

REPUBLIKA HRVATSKA
ŠIBENSKO-KNINSKA ŽUPANIJA
KATOLIČKA OSNOVNA ŠKOLA
VELIMIRA ŠKORPIKA 8
22000 ŠIBENIK

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK.GOD. 2013./2014.



RUJAN, 2013. GODINE

KATOLIČKA OSNOVNA ŠKOLA
VELIMIRA ŠKORPIKA 8
22000 ŠIBENIK

KLASA: 602-02/13-01/25
URBROJ: 2182/1-46-01-13-1

U Šibeniku, 15. rujna 2013. god.

Na temelju članka 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, i članka 22. Statuta Katoličke osnovne škole, Šibenik, Školski odbor na sjednici održanoj 18. rujna 2012., na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

KURIKULUM ZA 2013./2014. ŠKOLSKU GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programske sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnom radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

RAVNATELJICA: s. Mandica Starčević, dipl. kateheta

PREDsjEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA: Karmela Tomašević, magistra religiozne pedagogije i katehetike

SADRŽAJ:

I. UVOD	str. 4
II. PODACI O IZBORNOJ NASTAVI.....	str. 5
III. PODACI O DODATNOJ NASTAVI.....	str. 6
IV. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI.....	str. 13
V. PODACI O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA.....	str. 20
VI. PODACI O IZVANUČIONIČNOJ NASTAVI, PROJEKTIMA.....	str. 37
VII. INTEGRIRANI DANI, OSTALO.....	str. 75

I. UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema prepostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne prepostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima.

II. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Svi učenici naše škole pohađaju izbornu nastavu vjeronomuške; učenici 4.-ih razreda imaju na izbor izbornu nastavu Njemačkog jezika; učenici 5.-ih, 6.-ih i 7.-og razreda imaju na izbor izbornu nastavu Njemačkog jezika te Informatike.

IZBORNI PREDMET	UČITELJ	BROJ SATI
Vjeronomuška	s. Renata Azinović	630
	s. Jaka Vuko	280
Njemački jezik	Vlatka Mihaljević	140
	Danijela Barišić	280
Informatika	Jurica Svirčić	350

III. DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Troškovnik
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. RAZRED 	- razvoj matematičko logičkog zaključivanja - razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka - individualan rad s djecom koja pokazuju napredno znanje i žele znati više	-produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	-učiteljice 1.-ih razreda : Ivana Bertić (1.a) i Antonija Mamužić (1.b) i učenici	- prema planu i programu	-tijekom cijele školske godine u susretima jednom tjedno po jedan školski sat	-pismeno praćenje tijekom školske godine; -međurazredna natjecanja	-papir za fotokopiranje, 50 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Troškovnik
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2. RAZRED 	- nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem	- razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka - razvijati sposobnost za samostalan rad te osjećaj za odgovorno djelovanje - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih - navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisnom i usmenom izražavanju	• Učiteljice 2.razreda: Željka Čaleta-Car (2.a), Bjanka Klarendić (2.b) • učenici	- izrada plana i programa rada - kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata - individualni, frontalni, grupni, rad u paru, natjecanje, igre, motivacijske priče	• Jedan sat tjedno u svakom pojedino m razredu	- provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka - redovito pohađanje nastave, rad u skupini, napredak, ustrajnost i zalaganje	• papir za fotokopiranje-50kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIK E 3. razred 	- nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem	- razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih - produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	-učiteljice trećih razreda: Ivana Skorić i Ivona Vrcelj - učenici	- izada plana i programa rada - kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanaja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata - individualni, frontalni, grupni, rad u paru, natjecanje, igre, motivacijske priče	-tijekom školske godine, jedan sat tjedno	- pismeno praćenje tijekom školske godine -međurazredna natjecanja	- papir za fotokopiranje – 50kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Troškovnik
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4. RAZRED 	•Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičkog logičkog mišljenja	•Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje	•Učiteljice Julija Crnogaća i Martina Kolovrat	•Prema planu i programu	•tijekom cijele školske godine, jedan školski sat	•Usmeno i pismeno vrednovanje učenika	•Papir za fotokopiranje – 100kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Troškovnik
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (5, 6. I 7. RAZREDI) 	<ul style="list-style-type: none"> Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičkog logičkog mišljenja Razvijajati apstraktno mišljenje i sposobnost logičkog zaključivanja. 	<ul style="list-style-type: none"> Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje Svladati matematički jezik 	Jelena Rakić, prof. matematike	<ul style="list-style-type: none"> Prema planu i programu 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom cijele školske godine, jedan školski sat 	<ul style="list-style-type: none"> Usmeno i pismeno vrednovanje učenika 	<ul style="list-style-type: none"> Papir za fotokopiranje – 100kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Troškovnik
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 6. razred 	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja.	Učenicima 6. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik.	Kolinda Gabrilo	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa rada - nastava će se odvijati u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine, jedan sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> - provodi se kontinuirano, opisno prateći individualni napredak učenika Najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima 	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje – 100kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanj a i korištenja rezultata	Troškovni k
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKE JEZIKA 7. RAZRED 	- usvajanje jezičnih znanja - stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih jezičnih sadržaja - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave - poticanje za sudjelovanje na natjecanjima	- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za humanističke znanosti	-Ivana Milišić	- nastavni sati u učionici - natjecanje	-jednom tjedno po jedan školski sat	- Listići za provjeru te opisno praćenje napredova nja učenika	- potrošn i materija l za lističe- 200kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Troškovnik
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI 7. RAZRED 	•Usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje povijesnih procesa •stjecanje dublje obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje širih sadržaja od onih predviđenih nastavnim planom i programom •osposobljavanje za nastavak školovanja i praktičnu primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu • razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, svijesti o nužnosti dijaloga i multiperspektivnog pristupa povijesnoj materiji	•Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za povijest	•Andrija Guina, prof.	•Nastavni sati u učionici • Natjecanje	•1 školski sat tjedno		•Potrošni materijal : 250 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Troškovnik
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 7. RAZRED 	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi • stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja • ospozobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu • razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja te logičkog zaključivanja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za biologiju 	• Helena Papak, prof.	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavni sati u učionici • Natjecanje 	• 0,5 sati tjedno		• Potrošni materijal za listiće-200kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Troškovnik
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE 7. RAZRED 	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi • stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja • ospozobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu • razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja te logičkog zaključivanja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za kemiju 	• Helena Papak, prof.	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavni sati u učionici • Natjecanje 	• 0,5 sati tjedno		• Potrošni materijal za listiće-200kn

