike, djeci motivirajuće, igre s ciljem što lakšeg svladavanja istih.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<p>Učenici će ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenici će zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti u skupu brojeva do 100 • interpretativno čitati tekstove • pisati riječi koje sadržavaju glasove č, č, dž i đ te skupove – ije, i –je • izdvajati imenice iz ponuđenih skupina riječi • prepričavati priče • opisivati likove i predmete • objašnjavati prometna pravila • pjevati pjesme te izvoditi različite plesne strukture
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: individualni, skupni, rad u paru • Sudionici: učenici, učiteljica • Način realizacije: Učenici će igrati natjecateljske igre u koje će biti integrirani različiti sadržaji obrađivani na satima redovne nastave. • Metode poučavanja: razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, pjevanje, igra
5. Vrijeme realizacije:	od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.
6. Potrebni resursi:	---
7. Moguće teškoće:	Poteškoće su moguće zbog eventualnih mjera donesenih od strane Stožera civilne zaštite RH vezanih za pandemiju Covida 19.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima te analiza rada tijekom nastavne godine

9. Odgovorne osobe:	Marija Panjkota i Sanja Bertić-Copić
----------------------------	--------------------------------------

Cilj 5.:	Likovna skupina UZ “Školjka“
1. Ciklus:	3.a
2. Obrazloženje cilja:	razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Estetsko uređenje škole, usvajanje novih likovnih tehnika i proširivanje likovnih spoznaja i sposobnosti
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici razvijaju vještine potrebne za likovno izražavanje • Kod učenika se potiče potreba za zajedničkim radom • Učenici razvijaju kreativnost i likovnu nadarenost • Učenici stječu radne navike • Učenici upoznaju i savladavaju različite likovne tehnike i postupke kroz teorijski i praktični rad • Kod učenika se razvijaju pozitivni odnosi prema radu • Učenici promiču osjećaj za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalni, individualni rad, rad u paru, grupni rad • Sudionici: učenici 3.a razreda • Način učenja: aktivno slušanje, promatranje, opažanje, likovno izražavanje, analiza likovnih radova, razgovor • Metode poučavanja: izlaganje, analitičko promatranje,
5. Vrijeme realizacije:	jedan školski sat tjedno
6. Potrebni resursi:	papir, različite likovne tehnike, plastika, tkanina isl.
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izlaganje i analiza likovnih radova
9. Odgovorne osobe:	Ivana Krečak, Jelena Floigl

Cilj 6.:	Likovna skupina - UZ “Školjka“
1. Ciklus:	Učenici 3.b razreda
2. Obrazloženje cilja:	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interes za likovno stvaralaštvo. Estetsko uređenje škole, usvajanje novih likovnih tehnika i proširivanje likovnih spoznaja i sposobnosti.

3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici razvijaju vještine potrebne za likovno izražavanje Kod učenika se potiče potreba za zajedničkim radom Učenici razvijaju kreativnost i likovnu nadarenost Učenici stječu radne navike Učenici upoznaju i savladavaju različite likovne tehnike i postupke kroz teorijski i praktični rad Kod učenika se razvijaju pozitivni odnosi prema radu Učenici promiču osjećaj za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: frontalni, individualni rad, rad u paru, grupni rad Sudionici: učenici 3.b razreda Način učenja: aktivno slušanje, promatranje, opažanje, likovno izražavanje, analiza likovnih radova, razgovor Metode poučavanja: izlaganje, analitičko promatranje, demonstracija, razgovor
5. Vrijeme realizacije	Jedan školski sat, tjedno
6. Potrebni resursi:	Papir u boji, krep papir, tkanina, karton i sl.
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza likovnih radova, razgovor
9. Odgovorne osobe:	Antonia Malenica, učiteljica, Ivana Računica, učiteljica

