



# ŠKOLSKI KURIKUL

## Katoličke osnovne škole Šibenik

### Školska godina 2023./2024.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. vezano uz čl. 28. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-isp., 90/11, 18/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 58. Statuta Katoličke osnovne škole, nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća i sjednici Vijeća roditelja, na prijedlog ravnateljice škole, Školski odbor na 12. sjednici održanoj dana 5. listopada 2023. godine donosi:

**KURIKUL KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU****SADRŽAJ**

1.	Uvod .....	3
2.	Vizija i misija Škole .....	3
3.	Vrijednosti/načela školskog kurikulumuma .....	4
4.	Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum .....	4
5.	Analiza potreba i interesa učenika .....	4
6.	Područja razvoja učenika – Društveno humanističko kurikulsko područje .....	5
7.	Područja razvoja učenika – Građanski odgoj i obrazovanje .....	25
8.	Područja razvoja učenika – Jezično-komunikacijsko kurikulsko područje .....	31
9.	Područja razvoja učenika – Matematičko kurikulsko područje .....	40
10.	Područja razvoja učenika – Osobni, socijalni i duhovni razvoj .....	44
11.	Područja razvoja učenika – Poduzetništvo .....	63
12.	Područja razvoja učenika – Prirodoslovno kurikulsko područje.....	65
13.	Područja razvoja učenika – Tehničko i informatičko kurikulsko područje.....	72
14.	Područja razvoja učenika – Tjelesno i zdravstveno kurikulsko područje.....	79
15.	Područja razvoja učenika – Učiti kako učiti .....	81
16.	Područja razvoja učenika – Umjetničko kurikulsko područje .....	85
17.	Područja razvoja učenika – Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša .....	90
18.	Popis Izvannastavnih aktivnosti .....	97
19.	Popis dopunske nastave .....	114
20.	Popis dodatne nastave .....	115



**1. UVOD**

Školskim kurikulumom želimo ponuditi cjelovit pristup odgoju i obrazovanju, koji se temelji na Evanđelju. Želimo uzimati u obzir sve vidove osobe i života: tjelesni, emocionalni, intelektualni, religiozni, društveni i duhovni. Odgojno obrazovni proces u sebi sadrži pripravu i osposobljavanje mladog čovjeka za „napor“, tj. za smisao žrtve, za odricanje i ustrajnost, bez čega nema ni visokih rezultata u znanju. Znanje u svjetlu vjere postaje mudrost življenja i životna vizija.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz duhovnost, izbornu, dopunsku, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, terensku i izvanučioničnu nastavu, hodočašća i projekte, koji čine specifičnost Katoličke osnovne škole, a prate potrebe i interese učenika, roditelja i lokalne zajednice.

**1.1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA**

Školski kurikulum Katoličke osnovne škole za školsku godinu 2023./2024. osmišljavan je u nekoliko etapa. Prije početka nastave učitelji su na svojim aktivima promislili o projektima koji se temelje na uočenim potrebama naših učenika. Stoga je ovaj kurikulum zajednički rezultat svih učitelja na stručnim aktivima i stručno-razvojne službe koji žele kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u našoj školi. Učitelji i stručni suradnici su svoje prijedloge za osuvremenjivanje nastave i razvoj učeničkih kompetencija planirali i individualno, ali i u korelaciji s drugim nastavnim predmetima.

**2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

Odgojno obrazovni proces sadrži osoban i zajedničarski pristup koji sustavno omogućava rast osobe s posebnim naglaskom na odgoj savjesti. Ozračje koje se stvara interakcijom i suradnjom svih sudionika: učenika, roditelja, učitelja i izvannastavnog osoblja, izgrađuje školu kao zajednicu, ne samo u sociološkom pogledu, nego i stvara duhovnu integraciju osoba povezanih u Kristu. Cilj nam je da uz pomoć Evanđelja izgrađujemo zdravog, snažnog, zrelog i sposobnog mladog čovjeka s vedrim pogledom u budućnost. Odgojna – školska zajednica promiče obiteljsko ozračje, međusobno uvažavanje i susret osoba u odgojnom procesu. Učitelji, roditelji i učenici, u različitim ulogama pridonose ostvarenju istoga cilja. Zbog toga je potrebno osigurati trajnu formaciju za sve sudionike i omogućiti im njihovo stalno susretanje kako bi njihovo djelovanje, rad profesionalni angažman uvijek odisao cjelovitošću, zadovoljstvom i radošću. Osobe, prostor, vrijeme, odnosi, proučavanje, studij, različite aktivnosti, doprinose ozračju ozbiljnosti, radosti i zauzetosti svih sudionika obrazovnog procesa.

Kroz različite skupine, učeničku zadrugu i školsko športsko društvo promicat ćemo različite aktivnosti. Povezivanjem znanja, odgoja i Evanđelja želimo pomoći rastu i razvoju osobe, obitelji i društva u cjelini.

**3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULA**

Polazeći od temeljnih ljudskih prava, što uključuje i pravo osobe da primi odgoj i obrazovanje po vlastitom izboru, vizija škole je pomoći učenicima u formiranju i sazrijevanju u cjelovite i zrele osobe sa svim njihovim posebnostima koje će biti sastavni i aktivni dio suvremenog društva u svim njegovim segmentima. Znanja koja učenici primaju imaju veći utjecaj na osobnu formaciju kada se primaju u ozračju osobne zauzetosti, iskrene uzajamnosti i dosljednosti u stavovima. Učenje, rad, igra, molitva, kreativno korištenje slobodnog vremena i humanitarne aktivnosti pomažu osobi u

cjelovitom rastu. Umjesto zamora i dosade u učenju, potrebno je usmjeriti mladog čovjeka k zanimljivostima stvaralaštva.

#### **4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKUL**

U Katoličkoj osnovnoj školi postoje prostorni uvjeti koji su u skladu s potrebama projekata za realizaciju Školskog kurikula. Sama škola ima informatički kabinet, opremljene učionice, knjižnicu i kongresnu dvoranu s potrebnom tehničkom opremom, maslinik, veliki vanjski prostor, igralište. Kako se dio projekata izvodi izvan školskog prostora, osiguran je i školski prijevoz do njihova odredišta.

#### **5. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA**

Školski kurikulum bi trebao biti skup aktivnosti kojima odgovaramo na potrebe i interese učenika. U planiranju aktivnosti naglasak smo stavili na društveno humanističko područje, s osobitim osjećajem za upoznavanja zavičajnog dijela Republike Hrvatske (njezine prirodne, kulturne, vjerske, umjetničke i povijesne baštine), ali drugih njezinih ljepota. Ujedno je naglasak stavljen na nedavnu povijest, zahvalnost prema ljudskom radu i izgradnju boljih međusobnih odnosa temeljenih na empatijama i solidarnosti.

Osobni i socijalni razvoj bit će realiziran kroz niz ciljeva za pojedine razredne odjele, kao i za roditelje i djelatnike škole. Kroz ovo područje svi će sudionici imati mogućnost razvijati osobne kompetencije te produbiti svoju duhovnost.



## Područja razvoja učenika

## Društveno humanističko kurikulsko područje

<b>Cilj 1.:</b>	<b>Ekskurzija osmaša – Moje putovanje Istrom</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 8. a i 8. b razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će upoznati prirodne posebnosti Istre i Kvarnera, razvijati svijest o narodnim običajima, razvijati osjećaj za kulturno-povijesnu baštinu kao i međusobnu suradnju i ekološku svijest te učiti u izvornoj stvarnosti.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• predstaviti prirodne, geografske, demografske, povijesne i gospodarske značajke posjećenog kraja</li> <li>• opisat će povijesno-kulturnu ulogu Istre</li> <li>• odgovorno će pristupiti (istraživačkom) radu</li> <li>• vrednovat će važnost očuvanja kulturne baštine</li> <li>• identificirat će biljne i životinjske vrste NP Brijuni.</li> <li>• prepoznavati i opisivati poslove koji se koriste IKT</li> <li>• odgovorno se ponašati pri korištenju sadržaja i usluga</li> <li>• razvijati vještine timskog rada, komunikacije i suradnje</li> <li>• povezati različita područja učenja</li> <li>• razvijati jezične, komunikacijske i stvaralačke kompetencije kroz različite kreativne radionice</li> <li>• razvijati pozitivan odnos prema radu</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> ekskurzija</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici osmih razreda Katoličke osnovne škole, učenici osmog razreda Osnovne škole Vrpolje, razrednice, predmetni učitelji, vanjski suradnici.</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> istraživanje, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor, rješavanje radnih listova, druženje, slobodne aktivnosti...</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> dogovor i podjela zaduženja, razgovor, priprema radnih listova...</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	13. - 15. rujna 2023.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	prema uputama organizatora, fotoaparat, radni listovi
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nenadano odustajanje od putovanja nekih učenika
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor s učenicima, razmjena iskustava i dojmova, vrednovanje naučenih sadržaja u usmenom i/ili pisanom provjeravanju, pisanje vijesti za web stranicu Škole
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Martina Kolovrat i Ivana Milišić, razrednice 8. a i 8. b

<b>Cilj 2.:</b>	<b>Posjet Mediteranskom festivalu knjige i Srednjoj umjetničkoj školi</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici koji pohađaju izvannastavne skupine Mali knjižničari i Mali obrtnici
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj posjeta Mediteranskom festivalu knjige je istraživanje novih knjiga i pregledavanje knjiga koje su potrebne školskoj knjižnici ili njima osobno dok je cilj posjeta Srednjoj umjetničkoj školi upoznavanje sa radom škole i zanimanjima koje škola nudi
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje suradnje među učenicima</li> <li>• Upoznavanje novih izdanja dječjih knjiga</li> <li>• Razvijanje svijesti o redovitom sudjelovanju na raznim kulturnim događajima i manifestacijama</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> dio nastavno-obrazovnog procesa i kroz izvannastavnu aktivnost</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici koji pohađaju izvannastavne skupine Mali knjižničari i Mali obrtnici</li> <li>• <b>Način učenja:</b> istraživanje, slušanje izlaganja, pronalazak građe, izrada plakata</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, davanje uputa o nabavi lektirne građe, usmjeravanje i pomoć pri obilasku sajma knjige</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	27. rujna 2023. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Prijevoz autobusom, cijena ulaznice, novac za knjige, hamer papir, škare, ljepilo
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Loši vremenski uvjeti, financijske poteškoće
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izrada plakata, razgovor s učenicima, pisanje vijesti za web stranicu škole i virtualnu knjižnicu
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Milena Mikulandra, učiteljica Likovne kulture i Marina Klarić, stručni suradnik knjižničar

<b>Cilj 3.:</b>	<b>Proslava sv. Mihovila, zaštitnika grada Šibenika</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. – 8. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će razvijati ljubav prema gradu kroz kreativni rad te će se upoznavati s kulturnim vrijednostima rodnog kraja
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje ljubavi prema gradu Šibeniku i njegovoj kulturno – povijesnoj baštini</li> <li>• Razvijanje kreativnosti u likovnom i literarnom području</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> likovni i literarni radovi, zadaci na listićima za niže razrede, procesija</li> <li>• <b>Sudionici:</b> 1. – 8. razred, učenici i učitelji</li> <li>• <b>Način učenja:</b> ponavljanje povijesti grada Šibenika kroz nastavne predmete, procesija</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	28. i 29. rujna 2023.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Likovni materijal
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Analiza rada, izložba likovnih i literarnih radova u predvorju škole, listići namijenjeni učenicima nižih razreda, vijest na web stranici škole
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Antonija Mamužić i Marija Panjkota

<b>Cilj 4.:</b>	<b>Svjetski Dan kuhara</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Povodom svjetskog dana kuhara želimo s učenicima provesti određeno vrijeme u pripremi jela po njihovom izboru. Kasnije ćemo se međusobno počastiti i provešeliti.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	•Jačanje povezanosti među učenicima •Međusobno pomagati jedni drugima •Zabaviti se
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> aktivnost na Satu razrednika</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici i razrednice</li> <li>• <b>Način učenja:</b> zajednički rad</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> metoda demonstracije i razgovora</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	20.10.2023.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Namirnice potrebne za pripremu jela
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Problemi u pripremi jela.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Zapisan recept i njegova provedba u koracima
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Milena Mikulandra, Jelena Škugor

<b>Cilj 5.:</b>	<b>Svjetski dan grada</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5. – 8. razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će izraditi plakate o kulturnim znamenitostima gradova Londona, San Francisca, Los Angelesa, Milana i Berlina na engleskom, talijanskom i njemačkom jeziku te će na satu Likovne kulture obraditi likovnim tehnikama iste motive. Na satu Geografije će se upoznati s rastom i razvojem urbane mreže u Europi te upoznati gradove koji su prerasli europske okvire i postali svjetski.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	•Učenici se upoznaju s kulturnim znamenitostima gradova Londona, San Francisca, Los Angelesa, Milana i Berlina •pretražuju različite izvore znanja •izrađuju plakat •razvijaju kreativnost i osjećaj za estetiku •razvijaju maštu i stvaralačke sposobnosti •izrađuju likovne radove
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> kroz redovnu nastavu Engleskog jezika, Geografije i Likovne kulture</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, učiteljice Engleskog jezika, Geografije i Likovne kulture</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici istražuju zadanu temu, prikupljaju pisane i slikovne materijale, izrađuju plakate i likovne radove</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	zadnji tjedan u listopadu (Svjetski dan grada 31. listopada)
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Udžbenici, razna literatura, online izvori, materijali za izradu zadataka, likovni pribor
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Učenici izlažu svoje radove pred razredom, izložba u predvorju škole.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Učiteljica Likovne kulture Milena Mikulandra, učiteljica Engleskog i Talijanskog jezika Kolinda Gabrilo, učiteljica Engleskog i Njemačkog jezika Dragana Bura i učitelji Geografije Toni Ercegović i Ana Perak

<b>Cilj 6.:</b>	<b>Posjet Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici koji pohađaju izvannastavnu skupinu Mali knjižničari
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj navedenog posjeta je upoznavanje s radom knjižničara u većim knjižnicama te programima koje knjižnica pruža
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje s radom Gradske knjižnice „Juraj Šižgorić“</li> <li>• Upoznavanje odjela Gradske knjižnice „Juraj Šižgorić“</li> <li>• Ponavljanje naučenih pojmova stečenih kroz izvannastavnu aktivnost Mali knjižničari</li> <li>• Razvijanje interesa za knjigu i čitanje</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> realizacija u Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici koji pohađaju izvannastavnu skupinu Mali knjižničari</li> <li>• <b>Način učenja:</b> istraživanje, slušanje izlaganja, pronalazak građe, rješavanje kviza</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, davanje uputa, usmjeravanje i pomoć pri obilasku knjižnice</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Dva školska sata u studenom 2023. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Prijevoz kombijem
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Loši vremenski uvjeti, financijske poteškoće
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izrada plakata, razgovor s učenicima, pisanje vijesti za web stranicu škole i virtualnu knjižnicu
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Marina Klarić, stručni suradnik knjižničar

<b>Cilj 7.:</b>	<b>Posjet Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.a i 1.b
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upis u gradsku knjižnicu te upoznavanje prostora i djelatnika knjižnice. Obrada odabranog književnog djela u suradnji sa djelatnicima knjižnice
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenici će se snalaziti u gradskoj knjižnici Upoznat će novo književno djelo za cjelovito čitanje
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni, individualni, grupni</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, učiteljice, djelatnici knjižnice</li> <li>• <b>Način učenja:</b> posjet knjižnici, radionice</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	1. polugodište
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Troškovi prijevoza učenika
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor s učenicima
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Jelena Floigl, Antonia Malenica



<b>Cilj 8.:</b>	<b>Obilježiti stoti dan škole</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.-8. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Obilježiti stoti dan škole kroz kreativne i zabavne sadržaje
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Učenici će usvajati nova znanja kroz primjerenu i navođenu igru, kreativno izražavanje, problemske zadatke primjerene njihovoj dobi</li> <li>•Učenici će stjecati različita znanja bez udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti</li> <li>•Razvijat će međusobnu komunikaciju i suradnju</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> prijava pojedinih razreda za eTwinning projekt korištenjem eTwinning platforme, zajednički dogovor o aktivnostima koje će se provoditi u školi, izrada scenarija za određeni dan u veljači 2023. g.</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici i učitelji od 1.-8. razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> kreativno i suradničko učenje</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> osmišljavanje aktivnosti i programa, demonstracija, igra</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	stoti nastavni dan
<b>6. Potrebni resursi:</b>	različiti materijali koje će učitelji sudionici pripremiti
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	fotografije aktivnosti , razmjena iskustava putem eTwinning platforme, objava vijesti o projektu na Facebook i web stranici škole
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Antonija Mamužić, Željka Čaleta Car

<b>Cilj 9.:</b>	<b>Planiranje i provedba natječaja za realizaciju ekskurzije učenika 8-ih razreda u šk.god. 2024./25.</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 7.A i 7.B
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole, razrednice sedmih razreda pokreću administrativni postupak za organizaciju i provedbu ekskurzije.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijedlog i odabir odredišta</li> <li>• izrada javnog poziva za turističke agencije</li> <li>• donošenje konačne odluke</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> roditeljski sastanci, sastanci Povjerenstva</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici sedmih razreda, njihovi roditelji, razrednice, ravnateljica, predstavnici agencija</li> <li>• <b>Način učenja:</b> anketa za odabir odredišta, objava javnog poziva, analiza ponuda i odabir najbolje</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> analiza pristiglih ponuda, prezentacija ponuda</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	siječanj - ožujak 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	prostor za sastanke
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	web stranica škole, zapisnici roditeljskih sastanaka i sastanka povjerenstva i realizacija ekskurzije
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	razrednice Dragana Bura i s. Renata Azinović

<b>Cilj 10.:</b>	<b>Praznik rada i Dan žena između ideologije i povijesno - društvene stvarnosti</b>
<b>1. Ciklus:</b>	7. A i B razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upoznati učenike sa mjestom u povijesti i društvenim značenjem koje Dan žena i Praznik rada zaslužuju bez ideološke obojenosti
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Upoznati se sa povijesnim zbivanjima zbog kojih obilježavamo ove praznike</li> <li>•Poštovati svjestan rad kao djelatnost koja izdvaja čovjeka u evolucijskom i biološkom smislu</li> <li>•Njegovati osjećaj društvene pravde i empatije prema potlačanim i marginaliziranim pripadnicima društva</li> <li>•Njegovati svijest o ravnopravnosti spolova</li> <li>•Prepoznati i odbaciti ideološku obojanost i možebitno političko svrstavanje navedenih praznika te istaći njihovu civilizacijsku vrednotu i pripadnost čitavom čovječanstvu</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<p><b>Oblik:</b> učionička nastava, predavanja, grupni rad</p> <p><b>Sudionici:</b> učenici 7. A/B razreda</p> <p><b>Način realizacije:</b> izrada plakata, PPT prezentacija i kreiranje multimedijalne izložbe</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje, davanje uputa za samostalan istraživački rad</p>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Mjesec ožujak / svibanj 2024. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Uredski i učenički materijal, pripadajuća informatička oprema
<b>7. Moguće teškoće:</b>	U ovom obliku izvedbe značajnije poteškoće nisu predviđene. Osobna motivacija učenika i razina informatičke pismenosti.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor i izlaganje učeničkih dojmova, kviz znanja
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Andrija Guina, učitelj Povijesti

<b>Cilj 11:</b>	<b>Škola u prirodi (Istra)</b>
<b>1. Ciklus:</b>	4.a i 4.b razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će upoznati prirodne ljepote Istre, educirat će se o različitim reljefnim oblicima; posjetit će NP Brijuni; posjetiti jamu Baredine stanište čovječje ribice; sudjelovati u obilasku zvjezdarnice Višnjan te promatrati nebo teleskopom; upoznati kulturne znamenitosti i djelovanje važnih osoba iz prošlosti naše zemlje te razvijati pozitivne vršnjačke odnose.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<p>Promatranje i uspoređivanje reljefnih obilježja različitih zavičaja RH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Prepoznavanje i shvaćanje značaja posjećenih kulturno – povijesnih znamenitosti te vrijednosti očuvanja zavičajne baštine</li> <li>Prepoznavanje različitih biljnih i životinjskih vrsta</li> <li>•Isticanje imena većih naseljenih mjesta, rijeka i planina u posjećenom zavičaju</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> škola u prirodi</li> <li><b>Sudionici:</b> učenici i učiteljice 4.a i 4.b razreda uz vanjske suradnike</li> <li><b>Način učenja:</b> razgovor, promatranje, opisivanje, sudjelovanje u radionicama</li> <li><b>Metode poučavanja:</b> demonstracija, razgovor, praktični rad</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Travanj / svibanj 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Prijevoz i stvari potrebne za put, materijali potrebni za radionice
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Vremenske neprilike

<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, kviz znanja, plakati
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Marija Panjkota, Željka Čaleta-Car, Sanja Bertić Copic i Sanja Celić

<b>Cilj 12.:</b>	<b>Svjetski dan katoličkog odgoja i obrazovanja – „Temelj ljudskim pravima su katoličke vrijednosti”</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 1.-8.razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Svrha katoličkog odgoja i obrazovanja je cjelovita ljudska formacija djeteta, jer je svako dijete budućnost zemlje i nada Crkve. Svjetski dan katoličkog odgoja i obrazovanja je prilika o kojoj se svi sudionici, i učitelji i djeca mogu podsjetiti na pravi cilj odgojno-obrazovnog procesa – izgradnja osobnog i vjerskog identiteta te razvijanje vjerske i nacionalne pripadnosti. Učenici će se uključiti u obilježavanje Svjetskog dan katoličkog odgoja i obrazovanja kroz radionicu „Temelj ljudskim pravima su katoličke vrijednosti”.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznaje kršćanske vrijednosti</li> <li>• učenik razumije kršćanske vrijednosti za ostvarenje mira i pravde te kako na temelju tih vrijednosti graditi odnose s drugima</li> <li>• učenik razvija vjerski, kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini •razvija sliku o sebi</li> <li>• uvažava i opisuje potrebe i osjeća druge</li> <li>• kritički promišlja i vrjednuje ideje</li> <li>• razvija komunikacijske sposobnosti</li> <li>• učenik se ponaša u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu •upoznaje i upućuje molitve zaštitniku Škole</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> prigodni program, rad u skupini</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 1.-8. razreda, učitelji RN i PN</li> <li>• <b>Način učenja:</b> slušanje izlaganja, razgovor i postavljanje pitanja, radionica o kršćanskim vrijednostima i ljudskim pravima,</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> izlaganje, prezentacija, razgovor, davanje uputa za rad, praćenje rada</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	Na blagdan Uzašašća – 9. svibnja 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Laptop/projektor, različiti materijali (neki prema uputama NUKŠ)
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Fotodokumentiranje, razgovor s učenicima. pisanje vijesti za mrežnu stranicu škole,
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	s. Barbra Čavlina, vjeroučiteljica

<b>Cilj 13.:</b>	<b>Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici svih razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Škola prepoznaje i prihvaća nezamjenjivu ulogu koju ima obitelj kao prvo i trajno mjesto odgoja učenika. U svakodnevnom obiteljskom životu učenik uči osnovne vrijednosti. Dolazeći u školu, on u nju unosi i svoju obitelj i odnose u njima. Škola se -sa svojim oblicima rada, sadržajem i metodama koje su joj vlastite - uklapa u započeti odgojni hod. Vrijednost i značenje obitelji istaknuli su i UN proglašivši 15. svibnja Međunarodnim danom obitelji. I HZJZ ističe ključnu ulogu obitelji u usvajanju zdravih životnih navika te poziva na provođenje ovoga dana u radosti, ljubavi i zajedništvu. Obilježavanje ovoga dana na školskoj razini bit će novi poticaj za produbljivanje odnosa obitelj – škola.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	promišljati o vrijednostima obitelji kao osnovne škole životnih vrijednosti •promišljati o uzajamnosti odnosa obitelji i škole •tražiti nove načine međusobne komunikacije •kvalitetno provoditi vrijeme •otkrivati ulogu i značenje milosti u rastu i sazrijevanju i djece i obitelji
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> obiteljsko hodočašće u Crkvu sv. Obitelji u Solinu</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, njihove obitelji, djelatnici škole</li> <li>• <b>Način učenja:</b> predavanje, radionice, zajednička molitva, obiteljske igre</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> izlaganje, davanje uputa, praćenje rada, moderiranje igara</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	11. svibnja 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	autobus, gost predavač, molitveni materijali, radni listovi i zadaci, materijali za igre, hrana, fotoaparati
<b>7. Moguće teškoće:</b>	loši vremenski uvjeti
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor, pisanje i objava vijesti, izrada fotopanoa
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	učiteljica RN Ivana Labor i vjeroučiteljica s. Renata Azinović

<b>Cilj 14:</b>	<b>Terenska nastava: Zadar i obilježavanje Dana muzeja</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Kroz natjecateljsku igru „Potraga za blagom“ organiziranu u Gradu Zadru učenici će upoznati grad i najvažnije znamenitosti, cijeniti i upoznati povijest toga kraja. Obilježavanje Dana muzeja jačat će estetski doživljaj djece i uočavanje lijepog. Učenje, molitva, igra, putovanje, posjeti i novi susreti zadobit će sasvim novu dimenziju izlaskom iz škole.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	• upoznavanje znamenitosti Grada Zadra kroz igru „Potraga za blagom“ •posjet Muzeju iluzija
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> terenska nastava</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 5.a i 5.b razreda, razrednice, pratnja i vanjski suradnici</li> <li>• <b>Način učenja:</b> posjeti, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor i postavljanje pitanja vanjskim suradnicima, prihvaćanje i poštivanje pravila natjecateljskih igara</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> dogovor oko pravila ponašanja,</li> </ul>

	objašnjavanje, pomoć oko razumijevanja pojedinih sadržaja, demonstracija
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	20. svibnja 2024. Svjetski dan muzeja
<b>6. Potrebni resursi:</b>	novac za organizaciju terenske nastave, prijevoz turističkim autobusom, ulaznice za Muzej iluzija, prijava za natjecateljsku igru „Potraga za blagom“, hrana, fotoaparati, sportski rekviziti
<b>7. Moguće teškoće:</b>	vremenski uvjeti, otkazivanje pojedine aktivnosti ili učenika
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor s učenicima, objava članka i fotografija na mrežnoj stranici škole, odgovorne osobe podnose pisano izvješće o provedenoj terenskoj nastavi
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Milena Mikulandra i Jelena Škugor, razrednice 5.b i 5.a razreda

<b>Cilj 15.:</b>	<b>"Majka – srce obitelji" – priredba učenika osnovnih i srednjih škola i polaznika dječjih vrtića Šibenske biskupije povodom Majčinog dana</b>
<b>1. Ciklus:</b>	svi razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Obitelj je prvo i trajno mjesto odgoja učenika. Škola taj odgoj vrednuje i u nj se uklapa u perspektivi kontinuiteta i zajedničke odgovornosti za dobrobit učenika. Majčin dan je iznimna prilika da se izrazi zahvalnost kako majkama, tako i cijelim obiteljima, za neizbrisiv trag koji ostavljaju u svakom pojedincu. Djeca i mladi uključit će se u obilježavanje Majčinog dana na kreativno-stvaralački način svojstven svakomu od njih i tu radost podijele jedni s drugima.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje</li> <li>• koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja</li> <li>• planira i upravlja aktivnostima</li> <li>• kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>• procjenjuje koliko je uspješno izvršio zadatak</li> <li>• razvija nacionalni i kulturni identitet.</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> javna priredba u suradnji s KU Šibenske biskupije</li> <li>• <b>Sudionici:</b> svi učenici Šibenske biskupije</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> glazbeno, scensko ili recitatorsko izražavanje</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> izlaganje, davanje uputa, praćenje rada</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	u mjesecu svibnju
<b>6. Potrebni resursi:</b>	dvorana s pozornicom i razglasom, laptop, projektor i Internet, priznanja i uspomene za sudionike
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	javno održavanje priredbe, objava vijesti, podjela priznanja i uspomena sudionicima
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	s. Renata Azinović, vjeroučiteljica

<b>Cilj 16.:</b>	<b>Posjet gradu Sinju i seoskom gospodarstvu Panj</b>
<b>1. Ciklus:</b>	2. a i 2. b razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će kroz različite aktivnosti primjerene njihovoj dobi upoznati važnost komunikacije i zajedničkog druženja
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno osmišljava aktivnosti i organizira slobodno vrijeme</li> <li>• shvaća važnost komunikacije i zajedničko druženja</li> <li>• upoznaje povijesne sadržaje grada Sinja</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> terenska nastava, rad u skupinama, rad u paru</li> <li>• <b>Sudionici:</b> 2. a i 2. b razred, učiteljice, vanjski suradnici</li> <li>• <b>Način učenja:</b> sudjelovanje u pripremi aktivnosti, promatranje, opažanje, upoznavanje povijesnih sadržaja grada Sinja, zajednička molitva</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> planiranje aktivnosti, razgovor</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	jedan dan tijekom mjeseca svibnja
<b>6. Potrebni resursi:</b>	prijevoz, prva pomoć, hrana, rekviziti za igru
<b>7. Moguće teškoće:</b>	vremenske neprilike
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor s učenicima, pisanje vijesti, likovi radovi
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ines Baljkas Nakić, Julija Crnogaća, Marina Klarić, Višnja Štropin

<b>Cilj 17.:</b>	<b>Visovac, sokolarski centar</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.a i 1.b razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upoznavanje prirodnih obilježja te biljnog i životinjskog svijeta svog zavičaja
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati prirodna obilježja svog zavičaja</li> <li>• upoznati biljni i životinjski svijet svog zavičaja</li> <li>• razvijati ekološku svijest</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> terenska nastava, individualni rad, rad u skupinama, frontalni rad</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenik 1.a i 1.b razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici će promatrati, sudjelovati u raznim aktivnostima, povezivati stečena znanja i iskustva</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> izrada plana puta, razgovor, demonstracija</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	svibanj 2023.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	prijevoz autobusom ,prijevoz brodom, lunch paketi, ručak
<b>7. Moguće teškoće:</b>	vremenske prilike
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	usmeno prepričavanje, razgovor
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ivana R. (voditelj), Antonia M., Ivona A. i Jelena F.