IV. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Troškovnik
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA/MATEMATIKE 1.RAZRED 	-uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	-razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije -razvijanje matematičkih vještina i sposobnosti	-Učiteljice 1.-ih razreda:Ivana Bertić (1.a), Antonija Mamužić(1.b) - učenici	-prema planu i programu	-tijekom cijele školske godine u susretima jednom tjedno po jedan školski sat.	-usmena i pismena provjera učenika	-potrošni materijal za lističe-100 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA/ MATEMATIKE 2. RAZRED 	- Ovladati osnovama iz hrvatskog jezika i matematike kako bi učenici mogli nesmetano pratiti nastavu	- pomoći učenicima 2. razreda koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrđili - vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom	učiteljice drugih razreda: Željka Čaleta-Car, Bjanka Klarendić	- izrada plana i programa rada - individualni pristup učeniku - služenje konkretnim materijalom i modelima - igre	- izrada plana i programa rada - individualni pristup učeniku - služenje konkretnim materijalom i modelima - igre	- provodi se kontinuirano, opisno prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje	papir za fotokopiranje – 100kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA/ MATEMATIKE 3. razred 	- ovladati osnovama iz hrvatskog jezika i matematike u 3. razredu kako bi učenici mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu	- pomoći učenicima 3. razreda koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili - vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom	-učiteljice drugih razreda: Ivana Skorić i Ivona Vrcelj - učenici	- izada plana i programa rada - individualni pristup učeniku - služenje konkretnim materijalom i modelima - igre	-tijekom školske godine, jedan sat tjedno	- provodi se kontinuirano, opisno prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje	- papir za fotokopiranje – 100kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Troškovnik
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA/MATEMATIKE 4.RAZRED 	- Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnih gradiva.	-Pomoći pri usvajanju znanja iz hrvatskog jezika.Razvoj samostalnosti kod učenika	Učiteljice Julija Crnogoća i Martina Kolovrat	Prema planu i programu	-srijeda, 5.sat	-Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika	-papir za fotokopiranje-100kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Troškovnik
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 5.RAZRED 	- usvajanje slovničkih, pravopisnih i sadržaja govornog i pisanih izražavanja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja - osposobljavanje učenika za uspješno učenje - razvoj samostalnosti kod učenika	Marita Županović	-prema planu i programu	-jedan sat tjedno	-listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika	-papir za fotokopiranje-200kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Troškovnik
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA -6.RAZRED 	- Nadoknađivanje gubitka znanja i vještina - Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnih gradiva.	-Pomoći pri usvajanju znanja iz hrvatskog jezika. -Razvoj samostalnosti kod učenika - Osposobljavanje učenika za uspješno učenje	Ivana Milišić	Prema planu i programu	- jedan sat tjedno	-Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika	-papir za fotokopiranje-200kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Troškovnik
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5.-7. razred 	- Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku	- pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - individualno uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi - vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom - razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje engleskog jezika	-učiteljice Danijela Barišić, Kolinda Gabrilo	- izrada plana i programa rada - primjenjuju se različiti oblici rada a naglasak je na individualnom pristupu učenika - služenje konkretnim materijalom i modelima - igre - pjesme	-tijekom školske godine, jedan sat tjedno	- provodi se kontinuirano, opisno prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - postignuti rezultati vrednovat će se usmenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave	- papir za fotokopiranje – 100kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Troškovnik
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5.,6. I 7. RAZREDi 	- Pomoći učenici koji imaju poteskoća sa svladavanjem osnovnih matematičkih koncepata i procesa	Individualno pristupajući svakom učeniku dodatno pojasniti nastavne sadržaje. Razvijati kod učenika interes za rad i poticati ih na samostalnost.	Jelena Rakić, prof. matematike	Prema planu i programu	- Tijekom školske godine, jedan sat tjedno	- Provodi se kontinuirano, opisno prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje	-papir za fotokopiranje-100kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Troškovnik
DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 7. RAZRED 	-uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	- pomoći učenicima u savladavanju gradiva biologije	-Helena Papak, prof.	-prema planu i programu	-0,5 sati tjedno.	-usmena i pismena provjera učenika	-potrošni materijal za lističe-100 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Troškovnik
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE 7. RAZRED 	-uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	- pomoći učenicima u savladavanju gradiva kemije	-Helena Papak, prof.	-prema planu i programu	-0,5 sati tjedno.	-usmena i pismena provjera učenika	-potrošni materijal za lističe-100 kn

V. IZVANANSTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
DRAMSKA SKUPINA 1.-4- RAZRED 	Priprema učenika za izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika . Priprema učenika za nastupe na priredbama. Literarno izražavanje na različite teme. Kreativni i estetski razvoj djeteta, razvijanje njegove sposobnosti kritičkog razmišljanja, socijalni razvoj, razvoj sposobnosti komuniciranja, moralnih i duhovnih vrijednosti te spoznaja vlastitih sposobnosti.	Razvijanje kreativnosti, mašte, govornog izraza, Emotivno i intelektualno identificiranje sa zamišljenim situacijama Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika. sposobnosti.	Učiteljica RN Sanja Bertić – Copić (1. i 2. r) Učiteljica RN Jelena Floegl (3. i 4. razredi)	Izrada plana i programa rada -Podjela zaduženja -Nabava potrebnog materijala za rad -Sudjelovanje u priredbama za Božić, Dan škole i Majčin dan	-Tijekom cijele nastavne godine	-Razgovor unutar skupine nakon pojedinih javnih nastupa -Uvažavanje mišljenja publike	-Materijali za izradu kostima i scene 2500 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
<p>DRAMSKA SKUPINA 5.-7. raz.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s prirodom dramskog izraza -upoznavanje i pripremanje učenika izražajno govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika tj. pripremanje učenika za priredbe -Literarno izražavanje na različite teme -razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, uvažavanje i poštivanje mišljenja drugih kroz timski rad - izgrađivanje samopouzdanja kroz sustavan i kreativan rad -kreativni i estetski razvoj djeteta, razvijanje njegove sposobnosti da kritički razmišlja, socijalni razvoj, razvoj sposobnosti komuniciranja, moralnih i duhovnih vrijednosti i spoznaja samog sebe 	<ul style="list-style-type: none"> -Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika. -Naučiti izražajno govori -Razvijanje kreativnosti, mašte, govornog izraza, -Emotivno i intelektualno identificiranje sa zamišljenim situacijama 	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica Ivana Milišić -po potrebi ostali djelatnici i roditelji Kolinda Gabrilo (za engleski jezik) -Učenici 5. do 7. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> -Izrada plana i programa -podjela zaduženja -nabava potrebnih materijala -Sudjelovanje u priredbama za Božić i Dan škole 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom cijele nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> -Odaziv i aktivno sudjelovanje svih nositelja -Sudjelovanje na Božićnoj priredbi, priredbi za Dan škole -Vrednovanje čemo provesti razgovorom i analizom pojedinih točaka u igrokazima, analizom izražajnosti u govoru, „glumačkih sposobnosti“, snalaženja na pozornici 	<ul style="list-style-type: none"> -materijali za izradu lutaka, kostima, paravana i ostalih potrebnih sadržaja za sudjelovanje u različitim priredbama-2000kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
EKOLOŠKA SKUPINA UZ "Školjka" 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijanje ekološke svijesti ➤ razvijanje radnih navika ➤ razvijanje motoričkih sposobnosti ➤ korisno korištenje slobodnog vremena 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ oplemeniti okoliš škole ➤ edukacija učenika ➤ razvijanje komunikacije i zajedništva među djecom 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učiteljice: Martina Klovrat, Željka Čaleta-Car, vanjski suradnici ➤ suradnja sa UZ „Školjka“, JUNP Krka 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ izrada plana i programa rada ➤ podjela zaduženja ➤ sudjelovanje u projektima i edukativnim radionicama u organizaciji JUNP Krka ➤ sadnja, čišćenje i uređenje okoliša škole 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza radnog dana ➤ radionice ➤ izleti – vrtni centar, Mediteranski vrt sv. Lovre ➤ prezentacija, izrada plakata 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sjemenje i sadnice - 200kn benzin - 400kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
FILMSKA SKUPINA 3., 4. Razred 	- upoznati učenike osnovama filmskoga jezika, pisanju scenarija, montaže, žanrova, glume	- snimljenim uradcima sudjelovati u različitim manifestacijama škole	- učiteljica Ivana Bertić	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa te podjela zaduženja - teorijsko upoznavanje s osnovama i praktični uradci – snimanje, gluma, montaža u programu movie maker 	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavnu godinu 1 sat tjedno – 35 sati godišnje 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentiranje uradaka na javnim školskim manifestacijama 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi pripreme materijala za scenu i kostime, papir za fotokopiranje – 500 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
KIPARSTVO UČENIČKA ZADRUGA 5., 6. i 7. razred UZ Školjka	 Izrada likovnih radova od kiparskih materijala (glinamol, drvo, kamen, glina) Steći znanje i razumijevanje kiparskih materijala i tehnika kroz teorijski i praktičan rad	Stjecanje radnih navika i konkretnih znanja izradom djela u kiparskim materijalima i tehnikama	Milena Mikulandra, učiteljica likovne kulture 5., 6., 7. razred	Individualni rad Korištenje različitih tehnika i materijala	1. školski sat	Pismeno praćenje učenika o napredovanju Izložba u prostorima škole Sudjelovanje na školskom sajmu i smotrama	700 kuna