Cilj 7:	Kulturno-povijesna dalmatinska baština
1. Ciklus:	4.a: Grupa A – Julija Crnogaća Grupa B – Ines Baljkas Nakić
2. Obrazloženje cilja:	- Spoznavanje obilježja zavičaja - Upoznavanje kulturno-umjetničkih znamenitosti i običaja - Upoznavanje lokalne baštine
3. Očekivani ishodi postignuća:	prepoznati i imenovati važne kulturno-povijesne spomenike <ul style="list-style-type: none"> oblikovati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini u svojoj županiji prepoznati glavne gospodarske djelatnosti zavičajne regije prepoznati začinsko bilje i arome tipične za mediteransko podneblje nabrojiti načine zaštite okoliša objasniti razloge za zaštitu okoliša od onečišćenja upoznati glazbeni izričaj, plesne strukture i narodne nošnje našeg zavičaja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: učionična nastava i školsko vanjsko okružje (biljni i životinjski svijet) – individualni, grupni Sudionici: učenici 4.a Način realizacije: zajedničke radionice, istraživanja, stvaranja Metode poučavanja: demonstracija, razgovor, promatranje, igra
5. Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi:	Radni materijali
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, iskazivanje dojmova, usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti sadržaja
9. Odgovorne osobe:	Julija Crnogaća i Ines Baljkas Nakić

Cilj 8.:	Likovna skupina UZ „Školjka“
1. Ciklus:	4.b
2. Obrazloženje cilja:	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Estetsko uređenje škole, usvajanje novih likovnih tehnika i proširivanje likovnih spoznaja i sposobnosti.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici razvijaju vještine potrebne za likovno izražavanje • Kod učenika se potiče potreba za zajedničkim radom • Učenici razvijaju kreativnost i likovnu nadarenost • Učenici stječu radne navike • Učenici upoznaju i savladavaju različite likovne tehnike i postupke kroz teorijski i praktični rad • Kod učenika se razvijaju pozitivni odnosi prema radu • Učenici promiču osjećaj za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalni, individualni rad, rad u paru, grupni rad • Sudionici: učenici 4. b razreda • Način učenja: aktivno slušanje, promatranje, opažanje, likovno izražavanje, analiza likovnih radova, razgovor • Metode poučavanja: izlaganje, analitičko promatranje, demonstracija, razgovor
5. Vrijeme realizacije:	Jedan školski sat tjedno
6. Potrebni resursi:	Papir, papir u boji, krep papir, tkanina, vuna, karton i slično.
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza likovnih radova, razgovor
9. Odgovorne osobe:	Marina Klarić, učiteljica

Cilj 9.:	Recitatorska skupina
1. Ciklus:	4.b
2. Obrazloženje cilja:	Razvijanje pravogovornih vrednota, sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo

3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će izraziti svoje doživljaje kroz različita književna djela • prepoznati različite vrste književnih djela • interpretirati različite tekstove • izvoditi tekstove na razrednim priredbama • analizirati izvedbe na razrednim priredbama
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: individualni, frontalni rad • Sudionici: učenici 4.b razreda • Način učenja: pisanje, izražajno čitanje, recitiranje • Metode poučavanja: vođeni razgovor, davanje uputa, usmjeravanje,
5. Vrijeme realizacije:	Srijedom 5. školski sat tijekom cijele godine
6. Potrebni resursi:	Rekviziti za predstavu
7. Moguće teškoće:	Nema
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, razmjena iskustava i dojmova, sudjelovanje u razrednim priredbama, analiza priredbi
9. Odgovorne osobe:	Višnja Štropin

Cilj 10.:	Medijska skupina
1. Ciklus:	5. a razred
2. Obrazloženje cilja:	Stvaranje medijskih/digitalnih sadržaja o temama iz školskog života.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - stvarati, oblikovati i realizirati vijesti, reportaže i videa - oblikovati sadržaje za školsku stranicu/školski FB
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvannastavno, radionički, u parovima • Sudionici: učenici 5. a razreda • Način realizacije: praćenje događaja iz školskog života, obilježavanje važnih datuma stvaranjem različitih digitalnih sadržaja • Metode poučavanja: dogovor, podjela u skupine, slušanje uputa
5. Vrijeme realizacije:	srijeda 7. sat tijekom nastavne godine
6. Potrebni resursi:	internetski izvori, web alati, fotoaparat/kamera
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Objava uradaka na školskoj mrežnoj ili FB stranici.
9. Odgovorne osobe:	Marita Županović