<b>Cilj 18.:</b>	<b>Terenska nastava: Zadarska županija</b>
<b>1. Ciklus:</b>	6. a i 6. b
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Korelacijom više nastavnih predmeta učenici upoznaju sakralne vrijednosti, prirodne ljepote i kulturno-rekreativnu ponudu Zadarske županije. Ozračje koje se stvara interakcijom i suradnjom uključenih izgrađuje nas kao zajednicu kako u sociološkom, tako i u duhovnom smislu. Učenje, rad, molitva, igra, putovanje, posjeti i novi susreti sastavni su dio odgojnog procesa, a boravak u prirodi i slobodne aktivnosti dragocjen su doprinos tome.

<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju</li> <li>•Opisuje posebnosti posjećenih mjesta</li> <li>•objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu, izdvaja glavne naglaske novih spoznaja</li> <li>•suraduje s drugim učenicima, razvija komunikacijske kompetencije</li> <li>•suradnički uči i radi u timu</li> <li>•aktivno sudjeluje u natjecateljskim igrama i slobodnim aktivnostima</li> <li>•stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<p><b>Oblik:</b> terenska nastava</p> <p><b>Sudionici:</b> učenici šestih razreda, razrednice, vanjski suradnici</p> <p><b>Način učenja:</b> posjeti, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor i postavljanje pitanja vanjskim suradnicima, izricanje molitvi prikladnih mjestu i trenutku, prihvaćanje i poštivanje pravila natjecateljskih igara</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> dogovor oko pravila ponašanja, izlaganje, opisivanje i objašnjavanje, pomoć oko razumijevanja pojedinih sadržaja</p>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	proljeće 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	novac za uplatu putovanja, radni listovi, sportski rekviziti, hrana, fotoaparati i obrasci za vrednovanje
<b>7. Moguće teškoće:</b>	zdravstvene poteškoće sudionika, vremenske (ne)prilike
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor, razmjena iskustava, izrada fotopanoa
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	razrednice Marita Županović i Afrodita Rekić

<b>Cilj 19.:</b>	<b>Job shadowing</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Diego Alías Gallego, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture iz Osnovne škole „Ceip Jose Rodríguez Cruz“ iz grada Villafranca de los Barros (Badajoz), Španjolska boravit će u našoj školi u sklopu projekta Job shadowing
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	učitelj iz Španjolske će promatrati i pratiti rad kolega iz neke europske ustanove (Katolička osnovna škola, Šibenik) na njegovom ili njezinom radnom mjestu
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•proučavati svakodnevni posao, radno okruženje, metode i načine rada u praksi kako bi se kasnije upotrijebili u vlastitom radu</li> <li>•razvijati Europsku dimenziju škole</li> <li>•razvijati mogućnost daljnje suradnje s partnerskom školom</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<p><b>Oblik:</b> kroz različite nastavne predmete</p> <p><b>Sudionici:</b> učenici i učitelji razredne i predmetne nastave</p> <p><b>Način učenja:</b> prezentacija, demonstracija, praktični dio, usmeno izlaganje, aktivnosti mobilnosti (na zahtjev gosta)</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> osmišljavanje aktivnosti i programa, metoda usmenog izlaganja i demonstracije, igrolike aktivnosti, sportske igre i natjecanja</p>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	radni tjedan u proljeće 2024. god.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	internet, računalo, projektor, sportska dvorana, sportski rekviziti, različita nastavna sredstva i pomagala potrebna u redovnoj nastavi
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene

<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	objava na web stranici škole, lokalnim medijima, školskim portalima, blogu posjetitelja, razmjena iskustava i dojmova
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Antonija Mamužić

<b>Cilj 20.:</b>	<b>Završno druženje četvrtaša</b>
<b>1. Ciklus:</b>	4.a i 4.b
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Na završetku nastavne godine bit će organizirano završno druženje četvrtaša kroz izvanučioničnu nastavu tijekom kojega će učenici i učiteljice zaokružiti međusobno zajedničko odrastanje kroz prva četiri razreda osnovnog školovanja.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici njeguju prijateljske odnose</li> <li>• učenici razgovaraju o iskustvima školovanja tijekom razredne nastave</li> <li>• učenici izvode osnovne oblike kretanja u vodi</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> idividualni oblik rada kroz izvanučioničnu nastavu</li> <li>• <b>Sudionici:</b> 4.a i 4.b razred</li> <li>• <b>Način učenja:</b> razgovor, druženje, plivanje</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	lipanj 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	novac za prijevoz i ručak učenika
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratnih informacija
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Marija Panjkota, Željka Čaleta – Car, Sanja Celić i Sanja B. - Copić

<b>Cilj 21.:</b>	<b>Roditelj – suradnik</b>
<b>1. Ciklus:</b>	3.b razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Tijekom školske godine roditelji će dolaziti na nastavu i održavati razne radionice, ovisno o željama. Predstaviti će svoja zanimanja vezana za primorski zavičaj. Roditelji će s učiteljicama sudjelovati u radionici izrade adventskih vijenaca.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će nabrojiti i prepoznati najčešća zanimanja u zavičaju</li> <li>• Surađivat će u izradi različitih kreativnih uradaka</li> <li>• Razvit će osjećaj potrebe pomaganja drugima</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> individualni, grupni</li> <li>• <b>Sudionici:</b> Učenici 3.b razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> Učenici će ugostiti u svom razredu, tijekom nastavne godine, roditelje učenika koji žele predstaviti svoje zanimanje. Surađivat će pri izradi različitih likovnih uradaka. Zajedno s roditeljima će izraditi adventski vijenac čijom prodajom će prikupiti novce za pomoć djeci u Africi.</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> Davanje uputa za rad, demonstracija</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Materijali potrebni za izradu likovnih radova i adventskih vijenaca.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razmjena iskustava i dojmova
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Katarina Pilipac i Antonija Mamužić



<b>Cilj 22.:</b>	<b>Naši roditelji, naši gosti i suradnici</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.a razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Uključivanje roditelja u nastavni proces kroz obradu tema iz različitih područja. Cilj projekta je poticanje suradnje roditelja, učenika i učitelja kako bi učenici na što zanimljiviji
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik upoznaje sadržaje različitih tema obogaćujući ih spoznajama iz svakodnevnog života kroz suradnju s roditeljima</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni, grupni, individualni, rad u paru</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, roditelji, učiteljice</li> <li>• <b>Način učenja:</b> planiranje, istraživanje, radionice, razgovor, natjecanje, prezentacija rada</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, demonstracija, pisanje, crtanje i igra</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Materijali za radionice
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Analiza rada kroz razgovor na roditeljskom sastanku, prezentacija
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Jelena Floigl, Ivona Abramović

<b>Cilj 23.:</b>	<b>Odlazak u Hrvatsko narodno kazalište Šibenik</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5.-8. razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici viših razreda na redovnoj nastavi iz Hrvatskog jezika uče o kazalištu kao audio-vizualnom mediju i kulturnim ustanovama te je upoznavanje učenika s funkcioniranjem kazališta i nastankom predstave od izuzetnog značaja za razumijevanje nastavnih sadržaja.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjećuje kulturne događaje u fizičkom okruženju</li> <li>• primjenjuje znanje o kazalištu i kazališnoj umjetnosti</li> <li>• kritički promišlja i argumentirano iznosi vlastito mišljenje</li> <li>• utvrđuje i primjenjuje znanje o pravilima ponašanja u javnim (kulturnim) ustanovama (građanski odgoj)</li> <li>• aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> izvanučionična nastava</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 5., 6., 7. ili 8. r., učiteljice Hrvatskoga jezika Ivana Milišić i Marita Županović</li> <li>• <b>Način učenja:</b> gledanje, prepoznavanje, zaključivanje, primjena naučenog, analiziranje, vrednovanje, kritičko promišljanje</li> <li>• neposredno iskustveno učenje</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> educiranje o pravilima ponašanja u javnoj (kulturnoj) ustanovi, ponoviti gradivo o kazalištu, davati upute, poticati izricanje stava o pogledanoj predstavi</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	tijekom nastavne godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	prijevoz, ulaznica
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nemogućnost usklađivanja termina, otkazivanje predstave zbog objektivnih razloga
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor, učenički uradci
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ivana Milišić, Marita Županović

<b>Cilj 24.:</b>	<b>Posjet gradu Skradinu, otoku Visovcu i Etnolandu</b>
<b>1. Ciklus:</b>	3.a i 3.b
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će upoznati prošlost svog zavičaja te kroz različite aktivnosti primjerene njihovoj dobi upoznati važnost zajedničkog druženja
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznaje prirodne, kulturne i sakralne znamenitosti</li> <li>• Upoznaje stare obrte i izvorne običaje</li> <li>• Shvaća važnost komunikacije i zajedničkog druženja</li> <li>• Razvija ekološku svijest</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> terenska nastava, rad u skupinama, rad u paru</li> <li>• <b>Sudionici:</b> 3.a i 3.b, učiteljice, vanjski suradnici</li> <li>• <b>Način učenja:</b> sudjelovanje u pripremi aktivnosti, promatranje, opažanje, upoznavanje povijesnih sadržaja, zajednička molitva</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> planiranje aktivnosti, razgovor</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Jedan dan tijekom proljeća
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Prijevoz, rekviziti za igru, prva pomoć, hrana
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Vremenske neprilike
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor s učenicima, pisanje vijesti, likovni radovi
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Marina J. (odgovorna osoba), Antonija M., Katarina P., Kristina B.

<b>Cilj 25.:</b>	<b>Posjet kinu i kazalištu</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 1. – 4. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Usvajanje pojmova: kazalište, glumac, pozornica, kostimograf, scenograf, kino, dječji film, animirani film
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gledati kazališnu predstavu/film</li> <li>• objasniti pojmove kazalište /kino</li> <li>• usporediti predstavu održanu u kazalištu i kinu</li> <li>• iznijeti vlastite dojmove gledane predstave/filma</li> <li>• definirati pojmove animiranog filma i dječjeg filma</li> <li>• razgovarati s kazališnim glumcima</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> odlazak u kino/kazalište</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici i učiteljice 1. – 4. razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> gledanje predstave/filma te sudjelovanje u kreativnim radionicama nakon gledanja</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> promatranje, demonstracija, razgovor</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	tijekom nastavne godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	prijevoz za učenike, cijena ulaznice, materijal za kreativne radionice
<b>7. Moguće teškoće:</b>	vremenske neprilike
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	kreativne radionice, razgovor, diskusija, provjeravanje
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Julija Crnogaća i Ines Baljkas Nakić

<b>Cilj 26.:</b>	<b>Posjet Kući umjetnosti Arsen</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 4.a i 4.b razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će posjetiti i razgledati Kuću umjetnosti Arsen uz stručno vodstvo. Gledat će film prilagođen djeci te iznijeti vlastite dojmove
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik će definirati pojmove dječjeg filma</li> <li>• Učenik upoznaje rad Kuće umjetnosti Arsen</li> </ul>

<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> individualni, grupni rad</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 4.a i 4.b razreda, vanjski suradnici</li> <li>• <b>Način učenja:</b> razgovor, demonstracija</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, prezentiranje, razgovor</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	prijevoz
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Fotografiranje različitih aktivnosti, razmjena iskustava i dojmova, analiza rada, razgovor, diskusija
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Marija Panjkota, Željka Čaleta Car

<b>Cilj 27.:</b>	<b>Terenska nastava – posjet Konzulatu Republike Irske u Zagrebu i Escape Room Arena Zagreb</b>
<b>1. Ciklus:</b>	7.a i 7.b
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	U korelaciji predmeta Engleski jezik i Informatika učenici će posjetiti Konzulat Republike Irske u Zagrebu kako bi u izvanškolskom okruženju usporedili sličnosti i razlike vlastite kulture i kulture zemlje engleskog govornog područja. Posjetom Escape Room Arena Zagreb učenici će testirati svoje sposobnosti poput logike, opažanja, zaključivanja te suradnički učiti i raditi u timu.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici objašnjavaju proces vlastitoga učenja tijekom međukulturnoga iskustva</li> <li>• uočavaju posebnosti i različitosti među različitim kulturama</li> <li>• izvještavaju o osnovnim obilježjima običaja zemalja engleskog jezika i drugih kultura i uspoređuje ih s običajima vlastite zemlje</li> <li>• kritički promišljaju i kreativno pristupaju rješavanju problema</li> <li>• razvijaju svoje sposobnosti opažanja i zaključivanja</li> <li>• suradnički uče i rade u timu</li> <li>• izražavaju svoje osjećaje i zadovoljstvo provedenim aktivnostima</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> terenska nastava, rad u skupinama</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici sedmih razreda, učiteljice Engleskog jezika i Informatike, predmetni učitelji i vanjski suradnici</li> <li>• <b>Način učenja:</b> posjeti, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor i postavljanje pitanja vanjskim suradnicima, izricanje molitava prikladnih mjestu i trenutku, prihvaćanje i poštivanje pravila igara</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> dogovor oko pravila ponašanja, izlaganje, opisivanje i objašnjavanje, pomoć oko razumijevanja pojedinih sadržaja</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	1 dan tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	novac za prijevoz učenika, ulaznice, hrana, fotoaparat...
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nemogućnost dogovora oko termina posjeta
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor s učenicima
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	učiteljica Engleskog jezika Dragana B. i učiteljica Informatike Josipa B. K.

<b>Cilj 28.:</b>	<b>Regije Italije</b>
<b>1. Ciklus:</b>	7. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Uočeno je kako učenici vole samostalno obrađivati teme koje prate nastavni plan i program. Učenici će realizirati projekt kojim

	nadopunjavaju znanja iz predmeta, ali isto tako uče se izradi plakata, prezentacija ili priča. Na ovaj način gradivo lakše usvajaju, proširuju postojeća znanja i razvijaju nove vještine.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.)</li> <li>• Izraditi plakat ili prezentaciju ili priču</li> <li>• Izlagati temu pred ostalim učenicima u razredu</li> <li>• Služiti se zemljovidom Italije i Europe</li> <li>• Analizirati i ocijeniti uratke drugih učenika</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> kroz predmet Geografija , Talijanski jezik</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, učitelji Geografije, Talijanskog jezika</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> Učenici izvršavaju različite zadatke tijekom obrade cjeline Južna Europa</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, uči ih korištenju web alata, lektorira napisano</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	Tijekom godine 2023./24.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Udžbenici, razna literatura, on line izvori, geografska karta svijeta, audio zapisi, računala
<b>7. Moguće teškoće:</b>	-
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Ishodi će se pratiti na način da na satovima Geografije i Talijanskog jezika učenici samostalno izlažu svoju temu ,a učitelj i ostali učenici vrednuju ostvareno. Izložba radova u holu škole ili virtualno.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ana Perak, učitelj Geografije, Kolinda G., učitelj Talijanskog jezika

<b>Cilj 29.:</b>	<b>UK – people, places, events</b>
<b>1. Ciklus:</b>	7. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Uočeno je kako učenici vole samostalno obrađivati teme koje prate nastavni plan i program. Učenici će realizirati projekt kojim nadopunjavaju znanja o kulturi, zanimljivostima i načinu života u UK. Isto tako naučiti će koristiti alat Google Earth. Na ovaj način gradivo će lakše usvojiti, proširiti postojeća znanja i razviti nove vještine.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.) • Izraditi dvojezični poster u alatu Canva • Izlagati temu pred ostalim učenicima u razredu • Služiti se zemljovidom svijeta • Analizirati i ocijeniti uratke drugih učenika
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> kroz predmet Geografija , Njemački jezik</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, učitelji geografije, njemačkog jezika</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> Učenici će stečena znanja iz predmeta Engleski jezik primijeniti u izradi svog putovanja po UK uz opis destinacije i razloge zašto su baš tu destinaciju odabrali.</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, uči ih korištenju web alata, lektorira napisano</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	Tijekom godine 2023./24.

<b>6. Potrebni resursi:</b>	Udžbenici, razna literatura, on line izvori, geografska karta svijeta, audio zapisi, računala
<b>7. Moguće teškoće:</b>	-
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Ishodi će se pratiti na način da na satovima Geografije i Engleskog jezika učenici samostalno izlažu svoju temu, a učitelj i ostali učenici vrednuju ostvareno. Pub kviz na kraju školske godine.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ana P., prof. geografije, Dragana B., prof. engleskog jezika, Kolinda G., prof. engleskog jezika

<b>Cilj 30.:</b>	<b>Upoznajmo Njemačku</b>
<b>1. Ciklus:</b>	7. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Uočeno je kako učenici vole samostalno obrađivati teme koje prate nastavni plan i program. Njemačku se uvijek percipira kao gospodarski moćnu i politički utjecajnu državu, ali Njemačka nije samo to. Učenici će realizirati projekt kojim nadopunjavaju znanja o kulturi, zanimljivostima i načinu života u Njemačkoj. Isto tako naučiti će koristiti alat Canva. Na ovaj način gradivo će lakše usvojiti, proširiti postojeća znanja i razviti nove vještine.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.)</li> <li>• izraditi dvojezični poster u alatu Canva</li> <li>• Izlagati temu pred ostalim učenicima u razredu</li> <li>• Služiti se zemljovidom svijeta</li> <li>• Analizirati i ocijeniti uratke drugih učenika</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> kroz predmet Geografija, Njemački jezik</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, učitelji geografije, njemačkog jezika</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> Učenici izvršavaju različite zadatke tijekom obrade cjeline Srednja Europa (prvo obrazovno razdoblje)</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, uči ih korištenju web alata, lektorira napisano</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	Tijekom godine 2023./24.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Udžbenici, razna literatura, on line izvori, geografska karta svijeta, audio zapisi, računala
<b>7. Moguće teškoće:</b>	-
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Ishodi će se pratiti na način da na satovima Geografije i Njemačkog jezika učenici samostalno izlažu svoju temu, a učitelj i ostali učenici vrednuju ostvareno. Izložba radova u holu škole ili virtualno.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ana Perak, prof. geografije, Dragana Bura, prof. njemačkog jezika

## Građanski odgoj i obrazovanje

<b>Cilj 1.:</b>	<b>Rujanski rat</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. - 8. razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Obilježavanje godišnjice Rujanskog rata u Šibeniku
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike sa poviješću svog zavičaja u Rujanskom ratu</li> <li>• Njegovati osjećaje zavičajnog ponosa i domoljublja</li> <li>• Njegovati trajno poštovanje mira i suživota te osudu rata</li> <li>• Poticati empatiju i poštovanje prema žrtvama rata</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> izložba literarnih i likovnih radova učenika, multimedijalna prezentacija povijesne građe, predavanje i interview</li> <li>• <b>Sudionici:</b> Učenici razredne i predmetne nastave (1.- 8. razredi)</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> razgledavanje izložbe, izrada literarnih i likovnih sadržaja, predavanje uz gosta - vanjskog suradnika</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> izlaganje, dijalog, slušanje, gledanje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	18. rujan 2023. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Uredski i učenički pribor, računalo, projektor, mikrofoni, razglas
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Dostupnost vanjskih suradnika; ostale bitnije poteškoće nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, preslagivanje dojmova učenika, osvrt na provedene aktivnosti
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Učitelj Povijesti Andrija Guina, Ines Baljkas – Nakić, učiteljica razredne nastave

<b>Cilj 2.:</b>	<b>Provedba programa trodnevnih posjeta Vukovaru učenika osmih razreda osnovnih škola iz cijele Republike Hrvatske. Posjet Kninu.</b>
<b>1. Ciklus:</b>	8. razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici sudjeluju u projektu Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ koji obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik razvija svoje komunikacijske potencijale uvažavajući odnose s drugima (osr B.3.2.)</li> <li>• razlikuje patriotizam, nacionalizam i šovinizam</li> <li>• promiče ljudska prava (goo A.3.3.)</li> <li>• objašnjava interkulturalni dijalog i zašto je važan za društveni i gospodarski razvoj demokratske zajednice</li> <li>• pokazat će privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti kao i empatiju prema žrtvama.</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> terenska nastava</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici osmih razreda, razrednice, vanjski suradnici</li> <li>• <b>Način učenja:</b> istraživanje, razgledavanje i promatranje izvorne stvarnosti, slušanje izlaganja i postavljanje pitanja, razgovor, druženje, slobodne aktivnosti...</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> planiranje puta, dogovor oko pravila</li> </ul>

	ponašanja, podjela zaduženja, izlaganje...
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	2. – 4. studenog 2023.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	ovisno o organizatoru
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	evaluacijski listić, kviz znanja, pisanje vijesti za web stranicu škole i školski godišnjak „Zaveslaj“, prilozi za objavu na Fb stranici škole
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Martina Kolovrat, razrednica 8. a, Ivana Milišić, razrednica 8. b

<b>Cilj 3.:</b>	<b>Obilježavanje Međunarodnog dana za snošljivost (toleranciju) -UNESCO</b>
<b>1. Ciklus:</b>	2. razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Pomoći učenicima da se bolje upoznaju, da uoče sličnosti i različitosti među sobom, da razumiju i poštuju te razlike. Naučiti ih kako prepoznati svoje potrebe, ali kako prepoznati i uvažavati potrebe drugih. Sensibilizirati djecu na učinke ismijavanja i isključivanja iz društva djeteta koji je "drugačiji"
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•uočiti sličnosti i različitosti među djecom svog razrednog odjeljenja te se bolje međusobno upoznati</li> <li>•naučiti kako izražavati svoje mišljenje i zauzimati se za svoje stavove, istovremeno prihvaćajući stav i mišljenje svog razrednog kolege</li> <li>•prihvaćati osobe bez obzira na izgled, ponašanje, ocjene i sl.</li> <li>•se suočiti s vlastitim osjećajima i osjećajima drugih</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> radionica na satu razrednika</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 2.a, 2.b, pedagog</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> slušanje priče, razgovor, izrada duge sličnosti i duge razlika, izrada plakata</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, samostalan rad i rad u paru i skupini</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	Studen 2023. (po mogućnosti 16.11.)
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Radni listovi, olovka, papir, laptop, projektor
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nemogućnost održavanja na točan datum obilježavanja
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor s učenicima, evaluacijski listić
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ivana Bakotić, pedagoginja

<b>Cilj 4.:</b>	<b>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upoznati stradanje Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu te dostojno obilježiti Dan sjećanja njegujući trajno poštivanje žrtava i svijest o pravednosti i obrambenom karakteru Domovinskog rata.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Upoznati učenika sa stradanjem Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu te širom simbolikom Dana sjećanja u recentnoj hrvatskoj povijesti <ul style="list-style-type: none"> <li>•Poticati domoljublje i pijetet prema žrtvama rata</li> <li>•Osuditi rat i ratni zločin</li> <li>•Poticati spremnost na mirno rješavanje sukoba, međusobno poštivanje i uvažavanja suživota, oprost i toleranciju</li> <li>•Trajno njegovanje mira kao civilizacijske vrednote</li> </ul>

<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> Komemoracija, predavanja, radijska emisija, paljenje lampiona</li> <li>• <b>Sudionici:</b> Učenici razredne i predmetne nastave (1. - 8. razredi), vanjski suradnici</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> kreativne radionice, izrada literarnih i likovnih uradaka, izložba, komemorativni program u kongresnoj dvorani, paljenje lampiona pred školskom kapelicom, radijska emisija</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Studen 2023. godine / 18. studenog 2023. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Različiti uredski i učenički materijal, informatička tehnologija potrebna za realizaciju sadržaja, lampioni.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Dostupnost vanjskih suradnika; ostale bitnije poteškoće nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, iznošenje dojmova učenika, osvrt na provedene aktivnosti
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Andrija Guina, učitelj Povijesti

<b>Cilj 5.:</b>	<b>Međunarodni dan osoba s invaliditetom</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 5. – 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Komisija za ljudska prava pozvala je na obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom kako bi se postigla jednakost u ostvarivanju ljudskih prava i sudjelovanju osoba s invaliditetom u društvu. Prema Konvenciji Ujedinjenih naroda o pravima osoba s invaliditetom, osobe s invaliditetom uključuju one osobe koje imaju dugotrajna oštećenja koja u međudjelovanju s različitim preprekama mogu sprečavati njihovo puno i učinkovito sudjelovanje u društvu na jednakoj osnovi s drugima. S tim se osobama na svakodnevnoj razini susreću i naši učenici. Obilježavanje ovoga dana doprinijet će senzibilizaciji učenika za potrebe osoba s invaliditetom te vrednovanje i prihvaćanje njihovog aktivnog sudjelovanja u društvenoj zajednici, što je i duh odgojno-obrazovnog projekta katoličke škole.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik promišlja o stvarnosti života osobe s invaliditetom.</li> <li>• Obrazlaže i uvažava njezine osjećaje i potrebe.</li> <li>• Promišlja o ljudskim pravima.</li> <li>• Promiče prava osoba s invaliditetom.</li> <li>• Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</li> <li>• Upravlja emocijama i ponašanjem.</li> <li>• Sudjeluje u akcijama solidarnosti.</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> izvannastavno</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, učitelji, gošća – osoba s invaliditetom</li> <li>• <b>Način učenja:</b> susret s osobom, razgovor, slušanje svjedočanstva, postavljanje pitanja, izvođenje zaključaka</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> izlaganje, osobno svjedočanstvo, vođenje i moderiranje susreta, demonstracija</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	dva školska sata početkom prosinca
<b>6. Potrebni resursi:</b>	dvorana, mikrofoni, papirići za pitanja, fotoaparati
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razmjena iskustava i dojmova, praćenje ponašanja učenika i podsjećanje na važnost solidarnosti i pružanja pomoći
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Tomislav Jurić, učitelj Fizike, s. Renata Azinović, vjeroučiteljica



<b>Cilj 6.:</b>	<b>Dan Hrvatskog ratnog zrakoplovstva</b>
<b>1. Ciklus:</b>	8. A i B razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će se upoznati поближе nastankom i razvojem HRZ-a te uložiti i doprinosu zrakoplovstva u Domovinskom ratu
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će se upoznati sa početcima stvaranja HRZ-a.</li> <li>• Učenici će se поближе upoznati sa općim okolnostima vremena i sukoba u kojem bilježimo početke nastanka HRZ-a</li> <li>• Učenici će se upoznati sa razvojem HRZ-a kao važne i nedjeljive komponente hrvatskih oružanih snaga u Domovinskom ratu</li> <li>• Učenici će produbiti i razvijati svoju tehničku kulturu</li> <li>• Učenici će razvijati i njegovati svoj osjećaj domoljublja i pijeteta prema žrtvama rata, te cijeniti mir i osuditi rat kao sredstvo postizanja političkih ciljeva</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> učionička nastava, predavanja, grupni rad učenika</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 8. A / B razreda</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> izrada plakata, PPT prezentacija i kreiranje multimedijalne izložbe</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje, davanje uputa za samostalan istraživački rad</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Mjesec prosinac (period 12.-15.) 2023. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Uredski materijal, pripadajuća informatička oprema
<b>7. Moguće teškoće:</b>	U ovom obliku izvedbe značajnije poteškoće nisu predviđene. Osobna motivacija učenika i razina informatičke pismenosti.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor i izlaganje učeničkih dojmova, kviz znanja
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Andrija Guina, učitelj povijesti

<b>Cilj 7.:</b>	<b>Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta</b>
<b>1. Ciklus:</b>	8. A i B razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upoznati se sa genocidom koji je nad europskim Židovima sprovela nacistička Njemačka tijekom Drugog svjetskog rata
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike sa stradanjem Židova u nacističkom holokaustu tijekom Drugog svjetskog rata</li> <li>• Osuditi svaki oblik mržnje i masovni zločin genocida</li> <li>• Osuditi rat kao dehumanizirajući i nekršćanski čin</li> <li>• Njegovati vrijednosti vjerske i nacionalne različitosti, poštivanje života, mira i tolerancije među ljudima</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> izložba radova učenika, fotografija, multimedijalna tematska prezentacija</li> <li>• <b>Sudionici:</b> Učenici 8. A / B razreda</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> izrada plakata, PPT prezentacija, kompiliranje fotografija i kreiranje multimedijalne izložbe</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	27. siječnja 2024. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Uredski materijal, pripadajuća informatička oprema
<b>7. Moguće teškoće:</b>	U ovom obliku izvedbe značajnije poteškoće nisu predviđene.