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
LIKOVNA SKUPINA – UZ Školjka 1. RAZREDI	 ◆ Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika ◆ Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje ◆ Poticati zajednički rad ◆ Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika	◆ Likovnim stvaralaštvo m pratiti važne datume i zanimljive događaje ◆ Uređenje panoa u prostorima škole ◆ Sudjelovanje na izložbama	◆ Marina Jurin (1.-2. razredi)	◆ Likovni uradci različitih tehnika ◆ Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje ◆ Uređenje panoa u školi	◆ Srijeda, 5. sat	◆ Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u uređenju unutrašnjeg prostora škole ◆ Razvijanje smisla za lijepo ◆ Analiza rada na kraju	◆ 300kn za potrebnii pribor

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
LIKOVNA SKUPINA – UZ Školjka 2.-4. RAZREDI 	- Poticati zajednički rad - Razvijati sposobnost kreativnog mišljenja i izražavanja u različitim tehnikama - Pozitivno se odnositi prema radu - Promicati osjećaj za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja	- Estetsko uređenje škole - Sudjelovanje na izložbama - Radom pratiti važne datume i događaje	-Antonia Karađole	-Modeliranje, crtanje, slikanje i oblikovanje različitih materijala - Estetsko uređenje škole	-srijeda, 5. sat	-Analiza rada na kraju školske godine - Zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja u estetskom uređenju škole, usvajanja novih likovnih tehnika i proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti	-350kn za potrebni pribor

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
LIKOVNA SKUPINA UČENIČKA ZADRUGA 5., 6. i 7. razred 	Dodatno razvijanje sposobnosti, interesa i vještina u području likovnog izražavanja Upoznavanje i savladavanje različitih likovnih tehnika i postupaka kroz teorijski i praktičan rad	Postizanje i razvijanje kreativnosti i maštete Razvijanje estetske komponente Razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama i likovnim područjima	Milena Mikulandra; učiteljica likovne kulture 5., 6., 7. razred	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama	1 školski sat	Izložbe u školi Sudjelovanje na odabranim likovnim natječajima Sudjelovanje na kulturno-društvenim aktivnostima škole	400 kuna

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA 	-okupljanje učenika s izraženim sklonostima literarnom izražavanju te razvijanje i prezentiranje njihovih uradaka; -njegovanje kulture govorenja i pisanja - objavljivanje učeničkih ostvaraja na internetskim stranicama škole -poticanje učenika da se uključe u aktivnosti oko izlaženja školskog lista	-sudjelovanje na literarnim natječajima -sudjelovanje u oblikovanju panoa, školskih novina i internetskih stranica škole -oblikovanje različitih vrsta pismenog izraza -razvijanje sposobnosti promatranja, uspoređivanja i zaključivanja	-učiteljica Marita Županović -učenici 5. do 7. razreda	-izrada plana i programa -kreativno izražavanje unutar književnih rodova i vrsta - prikupljanje i obrada podataka -podjela zaduženja - izvještaji sa raznih školskih događanja - intervju (posjet književnika) - tematski karakter (Dani Kruha, Božić, Uskrs...) - fotografija -izrada videa	- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	-odaziv i aktivno sudjelovanje svih nositelja -zajednička analiza razgovorom	-sredstva za potrebne materijale i organiziranje susreta s književnicima

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
LITURGIJSKO – KARITATIVNA SKUPINA 	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s liturgijskim prostorom • razumijevanje liturgijskog prostora i same Euharistije • aktivno sudjelovanje u Euharistiji • upoznavanje s Karitativnim djelovanjem Crkve • nadahnuti učenika da u Karitativnom djelovanju Crkve prepoznaju mogućnost za vlastitim angažmanom 	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje Euharistije i aktivno sudjelovanje u istoj • razumijevanje Karitativnog djelovanja Crkve i aktivno sudjelovanje u istom 	• Karmela Tomašević Koordinatorka cjelovitog odgoja	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plana i programa • podjela zaduženja na Euharistiji • posjet Šibenskom Caritasu • sudjelovanje u raznim karitativnim akcijama 	• kroz godinu	<ul style="list-style-type: none"> • odaziv i aktivno sudjelovanje na Euharistiji • aktivno sudjelovanje u osmišljavanju i provedbi raznih karitativnih akcija 	• Materijali- 200 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
MAŽORETKINJE Učenice 4. - 7. razreda 	-poticati samopouzdanje i procjenu vlastitih mogućnosti -razvijati motoriku, pravilno držanje, koordinaciju pokreta -očuvanje zdravlja i tjelesne sposobnosti	-prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i zvanje -stvoriti ugodnu atmosferu među učenicima	-učiteljica Ines Baljkas Nakić	-tjedno uvježbavanje na satovima izvannastavne aktivnosti -sudjelovanje na raznim prigodama, procesijama, mimohodima, priredbama,...	-tijekom godine	- analiza i osobni osvrt na realizaciju	- nabava kostima i rekvizita (cca. 2000kn)

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
RECITATORSKA SKUPINA 	- govorno prenošenje umjetničkog teksta (nadahnutom interpretacijom prenositi umjetnikovu riječ) -njegovanje kulture govorenja -razvijanje učenikovog usmenog izražavanja -poticanje učenika na suradnju s učenicima dramske skupine	- pripremanje recitacija i igrokaza za različite prigode -njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika - izražajno govorenje -razvijanje kreativnosti, mašte, govornog izraza,	-učiteljica Antonija Mamužić i učenici prvih razreda	-Izrada plana i programa -podjela zaduženja -sudjelovanje u priredbama za Dan kruha, Božić, Dan škole i Majčin dan koje organiziraju učenici i učiteljice Katoličke osnovne škole	-tijekom nastavne godine -1 sat tjedno	-odaziv i aktivno sudjelovanje svih nositelja - vrednovanje čemo provesti razgovorom i analizom pojedinih recitacija, točaka u igrokazima, analizom, izražajnosti u govoru,	-sredstva za potrebne materijale i organiziranje susreta s književnicima – 300 kn

