



Školski kurikulum

Katoličke osnovne škole Šibenik

Školska godina 2022./2023.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. vezano uz čl. 28. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-isp., 90/11, 18/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 58. Statuta Katoličke osnovne škole, nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća i sjednici Vijeća roditelja, na prijedlog ravnateljice škole, Školski odbor na 7. sjednici održanoj dana 6. listopada 2022. godine donosi:

KURIKUL KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE ZA 2022./2023. ŠKOLSKU GODINU

SADRŽAJ

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Uvod | 3 |
| 2. | Vizija i misija Škole | 3 |
| 3. | Vrijednosti/načela školskog kurikulumuma | 4 |
| 4. | Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum | 4 |
| 5. | Analiza potreba i interesa učenika | 4 |
| 6. | Područja razvoja učenika – Društveno humanističko kurikulsko područje | 5 |
| 7. | Područja razvoja učenika – Građanski odgoj i obrazovanje | 19 |
| 8. | Područja razvoja učenika – Jezično-komunikacijsko kurikulsko područje | 25 |
| 9. | Područja razvoja učenika – Matematičko kurikulsko područje | 32 |
| 10. | Područja razvoja učenika – Osobni, socijalni i duhovni razvoj | 35 |
| 11. | Područja razvoja učenika – Poduzetništvo | 49 |
| 12. | Područja razvoja učenika – Prirodoslovno kurikulsko područje..... | 51 |
| 13. | Područja razvoja učenika – Tehničko i informatičko kurikulsko područje..... | 54 |
| 14. | Područja razvoja učenika – Tjelesno i zdravstveno kurikulsko područje..... | 60 |
| 15. | Područja razvoja učenika – Učiti kako učiti | 64 |
| 16. | Područja razvoja učenika – Umjetničko kurikulsko područje | 67 |
| 17. | Područja razvoja učenika – Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | 72 |
| 18. | Popis Izvannastavnih aktivnosti | 75 |
| 19. | Popis dopunske nastave | 86 |
| 20. | Popis dodatne nastave | 86 |



1. UVOD

Školskim kurikulumom želimo ponuditi cjelovit pristup odgoju i obrazovanju, koji se temelji na Evanđelju. Želimo uzimati u obzir sve vidove osobe i života: tjelesni, emocionalni, intelektualni, religiozni, društveni i duhovni. Odgojno obrazovni proces u sebi sadrži pripravu i osposobljavanje mladog čovjeka za „napor“, tj. za smisao žrtve, za odricanje i ustrajnost, bez čega nema ni visokih rezultata u znanju. Znanje u svjetlu vjere postaje mudrost življenja i životna vizija.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz duhovnost, izbornu, dopunsku, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, terensku i izvanučioničnu nastavu, hodočašća i projekte, koji čine specifičnost Katoličke osnovne škole, a prate potrebe i interese učenika, roditelja i lokalne zajednice.

1.1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski kurikulum Katoličke osnovne škole za školsku godinu 2022./2023. osmišljavan je u nekoliko etapa. Prije početka nastave učitelji su na svojim aktivima promislili o projektima koji se temelje na uočenim potrebama naših učenika. Stoga je ovaj kurikulum zajednički rezultat svih učitelja na stručnim aktivima i stručno-razvojne službe koji žele kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u našoj školi. Učitelji i stručni suradnici su svoje prijedloge za osuvremenjivanje nastave i razvoj učeničkih kompetencija planirali i individualno, ali i u korelaciji s drugim nastavnim predmetima.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Odgojno obrazovni proces sadrži osoban i zajedničarski pristup koji sustavno omogućava rast osobe s posebnim naglaskom na odgoj savjesti. Ozračje koje se stvara interakcijom i suradnjom svih sudionika: učenika, roditelja, učitelja i izvannastavnog osoblja, izgrađuje školu kao zajednicu, ne samo u sociološkom pogledu, nego i stvara duhovnu integraciju osoba povezanih u Kristu. Cilj nam je da uz pomoć Evanđelja izgrađujemo zdravog, snažnog, zrelog i sposobnog mladog čovjeka s vedrim pogledom u budućnost. Odgojna – školska zajednica promiče obiteljsko ozračje, međusobno uvažavanje i susret osoba u odgojnom procesu. Učitelji, roditelji i učenici, u različitim ulogama pridonose ostvarenju istoga cilja. Zbog toga je potrebno osigurati trajnu formaciju za sve sudionike i omogućiti im njihovo stalno susretanje kako bi njihovo djelovanje, rad profesionalni angažman uvijek odisao cjelovitošću, zadovoljstvom i radošću. Osobe, prostor, vrijeme, odnosi, proučavanje, studij, različite aktivnosti, doprinose ozračju ozbiljnosti, radosti i zauzetosti svih sudionika obrazovnog procesa.

Kroz različite skupine, učeničku zadrugu i školsko športsko društvo promicat ćemo različite aktivnosti. Povezivanjem znanja, odgoja i Evanđelja želimo pomoći rastu i razvoju osobe, obitelji i društva u cjelini.

3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Polazeći od temeljnih ljudskih prava, što uključuje i pravo osobe da primi odgoj i obrazovanje po vlastitom izboru, vizija škole je pomoći učenicima u formiranju i sazrijevanju u cjelovite i zrele osobe sa svim njihovim posebnostima koje će biti sastavni i aktivni dio suvremenog društva u svim njegovim segmentima. Znanja koja učenici primaju imaju veći utjecaj na osobnu formaciju kada se primaju u ozračju osobne zauzetosti, iskrene uzajamnosti i dosljednosti u stavovima. Učenje, rad, igra, molitva, kreativno korištenje slobodnog vremena i humanitarne aktivnosti pomažu osobi u cjelovitom rastu.

Umjesto zamora i dosade u učenju, potrebno je usmjeriti mladog čovjeka k zanimljivostima stvaralaštva.

4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKUL

U Katoličkoj osnovnoj školi postoje prostorni uvjeti koji su u skladu s potrebama projekata za realizaciju Školskog kurikula. Sama škola ima informatički kabinet, opremljene učionice, knjižnicu i kongresnu dvoranu s potrebnom tehničkom opremom, maslinik, veliki vanjski prostor, igralište. Kako se dio projekata izvodi izvan školskog prostora, osiguran je i školski prijevoz do njihova odredišta.

5. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Školski kurikulum bi trebao biti skup aktivnosti kojima odgovaramo na potrebe i interese učenika. U planiranju aktivnosti naglasak smo stavili na društveno humanističko područje, s osobitim osjećajem za upoznavanja zavičajnog dijela Republike Hrvatske (njezine prirodne, kulturne, vjerske, umjetničke i povijesne baštine), ali drugih njezinih ljepota. Ujedno je naglasak stavljen na nedavnu povijest, zahvalnost prema ljudskom radu i izgradnju boljih međusobnih odnosa temeljenih na empatijama i solidarnosti.

Osobni i socijalni razvoj bit će realiziran kroz niz ciljeva za pojedine razredne odjele, kao i za roditelje i djelatnike škole. Kroz ovo područje svi će sudionici imati mogućnost razvijati osobne kompetencije te produbiti svoju duhovnost.



Područja razvoja učenika

Društveno humanističko kurikulusko područje

| | |
|--|---|
| Cilj 1.: | Proslava sv. Mihovila, zaštitnika grada Šibenika |
| 1. Ciklus: | 1. - 8.razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici će razvijati ljubav prema gradu kroz kreativni rad te će se upoznavati s kulturnim vrijednostima rodnog kraja |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Razvijanje ljubavi prema gradu Šibeniku i njegovoj kulturno-povijesnoj baštini <ul style="list-style-type: none"> Razvijanje kreativnosti u likovnom i literarnom području |
| 4. Način realizacije: | Oblik: : likovni i literarni radovi, zadaci na listićima za niže razrede, procesija Sudionici: 1.-8. razred, učenici i učitelji Način učenja: ponavljanje povijesti grada Šibenika, kroz nastavne predmete, procesija Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu |
| 5. Vrijeme realizacije: | 28. i 29. rujna 2022. |
| 6. Potrebni resursi: | Likovni materijal (bojice, olovke, flomasteri, papir, kolaž papir) |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Analiza rada, izložba likovnih i literarnih radova u holu škole, listići namijenjeni za učenike nižih razreda, web vijest na stranici škole |
| 9. Odgovorne osobe: | Ines Baljkas Nakić i Julija Crnogaća |

| | |
|--|--|
| Cilj 2.: | Posjet meteorološkoj postaji |
| 1. Ciklus: | 3.a i 3.b razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici će posjetiti meteorološku postaju u Šibeniku kako bi upoznali mjerne instrumente te načine praćenja vremenskih prilika u zavičajnom području. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | učenik uočava i razlikuje vremenske pojave upoznaje mjerne instrumente (termometar, barometar, kišomjer...) opisuje načine praćenja vremenskih prilika |
| 4. Način realizacije: | Oblik: frontalni oblik rada Sudionici: učenici, učiteljice, djelatnici meteorološke postaje Način učenja: posjet meteorološkoj stanici te razgovor s djelatnicima iste Metode poučavanja: razgovor, demonstracija |
| 5. Vrijeme realizacije: | listopad 2022. |
| 6. Potrebni resursi: | troškovi prijevoza |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | razgovor, praćenje vremenskih prilika kroz godišnja doba i vođenje dnevnika, uočavanje i opisivanje promjena vremenskih prilika s promjenom godišnjih doba |
| 9. Odgovorne osobe: | Sanja Bertić – Copic (Sanja Celić, Marija Panjkota i Željka Čaleta Car) |

| | |
|--|--|
| Cilj 3.: | Terenska nastava: Ogulin (Ivanina kuća bajke) – Zagreb (Zagreb time travel) |
| 1. Ciklus: | 6. a i 6. b |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici će realizirati projekt kojim nadopunjavaju znanja o bajkama i stvaralaštvu Ivane Brlić-Mažuranić obrađenim na satima Hrvatskog jezika i Engleskog jezika. U Ivaninoj kući bajke učenicima će slušati bajke i interpretirati ih, a šetnja Zagrebom će ih virtualnim pomagalima vratiti u prošlost gdje će susresti znamenite Hrvate koji će ih povesti u obilazak grada Zagreba. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će različitim metodama učiti o stvaralaštvu Ivane Brlić-Mažuranić Interpretirati njezino znamenito djelo Priče iz davnine Šetnjom po Zagrebu putovati kroz vrijeme i pomoću virtualnih efekata od povijesnih ličnosti učiti o gradu |
| 4. Način realizacije: | Oblik: kroz redovnu nastavu Hrvatskog i Engleskog jezika, terenska nastava, interpretativno čitanje bajke, „šetnja kroz vrijeme“ Sudionici: učenici, predmetni učitelji, vanjski suradnici Način učenja: učenici istražuju zadanu temu, sudjeluju u radionicama, usvajaju način ponašanja i sudjelovanja Metode poučavanja: čitanje djela za cjelovito čitanje, slušanje, govorenje |
| 5. Vrijeme realizacije: | Listopad / studeni 2022. |
| 6. Potrebni resursi: | Udžbenici, razna literatura, terenska nastava (novac za prijevoz i ulaznice) |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Objava fotografija, izražavanje dojmova |
| 9. Odgovorne osobe: | Marita Županović, Dragana Bura, Kolinda Gabrilo |

| | |
|--|---|
| Cilj 4.: | Posjet Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“ |
| 1. Ciklus: | 1. a, 1. b |
| 2. Obrazloženje cilja: | Upis u gradsku knjižnicu te upoznavanje prostora te djelatnika knjižnice. Obrada odabranog djela za cjelovito čitanje uz suorganizaciju učitelja i djelatnika knjižnice. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | učenici će se snalaziti u gradskoj knjižnici upoznat će odabrano književno djelo za cjelovito čitanje upoznat će osnovne činjenice o autoru književnog djela |
| 4. Način realizacije: | Oblik: frontalni, individualni, skupni Sudionici: učenici, učiteljice, knjižničar Način učenja: posjet knjižnici, radionice Metode poučavanja: razgovor, čitanje, demonstracija, pisanje |
| 5. Vrijeme realizacije: | prosinac 2022. |
| 6. Potrebni resursi: | troškovi prijevoza učenika |
| 7. Moguće teškoće: | / |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | razgovor s učenicima |
| 9. Odgovorne osobe: | Ines Baljkas Nakić i Marina Klarić |

| Cilj 5.: | Upoznajmo Njemačku |
|--|--|
| 1. Ciklus: | 7. razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Uočeno je kako učenici vole samostalno obrađivati teme koje prate nastavni plan i program. Njemačku se uvijek percipira kao gospodarski moćnu i politički utjecajnu državu, ali Njemačka nije samo to. Učenici će realizirati projekt kojim nadopunjavaju znanja o kulturi, zanimljivostima i načinu života u Njemačkoj. Isto tako naučiti će koristiti alat Canva. Na ovaj način gradivo će lakše usvojiti, proširiti postojeća znanja i razviti nove vještine. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.) Izraditi dvojezični poster u alatu Canva Izlagati temu pred ostalim učenicima u razredu Služiti se zemljovidom svijeta Analizirati i ocijeniti uratke drugih učenika |
| 4. Način realizacije: | Oblik: kroz predmet Geografija , Njemački jezik Sudionici: učenici, učitelji geografije, njemačkog jezika Načini učenja: Učenici izvršavaju različite zadatke tijekom obrade cjeline Srednja Europa (prvo obrazovno razdoblje) Metode poučavanja: Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, uči ih korištenju web alata, lektorira napisano |
| 5. Vrijeme realizacije | prezentacija siječanj/veljača 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | Udžbenici, razna literatura, on line izvori, geografska karta svijeta, audio zapisi, računala |
| 7. Moguće teškoće: | / |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Ishodi će se pratiti na način da na satovima Geografije i Njemačkog jezika učenici samostalno izlažu svoju temu,a učitelj i ostali učenici vrednuju ostvareno. Izložba radova u holu škole ili virtualno. |
| 9. Odgovorne osobe: | Ana Perak, prof.geografije, Dragana Bura, prof.njemačkog jezika |

| Cilj 6.: | Nacionalni parkovi Italije |
|--|--|
| 1. Ciklus: | 7.razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Uočeno je kako učenici vole samostalno obrađivati teme koje prate nastavni plan i program. Učenici će realizirati projekt kojim nadopunjavaju znanja iz predmeta, ali isto tako uče se izradi plakata, prezentacija ili priča. Na ovaj način gradivo lakše usvajaju, proširuju postojeća znanja i razvijaju nove vještine. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.) Izraditi plakat ili prezentaciju ili priču Izlagati temu pred ostalim učenicima u razredu Služiti se zemljovidom svijeta Analizirati i ocijeniti uratke drugih učenika |

| | |
|--|---|
| 4. Način realizacije: | Oblik: kroz predmet Geografija , Talijanski jezik Sudionici: učenici, učitelji Geografije, Talijanskog jezika Načini učenja: Učenici izvršavaju različite zadatke tijekom obrade cjeline Južna Europa Metode poučavanja: Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, uči ih korištenju web alata, lektorira napisano |
| 5. Vrijeme realizacije | Veljača 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | Udžbenici, razna literatura, on line izvori, geografska karta svijeta, audio zapisi, računala |
| 7. Moguće teškoće: | |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Ishodi će se pratiti na način da na satovima Geografije i Talijanskog jezika učenici samostalno izlažu svoju temu,a učitelj i ostali učenici vrednuju ostvareno. Izložba radova u holu škole ili virtualno. |
| 9. Odgovorne osobe: | Ana Perak, učitelj Geografije, Kolinda Gabrilo, učitelj Talijanskog jezika |

| | |
|--|---|
| Cilj 7.: | Valentinovo |
| 1. Ciklus: | 4.b |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici će pokazati pažnju jedni prema drugima i prema bližnjima |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će razvijati međuljudske odnose Iskazivat će pažnju jedni prema drugima Stvarati prijateljstva Razvijati svijest o važnosti lijepog ponašanja prema drugome |
| 4. Način realizacije: | Oblik: frontalni, individualni Sudionici: učenici 4.b i učiteljice Način realizacije: učenici će sudjelovati u izradi prigodnih materijala Metode poučavanja: razgovor, slušanje, prezentacija |
| 5. Vrijeme realizacije: | 14. veljače 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | Likovni materijali |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Prepričavanje dojmova, prezentacija uradaka |
| 9. Odgovorne osobe: | Antonia Malenica, učiteljica i Ivana Računica, učiteljica |

| | |
|--|--|
| Cilj 8.: | Obilježiti stoti dan škole |
| 1. Ciklus: | 1.-8. razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Obilježiti stoti dan škole kroz kreativne i zabavne sadržaje |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će usvajati nova znanja kroz primjerenu i navođenu igru, kreativno izražavanje, problemske zadatke primjerene njihovoj dobi Učenici će stjecati različita znanja bez udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti Razvijat će međusobnu komunikaciju i suradnju |
| 4. Način realizacije: | Oblik: prijava škole za eTwinning projekt korištenjem eTwinning platforme za zajednički dogovor o aktivnostima koje će se provoditi u školi, izrada scenarija za određeni dan u veljači 2023. g. Sudionici: učenici i učitelji od 1.-8. razreda Način učenja: kreativno i suradničko učenje Metode poučavanja: osmišljavanje aktivnosti i programa, demonstracija, igra |
| 5. Vrijeme realizacije: | stoti nastavni dan (tijekom veljače) |
| 6. Potrebni resursi: | različiti materijali koje će učitelji sudionici pripremiti |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | fotografije aktivnosti, razmjena iskustava putem eTwinning platforme, objava vijesti o projektu na web stranici škole |
| 9. Odgovorne osobe: | Antonija Mamužić, Željka Čaleta Car |

| | |
|--|---|
| Cilj 9.: | Terenska nastava: Zadarska županija (Pašman, Biograd) |
| 1. Ciklus: | Učenici 6.A i 6.B |
| 2. Obrazloženje cilja: | Kroz korelaciju više predmeta učenici se upoznaju sa sakralnim vrijednostima, prirodnim ljepotama i kulturno-rekreativnom ponudom Zadarske županije. Ozračje koje se stvara interakcijom i suradnjom svih uključenih izgrađuje nas kao zajednicu kako u sociološkom, tako i u duhovnom smislu. Učenje, rad, molitva, igra, putovanje, posjeti i novi susreti sastavni su dio odgojnog procesa. Boravak u prirodi i slobodne aktivnosti dragocjen su doprinos tome. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju opisuje posebnosti posjećениh mjesta objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu, izdvaja glavne naglaske novih spoznaja surađuje s drugim učenicima, razvija komunikacijske kompetencije suradnički uči i radi u timu aktivno sudjeluje u natjecateljskim igrama i slobodnim aktivnostima stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima |
| 4. Način realizacije: | Oblik: terenska nastava Sudionici: svi učenici šestih razreda, razrednice, predmetni učitelji i vanjski suradnici Način učenja: posjeti, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor i postavljanje pitanja vanjskim suradnicima, izricanje molitava prikladnih mjestu i trenutku, prihvaćanje i poštivanje pravila natjecateljskih igara Metode poučavanja: dogovor oko pravila ponašanja, izlaganje, opisivanje i objašnjavanje, pomoć oko razumijevanja pojedinih sadržaja, |

| | |
|--|---|
| | pomoć oko izrade prezentacije. |
| 5. Vrijeme realizacije: | jedan dan u travnju ili svibnju 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | novac za uplatu putovanja, radni listovi, sportski rekviziti, hrana, fotoaparati i obrasci za vrednovanje |
| 7. Moguće teškoće: | epidemiološke mjere zbog Covid-19 |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | razgovor s učenicima, izrada panoa sa slikama, pisanje vijesti za web stranicu i Godišnjak Škole |
| 9. Odgovorne osobe: | razrednice: Dragana Bura i s. Renata Azinović |

| | |
|--|--|
| Cilj 10.: | Terenska nastava- Park prirode Vransko jezero/ adrenalinski park Vransko jezero |
| 1. Ciklus: | 3.a i 3.b razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici će upoznati raznolikost orintofaune te poticati i razvijati pozitivne vršnjačke odnose kroz različite aktivnosti primjerene njihovoj dobi. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Upoznati raznolikost orintofaune Uspoređivati biljne i životinjske vrste vlastitog zavičaja sa drugim zavičajima RH, Razvijati ekološku svijest Sudjelovati u natjecateljskim igrama i slobodnim aktivnostima |
| 4. Način realizacije: | Oblik: terenska nastava, rad u skupinama, frontalni rad Sudionici: 3.a i 3.b razred, učiteljice, vanjski suradnici Način učenja: istraživanje, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor, druženje, slobodne aktivnosti Metode poučavanja: izlaganje, demonstracija, razgovor |
| 5. Vrijeme realizacije: | travanj / svibanj 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | Prijevoz, ručak, ulaznice za park prirode i adrenalinski park |
| 7. Moguće teškoće: | Nepovoljne vremenske prilike |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Zajednička analiza i razgovor s učenicima, prepričavanje, pisanje vijesti za web stranicu škole |
| 9. Odgovorne osobe: | Marija Panjkota (voditelj), Željka Čaleta Car, Sanja Bertić - Copic i Sanja Celić (pratnja) |

| | |
|--|---|
| Cilj 11.: | Terenska nastava: Nacionalni park Sjeverni Velebit - Krasno |
| 1. Ciklus: | 5. a i 5.b |
| 2. Obrazloženje cilja: | U korelaciji predmeta Hrvatski jezik, Geografija, Povijest, Vjeronauk učenici upoznaju ljepote planinskog dijela Hrvatske povezujući nastavno gradivo s izvornom stvarnošću uz jačanje zajedništva tijekom putovanja, molitve i istraživanja. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici zapažaju geografske, kulturne i meteorološke specifičnosti velebitskog kraja, Jačanje zajedništva molitvom Izražavanje osjećaja i dojmova |
| 4. Način realizacije: | Oblik: terenska nastava Sudionici: učenici, predmetni učitelji, vanjski suradnici Način učenja: posjeti, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor i postavljanje pitanja vanjskim suradnicima, izricanje molitava prikladnih mjestu i trenutku, prihvaćanje i poštivanje pravila Metode poučavanja: dogovor oko pravila ponašanja, izlaganje, |

| | |
|--|--|
| | opisivanje i objašnjavanje, pomoć oko razumijevanja pojedinih sadržaja |
| 5. Vrijeme realizacije: | travanj / svibanj 2022. |
| 6. Potrebni resursi: | potreban za prijevoz učenika, ulaznice, fotoaparat |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razgovor, izražavanje dojmova, objava fotografija |
| 9. Odgovorne osobe: | Marita Županović i Anamarija Junaković, razrednice 5.a i 5.b |

| | |
|--|--|
| Cilj 12.: | Svjetski dan katoličkog odgoja i obrazovanja |
| 1. Ciklus: | Učenici 1.-8.razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Obilježiti svjetski dan katoličkog odgoja i obrazovanja i upoznati se s katoličkim osnovnim školama diljem svijeta i zemlje |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici uočavaju posebnosti katoličke škole u odnosu na ostale škole, Aktivno sudjeluju u programu, Izgrađuju sliku o sebi |
| 4. Način realizacije: | Oblik: Prigodni program Sudionici: Svi učenici i djelatnici Škole Način učenja: prema uputama Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole Metode poučavanja: ovisno o uputama Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole |
| 5. Vrijeme realizacije | 18. svibnja 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | ovisno o uputama Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | ovisno o uputama Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole |
| 9. Odgovorne osobe: | Kristina Grabovac, Vjeroučiteljica |

| | |
|--|--|
| Cilj 13.: | Antička kultura u Hrvatskoj |
| 1. Ciklus: | 5. A i B razredi |
| 2. Obrazloženje cilja: | Upoznati učenike sa ostavštinom i spomenicima antičke umjetnosti i kulture na tlu današnje Hrvatske |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Upoznati se sa povijesnim okolnostima, vremenom i obilježjima antičke umjetnosti Upoznati se sa antičkim spomenicima na hrvatskom povijesnom prostoru, Upoznati antički grad na hrvatskom povijesnom prostoru Njegovati svijest o pripadnosti zajedničkom sredozemnom i europskom kulturnom i civilizacijskom krugu Njegovati osjećaj zavičajnog ponosa i domoljublja |
| 4. Način realizacije: | Oblik: učionička nastava, predavanja, grupni rad učenika Sudionici: učenici 5. A / B razreda Način realizacije: izrada učeničkih plakata / PPT prezentacija Metode poučavanja: dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje, davanje uputa za samostalan istraživački rad |
| 5. Vrijeme realizacije: | Mjesec svibanj 2023. godine |
| 6. Potrebni resursi: | Uredski i učenički materijal, pripadajuća informatička oprema |

| | |
|--|---|
| 7. Moguće teškoće: | U ovom obliku izvedbe značajnije poteškoće nisu predviđene. Osobna motivacija učenika i razina informatičke pismenosti. |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razgovor i izlaganje učeničkih dojmova, kviz znanja |
| 9. Odgovorne osobe: | Andrija Guina, učitelj Povijesti |

| | |
|--|--|
| Cilj 14.: | Škola u prirodi (Gorski kotar) |
| 1. Ciklus: | 4.a i 4.b razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici će upoznati prirodne ljepote gorskog zavičaja RH, educirat će se o različitim reljefnim oblicima krškog kraja, posjetit će NP Risnjak i upoznati autohtone životinjske vrste krških voda, upoznat će kulturne znamenitosti i djelovanje važnih osoba iz prošlosti naše zemlje te će razvijati pozitivne vršnjačke odnose. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Promatranje i uspoređivanje reljefnih obilježja različitih zavičaja RH Prepoznavanje i shvaćanje značaja posjećениh kulturno –povijesnih znamenitosti te vrijednosti očuvanja zavičajne baštine Prepoznavanje različitih biljnih i životinjskih vrsta gorskog kraja Isticanje imena većih naseljenih mjesta, rijeka i planina u posjećenom zavičaju |
| 4. Način realizacije: | Oblik: škola u prirodi Sudionici: učenici i učiteljice 4.a i 4.b razreda uz vanjske suradnike Način učenja: razgovor, promatranje, opisivanje, sudjelovanje u radionicama Metode poučavanja: demonstracija, razgovor, praktični rad |
| 5. Vrijeme realizacije: | Svibanj |
| 6. Potrebni resursi: | Prijevoz i stvari potrebne za put, materijali potrebni za radionice |
| 7. Moguće teškoće: | Vremenske neprilike |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razgovor, kviz znanja, plakati |
| 9. Odgovorne osobe: | Jelena Floigl, Ivona Krečak, Ivana Računica, Antonia Malenica |