	Osobna motivacija učenika i razina informatičke pismenosti.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor i izlaganje učeničkih dojmova
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Andrija Guina, učitelj povijesti

<b>Cilj 8.:</b>	<b>Svjetski dan smijeha</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.b
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Osvijestiti učenicima koliko pozitivno smijeh utječe na sve nas
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati komunikaciju među učenicima</li> <li>• Razvijati strpljenje</li> <li>• Poticati učenike na razgovor o pozitivnim i zabavnim događajima</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 1.b</li> <li>• <b>Način učenja:</b> slušanje, razgovor, iznošenje dojmova</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za aktivnosti</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	siječanj 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	projektor, laptop
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	analiza pojedinih aktivnostima te reakcija na iste
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Antonia Malenica i Ivana Računica

<b>Cilj 9.:</b>	<b>Posjet županu Šibensko – kninske županije, upoznati župana Šibensko – kninske županije i njegov rad</b>
<b>1. Ciklus:</b>	4. razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upoznati se sa djelovanjem i ovlastima župana i njegovih suradnika
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik će moći izražavati svoje spoznaje o županiji u kojoj živi</li> <li>• sudjelovati u konstruktivnom razgovoru s županom</li> <li>• učenik će oblikovati pozitivan odnos prema svojoj županiji</li> <li>• aktivno se uključiti u unapređivanje županije</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> razgovor</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici i učiteljice četvrtih razreda, vanjski suradnici</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici sudjeluju u razgovoru s županom, surađuju s drugim učenicima poštujući drugačija mišljenja</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> učitelji izrađuju plan i program posjeta</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	travanj 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	prijevoz za učenike, pripremljena pitanja za župana
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	analiza radnog dana, usmeno izlaganje, pisanje izvješća
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Sanja C.; Učiteljice u pratnji: Željka ĆC, Marija P., Sanja B. – C.

<b>Cilj 10.:</b>	<b>Zanimanja ljudi u neposrednom okruženju - roditelji predstavljaju svoja zanimanja</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 2.a i 2.b razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će posjetiti grad te će ih posjećivati roditelji u učionici, upoznati će se s pojmom zanimanja, njihovim različitostima i svrhom.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će nabrojiti i prepoznati najčešća zanimanja u neposrednom okruženju</li> <li>• Učenici će poštivati izbor zanimanja svakog pojedinca i shvatiti vrijednost zanimanja</li> <li>• Razvijat će pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njima bave</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> individualni, grupni</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici i učiteljice 2.a razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici će posjetiti prodavača, urara, postolara i sl. na svojim radnim mjestima koji će predstaviti svoje zanimanje. U svojim razredima, tijekom nastavne godine, ugostit će roditelje učenika koji žele predstaviti svoje zanimanje</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, demonstracija</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Prijevoz za učenike
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Vremenske neprilike
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, razmjena iskustava
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Julija Crnogaća i Ines Baljkas Nakić, Marina Klarić i Višnja Štropin

## Jezično-komunikacijsko kurikulumsko područje

<b>Cilj 1.:</b>	<b>Natjecanje u čitanju naglas</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj navedene aktivnosti je potaknuti čitanje kod djece kako bi se razvile čitalačke navike i jačalo samopouzdanje djece prilikom javnog izražavanja
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	•Popularizacija knjige •Razvijanje čitalačkih navika •Jačanje dječjeg samopouzdanja •Razvijanje natjecateljskog duha
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> realizacija po razredima te u školskoj knjižnici</li> <li>• <b>Sudionici:</b> zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> predstavljanje i čitanje ulomaka književnih djela, odabiranje pobjednika u nižoj i višoj kategoriji</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za čitanje teksta i osobno predstavljanje, kontrola rada</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	9. do 13. listopada 2023.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Knjige, nagrade
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Vrednovanje vještine čitanja, odabiranje pobjednika u nižoj i višoj kategoriji, pisanje vijesti za web stranicu škole i virtualnu knjižnicu
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Marina Klarić, stručni suradnik knjižničar

<b>Cilj 2.:</b>	<b>Svijet prevoditelja</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 5. a i 5. b razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj navedene aktivnosti je obilježiti manifestaciju Mjesec hrvatske knjige čija je ovogodišnja tema <i>Književnost bez granica</i> te podizanje svijesti o važnosti prevoditelja u svijetu književnosti
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježavanje manifestacije Mjesec hrvatske knjige</li> <li>• Upoznavanje zanimanja prevoditelj</li> <li>• Podizanje svijesti o važnosti prevoditelja</li> <li>• Poznavanje nekoliko hrvatskih i svjetskih prevoditelja</li> <li>• Zapamćivanje nekoliko stranih riječi jezika skupine</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> realizacija u šk. knjižnici kroz individualni rad, rad u skupinama <b>Sudionici:</b> učenici 5. b razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> slušanje izlaganja, istraživanje prevoditelja, čitanje zadanih tekstova na stranim jezicima i njihovo prevođenje, učenje stranih riječi</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć pri radu, kontrola rada</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	17. listopada 2023. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Tekstovi, enciklopedije, internet, računalo, projektor
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor s učenicima te vrednovanje ostvarenog uspjeha u samostalnom rješavanju zadataka, pisanje vijesti za web stranicu škole i virtualnu knjižnicu
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Marina Klarić, stručni suradnik knjižničar

<b>Cilj 3.:</b>	<b>Pub kviz „Conosci l'Italia?“</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici sedmih i osmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	razvijati motivaciju učenika za učenjem talijanskog jezika kroz aktivnosti umrežavanja i natjecanja s učenicima drugih škola
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik govori o talijanskim znamenitostima, regijama, gradovima, poznatim osobama, talijanskoj hrani, umjetnosti i glazbi</li> <li>• učenik pokazuje razumijevanje jednostavnog slušnog teksta o poznatim temama (gledajući videa)</li> <li>• učenik pokazuje razumijevanje jednostavnog teksta čitanjem i odabirom točnog odgovora (rješavanjem kvizova)</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> tijekom redovne nastave (na satu) + jedna izvanučionična nastava (sudjelovanje u završnom kvizu)</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici sedmih i osmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici istražuju zadanu temu</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, uči ih korištenju web alata, lektorira napisano</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Krajem prvog polugodišta nastavne godine 2023./2024. (studen/prosinac)
<b>6. Potrebni resursi:</b>	udžbenici, razna literatura, on line izvori, geografska karta Italije, audio zapisi, računala

<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Završni pub kviz na županijskoj razini
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Kolinda Gabrilo, učiteljica talijanskog i engleskog jezika

<b>Cilj 4.:</b>	<b>Naša mala knjižnica</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 3. b razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj ovog međunarodnog projekta je promicanje čitateljske kulture te upoznavanje nagrađivanih europskih autora i ilustratora
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promicanje čitateljske kulture</li> <li>• Upoznavanje nagrađivanih europskih autora i ilustratora</li> <li>• Razvoj kreativnosti</li> <li>• Razvoj komunikacijskih vještina</li> <li>• Učenje kroz igru</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> realizacija u šk. knjižnici kroz individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 3. b razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> čitanje zadanih naslova s učenicima, provođenje aktivnosti iz kreativnih knjižica, uređenje čitateljskog kutića i čitateljskog vlakića, izrada lutki prema liku iz književnog djela, razmjena književnog junaka s dodijeljenom školom, rješavanje nagradnih zadataka iz knjižice i sl.</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć pri radu, kontrola rada</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Od listopada 2023. do svibnja 2024. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	NMK 2 komplet knjiga – Ibis grafika, Internet, projektor, računalo, set za likovno izražavanje, troškovi slanja pošiljki
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izrada panoa, praćenje rada učenika kroz riješene zadatke iz kreativnih bilježnica, vrednovanje vještine čitanja, pisanje vijesti za web stranicu škole i virtualnu knjižnicu
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Marina Klarić, stručni suradnik knjižničar

<b>Cilj 5.:</b>	<b>Čarobne priče za male učenike</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 1. a i 1. b razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj navedene aktivnosti je poticanje ljubavi prema čitanju od najranije školske dobi kako bi učenici sukladno dobi razvijali svoje jezične vještine
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promicanje čitateljske kulture</li> <li>• Razvijanje mašte</li> <li>• Bogaćenje vokabulara</li> <li>• Razvijanje jezičnih vještina</li> <li>• Poticanje kreativnosti</li> <li>• Razvijanje socijalnih vještina kroz timski rad i raspravu o knjigama</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> realizacija u šk. knjižnici kroz individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 1. a i 1. b razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> čitanje priča, izrada literarnih i likovnih uradaka, izrada plakata</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć pri radu, kontrola rada</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Od listopada 2023. do lipnja 2024. godine

<b>6. Potrebni resursi:</b>	knjige, set za pisano i likovno izražavanje, internet, projektor, računalo
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izrada panoa, razgovor s učenicima te vrednovanje ostvarenog uspjeha u samostalnom rješavanju zadataka, pisanje vijesti za web stranicu škole i virtualnu knjižnicu
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Marina Klarić, stručni suradnik knjižničar

<b>Cilj 6.:</b>	<b>Dramsko stvaralaštvo najmlađih 2</b>
<b>1. Ciklus:</b>	2.a
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Razvijanje i poticanje vještina čitanja i ljubavi prema čitanju, javnom govoru, javnim nastupima i dramskom stvaralaštvu, poticanje i jačanje samopouzdanja
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati vještinu aktivnog slušanja, bogatiti rječnik čitanjem,</li> <li>• stvarati čitalačke navike, razvijati interes prema dramskom, stvaralaštvu, razvijati maštu, potaknuti razvijati kreativnost</li> <li>• jačati samopouzdanje, javno nastupati</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni, individualni, radu u paru, rad u skupinama</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učiteljice i učenici 2.a</li> <li>• <b>Način učenja:</b> samostalno odabiranje književnih djela od strane učiteljica i učenika koje ćemo javno izvoditi, tematsko povezivanje s nastavnim sadržajima i integriranim danima</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> nastup, prezentiranje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Slikovnice/knjige iz školske ili gradske knjižnice, materijali za kreativni rad, IKT, školski prijevoz
<b>7. Moguće teškoće:</b>	/
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Usporedba procjene učiteljice i samoprocjene učenika na početku i na kraju projekta, refleksija i objava rezultata kao i aktivnosti na web stranici škole
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ines Baljas Nakić i Julija Crnogaća

<b>Cilj 7.:</b>	<b>Obilježavanje Dana Europe - Projekt „Europa u malom“</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5., 6., 7. i 8. razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će se upoznati s jezičnom i kulturološkom različitosti europskih država
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će obilježiti Dan Europe</li> <li>• pretražiti različite izvore znanja</li> <li>• istražiti zemlje i pronaći informacije o njima</li> <li>• razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti</li> <li>• naučiti surađivati kroz timski rad</li> <li>• usvojiti odgovornost prema radu i istraživačkom pristupu</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> kroz predmet Hrvatski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik i Talijanski jezik</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, učiteljice Hrvatskog, Engleskog, Njemačkog i Talijanskog jezika, vanjski suradnici</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici istražuju zadanu temu, izrađuju likovne radove i sudjeluju u radionicama</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada</li> </ul>

<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine do 9. svibnja 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Materijali za izradu zadataka, likovni pribor, online izvori, geografska karta
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nedovoljan interes učenika za projekt
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Učenici će u predvorju škole izložiti svoje radove i sudjelovati u kvizu
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Učiteljice Hrvatskog jezika Ivana M. i Marita Ž., učiteljica Engleskog i Talijanskog jezika Kolinda G., učiteljice Engleskog i Njemačkog jezika Dragana B. i Vlatka M. Rak, učiteljica Geografije Ana P.

<b>Cilj 8.:</b>	<b>lektiGra – eTwinning projekt</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 3. a razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj navedenog projekta je promicanje čitanja kroz obrade djela za cjelovito čitanje na učenicima zanimljiv i zabavan način
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Promicanje čitateljske kulture</li> <li>•Promicanje djela za cjelovito čitanje</li> <li>•Razvoj kreativnosti</li> <li>•Razvoj komunikacijskih vještina</li> <li>•Učenje kroz igru</li> <li>•Upoznavanje digitalnih alata i primjena istih</li> <li>•Povećanje broja pročitanih riječi u minuti</li> <li>•Izražajno čitanje naglas</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> realizacija u šk. knjižnici u okviru nastave hrvatskog jezika – medijske kulture, kroz individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 3. a razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> anketa, radionice, igre, kreativni izričaj</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć pri radu, kontrola rada</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Od rujna 2023. do lipnja 2024. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Djela za cjelovito čitanje, Internet, projektor, računalo, tableti, set za kreativno izražavanje
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izrada panoa, praćenje rada učenika kroz riješene zadatke, vrednovanje vještine čitanja, pisanje vijesti za web stranicu škole i virtualnu knjižnicu
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Kristina B., Ivana L. i Marina J., učiteljice 3. a razreda i Marina K., stručni suradnik knjižničar

<b>Cilj 9.:</b>	<b>Otkriveni Shakespeare – cjelogodišnji projekt</b>
<b>1. Ciklus:</b>	8. razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	William Shakespeare kao jedan od najznačajnijih svjetskih književnika zajednička je nastavna tema u Hrvatskom i Engleskom jeziku. Učenici će svaki mjesec kroz različite istraživačke aktivnosti upoznati život i djela Williama Shakespearea.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•učenik proširuje i produbljuje znanje o životu i radu Williama Shakespearea</li> <li>•istražuje i uči o svjetskoj (književnoj) baštini (uku A.3.1.)</li> <li>•govori, piše, čita, sluša tekstove Williama Shakespearea na hrvatskom i engleskom jeziku</li> <li>•suradnički uči (uku D.3.2., osr B.3.4.)</li> <li>•razvija svoje stvaralačke i prezentacijske potencijale (osr A.3.3.)</li> <li>•služi se mrežnim i knjižnim izvorima (ikt A.3.1., ikt A.3.2., ikt B.3.1.)</li> <li>•kreativno se izražava i oblikuje svoje ideje potaknut nastavnim sadržajima (uku A.3.3.)</li> </ul>

<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> projektna nastava (individualni, skupni, rad u paru), obrnuta učionica</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 8. razreda, učiteljice: Ivana Milišić, Kolinda Gabrilo, Dragana Bura i Martina Kolovrat</li> <li>• <b>Način učenja:</b> razgovor, istraživanje, prezentacija istraživanja, snimanje, gluma</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> osmišljavanje zadataka/mjesečnih aktivnosti, davanje uputa za rad, podjela zaduženja, usmjeravanje i pomoć pri radu...</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	tijekom cijele nastavne godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	digitalni uređaj (računalo/tablet/mobitel), pribor, fotoaparat, pisac, majica
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	izrada panoa, interaktivnih digitalnih sadržaja, postavljanje izložbe, filmska projekcija
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ivana M., učiteljica Hrvatskog jezika, Kolinda G. i Dragana B., učiteljice Engleskog jezika, Martina K., učiteljica Informatike

<b>Cilj 10.:</b>	<b>Projekt „I gattonanti“</b>
<b>1. Ciklus:</b>	4.razred - učenici koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	razvijati motivaciju učenika za učenjem talijanskog jezika kroz aktivnosti umrežavanja i natjecanja s učenicima drugih škola te izradom digitalnog portfolija za praćenje vlastitog napretka
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•učenik govori o sebi, svojoj obitelji, prijateljima i kućnim ljubimcima, svojoj školi, učionici i školskim predmetima, svome domu i sobi, svojoj odjeći, opisuje životinje</li> <li>•učenik pokazuje razumijevanje jednostavnog slušnog teksta o poznatim temama (gledajući videa)</li> <li>•učenik pokazuje razumijevanje jednostavnog teksta čitanjem i odabirom točnog odgovora (rješavanjem kvizova)</li> <li>•učenici razvijaju digitalne vještine korištenjem jednostavnog alata za snimanje videa</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> tijekom redovne nastave (na satu) + jedna izvanučionička nastava (sudjelovanje u završnom kvizu)</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici četvrtih razreda Katoličke osnovne škole koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika i učenici četvrtih razreda Tina Ujevića koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika</li> <li>• <b>Način učenja:</b> Učenici nakon svake cjeline teme izrađuju prezentacijski video u kojem usmeno govore o temi i na kraju postavljaju jedno pitanje razumijevanja. Ostali učenici - sudionici (iz druge škole) gledaju jedan (ili više) video/videoa i odgovaraju na pitanje/komentiraju. Učenici nakon svake cjeline teme izrađuju digitalni kviz i/ili društvenu igru s pitanjima o toj temi. Učenici iz drugih škola/sudionika rješavaju te kvizove i formira se lista najuspješnijih timova na kraju svake cjeline.</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> dogovor, slušanje, razgovor, podjela zaduženja</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	računalo
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene



<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Na kraju nastavne godine svi sudionici se sastaju zajedno na pub kvizu. Svi učenici sudjeluju, podijeljeni u svoje školske timove (ako ima više učenika iz jedne škole, mogu se formirati u više timova). Dije se dvije kategorije nagrada: 1) nagrada za škole koje su bile najuspješnije u tematskim kvizovima tijekom godine; 2) nagrada za najuspješnije na završnom pub kvizu
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Učiteljica talijanskog jezika Kolinda Gabrilo

<b>Cilj 11.:</b>	<b>Slušamo i ilustriramo ulomke iz Biblije</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.b
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Slušanje i ilustriranje ulomaka iz Biblije
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	•razvijati aktivno slušanje •razvijati koncentraciju •razvijati međusobnu suradnju i poštivanje •razvijati kreativnost u crtanju
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni rad, individualni rad <b>Sudionici:</b> učenici 1.b</li> <li>• <b>Način učenja:</b> slušanje i ilustracija odabranih ulomaka</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> čitanje ulomaka, davanje uputa</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Biblija, projektor
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor, demonstracija, izrada priče mu slikama
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Antonia Malenica i Ivana Računica

<b>Cilj 12.:</b>	<b>Ostvariti intenzivnu suradnju s učenicima koji pohađaju nastavu hrvatskog jezika u Trstu</b>
<b>1. Ciklus:</b>	6.-8. razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	U dogovoru s učiteljicom Marijanom Šutić koja predaje hrvatski jezik učenicima u Trstu dogovorena je suradnja u vidu pisanja pisama s ciljem usavršavanja jezika. Krajnji cilj je susret sudionika u Trstu i uzvratni posjet u Šibeniku.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivna komunikacija na talijanskom jeziku (učenici Hrvati)</li> <li>• Aktivna komunikacija na hrvatskom jeziku (učenici Talijani)</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> kroz nastavni predmet Talijanski jezik</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 6. – 8. razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> Učenici analiziraju i čitaju tekstove, pišu pisma na talijanskom jeziku, selektiraju fotografije, izrađuju promidžbene materijale, izlažu na talijanskom jeziku.</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Jednu nastavnu godinu
<b>6. Potrebni resursi:</b>	pristup internetu, fotografije, tekstovi, kartoni, različite boje, dekorativni materijali....
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Financijske teškoće u realizaciji posjeta Trstu/Šibeniku
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Na kraju školske godine ostvarenost projekta bit će predstavljena ostalim učenicima i djelatnicima kroz izložbu učeničkih radova ili PowerPoint prezentacija
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Kolinda Gabrilo, učiteljica talijanskog jezika

## Matematičko kurikulsko područje

Cilj 1.:	Večer matematike
<b>1. Ciklus:</b>	1. – 8. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Popularizacija matematike i prilika za zajedničko druženje roditelja i njihove djeca kroz igranje matematičkih igara koje prate nastavne sadržaje koji se obrađuju u školi. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavati matematičke zadatke</li> <li>• igrati se</li> <li>• razvijati natjecateljski duh</li> <li>• uživati u pobjedi i prihvatiti poraz</li> <li>• međusobno surađivati</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> radni centri</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, njihovi roditelji i učitelji</li> <li>• <b>Način učenja:</b> rad u timu, problemsko učenje, učenje kroz igru</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> suradničko učenje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	prosina 2023.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	materijali za radne centre, kartice, igraće kocke, slatkiši, pribor za pisanje
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Mogući problemi s prostorom, nezainteresiranost učenika i roditelja
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor s učenicima i njihovim roditeljima u svrhu dobivanja povratne informacije. Učenici na početku dobiju putovnicu na kojoj se bilježi koje su radne centre prošli. Po završetku dobiju zahvalnicu za sudjelovanje ukoliko su sudjelovali na svakom radnom centru.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Učiteljice Matematike Afrodita Rekić i Jelena Škugor te učiteljice razredne nastave koje se žele uključiti u projekt

Cilj 2.:	Pitagora u umjetnosti
<b>1. Ciklus:</b>	8. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Kako bi učenici ukrasili učionicu Matematike, izradit će različite ukrase i oblike koristeći se Pitagorinim poučkom. Na takav način nacrtat će Pitagorino stablo, soba, imelu, spiralu drugog korijena.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočavati pravilnosti</li> <li>• izraditi ukrasne predmete poštujući matematička pravila</li> <li>• vježbati preciznost i urednost</li> <li>• razvijati osjećaj za estetiku</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> niz aktivnosti u školi i kod kuće</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici i učiteljica</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenje kroz crtanje i zabavu, izrada konkretnih materijala</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> demonstracija, video-lekcija za izradu simetričnog Pitagorina stabla</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	prosina 2023.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	papir i olovka, geometrijski pribor, ukrasni papir, pribadače i samoljepljiva traka
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nedostatak vremena do praznika
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Pobjedom u izradi panoa među dva osma razreda, ostvaruje se pravo na veto za jedno pitanje u ispituu.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Jelena Škugor, učiteljica Matematike

<b>Cilj 3.:</b>	<b>Matematika u 3D svijetu: jedan, dva, tri - sada slažeš ti!</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 1.-8. razreda, učitelji
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	<p><i>Matematika u 3D svijetu: jedan, dva, tri - sada slažeš ti!</i> logička je igra iz školskog projekta „Matematika u 3D svijetu“ izrađena od učenika koji pohađaju izvannastavnu aktivnosti „3D svijet“.</p> <p>Cilj projekta "Matematika u 3D svijetu" je promovirati i potaknuti razvoj matematičkih i logičkih vještina kod učenika i učitelja osnovne škole kroz upotrebu 3D printanih didaktičkih igara. Kroz ovaj projekt organiziran kao <u>školsko natjecanje</u> želimo postići sljedeće očekivane ishode postignuća: razvoj matematičkih vještina, razvoj logičkog razmišljanja, razvoj fine motorike, razvoj koordinacije oko-ruka, popularizacija logičkih igara, poticanje kreativnosti, intelektualno zadovoljstvo, razvoj strategija analiziranja i rješavanja problema, timski rad.</p> <p>Očekuje se da će sudionici razviti dublje razumijevanje matematike, poboljšati svoje logičke i motoričke vještine te razviti pozitivan odnos prema učenju kroz igru. Također, projekt će promicati zajedničku suradnju između učitelja i učenika te potaknuti interes za STEM (znanost, tehnologija, inženjering i matematika) područja.</p>
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<p><b>Učenici će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•poboljšati svoje razumijevanje i primjenu matematičkih koncepata kroz aktivnosti u igrama</li> <li>•razvijati sposobnost analiziranja problema i primjene logičkih koraka za rješavanje izazova u igrama</li> <li>•poboljšati svoje fine motoričke vještine manipulirajući 3D printanim dijelovima igara</li> <li>•razvijati koordinaciju između očiju i ruku kroz aktivnosti poput slaganja i uparivanja dijelova igara</li> <li>•razvijati kreativne pristupe rješavanju problema i kreaciji vlastitih strategija u igrama</li> <li>•razvijati strategije za analizu i rješavanje problema u logičkim igrama, što će biti korisno u različitim životnim situacijama</li> <li>•razvijati sportski duh kako bi postigli ciljeve</li> <li>•izgrađivati samopouzdanje kroz sudjelovanje u natjecanju i uspješno rješavanje izazova</li> </ul> <p><b>Učitelji će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•razvijati svoje matematičke i logičke vještine kroz sudjelovanje u natjecanju, bez obzira na svoje stručno područje</li> <li>•prepoznavati važnost fine motorike u razvoju djece i primjenjivati aktivnosti koje je potiču</li> <li>•se upoznati s primjenom matematičkih i logičkih koncepata u različitim predmetima i promicati interdisciplinarni pristup učenju</li> </ul> <p>Kroz ostvarivanje ovih očekivanih ishoda postignuća, projekt će donijeti mnoge koristi učiteljima i učenicima, unaprijediti obrazovno iskustvo, te potaknuti interes i entuzijizam za matematiku, logiku i STEM područja unutar školske zajednice.</p>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> školsko natjecanje</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, učitelji</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> Po završetku natjecanja odvojiti dovoljno vremena da sudionici imaju priliku uspoređivati različite pristupe, analizirati probleme na koje su naišli, argumentirati svoje rješenje i uvažavati tuđe, omogućiti sagledavanje cijeloga postupka.</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> učenje putem rješavanja problema, igra</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	12. siječnja 2024. (uoči svjetskog dana logike, 14.1.)
<b>6. Potrebni resursi:</b>	više setova izrađenih igara, štoperice, papir i kemijske olovke, medalje za prva tri mjesta, izrađene diplome

<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor s učenicima i učiteljima, prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije. Objava rezultata na mrežnim stranicama Škole.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Josipa B. K., učiteljica Informatike Jelena Š., učiteljica Matematike

<b>Cilj 4.:</b>	<b>Obilježavanje svjetskog dana broja <math>\pi</math> (Pi)</b>
<b>1. Ciklus:</b>	7. i 8. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Svake godine svjetska matematička zajednica 14. ožujka obilježava svjetski dan broja $\pi$ s ciljem popularizacije matematike. Ovim projektom želi se učenicima približiti broj $\pi$ i povezati značenje broja $\pi$ sa zadacima iz svakodnevnog života.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavati matematičke zadatke</li> <li>• igrati se</li> <li>• pomagati u pripremi materijala</li> <li>• natjecati se u zapamćivanju decimala broja <math>\pi</math></li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> nastavna aktivnost</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici i učiteljice</li> <li>• <b>Način učenja:</b> timski, rad u paru, individualni rad, učenje kroz igru</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> samostalno učenje, učenje otkrivanjem, suradničko učenje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	14. ožujka 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	računalo, projektor, prezentacija o broju $\pi$ , kolači u kojima se pojavljuje riječ PI
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Učenici se neće prijaviti za natjecanje u nabranjanju decimala broja $\pi$ .
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor s učenicima i provođenje natjecanja
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	učiteljice Matematike Afrodita Rekić i Jelena Škugor

<b>Cilj 5.:</b>	<b>Matematički klokan</b>
<b>1. Ciklus:</b>	2. – 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Udruga međunarodnog karaktera "Klokan bez granica" ima cilj popularizirati matematiku, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i organizirati igru - natjecanje "Matematički klokan" među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, a njihov moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Učenici se vole natjecati, međutim većini učenika su školska natjecanja iz Matematike preteška pa često na njima ne sudjeluju. Matematički klokan je natjecanje dostupno svim učenicima bez obzira na njihovu uspješnost u redovnoj nastavi.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavati matematičke zadatke</li> <li>• Razvijati natjecateljski duh</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> izvannastavna aktivnost</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici i učiteljice</li> <li>• <b>Način učenja:</b> individualni</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> samostalni rad</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	ožujak 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	ispitni zadatci, papir za odgovore, olovke i nagrade priprema Hrvatsko matematičko d
<b>7. Moguće teškoće:</b>	kašnjenje s uplatom ili prijavom za natjecanje

<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor s učenicima, objavljivanje rang listi svih natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika, usporedba broja sudionika ove i prethodne godine, kao i broj učenika koji su bili među 100 najuspješnijih u svakoj kategoriji
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Afrodita Rekić i Jelena Škugor, nastavnice Matematike

## Osobni, socijalni i duhovni razvoj

<b>Cilj 1.:</b>	<b>Obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja i svetca zaštitnika životinja sv. Franjo Asiški</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Predmetna nastava
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Svjetski dan životinja obilježava se u svim zemljama od 1931. godine kad je održana konvencija ekologa u Firenci. Taj se dan ujedno slavi i kao Dan sv. Franje Asiškoga, svetca zaštitnika životinja i životne sredine te predstavlja praznik svih ljubitelja i zaštitnika životinja.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Provoditi jednostavna istraživanja</li> <li>•Tumačiti uočene pojave i promjene na temelju opažanja</li> <li>•Prikupljati podatke, istraživati i objašnjavati</li> <li>•Povezati rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> redovita nastava</li> <li>• <b>Sudionici:</b> Učenici, učiteljice s. Renata Azinović i Ema Kolovrat</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> istraživački rad, izrada prezentacija</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	4. listopada 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	/
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izlazne kartice formativnog vrednovanja
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ema K., učiteljica Biologije i Kemije, s. Renata A., učiteljica Vjeronauka

<b>Cilj 2.:</b>	<b>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.-8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Podsjetiti učenike da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će upoznati vrijednost ljudskog rada</li> <li>• Učenici će sudjelovati u blagoslovu</li> <li>• Učenici će se upoznati s običajima blagovanja kruha</li> <li>• Učenici će razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja siromašnima i potrebitima</li> <li>• Učenici će razvijati svoju kreativnost kroz zadanu temu</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> blagoslov, blagovanje plodova zemlje, kreativno izražavanje</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice</li> <li>• <b>Način učenja:</b> prisustvovanje blagoslovu hrane, izložba likovnih radova, uređivanje stolova s plodovima zemlje, prigodan program</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> osmišljavanje aktivnosti i programa, demonstracija, izlaganje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Listopad 2023.