Aktivnosti, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
RITMIČKA SKUPINA 	<ul style="list-style-type: none"> - iskazati doživljaj glazbe pokretom - poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti - poticati učenike na aktivno i kreativno djelovanje - poticati samopouzdanje i procjenu vlastitih mogućnosti - razvijati osjećaj za ritam - razvijati motoriku i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta - razvijati ples kao vrstu umjetnosti te kao vid druženja 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje - stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice: Bjanka Klarendić (prvi i drugi razredi) i Ivana Skorić (treći i četvrti razredi) 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa rada - tjedno uvježbavanje na satovima izvannastavne aktivnosti - sudjelovanje na priredbama koje organiziraju učenici i djelatnici Katoličke osnovne škole 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine (35 sati) 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje svih nositelja - analiza te osobni osvrt na realizaciju 	<ul style="list-style-type: none"> - prikladni plesni kostimi i rezviziti za scenu, cca 500kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
RUČNI RADOVI- UZ Školjka - Pletenje- 	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje radnih navika • Njegovanje tradicije i običaja • Razvijanje motoričkih sposobnosti • Druženje djece i korisno korištenje slobodnog vremena • Upoznavanje vrednota ljudskog rada 	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s hrvatskim narodnim običajima koji su pratili pletenje • Edukacija učenika • Razvijanje dječje kreativnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Knjižničarka Marina Goleš 	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plana i programa • Nabava materijala • Izrada ručnih radova • Prodajna izložba na Božićnom i Proljetno- uskršnjem sajmu • Postavljanje izložbe za Dan škole 	<ul style="list-style-type: none"> • Jedan šk. sat tjedno tijekom šk. god. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacija i predstavljanje roditeljima 	<ul style="list-style-type: none"> • Konci- 300 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
SPORTSKA SKUPINA (1, 2. razred) 	Razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika, čuvanje zdravlja i tjelesne spremnosti. Poticanje zdravog načina korištenja slobodnog vremena	Razvijanje interesa za sport, poboljšavanje tjelesne aktivnosti učenika	-Sanja Celić, Ivana Vrcelj -Učenici -Vanjski suradnici	Prema planu i programu, natjecanja, predavanja	Srijedom, 5. sat	Opisnom ocjenom u svrhu poboljšavanja tjelesne aktivnosti učenika	Sportski rezviziti-1000kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
SPORTSKA SKUPINA 3. razred 	Razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika, čuvanje zdravlja i tjelesne spremnosti. Poticanje zdravog načina korištenja slobodnog vremena	Razvijanje interesa za sport, poboljšavanje tjelesne aktivnosti učenika	Učiteljica Julija Crnogaća	Prema planu i programu, natjecanja, predavanja	Srijedom, 5. sat	Opisnom ocjenom u svrhu poboljšavanja tjelesne aktivnosti učenika	Sportski rezviziti-1000kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
SPORTSKA SKUPINA  (4. razredi)	Razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika, čuvanje zdravlja i tjelesne spremnosti. Poticanje zdravog načina korištenja slobodnog vremena	Razvijanje interesa za sport, poboljšavanje tjelesne aktivnosti učenika	Učitelj TZK IVE Labor i učenici četvrtih razreda	Prema planu i programu, natjecanja, predavanja	Tijekom nastavne godine u trajanju od jednog školskog sata	Opisnom ocjenom u svrhu poboljšavanja tjelesne aktivnosti učenika	Sportski rekviziti-1000kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
Školski sportski klub "Sokol" 	- pripremanje učenika za sportska natjecanja	- sudjelovanje na sportskim natjecanjima Škole	-Ive Labor nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture - učenici petih, šestih i sedmih razreda	-Izrada plana i programa - sportska natjecanja	-kroz školsku godinu	- zadovoljstvo sudionika natjecanja	- 500 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
UMJETNIČKO-RECIKLAŽNA UČENIČKA ZADRUGA 1. grupa (3., 4. razred) 2. grupa (5., 6., 7. razred)	Razvijati pozitivan stav o očuvanju prirodnog okoliša i iskoristivosti materijala u svrhu izrade i oblikovanja primjenjivih predmeta i likovnih radova	Prikupljanje raznih materijala i izrađivanje predmeta (košarice, čestitke, ukrase, primjenjive predmete, suvenire, nakit) Razvijanje estetske komponente Razvijanje Kreativnosti Shvatiti važnost recikliranja materijala i cilju očuvanja prirode	Milena Mikulandra, učiteljica likovne kulture 3., 4., 5., 6., 7. razred	Individualni rad, rad u paru Korištenje različitih tehnika i materijala	2 školska sata (rad je podijeljen u dvije grupe po 1 školski sat - 3. i 4. razred i 5., 6., 7. Razred)	Pismeno praćenje učenika o napredovanju Izložbe u prostorima škole Sudjelovanje na školskom sajmu i smotrama	200 kuna

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
VJERONAUČNA OLIMPIJADA "KATOLIČKA CRKVA I ZNANOST" 5. - 7. razreda	- poticanje interesa za vjerske sadržaje, - proširivanje spoznaja o odnosu vjere i znanosti te utjecaju Katoličke Crkve na razvoj znanosti, školstva i kulture, - upoznavanje sa znanstvenicima koji su pripadali Katoličkoj Crkvi, - poticanje timskog rada	- edukacija učenika, - razvijanje suradnje, sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi	- vjerouč. s. Renata Azinović, - vanjski suradnici, - učenici 5. - 7. razreda	- izrada plana i programa, - obrada sadržaja kroz nastavne jedinice, - samostalno istraživanje u knjižnicama i na Internetu, - sudjelovanje na školskom i biskupijskom natjecanju - obilazak muzeja Fausta Vrančića	- 1-3 sata tjedno (poštjući nadnevke školskog i biskupijskog natjecanja), - školsko natjecanje u siječnju, - biskupijsko natjecanje u veljači ili ožujku	- sudjelovanje u natjecanju, - usmena analiza uspjeha, - nagrađivanje najboljih natjecatelja	- umnožavanje tiskanih sadržaja (oko 20 kn po učeniku) -karte za trajekt 150kn -ulaznica u muzej -150kn

Aktivnost, program i/ili projekt – izvannastavna aktivnost	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
ZBOR 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Upoznavanje te učenje raznog repertoara pjesama za djecu. ◆ Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje melodije i teksta različitih pjesama te njihovo izvođenje. ◆ Buđenje i razvijanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenika. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Razvijanje opsega glasa, intonativno točnog pjevanja i glazbenog pamćenja ◆ Razvijanje vještine sviranja ritma i doba ◆ Razvijanje vježbom intonacijskih sposobnosti te koordinaciju pokreta i ritma glazbe ◆ Razvijanje slušne osjetljivosti za trajanje i visinu tona ◆ Poticanje interesa za glazbu općenito ◆ Poticanje interesa prema skupnom pjevanju ◆ Formiranje realne slike o osobnim glazbenim mogućnostima ◆ Afirmiranje narodnih običaja 	Učenici Učiteljica GK: Luiđa Lovrić	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Izrada plana i programa. ◆ Zbor će raditi na temama vezanim za Dane kruha, Sv. Nikolu, Božić, Dan škole, Valentino, Uskrs i td. ◆ Učenje pjesama po sluhu uz klavirsку pratnju. 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Analiza radnog dana ◆ Javni nastupi zbara na priredbama i svečanostima tijekom školske godine ◆ Zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa koji mogu utjecati na poboljšanje aktivnosti učenika na satu glazbene kulture. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Kopiranje nota i tekstova pjesama- 50kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Troškovnik
Mediteransko bilje  UZ "Školjka"	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti učenike na oblikovanje pozitivnih stavova prema prirodi - uočiti posebnosti i bogatstvo mediteranskog biljnog svijeta (samoniklog i kultiviranog) 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika ljubav prema prirodi - potaknuti ih na odgovorno ponašanje prema prirodi - usvojiti tehnike prikupljanja samoniklog ljekovitog i jestivog bilja -praktična primjena bilja u izradi prirodnih i tradicionalnih; ukrasnih, kozmetičkih i jestivih proizvoda 	-Helena Papak, prof. biologije i kemije	<ul style="list-style-type: none"> -individualni pristup učenicima, rad u parovima i skupinama - radionice, izvanučionička nastava, 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom cijele školske godine u susretima jednom tjedno jedan školski sat. 	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje napretka tijekom školske godine - osobno zadovoljstvo učenika -sudjelovanje na školskim sajmovima i izložbama 	<ul style="list-style-type: none"> -potrošni materijal i pribor (1000 kuna)