| | |
|--|---|
| Cilj 15. | Planiranje i pripremanje provedbe natječaja za realizaciju ekskurzije učenika budućih osmih razreda |
| 1. Ciklus: | 7. razredi |
| 2. Obrazloženje cilja: | U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, razrednice sedmih razreda pokreću administrativni postupak za organizaciju i provedbu ekskurzije |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenik i roditelj: <ul style="list-style-type: none"> • predlaže odredište ekskurzije • izražava mišljenje i argumentira zauzeti stav • pridonosi donošenju odluke • predlaže i pomaže u izradi Javnog poziva za turističke agencije • aktivno sudjeluje u radu povjerenstva |
| 4. Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: roditeljski sastanak, sastanak povjerenstva • Sudionici: razrednice sedmih razreda Ivana Milišić i Martina Kolovrat, učenici 7. razreda i njihovi roditelji, predstavnici turističke agencije • Način učenja: anketa za odabir destinacije, objava javnoga poziva |

| | |
|--|--|
| | za ponudu, analiza ponude i odabir najoptimalnijeg ponuđača <ul style="list-style-type: none"> • Metode poučavanja: analiza pristiglih ponuda, prezentacija ponude (predstavnik agencije) |
| 5. Vrijeme realizacije: | siječanj – ožujak 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | - |
| 7. Moguće teškoće: | Uvođenje epidemioloških mjera i otkazivanje organizacije izvanučionične nastave, neodaziv turističkih agencija na javni poziv |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Web stranica škole, zapisnici roditeljskih sastanaka i sastanka povjerenstva |
| 9. Odgovorne osobe: | Martina Kolovrat i Ivana Milišić, razrednice 7. a i 7. b |

| | |
|--|---|
| Cilj 16.: | "Majka – srce obitelji" – priredba učenika osnovnih i srednjih škola i polaznika dječjih vrtića Šibenske biskupije povodom Majčinog dana |
| 1. Ciklus: | svi razredi |
| 2. Obrazloženje cilja: | Obitelj je prvo i trajno mjesto odgoja učenika. Škola taj odgoj vrednuje i u nj se uklapa u perspektivi kontinuiteta i zajedničke odgovornosti za dobrobit učenika. Majčin dan je iznimna prilika da se izrazi zahvalnost kako majkama, tako i cijelim obiteljima, za neizbrisiv trag koji ostavljaju u svakom pojedincu. Djeca i mladi uključit će se u obilježavanje Majčinog dana na kreativno-stvaralački način svojstven svakomu od njih i tu radost podijele jedni s drugima. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | <ul style="list-style-type: none"> • Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje • koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja • planira i upravlja aktivnostima • kritički promišlja i vrednuje ideje • procjenjuje koliko je uspješno izvršio zadatak • razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| 4. Način realizacije: | Oblik: javna priredba u suradnji s Katehetskim uredom Šibenske biskupije Sudionici: svi učenici Šibenske biskupije Načini učenja: glazbeno, scensko ili recitatorsko izražavanje Metode poučavanja: izlaganje, davanje uputa, praćenje rada |
| 5. Vrijeme realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • u mjesecu svibnju |
| 6. Potrebni resursi: | dvorana s pozornicom i razglasom, laptop, projektor i Internet priznanja i uspomene za sudionike |
| 7. Moguće teškoće: | zabrana okupljanja zbog epidemioloških mjera pri čemu će se prijeći na realizaciju priredbe u digitalnom obliku |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | javno održavanje, pisanje vijesti, podjela priznanja i uspomena sudionicima |
| 9. Odgovorne osobe: | s. Renata Azinović, vjeroučiteljica |

| | |
|--|---|
| Cilj 17.: | Buffalo Bill City ,Vrsi |
| 1. Ciklus: | 1.a i 1. b razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Upoznavanje različitih kultura i običaja drugih naroda |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | upoznati različite kulture, upoznati običaje drugih naroda naučiti poštovati različite kulture , degustirati gastro ponudu različitih kultura, razvijati ekološku svijest |
| 4. Način realizacije: | Oblik: terenska nastava, frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama Sudionici: : 1.a i 1. b razred Način učenja: učenici će istraživati i sudjelovati u razgledavanju, povezati stečena znanja i iskustvo Metode poučavanja: izrada plana puta, razgovor |
| 5. Vrijeme realizacije: | svibanj 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | Prijevoz autobusom, radni materijali, lunch paketi, ručak |
| 7. Moguće teškoće: | Vremenske prilike |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | zajednička analiza i razgovor s učenicima, prezentacija zajedničkih fotografija |
| 9. Odgovorne osobe: | Ines Baljkas Nakić (voditelj), Julija Crnogaća, Marina Klarić i Višnja Štropin |

| | |
|--|--|
| Cilj 18.: | Završno druženje četvrtaša |
| 1. Ciklus: | 4.a i 4.b |
| 2. Obrazloženje cilja: | Na završetku razredne nastave učenici i učiteljice će organizirati izvanučioničnu nastavu te napraviti sintezu iskustva i rada tijekom početnog školovanja. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će istaknuti pozitivna iskustva koja su nas međusobno povezala Učenici će njegovati dobre, međuljudske i prijateljske odnose |
| 4. Način realizacije: | Oblik: izvanučionična nastava Sudionici: učenici, učiteljice Način učenja: učenici će aktivno sudjelovati u organizaciji izvanučionične nastave, družiti se Metode poučavanja: razgovor |
| 5. Vrijeme realizacije: | Lipanj 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | Novac za prijevoz i ručak učenika |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratnih informacija o samoj aktivnosti |
| 9. Odgovorne osobe: | Ivana Računica, Antonia Malenica, Ivona Krečak, Jelena Floigl |

| | |
|--|--|
| Cilj 19.: | Posjet gradu Sinju i seoskom gospodarstvu "Panj" |
| 1. Ciklus: | 2.a i 2.b razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici će kroz različite aktivnosti primjerene njihovoj dobi upoznati važnost komunikacije i zajedničkog druženja |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | samostalno osmišljava aktivnost i organizira slobodno vrijeme shvaća važnost komunikacije i zajedničkog druženja upoznaje povijesne sadržaje grada Sinja |
| 4. Način realizacije: | Oblik: terenska nastava, rad u skupinama, rad u paru Sudionici: 2.a i 2.b razred, učiteljice, vanjski suradnici Način učenja: sudjelovanje u pripremi aktivnosti, promatranje, opažanje, upoznavanje povijesnih sadržaja grada Sinja, zajednička molitva Metode poučavanja: planiranje aktivnosti, razgovor |
| 5. Vrijeme realizacije: | jedan dan |
| 6. Potrebni resursi: | prijevoz, rekviziti za igru, prva pomoć, hrana |
| 7. Moguće teškoće: | vremenske neprilike |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | razgovor s učenicima, pisanje vijesti, likovni radovi |
| 9. Odgovorne osobe: | Marina Jurin (odgovorna osoba), Antonija Mamužić, Kristina Škugor, Ivona Abramović (pratnja) |

| | |
|--|---|
| Cilj 20.: | Posjet kinu i kazalištu |
| 1. Ciklus: | Učenici 1. – 4. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Usvajanje pojmova: kazalište, glumac, pozornica, kostimograf, scenograf, kino, dječji film, animirani film |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | gledati kazališnu predstavu/film objasniti pojmove kazalište/kino usporediti predstavu održanu u kazalištu i kinu iznijeti vlastite dojmove gledane predstave/filma definirati pojmove animiranog filma i dječjeg filma razgovarati s kazališnim glumcima |
| 4. Način realizacije: | Oblik: odlazak u kino/kazalište Sudionici: učenici i učiteljice 1. – 4. razreda Način učenja: gledanje predstave/filma te sudjelovanje u kreativnim radionicama nakon gledanja Metode poučavanja: promatranje, demonstracija, razgovor |
| 5. Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine |
| 6. Potrebni resursi: | prijevoz za učenike, cijena ulaznice, materijal za kreativne radionice |
| 7. Moguće teškoće: | vremenske neprilike |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | kreativne radionice, razgovor, diskusija, provjeravanje |
| 9. Odgovorne osobe: | Sanja Celić (voditelj), Ines Baljkas Nakić, Kristina Škugor, Ivona Krečak |

| Cilj 21.: | Znamenite osobe iz prošlosti RH |
|--|---|
| 1. Ciklus: | 4.a |
| 2. Obrazloženje cilja: | Upoznat će se sa imenom i značajom važnih osoba iz naše prošlosti Razvijat će potrebu za spoznavanjem o prošlosti naše države kako bi razvijali domoljublje Upoznat će se sa različitim načinima prikupljanja i odabiranja potrebnih informacija |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će imenovati, kronološki slagati i opisivati važne osobe iz prošlosti RH Razvijat će ljubav i ponos prema domovini i narodu Razvijat će međusobnu suradnju Koristit će različite izvore i načine izvođenja zadataka |
| 4. Način realizacije: | Oblik: individualni rad, grupni rad, rad u paru Sudionici: učenici i učiteljice Način učenja: čitanje, istraživačko učenje, aktivno slušanje, demonstracija, izrada plakata i prezentacija Metode poučavanja: demonstracija, razgovor, praktični rad |
| 5. Vrijeme realizacije: | Tijekom nastavne cjeline o prošlosti RH, Škola u prirodi |
| 6. Potrebni resursi: | Motivacijske priče i filmovi, materijali za plakate i kostime |
| 7. Moguće teškoće: | Različita zainteresiranost učenika za temu |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razgovor, predstavljanje radova |
| 9. Odgovorne osobe: | Jelena Floigl, Ivona Krečak |

| Cilj 22.: | Naši roditelji, naši gosti i suradnici |
|--|--|
| 1. Ciklus: | 3.b razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Uključivanje roditelja u nastavni proces kroz obradu tema iz različitih područja. Cilj projekta je poticanje suradnje roditelja, učenika i učitelja kako bi učenici na što zanimljiviji i jednostavniji način došli do novih saznanja te kako bi ojačali međusobno povjerenje i povezanost. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenik upoznaje sadržaje različitih tema obogaćujući ih spoznajama iz svakodnevnog života kroz suradnju s roditeljima. Teme: Meteorološka postaja, Zemljovid, Maketa i plan, Učitelj na jedan sat, Školske kazališne daske, Trenutak za Pričkov kutak, U uloži književnih junaka, Matematička radionica, Došašće, Korizma |
| 4. Način realizacije: | Oblik: učionična i izvanučionična nastava, frontalni, skupni, individualni, rad u paru Sudionici: učenici, učiteljica, roditelji Način učenja: planiranje projekta, istraživanje, radionice, razgovor, natjecanje, rješavanje problemskih situacija, prezentacija rada Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, pisanje, crtanje, igra, istraživanje, pjevanje |
| 5. Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| 6. Potrebni resursi: | materijal potreban za kreativne radionice |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |

| | |
|--|---|
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Analiza rada kroz razgovor na roditeljskom sastanku, prezentacija rada na Aktivu RN, provjera znanja učenika, prezentacija na web stranici škole, prezentacija na školskoj razrednoj stranici |
| 9. Odgovorne osobe: | Sanja Bertić – Copić, voditelj; Marija Panjkota, učitelj suradnik |

| | |
|--|--|
| Cilj 23.: | Posjet Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“ Šibenik |
| 1. Ciklus: | Učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Mali i veliki knjižničari |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici izvannastavne skupine Mali i veliki knjižničari posjetit će Gradsku knjižnicu „Juraj Šižgorić“ Šibenik kako bi se upoznali s radom knjižničara u većim knjižnicama, obišli knjižnične odjele, upoznali se s programima koje Knjižnica pruža te tako ponovili ono što su naučili pohađajući izvannastavnu aktivnost Mali i veliki knjižničari |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | upoznavanje s radom Gradske knjižnice „Juraj Šižgorić“ Šibenik upoznavanje odjela Gradske knjižnice „Juraj Šižgorić“ Šibenik ponavljanje pojmova naučenih kroz pohađanje izvannastavne skupine Mali i veliki knjižničari razvijanje interesa za knjigu i čitanje |
| 4. Način realizacije: | Oblik: realizacija u Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“ Šibenik kroz izvannastavnu aktivnost Mali i veliki knjižničari Sudionici: učenici od 3. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Mali i veliki knjižničari Način učenja: uz vodstvo stručne osobe, učenici će upoznati sve odjele Gradske knjižnice „Juraj Šižgorić“ Šibenik, upoznat će se s programima koje knjižnica pruža te naučeno ponoviti rješavanjem kviza Metode poučavanja: razgovor s učenicima |
| 5. Vrijeme realizacije: | dva školska sata tijekom šk. god. 2022./2023. |
| 6. Potrebni resursi: | Prijevoz kombijem ili gradskim prijevozom |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Povratne informacije i zalaganje učenika |
| 9. Odgovorne osobe: | Marina Čalić, školska knjižničarka |

| | |
|--|--|
| Cilj 24.: | Sveci suputnici |
| 1. Ciklus: | učenici petih razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Svi su kršćani snagom sakramenta krštenja pozvani i poslani izgrađivati Kraljevstvo Božje na zemlji. Sveci nam pružaju najbolji uvid u načine na koje je to moguće činiti. Kako je prepoznavanje prisutnosti vrednota Kraljevstva Božjega u životu svetaca i blaženika jedan od odgojno-obrazovnih ishoda petoga razreda, projekt će omogućiti upoznavanje što većeg broja svetaca i blaženika, kao i raznolikost njihova djelovanja te otkrivanje i vježbanje načina na koje učenici danas osobno mogu biti graditelji Božjega Kraljevstva. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenik prepoznaje prisutnost temeljnih vrednota Kraljevstva Božjega u životu svetaca i blaženika i važnost njihova životnog primjera za nas danas. (OŠ KV D.5.1.) |

| | |
|--|---|
| | <p>Učenik otkriva svoju ulogu u Crkvi i sredini. (OŠ KV D.5.1.)</p> <p>Učenik istražuje primjere duhovne literature koja može izgrađivati njegov stav vjere. (OŠ KV D.5.2.)</p> <p>Učenik izražava svoj unutarnji doživljaj vjere kroz različite oblike izražavanja. (OŠ KV D.5.2.)</p> <p>Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. (odr B.2.1.)</p> <p>Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. (odr C.2.2.)</p> <p>Uspoređuje i podržava različitosti. (zdr B.2.2./C)</p> <p>Objašnjava pravo na izbor. (zdr B.2.2./B.)</p> <p>Aktivno zastupa ljudska prava. (goo A.2.2.)</p> <p>Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge. (osr B.2.1.)</p> <p>Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. (osr C.2.4.)</p> <p>Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija. (ikt C.2.3.)</p> <p>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. (uku B.2.4.)</p> <p>Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju. (uku C.2.2.)</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. (uku C.2.3.)</p> |
| 4. Način realizacije: | <p>Oblik: nastavne i izvannastavne aktivnosti</p> <p>Sudionici: učenici petih razreda</p> <p>Način učenja: istraživački rad</p> <p>Metode poučavanja: interaktivno izlaganje, davanje uputa, usmjeravanje tijekom rada, po potrebi pružanje pomoći u radu</p> |
| 5. Vrijeme realizacije: | kroz cijelu školsku godinu |
| 6. Potrebni resursi: | papirići s imenima svetaca i blaženika, pristup knjižnici i internetu, tablica za unos podataka tijekom školske godine, radni listovi, obrasci za praćenje i samovrednovanje rada |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | redovito praćenje, vrednovanje završnog rada |
| 9. Odgovorne osobe: | s. Renata Azinović |

| | |
|--|---|
| Cilj 25.: | Škola prijatelj |
| 1. Ciklus: | Učenici 3.a razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Upoznavanje i komunikacija s učenicima trećih razreda Osnovne škole Stjepana Radića iz Metkovića |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | <p>upoznavanje neretvanskih običaja i načina života</p> <p>istraživanje i uspoređivanje tradicijskih igara</p> <p>uočavanje sličnosti i razlika tijekom godišnjih doba (vremenske prilike, rad ljudi...)</p> <p>razmjena iskustva vršnjaka Šibensko-kninske i Dubrovačko-neretvanske županije</p> |
| 4. Način realizacije: | <p>Oblik: individualni, grupni rad</p> <p>Sudionici: učenici 3.a razreda Katoličke osnovne škole i učenici trećih razreda OŠ Stjepana Radića</p> |

| | |
|--|---|
| | Način učenja: video pozivi, pošta (pisanje pisma) Metode poučavanja: |
| 5. Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| 6. Potrebni resursi: | trošak poštanskih usluga |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | izrada zajedničke prezentacije s prikazom svih provedenih aktivnosti |
| 9. Odgovorne osobe: | Željka Čaleta Car, Sanja Celić |

Građanski odgoj i obrazovanje

| | |
|--|--|
| Cilj 1.: | Rujanski rat |
| 1. Ciklus: | 1. - 8. razredi |
| 2. Obrazloženje cilja: | Obilježavanje godišnjice Rujanskog rata u Šibeniku |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Upoznati učenike sa poviješću svog zavičaja u Rujanskom ratu Njegovati osjećaje zavičajnog ponosa i domoljublja Njegovati trajno poštovanje mira i suživota te osudu rata Poticati empatiju i poštovanje prema žrtvama rata |
| 4. Način realizacije: | Oblik: izložba literarnih i likovnih radova učenika, multimedijalna prezentacija povijesne građe, predavanje i interview Sudionici: Učenici razredne i predmetne nastave (1.- 8. razredi) Način realizacije: razgledavanje izložbe, izrada literarnih i likovnih sadržaja, predavanje uz gosta - vanjskog suradnika Metode poučavanja: izlaganje, dijalog, slušanje, gledanje |
| 5. Vrijeme realizacije: | 15. rujan 2022. godine |
| 6. Potrebni resursi: | Uredski i učenički pribor, računalo, projektor, mikrofoni, razglas |
| 7. Moguće teškoće: | Dostupnost vanjskih suradnika; ostale bitnije poteškoće nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razgovor, preslagivanje dojmova učenika, osvrt na provedene aktivnosti |
| 9. Odgovorne osobe: | Učitelj Povijesti Andrija Guina, Ines Baljkas – Nakić, učiteljica razredne nastave, ostale učiteljice razredne nastave na dobrovoljnoj osnovi sudjelovanja |

| | |
|--|--|
| Cilj 2.: | Dan kravate |
| 1. Ciklus: | 1. – 8. razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Razvijanje međusobnog uvažavanja i poštovanja. Spoznaja o povijesnim činjenicama vezanim za kravatu kao simbol RH. Poštovanje protivnika i razvijanje timskog rada. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Upoznati kravatu kao odjevni predmet Naučiti vezati nekoliko čvorova kravate Dizajnirati kravatu i sudjelovati u likovnom natječaju Promicati kulturu odijevanja Razvijati natjecateljski duh i međusobno poštovanje |
| 4. Način realizacije: | Oblik: frontalni, individualni Sudionici: učenici Katoličke osnovne škole, učiteljice (i svi ostali sudionici natječaja) |

| | |
|--|--|
| | <p>Način učenja: Promatranje, vezanje čvora kravate, uspoređivanje, dizajniranje kravate na zadanom predlošku, ostvarivanje likovnih radova za natječaj</p> <p>Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, prezentacija, natjecateljska igra brzine i vještine</p> |
| 5. Vrijeme realizacije: | 18.10.2022. |
| 6. Potrebni resursi: | Umnožavanje materijala potrebnih za rad, radni listovi, kamera, laptop i projektor |
| 7. Moguće teškoće: | / |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Odabir najljepših kravata prema predlošku, uspoređivanje rezultata igre i likovnog natječaja, nagrađivanje pobjednika |
| 9. Odgovorne osobe: | Ines Baljkas Nakić i Julija Crnogaća |

| | |
|--|--|
| Cilj 3.: | Posjet interpretacijskom centru katedrale sv. Jakova „Civitas Sacra“ |
| 1. Ciklus: | 4.a i 4.b |
| 2. Obrazloženje cilja: | Upoznavanje kulturno - povijesne baštine grada Šibenika i značaj kulturnog spomenika katedrale sv. Jakova. Obilježiti Svjetski dan audiovizualne baštine. Sudjelovati u programu za djecu Tvrđave kulture Šibenik „Moja tvrđava znanja“ |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će opisati faze gradnje katedrale sv. Jakova Rukovati različitim multimedijalnim sadržajima Istražiti povijesne lokalitete tvrđave Objasniti važnost očuvanja kulturno - povijesne baštine |
| 4. Način realizacije: | Oblik: terenska nastava Sudionici: učenici 4.a i 4.b, učiteljice, vanjski suradnici Način učenja: istraživanje, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor, obilazak materijalnih kulturnih vrijednosti Metode poučavanja: razgovor, prezentacija, pokazivanje muzejskog prostora, radionica |
| 5. Vrijeme realizacije: | 27. listopada 2022. |
| 6. Potrebni resursi: | Novac za ulaznicu u interpretacijski centar i tvrđavu, prijevoz učenika |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razgovor s učenicima, razmjena iskustva i dojmova, vrednovanje naučenih sadržaja |
| 9. Odgovorne osobe: | Antonia Malenica, Ivana Računica, Ivona Krečak, Jelena Floigl |

| | |
|-------------------------------|---|
| Cilj 4.: | Svjetski dan grada |
| 1. Ciklus: | Učenici 5.-8. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici će izraditi plakate o kulturnim znamenitostima gradova Londona, San Francisca, Los Angelesa, Milana, Rima, Firenze, Münchena i Berlina na engleskom, talijanskom i njemačkom jeziku te će na satu Likovne kulture obraditi likovnim tehnikama iste motive. Na satu Geografije će se upoznati s rastom i razvojem urbane mreže u Europi te upoznati gradove koji su prerasli europske okvire i postali svjetski. |

| | |
|--|--|
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici se upoznaju s kulturnim znamenitostima gradova Londona, San Francisca, Los Angelesa, Milana, Rima, Firenze, Berlina i Münchena pretražuju različite izvore znanja, izrađuju plakat razvijaju kreativnost i osjećaj za estetiku razvijaju maštu i stvaralačke sposobnosti, izrađuju likovne radove |
| 4. Način realizacije: | Oblik: : kroz redovnu nastavu Engleskog jezika, Talijanskog jezika, Njemačkog jezika, Geografije i Likovne kulture Sudionici: učenici, učiteljice Engleskog jezika, Talijanskog jezika, Geografije i Likovne kulture Način učenja: učenici istražuju zadanu temu, prikupljaju pisane i slikovne materijale, izrađuju plakate i likovne radove Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada |
| 5. Vrijeme realizacije: | Zadnji tjedan u listopadu (Svjetski dan grada 31. listopada) |
| 6. Potrebni resursi: | Udžbenici, razna literatura, online izvori, materijali za izradu zadataka, likovni pribor |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Učenici izlažu svoje radove pred razredom, izložba u predvorju škole. |
| 9. Odgovorne osobe: | Milena Mikulandra, Kolinda Gabrilo, Dragana Bura i Ana Perak |

| | |
|--|--|
| Cilj 5.: | Obilježavanje Međunarodnog dana za snošljivost (toleranciju) -UNESCO |
| 1. Ciklus: | 2. razredi |
| 2. Obrazloženje cilja: | Pomoći učenicima da se bolje upoznaju, da uoče sličnosti i različitosti među sobom, da razumiju i poštuju te razlike. Naučiti ih kako prepoznati svoje potrebe, ali kako prepoznati i uvažavati potrebe drugih. Sensibilizirati djecu na učinke ismijavanja i isključivanja iz društva djeteta koji je "drugačiji" |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | uočiti sličnosti i različitosti među djecom svog razrednog odjeljenja te se bolje međusobno upoznati naučiti kako izražavati svoje mišljenje i zauzimati se za svoje stavove, istovremeno prihvaćajući stav i mišljenje svog razrednog kolege prihvaćati osobe bez obzira na izgled, ponašanje, ocjene i sl. se suočiti s vlastitim osjećajima i osjećajima drugih |
| 4. Način realizacije: | Oblik: radionica na satu razrednika Sudionici: učenici 2.a, 2.b, pedagog Načini učenja: slušanje priče, razgovor, izrada duge sličnosti i duge razlika, izrada plakata Metode poučavanja: razgovor, samostalan rad i rad u paru i skupini |
| 5. Vrijeme realizacije | Studeni 2022. (po mogućnosti 16.11.) |
| 6. Potrebni resursi: | Radni listovi, olovka, papir, laptop, projektor |
| 7. Moguće teškoće: | Nemogućnost održavanja na točan datum obilježavanja |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razgovor s učenicima, evaluacijski listić |
| 9. Odgovorne osobe: | Ivana Bakotić, pedagoginja |

| Cilj 6.: | Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje |
|--|---|
| 1. Ciklus: | Učenici od 1. do 8. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Upoznati se sa stradanjem Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu te dostojno obilježiti Dan sjećanja |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Upoznati učenika sa stradanjem Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu , Osuditi rat i ratni zločin Poticati spremnost na mirno rješavanja sukoba, međusobno poštivanje i uvažavanja suživota, oprost i toleranciju Poticati domoljublje i pijetet prema žrtvama rata |
| 4. Način realizacije: | Oblik: Komemoracija, predavanja, radijska emisija, paljenje lampiona Sudionici: Učenici razredne i predmetne nastave (1. - 8. razredi) Način učenja: kreativne radionice, izrada literarnih i likovnih uradaka, izložba, komemorativni program u kongresnoj dvorani, paljenje lampiona pred školskom kapelicom, radijska emisija Metode poučavanja: dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje |
| 5. Vrijeme realizacije: | Studeni 2022. godine |
| 6. Potrebni resursi: | Različiti uredski i učenički materijal, informatička tehnologija potrebna za realizaciju sadržaja, lampioni. |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razgovor, iznošenje dojmova učenika, osvrt na provedene aktivnosti |
| 9. Odgovorne osobe: | Marita Županović i Kolinda Gabrilo |

| Cilj 7.: | Dan Hrvatskog ratnog zrakoplovstva |
|--|---|
| 1. Ciklus: | 8. A i B razredi |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici će se upoznati поближе nastankom i razvojem HRZ-a te uloži i doprinosu zrakoplovstva u Domovinskom ratu |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će se upoznati sa početcima stvaranja HRZ-a. Učenici će se поближе upoznati sa općim okolnostima vremena i sukoba u kojem bilježimo početke nastanka HRZ-a Učenici će se upoznati sa razvojem HRZ-a kao važne i nedjeljive komponente hrvatskih oružanih snaga u Domovinskom ratu Učenici će produbiti i razvijati svoju tehničku kulturu Učenici će razvijati i njegovati svoj osjećaj domoljublja i pijeteta prema žrtvama rata, te cijiniti mir i osuditi rat kao sredstvo postizanja političkih ciljeva |
| 4. Način realizacije: | Oblik: učionička nastava, predavanja, grupni rad učenika Sudionici: učenici 8. A / B razreda Način realizacije: izrada plakata, PPT prezentacija i kreiranje multimedijalne izložbe Metode poučavanja: dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje, davanje uputa za samostalan istraživački rad |
| 5. Vrijeme realizacije: | Mjesec prosinac (period 12.-15.) 2022. godine |
| 6. Potrebni resursi: | Uredski materijal, pripadajuća informatička oprema |
| 7. Moguće teškoće: | U ovom obliku izvedbe značajnije poteškoće nisu predviđene. Osobna motivacija učenika i razina informatičke pismenosti. |