Cilj 11.:	Caritativna skupina
1. Ciklus:	učenici 5.A i 5.B
2. Obrazloženje cilja:	Učenici kroz različite radionice, filmove i akcije razvijaju empatiju prema ljudima u potrebi, osobito prema ljudima u svojoj okolini.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • učenik kratko predstavlja instituciju Caritasa • objašnjava važnost karitativnog djelovanja • navodi primjere karitativnog djelovanja • osobno predlaže, organizira i sudjeluje u konkretnim akcijama
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvannastavna aktivnost • Sudionici: učenici petih razreda, ostali učenici i djelatnici, vanjski suradnici • Način učenja: slušanje izlaganja, gledanje video-priloga, razgovor, postavljanje pitanja i traženje pomoći u osmišljavanju i realizaciji karitativnih akcija • Metode poučavanja: izlaganja, video-prilozi, razgovor, davanje uputa, pomoći u provedbi akcija
5. Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • kroz cijelu školsku godinu
6. Potrebni resursi:	laptop i projektor, internet, radni listovi, olovke i bojice, prikupljena sredstva u konkretnim akcijama
7. Moguće teškoće:	prelazak na isključivo online nastavu
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor, praćenje učenika, pisanje vijesti za web stranicu i godišnjak Škole
9. Odgovorne osobe:	s. Renata Azinović, vjeroučiteljica

Cilj 12.:	Dramska skupina
1. Ciklus:	6. a i 6. b
2. Obrazloženje cilja:	Stvoriti i javno izvesti predstavu (božićna predstava / Dan škole / LiDraNo).
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik čita i razumije dramski tekst (didaskalije, monolog, dijalog). • Učenik zamišlja i izrađuje scenografiju. • Učenik zamišlja i izrađuje kostime. • Učenik ovladava govornim vrednotama. • Učenik razvija vještine dramske verbalne i neverbalne komunikacije. • Učenik upoznaje i svladava osnovna pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika. • Učenik surađuje, otkriva i pokazuje svoju kreativnu stranu. • Učenik razvija samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvannastavna aktivnost • Sudionici: učenici 6. razreda, učiteljica Ivana Milišić • Način učenja: učenici aktivno sudjeluju u dramskim igrama i vježbama, čitaju i analiziraju drame, improviziraju na zadatu temu, pripremaju rekvizite, scenografiju, glazbu i kostime za

	<p>predstavu</p> <ul style="list-style-type: none"> Metode poučavanja: pripremaju dramske vježbe, igre i pronalaze tekstove za izvođenje, pripremaju dramske zadatke, čitaju drame, dramatiziraju situacije i prilagođavaju tekst, koordiniraju radom, daju upute za rad
5. Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine
6. Potrebni resursi:	materijali za izradu kostima i scene, usluga snimatelja
7. Moguće teškoće:	nepovoljna epidemiološka situacija (C model nastave)
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	nastup na priredbi, analiza i evaluacija snimke priredbe
9. Odgovorne osobe:	Ivana Milišić

Cilj 13:	Robotika - Izrada jednostavnog robota i programske podrške za njega
1. Ciklus:	6. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Danas smo okruženi raznim automatiziranim uređajima, pa se učenici upoznaju s elementima koji ih sačinjavaju i programskom podrškom koja je potrebna za funkcioniranje takvog uređaja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Programiranje u programu mBlock Sudjelovanje na natjecanju CM Liga
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: : praktični rad Sudionici: članovi robotičke skupine Način učenja: Kombinirajući teorijski, praktični i eksperimentalni rad učenici izrađuju uređaj (roboata) koji će obavljati određenu funkciju. Nakon toga izrađuju programsku podršku kako bi uređaj bio funkcionalan Metode poučavanja: priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka, vođenje učenika u logičkom zaključivanju
5. Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Šk. God. 2021./22.
6. Potrebni resursi:	Računala i roboti (Mbot)
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza i vrednovanje učeničkih radova, pojedinih faza procesa i odnosa prema radu.
9. Odgovorne osobe:	učitelj Tehničke kulture Mladen Šunjara

Cilj 14.:	Vjeronomučna olimpijada
1. Ciklus:	7. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Upoznati određeno gradivo Vjeronomučka i izraziti ga kroz različite metode učenja i međusobnog natjecanja