VI. IZVANUČIONIČNA NASTAVA, PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
PROMET; SOKOLARSKI CENTAR DUBRAVA 1. razred  	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje odgovornog ponašanja u prometu te nužnost poštivanja prometne signalizacije i znakova - upoznati i prepoznati vrste ptica te njihovih osobina - razlikovati ptice selice i stanařice od ptica smještenih u centru 	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika i razvijanje komunikacije kroz korelaciju s nastavnim predmetima hrvatskoga jezika, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne i glazbene kulture 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice prvi razreda Ivana Bertić, Marina Jurin, Antonija Mamužić, kristina Papak 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa - šetnja gradom do autobusnog stajališta - posjet Sokolarskom centru Dubrava 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom listopada 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza radnog dana usmenim izlaganjem - ponavljanje utvrđenih sadržaja pomoću društvene igre po skupinama - izrada i provedba međurazrednog kviza 	<ul style="list-style-type: none"> - radni materijal - 50 kn - 30 kn ulaznice + 10 kn troškovi prijevoza po učeniku

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
SVETI NIKOLA 1. razred 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturne baštine šibenskoga kraja - upoznavanje tradicije i običaja vezane za obilježavanje blagdana Svetog Nikole 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i običaja 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice prvi razreda Ivana Bertić, Marina Jurin, Antonija Mamužić, kristina Papak 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa - posjet Crkvi svetog Nikole u Šibeniku 	<ul style="list-style-type: none"> 6.12.2013. 	<ul style="list-style-type: none"> - ukrašavanje panoa nizom slika koje će učenici oslikati te prepričavanje događaja pomoću slika 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza 10 kn po učeniku

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
POSJET OTOKU KRAPNUJU (terenska nastava) 1. razredi 	- razvijanje međuljudskih odnosa - korisno korištenje slobodnog vremena - razvijanje komunikacije među učenicima i učiteljicama	- upoznavanje s povijesnim i kulturnim znamenitostima otoka Krapnja - upoznavanje s tradicijom otoka (otok ronioca, spužvara...)	- učiteljice 1.razreda: Ivana Bertić, Marina Jurin, Kristina Papak, Antonija Mamužić - učenici prvih razreda	- izrada plana i programa - posjet otoku Krapnju	-tijekom svibnja 2014.	- analiza izleta putem usmenog izlaganja te prezentacija fotografija i obrađenih sadržaja na školskom panou	- troškove snose roditelji učenika (150kn)

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
POSJET KAZALIŠTU 1. razred 	- usvajanje književnih pojmove – glumac, pozornica, predstava, scenograf, kostimograf - razvijanje kulture slušanja	- edukacija učenika - razvijanje komunikacije - usvaljanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu kao kulturnoj ustanovi	- učiteljice prvih razreda Ivana Bertić, Marina Jurin, Antonija Mamužić, kristina Papak	- izrada plana i programa u suradnji s knjižničarkom - odlazak u kazalište	- tijekom nastavne godine	- analiza posjeta i vlastite dramatizacije	- - troškovi prijevoza i ulaznica za kazalište – 40 kn po učeniku

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
POSJET KINU 1. razred 	- usvajanje književnih filmskih pojmove – kino, filmsko platno, vizualni mediji - razvijanje sposobnosti uspoređivanja filmskih i književnih djela - razvijanje kulture gledanja filma	- integriranje sadržaja s književnošću hrvatskoga jezika - usvajanje pravila ponašanja u kinu	- učiteljice prvih razreda Ivana Bertić, Marina Jurin, Antonija Mamužić, kristina Papak	- izrada plana i programa - posjet kinu Cinestar u Šibeniku	- tijekom nastavne godine	- analiza posjeta - izrada plakata i ukrašavanje panoa	- cijena ulaznice 30 kn po osobi

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
OBRADE LEKTIRNIH DJELA U GRADSKOJ KNJIŽNICI „JURAJ ŠIŽGORIĆ“ 1. RAZREDI 	-razvijanje sposobnosti percipiranja i razumijevanja teksta, sposobnosti izražavanja vlastitog doživljaja,sposobnosti problemskog pristupa književnoj interpretaciji,sposobnosti stvaralačkog i asocijativnog mišljenja,sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja doživljaja,sposobnosti zapažanja i izdvajanja bitnog od nebitnog,sposobnosti zaključivanja,sposobnosti generalizacije na temelju pročitanoga teksta,literarnih sposobnosti učenika -poboljšanje koncentracije i pažnje prilikom čitanja i doživljavanja	-korelacija: PiD, likovna kultura-TZK, glazbena kultura, informatika - razvijati ljubav prema čitanju lektira i čitanju općenito - edukacija učenika i razvijanje komunikacije među djecom - rad na računalima	-učiteljice prvih razreda - vanjski suradnici (djelatnici Dječjeg odjela gradske knjižnice)	-izrada plana i prog. - rada, podjela zaduženja - nabava pribora za rad - odlazak u gradsku knjižnicu gdje će djelatnici Dječjeg odjela uz	-jedan školski sat tijekom godine	-kvizovi znanja -rad na računalima - ilustriranje lektira - analiza dana - izrada plakata/panoa	- troškove prijevoza snose roditelji

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
ZANIMANJA LJUDI U NEPOSREDNOM OKRUŽENJU 2. razredi 	-Imenovanje i opisivanje karakterističnih zanimanja ljudi u neposrednom okruženju -Povezivanje prethodno usvojenih sadržaja o osobitostima zavičaja sa specifičnostima zanimanja ljudi -Usvajanje ključnih pojmoveva vezanih uz zanimanje	-Korelacija: hrvatski jezik-likovni odgoj-TZK- glazbeni odgoj -Razvijanje pravilnog odnosa prema radu i rezultatima rada -Pomicanje vrijednosti osobnog truda i zalaganja	-Bjanka Klarendić -Ostale učiteljice drugih razreda -Vanjski suradnici vatrogasci	-Izrada plana i programa, podjela zaduženja -posjet vatrogasaca Školi	Kroz listopad	-Analiza radnog dana -Prezentacija -Pismeno /usmeno izlaganje -Prezentacija fotografija Plakati	Troškove snose roditelji