| | |
|--|---|
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razgovor i izlaganje učeničkih dojmova, kviz znanja |
| 9. Odgovorne osobe: | Andrija Guina, učitelj povijesti |

| | |
|--|---|
| Cilj 8.: | Posjet županu Šibensko – kninske županije, upoznati župana Šibensko – kninske županije i njegov rad |
| 1. Ciklus: | 3. razredi |
| 2. Obrazloženje cilja: | Upoznati se sa djelovanjem i ovlastima župana i njegovih suradnika |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | učenik će moći izražavati svoje spoznaje o županiji u kojoj živi sudjelovati u konstruktivnom razgovoru s županom učenik će oblikovati pozitivan odnos prema svojoj županiji aktivno se uključiti u unapređivanje županije |
| 4. Način realizacije: | Oblik: razgovor Sudionici: učenici i učiteljice trećih razreda, vanjski suradnici Način učenja: učenici sudjeluju u razgovoru s županom, surađuju s drugim učenicima poštujući drugačija mišljenja Metode poučavanja: učitelji izrađuju plan i program posjeta |
| 5. Vrijeme realizacije: | veljača 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | prijevoz za učenike, pripremljena pitanja za župana |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | analiza radnog dana, usmeno izlaganje, pisanje izvješća |
| 9. Odgovorne osobe: | Sanja Celić; Učiteljice u pratnji: Željka Čaleta - Car, Marija Panjkota, Sanja Bertić - Copić |

| | |
|--|---|
| Cilj 9.: | Obilježavanje Međunarodnog dana darivanja knjiga |
| 1. Ciklus: | Učenici od 1. do 8. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Darujući svoju knjigu ili slikovnicu drugom djetetu, uz objašnjenje zašto to rade i koliko će to drugom djetetu značiti, učenici uče koliko je lijepo i važno pomagati. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenik daruje i prikuplja knjige, Razvrstava knjižnu građu kao bibliografsku jedinicu, Aktivno sudjeluje i pridonosi lokalnoj zajednici, Izrađuje plakat i pozivnicu za sabirnu akciju Pomaže drugima, Razumije važnost volonterskog rada Solidarizira se s potrebitima |
| 4. Način realizacije: | Oblik: izvanučionički, sabirna akcija Sudionici: učenici, roditelji, djelatnici, članovi lokalne zajednice... Način učenja: razvrstavanje, katalogiziranje, surađivanje... Metode poučavanja: davanje uputa, usmjeravanje, pomoć pri radu, razgovor, dogovor |
| 5. Vrijeme realizacije: | Dva tjedna tijekom veljače 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | Kutije, materijal za izradu plakata i pozivnica |
| 7. Moguće teškoće: | Neodaziv na akciju |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razgovor |
| 9. Odgovorne osobe: | Marina Čalić, školska knjižničarka Marita Županović i Ivana Milišić, učiteljice Hrvatskog jezika |

| | |
|--|--|
| Cilj 10.: | Obilježavanje Nacionalnog dana protiv vršnjačkog nasilja |
| 1. Ciklus: | 2. razredi |
| 2. Obrazloženje cilja: | Uvažavanje i poštivanje različitosti |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Upoznati učenike s pojmom vršnjačkog nasilja osvijestiti osjećaje koje prolaze djeca podložena nasilju i u skladu s tim formirati svoje ponašanje osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba |
| 4. Način realizacije: | Oblik: radionica na satu razrednika Sudionici: učenici 2.a, 2.b, pedagog Načini učenja: slušanje priče, razgovor, izrada plakata Metode poučavanja: razgovor, slušanje, samostalan rad i rad u skupini |
| 5. Vrijeme realizacije | Veljača 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | Radni listovi, olovka, papir, laptop, projektor |
| 7. Moguće teškoće: | Nemogućnost održavanja na točan datum obilježavanja zbog zimskih praznika učenika |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razgovor s učenicima, evaluacijski listić |
| 9. Odgovorne osobe: | Ivana Bakotić, pedagoginja |

| | |
|--|--|
| Cilj 11.: | Posjet interpretacijskom centru katedrale sv. Jakova „Civitas Sacra“ i tvrđavi sv. Mihovila |
| 1. Ciklus: | 3.a i 3.b |
| 2. Obrazloženje cilja: | Upoznavanje kulturno - povijesne baštine grada Šibenika i značaj kulturnog spomenika katedrale sv. Jakova. Sudjelovanje u programu za djecu Tvrđave kulture Šibenik „Moja tvrđava znanja“ |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će opisati faze gradnje katedrale sv. Jakova Rukovati različitim multimedijalnim sadržajima Istražiti povijesne lokalitete tvrđave Objasniti važnost očuvanja kulturno - povijesne baštine Sudjelovati u radionicama o lokalnoj baštini |
| 4. Način realizacije: | Oblik: terenska nastava Sudionici: učenici 3.a i 3.b, učiteljice, vanjski suradnici Način učenja: istraživanje, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor, obilazak materijalnih kulturnih vrijednosti Metode poučavanja: razgovor, prezentacija, pokazivanje muzejskog prostora, radionica |
| 5. Vrijeme realizacije: | travanj/svibanj 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | Novac za ulaznicu u interpretacijski centar i tvrđavu, prijevoz učenika |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razgovor s učenicima, razmjena iskustva i dojmova, vrednovanje naučenih sadržaja |
| 9. Odgovorne osobe: | Marija Panjkota (voditelj), Željka Čaleta Car (pratnja) |

| Cilj 12.: | Zanimanja ljudi u neposrednom okruženju |
|--|--|
| 1. Ciklus: | 2.razredi |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici će posjetiti grad, upoznati se s pojmom zanimanja, njihovim različitostima i svrhom |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će nabrojiti i prepoznati najčešća zanimanja u neposrednom okruženju • Učenici će poštivati izbor zanimanja svakog pojedinca i shvatiti vrijednost zanimanja • Razvijat će pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njima bave |
| 4. Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: individualni, grupni • Sudionici: učenici 2.a i 2.b • Način učenja: učenici će posjetiti prodavača, urara, postolara i sl. na svojim radnim mjestima koji će predstaviti svoje zanimanje. U svojim razredima, tijekom nastavne godine, ugostit će roditelje učenika koji žele predstaviti svoje zanimanje • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, demonstracija |
| 5. Vrijeme realizacije: | Tijekom godine |
| 6. Potrebni resursi: | Prijevoz |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razmjena iskustva i dojmova |
| 9. Odgovorne osobe: | Kristina Škugor (voditeljica) Marina Jurin, Ivona Abramović, Antonija Mamužić (pratnja) |

Jezično-komunikacijsko kurikulumsko područje

| Cilj 1.: | Natjecanje u čitanju naglas - školska razina |
|--|---|
| 1. Ciklus: | zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Cilj navedene aktivnosti je potaknuti čitanje kod djece kako bi se razvile čitalačke navike. Čitanjem naglas djeca uvježbavaju scenski nastup kojim se jača njihovo samopouzdanje. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | popularizacija knjige , razvijanje čitalačkih navika jačanje dječjeg samopouzdanja , razvijanje natjecateljskog duha |
| 4. Način realizacije: | <p>Oblik: realizacija po razredima i u školskoj knjižnici</p> <p>Sudionici: zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda</p> <p>Način učenja: tijekom listopada 2022. krenut će prijave za sudjelovanje u Natjecanju u čitanju naglas na školskoj razini. U provedbi školske razine natjecanja sudjelovat će odabrane učiteljice razredne nastave te učiteljice Hrvatskog jezika koje će odabrati konačnog pobjednika koji će sudjelovati na gradskoj razini Natjecanja u čitanju naglas. Prva mjesta na školskoj razini natjecanja bit će prigodno nagrađena</p> <p>Metode poučavanja: Uvježbavanje teksta s učenicima</p> |
| 5. Vrijeme realizacije: | od 11. do 14. listopada 2022. po jedan školski sat dnevno |
| 6. Potrebni resursi: | Knjige |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |

| | |
|--|---|
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Interpretativno čitanje ulomka književnog djela |
| 9. Odgovorne osobe: | Marina Čalić, školska knjižničarka |

| | |
|--|---|
| Cilj 2.: | Najčitatelj |
| 1. Ciklus: | zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Cilj navedene aktivnosti je potaknuti čitanje kod djece kako bi se razvile čitalačke navike. Čitanjem knjiga za slobodno čitanje djeca obogaćuju svoje znanje i rječnik, vježbaju čitanje, razvijaju zanimanje za čitanje i čitalačke navike. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | obogaćivanje rječnika i znanja općenito popularizacija knjige razvijanje zanimanja za čitanje i čitalačkih navika razvijanje natjecateljskog duha |
| 4. Način realizacije: | Oblik: realizacija kod kuće i u školskoj knjižnici Sudionici: zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda Način učenja: tijekom prvog polugodišta šk. god. 2022./2023. zainteresirani će se učenici prijaviti za sudjelovanje te će čitati knjige za slobodno čitanje. Za svaku pročitano knjigu knjižničarki će ili ispričati sadržaj ili će donijeti napisano, kao dokaz da su pročitali. Tri najčitatelja bit će prigodno nagrađena Metode poučavanja: pomaganje pri odabiru knjige, davanje uputa, razgovor |
| 5. Vrijeme realizacije: | Prvo polugodište šk. god. 2022./2023. |
| 6. Potrebni resursi: | Knjige |
| 7. Moguće teškoće: | Neodazivanje na sudjelovanje |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razgovor o pročitano književnom djelu |
| 9. Odgovorne osobe: | Marina Čalić, školska knjižničarka |

| | |
|--|---|
| Cilj 3.: | Susret s pjesnikom Aljošom Vukovićem |
| 1. Ciklus: | Učenici 4. a razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Susret s pjesnikom Aljošom Vukovićem organiziran je kako bi se obilježio Svjetski dan pjesništva i kako bi se učenicima približila poezija za djecu. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Upoznavanje pjesnika i njegovih djela, Razvijanje interesa za poeziju, Aktivno slušanje |
| 4. Način realizacije: | Oblik: realizacija u 4.a razredu Sudionici: učenici 4.a razreda Način učenja: pripremit program susreta, čitanje pjesama i zagonetki, postavljanje pitanja pjesniku. Metode poučavanja: dogovor, slušanje, razgovor, podjela zaduženja |
| 5. Vrijeme realizacije: | ožujak 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | knjige, olovke |
| 7. Moguće teškoće: | prijelaz na nastavu po modelu C |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | zaganje učenika, intervju s pjesnikom |
| 9. Odgovorne osobe: | Ivona Krečak i Jelena Floigl |

| Cilj 4.: | Svjetski dan pisanja pisma |
|--|---|
| 1. Ciklus: | 4. b |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenicima osvijesti važnost i prisnost komunikacije kroz rukom napisano pismo. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Napisati i poslati pismo, U pisanju se služiti pravopisnom normom Oblikovati i stvarati pismo poštujući formu Stvarati navike pisanog izražavanja |
| 4. Način realizacije: | Oblik: učenici će na nastavi Hrvatskog jezika pisati pismo koje će nakon toga poslati Sudionici: učenici 4.b, učiteljice Način učenja: pisanje, oblikovanje, čitanje Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala |
| 5. Vrijeme realizacije: | 11. svibnja 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | Papir, kuverta, poštarska marka |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razgovor, analiza napisanog |
| 9. Odgovorne osobe: | Ivana Računica i Antonia Malenica |

| Cilj 5.: | Završna priredba prvaša |
|--|---|
| 1. Ciklus: | 1.a i 1. b |
| 2. Obrazloženje cilja: | Na kraju prvog razreda učiteljice će organizirati s učenicima priredbu kojom će napraviti sintezu rada tijekom školske godine |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Njegovati dobre međuljudske odnose, Razvijati međusobnu suradnju, Naučiti pripremljeni tekst, Uvježbati plesne korake Izvesti prigodni program |
| 4. Način realizacije: | Oblik: frontalni, grupni, individualni Sudionici: učenici prvih razreda i učiteljice Način učenja: učenici aktivno sudjeluju u organizaciji priredbe Metode poučavanja: dogovor o prigodnom programu |
| 5. Vrijeme realizacije: | lipanj 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | fotoaparati, mikrofoni, laptop, projektor |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | razgovor s učenicima, pisanje vijesti za web stranicu škole |
| 9. Odgovorne osobe: | Ines Baljkas Nakić, Julija Crnogaća, Marina Klarić, Višnja Štropin |

| Cilj 6.: | Međunarodno HIPPO natjecanje iz Engleskog jezika |
|--|---|
| 1. Ciklus: | 5. – 8. razredi |
| 2. Obrazloženje cilja: | Cilj ovog natjecanja je popularizirati strane jezike te motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa. Međunarodno HIPPO natjecanje promiče učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku te motivira i potiče učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici samostalno razumiju slušni i pročitani tekst samostalno se izražavaju na engleskom jeziku koristeći već usvojeni i novi vokabular i gramatičke strukture razvijaju vještinu govora, pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem, razvijaju natjecateljski duh |
| 4. Način realizacije: | Oblik: kroz predmet Engleski jezik Sudionici: učiteljice Engleskog jezika Dragana Bura i Kolinda Gabrilo, učenici, vanjski suradnici HIPPO natjecanja Način učenja: individualno Metode poučavanja: samostalno učenje |
| 5. Vrijeme realizacije | veljača – svibanj 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | Sve potrebne resurse (ispiti, nagrade) financira udruga Global Hippo, osim iznosa kotizacije po učeniku za sudjelovanje na natjecanju. |
| 7. Moguće teškoće: | epidemiološke mjere zbog Covid-19 |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Kroz sustav natjecanja |
| 9. Odgovorne osobe: | Učiteljica Engleskog jezika Dragana Bura |

| Cilj 7.: | Čitam, govorim, stvaram... |
|--|---|
| 1. Ciklus: | 1.a i 7. i 8.razredi |
| 2. Obrazloženje cilja: | Stariji učenici će razvijati komunikacijske vještine, učiti se usmeno izražavati, bogatiti svoj rječnik i razvijati empatiju, a najmlađi razvijati kulturu aktivnog slušanja te njegovati kulturu govorenja |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | postavljati pitanja učenicima 1. razreda pomagati učenicima 1. razreda , pomoći u razumijevanju sadržaja davati upute u radu, interpretirati tekst i usmjeravati najmlađe učenike u radu , voditi radionicu |
| 4. Način realizacije: | Oblik: frontalni, rad u paru, rad u skupini, radionica, terenska nastava Sudionici: učenici 1.a, učenici 7. i 8. razreda Način učenja: razgovor, stvaralačko izražavanje, analiziranje, interpretacija, aktivno slušanje, čitanje, govorenje i crtanje Metode poučavanja: osmišljavanje radionice, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama, razgovor |
| 5. Vrijeme realizacije: | listopad 2022.- lipanj 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | Materijali za radionicu (hamer papir, olovke, bojice, flomasteri, ljepilo itd.) |
| 7. Moguće teškoće: | Nepovoljna epidemiološka situacija (uvođenje mjera) |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, samovrednovanje |
| 9. Odgovorne osobe: | Ivana Milišić, Julija Crnogaća |

| | |
|--|--|
| Cilj 8.: | Dramsko stvaralaštvo najmlađih |
| 1. Ciklus: | 1.a |
| 2. Obrazloženje cilja: | Razvijanje i poticanje vještina čitanja i ljubavi prema čitanju, javnom govoru, javnim nastupima i dramskom stvaralaštvu, poticanje i jačanje samopouzdanja |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će: razvijati vještinu aktivnog slušanja, bogatiti rječnik čitanjem, stvarati čitalačke navike, razvijati interes prema dramskom stvaralaštvu, razvijati maštu, potaknuti razvijati kreativnost jačati samopouzdanje, javno nastupati |
| 4. Način realizacije: | Oblik: frontalni, individualni, radu u paru, rad u skupinama Sudionici: učenici 1.a i učiteljice Način učenja: samostalno odabiranje književnih djela od strane učiteljica i učenika koje ćemo javno izvoditi, tematsko povezivanje s nastavnim sadržajima i integriranim danima Metode poučavanja: nastup, prezentiranje |
| 5. Vrijeme realizacije: | listopad 2022. – lipanj 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | slikovnice/knjige iz školske ili gradske knjižnice, materijali za kreativni rad, IKT, školski prijevoz |
| 7. Moguće teškoće: | / |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Usporedba procjene učiteljice i samoprocjene učenika na početku i na kraju projekta, refleksija i objava rezultata kao i aktivnosti na web stranici škole |
| 9. Odgovorne osobe: | Ines Baljkas Nakić i Julija Crnogaća |

| | |
|--|---|
| Cilj 9.: | Čitamo bajke |
| 1. Ciklus: | 1.a razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Čitanje bajki tijekom godine, uvježbavanje usmenog izričaja učenika (dijalog, monolog, opis) |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Razvijati: koncentraciju, aktivno slušanje, praćenje uputa Razvijati međusobno poštivanje među učenicima Razlikovati dobro i zlo, Razvijati dramski izričaj |
| 4. Način realizacije: | Čitanje bajki u sklopu nastave u učionici ili školskoj knjižnici |
| 5. Vrijeme realizacije: | Tijekom školske godine |
| 6. Potrebni resursi: | Slikovnice, računalo, projektor |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Izvedbe predstave u učionici, razgovor, demonstracija |
| 9. Odgovorne osobe: | Ines Baljkas Nakić i Julija Crnogaća |

| | |
|-------------------------------|--|
| Cilj 10.: | Razredna pjesmarica |
| 1. Ciklus: | 4.a |
| 2. Obrazloženje cilja: | Osnažiti ulogu pisanja kao temelj jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za život; poticati radost pisanog stvaralaštva, pobuditi interes za pisanje, stvaranje vlastitih stihova |

| | |
|--|--|
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će razvijati kreativnost i interes za pisano stvaralaštvo Upoznat će se sa imenom i stvaralaštvom šibenskog pjesnika Razvijat će ljubav prema čitanju i literarnom izražavanju Razvijat će međusobnu komunikaciju i suradnju |
| 4. Način realizacije: | Oblik: individualni rad, grupni rad, posjet pjesnika Sudionici: učenici i učiteljice, vanjski suradnici Način učenja: čitanje, aktivno slušanje, demonstracija, stvaralaštvo Metode poučavanja: demonstracija, razgovor, praktični rad, razredna zbirka pjesama |
| 5. Vrijeme realizacije: | Tijekom godine |
| 6. Potrebni resursi: | Motivacijske priče i pjesme, materijal potreban za pisanje i uvez |
| 7. Moguće teškoće: | Različita zainteresiranost učenika za literarno stvaralaštvo |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razgovor, predstavljanje, zbirka pjesama |
| 9. Odgovorne osobe: | Jelena Floigl, Ivona Krečak |

| | |
|--|--|
| Cilj 11.: | Obrada lektirnog djela u Gradskoj knjižnici |
| 1. Ciklus: | učenici 4.a i 4.b razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | učenici će uz vodstvo stručne osobe i potrebnog materijala obraditi djelo |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | upoznavanje s prostorom knjižnice s prostorom knjižnice upoznavanje s knjigama, načinom rada knjižnice i djelatnika pristojno ponašanje u kulturnoj ustanovi razvijanje ljubavi prema knjizi obrada lektirnog djela |
| 4. Način realizacije: | Oblik: individualni rad, rad u skupinama, frontalni rad Sudionici: učenici i učiteljice 4.a. i 4.b razreda, vanjski suradnici Način učenja: čitanje, razgovor, radionica, Metode poučavanja: priprema materijala za rad, korištenje školskog prijevoza, dogovor, slušanje, razgovor |
| 5. Vrijeme realizacije: | tijekom školske godine 2022./2023. |
| 6. Potrebni resursi: | prijevoz |
| 7. Moguće teškoće: | / |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | razgovor, demonstracija |
| 9. Odgovorne osobe: | Ivona Krečak, Jelena Floigl |

| | |
|--|--|
| Cilj 12.: | Ulicama hrvatskih pisaca – cjelogodišnji projekt |
| 1. Ciklus: | 5. – 8. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici će svaki mjesec kroz različite istraživačke aktivnosti upoznati život i antologijskih i suvremenih hrvatskih pisaca |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | učenik proširuje i produbljuje znanje o hrvatskim antologijskim i suvremenim piscima istražuje i uči o hrvatskoj nematerijalnoj (književnoj) baštini (uku A.3.1.) govori, piše, čita, sluša tekstove hrvatskih pisaca i (osr B.3.2.) suradnički uči (uku D.3.2., osr B.3.4.) piše, snima, govori i izvodi dokumentarni film, televizijsku emisiju, intervju.. (osr A.3.3.) |

| | |
|--|--|
| | <p>razvija svoje stvaralačke i prezentacijske potencijale (osr A.3.3.)</p> <p>služi se mrežnim i knjižnim izvorima (ikt A.3.1., ikt A.3.2., ikt B.3.1.)</p> <p>aktivno sudjeluje pišući književni i neknjiževni (obavijesni) tekst: pjesmu/sastavak/vijest/intervju, izrađujući likovni i digitalni (video) uradak (osr A.3.3.)</p> <p>smješta i proučava geografsko područje iz kojega je pisac potekao i u kojemu je pisac proveo svoj život (uku A.3.1.)</p> <p>kreativno se izražava i oblikuje svoje ideje potaknut izvornom stvarnošću i nastavnim sadržajima (uku A.3.3.)</p> <p>uči u izvornoj stvarnosti povezujući nastavne sadržaje iz više nastavnih predmeta (uku C.3.3.)</p> |
| 4. Način realizacije: | <p>Oblik: projektna nastava (individualni, skupni, rad u paru), obrnuta učionica, terenska nastava (Ivanina kuća bajki u Ogulinu, Šenoina kuća u Zagrebu, Arsenova kuća/Brešanova soba u Šibeniku, posjet kazalištu/muzeju/gradskoj knjižnici)</p> <p>Sudionici: učiteljice predmetne nastave, učenici 5.-8. r., vanjski suradnici</p> <p>Način učenja: razgovor, istraživanje, prezentacija istraživanja</p> <p>Metode poučavanja: osmišljavanje zadataka/mjesečnih aktivnosti, davanje uputa za rad, podjela zaduženja, usmjeravanje i pomoć pri radu...</p> |
| 5. Vrijeme realizacije: | cijela nastavna godina |
| 6. Potrebni resursi: | digitalni uređaj (računalo/tablet/mobitel), pribor, fotoaparatus, prijevoz, ulaznice... |
| 7. Moguće teškoće: | financijske poteškoće, vremenske neprilike, nepovoljna epidemiološka situacija (uvođenje mjera Stožera civilne zaštite) |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | izrada panoa, interaktivne karte, interaktivnih listića |
| 9. Odgovorne osobe: | Ivana Milišić, Marita Županović, Martina Kolovrat |

| | |
|--|--|
| Cilj 13.: | UNITED IN DIVERSITY |
| 1. Ciklus: | 7. i 8. razredi |
| 2. Obrazloženje cilja: | <p>Učenici će realizirati projekt kojim nadopunjavaju znanja o kulturi, zanimljivostima i načinu života u zemljama engleskog govornog područja. Na ovaj način gradivo će lakše usvojiti, proširiti postojeća znanja i razviti nove vještine.</p> <p>Učenicima će se ukazati na važnost engleskog jezika kao osnovnog jezika u međunarodnoj komunikaciji te će ih se potaknuti na dodatno i marljivo učenje engleskog jezika u svrhu komunikacije bilo kad i bilo gdje.</p> |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | <p>Učenici pretražuju različite izvore znanja</p> <p>upoznaju se s jezičnom i kulturološkom različitosti država engleskog govornog područja</p> <p>usvajaju nove spoznaje i specifični vokabular vezan za engleski jezik, usvajaju pojam i značenje multikulturalnosti</p> <p>obilježavaju Svjetski dan kulturne raznolikosti 21. svibnja</p> <p>sudjeluju u online komunikaciji s izvornim govornicima</p> <p>sudjeluju u radionicama organizirane od strane ambasada i konzulata (moguće terenske nastave ili posjeti školi)</p> <p>koriste se raznim web alatima (Google Earth, Canva, ...)</p> |

| | |
|--|--|
| | sudjeluju u pub kvizu i natjecanju |
| 4. Način realizacije: | Oblik: kroz redovnu nastavu Geografije, Engleskog jezika, Povijesti, Glazbene kulture, Kemije, Biologije, Informatike Sudionici: učenici, predmetni učitelji, vanjski suradnici Način učenja: učenici istražuju zadanu temu, izrađuju radove, sudjeluju u kvizu i radionicama, koriste web alate Metode poučavanja: učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, uči ih korištenju web alata, lektorira napisano |
| 5. Vrijeme realizacije: | Kroz cijelu nastavnu godinu 2022./2023. |
| 6. Potrebni resursi: | užbenici, razna literatura, on line izvori, geografska karta svijeta, audio zapisi, računala, novac za moguću terensku nastavu |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Učenici će u predvorju škole izložiti svoje radove povodom Svjetskog dana kulturne raznolikosti te sudjelovati u kvizu i natjecanju |
| 9. Odgovorne osobe: | Dragana Bura, Kolinda Gabrilo, Ana Perak, Luidža Cvitan, Josipa Baljkas Klisović, Andrija Guina i Ema Kolovrat |