<b>6. Potrebni resursi:</b>	Plodovi zemlje, krušni proizvodi, materijali za likovno uređenje panoa
<b>7. Moguće teškoće:</b>	/
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor s učenicima, fotografiranje, likovni radovi učenika, prezentacija. Aktivnosti na web stranici škole, razmjena iskustva i dojmova.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Antonia Malenica, Ivana Računica, Jelena Floigl

<b>Cilj 3.:</b>	<b>Posjet crkvi sv. Nikole - upoznavanje života sv. Nikole te kulturne baštine zavičaja</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.a i 1.b
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upoznavanje sa životom i djelom sv. Nikole, upoznavanje s kulturnom baštinom svog zavičaja
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će spoznati nove informacije o životu sv. Nikole</li> <li>• Učenici će biti potaknuti na osobne molitve svecu tijekom i nakon svete Mise</li> <li>• Učenici će spoznati povezanost života sv. Nikole i grada Šibenika</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni i individualni rad</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 1.a i 1.b</li> <li>• <b>Način učenja:</b> posjet crkvi sv. Nikole, izvanučionična nastava</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, izlaganje, demonstracija, sudjelovanje na sv. Misi</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Prosinao 2023.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Prijevoz učenika, učenički pribor za rad
<b>7. Moguće teškoće:</b>	/
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Likovni radovi učenika, prezentacija aktivnosti na web stranici škole
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Antonia Malenica(voditelj), Jelena Floigl

<b>Cilj 4.:</b>	<b>Sretnim koracima kroz došašće</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. – 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima u svrhu duhovne pripreme za nadolazeći blagdan Božić.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajednička jutarnja molitva</li> <li>• sudjelovanje na sv. misama zornicama</li> <li>• molitva razrednih anđela</li> <li>• svakodnevno slušanje Božićnih priča</li> <li>• nastavni proces obogaćen tematikom iz priča</li> <li>• kreativne likovne i glazbene radionice</li> <li>• „Mirisni advent“</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> individualni, frontalni, skupni, radu u paru</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici od 1. – 8. razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> molitva, razgovor, kreativno izražavanje, čitanje, sudjelovanje na sv. misama, caritativan rad</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> demonstracija, molitva, razgovor, pripovijedanje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	tijekom vremena došašća 2023.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	materijal za kreativne radionice, sastojci za pripremu slastica

<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	proslava Božića u vlastitim obiteljima
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	s. Renata Azinović, Sanja Bertić – Copić, Sanja Celić

<b>Cilj 5.:</b>	<b>Dan ružičastih majica</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.-4. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Međusobno uvažavanje i tolerancija različitosti
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvažiti tuđe stavove, misli i osjećaje kao dio nečijeg identiteta te ih prihvatiti</li> <li>• upoznati se s pojmom vršnjačkoga nasilja</li> <li>• osvijestiti osjećaje koje prolaze djeca podložena nasilju i u skladu s tim formirati svoje ponašanje</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni, individualni, rad u paru i skupinama, pedagoške radionice</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici razredne nastave i učiteljice, pedagoginja</li> <li>• <b>Način učenja:</b> aktivno sudjelovanje u postavljenim zadacima i radionicama</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, radionice, prezentiranje i demonstracija</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	26. - 29. veljače 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	umnožavanje materijala potrebnih za rad, radni listovi, kamera, laptop i projektor
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	rasprave i debate, anketa, evaluacijski listić
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Željka Čaleta Car, Antonija Mamužić, Ivana Bakotić

<b>Cilj 6.:</b>	<b>Duhovno-rekreativni susret petih i šestih razreda</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 5.A/B i 6.A/B
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici u opuštenoj atmosferi kroz intelektualne, umjetničke, sportske, molitvene i slobodne aktivnosti povezuju naučene sadržaje s izvornom stvarnošću, kvalitetno provode slobodno vrijeme, prihvaćaju i uvažavaju druge kao dar, vježbaju se u suradničkim aktivnostima i izražavaju zahvalnost za primljene darove.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik istražuje i prezentira spoznaje</li> <li>• sudjeluje u zajedničkim aktivnostima</li> <li>• govori o svojim emocijama i emocionalnim stanjima</li> <li>• analizira povezanost misli – emocije – ponašanje</li> <li>• pokazuje razumijevanje za potrebe drugih</li> <li>• pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka</li> <li>• objašnjava i argumentira jednakopravnost svih učenika, pokazuje privrženost načelima pravednosti</li> <li>• vodi i modelira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuju o njima</li> <li>• suzbija društvenu isključenost, ponižavajuće ponašanje, predrasude i stereotipe</li> <li>• objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i brine o istome</li> <li>• aktivno sudjeluju u molitvi</li> </ul>

<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> : izlaganja, radionice, kvizovi, slobodne aktivnosti</li> <li>• <b>Sudionici:</b> svi učenici petih i šestih razreda, razrednice, predmetni učitelji i vanjski suradnici</li> <li>• <b>Način učenja:</b> izrada plana i podjele zaduženja, dogovor oko pravila rada i ponašanja, molitva i meditacija, kratka izlaganja, razgovor, sportske i društvene igre, igre znanja, radionice, gledanje i interpretacija filma, zajedničko blagovanje</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> dogovor, izlaganje, pomoć oko razumijevanja pojedinih sadržaja i zadataka...</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	jedna subota u veljači 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	novac za kotizaciju, radni materijali, sportski rekviziti i rekviziti za radionice, laptop i projektor, liturgijski predmeti i tekstovi, hrana i piće, fotoaparati i obrasci za vrednovanje
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor, razmjena iskustava, pisanje osvrta
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	razrednice: Afrodita R., Marita Ž., Jelena Š. i Milena M.

<b>Cilj 7.:</b>	<b>Korizma</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.-8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Korizmeno vrijeme kao kršćanska priprema za najvažniju svetkovinu i Misterij kršćanskog života – Uskrs. Učenici će kroz različite aktivnosti, kršćanske pobožnosti križnoga puta, razne molitve i djela milosrđa bolje upoznati Korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga i pripremanja za najveću pobjedu kršćanske vjere – Uskrsnuće Gospodinovo. jedan aspekt crkvenog djelovanja, produbljuju vlastiti vjerski identitet i pripadnost Katoličkoj crkvi, njeguju kršćanske vrijednosti i izražavaju usvojeno kroz različite oblike međusobnog natjecanja.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik otkriva i objašnjava Korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista.</li> <li>• U Isusovu odnosu prema ljudima uočava važnosti djela milosrđa, osobito brige za bolesne, siromašne i potrebite.</li> <li>• Objasni značenje pojmova za život vjernika: Korizma, post, djela milosrđa, Cvjetnica, Veliki tjedan, križni put, Uskrs.</li> <li>• Konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvaćanja poruke blagdana i kršćanskih pobožnosti (križnoga puta), molitve i djela milosrđa u izgradnji i svjedočenju vjere u Krista uskrsnuloga.</li> <li>• Objasni kršćansko značenje nedjelje kao dana Isusova uskrsnuća.</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> Tijekom redovite nastave, individualni, skupni i rad u paru</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici od 1. – 8- razreda, učitelji i djelatnici škole, roditelji, otac Biskup mons. Tomislav Rogić</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici istražuju određene teme putem radionica, interaktivnih kvizova, filmova i materijala, izrađuju umne mape, prezentacije, dr.</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć u radu, razgovor, izlaganje.</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Korizmeno vrijeme 2024.



<b>6. Potrebni resursi:</b>	računalo/projektor, internet, filmovi, prezentacije interaktivni kvizovi, radni listovi, likovni materijal i pribor
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Proslava svetkovine Uskrsa u vlastitim obiteljima
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	s. Barbra Čavlina, vjeroučiteljica

<b>Cilj 8.:</b>	<b>Međunarodni dan obitelji</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.-8. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će se ugodno družiti sa svojim roditeljima i učiteljicama kroz različite aktivnosti
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici i roditelji aktivno će sudjelovati u predviđenim aktivnostima slijedeći dogovorena pravila</li> <li>• Sudjelovat će u igrama i drugim aktivnostima koje jačaju međuljudske odnose</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> : frontalni rad, individualni rad</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici i roditelji učenika 1.-8. razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> slušanje, predstavljanje, razmjena iskustava</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, davanje uputa za rad, individualni rad, grupni rad</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	15. svibnja 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Rekviziti za igru, projektor, laptop
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, evaluacija
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Učiteljice 2.a i 2.b r.: I. Baljkas Nakić, J. Crnogaća, M. Klarić, V. Štropin

<b>Cilj 9.:</b>	<b>Putovanje prema hrabrosti</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 2. a i 2. b razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj navedene aktivnosti je pomoći djeci da bolje razumiju svoje strahove i nauče kako ih prevladati. Kroz čitanje inspirativnih slikovnica, razgovor i kreativne aktivnosti, djeca će razviti emocionalnu inteligenciju, samopouzdanje i vještine suočavanja s različitim vrstama strahova.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•razumijevanje dječjih strahova •smanjenje dječjih strahova •jačanje samopouzdanja •razvoj emocionalne inteligencije •razvoj kreativnosti</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> realizacija u šk. knjižnici kroz individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 2.a i 2. b razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> kreativne radionice, izrada literarnih i likovnih uradaka, izrada plakata, izložba</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć pri radu, kontrola rada</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Od listopada 2023. do lipnja 2024. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Slikovnice, set za likovno izražavanje, internet, projektor, računalo, tableti
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene

<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izrada plakata, izrada panoa, razgovor s učenicima te vrednovanje ostvarenog uspjeha u samostalnom rješavanju zadataka, pisanje vijesti za web stranicu škole i virtualnu knjižnicu
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ana M., stručni suradnik psiholog i Marina K., stručni suradnik knjižničar

<b>Cilj 10.:</b>	<b>STEM putovanje s Majkom Božjom Trsatskom</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 5.a i 7.a/b koji pohađaju izbornu nastavu Informatika
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	<p>Cilj ove terenske nastave je pružiti učenicima obogaćeno učenje kroz praktična iskustva i interaktivne posjete institucijama koje promiču različite aspekte znanosti, kulture i duhovnosti. Također ima za cilj pružiti jedinstveno iskustvo koje će ih potaknuti na razmišljanje, učenje i duhovni rast te potaknuti međusobnu suradnju, timski rad i razvoj društvenih vještina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet prvom hrvatskom informatičkom muzeju Peek&amp;Poke</li> <li>• odlazak na STEM radionicu Treasure hunt i/ili Escape room</li> <li>• posjet svetištu Gospe Trsatske</li> </ul>
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•razvijati interes za znanost, tehnologiju, inženjering i matematiku (STEM)</li> <li>•razvijati dublje razumijevanje informatičkih i STEM koncepata koje su naučili tijekom posjeta Informatičkom muzeju i STEM radionici</li> <li>•razvijati osjećaj duhovnog rasta i introspekcije nakon posjeta svetištu na Trsatu</li> <li>•razvijati ili unaprijediti svoje socijalne vještine, uključujući komunikaciju, suradnju i timski rad</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> jednodnevna terenska nastava u Rijeku (petak) aktivnosti tijekom terenske nastave kombinirat će obrazovne, duhovne i socijalne elemente</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, predmetni učitelji, vanjski suradnici</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> Aktivno sudjelovanje učenika u različitim aktivnostima tijekom terenske nastave. Posjet Informatičkom muzeju kako bi učenici mogli vidjeti povijest računalstva i tehnoloških inovacija. Sudjelovanje u STEM radionici kako bi učenici stekli praktično iskustvo u području znanosti, tehnologije, inženjeringa i matematike. Posjet svetištu na Trsatu kako bi učenici imali priliku za duhovnu refleksiju i sudjelovanje u religijskim obredima.</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> Dogovor oko pravila ponašanja. Vođene ture i predavanja u Informatičkom muzeju kako bi se predstavila povijest i razvoj informatike. Interaktivne STEM radionice koje uključuju eksperimente, praktične vježbe i timski rad. Duhovne aktivnosti u svetištu na Trsatu. Diskusije, refleksije i pisanje dnevnika kako bi se potaknulo razmišljanje i integracija stečenih znanja i iskustava.</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	travanj-lipanj, 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	novac za uplatu putovanja (prijevoz, ulaznice za muzej, obrok), bilježnica za bilješke i pribor za pisanje, hrana, online evaluacija (mobilni uređaji)
<b>7. Moguće teškoće:</b>	odustajanje većeg broja sudionika

<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Sustavno bilježenje sudjelovanja učenika tijekom izleta. Evaluacijom će se prikazati rezultati razine zadovoljstva učenika terenskom nastavom. Prezentiranje bilješki (dnevnika) s putovanja i izražavanje dojmova s putovanja.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Josipa Baljkas Klisović i Martina Kolovrat, učiteljice Informatike

<b>Cilj 11.:</b>	<b>Oproštaj osmaša</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 8. a i 8. b razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici osmih razreda, ostali učenici, učitelji i djelatnici Škole oprostit će se međusobno prigodnim programom i ispratiti osmaše u novo poglavlje života.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizirati osnovnoškolska iskustva</li> <li>• ukazati na osobe i događaje koje će posebno nositi u sjećanju</li> <li>• vrednovati doprinos učitelja i djelatnika Škole njihovom rastu i razvoju</li> <li>• izreći zahvalnost svima koji su utkali svoje vrijeme, volju i energiju u njihov odgoj i obrazovanje.</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> prigodni program</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici osmih razreda, razrednice, svi učenici i djelatnici Škole</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> evociranje spoznaja i iskustava, osmišljavanje programa, pisanje prigodnih tekstova, uvježbavanje pojedinih točaka, javni nastup...</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> pomoć pri osmišljavanju i realizaciji programa</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	zadnji nastavni dan
<b>6. Potrebni resursi:</b>	kongresna dvorana Škole, laptop i projektor, papiri...
<b>7. Moguće teškoće:</b>	-
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor s učenicima, razmjena iskustava i dojmova
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Martina Kolovrat i Ivana Milišić, razrednice 8. a i 8. b

<b>Cilj 12.:</b>	<b>Dan škole – Sveti Josip</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.-8.
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Organiziranje i osmišljavanje projekata, predstava, natjecanja i priredbi u kojima sudjeluju učenici naše škole. Zajednička suradnja učenika razredne i predmetne nastave, koordinacija njihovog rada te prezentiranje najuspješnijih sadržaja djeci, gostima, roditeljima i na mrežnoj stranici škole.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježiti blagdan sv. Josipa, Dan škole</li> <li>• pretražiti različite izvora znanja</li> <li>• razvijati vrijednosti koje prate lik sv. Josipa (poniznost, skromnost, poslušnost, pravednost, dostojanstvo...)</li> <li>• razvijati kreativnost u likovnom, dramskom i literarnom području</li> <li>• razvijati kompetencije u području medijske kulture</li> <li>• prikazati projektne aktivnosti upotrebom IKT-a</li> <li>• osnažiti obiteljske veze i istaknuti ulogu očeva u razvoju djeteta</li> </ul>

<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> projektna nastava</li> <li>• <b>Sudionici:</b> svi učenici razredne i predmetne nastave uz pomoć i navođenje učitelja</li> <li>• <b>Način učenja:</b> slušanje, izlaganje, razgovor, pisanje i izricanje molitvi, prihvaćanje i poštivanje pravila, poticaj na razmišljanje o ulozi oca, svečanost povodom Dana škole, prikaz/izložba nastalih radova, objava na mrežnoj stranici škole</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> dogovor oko pravila ponašanja, dramske metode, objašnjavanje, suradničko učenje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Od početka nastavne godine do rujna 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Dramski, likovni i literarni predlošci, računalo, internet, kongresna dvorana, pano
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izložba, objava radova na mrežnim stranicama, samoprocjena
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Marita Županović, Višnja Štropin, Marina Klarić

<b>Cilj 13.:</b>	<b>Duhovno praćenje učenika</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. – 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Duhovno ozračje stvoreno suradnjom svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa izgrađuje Školu kao zajednicu osoba povezanih u Kristu. Molitveno-meditativne aktivnosti i aktivnosti temeljene na evanđeoskim vrednotama izgrađuju naše učenike kao zrele i odgovorne ljude spremne založiti se za izgradnju boljeg i pravednijeg svijeta. Naša je zadaća pratiti ih i podržavati u tom rastu.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik razvija sliku o sebi</li> <li>• upravlja emocijama i ponašanjem</li> <li>• prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih</li> <li>• preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>• aktivno sudjeluje i pridonosi školi</li> <li>• razvija nacionalni i kulturni identitet</li> <li>• traži nove informacije iz različitih izvora i primjenjuje ih</li> <li>• oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje</li> <li>• promiče solidarnost i kvalitetu života</li> <li>• dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu</li> <li>• planira i upravlja aktivnostima</li> <li>• prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici</li> <li>• prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi</li> <li>• prepoznaje i uvažava različitosti potiče međureligijski dijalog</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik: različite nastavne i izvannastavne aktivnosti</li> <li>• Sudionici: svi učenici i djelatnici Škole te vanjski suradnici (svećenik, biskup)</li> <li>• Načini učenja: različite aktivnosti ovisno o planu i liturgijskom vremenu (Zaziv Duha Svetoga, Milijun djece moli zajedno, obilježavanje različitih spomendana svetaca, Advent u Šibeniku, Otvorimo vrata samostana, Duhovno-rekreativni susreti, molitva krunice i križnoga puta, Zahvala za školsku godinu...)</li> <li>• Metode poučavanja: izrada plana pojedinih aktivnosti, davanje uputa za rad, priprema materijala, aktivno sudjelovanje u</li> </ul>

	liturgijskim i drugim činima, organizacija izvanučioničnih aktivnosti...
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	kroz cijelu nastavnu godinu
<b>6. Potrebni resursi:</b>	školska dvorana, liturgijsko ruho i knjige, papiri i olovke, pripremljeni tekstovi, laptop i projektor, glazbeni instrumenti i mikrofoni, fotoaparati
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	praćenje i bilježenje, razgovor s učenicima, pisanje vijesti za web stranicu Škole, izrada panoa
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	s. Renata Azinović, vjeroučiteljica

<b>Cilj 14.:</b>	<b>Realizacija eTwinning projekata u 3.b razredu</b>
<b>1. Ciklus:</b>	3.b razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>eTwinning projekti omogućavaju učenicima upoznavanje s vršnjacima diljem Hrvatske i Europe. Pri realizaciji projekta produbit će znanja o zaštiti okoliša, kodiranju, STEM sadržajima, učiti će osnove engleskog jezika, učiti će primjenjivati različite web alate, razvijati kreativnost, čitalačku kulturu, upoznavati razne običaje, razvijati kritičko mišljenje, ekološku svijest</li> </ul>
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici će razvijati međusobnu suradnju i aktivno slušanje</li> <li>kroz kreativne aktivnosti koje će provoditi tijekom nastavne godine poticati će se i razvijati interes za zaštitu okoliša, osnove kodiranja, STEM aktivnosti i kreativno izražavanje, razvijati će se ekološka svijest, razvijati prijateljsko i suradničko okruženje</li> <li>koristiti različite prezentacijske i komunikacijske web alate</li> <li>komunicirati koristeći osnove engleskog jezika</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<p><b>Projekti:</b> Živimo zelenije i održivije 2. Loop-Art Adventures : Artistic Unplugged Coding for Kids, 100. dan škole 2024. STEMići</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Oblik:</b> : kroz sve nastavne predmete</li> <li><b>Sudionici:</b> učenici i učiteljice 3.b razreda</li> <li><b>Način realizacije:</b> - aktivnosti putem eTwinning platforme - učenici će upoznati pravila sigurnog ponašanja na internetu - učenici će izvršavati različite zadatke podijeljene po mjesecima, tijekom čitave nastavne godine</li> <li><b>Metode poučavanja:</b> : istraživačka i projektna nastava, rad na tekstu, igrolike aktivnosti, suradničko učenje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	kamera, računalo, pametna ploča, materijali potrebni za provođenje ekoloških, STEM i pedagoških aktivnosti
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce, fotografiranje različitih situacija, analiza video isječaka i fotografija, razmjena iskustava i dojmova
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Antonija Mamužić, Katarina Pilipac

<b>Cilj 15.:</b>	<b>Realizacija eTwinning projekata u 4.a razredu</b>
<b>1. Ciklus:</b>	4.a razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj projekta <b>U svijetu likovnih umjetnika 6</b> je upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika od kojih je jedan iz Hrvatske ili domovine partnera.

	<p><b>Na putu dobrote 5</b> je projekt čiji je cilj povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. U projektu <b>100. dan u školi 2023.</b> učenici će samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi.</p> <p><b>Volontiraj-doniraj-educiraj 3</b> je projekt u kojem će se volonterskim aktivnostima aktivno uključiti učenike u društvena zbivanja, razvijat će se kod učenika socijalne i organizacijske vještine, empatija, tolerancija, solidarnost i odgovornost. Odgojem za volontiranje poticat će se učenike da postanu produktivni i aktivni članovi zajednice kojim se djeci želi približiti volontiranje kao dobrovoljno ulaganje svog vremena bez novčane naknade za opću dobrobit u svrhu poboljšanja kvalitete života u zajednici.</p>
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje empatije, tolerancije, uvažavanje, prihvaćanje i poštovanje različitosti</li> <li>• Razvijanje IKT vještina, kreativnog mišljenja, likovnih i jezičnih vještina; međupredmetnog povezivanja nastavnih sadržaja i multidisciplinarnog pristupa</li> <li>• Učiti izravnim promatranjem okoline i događaja</li> <li>• Poboljšanje vještina prepoznavanja potrebitih u zajednici</li> <li>• Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa</li> <li>• Razvijati temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija.</li> <li>• Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. ·Razviti umjetničke i kreativne sposobnosti učenika u nerazdvojjvom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li> <li>• Upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora</li> <li>• Prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a</li> <li>• Sudjelovati u volonterskim aktivnostima, humanitarnim i ekološkim akcijama ·Pružati potporu i pomoć potrebitima, starijima i nemoćnima, djeci s poteškoćama</li> <li>• Sudjelovati u donacijama i aukcijama, prikupljanje pomoć</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> individualni, grupni</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 4.a i projektni partneri</li> <li>• <b>Način učenja:</b> prezentacije, pedagoške i likovne radionice, organizacija humanitarnih aktivnosti, izvanučionička nastava</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, prezentiranje i demonstracija</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Likovni pribor za rad, materijal za provođenje pedagoških radionica (hamer papiri, flomasteri i sl.), kamera, računalo, prijevoz
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce, fotografiranje različitih situacija, analiza video isječaka i fotografija, razmjena iskustava i dojmova, evaluacija provedbe projekata, prezentacija projektnim partnerima, izvješćivanje na web stranici škole i u okviru eTwinning zajednice.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Željka Čaleta Car

<b>Cilj 16.:</b>	<b>Duhovno-rekreativni vikend 7-ih razreda</b>
<b>1. Ciklus:</b>	7. a i 7. b
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici u opuštenoj i slobodnoj atmosferi povezuju naučene sadržaje s izvornom stvarnošću, prihvaćaju i uvažavaju druge, surađuju u zajedničkimduhovnim i rekreativnim aktivnostima
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici istražuju i prezentiraju spoznaje</li> <li>• objašnjavaju i argumentiraju jednakopravnost svih učenika, pokazuju privrženost načelima pravednosti</li> <li>• vode i modeliraju rad grupe, oblikuju zaključke i izvješćuju o njima</li> <li>• suzbijaju društvenu isključenost, ponižavajuće ponašanje, predrasude i stereotipe</li> <li>• objašnjavaju važnost prava na zdravi okoliš i brinu o istome</li> <li>• prikazuju u glavnim crtama povijest i karakteristike svetišta i crkve hrvatskih mučenika</li> <li>• aktivno sudjeluju u rekreativnim aktivnostima (ekipne igre, društvene igre, šetnja, igre...)</li> <li>• aktivno sudjeluju u molitvi i svetoj misi</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> terenska nastava (radionice, slobodne aktivnosti)</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici sedmih razreda, razrednici, predmetni učitelji, vanjski suradnici (svećenik, kuharica)</li> <li>• <b>Način učenja:</b> izrada plana i podjele zaduženja, dogovor oko pravila ponašanja, molitva i meditacija, razgovor, istraživanje i prezentacija uradaka, sportske i društvene igre, radionice, gledanje i interpretacijafilma, priprava objeda i zajedničko blagovanje</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> osmišljavanje radionica, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, osmišljavanje igrica, razgovor</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	dva dana kroz nastavnu godinu 2023./2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	laptop, projektor, CD, radni listovi, plakati, sportski rekviziti, društvene igre, hrana, piće, oprema za snijeg, tiskani tekstovi, pribor
<b>7. Moguće teškoće:</b>	zdravstvene poteškoće sudionika, vremenske (ne)prilike
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor, razmjena iskustava, izrada fotopanoa
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	razrednice Dragana Bura i s. Renata Azinović