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekt	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
ZANIMANJA LJUDI 2. razredi (nogometni trener,sportski novinar) POSJET NK ŠIBENIK 	Upoznati zanimanje trener te sportski novinar. Uočiti važnost svakodnevnog rada za čovjekovu egzistenciju. Uočiti važnost tjelesnog vježbanja za naše zdravlje.	Edukacija učenika, razvijanje komunikacije i kritičkog razmišljanja, sposobnosti promatranja uspoređivanja i zaključivanja. Osvještavanje učenika o potrebi svakodnevnog vježbanja za održavanje zdravlja.	Sanja Bertić - Copic	Izrada plana posjeta. Posjet NK Šibenik našoj Školi te održavanje sata TZK uz stručno vodstvo trenera. Razgovor s trenerom o specifičnostima njegova zanimanja. Susret sa sportskom novinarkom Ivanom Jurica te upoznavanje specifičnosti novinarskog zanimanja. Intervjuiranje jednog od igrača NK Šibenik uz upute i pomoć novinarke Ivane.	ožujak	analiza posjeta razgovorom u razredu	-benzin 300 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekt	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
ZANIMANJA LJUDI 2. razredi POSJET FOTOSTUDIJU POSJET KAZALIŠTU POSJET URARU  	Upoznavanje zanimanja – fotograf Uočavanje važnosti svakodnevnog rada za čovjekovu egzistenciju. Usvajanje ključnih pojmova vezanih za kazalište (kazalište, glumac, pozornica, scenograf, kostimograf ...) Uočiti važnost svakodnevnog rada za čovjekovu egzistenciju. Upoznavanje zanimanja – urar	Edukacija učenika, razvoj kulture slušanja i komunikacije.	Učiteljica RN Sanja Bertić - Copić	Odlazak u foto studio i upoznavanje zanimljivosti vezanih uz zanimanje fotografa uz razgovor s djelatnikom studija. Odlazak u kazalište i upoznavanje kazališta uz stručno vodstvo djelatnika u kazalištu Odlazak u urarsku radionicu i upoznavanje zanimljivosti vezanih uz zanimanje urara uz razgovor s djelatnikom radionice	Ožujak 2013.g.	Razgovor te izrada foto-albuma od samostalno učinjenih fotografija Razgovor te primjena naučenoga u radu dramske skupine Razgovor	400 kn – gorivo i izrada fotografija 300 kn - gorivo 300 kn – gorivo

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
POSJET SINJU I OBITELJSKOM IZLETIŠTU „MUSTANG“ (terenskanastava) 2. razredi 	- razvijanje međuljudskih odnosa - korisno korištenje slobodnog vremena - razvijanje komunikacije među učenicima i učiteljicama	- upoznavanje s povijesnim i kulturnim znamenitostima grada Sinja - upoznavanje s Viteškom igrom Alka	- učiteljice 2.razreda: Sanja Celić, Željka Ćaleta-Car, Bjanka Klarendić, Sanja Bertić-Copić - učenici drugih razreda	- posjet Sinju i obiteljskom izletištu Mustang	-tijekom svibnja 2014.	- analiza izleta putem usmenog izlaganja te prezentacija fotografija i obrađenih sadržaja na školskom panou	- troškove snose roditelji učenika (150kn)

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
OBRADE LEKTIRNIH DJELA U GRADSKOJ KNJIŽNICI „JURAJ ŠIŽGORIĆ“ 2. RAZRED 	<p>-razvijanje sposobnosti percipiranja i razumijevanja teksta, sposobnosti stvaralačkog i asocijativnog mišljenja,sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja doživljaja,sposobnosti zapažanja i izdvajanja bitnog od nebitnog, sposobnosti zaključivanja ,sposobnosti generalizacije na temelju pročitanoga teksta,literarnih sposobnosti učenika</p> <p>-poboljšanje koncentracije i pažnje prilikom čitanja i doživljavanja književnog djela</p> <p>-timski rad</p> <p>- korisno korištenje slobodnog vremena</p>	<p>-korelacija: PiD, likovna kultura-TZK, glazbena kultura,informatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema čitanju lektira i čitanju općenito - edukacija učenika i razvijanje komunikacije među djecom - rad na računalima 	<p>- Bjanka Klarendić - vanjski suradnici (djelatnici Dječjeg odjela gradske knjižnice)</p>	<p>-izrada plana i prog. rada, podjela zaduženja</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabava pribora za rad - odlazak u gradsku knjižnicu gdje će djelatnici Dječjeg odjela uz pomoć različitih tehničkih sredstava (lcd,tv, računala...) održati sat obrade lektire i provjeru razumijevanja - Izrada plakata s fotografijama 	<p>-jedan školski sat tijekom godine</p>	<p>-kvizovi znanja</p> <ul style="list-style-type: none"> -rad na računalima - ilustriranje lektira - analiza dana - izrada plakata/panoa 	<p>- troškove prijevoza snose roditelji</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
PLAN MJESTA ZEMLJOVID Posjet Geodeziji d.o.o. 3. razredi 	<p>- upoznati način izrade planova mjesta i zemljovida</p> <p>- upoznati instrumente za izradu zemljovida i planova</p> <p>- spoznati proces nastajanja zemljovida i planova</p>	<p>- povezati teorijski dio s praktičnim vještinama</p> <ul style="list-style-type: none"> - uključiti lokalnu zajednicu u rad Škole i ostvariti suradnju - razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i logičnog zaključivanja 	<p>- učiteljice 3.razreda: Ivona Vrcelj, Jelena Flojgl, Ivana Skorić i Antonia Karađole</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici trećih razreda - vanjski suradnici (djelatnici Geodezije d.o.o.) 	<p>- izrada plana i programa posjeta</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet Geodeziji d.o.o. 	<p>- listopad 2013.</p>	<p>- analiza posjeta</p> <ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje nastavnih sadržaja radom u razredu - snalaženje na zemljovidu i planu mjesta 	<p>- benzin za prijevoz učenika 100 kn</p>

Aktivnosti, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
MOJA ŽUPANIJA -posjet županu i gradonačelniku 	- upoznavanje županijskog središta - razumijevanje značaja središta županije - upoznavanje zanimanja župana i gradonačelnika - razlikovanje župana od gradonačelnika	- korelacija : TZK, HJ, LK i GK - razvijanje interesa za svoju županiju - razvijanje ljubavi prema svom gradu - razvijanje komunikacije	- učiteljica Ivana Skortić - učenici - vanjski suradnici	- izrada plana posjeta - posjet županu i gradonačelniku	- studeni 2013.	- analiza radnog dana - usmeno i pisano izlaganje	- benzin-cca 300kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
ZNAČENJE VODE ZA ŽIVOT LJUDI Posjet laboratoriju za kontrolu kvalitete vode i vodocrpilištu Jaruga 3.razredi 	-razvijanje ekološke svijesti i radnih navika,učenje vrednota -timski rad -korisno korištenje slobodnog vremena -uočavanje važnosti vode za život ljudi	-korelacija:HJ,LK TZK,GK -razumijeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja -upoznati način vodoopskrbe svoga zavičaja -razlikovati čistu od pitke vode	-Antonia Karađole -vanjski suradnici	-izrada plana i programa posjeta -obilazak laboratorija za kontrolu kvalitete vode na Lozovcu te vodocrpilišta Jaruga na slapovima rijeke Krke	-travanj 2014.	-analiza dana -utvrđivanje nastavnih sadržaja radom u razredu	-troškovi prijevoza do vodocrpilišta