Matematičko kurikulsko područje

| | |
|--|---|
| Cilj 1.: | Maslina |
| 1. Ciklus: | 7. razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Cilj ovog projekta jest da učenici mogu izračunati kolika je količina maslina potrebna da se dobije određena količina maslinovog ulja i koliko je ljudi potrebno da se ubere određena količina maslina koristeći postotak, proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine. Potiče se boravak na svježem zraku te degustacija maslinovog ulja. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | računanje s postotcima, korištenje proporcionalnih veličina korištenje obrnuto proporcionalnih veličina, upotrijebiti razmjernost |
| 4. Način realizacije: | Oblik: nastavna aktivnost u masliniku Sudionici: učenici i učiteljica Način učenja: rad u skupinama, učenje otkrivanjem Metode poučavanja: rad na tekstu, problemska nastava |
| 5. Vrijeme realizacije: | jedan školski sat tijekom listopada ili studenog, ovisno o vremenu berbe |
| 6. Potrebni resursi: | Nastavni listići, maslinovo ulje, kruh |
| 7. Moguće teškoće: | vremenski uvjeti |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | razgovor s učenicima te vrednovanje ostvarenog uspjeha u samostalnom rješavanju zadataka |
| 9. Odgovorne osobe: | Jelena Škugor |

| | |
|-------------------------------|---|
| Cilj 2: | Maslina – odrediti gustoću maslinovog ulja |
| 1. Ciklus: | 7. razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici na satu fizike odrediti gustoću maslinovog ulja te ga usporediti sa gustoćom vode |

| | |
|--|--|
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | odrediti obujam ulja (menzura), pomoću vage odrediti masu ulja na temelju izmjerenih fizikalnih veličina računski odrediti gustoću maslinovog ulja |
| 4. Način realizacije: | Oblik: redovna nastava Sudionici: učenici i učiteljica Fizike Način realizacije: Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno Metode poučavanja: problemska nastava, praktičan rad |
| 5. Vrijeme realizacije: | Listopad/studen |
| 6. Potrebni resursi: | Učitelj fizike, udžbenici, laboratorijsko posuđe, vaga i pribor |
| 7. Moguće teškoće: | / |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Ishodi će se pratiti na način da na satu fizike učenici samostalno izvrše sva potrebna mjerenja te računski odrede gustoću maslinovog ulja i poštuju dogovorena pravila ponašanja, a učitelj vrednuje ostvareno. |
| 9. Odgovorne osobe: | Branka Jurin |

| | |
|--|--|
| Cilj 3.: | Pitagora i umjetnost |
| 1. Ciklus: | 8. razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Kako bi učenici ukasili učionicu Matematike, izradit će različite ukrase i oblike koristeći se Pitagorinim poučkom. Na takav način nacrtat će Pitagorino stablo, soba, imelu, spiralu drugog korijena. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će, uočavati pravilnosti izraditi ukrasne predmete, razvijati osjećaj za urednost i za estetiku |
| 4. Način realizacije: | Oblik: aktivnosti u školi i kod kuće Sudionici: učenici i nastavnica Način učenja: učenje kroz zabavu, izrada materijala Metode poučavanja: demonstracija, video-lekcija za izradu simetričnog Pitagorinog stabla |
| 5. Vrijeme realizacije: | prosinac 2022. |
| 6. Potrebni resursi: | Papir i olovka, geometrijski pribor, ukrasni papir, pribadače i samoljepljiva traka |
| 7. Moguće teškoće: | Nedostatak vremena do praznika |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Pobjedom u izradi panoa među dva osma razreda, učenici će dobiti dobiti nagradu da mogu ostvariti veto na jedno pitanje u ispitu. |
| 9. Odgovorne osobe: | Jelena Škugor, učiteljica Matematike |

| | |
|--|---|
| Cilj 4.: | Večer matematike |
| 1. Ciklus: | 1. – 8. razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Popularizacija matematike i prilika za zajedničko druženje roditelja i njihove djeca kroz igranje matematičkih igara koje prate nastavne sadržaje koji se obrađuju u školi. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | rješavati matematičke zadatke primjerene dobi učenika igrati se, razvijati natjecateljski duh uživati u pobjedi ili prihvatiti poraz, međusobno surađivati |

| | |
|--|--|
| 4. Način realizacije: | Oblik: radni centri Sudionici: učenici, njihovi roditelji, učenici volonteri, učitelji Način učenja: rad u timu, učenje kroz igru i otkrivanje Metode poučavanja: suradničko učenje |
| 5. Vrijeme realizacije: | početkom prosinca 2022. |
| 6. Potrebni resursi: | odabrani i pripremljeni radni materijali, nastavni listići, različiti rekviziti potrebni za izvođenje aktivnosti, slatkiši, pribor za pisanje i crtanje |
| 7. Moguće teškoće: | eventualne epidemiološke mjere, prevelika gužva u blagovaoni, mogućnost odvijanja aktivnosti u razredima |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | putovnice u kojima se prikupljaju pečati kada se završi sa određenom aktivnošću |
| 9. Odgovorne osobe: | Jelena Škugor, Anamarija Junaković, učiteljice Matematike |

| | |
|--|---|
| Cilj 5.: | Obilježavanje svjetskog dana broja π (Pi) |
| 1. Ciklus: | 5. – 8. razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Svake godine svjetska matematička zajednica 14. ožujka obilježava svjetski dan broja π s ciljem popularizacije matematike. Ovim projektom želi se učenicima približiti broj π i povezati značenje broja π sa zadacima iz svakodnevnog života. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | rješavati matematičke zadatke, igrati se naučiti povijesni razvoj, odnosno otkriće broja Pi pomagati u pripremi materijala sudjelovati na natjecanju u zapamćivanju što više znamenaka broja Pi |
| 4. Način realizacije: | Oblik: nastavna aktivnost Sudionici: učenici i učitelji Način učenja: individualno, rad u par ili timski, učenje kroz igru Metode poučavanja: učenje otkrivanjem, suradničko učenje |
| 5. Vrijeme realizacije: | 13. i 14. ožujka 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | računalo, projektor, prezentacija, kolači u obliku slova Pi ili okrugli, nagrade za učenika pizza, pita, piroška, pipi i slično |
| 7. Moguće teškoće: | nezainteresiranost za projekt, nedostatak učenika za natjecanje |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | razgovor s učenicima, natjecanje u zapamćivanju decimala broja Pi |
| 9. Odgovorne osobe: | Jelena Škugor, Anamarija Junaković |

| | |
|-------------------------------|--|
| Cilj 6.: | Matematički klokan |
| 1. Ciklus: | 2. – 8. razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Udruga međunarodnog karaktera "Klokan bez granica" ima cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, a njihov moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i> . Učenici se vole natjecati, međutim većini učenika su školska natjecanja iz Matematike preteška pa često na njima ne sudjeluju. Matematički klokan je natjecanje dostupno svim učenicima bez |

| | |
|--|--|
| | obzira na njihovu uspješnost u redovnoj nastavi. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | rješavati matematičke zadatke razvijati natjecateljski duh |
| 4. Način realizacije: | Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici i učitelji Načini učenja: individualni Metode poučavanja: samostalno učenje |
| 5. Vrijeme realizacije | ožujak 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | ispitni zadatci, papir za odgovore, olovke i nagrade priprema Hrvatsko matematičko društvo |
| 7. Moguće teškoće: | nemogućnost održavanja zbog epidemiološke situacije, kašnjenje s uplatom ili prijavom za natjecanje |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | razgovor s učenicima, objavljivanje rang listi svih natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika, usporedba broja sudionika ove i prethodne godine, kao i broj učenika koji su bili među 100 najuspješnijih u svakoj kategoriji. |
| 9. Odgovorne osobe: | Anamarija Junaković i Jelena Škugor, učiteljice matematike |

Osobni, socijalni i duhovni razvoj

| | |
|--|--|
| Cilj 1.: | Upoznati i proučiti svakodnevni posao, radno okruženje, metode i načine rada učitelja u Katoličkom školskom centru „Ivan Pavao II.“ u Bihaću |
| 1. Ciklus: | 1., 2., 3., 7. i 8. razredi |
| 2. Obrazloženje cilja: | - promatranje komunikacije i načina rada s djecom, upoznavanje s oblicima informiranja i načinima ostvarivanja suradnje s roditeljima, suradnje djelatnika međusobno te uspoređivanje predmetnih i školskih kurikulumuma |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Uspostava suradnje, Kolegijalno opažanje, Razmjena iskustva i ideja, Prezentacija naše škole |
| 4. Način realizacije: | Oblik: mobilnost (predavanje i kolegijalno opažanje) Sudionici: učiteljice KOŠ-a, učenici i učiteljice Katoličkog školskog centra „Ivan Pavao II.“ u Bihaću Način učenja: susret i razgovor, zajednički rad, izmjena iskustava, analiza i demonstracija Metode poučavanja: razgovor, izlaganje, demonstracija |
| 5. Vrijeme realizacije: | rujan 2022. |
| 6. Potrebni resursi: | troškovi puta |
| 7. Moguće teškoće: | / |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | ppt prezentacije, evaluacija, diseminacija (objava mrežnoj stranici škole, izlaganje UV-u) |
| 9. Odgovorne osobe: | Antonija Mamužić, Zeljka Čaleta Car, Julija Crnogaća, Ivana Milišić i Martina Kolovrat |

| Cilj 2.: | Crkve našeg grada |
|--|--|
| 1. Ciklus: | 1. – 8. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Izgradnja duhovnog identiteta učenika važan je zadatak škole, pri čemu su od velike važnosti sakralne građevine, povijest njihove gradnje i sveci zaštitnici samih građevina. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će istražiti i upoznati dio kulturne baštine njihova grada/mjesta, Izdvojiti će posebnosti svake crkve, Izraditi će likovni prikaz svake crkve Suradivati će s drugim učenicima u izvršavanju zadatka |
| 4. Način realizacije: | Oblik: Kroz redovnu nastavu Sudionici: Učenici od 1. -8. razreda, učiteljica Likovne kulture i učiteljice razredne nastave Način učenja: Istražuju o crkvama i svecima, izrađuju likovne radove prema promatranju i sjećanju, postavljaju izložbu radova Metode poučavanja: Učitelj daje upute, pomaže i potiče učenike, sudjeluje u postavljanju izložbe |
| 5. Vrijeme realizacije: | Rujan/listopad |
| 6. Potrebni resursi: | Laptop, printer, projektor, enciklopedije, likovni materijali, reprodukcije likovnih djela, hamer papir, pano ploče |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razgovor, razmjena iskustava i dojmova, pisanje vijesti za web stranicu škole, postavljanje izložbe |
| 9. Odgovorne osobe: | Milena Mikulandra, učiteljica Likovne kulture |

| Cilj 3.: | Međunarodni dan starijih osoba |
|--|---|
| 1. Ciklus: | 4. b |
| 2. Obrazloženje cilja: | Osvijestiti učenicima brigu za starije osobe, približiti im njihove potrebe i provesti vrijeme s njima. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | razvijati svijest brige o starijim osobama naučiti poštovati starije osobe, razvijati pozitivan stav prema starijim osobama, koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu |
| 4. Način realizacije: | Oblik: posjet bake i djedova naših učenika Sudionici: učenici 4.b, učiteljice, bake i djedovi Način učenja: učenici će aktivno sudjelovati u razgovoru starijim osobama, postavljati pitanja, slušati, družiti se. Metode poučavanja: razgovor, slušanje, prezentacija |
| 5. Vrijeme realizacije: | 1. listopada 2022. |
| 6. Potrebni resursi: | računalo, Internet, papir, bojice |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratnih informacija o samoj aktivnosti |
| 9. Odgovorne osobe: | Ivana Računica i Antonia Malenica |

| | |
|--|---|
| Cilj 4.: | Svjetski dan vida |
| 1. Ciklus: | 4. b |
| 2. Obrazloženje cilja: | Upoznati učenike s obilježavanjem svjetskog dana vida svake godine drugog četvrtka u listopadu, usmjeriti ih na važnost zdravlja vida, upoznati s informacijama o najvažnijem ljudskom osjetilu preko kojeg usvajamo 80 % naučenih informacija, upoznati ih s oštećenjima vida. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | razvijati svijest o važnosti vida upoznati učenike sa liječenjem i prevencijom uvažavati potrebe i osjećaje drugih prihvatiti različitosti |
| 4. Način realizacije: | Oblik: učenici će se prekrivenih očiju snalaziti u različitim aktivnostima i na taj način osvijestiti važnost vida Sudionici: učenici 4.b, učiteljice Način učenja: izvršavanje različitih zadataka Metode poučavanja: davanje uputa za rad i usmjeravanje |
| 5. Vrijeme realizacije: | 13. listopada 2022. |
| 6. Potrebni resursi: | audio zapisi, internet, marama |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratnih informacija o samoj aktivnosti |
| 9. Odgovorne osobe: | Ivana Računica i Antonia Malenica |

| | |
|--|---|
| Cilj 5.: | Dan zahvalnosti za plodove zemlje |
| 1. Ciklus: | 1.-8. razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Podsjetiti učenike da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenik će upoznati princip rada mlinica na Roškom slapu Upoznat će vrijednost ljudskog rada Sudjelovati će u blagoslovu Upoznat će se s običajima blagovanja kruha Razvijat će osjećaj solidarnosti i pomaganja siromašnima i potrebitima |
| 4. Način realizacije: | Oblik: blagoslov, blagovanje plodova rada na Roškom slapu i u školi Sudionici: učenici 1.-8. razreda, učiteljice Način učenja: posjet mlinicama na Roškom slapu, prisustvovanje blagoslovu hrane, izvanučionička nastava/izložba likovnih radova, uređivanje stolova s plodovima zemlje, prisustvovanje blagoslovu hrane Metode poučavanja: osmišljavanje aktivnosti i programa, demonstracija |
| 5. Vrijeme realizacije: | listopad 2022. |
| 6. Potrebni resursi: | prijevoz učenika, novac za prijevoz, plodovi zemlje i krušni proizvodi |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razgovor s učenicima, fotografiranje, likovni radovi učenika, razmjena iskustava i dojmova, prezentacija aktivnosti na web stranici škole |
| 9. Odgovorne osobe: | Antonija Mamužić, Marina Jurin, Jelena Floigl |

| | |
|--|--|
| Cilj 6.: | Industrijske revolucije i njihov odraz u suvremenoj književnosti |
| 1. Ciklus: | 7. A i B razredi |
| 2. Obrazloženje cilja: | Upoznati učenike sa odrazom društvene stvarnosti Prve i Druge industrijske revolucije na književno stvaralaštvo istaknutih industrijskih nacija |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | upoznati se sa društvenom zbiljom industrijskog doba i uvjetima života upoznati se sa značajnim književnim ostvarenjima, junacima i društvenim angažmanom autora prepoznati društvenu nepravdu i osuditi izrabljivanje i klasnu podjelu industrijskih društava njegovati osjećaj socijalne pravde, mirnog rješavanja društvenih sukoba, težnju ka izgradnji pravednijeg i naprednijeg društva |
| 4. Način realizacije: | Oblik: učionička nastava, predavanja, grupni rad učenika Sudionici: Učenici 7. A / B razreda Način realizacije: izrada plakata, PPT prezentacija i kreiranje multimedijalne izložbe Metode poučavanja: dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje |
| 5. Vrijeme realizacije: | Mjesec studeni 2022. godine |
| 6. Potrebni resursi: | Različiti uredski i učenički materijal, informatička tehnologija potrebna za realizaciju sadržaja |
| 7. Moguće teškoće: | U ovom obliku izvedbe značajnije poteškoće nisu predviđene. Osobna motivacija učenika i razina informatičke pismenosti. |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razgovor i izlaganje učeničkih dojmova, kviz znanja |
| 9. Odgovorne osobe: | Andrija Guina, učitelj Povijesti, Ivana Milišić, učiteljica Hrvatskog jezika i književnosti |

| | |
|--|---|
| Cilj 7.: | Mjesec borbe protiv ovisnosti |
| 1. Ciklus: | 6. razredi, 8. razredi |
| 2. Obrazloženje cilja: | Obilježavanjem Mjeseca borbe protiv ovisnosti želimo podignuti razinu informiranosti kod učenika o ovisnostima te rizicima koje takva ponašanja donose. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Osobni i socijalni razvoj: A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. Zdravlje B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja. |
| 4. Način realizacije: | Oblik: sat razrednika – radionica i/ili predavanje Sudionici: učenici 6-ih i 8-ih razreda, pedagoginja, razrednici, djelatnica MUP-a Način učenja: individualni i grupni rad, rješavanje problemskih situacija, razvijanje kritičkog mišljenja Metode poučavanja: razgovor, slušanje, kviz, kritičko mišljenje |
| 5. Vrijeme realizacije: | 15. 11.-15-12. 2022. |

| | |
|--|--|
| 6. Potrebni resursi: | Laptop, projektor, radni listovi, prezentacije |
| 7. Moguće teškoće: | Nemogućnost dolaska predstavnice MUP-a |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razgovor s učenicima |
| 9. Odgovorne osobe: | Ivana Bakotić, pedagoginja |

| | |
|--|--|
| Cilj 8.: | Posjet crkvi sv. Nikole – upoznavanje života sv. Nikole te kulturnu baštinu zavičaja |
| 1. Ciklus: | 1.a i 1.b |
| 2. Obrazloženje cilja: | Upoznavanje nepoznatih činjenica iz života sv. Nikole |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će: spoznat nove informacije o životu sv. Nikole biti potaknuti na osobne molitve svecu tijekom i nakon svete mise navesti značaj i povezanost života svetog Nikole s gradom Šibenikom |
| 4. Način realizacije: | Oblik: frontalni i individualni rad Sudionici: učenici 1.a i 1.b Način realizacije: posjet crkvi sv. Nikole, izvanučionička nastava Metode poučavanja: razgovor, izlaganje, demonstracija, sudjelovanje na sv. misi |
| 5. Vrijeme realizacije: | Prosinac 2022. |
| 6. Potrebni resursi: | prijevoz učenika, učenički pribor za kreativne radionice, IKT |
| 7. Moguće teškoće: | / |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | likovni radovi učenika, vrednovanje priče po nizu slika (fotografija) poštujući redosljed događanja, prezentacija aktivnosti na web stranici škole |
| 9. Odgovorne osobe: | Ines Baljkas Nakić i Marina Klarić |

| | |
|--|---|
| Cilj 9.: | Sretnim koracima kroz došašće |
| 1. Ciklus: | 1. – 4. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima u svrhu duhovne pripreme za nadolazeći blagdan Božić. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | sudjelovanje na sv.misama zornicama molitva razrednih anđela svakodnevno slušanje Božićnih priča nastavni proces obogaćen tematikom iz priča |
| 4. Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni, rad u paru, individualni Sudionici: učenici, učiteljice, roditelji Način učenja: molitva, sudjelovanje na sv.misama, slušanje priča, razgovor Metode poučavanja: razgovora, pripovijedanja, rada na tekstu |
| 5. Vrijeme realizacije: | vrijeme došašća |
| 6. Potrebni resursi: | materijal za izradu Božićne „scene“ u predvorju škole |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | proslava Božića u vlastitim obiteljima |
| 9. Odgovorne osobe: | Sanja Bertić – Copić i Sanja Celić |

| | |
|--|--|
| Cilj 10.: | Biblioterapijske radionice |
| 1. Ciklus: | Učenici od 1. do 8. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Radionice su zamišljene tako da učenici nakon kratkog uvoda o biblioterapiji i odslušane priče na temu motivacije napišu motivacijsko pismo sami sebi, motivacijsku priču ili nacrtaju crtež na temu motivacije. Tekst ili crtež nosit će sa sobom i pročitati/pogledati ga kada budu uznemireni ili kada im bude nedostajalo motivacije. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | upoznavanje pojma biblioterapije razvijanje emocionalne inteligencije razvijanje kritičkog mišljenja kreativno stvaranje samostalno motiviranje i stimuliranje za rad upoznavanje alata za umirenje i fokusiranje |
| 4. Način realizacije: | Oblik: radionica u učionici ili školskoj knjižnici Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, razrednici Način učenja: slušanje priče, prepričavanje, razgovor, pisanje motivacijskog pisma ili motivacijske priče ili crtanje na temu motivacije Metode poučavanja: razgovor, upućivanje, pomoć pri radu, samostalan rad, motiviranje |
| 5. Vrijeme realizacije: | Jedan sat razrednika tijekom prvog polugodišta šk. god. 2022./2023. |
| 6. Potrebni resursi: | Materijali za provedbu radionica |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razgovor s učenicima i razrednicima, povratne informacije |
| 9. Odgovorne osobe: | Marina Čalić, školska knjižničarka |

| | |
|--|--|
| Cilj 11.: | Sudjelovanje na duhovno-rekreativnom vikendu u Baškim Oštarijama |
| 1. Ciklus: | 7. a i 7. b |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici u opuštenoj i slobodnoj atmosferi povezuju naučene sadržaje s izvornom stvarnošću, prihvaćaju i uvažavaju druge, surađuju u zajedničkim duhovnim i rekreativnim aktivnostima |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | učenici istražuju i prezentiraju spoznaje objašnjavaju i argumentiraju jednakopravnost svih učenika, pokazuju privrženost načelima pravednosti vode i modeliraju rad grupe, oblikuju zaključke i izvješćuju o njima suzbijaju društvenu isključenost, ponižavajuće ponašanje, predrasude i stereotipe objašnjavaju važnost prava na zdravi okoliš i brinu o istome prikazuju u glavnim crtama povijest i karakteristike svetišta i crkve hrvatskih mučenika aktivno sudjeluju u rekreativnim aktivnostima (ekipne igre, društvene igre, šetnja, igre na snijegu...) aktivno sudjeluju u molitvi i svetoj misi |
| 4. Način realizacije: | Oblik: terenska nastava (radionice, slobodne aktivnosti) Sudionici: učenici sedmih razreda, razrednici, predmetni učitelji, vanjski |

| | |
|--|--|
| | <p>suradnici (svećenik, kuharica)</p> <p>Način učenja: izrada plana i podjele zaduženja, dogovor oko pravila ponašanja, molitva i meditacija, razgovor, istraživanje i prezentacija uradaka, sportske i društvene igre, radionice, gledanje i interpretacija filma, priprava objeda i zajedničko blagovanje</p> <p>Metode poučavanja: osmišljavanje radionica, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, osmišljavanje igrica, razgovor</p> |
| 5. Vrijeme realizacije: | dva dana u siječnju 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | laptop, projektor, CD, radni listovi, plakati, sportski rekviziti, društvene igre, hrana, piće, oprema za snijeg, tiskani tekstovi, pribor |
| 7. Moguće teškoće: | nepovoljna epidemiološka situacija (zdravstvene poteškoće sudionika), vremenske (ne)prilike |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | razgovor, razmjena iskustava, izrada fotopanoa |
| 9. Odgovorne osobe: | Martina Kolovrat, Ivana Milišić |

| | |
|--|---|
| Cilj 12.: | Dan ružičastih majica |
| 1. Ciklus: | 1.-4. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Međusobno uvažavanje i tolerancija različitosti |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | <p>uvažiti tuđe stavove, misli i osjećaje kao dio nečijeg identiteta te ih prihvatiti</p> <p>upoznati se s pojmom vršnjačkoga nasilja</p> <p>osvijestiti osjećaje koje prolaze djeca podložena nasilju i u skladu s tim formirati svoje ponašanje</p> |
| 4. Način realizacije: | <p>Oblik: frontalni, individualni, rad u paru i skupinama, pedagoške radionice</p> <p>Sudionici: učenici razredne nastave i učiteljice</p> <p>Način učenja: aktivno sudjelovanje u postavljenim zadacima i radionicama</p> <p>Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, radionice, prezentiranje i demonstracija</p> |
| 5. Vrijeme realizacije: | veljača 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | umnožavanje materijala potrebnih za rad, radni listovi, kamera, laptop i projektor |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | rasprave i debate, anketa, evaluacijski listić |
| 9. Odgovorne osobe: | Željka Čaleta Car i Antonija Mamužić |
| Cilj 13.: | Dan Škole - sv. Josip |
| 1. Ciklus: | učenici razredne i predmetne nastave |
| 2. Obrazloženje cilja: | <p>Organiziranje i osmišljavanje projekata, predstava, natjecanja i priredbi u kojima sudjeluju učenici naše škole.</p> <p>Objediniti sve učenike razredne i predmetne nastave unutar naše škole, koordinirati njihov rad i najuspješnije sadržaje prikazati djeci, gostima i roditeljima u školi.</p> |

| | |
|--|--|
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će: učenici će obilježiti blagdan sv. Josipa, Dan Škole pretražiti različite izvora znanja razvijati vrijednosti koje prate lik sv. Josipa (poniznost, skromnost, poslušnost, pravednost, dostojanstvo...) razvijati kreativnost u likovnom i literarnom području razvijati kompetencije u području medijske kulture prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a osnažiti obiteljske veze i istaknuti ulogu očeva u razvoju djeteta |
| 4. Način realizacije: | Oblik: grupni rad, rad u učionici i izvan nje Sudionici: učenici razredne i predmetne nastave Načini učenja: rad na računalu, praktični rad, radionice Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć pri radu, kontrola rada |
| 5. Vrijeme realizacije | ožujak 2023. godine |
| 6. Potrebni resursi: | Računalo, Internet, fotoaparati ili mobiteli, videokamera, kongresna dvorana |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Objavljivanje radova na društvenim mrežama, mrežnim stranicama Škole i Informatike (www.kos-informatika.com i www.mojainformatika-kos.com/) te razgovor s učenicima i prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije. |
| 9. Odgovorne osobe: | Josipa Baljkas Klisović i Martina Kolovrat, učiteljice Informatike |

| | |
|--|--|
| Cilj 14.: | Korizma |
| 1. Ciklus: | 1. – 8. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici će se molitvom i kreativnim radom otvarati Duhu Svetom i na taj način se pripremati za blagdan Uskrsa. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | učenik sudjeluje u svakodnevnoj zajedničkoj molitvi učenik sudjeluje u kreativnim radionicama učenik prepoznaje važnost duhovne pripreme za blagdan Uskrsa |
| 4. Način realizacije: | Oblik: individualni, skupni Sudionici: učenici svih razreda, učiteljice i učitelji, drugi djelatnici škole, otac Biskup, roditelji Način učenja: molitva, kreativan rad Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, molitva |
| 5. Vrijeme realizacije: | korizma |
| 6. Potrebni resursi: | materijal za kreativan rad |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Proslava blagdana Uskrsa u vlastitim obiteljima. |
| 9. Odgovorne osobe: | s. Renata Azinović i Sanja Bertić – Copic |

| Cilj 15.: | Duhovno-rekreativni susret petih i šestih razreda |
|--|---|
| 1. Ciklus: | Učenici 5.A/B i 6.A/B |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici u opuštenoj atmosferi kroz intelektualne, umjetničke, sportske, molitvene i slobodne aktivnosti povezuju naučene sadržaje s izvornom stvarnošću, kvalitetno provode slobodno vrijeme, prihvaćaju i uvažavaju druge kao dar, vježbaju se u suradničkim aktivnostima i izražavaju zahvalnost za primljene darove. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | učenik istražuje i prezentira spoznaje sudjeluje u zajedničkim aktivnostima govori o svojim emocijama i emocionalnim stanjima analizira povezanost misli – emocije – ponašanje pokazuje razumijevanje za potrebe drugih pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka objašnjava i argumentira jednakopravnost svih učenika, pokazuje privrženost načelima pravednosti vodi i modelira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuju o njima suzbija društvenu isključenost, ponižavajuće ponašanje, predrasude i stereotipe objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i brine o istome aktivno sudjeluju u molitvi |
| 4. Način realizacije: | Oblik: izlaganja, radionice, kvizovi, slobodne aktivnosti Sudionici: svi učenici petih i šestih razreda, razrednice, predmetni učitelji i vanjski suradnici Način učenja: izrada plana i podjele zaduženja, dogovor oko pravila rada i ponašanja, molitva i meditacija, kratka izlaganja, razgovor, sportske i društvene igre, igre znanja, radionice, gledanje i interpretacija filma, zajedničko blagovanje Metode poučavanja: dogovor, izlaganje, pomoć oko razumijevanja pojedinih sadržaja i zadataka... |
| 5. Vrijeme realizacije: | jedna subota u travnju ili svibnju 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | novac za kotizaciju, radni materijali, sportski rekviziti i rekviziti za radionice, laptop i projektor, liturgijski predmeti i tekstovi, hrana i piće, fotoaparati i obrasci za vrednovanje |
| 7. Moguće teškoće: | epidemiološke mjere zbog Covid-19 |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | razgovor, razmjena iskustava, pisanje osvrta |
| 9. Odgovorne osobe: | razrednice: Anamarija Junaković, Marita Županović, Dragana Bura i s. Renata Azinović |