<b>Cilj 17.:</b>	<b>Projekt „Biblija – tragom jedne knjige...”</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 2.-4. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici kroz različite oblike radionica, kvizova, filmova i određene vjeronaučne građe bolje upoznaju jedan aspekt crkvenog djelovanja, produbljuju vlastiti vjerski identitet i pripadnost Katoličkoj crkvi, njeguju kršćanske vrijednosti i izražavaju usvojeno kroz različite oblike međusobnog natjecanja.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači poruku njihovu za život</li> <li>• prepoznaje Bibliju kao Sveto pismo u kojem se Bog objavljuje ljudima</li> <li>• prepoznaje temeljne pojmove kršćanstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove</li> <li>• ponaša se u skladu s naučenim</li> <li>• razvija sliku o sebi</li> <li>• suradnički uči i radi u timu</li> <li>• razvija kulturni i nacionalni identitet i pripadnost skupini</li> <li>• produbljuje vjerski identitet i razvija osjećaj pripadnosti Katoličkoj crkvi</li> <li>• koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema</li> <li>• raznovrsnim stvaralačkim aktivnostima kreativno izražava svoje misli, osjećaje i doživljaje</li> <li>• odnosi se s prihvaćanjem prema umjetnosti, kulturi i kulturnoj baštini</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> Tijekom redovite nastave, individualni, skupni i rad u paru</li> <li>• <b>Sudionici:</b> prijavljeni učenici predmetne nastave</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici istražuju određene teme putem radionica, interaktivnih kvizova, filmova i materijala, izrađuju umne mape, prezentacije, dr.</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć u radu, razgovor, izlaganje.</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	školska godina 2023./2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	računalo/projektor, internet, filmovi, prezentacije interaktivni kvizovi, radni listovi, likovni materijal i pribor
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	redovito vrjednovanje, izlazne kartice, radni listovi, obrasci za praćenje i samovrednovanje rada, likovni radovi
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	s. Barbra Čavlina, vjeroučiteljica

<b>Cilj 18.:</b>	<b>Naša škola, naša zajednica</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 3.b i 4.a, 7. i 8. razreda koji pohađaju izborni predmet Informatika
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj projekta je promovirati Katoličku osnovnu školu te istaknuti njene prednosti kao odgojno-obrazovne ustanove. Želimo stvoriti pozitivan dojam o našoj školi među potencijalnim učenicima, njihovim roditeljima i lokalnom zajednicom.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<p>za video turističku brošuru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bolje razumijevanje što naša škola nudi u pogledu obrazovnih programa, prostora i izvanškolskih aktivnosti.</li> <li>• povećanje motivacije potencijalnih učenika da se upišu u našu školu, jer će im pružiti uvid u inspirativno okruženje za učenje</li> <li>• pomoć u stvaranju bližeg odnosa s publikom, pružajući im uvid u školsku kulturu i zajedništvo</li> </ul>



	<p>za školske vodiče</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti posjetiteljima (potencijalnim učenicima i njihovim roditeljima) interaktivniji doživljaj škole, uključujući postavljanje pitanja i dijalog</li> <li>• pomoć posjetiteljima da bolje razumiju školske prostore, resurse i opremu</li> <li>• informiranje posjetitelja o izvanškolskim aktivnostima, događanjima i programima koje naša škola nudi</li> </ul> <p>za školski radio ili podcast:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• privući veći broj slušatelja iz škole i lokalne zajednice, što će povećati svijest o školi i njezinim aktivnostima</li> <li>• omogućiti učenicima da razviju svoje komunikacijske i medijske vještine te da se osjećaju samopouzdana izražavati svoje misli i ideje</li> <li>• suradnja učitelja i učenika kroz stvaranje medijskog sadržaja, što će dodatno ojačati školsku zajednicu</li> </ul> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izabrati teme za video turističku brošuru: učenici će surađivati s učiteljicama kako bi odabrali ključne teme i aspekte škole koji će biti istaknuti u video turističkoj brošuri</li> <li>• snimiti video materijale: učenici će aktivno sudjelovati u procesu snimanja video materijala, što uključuje fotografiranje prostora, događanja i aktivnosti u školi</li> <li>• pripremiti pitanja za intervju: učenici će pripremiti pitanja za intervju s učenicima i nastavnicima kako bi dobili njihove perspektive i priče o školi</li> <li>• urediti i montirati video: učenici će raditi na uređivanju i montaži video materijala kako bi stvorili atraktivnu i informativnu turističku brošuru</li> <li>• postati školski vodiči: učenici će proći obuku kako bi postali školski vodiči i voditi ture za posjetitelje i nove učenike te im pružiti informacije o školi („Dani otvorenih vrata Škole“)</li> <li>• izraditi sadržaj za školski radio ili podcast: učenici će kreirati scenarije, priče i intervju za školski radio ili podcast te aktivno sudjelovati u snimanju i uređivanju audio materijala</li> <li>• promovirati projekte: učenici će sudjelovati u promociji projekta unutar škole i lokalne zajednice kako bi privukli publiku i slušatelje.</li> <li>• aktivno sudjelovati u evaluaciji: učenici će dati povratne informacije i prijedloge za poboljšanje projekta te će pomoći u procjeni ostvarenih ishoda</li> <li>• demonstrirati vlastitu predanost školi: kroz svoje aktivno sudjelovanje u projektu, učenici će pokazati svoju predanost školi i njenim vrijednostima</li> </ul>
<p><b>4. Način realizacije:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> Projekt će se realizirati kroz kombinaciju fizičkih i virtualnih aktivnosti kako bi se osigurala šira dostupnost i sudjelovanje. Fizičke aktivnosti mogu uključivati snimanje video materijala u školi, organizaciju tura za posjetitelje i pripremu materijala za školski radio ili podcast. Virtualne aktivnosti mogu uključivati online suradnju učenika i učitelja, uređivanje digitalnih</li> </ul>

	<p>materijala i promociju projekta putem interneta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sudionici:</b> Sudionici projekta uključuju učenike 3.b i 4.a razreda te 7. i 8. razreda koji pohađaju izborni predmet Informatika, učiteljice Informatike, razredne učiteljice i ostale učitelje koji će doprinijeti projektu. Također, sudjelovanje roditelja i šire zajednice bit će poticano kroz sudjelovanje u fizičkim obilascima (turama), prisustvovanje online emisijama i sudjelovanje u promociji projekta.</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> Projekt će poticati različite načine učenja, uključujući aktivno sudjelovanje, istraživanje, kreativnost i suradnju. Učenici će imati priliku sami istraživati informacije o školi, intervjuirati svoje kolege i nastavnike, razvijati medijske vještine i izražavati svoje ideje kroz različite medije.</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> Učiteljice informatike i razredne učiteljica koristit će kombinaciju metoda poučavanja kako bi podržali učenike tijekom projekta, a to uključuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ demonstracije i praktične vježbe za korištenje opreme za snimanje i uređivanje videomaterijala</li> <li>○ učenici će raditi u timovima kako bi zajedno razvijali i provodili projektne aktivnosti</li> <li>○ učiteljice će poticati rasprave i brainstorming sesije kako bi učenici generirali ideje i razmijenili mišljenja o projektu</li> <li>○ učiteljice će poticati učenike da samostalno istraže informacije i materijale vezane uz projekt</li> <li>○ učiteljice će pružiti mentorstvo i podršku učenicima tijekom cijelog procesa, pomažući im u rješavanju izazova i postizanju ciljeva</li> </ul> </li> </ul> <p>Ovaj kombinirani pristup omogućit će učenicima raznoliko iskustvo učenja i dopustiti im da razvijaju vještine koje su relevantne za projekt i budući obrazovni razvoj.</p>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kamere za snimanje video materijala</li> <li>• mikrofoni i oprema za snimanje zvuka</li> <li>• računala sa softverom za uređivanje video i audio materijala</li> <li>• aktivno uključivanje učenika koji će sudjelovati u projektu kao školski vodiči ili kao sudionici u stvaranju video i audio materijala</li> <li>• vrijeme za obuku učenika i pripremu materijala</li> <li>• financijska sredstva za ispis promotivnih materijala kao što su letci, plakati, brošure...</li> <li>• sredstva za organizaciju događanja ili aktivnosti povezanih s projektom („Dani otvorenih vrata Škole“)</li> <li>• suradnja s roditeljima kako bi podržali aktivnosti kao što su fizički obilasci (ture) i promocija projekta</li> <li>• pristup internetu za objavljivanje video i audio materijala te za online promociju projekta</li> </ul>
<b>7. Moguće teškoće:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak financijskih sredstava za potrebne aktivnosti</li> <li>• kvar na tehničkoj opremi</li> <li>• neaktivnost učenika ili nezainteresiranost roditelja/ostalih učitelja za aktivnu suradnju</li> </ul>

<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje indikatora uspješnosti, npr. broj pregleda video materijala, broj sudionika u tjelesnim turama, broj pretplatnika na podcast, itd.</li> <li>• redovito praćenje napretka prema postavljenim ciljevima kroz npr. planirane mjesečne ili tjedne sastanke kako biste ocijenili postignuće i identificirali potencijalne probleme ili izazove</li> <li>• povratne informacije od sudionika projekta, učenika, roditelja i drugih zainteresiranih strana</li> <li>• analiza prikupljenih podataka</li> <li>• redovita izrada izvješća (vijesti) o napretku projekta i dijeljenje s relevantnim dionicima, uključujući upravu škole, roditelje i lokalnu zajednicu</li> <li>• evaluacija kako bi se utvrdilo jesu li ciljevi postignuti i kako bi se projekt mogao poboljšati</li> <li>• prilagođavanje strategija i aktivnosti na temelju prikupljenih podataka i evaluacija</li> <li>• održavanje otvorene komunikacije s članovima projektnog tima, učenicima, roditeljima i ostalim dionicima kako bi se osigurali da svi budu informirani o napretku i postignućima projekta</li> <li>• nagrade i priznanja za sudionike koji su posebno doprinijeli projektu</li> </ul>
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Josipa B. K. i Martina K., učiteljice Informatike Antonija M. i Željka Č. C., učiteljice 3.b i 4.a razreda

<b>Cilj 19.:</b>	<b>Sveci suputnici</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici petih razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Svi su kršćani snagom sakramenta krštenja pozvani i poslani izgrađivati Kraljevstvo Božje na zemlji. Sveci nam pružaju najbolji uvid u načine na koje je to moguće činiti. Kako je prepoznavanje prisutnosti vrednota Kraljevstva Božjega u životu svetaca i blaženika jedan od odgojno-obrazovnih ishoda petoga razreda, projekt će omogućiti upoznavanje što većeg broja svetaca i blaženika, kao i raznolikost njihova djelovanja te otkrivanje i vježbanje načina na koje učenici danas osobno mogu biti graditelji Božjega Kraljevstva.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik prepoznaje prisutnost temeljnih vrednota Kraljevstva Božjega u životu svetaca i blaženika i važnost njihova životnog primjera za nas danas. (OŠ KV D.5.1.)</li> <li>• Učenik otkriva svoju ulogu u Crkvi i sredini. (OŠ KV D.5.1.)</li> <li>• Učenik istražuje primjere duhovne literature koja može izgrađivati njegov stav vjere. (OŠ KV D.5.2.)</li> <li>• Učenik izražava svoj unutarnji doživljaj vjere kroz različite oblike izražavanja. (OŠ KV D.5.2.)</li> <li>• Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. (odr B.2.1.)</li> <li>• Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. (odr C.2.2.)</li> <li>• Uspoređuje i podržava različitosti. (zdr B.2.2./C)</li> <li>• Objašnjava pravo na izbor. (zdr B.2.2./B.)</li> <li>• Aktivno zastupa ljudska prava. (goo A.2.2.)</li> <li>• Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. (osr B.2.1.)</li> <li>• Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. (osr C.2.4.)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija. (ikt C.2.3.)</li> <li>• Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. (uku B.2.4.)</li> <li>• Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. (uku C.2.2.)</li> <li>• Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. (uku C.2.3.)</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> nastavne i izvannastavne aktivnosti</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici petih razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> istraživalački rad</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> interaktivno izlaganje, davanje uputa, usmjeravanje tijekom rada, po potrebi pružanje pomoći u radu</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	kroz cijelu nastavnu godinu
<b>6. Potrebni resursi:</b>	papirići s imenima svetaca i blaženika, pristup knjižnici i internetu, tablica za unos podataka tijekom školske godine, radni listovi, obrasci za praćenje i samovrednovanje rada
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	redovito praćenje, vrednovanje završnog rada
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	s. Renata Azinović

<b>Cilj 20.:</b>	<b>Trening životnih vještina</b> <b>Projekt HZJZ Šibensko-kninske županije</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 3.-7. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Živimo u složenom svijetu punom izazova i da bi se uspješno snalazili u raznim životnim situacijama, potreban nam je određen skup vještina. Nazivamo ih <i>životnim vještinama</i> .
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje životnih vještina neophodnih za uspješno suočavanje s različitim životnim izazovima.</li> <li>• smanjiti porast konzumiranja sredstava ovisnosti kod učenika od 6. prema 8. razredu</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> radionice na satima razrednika</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 3.-7. razreda, razrednici, stručne suradnice</li> <li>• <b>Način učenja:</b> različite radioničke aktivnosti, izrada razrednih projekata</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, slušanje, individualni rad, rad u skupinama</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Laptop, projektor. Ostale radne materijala osigurava HZJZ
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Motiviranost učenika
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Evaluacijski listić, izrada razrednih projekata u predmetnoj nastavi
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Koordinatorice Ana Miškić i Ivana Bakotić; razrednici 3.-7. razreda

## Poduzetništvo

Cilj 1.:	UZ "Školjka"
<b>1. Ciklus:</b>	1.- 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod stručnim vodstvom učitelja omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produblјivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će upoznati različite likovne tehnike kroz praktičan rad</li> <li>• Učenici će razviti kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti</li> <li>• Učenici će razviti smisao i osjećaj za estetsku i primjenjenu umjetnost</li> <li>• Naučiti osnove 3D modeliranja i upotrebu 3D pisača kako bi stvarali fizičke objekte iz svojih digitalnih modela</li> <li>• Razvijati svoje kreativne vještine kroz dizajniranje različitih vrsta objekata, od igara do ukrasa, primjenjujući svoju maštovitost u stvaranju originalnih rješenja</li> <li>• Učenici će naučiti osnovne radnje u kućanstvu</li> <li>• Upoznati učenike sa pravilima pristojnog ponašanja za stolom</li> <li>• Upoznati bonton</li> <li>• Razvijati svijest o zaštiti okoliša, a posebno pčela</li> <li>• Razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju</li> <li>• Samostalno će rukovati priborom za ručno šivanje i krojiti će jednostavne krojeve</li> <li>• Izraditi će likovne radove, odjevne predmete, ukrase, uporabne predmete od drva</li> <li>• Razvijati će spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu</li> <li>• Učenici će naučiti raditi sa ručnim alatima</li> <li>• Razviti će urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju</li> <li>• Razviti će međusobnu komunikaciju i zajedništvo</li> <li>• Učenici će usvojiti nova znanja iz područja ekologije</li> <li>• Učenici će naučiti iznositi svoje stavove i ideje o zaštiti prirode</li> <li>• Učenici će oplemeniti okoliš škole</li> <li>• Učenici će razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</li> <li>• Učenici će razviti radne navike, odgovornost, samostalnost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<b>Oblik:</b> Izvannastavna aktivnost <ul style="list-style-type: none"> <li>- Šivanje</li> <li>- E-Kreativci</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3D svijet</li> <li>- Mali obrtnici</li> <li>- Likovna skupina</li> <li>- Modelarstvo</li> <li>- Domaćinstvo</li> <li>- Ekološka skupina</li> <li>- Pčelarska skupina</li> </ul> <p>i skupina Masline, koja se realizira po potrebi</p> <p><b>Sudionici:</b> učenici 1.-8. razreda, voditelji izvannastavnih aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Način učenja:</b> : Istražuju, slušaju izlaganja, izrađuju likovne radove, uporabne predmete, kroje, šiju, kuhaju, postavljaju izložbe, obrađuju površine oko škole, stvaraju 3Dmodele, rade na računalu, sudjeluju na natjecanjima, sajmovima i smotrama.</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> Davanje uputa, moderiranje razgovora, pomoć pri postavljanju pitanja, priprema i izrada materijala za rad, prezentiranje, pomoć pri prikupljanju potrebnog materijala, pomoć u u radu, demonstracija, radionice, projektni rad, evaluacija i povratna informacija</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Kroz cijelu godinu
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Materijali i sredstva za rad programskih skupina UZ "Školjka", sredstva za odlazak na sajmove, smotre, izložbe, natjecanje
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nedostatak materijala,
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor s učenicima, analiza rada, prezentacija radova na izložbama, smotrama, sajmovima, vijesti na web i facebook stranicama škole Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u e-Dnevnik.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Voditeljica UZ "Školjka" Milena Mikulandra – Mali obrtnici Suradnici: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sanja Bertić-Copić - Šivanje</li> <li>- Sanja Celić - Šivanje</li> <li>- Martina Kolovrat - E-Kreativci</li> <li>- Josipa Baljkas Klisović - 3D svijet</li> <li>- Katarina Pilipac - Likovna skupina</li> <li>- Mladen Šunjara - Modelarstvo</li> <li>- Antonija Malenica – Domaćinstvo</li> <li>- Jelena Floigl – Ekološka skupina</li> <li>- Antonija Mamužić – Ekološka skupina</li> <li>- Pčelarska skupina – Krešimir Periša</li> <li>- Marko Rupić i Šime Petrović, skupina Masline, koja je aktivna prema potrebi</li> </ul>

## Prirodoslovno kurikulumsko područje

Cilj 1.:	Posjet tvrđavi svetog Nikole
<b>1. Ciklus:</b>	4.a i 4.b razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upoznati kulturno povijesnu baštinu svoga zavičaja
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenik ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• navodi tvrđavu svetog Nikole kao kulturno – povijesni spomenik zavičaja</li> <li>• objašnjava važnost tvrđave u povijesnim trenucima grada</li> <li>• objašnjava značenja zaštite UNESCO - a</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni</li> <li>• <b>Sudionici:</b> 4.a i 4.b razred</li> <li>• <b>Način učenja:</b> terenska nastava</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, demonstracija</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	tijekom prvog polugodišta
<b>6. Potrebni resursi:</b>	cijena brodske putne karte te ulaznice na tvrđavu
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Marija Gatar, Željka Čaleta Car, Sanja Celić i Sanja Bertić - Copić

Cilj 2.:	Stopama zavičaja
<b>1. Ciklus:</b>	3.a razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Njegovanje pripadnosti zavičaju, upoznavanje kulturne i povijesne baštine kraja, podneblja, reljefa i geografskih obilježja
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenik... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje izgled svog zavičaja</li> <li>• Pokazuje primorski zavičaj na geografskoj karti</li> <li>• Nabraja i prepoznaje tipične biljke zavičaja u neposrednoj stvarnosti</li> <li>• Prepoznaje životinje zavičaja te ih povezuje u kontekst gospodarstva</li> <li>• Razlikuje česte vremenske pojave te ih povezuje u kontekst podneblja</li> <li>• Objasnjava važnost zanimanja i djelatnosti zavičaja</li> <li>• Opisuje događaje iz prošlosti</li> <li>• Nabraja i prepoznaje kulturno-povijesne spomenike grada i županije</li> <li>• Prikazuje važne događaje na vremenskoj crti te ih reda kronološki</li> <li>• Nabraja poznate osobe grada i županije te istražuje područja njihovog djelovanja</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni, individualni, grupni, rad u paru</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 3. a razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> istraživanje, terenska nastava – Mediteranski vrt sv. Lovre, posjet tvrđavama - radionice, Posjetiteljski centar Kanal sv. Ante – radionice, prikupljanje podataka, dokumentarni filmovi</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, čitanje, demonstracija, promatranje, opisivanje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	siječanj, veljača i ožujak 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	cijena prijevoza, cijena ulaznica, materijali za pokuse, nastavni materijali
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene

<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Bilježenje zapažanja, pisanje kratkih tekstova te izrada brošure; prezentiranje brošure na školskim mrežnim stranicama i u knjižnici
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ivana Labor i Marina Jurin

<b>Cilj 3:</b>	<b>Kap po kap</b>
<b>1. Ciklus:</b>	3.a i b razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Osvještavanje učenika o važnosti vode kao izvora života te njezinoj pojavnosti u različitim oblicima u prirodi i životu živih bića
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<p>Učenik...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•prepoznaje i imenuje različita stanja vode</li> <li>•objašnjava procese te uvjete prelaženja iz jednog stanja u drugi</li> <li>•istražuje promjene stanja vode pokusima, pretpostavlja rezultate, priprema pribor, opaža, bilježi i izvodi zaključke</li> <li>•prepoznaje padaline kao oblik vode te opisuje njihovo nastajanje</li> <li>•nabraja najčešće i manje češće padaline u svome zavičaju te izvodi zaključak o pojmu i značenju podneblja</li> <li>•prikuplja meteorološke podatke</li> <li>•pokazuje vode zavičaja na karti i imenuje ih</li> <li>•razvrstava životinje i biljke prema staništu tekućica i stajaćica</li> <li>•istražuje i opaža vode zavičaja u neposrednoj okolini i izvodi zaključke</li> <li>•objašnjava značenje vode za život živih bića</li> <li>•opaža proces dovoda vode do kućanstava putem demonstracije i objašnjava sustav funkcioniranja vodovoda u zavičaju</li> <li>•razlikuje otpadne i čiste vode</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni, individualni, grupni, rad u paru</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 3. a i b razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> istraživanje, terenska nastava – Meteorološka postaja Šibenik, HE Jaruga, Posjetiteljski centar Kanal sv. Ante – radionice, Eko kampus Puljani, prikupljanje podataka, dokumentarni filmovi, pokusi</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, čitanje, demonstracija, promatranje, opisivanje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	ožujak 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	cijena prijevoza, cijena ulaznica, materijali za pokuse, nastavni materijali
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Bilježenje zapažanja, pisanje kratkih tekstova te izrada slikovnice; prezentiranje slikovnice na školskim mrežnim stranicama i u knjižnici
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ivana Labor i Antonija Mamužić



<b>Cilj 4.:</b>	<b>Festival znanosti - Promicanje i popularizacija znanosti, obrazovanja i odgoja u STEM području</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Predmetna nastava
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Približiti znanost svim učenicima osnovne škole kroz različite aktivnosti poput projekcija, demonstracija pokusa, radionica u organizaciji prirodoslovno-matematičkog aktiva. Popularizacija znanosti odvija se na način da se znanost predstavi kao zanimljiv i poticajan izazov, dio svakodnevnog života, zagonetka koju je zanimljivo istraživati, nešto što svi mogu razumjeti i svladati.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provoditi jednostavna istraživanja</li> <li>• Tumačiti uočene pojave i promjene na temelju opažanja</li> <li>• Osvijestiti važnost zaštite i čuvanja prirodne baštine</li> <li>• Prikupljati podatke, istraživati i objašnjavati</li> <li>• Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama.</li> <li>• Primjenjuje matematička znanja i vještine.</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> redovita nastava i izvanučionička nastava</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici predmetne nastave 7. i 8. razredi, učitelji prirodoslovno-matematičkog aktiva</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> Učenici će sudjelovati u realizaciji festivala znanosti kroz demonstracijske pokuse i radionice</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor, istraživanje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	22. do 27. travnja 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	pribor za praktične vježbe iz Biologije i Kemije, projektor
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izlazne kartice formativnog vrednovanja i sumativno vrednovanje za uspješnost realizacije praktičnih radova
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ema Kolovrat, učiteljica Biologije i Kemije

<b>Cilj 5.:</b>	<b>Posjet Posjetiteljskom centru „Kanal sv. Ante“</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.a i 1.b, 2.a i 2.b, 4.a i 4.b razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će se kroz razne aktivnosti upoznati bogatstvom biljnog i životinjskog morskog svijeta, prirodnim okruženjem u kojem žive i njihovim potrebama
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati različite vrste biljnog i životinjskog svijeta u moru i uz more</li> <li>• razvijati ljubav prema prirodi</li> <li>• potaknuti svijest o očuvanju prirode i podmorja</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni, individualni, radu u paru, rad u skupinama</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učiteljice i učenici 2. i 4. razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> aktivno slušanje, promatranje, opažanje, radionice i listići za rad</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> izlaganje, razgovor</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Travanj/svibanj
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Troškovi ulaznice
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Vremenske neprilike
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Usporedba procjene učiteljice i samoprocjene učenika na početku i na kraju projekta, refleksija i objava rezultata kao i aktivnosti na web stranici škole, likovni radovi
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Učiteljice 1., 2. i 4. razreda

<b>Cilj 6.:</b>	<b>Primijeniti usvojeno znanje na terenu prikupljajući herbarijski materijal</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Predmetna nastava
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Izgradnjom šetnice u kanalu sv. Ante "otvorila" su se područja vazdazelene šume i priobalnog područja. Na svakom djeliću šetnice nalazi se bilje mediteranskog područja. Učenici će ovom terenskom nastavom usvojiti nova znanja i vještine.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati osnovna obilježja primorske vazdazelene šume</li> <li>• Prepoznati životne uvjete priobalnog i obalnog područja</li> <li>• Opisati prilagodbe organizama priobalnog i obalnog područja</li> <li>• Prepoznati tipične biljke primorskih travnjaka</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> redovita nastava</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 6. r., učiteljice Josipa B. K., Ema K. i učitelj Ive L.</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> istraživački rad, praktični rad</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor, istraživanje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	svibanj
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Računala, fotoaparati
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Vremenski uvjeti
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Sumativno vrednovanje digitalnog herbarija
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ema K., učiteljica Prirode, Josipa B K., učiteljica Inform, Ive., Učitelj TZK

<b>Cilj 7.:</b>	<b>Jadranski RZC STEM osmišljen je kao regionalni znanstveni centar IRI – istraživačko-razvojno-inovacijska skupina Razvijati suvremene modele učenja, strategije poučavanja i druge odgojno-obrazovne aktivnosti u području STEM-a, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva.</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Razredna i predmetna nastava
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Doprinijeti stvaranju okruženja, sadržaja, alata, aktivnosti i mogućnosti za razvoj i jačanje STEM, IKT, poduzetničkih i građanskih kapaciteta, kompetencija, vještina i znanja učitelja te učenika osnovnih škola
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provoditi jednostavna istraživanja</li> <li>• Tumačiti uočene pojave i promjene na temelju opažanja</li> <li>• Prikupljati podatke, istraživati i objašnjavati</li> <li>• Povezati rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> redovita nastava i izvanučionička nastava</li> <li>• <b>Sudionici:</b> Učenici, učiteljice Ivana L., Martina K.t, Ema K.</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> istraživački rad, praktični rad</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor, istraživanje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Cijela nastavna godina
<b>6. Potrebni resursi:</b>	?
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izlazne kartice formativnog vrednovanja

<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ema K., učiteljica Bio i Kem, Martina K., učiteljica Inf, Ivana L, učiteljica RN
<b>Cilj 8.:</b>	<b>Sva lica kapljica</b>
<b>1. Ciklus:</b>	4. b razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Osvještavanje učenika o važnosti vode kao izvora života te njezinoj pojavnosti u različitim oblicima u prirodi i životu čovjeka
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<p>Učenik...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava zašto je voda važan životni uvjet</li> <li>• obrazlaže propusnost različitih vrsta tla</li> <li>• uočava pojavu vlage u zraku u vlastitom okruženju</li> <li>• razlikuje pojmove pitka i ne pitka voda</li> <li>• objašnjava načine analize ispravnosti vode za piće</li> <li>• opisuje način distribucije pitke vode do kućanstava</li> <li>• navodi različita stanja vode te objašnjava razloge njihove izmjene</li> <li>• objašnjava ciklus kruženja vode u prirodi</li> <li>• opisuje pojavnost različitih vrsta padalina kroz godišnja doba</li> <li>• navodi vode tekućice i stajaćice različitih dijelova RH te opisuje njihove karakteristike</li> <li>• navodi rijeke koje se pojavljuju u tekstu hrvatske himne</li> <li>• na zemljovidu pokazuje granične rijeke RH</li> <li>• priča legendu o nastanku imena grada Zagreba vezanu za Manduševac</li> <li>• navodi „vodene“ nacionalne parkove domovine</li> <li>• objašnjava važnost vode kako u pokrštanju Hrvata kroz povijest tako i u današnjim obredima krštenja</li> <li>• istražuje i pjeva pjesme u kojima su opjevane vode domovine</li> <li>• navodi poznate sportaše u vodenim sportovima</li> <li>• opisuje važnost vode u održavanju osobne higijene u doba pubertetskih promjena</li> <li>• opisuje kako voda može pomoći čovjeku, ali ga i ugroziti</li> <li>• navodi načine kako čovjek iskorištava energiju vode</li> <li>• opisuje načine onečišćenja vode te navodi posljedice onečišćenja</li> <li>• odgovorno se odnosi prema vodi u vlastitom okruženju</li> <li>• koristi vodu/more kao izvor zabave i rekreacije</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni, individualni, grupni, rad u paru</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 4.b razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> istraživanje, terenska nastava, prikupljanje podataka, dokumentarni filmovi, pokusi</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, čitanje, demonstracija, promatranje, opisivanje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	cijena prijevoza, materijali za pokuse
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Bilježenje zapažanja, montiranje filma te prezentacija na roditeljskom sastanku i školskoj mrežnoj stranici.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Sanja Bertić - Copic