3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Produbljivanje znanja o određenoj vjeroučivoj temi Jačanje zajedništva Upoznavanje novih učenika/ca
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: Izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici sedmih razreda Način učenja: Putem materijala za vjeroučivu olimpijadu, kvizovi, izrađivanje umnih mapa, prezentacije Metode poučavanja: timski i individualni rad
5. Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Školska godina 2021./2022.
6. Potrebni resursi:	Bilježnica, pisaći pribor, računalo, projektor
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kroz školsko natjecanje iz Vjeroučive olimpijade, zatim županijsko i državno natjecanje
9. Odgovorne osobe:	Romana s. Manes Puškarić, vjeroučiteljica

Cilj 15.:	Likovna skupina Sudjelovanje na likovnim natječajima, izrada školskog kalendarja i izlaganje u prostorima škole
1. Ciklus:	6. i 8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati različite likovne tehnike i njihove mogućnosti kroz teorijski i praktični rad i time razvijati i graditi likovni i estetski senzibilitet kao važnu komponentu cjelovitog razvoja ličnosti
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će upoznati različite likovne tehnike Učenici će razviti svoju kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti Učenici će razviti smisao i osjećaj za estetsku i primjenjenu umjetnost Učenici će se upoznati sa radom i djelom odabralih likovnih umjetnika
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: Izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici 6. i 8. razreda, učiteljica Milena Mikulandra Načini učenja: <i>Istražuju, slušaju izlaganja, izrađuju likovne radove, postavljaju izložbe</i> Metode poučavanja: Izrada godišnjeg plana i programa, pripremanje i izrada materijala, upoznavanje učenika sa različitim likovnim sadržajima kroz razgovor, prezentacije, davanje uputa za rad i usmjeravanje
5. Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> tijekom nastavne godine 2021./2022.
6. Potrebni resursi:	Internet, literatura, udžbenici, laptop, projektor, likovni materijali, kopiranje materijala
7. Moguće teškoće:	Teškoće su moguće prelaskom na on line način rada.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sudjelovanje na natječajima, razgovor, školske izložbe.

9. Odgovorne osobe:	Milena Mikulandra, učiteljica Likovne kulture
----------------------------	---

Cilj 16.:	Modelarska skupina - Izrada uporabnih predmeta od drva
1. Ciklus:	8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Kombiniranjem teorijskih znanja i praktičnih vještina učenici stječu bolji uvid u cijelokupan proces izrade uporabnog predmeta (mjerjenje, ocrtavanje, rezanje, lijepljenje, obrada, bojanje). Prilikom procesa razvijati i poticati ekološku i ekonomsku komponentu proizvodnog procesa. U konačnici sudjelovati na Modelarskoj ligi i natjecanju mladih tehničara.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi gotov uporabni predmet (uglavnom od drva) • Raditi s kombiniranim električnim uređajem za piljenje, bušenje, brušenje i tokarenje • Raditi s raznim ručnim alatom • Izvoditi zaključke o raznim načinima izrade • Estetski osmislići proizvod i u slučaju prodaje istog odrediti cijenu • Sudjelovati u Modelarskoj ligi i natjecanju mladih tehničara
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: praktični rad • Sudionici: modelarska skupina • Način učenja: učenici izrađuju uporabne proizvode po montažnom crtežu ili ih osmišljavaju sami, sudjeluju u svim fazama proizvodnog procesa te u konačnici kreiraju cijenu proizvoda • Metode poučavanja: priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka, vođenje učenika u logičkom zaključivanju
5. Vrijeme realizacije	• šk. god. 2021./22.
6. Potrebni resursi:	Električne pile i ručni alat
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza i vrednovanje učeničkih radova, pojedinih faza procesa i odnosa prema radu
9. Odgovorne osobe:	učitelj Tehničke kulture Mladen Šunjara

Cilj 17.:	Sportska skupina
1. Ciklus:	Učenici 5 – 7 razreda
2. Obrazloženje cilja:	Primjerenum sadržajima proširiti fond općih informacija o vrijednostima sporta, specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja.