| Cilj 16.: | Međunarodni dan obitelji |
|--|---|
| 1. Ciklus: | 1.-8. razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | 15. svibnja učenici će se ugodno družiti sa svojim roditeljima i učiteljicama kroz različite aktivnosti |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | <ul style="list-style-type: none"> • Učenici i roditelji aktivno će sudjelovati u predviđenim aktivnostima slijedeći dogovorena pravila • Sudjelovat će u igrama i drugim aktivnostima koje jačaju međuljudske odnose |

| | |
|--|--|
| 4. Način realizacije: | Oblik: : frontalni rad, individualni rad Sudionici: učenici i roditelji učenika 1.-8. razreda Način realizacije: slušanje, predstavljanje, razmjena iskustava Metode poučavanja: : razgovor, davanje uputa za rad, individualni rad, grupni rad |
| 5. Vrijeme realizacije: | 15. svibnja |
| 6. Potrebni resursi: | Rekviziti za igru, projektor, laptop, fotoapararat |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razgovor, izrada plakata |
| 9. Odgovorne osobe: | Voditelji: Antonia Malenica, učiteljica i Ivana Računica, učiteljica |

| | |
|--|---|
| Cilj 17.: | Duhovno praćenje učenika |
| 1. Ciklus: | 1. - 8. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Duhovno ozračje stvoreno suradnjom svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa izgrađuje Školu kao zajednicu osoba povezanih u Kristu. Molitveno-meditativne aktivnosti i aktivnosti temeljene na evanđeoskim vrednotama izgrađuju naše učenike kao zrele i odgovorne ljude spremne založiti se za izgradnju boljeg i pravednijeg svijeta. Naša je zadaća pratiti ih i podržavati u tom rastu. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | <ul style="list-style-type: none"> • Učenik razvija sliku o sebi • upravlja emocijama i ponašanjem • prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih • preuzima odgovornost za svoje ponašanje • aktivno sudjeluje i pridonosi školi • razvija nacionalni i kulturni identitet • traži nove informacije iz različitih izvora i primjenjuje ih • oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje • promiče solidarnost i kvalitetu života • dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu • planira i upravlja aktivnostima • prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici • prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi • prepoznaje i uvažava različitosti • potiče međureligijski dijalog |
| 4. Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: različite nastavne i izvannastavne aktivnosti • Sudionici: svi učenici i djelatnici Škole te vanjski suradnici (svećenik, biskup) • Načini učenja: različite aktivnosti ovisno o planu i liturgijskom vremenu (Zaziv Duha Svetoga, Milijun djece moli zajedno, Sveti Franjo – zaštitnik životinja, Advent u Šibeniku, Otvorimo vrata samostana, Duhovno-rekreativni susreti, Zahvala za školsku godinu...) • Metode poučavanja: izrada plana pojedinih aktivnosti, davanje uputa za rad, priprema materijala, aktivno sudjelovanje u liturgijskim i drugim činima, organizacija izvanučioničnih aktivnosti... |
| 5. Vrijeme realizacije: | • kroz cijelu školsku godinu |
| 6. Potrebni resursi: | školska dvorana, liturgijsko ruho i knjige, papiri i olovke, pripremljeni tekstovi, laptop i projektor, glazbeni instrumenti i mikrofoni, fotoapararat |

| | |
|--|--|
| 7. Moguće teškoće: | epidemiološke mjere, izostanak učenika odgovornih za pojedine dijelove projekta |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | praćenje i bilježenje, razgovor s učenicima, pisanje vijesti za web stranicu Škole, izrada panoa |
| 9. Odgovorne osobe: | s. Renata Azinović, vjeroučiteljica |

| | |
|--|---|
| Cilj 18. : | Realizacija eTwinning projekata u 1.a razredu |
| 1. Ciklus: | 1.a razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Cilj projekta <i>U svijetu likovnih umjetnika 5</i> je upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika od kojih je jedan iz Hrvatske ili domovine partnera. Cilj projekta <i>Uz čitanje riječi rastu/Words grow by reading 3</i> je približiti djeci čitanje, razvijati čitalačku vještinu i njihovo kritičko mišljenje |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Razvijanje empatije, tolerancije, uvažavanje, prihvaćanje i poštovanje različitosti Razvijanje IKT vještina, kreativnog mišljenja, likovnih i jezičnih vještina; međupredmetnog povezivanja nastavnih sadržaja i multidisciplinarnog pristupa Učiti izravnim promatranjem okoline i događaja Razviti umjetničke i kreativne sposobnosti učenika u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina Razviti interes i vještinu čitanja, kako se odnositi prema knjizi, razviti kulturu provođenja slobodnog vremena Izražavati doživljaj Upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora Prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a |
| 4. Način realizacije: | Oblik: individualni, grupni Sudionici: učenici 1.a i projektni partneri Način učenja: prezentacije, pedagoške i likovne radionice, organizacija humanitarnih aktivnosti, izvanučionička nastava Metode poučavanja: davanje uputa za rad, prezentiranje i demonstracija |
| 5. Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| 6. Potrebni resursi: | Likovni pribor za rad, materijal za provođenje pedagoških radionica (hamer papiri, flomasteri i sl.), kamera, računalo, prijevoz |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Videokonferencije i obrasci, fotografiranje različitih situacija, analiza video isječaka i fotografija, razmjena iskustava i dojmova |
| 9. Odgovorne osobe: | Julija Crnogaća |

| Cilj 19.: | Realizacija eTwinning projekata u 2.b razredu |
|---|--|
| 1. Ciklus: | Učenici 1.b razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | <ul style="list-style-type: none"> eTwinning projekti omogućavaju učenicima upoznavanje s vršnjacima diljem Hrvatske i Europe. Pri realizaciji projekta nadopunjavat će različita znanja o svojoj domovini, gradu, učiti će osnove engleskog jezika, učiti će se primjenjivati različite web alate, razvijati kreativnost, čitalačku kulturu, upoznavati razne običaje, razvijati kritičko mišljenje, ekološku svijest |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | <p>Učenici će razvijati međusobnu suradnju i aktivno slušanje kroz kreativne aktivnosti koje će provoditi tijekom nastavne godine poticati će se i razvijati interes za čitanje, pisanje, likovno i kreativno izražavanje, razvijati će se ekološka svijest, upoznavati božićne popijevke i običaji, razvijati prijateljsko, suradničko okruženje, bez nasilja</p> <p>Koristiti različite prezentacijske i komunikacijske web alate</p> <ul style="list-style-type: none"> Komunicirati koristeći osnove engleskog jezika |
| 4. Način realizacije: | <p>Projekti: Moja kreativna i zabavna učionica 2 World bicycle day 2023. Eko eTwinners</p> <p>Oblik: : kroz sve nastavne predmete</p> <p>Sudionici: učenici i učiteljice 2.b razreda</p> <p>Način realizacije: - aktivnosti putem eTwinning platforme - učenici će upoznati pravila sigurnog ponašanja na internetu - učenici će izvršavati različite zadatke podijeljene po mjesecima, tijekom čitave godine</p> <p>Metode poučavanja: : istraživačka i projektna nastava, rad na tekstu, igrolike aktivnosti, suradničko učenje</p> |
| 5. Vrijeme realizacije: | rujan 2022. – lipanj 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | IKT, učenički pribor, didaktički materijali, bicikl |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Objavljivanje aktivnosti na e-twinning stranicama partnera u projektima, prezentiranje na web stranicama škole, školskom godišnjaku, evaluacija projekata, prijava projekata za oznaku kvalitete |
| 9. Odgovorne osobe: | Antonija Mamužić |

| Cilj 20.: | Realizacija eTwinning projekata u 3.a razredu |
|------------------------|---|
| 1. Ciklus: | 3.a razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | <p>Cilj projekta U svijetu likovnih umjetnika 5 je upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika od kojih je jedan iz Hrvatske ili domovine partnera.</p> <p>Na putu dobrote 3 je projekt čiji je cilj povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. U projektu 100. dan u školi 2022. učenici će samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Okosnica projekta Moj okoliš je definiranje, upoznavanje i zaštita okoliša koji nas pojedinačno okružuje. Sudionici projekta će kroz izvanučioničku nastavu upoznavati svoj okoliš te prezentirati rezultate rada.</p> <p>Volontiraj-doniraj-educiraj 2 je projekt kojim se djeci želi približiti volontiranje kao dobrovoljno ulaganje svog vremena bez novčane naknade za opću dobrobit u svrhu poboljšanja kvalitete života u zajednici.</p> |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | <p>Razvijanje empatije, tolerancije, uvažavanje, prihvaćanje i poštovanje različitosti</p> <p>Razvijanje IKT vještina, kreativnog mišljenja, likovnih i jezičnih vještina; međupredmetnog povezivanja nastavnih sadržaja i multidisciplinarnog pristupa</p> <p>Učiti izravnim promatranjem okoline i događaja</p> <p>Poboljšanje vještina prepoznavanja potrebitih u zajednici</p> <p>Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa</p> <p>Razvijati temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija.</p> <p>Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.</p> <p>Razviti umjetničke i kreativne sposobnosti učenika u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</p> <p>Upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora</p> <p>Prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a</p> |
| 4. Način realizacije: | <p>Oblik: individualni, grupni</p> <p>Sudionici: učenici 3.a i projektni partneri</p> <p>Način učenja: prezentacije, pedagoške i likovne radionice, organizacija humanitarnih aktivnosti, izvanučionička nastava</p> <p>Metode poučavanja: davanje uputa za rad, prezentiranje i demonstracija</p> |
| 5. Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| 6. Potrebni resursi: | Likovni pribor za rad, materijal za provođenje pedagoških radionica (hamer papiri, flomasteri i sl.), kamera, računalo, prijevoz |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce, fotografiranje različitih situacija, analiza video isječaka i fotografija, razmjena iskustava i dojmova |
| 9. Odgovorne osobe: | Željka Čaleta Car, Sanja Celić |

| Cilj 21.: | Liturgijska godina u notama |
|--|--|
| 1. Ciklus: | svi učenici i djelatnici Škole |
| 2. Obrazloženje cilja: | Katolička škola ustrojena je kao Crkveni subjekt, zbog čega je privilegirano mjesto kršćanskog odgoja. Sastavni dio njezinog života jest molitva. Kroz ovaj projekt učenici će usvajati glazbena djela kao osobni molitveni izričaj i prepoznati specifičnosti pojedinih liturgijskih vremena. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | učenik prepoznaje dijelove liturgijske godine prepoznaje glazbena djela koja odgovaraju pojedinim dijelovima sudjeluje u izvedbama slušanjem i/ili pjevanjem razvija kulturni i nacionalni identitet |
| 4. Način realizacije: | Oblik: molitveni početak radnoga dana Sudionici: svi učenici i djelatnici Škole Način učenja: slušanje i/ili pjevanje crkvenih pjesama i napjeva Metode poučavanja: puštanje odgovarajućih pjesama/napjeva preko školskog razglasa, razgovor |
| 5. Vrijeme realizacije: | kroz cijelu školsku godinu |
| 6. Potrebni resursi: | laptop i razglas, internet, različiti glazbeni CD-i, obrazac za praćenje i vrednovanje |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | povremeno praćenje, završno vrednovanje |
| 9. Odgovorne osobe: | s. Renata Azinović |

| Cilj 22.: | Oratorij – Putevima Starog zavjeta |
|--|---|
| 1. Ciklus: | Učenici 1. – 4. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Tijekom nastavne godine učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima te na taj način produbiti i ojačati međusobne odnose; kroz priče upoznati tematiku Starog zavjeta te obogatiti osobni vjerski odgoj |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | <ul style="list-style-type: none"> aktivno sudjelovati u predviđenim aktivnostima ojačati međusobne odnose razvijati samokontrolu poštivati pravila upoznati priče iz Starog zavjeta |
| 4. Način realizacije: | Oblik: frontalni rad, radu skupinama, rad u paru, individualni rad Sudionici: učenici i učiteljice 1. – 4. razreda Način učenja: obrada priče i tematske natjecateljske igre Metode poučavanja: razgovor, demonstracija i igra |
| 5. Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine |
| 6. Potrebni resursi: | materijal za izradu igara, projektor, laptop, zvučnici |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | razgovor, demonstracija, vođenje dnevnika, izrada i prezentacija rada na web stranici škole |
| 9. Odgovorne osobe: | Sanja Bertić – Copić, Sanja Celić |

Poduzetništvo

| | |
|--|---|
| Cilj 1: | Svjetski dan kuhara |
| 1. Ciklus: | 8. razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Povodom svjetskog dana kuhara želimo s učenicima provesti određeno vrijeme u pripremi jela po njihovom izboru. Kasnije ćemo se međusobno počastiti i proveseliti. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | jačanje povezanosti među učenicima suradnja sa zajedničkim ciljem stjecanje životnih vještina (domaćinstvo) međusobno pomaganje, zabava |
| 4. Način realizacije: | Oblik: aktivnost tijekom Sata razrednika Sudionici: učenici i razrednica Način učenja: rad u skupini Metode poučavanja: metoda demonstracije i vođenog razgovora |
| 5. Vrijeme realizacije: | 19. listopada 2022. |
| 6. Potrebni resursi: | namirnice: brašno, jaja, mlijeko, šećer, prašak za pecivo, pekač za vafle, mikseri, različiti namazi, recept |
| 7. Moguće teškoće: | problemi u pripremi jela, nedostatak vremena |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | zapisan recept i njegova provedba u koracima |
| 9. Odgovorne osobe: | Jelena Škugor |

| | |
|--|--|
| Cilj 2. : | UZ "Školjka" |
| 1. Ciklus: | 1.- 8. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će upoznati različite likovne tehnike kroz praktičan rad Učenici će razviti kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti Učenici će razviti smisao i osjećaj za estetsku i primijenjenu umjetnost Izraditi će likovne radove, odjevne predmete, ukrase, uporabne predmete od drva Razvijati će spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu Učenici će naučiti raditi sa ručnim alatima Razviti će urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju Razviti će međusobnu komunikaciju i zajedništvo Učenici će usvojiti nova znanja iz područja ekologije Učenici će naučiti iznositi svoje stavove i ideje o zaštiti prirode Učenici će oplemeniti okoliš škole Učenici će razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov |

| | |
|--|--|
| | <p>život</p> <p>Učenici će razviti radne navike, odgovornost, samostalnost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom</p> |
| 4. Način realizacije: | <p>Oblik: Izvannastavna aktivnost</p> <p>3D svijet, Mali obrtnici, Likovna skupina, Modelarstvo, Web skupina, Domaćinstvo, Ekološka skupina, Vrtlarstvo, skupina Masline, koja se realizira po potrebi</p> <p>Sudionici: učenici 1.-8. razreda, voditelji izvannastavnih aktivnosti</p> <p>Način učenja: : Istražuju, slušaju izlaganja, izrađuju likovne radove, uporabne predmete, šiju, kuhaju, postavljaju izložbe, prave džemove i meleme, obrađuju površine oko škole, sudjeluju na natječajima, sajmovima i smotrama.</p> <p>Metode poučavanja: Davanje uputa, moderiranje razgovora, pomoć pri postavljanju pitanja, priprema i izrada materijala za rad, prezentiranje, pomoć pri prikupljanju potrebnog materijala, pomoć u u radu</p> |
| 5. Vrijeme realizacije: | Kroz cijelu godinu |
| 6. Potrebni resursi: | Materijali i sredstva za rad programskih skupina UZ "Školjka", sredstva za odlazak na sajmove, smotre, izložbe, natjecanje |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razgovor s učenicima, analiza rada, prezentacija radova na izložbama, smotrama, sajmovima, vijesti na web i facebook stranicama škole |
| 9. Odgovorne osobe: | <p>Voditeljica UZ "Školjka" Milena Mikulandra – Mali obrtnici</p> <p>Suradnici:</p> <p>Josipa Baljkas Klisović – 3D svijet</p> <p>Marina Klarić - Likovna skupina</p> <p>Marina Jurin– Likovna skupina</p> <p>Mladen Šunjara - Modelarstvo</p> <p>Martina Kolovrat - Web skupina</p> <p>Antonija Malenica – Domaćinstvo</p> <p>Višnja Štropin – Domaćinstvo</p> <p>Jelena Floigl – Ekološka skupina</p> <p>Antonija Mamužić – Ekološka skupina</p> <p>Ivona Krečak – Vrtlarstvo</p> <p>Marko Rupiće i Šime Petrović, skupina Masline, koja je aktivna prema potrebi</p> |

Prirodoslovno kurikulumsko područje

| | |
|--|---|
| Cilj 1.: | Posjet sokolarskom centru |
| 1. Ciklus: | 2.a i 2.b razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici će se kroz raznolike aktivnosti upoznati s različitim vrstama grabljivica, prirodnim okruženjem u kojem žive i njihovim potrebama |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | prepoznaje različite vrste ptica razvija ljubav prema životinjama |
| 4. Način realizacije: | Oblik: terenska nastava, rad u skupinama Sudionici: 2.a i 2.b razred, učiteljice, vanjski suradnici Način učenja: aktivno slušanje, promatranje, opažanje Metode poučavanja: izlaganje, razgovor |
| 5. Vrijeme realizacije: | listopad |
| 6. Potrebni resursi: | troškovi prijevoza i ulaznica |
| 7. Moguće teškoće: | vremenske neprilike |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | razgovor s učenicima, pisanje vijesti, likovni radovi |
| 9. Odgovorne osobe: | Marina Jurin i Antonija Mamužić |

| | |
|--|---|
| Cilj 2.: | Povezivanje predmeta Fizike s Likovnom kulturom kroz nastavnu jedinicu Ravnoteža |
| 1. Ciklus: | 7. razredi |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici će na satu Fizike i satu Likovne kulture obrađivati temu Ravnoteže i naučeno realizirati kroz likovni rad |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Proširiti znanje iz nastavnog predmeta Prikupljati podatke, istraživati i objašnjavati Izrađivati likovni rad u određenoj likovnoj tehnici |
| 4. Način realizacije: | Oblik: Redovna nastava Sudionici: učenici, učiteljice Milena Mikulandra i Branka Jurin Način učenja: Učenici će na satu Fizike učiti i upoznati pojam Ravnoteže i povezivati s Ravnotežom, kao likovnim elementom prisutnim u likovnom djelu na satu Likovne kulture i likovno ju interpretirati u određenoj likovnoj tehnici Metode poučavanja: Davanje uputa za rad i usmjeravanje |
| 5. Vrijeme realizacije: | Veljača/ožujak |
| 6. Potrebni resursi: | Internet, laptop, projektor, literatura, udžbenici, likovni pribor |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Izložba u predvorju škole, web stranica i facebook stranica škole, vrednovanje likovnih uradaka |
| 9. Odgovorne osobe: | Milena Mikulandra, učiteljica Likovne kulture i Branka Jurin, učiteljica Fizike |

| | |
|--|--|
| Cilj 3.: | Posjet meteorološkoj postaji |
| 1. Ciklus: | 4.a i 4.b razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici će se upoznati s načinima i instrumentima za mjerenje temperature zraka, vode i jačine vjetra |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | uočit će povezanosti sunca i života na Zemlji razumjet će važnost zraka za život ljudi, biljaka i životinja uočit će suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života |
| 4. Način realizacije: | Oblik: izvanučionična nastava Sudionici: učenici, učiteljice i vanjski suradnici Način učenja: razgovor, promatranje, opisivanje, mjerenje Metode poučavanja: priprema učenika kroz redovnu nastavu, razgovor |
| 5. Vrijeme realizacije: | ožujak 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | prijevoz |
| 7. Moguće teškoće: | / |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | praćenja učenika na izvanučioničnoj nastavi, kviz |
| 9. Odgovorne osobe: | Ivona Krečak - voditeljica, Jelena Floigl, Ivana Računica, Antonia Malenica - pratnja |

| | |
|--|---|
| Cilj 4.: | Vode u zavičaju - posjet laboratoriju za kontrolu vode i vodocrpilištu Jaruga |
| 1. Ciklus: | 3.a i 3.b |
| 2. Obrazloženje cilja: | razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će razlikovati načine vodoopskrbe Razlikovat će čistu od pitke vode Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode |
| 4. Način realizacije: | Oblik: praktični rad, rad u parovima, rad u skupinama Sudionici: učenici i učitelji trećih razreda, vanjski suradnici Način učenja: obilazak laboratorija za kontrolu kvalitete vode na Lozovcu te vodocrpilišta Jaruga na slapovima rijeke Krke, izvođenje jednostavnih pokusa Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć u radu, objašnjavanje, kontrola rada |
| 5. Vrijeme realizacije: | tijekom travnja 2022. |
| 6. Potrebni resursi: | prijevoz, pribor za rad |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | analiza posjeta, utvrđivanje nastavnih sadržaja radom u razredu, likovni radovi |
| 9. Odgovorne osobe: | Željka Čaleta Car (autor), Sanja Celić, Sanja Bertić – Copić, Marija Gatara (suradnici) |

| | |
|--|---|
| Cilj 5.: | Upoznavanje geografskih osobina krškog reljefa kroz posjet špilji Vranjača |
| 1. Ciklus: | 5. razredi |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici će upoznati i razgledati špilju Vranjača. Naučiti će prepoznati podzemne krške reljefne oblike, te orijentirati se pomoću kompasa. Uočiti će povezanost prirode i čovjeka, te razvijati svijest o očuvanju i zaštiti okoliša |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Uočiti i prepoznati krške podzemne oblike Orijentirati se pomoću kompasa Razvijati pozitivan stav o zaštiti okoliša Koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu |
| 4. Način realizacije: | Oblik: terenska nastava Sudionici: učenici, učiteljice Prirode i Geografije Načini učenja: Razgovorom se potiču učenici da prepoznaju podzemne krške reljefne oblike, da uz pomoć kompasa se orijentiraju, te da primjene stečena znanja na redovitoj nastavi Metode poučavanja: Priprema učenika kroz redovnu nastavu, razgovor s učenicima na terenskoj nastavi koji vodi prema očekivanim ishodim |
| 5. Vrijeme realizacije: | Tijekom proljeća 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | Prijevoz učenika i troškovi ulaznica |
| 7. Moguće teškoće: | / |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Praćenje učenika na samoj terenskoj nastavi, vođenje dnevnika terenske nastave (izvještaj), izrada plakata ili ppt/video terenske nastave, objava na web stranici škole |
| 9. Odgovorne osobe: | učiteljica Geografije Antonia Petković |

| | |
|--|---|
| Cilj 6.: | „Meteorolog bit ću ja“ |
| 1. Ciklus: | 3.b razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici će posjetiti meteorološku postaju u Šibeniku kako bi upoznali mjerne instrumente te načine praćenja vremenskih prilika u zavičajnom području te će u suradnji s roditeljima izraditi razrednu meteorološku postaju kojom će pratiti promjene vremenskih prilika tijekom nastavne godine. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | učenik uočava i razlikuje vremenske pojave objašnjava nastajanje različitih padalina objašnjava pojmove temperature i tlaka zraka upoznaje mjerne instrumente (termometar, barometar, kišomjer...) izrađuje vlastitu meteorološku postaju prati vremenske prilike kroz promjenu godišnjih doba te vodi dnevnik grafički prikazuje i analizira rezultate mjerenja uspoređuje rezultate praćenja iz vlastitog zavičajnog područja s rezultatima mjerenja učenika iz Zagreba prezentira zaključke praćenja roditeljima i učenicima škole |
| 4. Način realizacije: | Oblik: frontalni, individualni, grupni Sudionici: učenici 3.b razreda Katoličke osnovne škole iz Šibenika te učenici OŠ Jelkovec iz Zagreba Način učenja: posjet meteorološkoj stanici, izrada mjernih |

| | |
|--|---|
| | instrumenata, praćenje vremenskih prilika te vođenje dnevnika, analiza i prezentacija rezultata Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, praktični rad, analiza |
| 5. Vrijeme realizacije: | tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. |
| 6. Potrebni resursi: | troškovi prijevoza, materijal za izradu mjernih instrumenata, papiri u boji/hamer papiri za izradu razrednih panoa |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Analiza vlastitih rezultata praćenja te uspoređivanje s rezultatima praćenja učenika iz Zagreba. Uspoređivanje rezultata i izvođenje zaključaka o promjeni vremenskih prilika kroz godišnja doba u različitom zavičajnom području RH. Video prezentacija rezultata rada roditeljima i učenicima škole na školskoj web stranici. |
| 9. Odgovorne osobe: | Sanja Bertić – Copic |