<b>Cilj 9.:</b>	<b>Utjecaj proširivanja znanja osnovnog učenja na bolje razumijevanje bioloških sadržaja - istraživanje</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Predmetna nastava
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Primjenom materijala namijenjenim za proširivanje znanja osnovnog učenja povećat će se kvaliteta poučavanja i učenja, potaknut će se znatiželja i zanimanje za biološke teme, potaknut će se razvoj vještina potrebnih za samostalnu provedbu istraživanja i zaključivanje na osnovu promatranja i istraživanja te će se pospješiti izgradnja bioloških koncepata. Osmišljene aktivnosti za učenike usmjerene su prema višim razinama kognitivnih procesa, odnosno prema rješavanju problema, kreativnome, kritičkom mišljenju i znanstvenome načinu razmišljanja čime će se oplemeniti njihov nastavni proces.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspoređuje energijske potrebe različitih organizama uzimajući u obzir potrebnu vrstu i količinu hrane za očuvanje zdravlja</li> <li>• Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava u različitim organizama</li> <li>• Uspoređuje osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živoga svijeta</li> <li>• Stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> redovita nastava</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 7.a i 7.b razreda, nastavnica Biologije Ema K.</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranje znanja učenika prije i nakon klasičnog načina poučavanja, testiranje znanja učenika prije i nakon proširivanja sadržaja, rješavanje anketnih upitnika, poučavanje i/ili (samoregulirano) učenje</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> vođenje učenika kroz nastavni proces, procjena potencijalne darovitosti, samoprocjena darovitosti. Sve aktivnosti vezane za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online) i/ili papirnatom obliku ovisno o uvjetima škole.</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	04.09.2023 - 21.06.2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Računala, radni listovi
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ema Kolovrat, učiteljica Biologije

## Tehničko i informatičko kurikulumsko područje

Cilj 1.:	Sigurno u prometu
<b>1. Ciklus:</b>	5. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naučiti prometna pravila i razvijanje vještina vožnje bicikla</li> <li>Sudjelovati u akciji Sigurnost djece u prometu u organizaciji MUP-a Šibensko-kninske županije</li> <li>Sudjelovati u natjecanju Sigurno u prometu u organizaciji HAK-a i HZTK-a</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Oblik:</b> teorija i praktični dio</li> <li><b>Sudionici:</b> 8-10 učenika 5. razreda</li> <li><b>Način učenja:</b> : učenje pomoću udžbenika, PowerPoint prezentacija, multimedijalnog CD-a i praktični dio na poligonu</li> <li><b>Metode poučavanja:</b> demonstracija, iskustveno učenje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rujan ili listopad 2023.g. te ožujak ili svibanj 2024.g.</li> </ul>
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Bicikli i elementi poligona
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nedostatak elemenata poligona, prijevoz učenika do mjesta održavanja natjecanja
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Učenici rješavaju HAK-ov test, te se vrednuje vještina upravljanja biciklom
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara

Cilj 2.:	Međunarodna inicijativa Dabar
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 1.-8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Razviti računalno razmišljanje, logičko zaključivanje i sposobnosti rješavanja problema kod djece putem online natjecanja koje se sastoji od izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz različitih zemalja. Potaknuti učenike na razmišljanje na način koji se temelji na računalnom pristupu rješavanju problema. To bi uključivalo sposobnost prepoznavanja obrazaca, stvaranje algoritama, analizu problema te korištenje logičkog zaključivanja kako bi se pronašla rješenja. Ovaj projekt trebao bi poticati učenike da razmišljaju izvan okvira, traže nekonvencionalne pristupe rješavanju problema te razvijaju vlastite strategije.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>razumjeti osnovne koncepte računalnih znanosti, razvijati sposobnost analize problema i stvaranja algoritama te vještinu korištenja digitalnih alata</li> <li>razvijati strategije za rješavanje različitih problema, od kojih mnogi zahtijevaju kritičko razmišljanje, logiku i kreativnost</li> <li>razvijati sposobnosti apstraktnog i računalnog razmišljanja, što je važno za razumijevanje kompleksnih problema i prenošenje njihovih rješenja u oblik prikladan za računalne sustave</li> <li>razvijati natjecateljski duh</li> </ul>

<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> Učiteljica prijavljuje učenike koji sudjeluju na online natjecanju. Natjecanje se vrši u pet kategorija (MikroDabar, MiliDabar, KiloDabar, MegaDabar, GigaDabar). Za pristup online natjecanju potrebni su AAI@Edu korisnički podatci.</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici razredne i predmetne nastave</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> individualni i grupni</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> samostalno učenje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	studeni, 2023.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	računalo, internet i AAI@Edu korisnički podatci
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor s učenicima, analiza rezultata te preporučavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje, koliko su postigli u smislu točnih rješenja, kvalitete rješenja i vremena potrebnog za rješavanje. Objavljivanje rang liste svih natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Martina Kolovrat i Josipa Baljkas Klisović, učiteljice Informatike

<b>Cilj 3.:</b>	<b>Dan Škole - sv. Josip</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici razredne i predmetne nastave
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	snimanje Himne škole i himne „Lijepa naša domovino“ u zvučnom (mp3) i video (mp4) formatu kao marketinški materijal za Školu, privlačeći nove učenike u stvaranju pozitivne slike o školi u zajednici
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati umjetničku kreativnost kroz glazbu i vizualne elemente snimke</li> <li>• sudjelovati u projektnim aktivnostima kroz uporabu IKT-a</li> <li>• surađivati s drugim učenicima i učiteljima</li> <li>• razvijati tehničke vještine kroz rad s tehničkom opremom za studijsko snimanje i dronom</li> <li>• povećati osjećaj pripadnosti i ponosa prema Školi</li> <li>• razumjeti tehničke aspekte moderne medijske produkcije</li> <li>• povezati različita područja učenja</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> grupni rad, rad u učionici i izvan nje</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici predmetne nastave: zbor, klapa Škole</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> timski rad, praktični rad, kritička analiza</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> demonstracija, projektno i suradničko učenje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	veljača - lipanj, 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	računalo, internet, edukacijski dron, komplet za studijsko snimanje
<b>7. Moguće teškoće:</b>	kvar na tehničkoj opremi
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Formativna procjena kojom će se pratiti napredak učenika. Samoprocjena aktivnosti da bi učenici mogli bolje razumjeti svoje snage i izazove te postaviti ciljeve za daljnje učenje. Završna evaluacija u svrhu dobivanja povratne informacije.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Josipa Baljkas Klisović i Martina Kolovrat, učiteljice Informatike Luiđa Cvitan, učiteljica Glazbene kulture

<b>Cilj 4.:</b>	<b>Kod susjeda po novo znanje - Trokut stižemo!</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 5.a/b i 6.a/b razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj projekta bio bi upoznati učenike s inovacijama koje su postale dio svakodnevnog života ljudi, razvijati kritičko razmišljanje, logičnu analizu, istraživanje čineći proces učenja zabavnim. Ovaj način osigurava znanje i praktičnu primjenu te potiče učenike na eksperimentiranje, greške i učenje iz vlastitih iskustava kako bi postigli dobre ishode. Sukladno tome, učenici će posjetiti inkubator za nove tehnologije Trokut.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati svoju kreativnost i poduzetnički duh, biti osposobljeni za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva</li> <li>• prepoznavati i opisivati poslove koji se koriste IKT</li> <li>• odgovorno se ponašati pri korištenju sadržaja i usluga</li> <li>• razvijati vještine timskog rada, komunikacije i suradnje</li> <li>• povezati različita područja učenja</li> <li>• razvijati jezične, komunikacijske i stvaralačke kompetencije kroz različite kreativne radionice</li> <li>• razvijati pozitivan odnos prema radu</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> grupni rad, rad u učionici i izvan nje</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, učiteljice, vanjski suradnici</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> rad na računalu, istraživanje zadanih tema, praktični rad, radionice</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć pri radu, kontrola rada</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	ožujak, 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	prema uputama organizatora
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Objavljivanje i analiza radova na predmetnim mrežnim stranicama te razgovor s učenicima i prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Martina Kolovrat i Josipa Baljkas Klisović, učiteljice Informatike

<b>Cilj 5.:</b>	<b>Europski tjedan programiranja (EU CodeWeek)</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 1.-8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj je potaknuti učenike da istraže svijet programiranja i digitalne pismenosti te razviju vještine koje su ključne za uspješno snalaženje u suvremenom društvu. Kroz ovu inicijativu želimo postići nekoliko važnih ciljeva: Poticanje radoznalosti i kreativnosti, razvoj ključnih vještina, priprema za digitalnu budućnost, podrška STEM interesima, doprinos Europskom tjednu programiranja. Želimo otvoriti vrata učenicima prema svijetu digitalne tehnologije i programiranja, potaknuti ih da razmišljaju izvan okvira i razvijaju vještine koje će im pomoći da budu inovativni i uspješni u budućnosti.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• stvoriti temeljno razumijevanje osnovnih koncepata programiranja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati logičko razmišljanje, sposobnost razlaganja složenih problema na manje dijelove i korake te traženje učinkovitih rješenja</li> <li>• razvijati vještine timskog rada, komunikacije i suradnje</li> <li>• izraziti svoju kreativnost kroz izradu vlastitih digitalnih projekata</li> <li>• razmišljati kritički i analitički te tražiti inovativna rješenja za različite izazove</li> <li>• razvijati samopouzdanje</li> <li>• razvijati vještine potrebne za snalaženje u digitalnom svijetu</li> <li>• razumjeti kako tehnologija oblikuje njihovu svakodnevnicu te kako se primjenjuje u različitim industrijama</li> <li>• doprinijeti promociji inicijative Europskog tjedna programiranja</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> grupni rad, individualni rad u učionici i izvan škole</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici razredne i predmetne nastave</li> <li>• <b>Način učenja:</b> poticajna interakcija učenika i učiteljica prilagođena razini učenika</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> demonstracija, timski rad, usmjeravanje i pomoć pri radu</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	računalo, Internet, isprintane <i>Mreže kvadratića</i> za učenje početnog programiranja (korak po korak do rješenja), kartice potrebne za radionice
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Formativna procjena kojom će se pratiti napredak učenika. Samoprocjena aktivnosti da bi mogli bolje razumjeti svoje snage i izazove, te postaviti ciljeve za daljnje učenje. Završna evaluacija u svrhu dobivanja povratne informacije.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Josipa Baljkas Klisović i Martina Kolovrat, učiteljice Informatike

<b>Cilj 6.:</b>	<b>Naučimo programirati uz MODI</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 3.b i 4.a razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj projekta jest potaknuti interes za programiranje, razvijati računalno razmišljanje, kreativnost te poticati učeničku suradnju pri rješavanju problema koristeći inovativni MODI sustav. Ovo je iznimno važno jer su digitalne vještine postale ključne u suvremenom društvu te će pomoći učenicima da bolje razumiju tehnologiju koja ih okružuje.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenici će: •razumjeti osnovne koncepte programiranja •usvajati korištenje MODI softvera •izrađivati različite oblike i modele MODI robota •razvijati rješenja za probleme •raditi u timu •razvijati kritičko mišljenje i digitalne vještine
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> provoditi će se kao dio redovne nastave u razredu i na satu Informatike</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, učiteljice</li> <li>• <b>Način učenja:</b> Učenje će biti usmjereno na praktično iskustvo i aktivno sudjelovanje učenika. Glavni fokus će biti na hands-on iskustvu rada s MODI robotima i programiranjem. Učenici će imati priliku eksperimentirati, stvarati i rješavati probleme koristeći MODI sustav.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> demonstracija, radionice, projektni rad, usmjeravanje i pomoć pri radu</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	MODI roboti i moduli, računala/tableti, internet
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Formativna procjena kojom će se pratiti napredak učenika. Praktične provjere izvršenih radova. Samoprocjena aktivnosti da bi mogli bolje razumjeti svoje snage i izazove, te postaviti ciljeve za daljnje učenje. Završna evaluacija u svrhu dobivanja povratne informacije.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Antonija Mamučić i Željka Čaleta Car, učiteljice 3.b i 4.a razreda Josipa Baljkas Klisović i Martina Kolovrat, učiteljice Informatike

<b>Cilj 7.:</b>	<b>Promet</b>
<b>1. Ciklus:</b>	2.a i 2.b razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će kroz različite aktivnosti upoznati promet u svom zavičaju i različita prometna sredstva
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će se upoznati s prometom u svom zavičaju</li> <li>• Učenici će se upoznati s različitim prometnim sredstvima</li> <li>• Učenici će uočiti razlike između prometnih sredstava</li> <li>• Učenici će osvijestiti važnost poštivanja prometnih pravila</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni, individualni, radu u paru, rad u skupinama</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učiteljice i učenici 2.a</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici izrađuju makete prometnih sredstava, slušaju upute za rad, aktivno sudjeluju u aktivnostima</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> izlaganje, frontalno poučavanje, razgovor, izrada plana puta</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Prijevoz, putne karte
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Vremenske neprilike
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor s učenicima, prezentacija likovnih radova, pisanje vijesti za web stranicu
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ines Baljas Nakić i Julija Crnogaća, Marina Klarić i Višnja Štropin

<b>Cilj 8.:</b>	<b>Sudoku natjecanje</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 1.-8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	<p>Cilj projekta može biti mnogo više od samo rješavanja matematičkih zagonetki. Osim razvijanja logičkog razmišljanja, ovakav projekt može imati brojne edukativne i razvojne aspekte: razvoj logičkog razmišljanja, poboljšanje matematičkih vještina, timski rad, strpljenje i upornost, kritičko razmišljanje, kreativno razmišljanje, zabava i motivacija za učenje, intelektualni izazovi.</p> <p>Sudjelovanjem na natjecanju, učenicima će se omogućiti natjecanje na školskoj, regionalnoj i državnoj razini. Cilj projekta nije samo rješavanje matematičkih zagonetki, već i poticanje razvoja različitih vještina i osobina koje će im biti korisne u školi i životu.</p>
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost prepoznavanja uzoraka i odnosa među brojevima</li> <li>• razvijati sposobnost primjene logičkog razmišljanja kako bi rješavali probleme</li> <li>• unaprjeđivati svoje vještine procjene i analize informacija</li> <li>• poboljšati svoje sposobnosti rješavanja problema</li> <li>• razvijati sposobnost kritičkog razmišljanja i procjene alternativnih rješenja</li> <li>• učiti kako koristiti strategije i taktike za učinkovito rješavanje problema</li> <li>• razvijati strpljenje i upornost pri suočavanju s izazovima</li> <li>• doživjeti matematiku i logiku kao zabavne i izazovne aktivnosti</li> <li>• razvijati pozitivan stav prema učenju i rješavanju problema</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> organiziranje kratkih radionica u svrhu učenja rješavanja Sudoku logičkih zadataka; učiteljica vrši prijavu na natjecanje putem objavljenog obrasca</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici razredne i predmetne nastave</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> individualni i grupni</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> vježbe i zadatci, samostalno učenje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	prema pravilima organizatora
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	<p>Redovito praćenje napretka i formativna procjena u svrhu praćenja razumijevanja i vještina učenika. Održavanje individualnih razgovora s učenicima o njihovom napretku, izazovima i ciljevima te poticanje učenika da reflektiraju o svojim postignućima i razvoju. Objavljivanje rang liste natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika.</p>
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Martina Kolovrat i Josipa Baljkas Klisović, učiteljice Informatike

## Tjelesno i zdravstveno kurikulumsko područje

Cilj: 1	Svjetski dan plesa
<b>1. Ciklus:</b>	1. a
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Razvijati svijest o kretanju i aktivnostima. Njegovati odnos prema zdravijem načinu života uz zabavu i glazbu na djeci primjeren način
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovati osnovne vrste plesa</li> <li>• praćenje glazbe pokretima tijela</li> <li>• primjena osnovnih plesnih pokreta</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> učenici će plesati na zadanu glazbu, smisliti svoj razredni ples, održati izbor najboljeg razrednog plesnog para</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, učiteljice</li> <li>• <b>Način učenja:</b> usvajanje plesnih koraka</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> demonstracija, plesanje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	29. travnja 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Tehnička podrška
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratnih informacija o samoj aktivnosti, natjecanje u plesu
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ivona Abramović, učiteljica 1.a

Cilj 2.:	Univerzalna sportska škola
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 1. – 4. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Uočeno je da učenici pokazuju sklonost nezdravom stilu života (nedovoljno kretanje, nezdrava prehrana, provođenje slobodnog vremena uz mobitel, tv, računalo) te u svrhu otklanjanja posljedica takvog načina promicati bavljenje sportom kao zdrav i jednostavan način tjelovježbe, poticati učenike na zdrav način života i brigu o zdravlju i promijeniti svakodnevni ritam života.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postići višu razinu motoričkih znanja i postignuća</li> <li>• Zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom</li> <li>• Samostalno se brinuti o svome zdravlju</li> <li>• Uključivanje u sportske klubove</li> <li>• Potaknuti druge učenike na bavljenje sportom</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> projektna nastava</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 2. - 4. razreda, učitelj TZK Ive Labor</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> usvajaju i primjenjuju jednostavnije i složenije sadržaje</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> učitelj demonstrira elemente tehnike, poučava o pravilima sportova, prehrani i higijeni</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Od 1. listopada 2023. do 31. svibnja 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Sportska odjeća i obuća, sportski rekviziti
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Objava realizirane aktivnosti na web stranici škole, zajednička fotografija
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ive Labor, učitelj TZK

<b>Cilj 3. :</b>	<b>Vježbaonica</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 5. – 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Kroz program Vježbaonica omogućiti djeci stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnošću.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika</li> <li>• Stvaranje zdravih životnih navika</li> <li>• Uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti</li> <li>• Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> projektna nastava</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 5. - 8. razreda, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Ive Labor</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> usvajaju i primjenjuju jednostavnije i složenije sadržaje</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> učitelj demonstrira elemente tehnike, poučava o pravilima sportova</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Od 1. listopada 2023. do 31. svibnja 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Sportska odjeća i obuća, sportski rekviziti
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Objava aktivnosti na web stranici škole
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ive Labor, učitelj TZK

<b>Cilj 4.:</b>	<b>Kolutići</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 1.a. i 1.b. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Naučiti učenike da aktivno i samostalno bez pomoći učitelja izvode kolut naprijed
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti koordinaciju pokreta</li> <li>• Razviti samostalnost u radu</li> <li>• Primijeniti osnovna teorijska i motorička znanja</li> <li>• Kod učenika stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> individualni i individualizirani oblik rada</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 1.a. i 1.b. razreda</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> učenici izvode kolut naprijed na strunjači; u fazama</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> metoda usmenog izlaganja, demonstracije, metoda standardno ponavljajućeg vježbanja, analitička i sintetička metoda učenja; pravilo postupnosti</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Sportska dvorana, strunjače
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Opisno praćenje, formativno i kriterijsko praćenje korištenjem rubrika
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ive Labor, učitelj TZK

## Učiti kako učiti

Cilj 1. :	Priroda u stihu
<b>1. Ciklus:</b>	4.b razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upoznati vrste slikovnica, proces nastajanja te samostalno oblikovati slikovnice u stihu tematski vezane za nastavne sadržaje prirode i društva drugog razreda.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenik... •nabraja i opisuje različite vrste slikovnica •objašnjava proces nastanka slikovnice •imenuje osobe koje sudjeluju u nastanku slikovnice •navodi i pokazuje dijelove slikovnice •piše tekst pjesme sadržajno obuhvaćajući temu •ilustrira slikovnicu •čita slikovnicu
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni, individualni, skupni rad</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 4.b razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> suradnja s knjižničarkom kroz upoznavanje postupka nastanka slikovnice, izrada slikovnice, prezentacija rada</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, rad na tekstu, dokumentarni film, ilustracija,</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	prvo polugodište nastavne godine 2023./2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	potreban materijal za izradu
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	prezentacija u kongresnoj dvorani škole učenicima, djelatnicima i roditeljima
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Sanja Bertić – Copić i Marina Klarić, knjižničarka

Cilj 2.:	Projekt: „Odaberi sam“
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 6. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj ovog projekta u korelaciji između Informatike i Vjeronauka je stvaranje poticajnog okruženja za učenike 6. razreda u kojem će razvijati ključne kompetencije i vještine koje će im koristiti kako u akademskom, tako i u životnom kontekstu. Projekt se temelji na ideji da će korištenjem informacijske tehnologije u okviru vjerskih tema učenici ostvariti brojne koristi i postići niz očekivanih ishoda postignuća. Sudjelovanjem u projektu, učenici će samostalno odabrati aktivnost i pristup učenju uz odgovornost prema radu i donesenim odlukama. Razvijajući tu kompetenciju, stjecati će vještine samostalnog učenja, upoznavati sebe kao učenika, upravljati emocijama i motivacijom te će vrednovati naučeno. Na taj način bolje će i lakše povezivati znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<p>Razvijanje digitalnih kompetencija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će stjecati osnovne digitalne vještine poput korištenja računalnih programa, interneta i digitalnih alata za stvaranje i prezentaciju sadržaja. Ovo će im pomoći da se osjećaju samouvjereni u digitalnom okruženju.</li> </ul>

	<p>Samostalno učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanjem u projektu, učenici će se poticati na samostalno istraživanje i učenje. Odabir vjerske teme po vlastitom interesu potiče njihovu inicijativu i motivaciju za učenje.</li> </ul> <p>Razvoj emocionalne inteligencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz samostalno istraživanje i izradu digitalnih sadržaja, učenici će naučiti kako upravljati emocijama i motivacijom. Rad na projektu potiče njihovu kreativnost i samopouzdanje.</li> </ul> <p>Vrednovanje naučenog:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će razvijati sposobnost kritičkog razmišljanja i evaluacije informacija. Kroz proces stvaranja digitalnih sadržaja, naučit će kako kritički analizirati vlastiti rad i primijeniti povratne informacije kako bi poboljšali svoje vještine.</li> </ul> <p>Integracija znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt će omogućiti učenicima da povežu znanja iz različitih područja - informatike i vjeronauka. Ovo će im pomoći da razviju sposobnost primjene stečenih vještina i znanja u različitim situacijama.</li> </ul> <p>Kroz ovaj projekt, cilj je potaknuti holistički razvoj učenika, gdje se razvijaju ne samo akademske vještine, već i emocionalna inteligencija, samopouzdanje te sposobnost samostalnog učenja i kritičkog razmišljanja. Očekuje se da će učenici nakon završetka projekta biti bolje pripremljeni za suočavanje s izazovima učenja i života te da će razumjeti važnost integracije znanja iz različitih područja.</p>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> interdisciplinarni projektni rad u kojem će učenici izrađivati digitalne sadržaje na vjersku temu po vlastitom izboru, koristeći se informacijskom tehnologijom</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, učiteljice Vjeronauka i Informatike</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> samostalno istraživanje, timski rad, korištenje IKT-a</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> projektna metoda, mentorstvo, diskusije i prezentacije, evaluacija i povratne informacije</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	računalo, internet, pristup informacijama iz različitih izvora (tiskanih i digitalnih)
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Aktivna komunikacija na relaciji učenik-učitelj tijekom izrade rada inicirana od strane učenika. Analiza procesa izrade rada te prezentiranje teme ostalim učenicima u razredu. Vrednovanje aktivnosti učenika - formativno i sumativno.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Josipa B. K., učiteljica Informatike, s. Renata A., vjeroučiteljica

Cilj 3.:	Kad se to zbilo? Gdje to piše? - projekt
1. Ciklus:	8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će realizirati projekt kojim će kroz analizu novinskih članaka, mrežnih izvora, stručne literature nadopuniti znanja o kulturi, zanimljivostima i načinu života na drugim kontinentima s ciljem osvješćivanja gdje se neki događaj zbio. Isto tako naučiti će koristiti alat <i>Google Earth</i> . Na ovaj način proširiti postojeća znanja i razviti nove vještine naučiti prepoznati <i>fake news</i> , te analizirati vijesti kao dio medijske kulture.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učenik istražuje različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.)</li> <li>● služi se zemljovidom svijeta</li> <li>● pristupa temi s istraživačkoga, problemskog i kritičkog gledišta te nudi moguća rješenja (OŠ HJ A.8.4.)</li> <li>● obrazlaže vezu teksta i svijeta koji ga okružuje</li> <li>● prosuđuje značenje popularnokulturnih tekstova povezujući ih s društvenim, ekonomskim i kulturnim okruženjem (OŠ HJ C.8.2.)</li> <li>● prepoznaje vrstu informacije i izvora s obzirom na postavljeni zadatak/problem</li> <li>● vrednuje izvore i informacije s obzirom na zahtjeve zadatka učenja (uku A.3.1.)</li> <li>● kritički promišlja i vrednuje ideje (uku A.3.4.)</li> <li>● koristi se računalnim programima istražujući mogućnosti za rješavanje problema (ikt C.3.1.)</li> <li>● razlikuje činjenice, mišljenja, pristranost u informacijama te valjanost i pouzdanost informacija i njihovih izvora i uspoređuje ih s drugim informacijama i izvorima te odabire korisne, valjane i pouzdane informacije (ikt C.3.3.)</li> </ul>
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Oblik:</b> kroz predmet Geografija, Hrvatski jezik, Informatika</li> <li>● <b>Sudionici:</b> učenici, učitelji geografije, hrvatskog jezika i informatike</li> <li>● <b>Načini učenja:</b> Učenici će iz predmeta Geografija pretraživati internet u potrazi za vijestima s drugih kontinenata, analizirati o kakvom se događaju radi i gdje se zbio te sadržaj povezati s nastavnim gradivom koje obrađujemo.</li> <li>● <b>Metode poučavanja:</b> Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, uči ih korištenju web alata, lektorira napisano</li> </ul>
5. Vrijeme realizacije	tijekom godine 2023./2024.
6. Potrebni resursi:	udžbenici, razna literatura, mrežni izvori izvori, geografska karta svijeta, audio zapisir, računala
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	ishodi će se pratiti na način da na satima Geografije, Hrvatskog jezika i Informatike
9. Odgovorne osobe:	Ana Perak, učiteljica geografije, Ivana Milišić, učiteljica hrvatskog jezika, Martina Kolovrat učiteljica informatike

<b>Cilj 4.:</b>	<b>Osposobiti učenike za bolju organizaciju učenja i korištenje različitih tehnika učenja</b>
<b>1. Ciklus:</b>	4. i 5. razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Temeljem rezultata ankete o snalaženju u nastavi na daljinu od strane učenika uviđamo da velik broj djece navodi strah od ispitivanja i teško se koncentrira na rad i učenje, te da im je potrebna dodatna pomoć u samostalnom učenju kod kuće. Usvajanjem različitih tehnika učenja, boljom organizacijom istog učenici će lakše usvajati nastavne sadržaje, što vodi do boljeg uspjeha i većeg zadovoljstva školom
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• napraviti plan učenja (mjesto, vrijeme, način)</li> <li>• organizirati nastavne sadržaje</li> <li>• koristiti različite tehnike učenja</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> satovi razrednika</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 4. i 5. razreda, razrednici, učitelji, pedagog i psiholog</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-napraviti samoprocjenu organizacije vremena i načina učenja</li> <li>-izraditi plan učenja</li> <li>-uvježbavati različite tehnike učenja</li> </ul> </li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pedagog i psiholog će kroz radionice demonstrirati izradu plana učenja te korištenje različitih tehnika učenja</li> <li>-pedagog i psiholog će izraditi materijale odnosno podsjetnike za učenike i roditelje kako bi se lakše pridržavali uputa za bolju organizaciju učenja</li> </ul> </li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	učitelji, stručni suradnici, učenici; informatička oprema, papiri, flomasteri, literatura, udžbenici, internet
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nemotiviranost učenika za promjenom načina učenja
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	praćenje i analiza uspjeha učenika, ulazne i izlazne ankete
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	stručne suradnice Ivana Bakotić i Ana Miškić