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
RADIJSKA EMISIJA 	-upoznati radijsku emisiju -upoznati zvučna izražajna sredstva -vježbati pravilnu dikciju -razvijanje samopouzdanja -korisno korištenje slobodnog vremena	-kreativna realizacija i ponavljanje obrađenog gradiva -upoznavanje radijske postaje	-Antonia Karadole -vanjski suradnici	-posjet radiopostaji -	-svibanj 2014.	-analiza dana -reprodukcijsnimljene radio emisije i slušanje -usmena rasprava	-prijevoz učenika(10kn po učeniku)
3.RAZREDI							
Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
Terenska nastava Knin- Krčić 3. razredi 	-razvijanje međusobnih odnosa -korisno korištenje slobodnog vremena -razvijanje komunikacije među učenicima i učiteljicama	-upoznavanje povjesno-zemljopisnih obilježja županije -upoznavanje kulturno-umjetničkih znamenitosti -upoznavanje pojedinih gospodarskih djelatnosti stanovništva	-Jelena Floigl	-Knin, Kninska tvrđava, Krčić	-svibanj 2014.	-analiza izleta putem usmenog izlaganja te prezentacija fotografija i obrađenih sadržaja na školskom panou	-troškove snose roditelji učenika (oko 150 kuna)

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
DRUŽENJE S UČENICIMA NA KRAJU NASTAVNE GODINE 3. razredi 	- razvijanje međuljudskih odnosa - korisno korištenje slobodnog vremena - razvijanje komunikacije među učenicima i učiteljicama	- međusobno druženje učenika i učiteljica	-Ivana Vrcelj	- poludredni izlet po dogovoru s roditeljima i učenicima	- lipanj 2014.	- analiza izleta	- benzin za prijevoz učenika-100 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
OBRADE LEKTIRNIH DJELA U GRADSKOJ KNJIŽNICI „JURAJ ŠIŽGORIĆ“ 3. RAZREDI 	-razvijanje sposobnosti percipiranja i razumijevanja teksta ,sposobnosti izražavanja vlastitog doživljaja,sposobnosti problemskog pristupa književnoj interpretaciji,sposobnosti stvaralačkog i asocijativnog mišljenja,sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja doživljaja,sposobnosti zapažanja i izdvajanja bitnog od nebitnog,sposobnosti zaključivanja,sposobnosti generalizacije na temelju pročitanoga teksta,literarnih sposobnosti učenika -poboljšanje koncentracije i pažnje prilikom čitanja i doživljavanja književnog djela -timski rad - korisno korištenje slobodnog vremena	-korelacija: PiD, likovna kultura-TZK, glazbena kultura,informatica - razvijati ljubav prema čitanju lektira i čitanju općenito - edukacija učenika i razvijanje komunikacije među djecom - rad na računalima	učiteljica Ivana Skorić - učenici - vanjski suradnici (djelatnici Dječjeg odjela gradske knjižnice)	-izrada plana i programa rada, podjela zaduženja - nabava pribora za rad - odlazak u gradsku knjižnicu gdje će djelatnici Dječjeg odjela uz pomoć različitih tehničkih sredstava (projektora,TV, računala...) održati sat obrade lektire i provjeru razumijevanja - Izrada plakata s fotografijama	-jedan školski sat tijekom godine	-kvizovi znanja -rad na računalima - ilustriranje lektira - analiza dana - izrada plakata/panoa	troškove prijevoza snose roditelji

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
ŽIVOT U MORU I UZ MORE 4.razredi	Razvijanje znanja o biljnim i životinjskim zajednicama mora Razvijanje svijesti o očuvanju mora i voda	Korelacija HJ, GK i LK Usvajanje pojmoveva: more, otok, obala, poluotok Upoznavanje biljnih i životinjskih zajednica mora	-Ines Baljkas-Nakić, Julija Crnogača, Vanjski suradnici	Izlet, radionice -posjet: plaža Banj, Šibenska riva, Aquarium Šibenik	Tijekom nastavne godine	Analiza radnog dana Pismeno i usmeno provjeravanje učenika	Benzin 200 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
ŠKOLA U PRIRODI 4. RAZREDI	Razvijanje svijesti o zaštićenim kulturno – povjesnim spomenicima Razvijanje svijesti o narodnim običajima Razvijanje znanja o biljnim i životinjskim zajednicama Upoznavanje prirodnih posebnosti naše domovine	Korelacija svih predmeta Upoznavanje učenika s poviješću naše domovine, prirodnim ljepotama i kulturnim znamenitostima Upoznati različite zavičaje naše domovine	Učiteljice 4. a te 4.b razreda	-posjet Zagrebu i okolicu Izrada plana putovanja Održavanje izvanučionične nastave Obilazak kulturno – povjesnih spomenika, različitih institucija (vjerskih, kulturnih, političkih)	Ožujak/ travanj	Analiza škole u prirodi	U dogovoru s agencijom i roditeljima

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
DRUŽENJE S UČENICINA NA KRAJU NASTAVNE GODINE 4.razred 	Razvijanje međuljudskih odnosa Korisni korištenje slobodnog vremena Razvijanje komunikacije među učenicima i učiteljima	Međusobno druženje učenika i učiteljica	-Martina Kolovrat, Marina Dubravica	Odlazak na seosko domaćinstvo	Lipanj 2014.	Analiza druženja	Benzin 200 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
Europski tjedan pješačenja 	- poticati razvoj zdravstvene kulture radi čuvanja i unapređivanja svojeg zdravlja i zdravlja svoje okoline	- formirat zdravo skladno razvijeno dijete	-Ive Labor, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture -učenici 5ih razreda	-Izrada plana i programa - realizacija tjedna pješačenja u krugu Škole	-u mjesecu rujnu	- zadovoljstvo sudionika	- 50 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
TERENSKA NASTAVA POSJET MUZEJU GRADA ŠIBENIKA 5.razred 	Razvijati estetske vrijednosti Izgrađivati stav o potrebi razgledavanja umjetničkih eksponata Naučiti o predmetima u prošlosti Razvijati pozitivan stav prema likovnoj umjetnosti	Upoznati učenike s postavom muzeja Primjena aktivnog slušanja	Milena Mikulandra, učiteljica likovne kulture Danijela Barišić, učiteljica engleskog jezika Andrija Guina, učitelj povijesti 5. razred	Promatranje i proučavanje	3. školska sata 11. mjesec, 1. polugodište	Likovni i pismeni radovi Prezentacija likovnih radova unutar razreda i u prostorijama škole Izrada plakata	15 kuna po učeniku

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
Terenska nastava – krški reljef- špilja Vranjača 5.razred 	-Upoznati se s obilježjima krškog reljefa, stjecati znanja o važnosti vode u kršu, uočiti utjecaj krškog reljefa na život ljudi i gospodarski razvoj	-Razvijati sposobnost analiziranja,uspoređivanja i zaključivanja, uvježbati čitanje, razumijevanje i snalaženje na geografskoj karti, koristiti kompas i GPS, razvijati svijest o osobnom doprinosu zaštiti krša	-Učiteljica, -učenici, -vanjski suradnici	-Posjet špilji -Izrada plakata	Veljača ili ožujak	Izrada plakata ili pp prezentacija i usmeno izlaganje zadane teme	Prijevoz, ulaznica