3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Postići višu razinu motoričkih znanja i postignuća Zadovoljiti potrebu za kretanjem Usavršavati svoje vještine Samostalno se brinuti o svome zdravlju
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: izvannastavna aktivnost nogomet, odbojka, stolni tenis Sudionici: učenici 5.a., 5.b., 6.a., 6.b., 7.a., i 7.b. razreda Način realizacije: usvajaju i primjenjuju jednostavnije i složenije sadržaje Metode poučavanja: učitelj demonstrira elemente tehnike, poučava o taktici i pravilima sportova
5. Vrijeme realizacije:	Od rujna 2021. do lipnja 2022., jedan put tjedno, 35 sati godišnje
6. Potrebni resursi:	Sportska oprema, nogometne lopte, odbojkaške lopte, reketi i loptice za stolni tenis, mreža.
7. Moguće teškoće:	Epidemiološke mjere
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje redovitosti dolazaka na aktivnost, opisno praćenje
9. Odgovorne osobe:	Ive Labor, učitelj TZK

Cilj 18.:	WEB skupina - Izrada kalendarza za 2022. godinu
1. Ciklus:	Učenici predmetne nastave
2. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje sposobnosti kroz stvaralački rad osposobiti učenike za uređivanje i održavanje mrežne stranice škole te poticanje kreativnog stvaralaštva putem raznih Web alata, priprema i sortiranje fotografija za Godišnjak
3. Očekivani ishodi postignuća:	<p>Učenici će:</p> <p>razvijati svoju kreativnost i poduzetnički duh biti osposobljeni za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva</p> <p>znati planirati svoj rad i ostvarivati planove razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju</p> <p>razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradbu i organizaciju - stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala - učinkovito samostalno učenje služeći se računalom kao medijem - komunikaciju i suradnju s drugima razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama <p>razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvacenosti u društvu razviti suradničko učenje prihvaćajući</p>

	uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: grupni rad, rad u učionici i izvan nje • Sudionici: učenici predmetne nastave • Načini učenja: rad na računalu, istraživanje zadanih tema, grafička obrada, praktični rad • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć pri radu, kontrola rada
5. Vrijeme realizacije	Tijekom cijele 2021./2022. godine
6. Potrebni resursi:	Računalo, internet, fotoaparat ili mobitel, videokamera, materijali za izradu zadataka, tiskat pripremljenog materijala
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	analiza napisanih i objavljenih radova, sustavno praćenje, rješavanje ankete putem Google Formsa o vrednovanju same izvannastavne aktivnosti
9. Odgovorne osobe:	Martina Kolovrat, učiteljica Informatike

Cilj 19.:	Biosigurnost i biozaštita - pilot projekt
1. Ciklus:	8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Izbijanjem pandemije virusa SARS-CoV-2 uočena je važnost dodatne edukacije učenika, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o navedenom problemu. Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti bio je glavni poticaj za pokretanje ovog projekta kako bi se u osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj uvelo poučavanje o sadržajima vezanih uz biosigurnost i biozaštitu.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Objasnjava pojmove biosigurnosti biozaštita i njihovu važnost u svakodnevnom životu • Opisuje patogenemikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravljje • Objasnjava uzroke emergentnih i re-emergentnih bolesti i analizira njihovu geografsku rasprostranjenost • Uspoređuje korona viruse na primjeru SARS-a, MERS-a, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravje čovjeka i svjetsku ekonomiju • Opisuje i uspoređuje velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo • Opisuje i navodi međunarodne organizacije s područja biosigurnosti u svijetu i Hrvatskoj objašnjava hrvatski doprinos razvoju medicine u svijetu

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz izvannastavnu aktivnost • Sudionici: učenici, učitelj • Načini učenja: prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru, popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika, razvijanje interesa za znanost i istraživanje, razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, te učenicima i mentorima, razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audio materijala, poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina • Metode poučavanja: Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno.
5. Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2021./2022.
6. Potrebni resursi:	Potreban materijal za praktični rad, tableti, projektor, prijenosno računalo
7. Moguće teškoće:	/
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Evaluacija pilot-projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.
9. Odgovorne osobe:	Krešimir Periša

Cilj 20.:	Mali i veliki knjižničari
1. Ciklus:	Učenici od 3. do 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Pohađanjem izvannastavne aktivnosti Mali i veliki knjižničari s učenicima će se raditi na razvijanju njihovih radnih navika, promatrati će se sposobnosti učenika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici i obradom knjižnične građe, poticati će se i razvijati organizacijske sposobnosti učenika
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija • razvijanje radnih navika • poticanje i razvijanje organizacijskih sposobnosti • poticanje čitanja • upoznavanje s poslovima knjižničara • upoznavanje s važnjim datumima i manifestacijama koje obilježavaju školske knjižnice