Tehničko i informatičko kurikulumsko područje

| | |
|--|--|
| Cilj 1.: | Kod susjeda po novo znanje - Trokut stižemo! |
| 1. Ciklus: | učenici 6. i 7. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Inovacije su postale dio svakodnevnog života ljudi. STEM edukacija se pokazala kao odličan pristup učenja jer djeci omogućava da sami dođu do zaključka, čineći ih aktivnim sudionicima. Kritičko razmišljanje, logična analiza, istraživanje i učenje temeljeno na projektima koje odmah primjenjuju, ključni su dijelovi STEM obrazovanja. Oni probude znatiželju kod djece, čineći proces učenja zabavnim te će sve što nauče ostati s njima za život. Ovaj način učenja osigurava znanje i praktičnu primjenu bez obzira čime će se baviti jednog dana. STEM potiče djecu na eksperimentiranje, greške i učenje iz vlastitih iskustava kako bi postigli dobre ishode. Sukladno tome, učenici 6. i 7. razreda posjetit će inkubator za nove tehnologije |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će: razvijati svoju kreativnost i poduzetnički duh, biti osposobljeni za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva razvijati jezične, komunikacijske i stvaralačke kompetencije kroz različite kreativne radionice, razvijati pozitivan odnos prema radu |
| 4. Način realizacije: | Oblik: grupni rad, rad u učionici i izvan nje Sudionici: učenici 6. i 7. razreda, vanjski suradnici Načini učenja: rad na računalu, istraživanje zadanih tema, praktični rad, radionice Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć pri radu, kontrola rada |
| 5. Vrijeme realizacije | listopad/studenj 2022. godine |
| 6. Potrebni resursi: | Računalo, Internet, fotoaparati ili mobitel, videokamera. |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Objavljivanje i analiza radova na predmetnim mrežnim stranicama (www.kos-informatika.com i www.mojainformatika-kos.com/) te razgovor s učenicima i prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije. |
| 9. Odgovorne osobe: | Josipa Baljkas Klisović Martina Kolovrat, učiteljice Informatike |

| Cilj 2.: | Svjetski dan izumitelja |
|---|---|
| 1. Ciklus: | 4. b |
| 2. Obrazloženje cilja: | Upoznati izumitelje koji su svojim inovacijama promijenili svijet. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će upoznati izumitelje i njihove izume Uvidjeti važnost upornog rada i odvažnosti biti drugačijima Razvijati maštu i smisliti svoj izum |
| 4. Način realizacije: | Oblik: frontalni, grupni, radionica Sudionici: učenici 4.b, učiteljice Način učenja: istraživanje, izlaganje Metode poučavanja: PPT prezentacija, davanje uputa za rad |
| 5. Vrijeme realizacije: | 9. studenog 2022. |
| 6. Potrebni resursi: | Materijali za provedbu sadržaja |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Zajednička analiza i razgovor s učenicima, prezentacija radova |
| 9. Odgovorne osobe: | Ivana Računica i Antonia Malenica |

| Cilj 3.: | Informatičko kurikulsko područje Projekt: „Dabar“ |
|---|---|
| 1. Ciklus: | učenici 1.-8. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Sudjelovanje na online natjecanju, razvijanje računalnog razmišljanja kroz logičke zadatke Omogućiti učenicima jednostavno online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Sudjelovanjem se želi učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Zadaci su većinom logički u kojima nije potrebno obrazložiti postupak pa je tako i natjecanje privlačnije većem broju učenika. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će: rješavati (online) zadatke poticati razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema razvijati natjecateljski duh |
| 4. Način realizacije: | Oblik: Učitelj prijavljuje učenike koji sudjeluju na online natjecanju. Natjecanje se vrši u pet kategorija (MikroDabar, MiliDabar, KiloDabar, MegaDabar, GigaDabar). Za pristup online natjecanju potrebni su AAI@Edu korisnički podatci. Sudionici: učenici i učiteljice Informatike Načini učenja: individualni i grupni Metode poučavanja: samostalno učenje |
| 5. Vrijeme realizacije | studen 2022. |
| 6. Potrebni resursi: | računalo, internet i AAI@Edu korisnički podatci |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razgovor s učenicima te prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje. Objavljivanje rang liste svih natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika. |
| 9. Odgovorne osobe: | Martina Kolovrat i Josipa Baljkas Klisović, učiteljice Informatike |

| Cilj 4.: | Dan sigurnijeg interneta |
|--|--|
| 1. Ciklus: | 3.a i b |
| 2. Obrazloženje cilja: | Objasniti učenicima što znači sigurnije korištenje Interneta te koje su njegove prednosti i nedostatci. Upoznati učenike s posljedicama dijeljenja svojih osobnih podataka putem Interneta. Ukazati na negativne strane društvenih mreža. Objasniti im eng. pojam <i>cyberbullyinga</i> te ih podučiti kako postupati u slučaju <i>cyberbullyinga</i> |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici - nikada neće otkrivati svoju lozinku; izbjegavati sumnjive i nesigurne stranice; razmjenu fotografija (obitelji, prijatelja) obavljati u prisustvu roditelja; u komunikaciji (chat na društvenim mrežama) razgovarati samo s osobama koje poznaješ. Neće dogovarati susrete s osobama koje upoznaju preko interneta bez prisustva odrasle osobe Učenici će znati kome se obratiti u slučaju <i>cyberbullyinga</i> Osvijestit će da pravila pristojnog ponašanja jednako vrijede, kako u stvarnom, tako i u virtualnom svijetu |
| 4. Način realizacije: | Oblik: frontalni, radionica Sudionici: učenici 3-ih razreda; pedagoginja Načini učenja: razgovor, govorenje Metode poučavanja: osmišljavanje radionice, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama, razgovor |
| 5. Vrijeme realizacije | 14. veljače |
| 6. Potrebni resursi: | materijali za radionicu (pp prezentacija, papir, olovke, bojice, flomasteri, ljepilo itd.) |
| 7. Moguće teškoće: | Nemogućnost održavanja na Dan sigurnijeg interneta |
| 7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća: | razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova |
| 8. Odgovorne osobe: | pedagoginja Ivana Bakotić |

| Cilj 5.: | Promet – izvanučionička nastava |
|--|--|
| 1. Ciklus: | 1.a i 1.b |
| 2. Obrazloženje cilja: | Snalaženje u prostoru poštujući prometna pravila |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će: primijeniti naučena prometna pravila u neposrednoj stvarnosti zaključiti o mogućim posljedicama nepoštivanja prometnih pravila |
| 4. Način realizacije: | Oblik: izvanučionička nastava Sudionici: učenici 1.a i 1.b i učiteljice Način realizacije: izvanučionička nastava – šetnja obližnjim prometnicama Metode poučavanja: demonstracija, razgovor, objašnjavanje |
| 5. Vrijeme realizacije: | ožujak 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | sportska odjeća i obuća, fotoaparati |
| 7. Moguće teškoće: | vremenske prilike |

| | |
|--|---|
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | likovni radovi učenika, vrednovanje priče po nizu slika (fotografija) poštujući redoslijed događanja, prezentacija aktivnosti na web stranici škole |
| 9. Odgovorne osobe: | Ines Baljkas Nakić, Julija Crnogaća, Marina Klarić i Višnja Štropin |

| | |
|--|--|
| Cilj 6.: | Promet |
| 1. Ciklus: | Učenici 2.a i 2.b razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici će kroz različite aktivnosti upoznati promet u svom zavičaju i različita prometna sredstva |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se upoznati s prometom u svom zavičaju • Učenici će se upoznati s različitim prometnim sredstvima • Učenici će uočiti razlike između prometnih sredstava • Učenici će osvijestiti važnost poštivanja prometnih pravila |
| 4. Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalni rad, individualni rad, terenska nastava • Sudionici: Učenici 2.a i 2.b razreda sa svojim učiteljicama • Način učenja: učenici izrađuju makete prometnih sredstava, slušaju upute za rad, aktivno sudjeluju u aktivnostima • Metode poučavanja: frontalno poučavanje, razgovor, izrada plana puta |
| 5. Vrijeme realizacije: | kroz nastavnu godinu |
| 6. Potrebni resursi: | prijevoz prometnim sredstvima, novac za prijevoz |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | razgovor s učenicima, prezentacija likovnih radova, pisanje vijesti za web stranicu |
| 9. Odgovorne osobe: | Nositelj: Ivona Abramović Suradnici: Kristina Škugor, Antonija Mamužić, Marina Jurin |

| | |
|--|--|
| Cilj 7.: | Sigurno u prometu |
| 1. Ciklus: | 5. razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Naučiti prometna pravila i razvijanje vještina vožnje bicikla Sudjelovati u akciji Sigurnost djece u prometu u organizaciji MUP-a Šibensko-kninske županije Sudjelovati u natjecanju Sigurno u prometu u organizaciji HAK-a i HZTK-a |
| 4. Način realizacije: | <p>Oblik: teorija i praktični dio</p> <p>Sudionici: 8-10 učenika 5. razreda</p> <p>Način učenja: : učenje pomoću udžbenika, PowerPoint prezentacija, multimedijalnog CD-a i praktični dio na poligonu</p> <p>Metode poučavanja: demonstracija, iskustveno učenje</p> |
| 5. Vrijeme realizacije | Rujan ili listopad 2022.g. te ožujak ili svibanj 2023.g. |
| 6. Potrebni resursi: | Bicikli i elementi poligona |
| 7. Moguće teškoće: | Nedostatak elemenata poligona, prijevoz učenika do mjesta održavanja natjecanja |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Učenici rješavaju HAK-ov test, te se vrednuje vještina upravljanja biciklom |
| 9. Odgovorne osobe: | učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara |

| | |
|--|---|
| Cilj 8.: | Mali izumitelji |
| 1. Ciklus: | učenici 3.a razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Upoznati svjetske izumitelje koji su svojim inovacijama promijenili svijet. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će: razvijati svoju kreativnost i poduzetnički duh, biti osposobljeni za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a razvijati jezične, komunikacijske i stvaralačke kompetencije kroz različite kreativne radionice upoznati izumitelje iz neposredne okoline te praktičnim radom razvijati suradničko učenje uključiti se u projekt e Twinning |
| 4. Način realizacije: | Oblik: grupni rad, rad u učionici i izvan nje Sudionici: učenici 3. a razreda, vanjski suradnici Načini učenja: rad na računalu, istraživanje zadanih tema, praktični rad, radionice Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć pri radu, kontrola rada |
| 5. Vrijeme realizacije | Tijekom cijele 2022./2023. godine |
| 6. Potrebni resursi: | Računalo, Internet, fotoaparat ili mobitel, videokamera, materijali za izradu zadataka, tisak pripremljenog materijala |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | analiza napisanih i objavljenih radova, sustavno praćenje, rješavanje ankete putem Google Formsa o vrednovanju, praćenje na e Twinning platformi |
| 9. Odgovorne osobe: | Željka Čaleta Car, učiteljica 3.a i Martina Kolovrat, učiteljica Informatike |

| | |
|--|--|
| Cilj 9. : | Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Projekt: „Mozgajmo zajedno“ |
| 1. Ciklus: | učenici 2. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Poticati logičko mišljenje, kreativnost i intelektualno zadovoljstvo. Razvijati strategije analiziranja i rješavanja problema na logičkim zadacima primjerenima razvojnoj dobi učenika. Učenici će pronalaziti rješenja različitih igara i zagonetki koji prikazuju raznovrsne probleme. Razvijati će strategije za rješavanje problema. Učenici mogu i sami osmišljavati logičke zagonetke. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će: razvijati logički i računalni način razmišljanja, sposobnost rješavanja problema razvijati inovativnost, stvaralaštvo i suradnju razvijati pozitivan odnos prema radu |
| 4. Način realizacije: | Oblik: grupni rad Sudionici: učenici, učiteljica Informatike Načini učenja: rad na računalu ili tabletu, istraživanje i izrada zadanih tema, izrada manjih programa/igrica koji uključuju praktični rad. |

| | |
|--|---|
| | <p>Odvojiti dovoljno vremena da učenici imaju priliku raspravljati o načinima analiziranja problema i osmišljavanju rješenja, uspoređivati različite pristupe, argumentirati svoje rješenje i uvažavati tuđe, napraviti vizualno predstavljanje rješenja, omogućiti sagledavanje cijeloga postupka - sve na razini primjerenoj za razvojnu dob učenika.</p> <p>Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć pri radu, kontrola rada</p> |
| 5. Vrijeme realizacije | tijekom školske godine 2022./2023. |
| 6. Potrebni resursi: | računalo, internet, papir, škare, olovke |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije. |
| 9. Odgovorne osobe: | Josipa Baljkas Klisović, učiteljica Informatike |

| | |
|--|--|
| Cilj 10.: | Projekt: „Sudoku natjecanje“ |
| 1. Ciklus: | učenici 1.-8. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | <p>Sudjelovanje na natjecanju, razvijanje logičkog razmišljanja kroz sudoku zagonetke.</p> <p>Omogućiti učenicima natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini koje se sastoji od matematičkih zagonetki čije je rješavanje temeljeno na logici. Rješavanje ovakvih zadataka će učenicima donijeti pravi užitek te omogućiti razvijanje i treniranje logičkog razmišljanja, pamćenja, upornosti u procesu rješavanja uzbudljive igre.</p> |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | <p>Učenici će:</p> <p>rješavati sudoku zadatke</p> <p>poticati razvoj logičkog razmišljanja</p> <p>kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema</p> <p>razvijati natjecateljski duh</p> |
| 4. Način realizacije: | <p>Oblik: Učenici vrše prijavu putem objavljenog obrasca.</p> <p>Sudionici: učenici i učiteljice Informatike</p> <p>Načini učenja: individualni i grupni</p> <p>Metode poučavanja: samostalno učenje</p> |
| 5. Vrijeme realizacije | šk. godina 2022./2023. |
| 6. Potrebni resursi: | prema pravilima organizatora |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razgovor s učenicima te prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje. Objavljivanje rang liste natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika. |
| 9. Odgovorne osobe: | Martina Kolovrat i Josipa Baljkas Klisović, učiteljice Informatike |

Tjelesno i zdravstveno kurikulumsko područje

| Cilj 1.: | Obilježavanje Europskog dana bez automobila |
|--|--|
| 1. Ciklus: | Učenici 2.a i 2.b razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Jačanje svijesti o onečišćenju zraka zbog učestale uporabe automobila poticanje razvoja zdravstvene kulture poticanje razvoja zdravstvene kulture radi čuvanja i unapređivanja svojeg zdravlja i zdravlja svoje okoline poticanje na hodanje, trčanje, vožnju bicikla, rola...bavljenje sportskim aktivnostima |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | sudjelovanjem u aktivnostima vožnje bicikle, rola, skejtborda na vanjskom igralištu potaknuti na aktivan boravak u prirodi i otvorenom prostoru potaknuti na prihvaćanje zdravih i aktivnih svakodnevnih navika koje služe zaštiti zdravlja razviti svijest o dobrobiti tjelesne aktivnosti i štetnosti plinova koje proizvode automobili razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja okoliša |
| 4. Način realizacije: | Oblik: izvanučionična nastava Sudionici: učenici 2.a i 2.b Način učenja: : učenici sudjeluju u vožnji bicikli, rola, skejtborda, hodanju, trčanju, sportskim igrama Metode poučavanja: osmišljavanje aktivnosti i programa, demonstracija, igrolike aktivnosti, metoda usmenog izlaganja |
| 5. Vrijeme realizacije: | rujan 2022. |
| 6. Potrebni resursi: | sportska odjeća i obuća, bicikli, role, skejtbordi |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | objava realizirane aktivnosti na web stranici škole, fotografiranje, razmjena iskustava i dojmova, prezentacija aktivnosti na web stranici škole |
| 9. Odgovorne osobe: | Antonija Mamužić, Marina Jurin |
| Cilj 2.: | Svjetski dan pješačenja |
| 1. Ciklus: | Učenici 5.a. i 5.b. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici sve više vremena provode gledajući u ekran mobitela, sjedeći ispred računala, a sve manje se bave sportskim aktivnostima |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Sudjelovanjem u aktivnostima pješačenja na šetnici u kanalu sv. Ante, kojima se obilježava Svjetski dan pješačenja Potaknuti učenike da u svoj život uključe redovito hodanje, boravak na otvorenom i učine veliki korak prema unaprjeđenju vlastitog zdravlja Orijentirati se u zavičaju uz pomoć kompasa i geografske karte Opisati reljefna obilježja zavičaja Izražavane dojmova o jesenskom ugođaju i stvaranje književnog teksta „Čitajmo pod krošnjama“ |

| | |
|--|---|
| 4. Način realizacije: | Oblik: terenska nastava Sudionici: učenici 5.a. i 5.b razreda, učiteljica geografije Antonija Petković, učiteljica hrvatskog jezika Marita Županović, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Ive Labor Način realizacije: učenici sudjeluju u pješačenju Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, razgovor, slušanje, pješačenje |
| 5. Vrijeme realizacije: | Listopad 2022. |
| 6. Potrebni resursi: | Sportska odjeća i obuća |
| 7. Moguće teškoće: | Odgoda zbog vremenskih neprilika, epidemiološke mjere |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Objava realizirane aktivnosti na web stranici školi, zajednička fotografija |
| 9. Odgovorne osobe: | Ive Labor, učitelj TZK |

| | |
|--|---|
| Cilj 3.: | Svjetski dan plesa |
| 1. Ciklus: | 4. b |
| 2. Obrazloženje cilja: | Razvijati svijest o kretanju i aktivnostima. Njegovati odnos prema zdravijem načinu života uz zabavu i glazbu na djeci primjeren način. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Razlikovati osnovne vrste plesa Upoznati tijek plesne povijesti Naučiti osnovne plesne pokrete |
| 4. Način realizacije: | Oblik: Učenici će plesati na zadanu glazbu, smisliti svoj razredni ples, održati izbor najboljeg razrednog plesnog para Sudionici: učenici 4.b, učiteljice Način učenja: praćenje, davanje uputa, usvajanje plesnih koraka Metode poučavanja: demonstracija, izlaganje |
| 5. Vrijeme realizacije: | 29. travnja 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | Tehnička podrška |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratnih informacija o samoj aktivnosti, natjecanje u plesu |
| 9. Odgovorne osobe: | Ivana Računica i Antonia Malenica |

| | |
|--|--|
| Cilj 4. : | Graničari – sportsko natjecanje učenika osnovnih škola |
| 1. Ciklus: | Učenici 4. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | sudjelovanjem u natjecanju poticati natjecateljski duh te razvijati tjelesne sposobnosti sudionika potaknuti i promovirati bavljenje tjelesnim aktivnostima kod učenika potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | potaknuti učenike na bavljenje sportom razvijanje natjecateljskog duha, sportsko priznanje poraza, radovanje pobjedi, čestitanje na borbenosti |

| | |
|--|--|
| 4. Način realizacije: | Oblik: : školsko natjecanje, međuškolsko natjecanje; gradsko/županijsko održavanje natjecanja po uzrasnim kategorijama Sudionici: učenici i učiteljice razredne nastave Način realizacije: učenici su podijeljeni u dvije ekipe. Svaka ekipa rukom bačenu loptu pogađa igrače protivničke ekipe u njihovom polju, a izbjegava iste namjere protivničke ekipe Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka |
| 5. Vrijeme realizacije: | više sati kroz travanj ili svibanj |
| 6. Potrebni resursi: | sportska odjeća i obuća, lopta, teren dimenzija: 18 m x 9 m |
| 7. Moguće teškoće: | odgoda zbog vremenskih prilika ili nepovoljna epidemiološka situacija |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | pobjednici osvajaju medalje i priznanja, rezultati će se objaviti na web stranici škole i raznih portala |
| 9. Odgovorne osobe: | Antonija Mamužić i Ive Labor; Antonia Malenica, Ivana Računica, Jelena Floigl, Ivona Krečak |

| | |
|--|---|
| Cilj 5.: | Kolutići |
| 1. Ciklus: | Učenici 1.a. i 1.b. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Naučiti učenike da aktivno i samostalno bez pomoći učitelja izvode kolut naprijed |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Razviti koordinaciju pokreta Razviti samostalnost u radu Primijeniti osnovna teorijska i motorička znanja Kod učenika stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja |
| 4. Način realizacije: | Oblik: individualni i individualizirani oblik rada Sudionici: učenici 1.a. i 1.b. razreda, učiteljice Ines Baljkas Nakić i Marina Klarić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Ive Labor Način realizacije: učenici izvode kolut naprijed na strunjači; u fazama Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, demonstracije, metoda standardno ponavljajućeg vježbanja, analitička i sintetička metoda učenja; pravilo postupnosti |
| 5. Vrijeme realizacije: | Od rujna 2022. do lipnja 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | Sportska dvorana, strunjače |
| 7. Moguće teškoće: | Epidemiološke mjere |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Opisno praćenje, formativno i kriterijsko praćenje korištenjem rubrika |
| 9. Odgovorne osobe: | Ive Labor, učitelj TZK |

| | |
|--|--|
| Cilj 6.: | Univerzalna sportska škola |
| 1. Ciklus: | Učenici 1. – 4. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Uočeno je da učenici pokazuju sklonost nezdravom stilu života (nedovoljno kretanje, nezdrava prehrana, provođenje slobodnog vremena uz mobitel, tv, računalo) te u svrhu otklanjanja posljedica takvog načina promovirati bavljenje sportom kao zdrav i jednostavan način tjelovježbe, poticati učenike na zdrav način života i brigu o zdravlju i promijeniti svakodnevni ritam života. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Postići višu razinu motoričkih znanja i postignuća Zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom Samostalno se brinuti o svome zdravlju Uključivanje u sportske klubove Potaknuti druge učenike na bavljenje sportom |
| 4. Način realizacije: | Oblik: projektna nastava Sudionici: učenici 1. - 4. razreda, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Ive Labor Način realizacije: usvajaju i primjenjuju jednostavnije i složenije sadržaje Metode poučavanja: učitelj demonstrira elemente tehnike, poučava o pravilima sportova, prehrani i higijeni |
| 5. Vrijeme realizacije: | Od listopada 2022. do lipnja 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | Sportska odjeća i obuća, sportski rekviziti |
| 7. Moguće teškoće: | Projekt nije odobren od strane Ministarstva, epidemiološke mjere |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Objava realizirane aktivnosti na web stranici škole, zajednička fotografija |
| 9. Odgovorne osobe: | Ive Labor, učitelj TZK |

| | |
|--|--|
| Cilj 7.: | Primijeniti usvojeno znanje Prirode, Geografije i TZK na terenu |
| 1. Ciklus: | 6. razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Izgradnjom šetnice u kanalu sv. Ante "otvorila" su se područja vazdazelene šume i priobalnog područja. Na svakom djeliću šetnice nalazi se bilje mediteranskog područja. Učenici će ovom terenskom nastavom primijeniti naučeno analizirajući načela i vrijednosti ekosustava te uspoređujući njegovu cjelinu i sastavne dijelove. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Raspraviti o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja Zaključiti o povezanosti životnih uvjeta staništa s raznolikošću živog svijeta Prepoznati tipične biljke primorskih travnjaka Uočiti i prepoznati geografske osobine lokalnog zavičaja Orijentirati se u prostoru |
| 4. Način realizacije: | Oblik: terenska nastava Sudionici: učenici 6.a i 6.b razreda, učiteljice Ema Kolovrat (Priroda/Biologija), Antonia Petković (Geografija) i Ive Labor (TZK) Način učenja: Učenici na terenu pronalaze biljke, analiziraju, raspravljaju, tumače uočene pojave Metode poučavanja: Učiteljica učenicima zadaje biljke koje trebaju |

| | |
|--|---|
| | pronaći i herbarizirati. Prati učenike na terenu te ih upućuje na pravilan način herbariziranja. |
| 5. Vrijeme realizacije: | Tijekom godine, 6 školskih sati |
| 6. Potrebni resursi: | Novinski papir, herbarij |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Ishodi će se pratiti na satu prirode gdje će učenici izložiti svoj herbarij opisujući biljke i njihova svojstva. Učiteljica vrednuje ostvareno. |
| 9. Odgovorne osobe: | Učiteljica prirode Ema Kolovrat, učitelj TZK-a Ive Labor, učiteljica geografije Antonia Petković |

Učiti kako učiti

| Cilj 1.: | Međunarodni dan učitelja |
|--|---|
| 1. Ciklus: | 4. b |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici će na jedan dan zamijeniti uloge sa svojim učiteljicama, podučavati će i upoznati se sa načinom priprema nastavnog sata. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici pretražuju različite izvore znanja (udžbenike, priručnike) Izlažu pred ostalim učenicima u razredu Potiču druge učenike na samostalan rad Analiziraju i ocjenjuju druge učenike |
| 4. Način realizacije: | Oblik: kroz nastavne predmete učenici zamjenjuju učiteljice Sudionici: učenici 4.b, učiteljice Način učenja: učenici će aktivno sudjelovati u nastavnom procesu izvršavajući različite zadatke koje im zadaje učenik u ulozi učitelja Metode poučavanja: izlaganje, poučavanje, davanje uputa, rad u skupinama |
| 5. Vrijeme realizacije: | 5. listopada 2022. |
| 6. Potrebni resursi: | računalo, internet, papir, ploča, udžbenici |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratnih informacija o samoj aktivnosti, evaluacija, objava vijesti, fotografije |
| 9. Odgovorne osobe: | Ivana Računica i Antonia Malenica |

| Cilj 2.: | Projekt: „Kako zvuči Hrvatska“ |
|--|--|
| 1. Ciklus: | učenici 5. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Suodnos gradiva Informatike i Glazbene kulture Učenici će kroz izradu PowerPoint prezentacija na satu Informatike istraživati te istovremeno učiti sadržaje koje će prezentirati na satu Glazbene kulture. Učenik se na taj način slobodno izražava iznoseći hipoteze i argumente bazirane na prikupljenim činjeničnim podacima. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenik će: pretraživati Internet i knjige iz školske knjižnice, prikupljati podatke i istraživati izraditi PowerPoint prezentacije analizirati činjenice i izvoditi zaključke na temelju činjenica izlagati i objašnjavati obrađenu temu na satu Glazbene kulture |

| | |
|--|---|
| 4. Način realizacije: | Oblik: redovna nastava Sudionici: učenici, učiteljica Informatike i učiteljica Glazbene kulture Načini učenja: učiteljica Glazbene kulture dodjeljuje temu koju će učenici obrađivati na satu Informatike, istražuju temu, prikupljaju materijale, prezentiraju temu na satu Glazbene kulture Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor |
| 5. Vrijeme realizacije | siječanj 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | računalo, internet |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Vrednovanje prezentacije na satu Informatike te vrednovanje sadržaja i izlaganja na satu Glazbene kulture. Postavljanje radova na web stranicu. |
| 9. Odgovorne osobe: | Josipa Baljkas Klisović, učiteljica Informatike, Luidža Cvitan, učiteljica Glazbene kulture |

| | |
|--|--|
| Cilj 3.: | Projekt: „Odaberi sam“ |
| 1. Ciklus: | učenici 5.-8. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Ono u čemu su učenici uspješni, vole raditi i češće rade. Sudjelovanjem u projektu, samostalno će odabirati po dvije aktivnosti i sadržaj učenja te pristup učenju uz odgovornost prema radu i donesenim odlukama. Razvijajući tu kompetenciju, stjecati će vještine samostalnog učenja, upoznavati sebe kao učenika, upravljati emocijama i motivacijom te će vrednovati naučeno. Na taj način bolje će i lakše povezivati znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će: samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i primijeniti pri rješavanju problema upravljajući pronađenim informacijama razvijati kritičko i kreativno mišljenje razlikovati činjenice od mišljenja i uspoređivati različite ideje upravljati svojim učenjem (postavljati ciljeve, aktivno planirati, nadgledati i regulirati kognitivnim aktivnostima tijekom procesa učenja, rješavanja problema ili izvršavanja zadataka) razvijati intrinzičnu motivaciju za učenje i prepoznavati područja učenja za koja pokazuju osobit interes razvijati vještinu stvaranja prikladnog fizičkog i socijalnog okružja koji poticajno djeluje na učenje razvijati fleksibilnost i prilagođavati se učiti u okolini koja nije idealna za učenje razvijati znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene različitih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i neformalnom okružju (prema potrebi mijenjati plan ili pristup učenju) usvojiti znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja |
| 4. Način realizacije: | Oblik: učenje istraživanjem i otkrivanjem Sudionici: učenici i učiteljica Informatike |

| | |
|--|--|
| | Načini učenja: individualni Metode poučavanja: samostalno učenje |
| 5. Vrijeme realizacije | šk. godina 2022./2023. |
| 6. Potrebni resursi: | računalo, internet, pristup informacijama iz različitih izvora (tiskanih i digitalnih) |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Aktivna komunikacija na relaciji učenik-učitelj tijekom izrade rada inicirana od strane učenika. Analiza procesa izrade rada te prezentiranje teme ostalim učenicima u razredu. Vrednovanje aktivnosti učenika - formativno i sumativno. |
| 9. Odgovorne osobe: | Josipa Baljkas Klisović, učiteljica Informatike |

| | |
|--|--|
| Cilj 4.: | Osposobiti učenike za bolju organizaciju učenja i korištenje različitih tehnika učenja |
| 1. Ciklus: | 4. i 5. razredi |
| 2. Obrazloženje cilja: | Temeljem rezultata ankete samovrednovanja od strane učenika uviđamo da velik broj djece navodi strah od ispitivanja i teško se koncentrira na rad i učenje, te da im je potrebna dodatna pomoć u samostalnom učenju kod kuće. Usvajanjem različitih tehnika učenja, boljom organizacijom istog učenici će lakše usvajati nastavne sadržaje, što vodi do boljeg uspjeha i većeg zadovoljstva školom |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | <ul style="list-style-type: none"> • napraviti plan učenja (mjesto, vrijeme, način) • organizirati nastavne sadržaje • koristiti različite tehnike učenja |
| 4. Način realizacije: | <p>Oblik: satovi razrednika</p> <p>Sudionici: učenici 4. i 5. razreda, razrednici, učitelji, pedagog i psiholog</p> <p>Načini učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • napraviti samoprocjenu organizacije vremena i načina učenja • izraditi plan učenja • uvježbavati različite tehnike učenja <p>Metode poučavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pedagog i psiholog će kroz radionice demonstrirati izradu plana učenja te korištenje različitih tehnika učenja • pedagog i psiholog će izraditi materijale odnosno podsjetnike za učenike i roditelje kako bi se lakše pridržavali uputa za bolju organizaciju učenja |
| 5. Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| 6. Potrebni resursi: | učitelji, stručni suradnici, učenici; informatička oprema, papiri, flomasteri, literatura, udžbenici, internet |
| 7. Moguće teškoće: | nemotiviranost učenika za promjenom načina učenja |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | praćenje i analiza uspjeha učenika, ulazne i izlazne ankete |
| 9. Odgovorne osobe: | stručne suradnice Ivana Bakotić i Anamarija Buljevac |