## Umjetničko kurikulumsko područje

<b>Cilj 1.:</b>	<b>Međunarodni dan glazbe</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici šestih razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upoznati učenike s glazbenim instrumentima i njihovim karakteristikama
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će naučiti prepoznavati određena glazbala, slušno i vizualno</li> <li>• Izraditi će likovne radove u određenim likovnim tehnikama</li> <li>• Učenici će izraditi popratne tekstove uz likovne radove</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> Redovna nastava</li> <li>• <b>Sudionici:</b> Učenici, učiteljice Glazbene i Likovne kulture</li> <li>• <b>Način učenja:</b> Slušanje izlaganja, prikupljanje materijala, izrada likovnih radova, postavljanje izložbe u predvorju škole</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> Davanje uputa i usmjeravanje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Rujan
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Pribor za rad, udžbenici, CD player, reprodukcije likovnih djela, fotografije instrumenata
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izložba radova u predvorju škole, pisanje vijesti za web stranicu škole
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Milena M., učiteljica Likovne kulture i Luidža C., učiteljica Glazbene kulture

<b>Cilj 2.:</b>	<b>"Svetom Mihovilu ususret" – natječaj dječjeg stvaralaštva povodom blagdana sv. Mihovila, zaštitnika Grada i Biskupije</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. – 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Odgoj za eklezijalnost pretpostavlja sklad i jedinstvo vjere, kulture i života koji su vlastiti Crkvi, a koji su i jedan od ciljeva Škole kao Crkvene ustanove. Proslava blagdana sv. Mihovila, zaštitnika Grada i Biskupije, odlična je prigoda da učenici dublje upoznaju vjersku i kulturnu baštinu svoga kraja i uključe se u biskupijsku proslavu na kreativno-stvaralački način svojstven svakomu od njih.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje</li> <li>• koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja</li> <li>• planira i upravlja aktivnostima</li> <li>• kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>• procjenjuje koliko je uspješno izvršio zadatak</li> <li>• razvija nacionalni i kulturni identitet.</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> natječaj, u suradnji s Katehetskim uredom Šibenske biskupije</li> <li>• <b>Sudionici:</b> svi učenici Šibenske biskupije</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> istraživanje, literarno i/ili likovno izražavanje</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> izlaganje, davanje uputa, praćenje rada</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	mjesec rujan 2023.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	dječji radovi, izložbeni prostor, nagrade

<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	formiranje povjerenstava za vrednovanje, proglašenje i nagrađivanje najboljih radova, postavljanje javne izložbe
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	s. Renata Azinović, vjeroučiteljica

<b>Cilj 3.:</b>	<b>Crkve našeg grada</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. – 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Izgradnja duhovnog identiteta učenika važan je zadatak škole, pri čemu su od velike važnosti sakralne građevine, povijest njihove gradnje i sveci zaštitnici samih građevina.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će istražiti i upoznati dio kulturne baštine njihova grada/mjesta</li> <li>• Izdvojiti će posebnosti svake crkve</li> <li>• Izraditi će likovni prikaz svake crkve</li> <li>• Surađivati će s drugim učenicima u izvršavanju zadatka</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> Kroz redovnu nastavu</li> <li>• <b>Sudionici:</b> Učenici od 1. -8. razreda, učiteljica LK i učiteljice RN</li> <li>• <b>Način učenja:</b> Istražuju o crkvama i svecima, izrađuju likovne radove prema promatranju i sjećanju, postavljaju izložbu radova</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> Učitelj daje upute, pomaže i potiče učenike, sudjeluje u postavljanju izložbe</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Rujan/listopad
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Laptop, printer, projektor, enciklopedije, likovni materijali, reprodukcije likovnih djela, hamer papir, pano ploče
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, razmjena iskustava i dojmova, pisanje vijesti za web stranicu škole, postavljanje izložbe
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Milena Mikulandra, učiteljica Likovne kulture

<b>Cilj 4.:</b>	<b>Natječaj Učinimo našu knjižnicu ljepšom!</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj navedene aktivnosti je obilježavanje Mjeseca školskih knjižnica kojim se slave školske knjižnice diljem svijeta
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježavanje manifestacije Mjesec školskih knjižnica</li> <li>• Razvijanje kreativnosti kod djece</li> <li>• Razvijanje smisla za lijepo</li> <li>• Razvijanje natjecateljskog duha</li> <li>• Jačanje svijesti o potrebi darivanja</li> <li>• Ugodniji boravak u knjižnici</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> u školskoj knjižnici i u krugu svog doma</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici od 1. do 8. razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> izrada scene iz najdraže knjige</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor i poticanje učenika na sudjelovanje u natječaju, odabir pobjednika</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Listopad 2023. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Nagrade
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izložba likovnih uradaka, pisanje vijesti za web stranicu škole i virtualnu knjižnicu
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Marina Klarić, stručni suradnik knjižničar

<b>Cilj 5.:</b>	<b>Narodni ples moga kraja – korelacija TZK i GK</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 5.a. i 5.b razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici imaju mogućnost upoznati narodni ples iz svoga zavičaja, pobuditi učenikovu ljubav prema svojoj tradiciji, kulturi, baštini.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Otplesati zadane plesne korake, timski surađivati tijekom uvježbavanja plesnih koraka, povezati plesne korake u cjelinu u raznolikim formacijama, poticati učenike za plesne aktivnosti, voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju Razviti želju za očuvanjem tradicijskih plesova.
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> projektna nastava</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 5.a. i 5.b. razreda, učiteljica glazbene kulture Luidža Cvitan, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Ive Labor</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> učenici plešu „mutavo kolo“</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> metoda usmenog izlaganja, razgovor, slušanje, opažanje, ples</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Prosinac 2023.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Sportska odjeća i obuća
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Epidemiološke mjere
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Objava realizirane aktivnosti na web stranici škole (snimka plesa)
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ive Labor, učitelj TZK, Luidža Cvitan, učiteljica glazbene kulture

<b>Cilj 6.:</b>	<b>"Osvijetlimo put do jaslica" – Božićna priredba učenika OŠ i SŠ i polaznika dječjih vrtića Šibenske biskupije</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. - 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Odgoj za eklezijalnost, otvorenost i prihvaćanje drugih u njihovoj različitosti te njegovanje humanih međuljudskih odnosa osobito su vidljivi u vrijeme Božićnih blagdana. Božićno vrijeme po samoj svojoj naravi poziva na zajedništvo i radost. Ova priredba omogućit će djeci i mladima da se uključe u proslavu svetkovine Isusovog rođenja na kreativno-stvaralački način svojstven svakomu od njih i tu radost podijele jedni s drugima.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje</li> <li>• koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja</li> <li>• planira i upravlja aktivnostima</li> <li>• kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>• procjenjuje koliko je uspješno izvršio zadatak</li> <li>• razvija nacionalni i kulturni identitet.</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> Božićna priredba, u suradnji s KU Šibenske biskupije</li> <li>• <b>Sudionici:</b> svi učenici Šibenske biskupije</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> glazbeno, scensko ili literarno izražavanje</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> izlaganje, davanje uputa, praćenje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	u mjesecu prosincu
<b>6. Potrebni resursi:</b>	dvorana s pozornicom i razglasom, laptop, projektor i Internet, priznanja i uspomene za sudionike
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	javno održavanje priredbe, objava vijesti, podjela priznanja i uspomena sudionicima
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	s. Renata Azinović, vjeroučiteljica

<b>Cilj 7.:</b>	<b>Povezivanje predmeta Fizike s Likovnom kulturom kroz nastavnu jedinicu Ravnoteža</b>
<b>1. Ciklus:</b>	7. razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će na satu Fizike i satu Likovne kulture obrađivati temu Ravnoteže i naučeno realizirati kroz likovni rad
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširiti znanje iz nastavnog predmeta</li> <li>• Prikupljati podatke, istraživati i objašnjavati</li> <li>• Izrađivati likovni rad u određenoj likovnoj tehnici</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> Redovna nastava</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, učiteljice Milena Mikulandra i Tomislav Jurić</li> <li>• <b>Način učenja:</b> Učenici će na satu Fizike učiti i upoznati pojam Ravnoteže i povezivati s Ravnotežom, kao likovnim elementom prisutnim u likovnom djelu na satu Likovne kulture i likovno ju interpretirati u određenoj likovnoj tehnici</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> Davanje uputa za rad i usmjeravanje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Veljača/ožujak
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Internet, laptop, projektor, literatura, udžbenici, likovni pribor
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izložba u predvorju škole, web stranica i facebook stranica škole, vrednovanje likovnih uradaka
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Milena Mikulandra, učiteljica Likovne kulture i Tomislav Jurić, učiteljica Fizike

<b>Cilj 8.:</b>	<b>Likovna kolonija</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5.-8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Likovna kolonija za učenike od 5.-8. razreda osnovne škole. Na škole Šibensko-kninske županije šalje se poziv na likovnu koloniju. Svaka škola odabire jednog, dvoje ili više učenika po izvrsnosti, kako bi predstavljao školu. Likovna kolonija se organizira u Gradu Šibeniku, na ulicama grada crtajući, slikajući ili modelirajući po promatranju, zamišljanju ili sjećanju, ili u Katoličkoj osnovnoj školi, ovisno o vremenskim uvjetima.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će istražiti i upoznati kulturnu baštinu Grada Šibenika</li> <li>• Surađivati će s drugim učenicima u izvršavanju zadatka</li> <li>• Učenici će upoznati odgovarajuću likovnu tehniku i upotrijebiti ju u likovnoj interpretaciji motiva prema promatranju</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> Kroz terensku nastavu</li> <li>• <b>Sudionici:</b> Učenici od 5. – 8. razreda Šibensko – kninske županije i učiteljica Likovne kulture Milena Mikulandra</li> <li>• <b>Način učenja:</b> Istraživanje i upoznavanje kulturne baštine, izrađuju likovne radove po promatranju, postavljanje izložbe</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> Učitelj daje upute, pomaže i potiče učenike, sudjeluje u postavljanju izložbe</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Svibanj
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Likovni pribor, štafelaji, laptop, printer, projektor, reprodukcije likovnih djela
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene

<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, razmjena iskustava i dojmova, pisanje vijesti za web stranicu škole, postavljanje izložbe
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Učiteljica Likovne kulture Milena Mikulandra

## Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

<b>Cilj 1.:</b>	<b>Europski dan bez automobila</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. - 8. razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Obilježavanje Europskog dana bez automobila
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike sa štetnim učincima korištenja automobila i izgaranja fosilnih goriva</li> <li>• Njegovati ekološku svijest i potrebu očuvanja okoliša</li> <li>• Njegovati svijest o nužnosti kretanja i očuvanja zdravlja</li> <li>• Promicati alternativne oblike prijevoza, prometnu kulturu i kulturu racionalnog i štedljivog korištenja raspoloživih resursa.</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> izrada plakata, izložba fotografija, multimedijalna prezentacija</li> <li>• <b>Sudionici:</b> Učenici predmetne nastave i učitelji, članovi EKO grupe</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> razgledavanje izložbe, izrada lit. i lik. sadržaja</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> izlaganje, dijalog, slušanje, gledanje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	22. rujna 2023. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Uredski i učenički pribor, računalo, projektor
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Razina motivacije učenika, ostale bitnije teškoće nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, preslagivanje dojmova učenika, osvrt na provedene aktivnosti
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Učitelj Povijesti Andrija Guina, ostali članovi Eko grupe

<b>Cilj 2.:</b>	<b>Obilježavanje Europskog dana bez automobila</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 3.a, 3.b i 4.a razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jačanje svijesti o onečišćenju zraka zbog učestale uporabe automobila</li> <li>• poticanje razvoja zdravstvene kulture poticanje razvoja zdravstvene kulture radi čuvanja i unapređivanja svojeg zdravlja i zdravlja svoje okoline</li> <li>• poticanje na hodanje, trčanje, vožnju bicikla, rola...bavljenje sportskim aktivnostima</li> </ul>
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanjem u aktivnostima vožnje bicikle, rola, skejtboarda na vanjskom igralištu potaknuti na aktivan boravak u prirodi i otvorenom prostoru</li> <li>• potaknuti na prihvaćanje zdravih i aktivnih svakodnevnih navika koje služe zaštiti zdravlja razviti svijest o dobrobiti tjelesne aktivnosti i štetnosti plinova koje proizvode automobili</li> <li>• razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja okoliša</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> izvanučionična nastava</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 3.a, 3.b i 4.a</li> <li>• <b>Način učenja:</b> : učenici sudjeluju u vožnji bicikli, rola, skejtboarda,</li> </ul>

	<p>hodanju, trčanju, sportskim igrama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> osmišljavanje aktivnosti i programa, demonstracija, igrolike aktivnosti, metoda usmenog izlaganja</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	rujan 2023.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sportska odjeća i obuća</li> <li>• bicikli, role, skejtbordi</li> </ul>
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	objava realizirane aktivnosti na Facebook i web stranici škole, fotografiranje, razmjena iskustava i dojmova, prezentacija aktivnosti na web stranici škole
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Antonija Mamužić, Marina Jurin, Željka Čaleta Car

<b>Cilj 3.:</b>	<b>Svjetski dan mentalnog zdravlja</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5. razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj obilježavanja svjetskog dana mentalnog zdravlja je smanjiti stigmom oko mentalnog zdravlja te potaknuti otvoreni razgovor i podršku kako bi se stvorili podržavajući međusobni odnosi u razredu.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• znati prepoznati svoje snage i slabosti</li> <li>• poticati otvoreni dijalog o mentalnom zdravlju u razredu</li> <li>• usvojiti vještinu asertivnog zalaganja za sebe</li> <li>• prepoznati kod sebe i drugih izazove vezane uz mentalno zdravlje te znati kome se obratiti za pomoć</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> radionica na satu razrednika</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 5.a, 5.b, psiholog</li> <li>• <b>Način učenja:</b> grupni rad, razgovor, slušanje, osobna SWOT analiza</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, interaktivno predavanje, radionica, rješavanje problemskih situacija</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	utorak, 10. listopada 2023.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Radni listovi, olovka, papir, laptop, projektor
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nemogućnost održavanja na točan datum obilježavanja
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Evaluacijski listić, razgovor sa učenicima
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ana Miškić, psihologinja

<b>Cilj 4.:</b>	<b>Gledajmo srcem</b>
<b>1. Ciklus:</b>	4. b razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Osvještavanje učenika o važnosti očuvanja tjelesnog zdravlja te upoznavanje s načinom života i poteškoćama na koje svakodnevno nailaze ljudi oštećena vida.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<p>Učenik...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čita umjetnički tekst i povezuje doživljaj književnog teksta s vlastitim mišljenjem i iskustvom</li> <li>• kreće se po poligonu u prostoru s povezom preko očiju</li> <li>• sudjeluje u nastavnom procesu – jedan dan kroz tamne naočale</li> <li>• prikuplja informacije o bolestima osjetila vida u razgovoru s oftalmologom</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava načine zaštite zdravlja osjetila za vid</li> <li>• razgovara s osobama oštećena vida iz Udruge slijepih Šibensko – kninske županije</li> <li>• navodi svakodnevne poteškoće s kojima se susreću osobe oštećena vida te moguće načine uključivanja u pomoć</li> <li>• likovno se izražava kolaž tehnikom stvarajući kromatsko – akromatski kontrast – M: Pogled kroz šarene okvire</li> <li>• snima spot na temu: „Gledajmo srcem, oni su među nama“</li> <li>• prezentacija spota uoči Međunarodnog dana bijelog štapa na mrežnim stranicama škole</li> </ul>
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni, individualni, skupni, rad u paru</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 4.b razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> igra, razgovor s liječnikom, razgovor s osobama iz Udruge slijepih i slabovidnih Šibensko – kninske županije, likovno izražavanje</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, demonstracija, rad na tekstu, igra, prezentacija, slikanje</li> </ul>
5. Vrijeme realizacije:	listopad, 2023.
6. Potrebni resursi:	materijal za kreativni likovni rad
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	prezentacija video – spota na mrežnim stranicama škole
9. Odgovorne osobe:	Sanja Bertić – Copic

<b>Cilj 5.:</b>	<b>Školski medni dan – nacionalni projekt Agencije za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju</b>
1. Ciklus:	1.a i 1.b
2. Obrazloženje cilja:	educiranje učenika i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda kao i potrebi uključivanja meda u redovitu prehranu
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promocija meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku,</li> <li>• povećanja unosa meda u prehrani djece,</li> <li>• podizanja razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane,</li> <li>• educiranja učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost</li> </ul>
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> izlaganje, razgovor</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 1.a i 1.b</li> <li>• <b>Način učenja:</b> iskustveno</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> izlaganje, prezentacija, razgovor, kušanje</li> </ul>
5. Vrijeme realizacije:	7. prosinca 2023. – spomendan sv. Ambrozija
6. Potrebni resursi:	Tegle meda, slikovnica, vrećica, naljepnica
7. Moguće teškoće:	Kašnjenje isporuke meda ili popratnih sadržaja
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza dana, razgovor s učenicima, razmjena iskustava i dojmova, pisanje vijesti za mrežnu stranicu škole
9. Odgovorne osobe:	s. Mandica Starčević, ravnateljica; Pčelarska skupina

<b>Cilj 6.:</b>	<b>Obilježiti hrvatski dan nepušenja</b>
<b>1. Ciklus:</b>	6. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Usvojiti čvrsta stajališta o potrebi izbjegavanja sredstava ovisnosti i štetnih životnih navika, posebno pri pušenju. Dim cigareta sadržava oko 4000 spojeva od kojih je većina štetna za naše zdravlje.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izdvojiti nepušenje kao način života u kojemu se brinemo za kvalitetu svoga zdravlja</li> <li>• navesti opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji i društvu</li> <li>• iskazati osobno stajalište</li> <li>• provoditi jednostavna istraživanja</li> <li>• prepoznati ulogu prirodnih znanosti u objašnjavanju pojava u prirodi</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> Redovita nastava prirode i biologije</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 6. razreda i učiteljica Prirode</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> Izvođenjem praktičnog rada učenici zaključuju o štetnosti duhanskih proizvoda</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	1. dan korizme
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Pribor za praktični rad
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nema predviđenih teškoća
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Metoda razgovora, rješavanje radnog lista
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ema Kolovrat, učiteljica Prirode

<b>Cilj 7.:</b>	<b>Obilježiti Dan voda i osvijestiti važnost vode</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Predmetna nastava
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Sva voda na Zemlji nije dostupna za korištenje živim bićima. Voda na Zemlji neravnomjerno je raspoređena te stanovništvo nekih zemalja nema dovoljno vode. Najveći je problem nedostatak pitke vode. Vodu treba promišljeno iskorištavati jer bez vode nema života.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti svojstva vode na temelju istraživanja u svom okolišu</li> <li>• Povezati prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima</li> <li>• Provoditi jednostavna istraživanja</li> <li>• Tumačiti povezanost prilagodbi sa životnim uvjetima na temelju opažanja</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> redovita nastava</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici predmetne nastave, učenici RN 4. razred</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> istraživački rad, praktični rad</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor, istraživanje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	21. ožujka
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Pribor za praktični rad
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nema predviđenih teškoća
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Metoda razgovora, rješavanje radnog lista
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ema K., učiteljica Prirode, Željka Č.-C., učiteljica RN



<b>Cilj 8.:</b>	<b>Svjetski dan zdravlja</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.b
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Podsjetiti učenike na važnost svakodnevnog čuvanja i brige o zdravlju
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati svijest o važnosti očuvanja zdravlja</li> <li>Prihvatiti različitosti</li> <li>Razvijati empatiju</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Oblik:</b> predavanje liječnika</li> <li><b>Sudionici:</b> učenici 1.b</li> <li><b>Način učenja:</b> slušanje, sudjelovanje u aktivnostima</li> <li><b>Metode poučavanja:</b> prezentacija, razgovor</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	travanj 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	laptop, projektor
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor s učenicima, fotografiranje
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Antonia Malenica i Ivana Računica

<b>Cilj 9.:</b>	<b>Zelena knjižnica za održivu budućnost</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 4. a razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj navedene aktivnosti je promicanje održivosti i ekološke svijesti među školskom zajednicom
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promicanje čitateljske kulture</li> <li>Podizanje svijesti o recikliranju</li> <li>Razumijevanje pojma održivost</li> <li>Poticanje kreativnosti</li> <li>Razvijanje socijalnih vještina kroz timski rad</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Oblik:</b> realizacija u razredu i šk. knjižnici kroz individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima</li> <li><b>Sudionici:</b> učenici 4. a razreda</li> <li><b>Način učenja:</b> čitanje priča, projekcije filmova, radionice, izrada literarnih i likovnih uradaka, stvaranje eko kutka, razmjena knjiga, razmjena sadnica</li> <li><b>Metode poučavanja:</b> razgovor, davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć pri radu, kontrola rada</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Od ožujka do lipnja 2024. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	knjige, set za pisano i likovno izražavanje, internet, projektor, računalo
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izrada panoa, razgovor s učenicima, pisanje vijesti za web stranicu škole i virtualnu knjižnicu
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Marina Klarić, stručni suradnik knjižničar

<b>Cilj 10.:</b>	<b>"Navigacija za sigurnost"</b>
<b>1. Ciklus:</b>	8. razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj je povećati svijest, znanje i vještine učenika osmih razreda o važnim aspektima sigurnosti kako bi ih osposobili za zaštitu sebe i drugih u digitalnom okruženju, tijekom boravka u prirodi i u hitnim situacijama.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti pojmove elektroničkog nasilja;</li> <li>• osvijestiti koje su mogućnosti za prijavu nasilja;</li> <li>• vježbati prijavu nasilja;</li> <li>• vježbati pružanje podrške;</li> <li>• naučiti osnovne principe pružanja prve pomoći;</li> <li>• naučiti osnovne mjere sigurnosti za sprječavanje ozljeda tijekom boravka u prirodi</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> radionica na satu razrednika</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 8.a, 8.b, psiholog, učiteljica prirode i biologije, vanjski suradnici</li> <li>• <b>Način učenja:</b> grupni rad, diskusija, rješavanje problemskih situacija, rad u paru, demonstracija</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> interaktivno predavanje i radionice, rad u grupama</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Radni listovi, projektor, laptop, lutka za edukaciju medicinskih postupaka
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nedostatak materijala - bez lutke za edukaciju medicinskih postupaka*, neće se moći pružiti praktične vježbe prve pomoći, u tom ćemo slučaju kontaktirati vanjske suradnike poput Crvenog križa ili HGSS-a
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	evaluacija, razgovor sa učenicima
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ana Miškić, Ema Kolovrat

## Izvanastavne aktivnosti

<b>Cilj 1.:</b>	<b>3D svijet</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 6. i 7. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj ovog projekta je pružiti učenicima mogućnost razvoja kreativnosti, tehničkih vještina i logičkog razmišljanja kroz 3D modeliranje i ispis. Također, cilj je integrirati edukaciju kroz umjetnost i tehničke vještine te poticati suradnju među učenicima.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti osnove 3D modeliranja i upotrebu 3D pisača kako bi stvarali fizičke objekte iz svojih digitalnih modela</li> <li>• razvijati će razumijevanje tehničkih aspekata ovih tehnologija</li> <li>• razvijati svoje kreativne vještine kroz dizajniranje različitih vrsta objekata, od igara do ukrasa, primjenjujući svoju maštovitost u stvaranju originalnih rješenja</li> <li>• izrada logičkih igara i edukativnih materijala za druge nastavne predmete potaknut će učenike da razmišljaju logički, rješavaju probleme i razvijaju analitičke vještine</li> <li>• izrađivanjem predmeta za svakodnevnu upotrebu i edukacijske svrhe, učenici će shvatiti kako se tehnologija i dizajn mogu primijeniti u stvarnom svijetu</li> <li>• kroz proces eksperimentiranja naučiti kako se nositi s izazovima, ispravljati pogreške i razvijati samopouzdanje u vlastite sposobnosti</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> grupni rad</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici i učiteljica Informatike</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> Učenici će najviše učiti kroz praktično iskustvo stvarajući 3D modele i ispisujući ih. Ovo će im omogućiti da primijene teoriju u praksi. Učenici će zajedno raditi na projektima, razmjenjujući ideje, dijeleći odgovornosti i rješavajući probleme kao tim. Učenici mogu istraživati online resurse, tutorijale i literaturu kako bi dodatno razvili svoje vještine u 3D modeliranju i ispisu. Mentorstvom učiteljice pomoći će učenicima da rješavaju izazove i savladavaju tehničke aspekte.</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> demonstracija, radionice, projektni rad, evaluacija i povratna informacija</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	nastavna godina 2023./2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	računalna oprema, 3D pisac, potrošni materijali za 3D pisac, Internet, informatička učionica
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nedostatak potrošnog materijala
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Analiza radova unutar skupine. Objavljivanje radova na mrežnoj stranici Informatike ( <a href="http://www.kos-informatika.com">www.kos-informatika.com</a> ). Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u e-Dnevnik.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	učiteljica Informatike Josipa Baljkas Klisović

<b>Cilj 2.:</b>	<b>Biblijsko-caritativna skupina</b>
<b>1. Ciklus:</b>	prijavljeni učenici predmetne nastave
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici kroz analizu i interpretaciju biblijskih tekstova, kroz različite radionice, filmove i akcije dublje poniru u Božju riječ i razvijaju empatiju prema ljudima u potrebi, osobito prema ljudima u svojoj okolini.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik analizira biblijske tekstove</li> <li>• objašnjava poruke biblijskih tekstova za svoj život</li> <li>• kratko predstavlja instituciju Caritasa</li> <li>• objašnjava važnost karitativnog djelovanja</li> <li>• navodi primjere karitativnog djelovanja</li> <li>• osobno predlaže, organizira i sudjeluje u konkretnim akcijama</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> izvannastavna aktivnost</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici predmetne nastave koji izaberu ovu aktivnost, ostali učenici i djelatnici, vanjski suradnici</li> <li>• <b>Način učenja:</b> čitanje i analiza biblijskih tekstova, razgovor, biblijske radionice, gledanje video-priloga, postavljanje pitanja i traženje pomoći u osmišljavanju i realizaciji karitativnih akcija</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> analiza i interpretacija, izlaganja, video-prilozi, razgovor, davanje uputa, pomoć u provedbi akcija</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	kroz cijelu školsku godinu
<b>6. Potrebni resursi:</b>	laptop i projektor, internet, biblijski i drugi tekstovi, radni listovi, olovke i bojice, prikupljena sredstva u konkretnim akcijama
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor, praćenje učenika, pisanje vijesti za web stranicu i godišnjak Škole
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	s. Renata Azinović, vjeroučiteljica

<b>Cilj 3.:</b>	<b>Domaćinstvo UZ „Školjka“</b>
<b>1. Ciklus:</b>	2. -4. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Usvajanje praktičnih znanja i vještina potrebnih za funkcioniranje u svakodnevnom životu, kako u obitelji, tako i u školi
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će naučiti osnovne radnje u kućanstvu</li> <li>• Upoznati učenike sa pravilima pristojnog ponašanja za stolom</li> <li>• Upoznati bonton</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici trećih i četvrtih razreda, učiteljice</li> <li>• <b>Način učenja:</b> praktični radovi</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> demonstracija, objašnjavanje, opisivanje, praktične vježbe</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Rujan 2023. – lipanj 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Kuhinjska pomagala, prostor kuhinje s pripadajućim aparatima i priborom, pribor za ručni rad, sredstva za čišćenje, namirnice
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Prezentacija praktičnih vještina i provođenje naučenih vještina u svakodnevnom životu i radu u kući i u školi
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Antonia Malenica

<b>Cilj 4.:</b>	<b>Ekološka skupina</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.-4.razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Osvijestiti učenike o važnosti brige za okoliš, potaknuti ih na odgovorno ponašanje prema prirodi
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će usvajati nova znanja iz područja ekologije</li> <li>• Upoznat će različite načine brige za okoliš te ih primjenjivati</li> <li>• Razvijat će i širiti svijest o važnosti čuvanja prirode</li> <li>• Razvijat će međusobnu komunikaciju i suradnju</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> individualni rad, grupni rad, izvanučionična nastava</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici i učiteljice Ekološke skupine uz vanjske suradnike</li> <li>• <b>Način učenja:</b> igra, razvrstavanje otpada, šetnja prirodom, sudjelovanje u radionicama</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> demonstracija, razgovor, praktični rad, sudjelovanje</li> <li>• u projektima i natjecajima</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Srijedom, 5.školski sat
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Prijevoz za izvanučioničnu nastavu, spremnici za razvrstavanje otpada, materijali za eko panoe, vrtne alatke, rekviziti za igru, materijalipotrebni za radionice
<b>7. Moguće teškoće:</b>	/
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, kviz znanja, plakati, fotografije ekoloških aktivnosti
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Jelena Floigl, Antonija Mamužić