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: u školskoj knjižnici • Sudionici: učenici od 3. do 8. razreda • Načini učenja: Učenici će se kroz izvannastavnu aktivnost upoznati s poslovima knjižničara u skladu s interesima i sposobnostima, sudjelovat će u pripremama programa i manifestacija koje će se obilježavati u školskoj knjižnici (Međunarodni mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige, Natjecanje u čitanju naglas...) , bit će sudionici projekata u kojima sudjeluje školska knjižnica, upoznat će se s web 2.0 alatima za izradu digitalnih slikovnica. • Metode poučavanja: pomoć pri radu i praćenje napredovanja učenika
5. Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
6. Potrebni resursi:	Razni materijali (folije i naljepnice za knjige)
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Zalaganje učenika i povratne informacije koje pridonose boljem radu skupine
9. Odgovorne osobe:	Ivana Abramović, školska knjižničarka

Cilj 21:	INA - Matematičari
1. Ciklus:	učenici 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz izrade različitih svjetskih jela koristiti matematičke omjere i razmjere.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • rješavati matematičke zadatke • upoznati svjetske kuhinje
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvannastavna aktivnost • Sudionici: učenici i učitelji • Načini učenja: individualni • Metode poučavanja: samostalno učenje • Trajanje izvedbe: tijekom godine
5. Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Cijela godina
6. Potrebni resursi:	Papir, olovka, namirnice
7. Moguće teškoće:	Nema teškoća.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima te prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u e-Dnevnik.
9. Odgovorne osobe:	Učiteljica Matematike Iva Jurin Lučev.

Cilj 22.:	INA - Orkestar
1. Ciklus:	7. razred
2. Obrazloženje cilja:	Orkestar kao izvannastavna aktivnost kod učenika razvija kulturne, glazbeno estetske i radne vrijednosti. Učenici će upoznati Hrvatska narodna glazbala, tambure
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet • steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenikâ radi šire prihvaćenosti u društvu • odgovorno izvršavati zadatke • razviti sposobnost javnoga nastupanja • razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive • razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli građani
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: grupni rad, rad u učionici, individualni rad • Sudionici: učenici 7. razreda • Načini učenja: vježbe i koordinacija za lijevu i desnu ruku • Metode poučavanja: metoda demonstracije • Trajanje izvedbe: školska godina 2021./ 2022.
5. Vrijeme realizacije:	Cijela nastavna godina
6. Potrebni resursi:	Tambure, notni zapisi
7. Moguće teškoće:	Nemogućnost održavanja izvannastavne aktivnosti uživo zbog pandemije izazvane COVID-19.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova u svrhu dobivanje povratne informacije.
9. Odgovorne osobe:	Učiteljica Glazbene kulture Luiđa Cvitan

Cilj 24.:	INA- Zbor
1. Ciklus:	5. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Zbor kao izvannastavna aktivnost kod učenika razvija kulturne, glazbeno estetske i radne vrijednosti
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet • steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenikâ radi šire prihvaćenosti u društvu • odgovorno izvršavati zadatke • razviti sposobnost javnoga nastupanja • razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive

	<ul style="list-style-type: none"> • razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli građani
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: grupni rad, rad u učionici i izvan nje • Sudionici: učenici 5. razreda • Načini učenja: učenje pjesama po sluhu • Metode poučavanja: metoda demonstracije • Trajanje izvedbe: školska godina 2021./ 2022.
5. Vrijeme realizacije:	Cijela nastavna godina
6. Potrebni resursi:	Glasovir/ sintesajzer, notni zapisi
7. Moguće teškoće:	Nemogućnost održavanja izvannastavne aktivnosti uživo zbog pandemije izazvane COVID-19.
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova u svrhu dobivanje povratne informacije. Javni nastupi.
9. Odgovorne osobe:	Učiteljica Glazbene kulture Luiđa Cvitan