Umjetničko kurikulumsko područje

| | |
|--|---|
| Cilj 1.: | Međunarodni dan glazbe |
| 1. Ciklus: | Učenici šestih razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Upoznati učenike s glazbenim instrumentima i njihovim karakteristikama |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će naučiti prepoznavati određena glazbala, slušno i vizualno Izraditi će likovne radove u određenim likovnim tehnikama Učenici će izraditi popratne tekstove uz likovne radove |
| 4. Način realizacije: | Oblik: Redovna nastava Sudionici: Učenici, učiteljice Glazbene i Likovne kulture Način učenja: Slušanje izlaganja, prikupljanje materijala, izrada likovnih radova, postavljanje izložbe u predvorju škole Metode poučavanja: Davanje uputa i usmjeravanje |
| 5. Vrijeme realizacije: | Rujan |
| 6. Potrebni resursi: | Pribor za rad, udžbenici, CD player, reprodukcije likovnih djela, fotografije instrumenata |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Izložba radova u predvorju škole, pisanje vijesti za web str. škole |
| 9. Odgovorne osobe: | Milena Mikulandra, učiteljica Likovne kulture i Luidža Cvitan, učiteljica Glazbene kulture |

| | |
|--|--|
| Cilj 2.: | "Svetom Mihovilu ususret" – natječaj dječjeg stvaralaštva povodom blagdana sv. Mihovila, zaštitnika Grada i Biskupije |
| 1. Ciklus: | 1. - 8. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Odgoj za eklezijalnost pretpostavlja sklad i jedinstvo vjere, kulture i života koji su vlastiti Crkvi, a koji su i jedan od ciljeva Škole kao Crkvene ustanove. Proslava blagdana sv. Mihovila, zaštitnika Grada i Biskupije, odlična je prigoda da učenici dublje upoznaju vjersku i kulturnu baštinu svoga kraja i uključe se u biskupijsku proslavu na kreativno-stvaralački način svojstven svakomu od njih. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | <ul style="list-style-type: none"> • Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje • koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja • planira i upravlja aktivnostima • kritički promišlja i vrednuje ideje • procjenjuje koliko je uspješno izvršio zadatak • razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| 4. Način realizacije: | Oblik: natječaj, u suradnji s Katehetskim uredom Šibenske biskupije Sudionici: svi učenici Šibenske biskupije Načini učenja: istraživanje, literarno i/ili likovno izražavanje Metode poučavanja: izlaganje, davanje uputa, praćenje rada |
| 5. Vrijeme realizacije: | • mjeseci rujan i listopad 2021. |
| 6. Potrebni resursi: | dječji radovi, izložbeni prostor, nagrade |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | formiranje povjerenstava za vrednovanje, proglašenje i nagrađivanje najboljih radova, postavljanje javne izložbe |
| 9. Odgovorne osobe: | s. Renata Azinović, vjeroučiteljica |

| | |
|--|--|
| Cilj 3.: | Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica organiziranjem natječaja „Učinimo našu knjižnicu ljepšom!“ |
| 1. Ciklus: | Učenici od 1. do 8. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Školske knjižnice su mjesta u kojima učenici provode dosta vremena u čitanju i zajedničkom druženju pa je važno da su to ugodna mjesta u koja će učenici s radošću dolaziti i vraćati se. U povodu obilježavanja Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, Katolička osnovna škola 30. rujna 2022. raspisat će natječaj „Učinimo našu knjižnicu ljepšom!“. Osnovni cilj je izrada stripa na temu omiljene knjige koji će učenici napraviti u svom domu koristeći razne materijale te će ga, s navedenim imenom i prezimenom i razredom koji pohađaju, donijeti u knjižnicu. Nakon provedenog natječaja, upriličit će se virtualna izložba u Virtualnoj knjižnici Katoličke osnovne škole. Stručno povjerenstvo nagradit će učenike autore tri najljepša rada, a posebnu nagradu dobit će rad koji u virtualnoj knjižnici prilikom glasovanja dobije najveći broj glasova. Radovi će se prikupljati do 21. listopada 2022., dok će od 24. do 27. listopada trajati glasovanje za najbolji rad u Virtualnoj knjižnici škole. Dobitnici će biti proglašeni 28. listopada 2022. godine u 12:00. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | razvijanje kreativnosti kod djece razvijanje smisla za lijepo razvijanje natjecateljskog duha ugodniji boravak u knjižnici |
| 4. Način realizacije: | Oblik: u svome domu Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda Način učenja: tijekom mjeseca listopada učenici će u krugu svoga doma izrađivati strip na temu omiljene knjige Metode poučavanja: poticanje učenika na izradu radova |
| 5. Vrijeme realizacije: | 30. rujna – 28. listopada 2022. |
| 6. Potrebni resursi: | Razni materijali za izradu |
| 7. Moguće teškoće: | Neodazivanje na natječaj |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Zalaganje učenika i odabiranje pobjednika natječaja |
| 9. Odgovorne osobe: | Marina Čalić, školska knjižničarka |

| | |
|--|---|
| Cilj 4.: | Narodni ples moga kraja |
| 1. Ciklus: | Učenici 5.a. i 5.b razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici imaju mogućnost upoznati narodni ples iz svoga zavičaja, pobuditi učenikovu ljubav prema svojoj tradiciji, kulturi, baštini. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Otplesati zadane plesne korake, timski surađivati tijekom uvježbavanja plesnih koraka, povezati plesne korake u cjelinu u raznolikim formacijama, poticati učenike za plesne aktivnosti, voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju. Razviti želju za očuvanjem tradicijskih plesova. |

| | |
|--|--|
| 4. Način realizacije: | Oblik: projektna nastava Sudionici: učenici 5.a. i 5.b. razreda, učiteljica glazbene kulture Luidža Cvitan, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Ive Labor Način realizacije: učenici plešu „mutavo kolo“ Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, razgovor, slušanje, opažanje, ples |
| 5. Vrijeme realizacije: | Prosinac 2022. |
| 6. Potrebni resursi: | Sportska odjeća i obuća |
| 7. Moguće teškoće: | Epidemiološke mjere |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Objava realizirane aktivnosti na web stranici škole (snimka plesa) |
| 9. Odgovorne osobe: | Ive Labor, učitelj TZK, Luidža Cvitan, učiteljica glazbene kulture |

| | |
|--|--|
| Cilj 5.: | "Osvijetlimo put do jaslca" – Božićna priredba učenika osnovnih i srednjih škola i polaznika dječjih vrtića Šibenske biskupije |
| 1. Ciklus: | 1. - 8. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Odgoj za eklezijalnost, otvorenost i prihvaćanje drugih u njihovoj različitosti te njegovanje humanih međuljudskih odnosa osobito su vidljivi u vrijeme Božićnih blagdana. Božićno vrijeme po samoj svojoj naravi poziva na zajedništvo i radost. Ova priredba omogućit će djeci i mladima da se uključe u proslavu svetkovine Isusovog rođenja na kreativno-stvaralački način svojstven svakomu od njih i tu radost podijele jedni s drugima. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | <ul style="list-style-type: none"> • Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje • koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja • planira i upravlja aktivnostima • kritički promišlja i vrednuje ideje • procjenjuje koliko je uspješno izvršio zadatak • razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| 4. Način realizacije: | Oblik: Božićna priredba, u suradnji s Katehetskim uredom Šibenske biskupije Sudionici: svi učenici Šibenske biskupije Načini učenja: glazbeno, scensko ili literarno izražavanje Metode poučavanja: izlaganje, davanje uputa, praćenje rada |
| 5. Vrijeme realizacije: | • u mjesecu prosincu |
| 6. Potrebni resursi: | dvorana s pozornicom i razglasom, laptop, projektor i Internet priznanja i uspomene za sudionike |
| 7. Moguće teškoće: | zabrana okupljanja zbog epidemioloških mjera pri čemu će se prijeći na realizaciju priredbe u digitalnom obliku |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | javno održavanje/prikazivanje priredbe, pisanje vijesti, podjela priznanja i uspomena sudionicima |
| 9. Odgovorne osobe: | s. Renata Azinović, vjeroučiteljica |

| | |
|--|--|
| Cilj 6.: | Stopama umjetnika Italije |
| 1. Ciklus: | Učenici 8.razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Upoznati učenike s razdobljima u umjetnosti te umjetnicima koji su rođeni i koji su živjeli u Italiji kroz nastavu Talijanskog jezika i Likovne kulture. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici upoznaju različita razdoblja u umjetnosti pretražuju različite izvore znanja izrađuju plakat, prezentaciju, poster na talijanskom jeziku razvijaju kreativnost i osjećaj za estetiku razvijaju maštu i stvaralačke sposobnosti izlažu temu pred ostalim učenicima u razredu izrađuju likovne crteže inspirirani umjetnicima Italije, rekonponiraju postojeća djela i izrađuju interaktivne plakate |
| 4. Način realizacije: | Oblik: : kroz redovnu nastavu Talijanskog jezika i Likovne kulture Sudionici: učenici, učiteljice Talijanskog jezika i Likovne kulture Način učenja: : učenici istražuju zadanu temu, prikupljaju pisane i slikovne materijale, izrađuju plakate, priče, rekonponiraju postojeća djela, izrađuju interaktivne plakate Metode poučavanja: Učiteljice upućuju učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordiniraju rad, uče ih korištenju web alata, lektoriraju napisano |
| 5. Vrijeme realizacije: | Travanj 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | Udžbenici, razna literatura, online izvori, materijali za izradu zadataka, likovni pribor |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Ishodi će se pratiti na način da na satima Likovne kulture i Talijanskog jezika učenici samostalno izlažu svoju temu, a učiteljice i ostali učenici vrednuju ostvareno. Izložba radova u predvorju škole ili virtualno. |
| 9. Odgovorne osobe: | Kolinda Gabrilo i Milena Mikulandra |

| | |
|--|--|
| Cilj 7.: | Klapa Katoličke osnovne škole FDK Omiš-Smotra dječjih klapa/ Festival dječjih klapa, Zadar |
| 1. Ciklus: | Učenici 6. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici će kroz skupno muziciranje (pjevanje u klapi) razviti osjećaj za timski rad, uvažavanje i razumijevanje okoline, te oblikovati stav, kako prema svojoj tako i prema kulturi i tradiciji drugih naroda. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Razvijati senzibilitet za klapsko pjevanje kao vrstu glazbenog izričaja Razviti sposobnost javnoga nastupa Razviti želju za očuvanjem tradicijske glazbe |
| 4. Način realizacije: | Oblik: Individualni rad, grupni rad, rad u učionici i izvan nje Sudionici: Učenici 6.a i 6.b razreda i Luidža Cvitan, učiteljica glazbene kulture Način učenja: Učenici i učiteljica će razgovarati o festivalu dječjih klapa. Poslušati glazbene primjere i zajednički izabrati skladbe za festival. Na izvannastavnoj aktivnosti Klapa će uvježbavati odabrane skladbe u više glasova, učenje pjesama po sluhu. Metode poučavanja: Metoda demonstracije |
| 5. Vrijeme realizacije: | Svibanj / Lipanj 2023.godine. |

| | |
|--|--|
| 6. Potrebni resursi: | Glasovir/ sintesajzer, notni zapisi |
| 7. Moguće teškoće: | Nemogućnost održavanja Festivala dječjih klapa zbog pandemije uzrokovane COVID-19. Otkazivanje Festivala dječjih klapa sa strane organizatora. |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Sustavno praćenje postignuća učenika, individualno i skupno. Javni nastup na Festivalu dječjih klapa. Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratnih informacija. |
| 9. Odgovorne osobe: | Luiđa Cvitan, učiteljica Glazbene kulture |

| | |
|--|--|
| Cilj 8.: | Posjet galeriji Meštrović |
| 1. Ciklus: | Polaznici izvannastavnih skupina Mali knjižničari i Mali obrtnici |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici će sudjelovati i upoznati se sa kulturnim događanjima, upoznati će se s djelima hrvatskog kipara Ivana Meštrovića |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | razvijanje suradnje među učenicima razvijanje svijesti o redovitom posjetu kulturnim događanjima upoznavanje stalnog postava Galerije Ivana Meštrovića |
| 4. Način realizacije: | Oblik: dio nastavno-obrazovnog procesa kroz izvannastavnu aktivnost Sudionici: učenici koji pohađaju izvannastavne skupine Mali i veliki knjižničari i Mali obrtnici, voditeljice izvannastavnih aktivnosti Način učenja: : istražuju, slušaju izlaganja, izrađuju plakat, postavljaju ga u predvorje škole Metode poučavanja: učitelj upoznaje učenike sa sadržajem izložbe i aktivno sudjeluje odgovaranjem na pitanja, vrednuje ostvareno, podsjećanje na pravila ponašanja u kulturnim ustanovama škole |
| 5. Vrijeme realizacije: | Drugo polugodište |
| 6. Potrebni resursi: | Razna literatura, hamer papir, škare, ljepilo |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Plakat u predvorju škole i u školskoj knjižnici, vijest na web stranici facebook stranici škole |
| 9. Odgovorne osobe: | Učiteljica Likovne kulture Milena Mikulandra i školska knjižničarka |

| | |
|--|---|
| Cilj 9.: | U svijetu hrvatskih umjetnika |
| 1. Ciklus: | 4.a |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici će se upoznati sa imenom i djelom poznatih hrvatskih likovnih i glazbenih umjetnika , razvijat će kreativnost i usvajati estetske vrijednosti, razvijat će sklonost i interes za likovno/glazbeno stvaralaštvo. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici razvijaju kreativnost ,osjećaj za lijepo i kritičko mišljenje Prepoznaju i imenuju poznate hrvatske umjetnike i pojedina djela Pravilno koriste i istražuju različite likovne tehnike |
| 4. Način realizacije: | Oblik: individualni rad, rad u grupi Sudionici: učenici i učiteljice 4.a Način učenja: razgovor, demonstracija, promatranje, opisivanje, likovno/glazbeno izražavanje Metode poučavanja: demonstracija, razgovor, analitičko |

| | |
|--|---|
| | promatranje |
| 5. Vrijeme realizacije: | Tijekom cijele godine |
| 6. Potrebni resursi: | Materijali potrebni za likovno/glazbeno izražavanje |
| 7. Moguće teškoće: | / |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razredna izložba |
| 9. Odgovorne osobe: | Jelena Floigl, Ivona Krečak |

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

| | |
|--|--|
| Cilj 1.: | Dan jabuka i Svjetski dan kuhara |
| 1. Ciklus: | 4. b |
| 2. Obrazloženje cilja: | Povodom svjetskog dana kuhara želimo učenike upoznati sa zanimanjem kuhar, posjetiti kuhare u kuhinji. Obilježiti dan jabuka izradom kolača od jabuka. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Naučiti poštovati svako zanimanje Razvijati osobne potencijale Međusobno se družiti |
| 4. Način realizacije: | Oblik: posjet školskoj kuhinji, intervju s kuharima Sudionici: učenici 4.b, učiteljice, kuhari Način učenja: učenici će aktivno sudjelovati u aktivnosti, zajednički rad Metode poučavanja: razgovor, demonstracija |
| 5. Vrijeme realizacije: | 20. listopada 2022. |
| 6. Potrebni resursi: | Namirnice za kolač |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | preporučavanje dojmova u svrhu dobivanja povratnih informacija o samoj aktivnosti, razgovor, degustacija |
| 9. Odgovorne osobe: | Ivana Računica i Antonia Malenica |

| | |
|--|---|
| Cilj 2.: | Školski medni dan – nacionalni projekt Agencije za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju |
| 1. Ciklus: | 1. razredi |
| 2. Obrazloženje cilja: | educiranje učenika i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda kao i uključivanja meda u prehranu |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | <ul style="list-style-type: none"> • promocija meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku, • povećanja unosa meda u prehrani djece, • podizanja razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, • educiranja učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost |
| 4. Način realizacije: | Oblik: izlaganje, razgovor Sudionici: učenici 1.a i 1.b Način učenja: iskustveno Metode poučavanja: izlaganje, prezentacija, razgovor, kušanje |
| 5. Vrijeme realizacije: | 7. prosinca 2022. |
| 6. Potrebni resursi: | Tegle meda, slikovnica, vrećica, naljepnica |
| 7. Moguće teškoće: | Kašnjenje isporuke meda ili popratnih sadržaja |

| | |
|--|--|
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Analiza dana, razgovor s učenicima, razmjena iskustava i dojmova, pisanje vijesti za mrežnu stranicu škole |
| 9. Odgovorne osobe: | s. Mandica Starčević, ravnateljica |

| Cilj 3.: | Obilježiti Dan voda i osvijestiti važnost vode |
|--|--|
| 1. Ciklus: | Predmetna nastava |
| 2. Obrazloženje cilja: | Sva voda na Zemlji nije dostupna za korištenje živim bićima. Voda na Zemlji neravnomjerno je raspoređena te stanovništvo nekih zemalja nema dovoljno vode. Najveći je problem nedostatak pitke vode. Vodu treba promišljeno iskorištavati jer bez vode nema života. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Objasniti svojstva vode na temelju istraživanja u svom okolišu Povezati prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima sa životnim uvjetima staništa Provoditi jednostavna istraživanja Tumačiti povezanost prilagodbi sa životnim uvjetima na temelju opažanja |
| 4. Način realizacije: | Oblik: redovita nastava Sudionici: učenici predmetne nastave, učitelji tima za ekološku djelatnost Načini učenja: istraživački rad Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor, istraživanje Trajanje izvedbe: 20. do 24. ožujka |
| 5. Potrebni resursi: | Pribor za praktičan rad |
| 6. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Izlazne kartice formativnog vrednovanja |
| 8. Odgovorne osobe: | Tim za ekološku djelatnost |

| Cilj 4. | Obilježiti Dan planeta Zemlje |
|--|--|
| 1. Ciklus: | Predmetna nastava |
| 2. Obrazloženje cilja: | Dan planeta Zemlje je globalni događaj u kojem svake godine sudjeluje više od milijarde ljudi u 192 zemlje. To je dan političkog djelovanja i građanskog sudjelovanja. Ljudi sade drveće, čiste svoje gradove i prometnice. Učenici će sudjelovati u akciji čišćenja okoliša i tako doprinijeti očuvanju prirode. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Razvijati svijest o zaštiti okoliša Samostalni terenski rad i istraživanje prostora Osvijestiti važnost zaštite i čuvanja prirodne baštine Prikupljati podatke, istraživati i objašnjavati |
| 4. Način realizacije: | Oblik: redovita nastava Sudionici: učenici predmetne nastave, učitelji tima za ekološku djelatnost Načini učenja: Učenici će sudjelovati u akciji čišćenja okoliša i tako doprinijeti očuvanju prirode, ekološke radionice, analize videozapisa Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć |

| | |
|--|---|
| | pri radu, razgovor, istraživanje Trajanje izvedbe: 17. do 21. travnja |
| 5. Potrebni resursi: | Zaštitne rukavice, pribor za praktične vježbe |
| 6. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća: | Izlazne kartice formativnog vrednovanja |
| 8. Odgovorne osobe: | Tim za ekološku djelatnost |

| | |
|--|---|
| Cilj 5.: | Obilježiti hrvatski dan nepušenja |
| 1. Ciklus: | 6.,7. i 8. razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Usvojiti čvrsta stajališta o potrebi izbjegavanja sredstava ovisnosti i štetnih životnih navika, posebno pri pušenju. Dim cigareta sadržava oko 4000 spojeva od kojih je većina štetna za naše zdravlje. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | izdvojiti nepušenje kao način života u kojemu se brinemo za kvalitetu svoga zdravlja navesti opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji i društvu iskazati osobno stajalište provoditi jednostavna istraživanja prepoznati ulogu prirodnih znanosti u objašnjavanju pojava u prirodi |
| 4. Način realizacije: | Oblik: Redovita nastava prirode i biologije Sudionici: učenici 6.,7. i 8. razreda i učiteljica Biologije Načini učenja: Izvođenjem praktičnog rada učenici zaključuju o štetnosti duhanskih proizvoda Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu Trajanje izvedbe: 1 školski sat |
| 5. Potrebni resursi: | Pribor za praktični rad |
| 6. Moguće teškoće: | Nema predviđenih teškoća |
| 7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća: | Metoda razgovora, rješavanje radnog lista |
| 8. Odgovorne osobe: | Nastavnica Prirode i Biologije Ema Kolovrat |

Popis izvannastavnih aktivnosti

| | |
|--|---|
| Cilj 1.: | Biblijsko-caritativna skupina |
| 1. Ciklus: | prijavljeni učenici predmetne nastave |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici kroz analizu i interpretaciju različitih biblijskih i književnih tekstova, kroz različite radionice, filmove i akcije produbljuju svoj vjerski identitet, njeguju vrijednosti naše kulture (dostojanstvo svakog čovjeka, sloboda i ljudska prava) te razvijaju empatiju prema ljudima u potrebi, osobito prema ljudima u svojoj okolini. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | učenik analizira i interpretira izabrane biblijske i književne tekstove objašnjava važnost karitativnog djelovanja navodi primjere karitativnog djelovanja ponaša se u skladu s naučenim osobno predlaže, organizira i sudjeluje u konkretnim akcijama |
| 4. Način realizacije: | Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici predmetne nastave koji izaberu ovu aktivnost, ostali učenici i djelatnici, vanjski suradnici Način učenja: slušanje izlaganja, čitanje, gledanje video-priloga, razgovor, postavljanje pitanja i traženje pomoći u osmišljavanju i realizaciji karitativnih akcija, kreativne radionice Metode poučavanja: izlaganja, video-prilozi, razgovor, davanje uputa, pomoć u radu i provedbi akcija |
| 5. Vrijeme realizacije | kroz cijelu školsku godinu |
| 6. Potrebni resursi: | laptop i projektor, internet, različiti tekstovi, radni listovi, olovke i bojice, prikupljena sredstva u konkretnim akcijama |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | razgovor, vrednovanje uradaka, praćenje učenika, pisanje vijesti za web stranicu i godišnjak Škole |
| 9. Odgovorne osobe: | s. Renata Azinović, vjeroučiteljica |

| | |
|--|--|
| Cilj 2.: | Biosigurnost i biozaštita |
| 1. Ciklus: | 8.a i 8.a razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju bolesti |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Razvijanje odgovornog ponašanja prema svom i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi prosuđivati i vrednovati informacije u javnom medijskom prostoru razviti interes za znanost i istraživanje usavršiti digitalne kompetencije |
| 4. Način realizacije: | Oblik: rad u skupini Sudionici: učenici 8. razreda i predmetni učitelj Način učenja: istraživačka nastava, praktični rad, izrada grafickih priloga Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu |
| 5. Vrijeme realizacije: | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| 6. Potrebni resursi: | Internet, plakati, pribor za praktični rad |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Analiza radova, rješavanje online kvizova |
| 9. Odgovorne osobe: | Predmetni učitelj Krešimir Periša/ Ema Kolovrat |

| | |
|--|--|
| Cilj 3.: | Caritativna skupina |
| 1. Ciklus: | Učenici 1. – 4. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Učenici će kroz različite aktivnosti u eTwinning projektu <i>Volontiraj-doniraj-educiraj 2</i> razvijati empatiju, solidarnost i odgovornost prema drugim ljudima. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | objašnjava važnost dobrovoljnog ulaganja vlastitog vremena istražuje načine volontiranja i doniranja |
| 4. Način realizacije: | Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici prvih i drugih razreda Način učenja: slušanje izlaganja, razgovor, pomoć starijima i nemoćnima, podrška djeci s poteškoćama, organizacija ekološke akcije, podrška djeci s poteškoćama, prikupljanje pomoći za potrebite, organiziranje aukciju za životinje Metode poučavanja: izlaganja, razgovor, davanje uputa, pomoć u provedbi akcija |
| 5. Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| 6. Potrebni resursi: | Laptop, projektor, radni listovi, prikupljena sredstva u konkretnim akcijama |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Videokonferencije s projektnim partnerima, izrada letaka, izrada suradničke digitalne knjige koja će sadržavati pregled aktivnosti i učeničke radove nastale tijekom rada na projektu |
| 9. Odgovorne osobe: | Željka Čaleta Car |