<b>Cilj 5.:</b>	<b>eKreativci</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 5.-8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	razvijanje sposobnosti kroz stvaralački rad.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati svoju kreativnost i poduzetnički duh, biti osposobljeni za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva</li> <li>• znati planirati svoj rad i ostvarivati planove razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju</li> <li>• razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju</li> <li>• razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka,</li> <li>• postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<p><b>Oblik:</b> grupni rad, rad u učionici i izvan nje</p> <p><b>Sudionici:</b> učenici predmetne nastave i učiteljica Martina Kolovrat</p> <p><b>Načini učenja:</b> rad na računalu, istraživanje zadanih tema, grafička obrada, praktični rad</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć pri radu, kontrola rada</p>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	Tijekom cijele 2023./2024. godine

<b>6. Potrebni resursi:</b>	Računalo, Internet, fotoaparati ili mobitel, videokamera, materijali za izradu zadataka, tisak pripremljenog materijala
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	analiza napisanih i objavljenih radova, sustavno praćenje, rješavanje ankete putem Google Formsa o vrednovanju same izvannastavne aktivnosti
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Martina Kolovrat, učiteljica Informatike

<b>Cilj 6.:</b>	<b>Caritativna skupina</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 1. – 4. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će kroz različite aktivnosti u eTwinning projektu <i>Volontiraj-doniraj-educiraj 3</i> i <i>Na putu dobrote 5</i> razvijati empatiju, solidarnost i odgovornost prema drugim ljudima.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>objašnjava važnost dobrovoljnog ulaganja vlastitog vremena</li> <li>istražuje načine volontiranja i doniranja</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Oblik:</b> izvannastavna aktivnost</li> <li><b>Sudionici:</b> učenici prvih i drugih razreda</li> <li><b>Način učenja:</b> slušanje izlaganja, razgovor, pomoć starijima i nemoćnima, podrška djeci s poteškoćama, organizacija ekološke akcije, podrška djeci s poteškoćama, prikupljanje pomoći za potrebite, organiziranje aukciju za životinje</li> <li><b>Metode poučavanja:</b> izlaganja, razgovor, davanje uputa, pomoć u provedbi akcija</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Laptop, projektor, radni listovi, prikupljena sredstva u konkretnim akcijama
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Videokonferencije s projektnim partnerima, izrada letaka, izrada suradničke digitalne knjige koja će sadržavati pregled aktivnosti i učeničke radove nastale tijekom rada na projektu
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Željka Čaleta Car

<b>Cilj 7.:</b>	<b>Šivanje</b>
<b>1. Ciklus:</b>	3. i 4. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Osposobljavanje učenika osnovama ručnoga rada, krojenja te rukovanjem na šivaćem stroju.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenik... •samostalno rukuje priborom za ručno šivanje •kroji jednostavne krojeve •kreativno se izražava stvarajući različite uratke korištenjem šivaćeg stroja
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Oblik:</b> frontalni, individualni</li> <li><b>Sudionici:</b> učenici 3. i 4. razreda</li> <li><b>Način učenja:</b> samostalnim radom, krojenjem, šivanjem</li> <li><b>Metode poučavanja:</b> razgovor, demonstracija, praktični rad</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	strojevi za šivanje, potreban krojački „alat“, materijal za krojenje i šivanje
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene

<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	izlaganje uradaka u suradnji sa zadrugom „Školjka“ prodajne izložbe
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Sanja Bertić – Copić i Sanja Celić

<b>Cilj 8.:</b>	<b>Dramska skupina</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. do 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	U sinergiji s drugim izvannastavnim aktivnostima (Ritmička skupina, Zbor, Mažoretkinje, recitatorska skupina) stvoriti predstavu za javno izvođenje (božićna predstava, Dan škole)
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čita i razumije dramski tekst, didaskalije, monolog, dijalog</li> <li>• zamišlja i izrađuje scenografiju i kostimografiju</li> <li>• razvija vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>• upoznaje i svladava osnovna pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika</li> <li>• čita i istražuje dramski tekst te vlada govornim vrednotama</li> <li>• upoznaje i svladava osnovna pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika</li> <li>• surađuje i otkriva svoju kreativnu stranu</li> <li>• razvija samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> izvannastavna aktivnost</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici od 1. do 8. razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici aktivno sudjeluju u dramskim igrama i vježbama, čitaju i analiziraju drame, improviziraju na zadanu temu, pripremaju rekvizite, scenografiju, glazbu i kostime za predstavu</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> pripremaju dramske vježbe, igre i pronalaze tekstove za izvođenje, pripremaju dramske zadatke, čitaju drame, dramatiziraju situacije i prilagođavaju tekst, koordiniraju radom, daju upute za rad</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	tijekom nastavne godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	materijali za izradu kostima i scene
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	nastup na priredbama
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Marina Klarić, Višnja Štropin, Marita Županović

<b>Cilj 9.:</b>	<b>Kreativni kemičari razvijaju ljubav prema prirodnim znanostima i razvijaju vještine praktičnog rada</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Predmetna nastava
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Motivacija učenika za rad u kemiji, razvijanje logičkog mišljenja i uočavanje primjenjivosti kemije u svakodnevnom životu.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš</li> <li>• Provoditi jednostavna istraživanja</li> <li>• Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama</li> <li>• Primjenjuje matematička znanja i vještine</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> izvannastavna aktivnost</li> <li>• <b>Sudionici:</b> 13 učenika predmetne nastave 7. i 8. razreda</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> istraživački rad, praktični rad</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor, istraživanje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Pribor za praktičan rad, kemikalije
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izlazne kartice formativnog vrednovanja
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ema Kolovrat, učiteljica Kemije

<b>Cilj 10.:</b>	<b>Likovna skupina „UZ Školjka“</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. i 2. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Estetsko uređenje škole, usvajanje novih likovnih tehnika i proširivanje likovnih spoznaja i sposobnosti
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici razvijaju vještine potrebne za likovno izražavanje</li> <li>• Kod učenika se potiče potreba za zajedničkim radom</li> <li>• Učenici razvijaju kreativnost i likovnu nadarenost</li> <li>• Učenici stječu radne navike</li> <li>• Učenici spoznaju i savladavaju različite likovne tehnike i postupke kroz teorijski i praktični rad</li> <li>• Kod učenika se razvijaju pozitivni odnosi prema radu</li> <li>• Učenici promiču osjećaj za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> : frontalni, individualni, rad u parovima, grupni rad</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici i učiteljica</li> <li>• <b>Način učenja:</b> aktivno slušanje, promatranje, opažanje, likovno izražavanje, analiza likovnih radova, razgovor</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> : izlaganje, analitičko promatranje, demonstracija, razgovor</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Jedan školski sat tjedno
<b>6. Potrebni resursi:</b>	papir, kolaž, krep papir, tkanina, salвете, karton i slično
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Likovni radovi, razgovor
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Katarina Pilipac

<b>Cilj 11.:</b>	<b>Mažoretkinje</b>
<b>1. Ciklus:</b>	3. i 4. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upoznavanje s mažoret plesom te osmišljavanje i uvježbavanje koreografija za nastupe i unaprjeđenje školskih priredbi.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati timski rad i međusobno poštivanje</li> <li>• Poboljšati držanje tijela</li> <li>• Osvijestiti koordinaciju pokreta ruku i nogu</li> <li>• Razvijati koncentraciju</li> <li>• Naučiti održavati ravnotežu</li> <li>• Osmišljavati i uvježbavati koreografije</li> <li>• Nastupati na školskim priredbama</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tjedno uvježbavanje skupine</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., srijedom 5. šk.sat
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Prostor, materijali za izradu kostima, rekviziti
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene



<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, demonstracija pokreta i vještina štapom, nastupi
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ines Baljkas Nakić

<b>Cilj 12.:</b>	<b>Ritmička skupina</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. – 2. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj izvannastavne aktivnosti <b>Ritmička skupina</b> je poticanje izražavanja osjećaja glazbom, razvijanje ritma, vršnjačko druženje, uvođenje plesa kao načina rekreacije u svrhu očuvanja zdravlja
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	• praćenje glazbe pokretima tijela • primjena osnovnih plesnih pokreta • izrada koreografije u cjelini • nastup na priredbama
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> sat izvannastavne aktivnosti</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, učiteljica</li> <li>• <b>Način učenja:</b> plesanje</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> demonstracija, plesanje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	srijeda, 5. Školski sat, 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	potreban materijal za izradu kostima, laptop
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor, školske priredbe i priredbe izvan škole
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ivona Abramović, učiteljica 1.a

<b>Cilj 13.:</b>	<b>Sportska skupina</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. – 4. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Osposobiti učenike za primjenu motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje, razvijanje sposobnosti i promicanje zdravlja
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	• Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja • Razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima • Shvatiti važnost čuvanja i promicanja zdravlja, prevencije pretilosti kod djece, higijenskih navika, aktivnog boravka na zraku • Shvatiti važnost timskog rada
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici od 1. do 4. razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> izvođenje zadanih vježbi, poligoni, momčadske igre, vježbe zagrijavanja, vježbe oblikovanja, formiranje ekipa (nogomet, rukomet, graničari)</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> demonstriranje vježbe, davanje uputa pri vježbanju, usmjeravanje i pomoć u radu, kontrola rada</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	tijekom nastavne godine (srijeda, 5. školski sat)
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Školsko igralište, sportski rekviziti (lopte, kolutovi, čunjevi, vijače)
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Određivanje i poštivanje pravila igre, natjecateljske igre (nogomet, rukomet, graničari)
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Kristina Badžim, Marina Jurin, Marija Panjkota

<b>Cilj 14.:</b>	<b>MODELARSKA SKUPINA Izrada uporabnih predmeta od drva</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5.r. - 8.r.
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Kombiniranjem teorijskih znanja i praktičnih vještina učenici stječu bolji uvid u cjelokupan proces izrade uporabnog predmeta (mjerjenje, ocrtavanje, rezanje, lijepljenje, obrada, bojanje). Prilikom procesa razvijati i poticati ekološku i ekonomsku komponentu proizvodnog procesa. U konačnici sudjelovati na Modelarskoj ligi i natjecanju mladih tehničara.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraditi gotov uporabni predmet (uglavnom od drva)</li> <li>• Raditi s kombiniranim električnim uređajem za piljenje, bušenje, brušenje i tokarenje</li> <li>• Raditi s raznim ručnim alatom</li> <li>• Izvoditi zaključke o raznim načinima izrade</li> <li>• Estetski osmisliti proizvod i u slučaju prodaje istog odrediti cijenu</li> <li>• Sudjelovati u Modelarskoj ligi i natjecanju mladih tehničara</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> praktični rad</li> <li>• <b>Sudionici:</b> modelarska skupina</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici izrađuju uporabne proizvode po montažnom crtežu ili ih osmišljavaju sami, sudjeluju u svim fazama proizvodnog procesa te u konačnici kreiraju cijenu proizvoda</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka, vođenje učenika u logičkom zaključivanju</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	šk. god. 2023./24.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Električne pile i ručni alat
<b>7. Moguće teškoće:</b>	/
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Analiza i vrednovanje učeničkih radova, pojedinih faza procesa i odnosa prema radu
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara

<b>Cilj 15.:</b>	<b>Vjeronaučna olimpijada</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 1.-8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici kroz različite oblike radionica, kvizova, filmova i određene vjeronaučne građe bolje upoznaju jedan aspekt crkvenog djelovanja, produbljuju vlastiti vjerski identitet i pripadnost Katoličkoj crkvi, njeguju kršćanske vrijednosti i izražavaju usvojeno kroz različite oblike međusobnog natjecanja.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik analizira i interpretira određenu vjeronaučnu građu</li> <li>• razvija kulturni i nacionalni identitet i pripadnost skupini</li> <li>• produbljuje vjerski identitet i razvija osjećaj pripadnosti Katoličkoj crkvi</li> <li>• ponaša se u skladu s naučenim</li> <li>• suradnički uči i radi u timu</li> </ul>

<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> Izvannastavna aktivnost, individualni, skupni i rad u paru</li> <li>• <b>Sudionici:</b> prijavljeni učenici predmetne nastave</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici istražuju zadanu temu vjeronaučne građe posredstvom radionica, interaktivnih kvizova, filmova i materijala određene vjeronaučne građe, izrađuju umne mape, prezentacije</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć u radu, razgovor, izlaganje.</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska godina 2023./2024.</li> </ul>
<b>6. Potrebni resursi:</b>	računalo i projektor, internet, radni listovi, filmovi, interaktivni kvizovi, materijali građe vjeronaučne olimpijade, papir, pisači pribor, izlazne kartice
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	izlazne kartice, interaktivni kvizovi internog natjecanja skupine; školsko natjecanje iz Vjeronaučne olimpijade, (sudjelovanje na natjecanjima viših razina ovisno o inicijalnom plasmanu)
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	s. Barbra Čavlina, vjeroučiteljica

<b>Cilj 16.:</b>	<b>Mali knjižničari</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 3. i 4. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Pohađanjem izvannastavne aktivnosti Mali knjižničari s učenicima će se raditi na razvijanju njihovih radnih navika, promatrat će se njihove sposobnosti kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici i obradom knjižnične građe, poticati će se i razvijati organizacijske sposobnosti učenika
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija , razvijanje radnih navika</li> <li>• poticanje i razvijanje organizacijskih sposobnosti</li> <li>• poticanje čitanja, upoznavanje s poslovima knjižničara</li> <li>• upoznavanje s važnijim datumima i manifestacijama koje obilježavaju školske knjižnice</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> realizacija u šk. knjižnici kroz izvannastavnu aktivnost</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 3. i 4. razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> Učenici će se kroz izvannastavnu aktivnost upoznati s poslovima knjižničara u skladu s interesima i sposobnostima, sudjelovat će u pripremama programa i manifestacija koje će se obilježavati u školskoj knjižnici (Međunarodni mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige, Natjecanje u čitanju naglas...) , bit će sudionici projekata u kojima sudjeluje školska knjižnica, upoznat će se s web 2.0 alatima itd. • <b>Metode poučavanja:</b> pomoć pri radu i praćenje napredovanja učenika</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Razni materijali (folije i naljepnice za knjige)
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Zalaganje učenika i povratne informacije koje pridonose boljem radu skupine
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Marina Klarić, stručni suradnik knjižničar

<b>Cilj 17.:</b>	<b>MALI OBRTRNICI      Razvijanje društvenih, estetskih, stvaralačkih poduzetničkih vještina</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5.- 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjena znanja iz područja važnih za cjelokupni proizvodni proces.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će razviti kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti</li> <li>• Učenici će razviti smisao i osjećaj za estetsku i primjenjenu umjetnost    •Izraditi će likovne radove</li> <li>• Razviti će spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu</li> <li>• Učenici će razviti smisao za organizaciju</li> <li>• Učenici će razviti radne navike, odgovornost, samostalnost, inovativnost, poduzetnost</li> <li>• Učenici će razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> Izvannastavna aktivnost- Mali obrtnici</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici od 5—8. razreda i učiteljica Likovne kulture</li> <li>• <b>Način učenja:</b> Istražuju, slušaju izlaganja, izrađuju likovne radove, postavljaju izložbe</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> Dogovor, podjela zaduženja, razgovor, davanje uputa, pripremanje materijala, upoznavanje s obrtima i obrtnicima s više područja rada, sudjelovanje na Međužupanijskoj smotri i na sajmovima, sudjelovanje na izložbama i likovnim natjecajima</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tokom cijele godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Laptop, projektor, printer, likovni pribor
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Teškoće nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Sudjelovanje na natjecajima, izložbe, razgovor, sajmovi, web stranica i facebook stranica škole
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Milena Mikulandra, učiteljica Likovne kulture

<b>Cilj 18.:</b>	<b>Pčelarska skupina</b>
<b>1. Ciklus:</b>	8. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Usvajati i ovladati tehnikama rada s pčelarskim priborom i proizvodima vezanim uz pčele. Brinuti o školskom pčelinjaku i pčelama Obilježavanje datuma koji naglašavaju potrebu zaštite i očuvanja okoliša, a posebno pčela
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati biologiju medonosnih pčela    • opisati pasmine pčela</li> <li>• objasniti životni ciklus i članove pčelinje zajednice    • razlikovati tipove košnica    • poznavati osnovno medonosno bilje    • navesti pčelinje proizvode    • navesti bolesti pčela    • primijeniti mjere zaštite na pčelinjaku    • razvijati svijest o zaštiti okoliša, a posebno pčela    • vlastite proizvode na primjeren način ponuditi tržištu i prodati ih.</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> nastavna aktivnost u školi i pčelinjaku</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici i učitelji</li> <li>• <b>Način učenja:</b> praktično učenje, suradničko učenje, učenje putem rješavanja problema</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> rad u grupi, praktični radovi, istraživačka metoda</li> </ul>

<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	materijal i pribor za rad nabavlja škola: materijal za pravljenje LR košnice i okvire , satne osnove, žice, pčelarska zaštitna odjeća...
<b>7. Moguće teškoće:</b>	/
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	individualno praćenje rada učenika izlaganje radova u školi i prodaja pčelinjih proizvoda
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	učitelj Krešimir Periša

<b>Cilj 19.:</b>	<b>Klapa Zaveslaj</b> Međunarodni festival klapa Perast, FDK Omiš-Smotra dječjih klapa/ Festival dječjih klapa, Zadar
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 7./ 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će kroz skupno muziciranje (pjevanje u klapi) razviti osjećaj za timski rad, uvažavanje i razumijevanje okoline, te oblikovati stav, kako prema svojoj tako i prema kulturi i tradiciji drugih naroda.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati senzibilitet za klapsko pjevanje kao vrstu glazbenog izričaja</li> <li>• Razviti sposobnost javnoga nastupa</li> <li>• Razviti želju za očuvanjem tradicijske glazbe</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> Individualni rad, grupni rad, rad u učionici i izvan nje</li> <li>• <b>Sudionici:</b> Učenici 6.a i 6.b razreda i Luidža Cvitan, učiteljica glazbene kulture</li> <li>• <b>Način učenja:</b> Učenici i učiteljica će razgovarati o festivalu dječjih klapa. Poslušati glazbene primjere i zajednički izabrati skladbe za festival. Na izvannastavnoj aktivnosti Klapa će uvježbavati odabrane skladbe u više glasova, učenje pjesama po sluhu.</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> Metoda demonstracije</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Rujan 2023. godine, Svibanj / Lipanj 2024.godine.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Glasovir/ sintesajzer, notni zapisi
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nemogućnost održavanja Festivala dječjih klapa zbog pandemije uzrokovane COVID-19. Otkazivanje Festivala dječjih klapa sa strane organizatora.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Sustavno praćenje postignuća učenika, individualno i skupno. Javni nastup na Festivalu dječjih klapa. Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratnih informacija.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Luidža Cvitan, učiteljica Glazbene kulture

<b>Cilj 20.:</b>	<b>Zbor (Mali/ Veliki zbor)</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. – 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Zbor kao izvannastavna aktivnost kod učenika razvija kulturne, glazbeno estetske i radne vrijednosti
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet</li> <li>• steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenikâ radi šire prihvaćenosti u društvu</li> <li>• odgovorno izvršavati zadatke</li> <li>• razviti sposobnost javnoga nastupanja</li> <li>• razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive</li> <li>• razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenomu životu kao odrasli građani</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> grupni rad, rad u učionici i izvan nje</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 5.- 8. razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenje pjesama po sluhu</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> metoda demonstracije</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Cijela nastavna godina 2023./ 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Glasovir/ Sintesajzer, notni zapisi
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nemogućnost održavanja izvannastavne
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije. Javni nastupi.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Učiteljica glazbene kulture Luidâ Cvitan

<b>Cilj 21.:</b>	<b>Sportska skupina</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 5. – 7. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o vrijednostima sporta, specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postići višu razinu motoričkih znanja i postignuća</li> <li>• Zadovoljiti potrebu za kretanjem</li> <li>• Usavršavati svoje vještine</li> <li>• Samostalno se brinuti o svome zdravlju</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> izvannastavna aktivnost nogomet, odbojka, stolni tenis, košarka</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 5.a., 5.b., 6.a., 6.b., 7.a., i 7.b. razreda</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> usvajaju i primjenjuju jednostavnije i složenije sadržaje</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> učitelj demonstrira elemente tehnike, poučava o taktici i pravilima sportova</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Od rujna 2023. do lipnja 2024., jedan put tjedno, 35 sati godišnje
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Sportska oprema, nogometne lopte, odbojkaške lopte, reketi i loptice za stolni tenis, mreža, košarkaške lopte
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene

<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Praćenje redovitosti dolazaka na aktivnost, opisno praćenje
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ive Labor, učitelj TZK

<b>Cilj 22.:</b>	<b>ŠSD „Sokol“</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 5 – 8 razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija o kineziološkim aktivnostima, sudjelovanje učenika na županijskim natjecanjima osnovnih škola.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postići višu razinu motoričkih znanja i postignuća</li> <li>• Zadovoljiti potrebu za kretanjem</li> <li>• Usavršavati svoje vještine</li> <li>• Samostalno se brinuti o svome zdravlju</li> <li>• Opredijeliti se za bavljenje sportom</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> izvannastavna aktivnost ŠSD „Sokol“</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 5 – 8 razreda</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> učenici usvajaju i primjenjuju jednostavnije i složenije sadržaje iz sportova: badminton, stolni tenis, odbojka, nogomet, košarka, gimnastika</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> učitelj demonstrira elemente tehnike, poučava o taktici i pravilima pojedinog sporta</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Od rujna 2023. do lipnja 2024. dva puta tjedno, 70 sati godišnje
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Sportska odjeća i obuća, sportski rekviziti, igralište, dvorana
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Opisno praćenje učenika, praćenje redovitosti dolazaka na aktivnost, moguće nagrade i osvajanje pehara
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Ive Labor, učitelj TZK

<b>Cilj 23.:</b>	<b>Oratorij „Putujemo svijetom“</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 1.-4. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Tijekom nastavne godine, učenici će kroz razne aktivnosti upoznati kulture drugih zemalja te na taj način obogatiti svoje znanje. Jačat će i produbiti međusobne odnose.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•aktivno sudjelovati u aktivnostima</li> <li>•poštivati pravila</li> <li>•razvijati međuljudske odnose</li> <li>•upoznati kulture drugih zemalja</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 1.-4. razreda, učiteljice</li> <li>• <b>Način učenja:</b> slušanje, promatranje, aktivno sudjelovanje, igre</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, demonstracija</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	tijekom nastavne godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	laptop, projektor, materijali za izradu plakata
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor, izrada plakata, prezentacija
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Julija Crnogaća i Ivana Računica

<b>Cilj 24.:</b>	<b>Robotika - Izrada jednostavnog robota i programske podrške za njega</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5.-8.r.
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Danas smo okruženi raznim automatiziranim uređajima, pa se učenici upoznaju s elementima koji ih sačinjavaju i programskom podrškom koja je potrebna za funkcioniranje takvog uređaja
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programiranje u programu mBlock</li> <li>• Sudjelovanje na natjecanju CM Liga</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> : praktični rad</li> <li>• <b>Sudionici:</b> članovi robotičke skupine</li> <li>• <b>Način učenja:</b> Kombinirajući teorijski, praktični i eksperimentalni rad učenici izrađuju uređaj (robota) koji će obavljati određenu funkciju. Nakon toga izrađuju programsku podršku kako bi uređaj bio funkcionalan</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka, vođenje učenika</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Šk. god. 2023./24.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Računala i roboti (Mbot)
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Analiza i vrednovanje učeničkih radova, pojedinih faza procesa i odnosa prema radu.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	učitelj fizike Tomislav Jurić

<b>Cilj 25.:</b>	<b>Mladi fizičari</b>
<b>1. Ciklus:</b>	7.-8.r.
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Zainteresiranim učenicima ponuditi široki spektar sadržaja suvremenih fizikalnih i tehničkih dostignuća. Kroz atraktivne posjete, predavanja, demonstracijske i fizikalne pokuse popularizirati fiziku i srodne znanosti. Istraživanje povijesti znanosti i tehnike.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jačati kod učenika pozitivan stav prema usvajanju novih sadržaja iz fizike.</li> <li>• Savladati osnove fizike i njenih zakonitosti.</li> <li>• Primjena fizikalnih zakonitosti u svakodnevnom životu.</li> <li>• Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja.</li> <li>• Obrađivati rezultate mjerenja.</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	Aktivnost se realizira putem metoda, ponajprije praktičnim radom: izvođenjem pokusa, mjerenjima, rješavanjem problemskih situacija, posjetom muzeja.
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Šk. god. 2023./24.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Materijali i resursi potrebni za izvođenje pokusa. Sredstva potrebna za posjet muzejima i sl.
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Analiza i vrednovanje učeničkih radova, pojedinih faza procesa i odnosa prema radu.
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	učitelj fizike Tomislav Jurić



## Popis dopunske nastave

Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
		T	G	
Hrvatski jezik/Matematika	1.a	1	35	Jelena Floigl
Hrvatski jezik/Matematika	1.b	1	35	Antonia Malenica
Hrvatski jezik/Matematika	2.a	1	35	Ines Baljkas Nakić
Hrvatski jezik/Matematika	2.b	1	35	Marina Klarić
Hrvatski jezik/Matematika	3.a	1	35	Kristina Badžim
Hrvatski jezik/Matematika	3.b	1	35	Katarina Pilipac
Hrvatski jezik/Matematika	4.a	1	35	Željka Čaleta Car
Hrvatski jezik/Matematika	4.b	1	35	Marija Panjkota
Hrvatski jezik	5.ab, 8.ab	1	35	Ivana Milišić
Hrvatski jezik	6.ab,7.ab	1	35	Marita Županović
Engleski jezik	4.ab	1	35	Vlatka Mihaljević Rak
Engleski jezik	5.ab, 7.ab	1	35	Dragana Bura
Engleski jezik	6.ab, 8.b	1	35	Kolinda Gabrilo
Matematika	6.ab	1	35	Afrodita Rekić
Matematika	7.ab	1	35	Afrodita Rekić
Matematika	5.ab	1	35	Jelena Škugor
Matematika	8.ab	1	35	Jelena Škugor
Kemija	7.ab, 8.ab	1	35	Ema Kolovrat
Fizika	7.ab	1	35	Tomislav Jurić
Fizika	8.ab	1	35	Tomislav Jurić

## Popis dodatne nastave

Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
		T	G	
Matematika	1.a	1	35	Jelena Floigl
Matematika	1.b	1	35	Antonia Malenica
Matematika	2.a	1	35	Ines Baljkas Nakić
Matematika	2.b	1	35	Marina Klarić
Matematika	3.a	1	35	Kristina Badžim
Matematika	3.b	1	35	Katarina Pilipac
Matematika	4.a	1	35	Željka Čaleta Car
Matematika	4.b	1	35	Marija Panjkota
Hrvatski jezik	8.ab	1	35	Ivana Milišić
Hrvatski jezik	7.ab	1	35	Marita Županović
Engleski jezik	8.ab	1	35	Dragana Bura
Matematika	6.ab	1	35	Afrodita Rekić
Matematika	7.ab	1	35	Afrodita Rekić
Matematika	5.ab	1	35	Jelena Škugor
Matematika	8.ab	1	35	Jelena Škugor
Biologija	7.ab, 8.ab	1	35	Ema Kolovrat
Fizika	7.ab	1	35	Tomislav Jurić
Fizika	8.ab	1	35	Tomislav Jurić
Geografija	5.ab, 6.ab	1	35	Toni Ercegović

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2182-1-61-01-23-1

Šibenik, 5.10.2023.

**Ravnateljica škole**

\_\_\_\_\_

s. Mandica Starčević, prof.

**Predsjednica Školskog odbora**

\_\_\_\_\_

Željka Čaleta-Car, dipl. učitelj