Cilj 25.:	INA - 3D svijet
1. Ciklus:	učenici 5. i 7. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Svijet je digitalno igralište i gradilište. Danas u radu s učenicima prilagođavamo fizičku okolinu i sve predmete u njoj sebi i njihovim potrebama, stvaramo neki novi i drugačiji svijet u kojem živimo i radimo pomoću suvremenih tehnologija. Tehnologije 3D printanja upravo su sredstvo kojim uspijevamo biti pokretači velike promjene kao građani i individualci. Mogućnost dizajniranja i stvaranja prototipa te raznih uporabnih predmeta, digitalnim putem, pokrenula je "nevidljivu" revoluciju kojoj danas gotovo da nema granica. Kroz ovu izvannastavnu aktivnost učenici će se upoznati s mogućnostima tehnologije 3D printanja. Krajnji cilj svakako jest poticati razvoj generacije koje će razmišljati kako nešto proizvesti a ne - gdje, što i kako kupiti.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine i sposobnosti te stjecati i primjenjivati znanja iz područja za cijelokupni proizvodni proces • razvijati radne navike, odgovornost, samostalnost • razvijati analitički pristup promatranoj pojavi • razvijati znatiželju, istraživački duh, stvaralaštvo i suradnju • uvelike pridonositi redovnoj nastavi proizvodnjom potrebnih modela • razvijati poduzetnički duh i pozitivan odnos prema radu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: grupni rad • Sudionici: učenici i učiteljica Informatike • Načini učenja: rad na računalu i 3D printeru, izrada i ispis modela koji uključuju praktičan rad • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, priprema potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć pri radu, kontrola rada

5. Vrijeme realizacije	školska godina 2021./2022.
6. Potrebni resursi:	računalo, internet, potrošni materijali za 3D printer
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima te prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u e-Dnevnik.
9. Odgovorne osobe:	učiteljica Informatike Josipa Baljkas Klisović

Popis dopunske nastave

Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
		T	G	
Hrvatski	1.a	1	35	Ivana Labor
Hrvatski	1.b	1	35	Katarina Pilipac
Hrvatski	2.a	1	35	Željka Ćaleta Car
Hrvatski	2.b	1	35	Marija Panjkota
Hrvatski	3.a	1	35	Ivona Krečak
Hrvatski	3.b	1	35	Ivana Računica
Hrvatski	4.a	1	35	Julija Crnogaća
Hrvatski	4.b	1	35	Višnja Štropin
Engleski jezik	3.ab, 4.ab	1	35	Vlatka Mihaljević-Rak
Engleski jezik	5.ab,6.a,7.ab	1	35	Dragana Bura
Engleski jezik	6.b, 8.ab	1	35	Kolinda Gabrilo
Hrvatski jezik	5.ab, 8.ab	1	35	Marita Županović
Hrvatski jezik	6.a,b, 7.a,b	1	35	Ivana Milišić
Matematika	5.ab	1	35	Iva Jurin Lučev
Matematika	8.ab	1	35	Iva Jurin Lučev
Matematika	6.ab	1	35	Jelena Škugor
Matematika	8.ab	1	35	Jelena Škugor
Kemija	7.ab, 8.ab	1	35	Krešimir Periša

Popis dodatne nastave

Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
		T	G	
Matematika	1.a	1	35	Ivana Labor
Matematika	1.b	1	35	Katarina Pilipac
Matematika	2.a	1	35	Željka Čaleta Car
Matematika	2.b	1	35	Marija Gatarra
Matematika	3.a	1	35	Ivona Krečak
Matematika	3.b	1	35	Ivana Računica
Matematika	4.a	1	35	Julija Crnogaća
Matematika	4.b	1	35	Višnja Štropin
Engleski jezik	7.ab	1	35	Dragana Bura
Engleski jezik	8.ab	1	35	Kolinda Gabrilo
Matematika	6.ab	1	35	Jelena Škugor
Matematika	7.ab	1	35	Jelena Škugor
Matematika	5.ab	1	35	Iva Jurin Lučev
Matematika	8.ab	1	35	Iva Jurin Lučev
Hrvatski jezik	8.ab	1	35	Marita Županović
Hrvatski jezik	6.ab, 7.ab	1	35	Ivana Milišić
Biologija/Kemija	7.ab, 8.ab	1	35	Krešimir Periša

Ravnateljica Škole:

s. Mandica Starčević, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Željka Čaleta-Car, dipl. učitelj