| | |
|--|--|
| Cilj 4.: | Domaćinstvo |
| 1. Ciklus: | 1.-4. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Usvajanje praktičnih znanja i vještina potrebnih za funkcioniranje u svakodnevnom životu, kako u obitelji, tako i u školi |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će: kroz praktičnu nastavu naučiti osnovne radnje u kućanstvu ili školi: pečenje kolača, kuhanje jednostavnih jela, spremanje napitaka, šivanje, spremanje, čišćenje, glačanje, postavljanje stola za objed, recikliranje ... |
| 4. Način realizacije: | Oblik: rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad Sudionici: učenici 1. a i b i 2. a i b razreda i učiteljica Višnja Štropin Način učenja: praktični radovi Metode poučavanja: demonstracija, objašnjavanje, opisivanje, praktične vježbe |
| 5. Vrijeme realizacije: | rujan 2021. – lipanj 2022., srijedom 5. školski sat |
| 6. Potrebni resursi: | Kuhinjska pomagala i prostor male ili velike kuhinje s pripadajućim aparatima i priborom, pribor za ručni rad, sredstva za čišćenje, aparati u domu, otpadni materijali za reciklažu |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Prezentacija praktičnih vještina i provođenje naučenih vještina u svakodnevnom životu i radu u kući i školi |
| 9. Odgovorne osobe: | Višnja Štropin i Antonia Malenica |

| Cilj 5.: | Dramska skupina |
|--|--|
| 1. Ciklus: | 1.-8. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | U sinergiji s drugim izvannastavnim aktivnostima (Ritmička skupina, Zbor, Mažoretkinje, recitatorska skupina) stvoriti predstavu za javno izvođenje (božićna predstava, Dan škole, državni susret Katoličkih škola) |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | čitati i razumjeti dramski tekst čitati i razumjeti didaskalije, monolog, dijalog zamišljati i izrađivati scenografije zamišljati i izrađivati kostimografiju čita i istražuje dramski tekst ovladavati govornim vrednotama razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije upoznavati i svladavati osnovna pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika surađivati, otkrivati i pokazivati svoju kreativnu stranu razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi |
| 4. Način realizacije: | Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici od 1.-8. razreda Način učenja: učenici aktivno sudjeluju u dramskim igrama i vježbama, čitaju i analiziraju drame, improviziraju na zadanu temu, pripremaju rekvizite, scenografiju, glazbu i kostime za predstavu Metode poučavanja: pripremaju dramske vježbe, igre i pronalaze tekstove za izvođenje, pripremaju dramske zadatke, čitaju drame, dramatiziraju situacije i prilagođavaju tekst, koordiniraju radom, daju upute za rad |
| 5. Vrijeme realizacije: | prosinac 2022., veljača i ožujak 2023. |
| 6. Potrebni resursi: | materijali za izradu kostima i scene |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | nastup na priredbama |
| 9. Odgovorne osobe: | Ivana Milišić, Marija Panjkota i Julija Crnogaća |

| Cilj 6.: | Novinarska na talijanskom jeziku |
|--|---|
| 1. Ciklus: | Učenici 5.- 8. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Razvijanje sposobnosti kroz stvaralački rad Osposobljavanje učenika za uređivanje pisanog materijala na talijanskom jeziku |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će: razvijati svoju kreativnost i poduzetnički duh biti osposobljeni za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva, znati planirati svoj rad i ostvarivati planove razviti inicijativu i ustrajnost u aktivnostima stvarati i oblikovati tekst na talijanskom jeziku |
| 4. Način realizacije: | Oblik: : izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici 5.- 8.razreda, učiteljica talijanskog jezika Način učenja: : učenici istražuju zadanu temu, prikupljaju pisane i slikovne materijale, izrađuju brošure na talijanskom jeziku Metode poučavanja: dogovor, podjela u skupine, slušanje uputa |
| 5. Vrijeme realizacije: | Srijeda 7. sat tijekom nastavne godine |
| 6. Potrebni resursi: | Udžbenici, razna literatura, online izvori, materijali za izradu zadataka, likovni pribor |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Izrada brošure na talijanskom jeziku |
| 9. Odgovorne osobe: | Kolinda Gabrilo |

| | |
|--|--|
| Cilj 7.: | 3D svijet |
| 1. Ciklus: | učenici 5.-8. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Svijet je digitalno igralište i gradilište. Danas u radu s učenicima prilagođavamo fizičku okolinu i sve predmete u njoj sebi i njihovim potrebama, stvaramo neki novi i drugačiji svijet u kojem živimo i radimo pomoću suvremenih tehnologija. Tehnologije 3D printanja upravo su sredstvo kojim uspijevamo biti pokretači velike promjene kao građani i individualci. Mogućnost dizajniranja i stvaranja prototipa te raznih uporabnih predmeta, digitalnim putem, pokrenula je "nevidljivu" revoluciju kojoj danas gotovo da nema granica. Kroz ovu izvannastavnu aktivnost učenici će se upoznati s mogućnostima tehnologije 3D printanja. Krajnji cilj svakako jest poticati razvoj generacije koje će razmišljati kako nešto proizvesti a ne - gdje, što i kako kupiti. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će: razvijati vještine i sposobnosti te stjecati i primjenjivati znanja iz područja za cjelokupni proizvodni proces razvijati radne navike, odgovornost, samostalnost razvijati analitički pristup promatranoj pojavi razvijati znatiželju, istraživački duh, stvaralaštvo i suradnju uvelike pridonositi redovnoj nastavi proizvodnjom potrebnih modela razvijati poduzetnički duh i pozitivan odnos prema radu |
| 4. Način realizacije: | Oblik: grupni rad Sudionici: učenici i učiteljica Informatike Načini učenja: rad na računalu i 3D printeru, izrada i ispis modela koji uključuju praktičan rad Metode poučavanja: davanje uputa za rad, priprema potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć pri radu, kontrola rada |
| 5. Vrijeme realizacije | školska godina 2022./2023. |
| 6. Potrebni resursi: | računalo, Internet, potrošni materijali za 3D printer |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Objavljivanje i analiza radova na mrežnoj stranici Informatike (www.kos-informatika.com) te razgovor s učenicima i prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u e-Dnevnik. |
| 9. Odgovorne osobe: | učiteljica Informatike Josipa Baljkas Klisović |

| | |
|--|---|
| Cilj 8.: | Mažoretkinje |
| 1. Ciklus: | 3. i 4. razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Upoznavanje s mažoret plesom te osmišljavanje i uvježbavanje koreografija za nastupe i unaprjeđenje školskih priredbi. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Razvijati timski rad i međusobno poštivanje Poboljšati držanje tijela Osvijestiti koordinaciju pokreta ruku i nogu Razvijati koncentraciju Naučiti održavati ravnotežu Osmišljavati i uvježbavati koreografije Nastupati na školskim priredbama |
| 4. Način realizacije: | Tjedno uvježbavanje skupine |
| 5. Vrijeme realizacije: | Tijekom školske godine 2022./2023., srijedom 5. šk.sat |
| 6. Potrebni resursi: | Prostor, materijali za izradu kostima, rekviziti |

| | |
|--|--|
| 7. Moguće teškoće: | Epidemiološke mjere |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razgovor, demonstracija pokreta i vještina štapom, nastupi |
| 9. Odgovorne osobe: | Ines Baljkas Nakić |

| | |
|--|---|
| Cilj 9.: | Ritmička skupina |
| 1. Ciklus: | 1. – 2. razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Cilj izvannastavne aktivnosti Ritmička skupina je poticanje izražavanja osjećaja glazbom, razvijanje ritma, vršnjačko druženje, uvođenje plesa kao načina rekreacije u svrhu očuvanja zdravlja |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | <ul style="list-style-type: none"> • praćenje glazbe pokretima tijela • primjena osnovnih plesnih pokreta • izrada koreografije u cjelini • nastup na priredbama |
| 4. Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: sat izvannastavne aktivnosti • Sudionici: učenici, učiteljica • Način učenja: plesanje • Metode poučavanja: demonstracija, plesanje |
| 5. Vrijeme realizacije: | srijeda, 5. školski sat, 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine |
| 6. Potrebni resursi: | potreban materijal za izradu kostima, cd player |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | razgovor, školske priredbe i priredbe izvan škole |
| 9. Odgovorne osobe: | Ivona Abramović, učiteljica 2.b |

| | |
|--|--|
| Cilj 10.: | Mali i veliki knjižničari |
| 1. Ciklus: | Učenici od 5. do 8. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Pohađanjem izvannastavne aktivnosti Mali i veliki knjižničari s učenicima će se raditi na razvijanju njihovih radnih navika, promatrat će se njihove sposobnosti kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici i obradom knjižnične građe, poticati će se i razvijati organizacijske sposobnosti učenika |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija , razvijanje radnih navika poticanje i razvijanje organizacijskih sposobnosti poticanje čitanja, upoznavanje s poslovima knjižničara upoznavanje s važnijim datumima i manifestacijama koje obilježavaju školske knjižnice |
| 4. Način realizacije: | <p>Oblik: u školskoj knjižnici</p> <p>Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda</p> <p>Način učenja: Učenici će se kroz izvannastavnu aktivnost upoznati s poslovima knjižničara u skladu s interesima i sposobnostima, sudjelovat će u pripremama programa i manifestacija koje će se obilježavati u školskoj knjižnici (Međunarodni mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige, Natjecanje u čitanju naglas...) , bit će sudionici projekata u kojima sudjeluje školska knjižnica, upoznat će se s web 2.0 alatima itd.</p> <p>Metode poučavanja: pomoć pri radu i praćenje napredovanja učenika</p> |
| 5. Vrijeme realizacije: | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. |
| 6. Potrebni resursi: | Razni materijali (folije i naljepnice za knjige) |

| | |
|--|---|
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Zalaganje učenika i povratne informacije koje pridonose boljem radu skupine |
| 9. Odgovorne osobe: | Marina Čalić, školska knjižničarka |
| Cilj 11.: | Modelarska skupina - Izrada uporabnih predmeta od drva |
| 1. Ciklus: | 6.r., 7.r. |
| 2. Obrazloženje cilja: | Kombiniranjem teorijskih znanja i praktičnih vještina učenici stječu bolji uvid u cjelokupan proces izrade uporabnog predmeta (mjerjenje, ocrtavanje, rezanje, lijepljenje, obrada, bojanje). Prilikom procesa razvijati i poticati ekološku i ekonomsku komponentu proizvodnog procesa. U konačnici sudjelovati na Modelarskoj ligi i natjecanju mladih tehničara. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Izraditi gotov uporabni predmet (uglavnom od drva) Raditi s kombiniranim električnim uređajem za piljenje, bušenje, brušenje i tokarenje Raditi s raznim ručnim alatom Izvoditi zaključke o raznim načinima izrade Estetski osmisliti proizvod i u slučaju prodaje istog odrediti cijenu Sudjelovati u Modelarskoj ligi i natjecanju mladih tehničara |
| 4. Način realizacije: | Oblik: praktični rad Sudionici: modelarska skupina Način učenja: učenici izrađuju uporabne proizvode po montažnom crtežu ili ih osmišljavaju sami, sudjeluju u svim fazama proizvodnog procesa te u konačnici kreiraju cijenu proizvoda Metode poučavanja: priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka, vođenje učenika u logičkom zaključivanju |
| 5. Vrijeme realizacije | šk. god. 2022./23. |
| 6. Potrebni resursi: | Električne pile i ručni alat |
| 7. Moguće teškoće: | / |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Analiza i vrednovanje učeničkih radova, pojedinih faza procesa i odnosa prema radu |
| 9. Odgovorne osobe: | učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara |

| | |
|--|---|
| Cilj 12.: | Robotika - Izrada jednostavnog robota i programske podrške za njega |
| 1. Ciklus: | 5.r., 7.r. |
| 2. Obrazloženje cilja: | Danas smo okruženi raznim automatiziranim uređajima, pa se učenici upoznaju s elementima koji ih sačinjavaju i programskom podrškom koja je potrebna za funkcioniranje takvog uređaja |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Programiranje u programu mBlock Sudjelovanje na natjecanju CM Liga |
| 4. Način realizacije: | Oblik : praktični rad Sudionici: članovi robotičke skupine Način učenja: Kombinirajući teorijski, praktični i eksperimentalni rad učenici izrađuju uređaj (robota) koji će obavljati određenu funkciju. Nakon toga izrađuju programsku podršku kako bi uređaj bio funkcionalan Metode poučavanja: priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka, vođenje učenika u |

| | |
|--|---|
| | logičkom zaključivanju |
| 5. Vrijeme realizacije | Šk. God. 2022./23. |
| 6. Potrebni resursi: | Računala i roboti (Mbot) |
| 7. Moguće teškoće: | / |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Analiza i vrednovanje učeničkih radova, pojedinih faza procesa i odnosa prema radu. |
| 9. Odgovorne osobe: | učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara |

| | |
|--|--|
| Cilj 13.: | Ekološka skupina UZ „Školjka“ |
| 1. Ciklus: | 1.-4.razred |
| 2. Obrazloženje cilja: | Osvijestiti učenike o važnosti brige za okoliš, potaknuti ih na odgovorno ponašanje prema prirodi |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će usvajati nova znanja iz područja ekologije Upoznat će različite načine brige za okoliš te ih primjenjivati Razvijat će i širiti svijest o važnosti čuvanja prirode Razvijat će međusobnu komunikaciju i suradnju |
| 4. Način realizacije: | Oblik: individualni rad, grupni rad, izvanučionična nastava Sudionici: učenici i učiteljice Ekološke skupine uz vanjske suradnike Način učenja: igra, razvrstavanje otpada, šetnja prirodom, sudjelovanje u radionicama Metode poučavanja: demonstracija, razgovor, praktični rad, sudjelovanje u projektima i natjecanjima |
| 5. Vrijeme realizacije: | Srijedom, 5.školski sat |
| 6. Potrebni resursi: | Prijevoz za izvanučioničnu nastavu, spremnici za razvrstavanje otpada, materijali za eko panoe, vrtno alatke, rekviziti za igru, materijali potrebni za radionice |
| 7. Moguće teškoće: | / |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Razgovor, kviz znanja, plakati, fotografije ekoloških aktivnosti |
| 9. Odgovorne osobe: | Jelena Floigl, Antonija Mamužić |

| | |
|--|---|
| Cilj 14.: | Likovna skupina „UZ Školjka“ |
| 1. Ciklus: | učenici od 1. do 4. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Estetsko uređenje škole, usvajanje novih likovnih tehnika i proširivanje likovnih spoznaja i sposobnosti |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici razvijaju vještine potrebne za likovno izražavanje Kod učenika se potiče potreba za zajedničkim radom Učenici razvijaju kreativnost i likovnu nadarenost Učenici stječu radne navike Učenici spoznaju i savladavaju različite likovne tehnike i postupke kroz teorijski i praktični rad Kod učenika se razvijaju pozitivni odnosi prema radu Učenici promiču osjećaj za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja |
| 4. Način realizacije: | Oblik: frontalni, individualni, rad u parovima, grupni rad Sudionici: učenici i učiteljica Način učenja: aktivno slušanje, promatranje, opažanje, likovno izražavanje, analiza likovnih radova, razgovor Metode poučavanja: izlaganje, analitičko promatranje, demonstracija, |

| | |
|--|--|
| | razgovor |
| 5. Vrijeme realizacije: | jedan školski sat tjedno |
| 6. Potrebni resursi: | papir, kolaž, krep papir, tkanina, vuna, karton i slično |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | likovni radovi, razgovor |
| 9. Odgovorne osobe: | Marina Klarić i Marina Jurin, učiteljice |

| | |
|--|--|
| Cilj 15.: | Sportska skupina |
| 1. Ciklus: | 1. – 4. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Osposobiti učenike za primjenu motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje, razvijanje sposobnosti i promicanje zdravlja. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | <ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja • Razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima • Shvatiti važnost čuvanja i promicanja zdravlja, prevencije pretilosti kod djece, higijenskih navika, aktivnog boravka na zraku • Shvatiti važnost timskog rada |
| 4. Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama • Sudionici: učenici od 1.do 4.razreda • Način učenja: izvođenje zadanih vježbi, poligoni, momčadske igre, vježbe zagrijavanja, vježbe oblikovanja, formiranje ekipa (nogomet, rukomet, graničari) • Metode poučavanja: demonstriranje vježbe, davanje uputa pri vježbanju, usmjeravanje i pomoć u radu, kontrola rada |
| 5. Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine (srijeda, 5. školski sat) |
| 6. Potrebni resursi: | Školsko igralište, sportski rekviziti (lopte, kolutovi, čunjevi, vijače) |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Određivanje i poštivanje pravila igre, natjecateljske igre (nogomet, rukomet, graničari) |
| 9. Odgovorne osobe: | Kristina Škugor, Ivana Računica, Ivona Krečak |

| | |
|--|--|
| Cilj 16.: | Sportska skupina |
| 1. Ciklus: | Učenici 5. – 7. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o vrijednostima sporta, specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | <p>Postići višu razinu motoričkih znanja i postignuća</p> <p>Zadovoljiti potrebu za kretanjem</p> <p>Usavršavati svoje vještine</p> <p>Samostalno se brinuti o svome zdravlju</p> |
| 4. Način realizacije: | <p>Oblik: izvannastavna aktivnost nogomet, odbojka, stolni tenis, košarka</p> <p>Sudionici: učenici 5.a., 5.b., 6.a., 6.b., 7.a., i 7.b. razreda</p> <p>Način realizacije: usvajaju i primjenjuju jednostavnije i složenije sadržaje</p> <p>Metode poučavanja: učitelj demonstrira elemente tehnike, poučava</p> |

| | |
|--|---|
| | o taktici i pravilima sportova |
| 5. Vrijeme realizacije: | Od rujna 2022. do lipnja 2023., jedan put tjedno, 35 sati godišnje |
| 6. Potrebni resursi: | Sportska oprema, nogometne lopte, odbojkaške lopte, reketi i loptice za stolni tenis, mreža, košarkaške lopte |
| 7. Moguće teškoće: | Epidemiološke mjere |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Praćenje redovitosti dolazaka na aktivnost, opisno praćenje |
| 9. Odgovorne osobe: | Ive Labor, učitelj TZK |

| | |
|--|---|
| Cilj 17.: | ŠSD „Sokol“ |
| 1. Ciklus: | Učenici 5 – 8 razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija o kineziološkim aktivnostima, sudjelovanje učenika na županijskim natjecanjima osnovnih škola. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Postići višu razinu motoričkih znanja i postignuća Zadovoljiti potrebu za kretanjem Usavršavati svoje vještine Samostalno se brinuti o svome zdravlju Opredijeliti se za bavljenje sportom |
| 4. Način realizacije: | Oblik: izvannastavna aktivnost ŠSD „Sokol“ Sudionici: učenici 5 – 8 razreda Način realizacije: učenici usvajaju i primjenjuju jednostavnije i složenije sadržaje iz sportova: badminton, stolni tenis, odbojka, nogomet, košarka, gimnastika Metode poučavanja: učitelj demonstrira elemente tehnike, poučava o taktici i pravilima pojedinog sporta |
| 5. Vrijeme realizacije: | Od rujna 2022. do lipnja 2023. dva puta tjedno, 70 sati godišnje |
| 6. Potrebni resursi: | Sportska odjeća i obuća, sportski rekviziti, igralište, dvorana |
| 7. Moguće teškoće: | Epidemiološke mjere |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Opisno praćenje učenika, praćenje redovitosti dolazaka na aktivnost, moguće nagrade i osvajanje pehara |
| 9. Odgovorne osobe: | Ive Labor, učitelj TZK |

| | |
|--|--|
| Cilj 18.: | Web skupina |
| 1. Ciklus: | učenici 5.-8. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | razvijanje sposobnosti kroz stvaralački rad. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Učenici će: razvijati svoju kreativnost i poduzetnički duh, biti osposobljeni za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva znati planirati svoj rad i ostvarivati planove razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom |

| | |
|--|---|
| 4. Način realizacije: | Oblik: grupni rad, rad u učionici i izvan nje Sudionici: učenici predmetne nastave i učiteljica Martina Kolovrat Načini učenja: rad na računalu, istraživanje zadanih tema, grafička obrada, praktični rad Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć pri radu, kontrola rada |
| 5. Vrijeme realizacije | Tijekom cijele 2022./2023. godine |
| 6. Potrebni resursi: | Računalo, Internet, fotoaparat ili mobitel, videokamera, materijali za izradu zadataka, tisak pripremljenog materijala |
| 7. Moguće teškoće: | Nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | analiza napisanih i objavljenih radova, sustavno praćenje, rješavanje ankete putem Google Formsa o vrednovanju same izvannastavne aktivnosti |
| 9. Odgovorne osobe: | Martina Kolovrat, učiteljica Informatike |

| | |
|--|---|
| Cilj 19.: | Meditersko bilje |
| 1. Ciklus: | 5.-8. razredi |
| 2. Obrazloženje cilja: | Meditersko bilje je posebno jer raste samo na području Mediterana. Godinama se nije uviđala njegova važnost. U novije vrijeme dobiva sve veću važnost. Osim lijepog izgleda počelo ga se uvažavati u drugim područjima. Tako da posebno mjesto dobiva u kuharstvu, farmaceutskoj i kozmetičkoj industriji. Danas se ne može zamisliti život bez mediteranskog bilja. Kroz ovu izvannastavnu aktivnost učenici će postati svjesni važnosti mediteranskog bilja u našim životima. |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | Usvojiti tehnike prikupljanja samoniklog ljekovitog i jestivog bilja Primijeniti u praksi izradu prirodnih proizvoda od biljaka Potaknuti na odgovorno ponašanje prema prirodi Razvijati ljubav prema prirodi |
| 4. Način realizacije: | Oblik: Kroz izvannastavnu aktivnost mediteransko bilje Sudionici: učenici 5. -8. Razreda, učiteljica prirode Načini učenja: Učenici prikupljaju materijale, rade u parovima i skupinama te prema uputama obavljaju sve potrebne zadatke. Metode poučavanja: Savjetovanje učenika o načinu realizacije zadataka, praćenje rada i napretka učenika. |
| 5. Vrijeme realizacije | Tijekom 2022./2023. godine |
| 6. Potrebni resursi: | materijali i pribor |
| 6. Moguće teškoće: | / |
| 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Praćenje napretka tijekom školske godine, osobno zadovoljstvo učenika, sudjelovanje na školskim sajmovima i izložbama |
| 8. Odgovorne osobe: | Iva Grbelja |

| | |
|--|--|
| Cilj 20.: | Oratorij – Putevima Starog zavjeta |
| 1. Ciklus: | Učenici 1. – 4. razreda |
| 2. Obrazloženje cilja: | Tijekom nastavne godine učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima te na taj način produbiti i ojačati međusobne odnose; kroz priče upoznati tematiku Starog zavjeta te obogatiti osobni vjerski odgoj |
| 3. Očekivani ishodi postignuća: | <ul style="list-style-type: none"> aktivno sudjelovati u predviđenim aktivnostima ojačati međusobne odnose, razvijati samokontrolu poštivati pravila, upoznati priče iz Starog zavjeta |

| | |
|--|---|
| 4. Način realizacije: | Oblik: frontalni rad, radu skupinama, rad u paru, individualni rad Sudionici: učenici i učiteljice 1. – 4. razreda Način učenja: obrada priče i tematske natjecateljske igre Metode poučavanja: razgovor, demonstracija i igra |
| 5. Vrijeme realizacije: | tijekom nastavne godine |
| 6. Potrebni resursi: | materijal za izradu igara, projektor, laptop, zvučnici |
| 7. Moguće teškoće: | nisu predviđene |
| 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | razgovor, demonstracija, vođenje dnevnika, izrada i prezentacija rada na web stranici škole |
| 9. Odgovorne osobe: | Sanja Bertić – Copić, Sanja Celić |

Popis dopunske nastave

| Nastavni predmet | Razred grupa | Planirani broj sati | | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
|---------------------------|--------------|---------------------|----|------------------------------------|
| | | T | G | |
| Hrvatski jezik/Matematika | 1.a | 1 | 35 | Ines Baljkas Nakić |
| Hrvatski jezik/Matematika | 1.b | 1 | 35 | Marina Klarić |
| Hrvatski jezik/Matematika | 2.a | 1 | 35 | Kristina Škugor |
| Hrvatski jezik/Matematika | 2.b | 1 | 35 | Ivona Abramović |
| Hrvatski jezik/Matematika | 3.a | 1 | 35 | Željka Čaleta Car |
| Hrvatski jezik/Matematika | 3.b | 1 | 35 | Marija Panjkota |
| Hrvatski jezik/Matematika | 4.a | 1 | 35 | Ivona Krečak |
| Hrvatski jezik/Matematika | 4.b | 1 | 35 | Ivana Računica |
| Engleski jezik | 4.ab | 1 | 35 | Vlatka Mihaljević Rak |
| Engleski jezik | 6.ab, 8.ab | 1 | 35 | Dragana Bura |
| Engleski jezik | 5.ab, 7.b | 1 | 35 | Kolinda Gabrilo |
| Matematika | 5.ab | 1 | 35 | Anamarija Junaković |
| Matematika | 6.ab | 1 | 35 | Anamarija Junaković |
| Matematika | 7.ab | 1 | 35 | Jelena Škugor |
| Matematika | 8.ab | 1 | 35 | Jelena Škugor |
| Hrvatski jezik | 5.ab, 6.ab | 1 | 35 | Marita Županović |
| Hrvatski jezik | 7.ab, 8.ab | 1 | 35 | Ivana Milišić |
| Kemija | 7.ab, 8.ab | 1 | 35 | Ena Ivić |

Popis dodatne nastave

| Nastavni predmet | Razred grupa | Planirani broj sati | | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
|------------------|--------------|---------------------|----|------------------------------------|
| | | T | G | |
| Matematika | 1.a | 1 | 35 | Ines Baljkas Nakić |
| Matematika | 1.b | 1 | 35 | Marina Klarić |
| Matematika | 2.a | 1 | 35 | Kristina Škugor |
| Matematika | 2.b | 1 | 35 | Ivona Abramović |
| Matematika | 3.a | 1 | 35 | Željka Čaleta Car |
| Matematika | 3.b | 1 | 35 | Marija Panjkota |
| Matematika | 4.a | 1 | 35 | Ivona Krečak |
| Matematika | 4.b | 1 | 35 | Ivana Računica |
| Engleski jezik | 8.ab | 1 | 35 | Dragana Bura |
| Matematika | 5.ab | 1 | 35 | Anamarija Junaković |
| Matematika | 6.ab | 1 | 35 | Anamarija Junaković |
| Matematika | 7.ab | 1 | 35 | Jelena Škugor |
| Matematika | 8.ab | 1 | 35 | Jelena Škugor |
| Hrvatski jezik | 7.ab, 8.ab | 1 | 35 | Ivana Milišić |
| Biologija | 7.ab, 8.ab | 1 | 35 | Krešimir Periša |
| Kemija | 7.ab, 8.ab | 1 | 35 | Ena Ivić |

KLASA: 602-12/22-01-1

URBROJ: 2182-1-61-01-22-1

Šibenik, 6.10.2022.

Ravnateljica škole

s. Mandica Starčević, prof.

Predsjednica Školskog odbora

Željka Čaleta-Car, dipl. učitelj