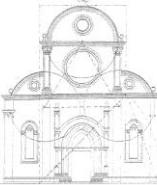
Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
Antički lokalitet Burnum 5.razred 	- Cilj je upoznati učenike sa bogatom antičkom ostavštinom svog zavičaja.	- Pobuditi kod učenika interes za povijest svog kraja. Steći svijest o važnosti i uključenosti svoje najbliže okolice u primarne antičke povijesne tokove	- Predmetni nastavnik povijesti i učenici V. razreda, vanjski suradnici	- Posjetom antičkom lokalitetu Burnum upoznati se sa povijesnim značajem, kronologijom mesta, različitim narodima i kulturama koje su oblikovale ovaj povijesni prostor kakav poznajemo danas.	Drugo polugodište , travanj 2013. god.	Učenici svoje dojmova izlažu pismeno i izrađuju plakat sa fotografijama i komentarima	Troškovi autobusnog prijevoza, potrošnog materijala i obrade/ razvijanja fotografija: 500 kn.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način Korištenja rezultata	Troškovnik
Radmanove mlinice, Omiš - Dinopark (terenska nastava) 5. razredi 	-upoznavanje s prirodnim ljepotama RH i nacionalnom baštinom -razvijanje ekološke svijesti - uočavanje važnosti vode za život ljudi -razvijanje međusobnih odnosa - korisno korištenje slobodnog vremena	-korelacija: priroda, likovna kultura, engleski jezik, geografija -razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja -razvijanje međuljudskih odnosa	-učitelji D. Barišić, M. Mikulandra, H. Papak, A. Perak - učenici 5.a, 5.b -vanjski suradnici	-izrada plana i programa, - podjela zaduženja, -boravak u prirodi, - posjet svetištu, - slobodne igre	Švibanj 2014.	-analiza dana na satu razrednika -izrada plakata	- prijevoz, - ručak, - ulaznice u dinopark (oko 200 kn po učeniku)

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
STANOVNIŠTVO ZAVIČAJA 6.razred 	-Projektnom nastavom bolje upoznati stanovništvo zavičaja, njegove promjene -Poticati prikupljanje informacija iz različitih izvora, kritičko pregledavanje i sažimanje prikupljenih podataka -Poticati na suradnički rad, rad u skupinama	Upoznavanje sa specifičnostima stanovništva zavičaja(prostorni razmještaj,kretanje broja stan.,prirodna promjena, popis stanovništva sl.)	-Učiteljica Ana Perak, -učenici, -vanjski suradnici	-Posjet crkvenom arhivu	-listopad ili studeni	-Analiza grafova, kartograma -Analiza radnog dana	-benzin-200kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
"CRKVENI PASTIRI I REDOVNICI ŠIBENIKA" 6. razred 	- obrada nastavnih sadržaja, - povezivanje srodnih sadržaja iz vjerouarka, hrvatskog jezika, geografije i povijesti, - upoznavanje s poviješću i posebnostima redovnika, osobito prosjačkih redova, - upoznavanje s doprinosom redovnika razvoju pismenosti i kulture, - uvid u župne matice, - poticanje timskog rada	- edukacija učenika, - razvijanje suradnje, - korelacija vjerouark – hrvatski jezik – povijest – geografija	- učitelji Azinović, Milišić, Guina, Perak	- izrada plana i programa, - podjela zaduženja, - uvod u sadržaje kroz nastavne jedinice, - posjet i obilazak biskupske kuće, katedrale, redovničkih samostana i župnog ureda, - susret s biskupom, župnikom i redovnicima, - obilazak župnih ureda i uvid u župne matice, - obilazak samostanskih knjižnica i razgledanje originalne 'Šibenske molitve'	- studeni '13.	- kviz znanja, - pisanje eseja, - izrada plakata	- prijevoz (oko 20 kn po učeniku)

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
AFRIKA korelacija geografije i vjeronauka  6.razred	- upoznati se s prirodnogeografskim i društvenogeografskim obilježjima Afrike - korelacija geografije i vjeronauka	-upoznati se s problematikom života na kontinentu kroz susret s misionarima koji od tamo potječu	-učiteljice s. renata Azinović i Ana Perak, -vanjski suradnik	- obrada nastavnih jedinica - izrada plakata i power-point prezentacija - susret s misionarom	siječanj 2014.	izrada plakata ili pp prezentacija i usmeno izlaganje zadane teme	O kuna

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
CRKVE STAROG DIJELA ŠIBENIKA 6.RAZRED 	Upoznavanje i obilazak crkvi starog dijela grada Šibenika Upoznavanje i savladavanje različitih likovnih tehniki i postupaka kroz teorijski i praktični rad	Ostvariti suradnju s drugim predmetnim područjima	Milena Mikulandra, učiteljica likovne kulture S. Renata Azinović, učiteljica vjeronauka Andija Guina, učitelj povijesti Ivana Milišić, učiteljica hrvatskog jezika 6. razred	Individualni rad Korištenje različitih likovnih tehnika	4. školska sata, 2. mjesec, 2 polugodište	Likovni i pismeni radovi Izložba u prostorima škole	15 kuna po učeniku

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
KATEDRALA SV. JAKOVA 6.razred 	Upoznavanje sa šibenskom katedralom sv. Jakova. Cilj je upoznati učenike sa umjetničkim značajem i kulturnim naslijeđem renesanse u njihovoј neposrednoј okolini.	Kod učenika pobuditi interes za kulturnu povijest grada i okolice; ponos zbog prvorazrednog značaja koji katedrala ima u svjetskoj kulturnoj baštini te svijest o pripadnosti europskom kulturnom i civilizacijskom krugu.	- Predmetni nastavnik povijesti i učenici VI. razreda, vanjski suradnici.	Posjetom katedrali sv. Jakova upoznati se sa poviješću katedrale, specifičnim načinom gradnje, različitim stilovima i graditeljima te povijesnim okolnostima u kojima je građena.	Drugo polugodište, svibanj 2013. god.	Učenici svoje dojmove izlažu pismeno i izrađuju plakat sa fotografijama i komentarima.	Troškovi autobusnog prijevoza, potrošnog materijala i obrade/ razvijanja fotografija: 400 kn.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
Amerika 6.razred 	-Upoznati se s prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima Amerike	-Upoznati se s problematikom života na kontinentu kroz susret s nekim tko je tamo boravio (ako bude moguće)	-Učiteljica Ana Perak, -učenici, -vanjski suradnici	-Izrada plakata i power-point prezentacija	proljeće	Izrada plakata ili pp prezentacija i usmeno izlaganje zadane teme	

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE, LIKOVNE KULTURE I TZK (MORSKA OBALA) 6. RAZRED 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sposobnosti promatranja -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, posebno obale - razvijanje smisla za lijepo -razvijanje navike kretanja u prirodi 	<ul style="list-style-type: none"> - prepozнати živa bića i životne uvjete na morskoj obali, izraditi školsku zbirku algi, puževa i školjki 	<ul style="list-style-type: none"> -predmetni učitelji Helena Papak (priroda), Milena Mikulandra (likovna kultura) i Iva Labor (TZK) - učenici 	<ul style="list-style-type: none"> -posjet morskoj obali (Solaris, Mandalina) -individualni i grupni rad - izrada plakata 	<ul style="list-style-type: none"> - travanj/ svibanj 2014.g 6 sati 	<ul style="list-style-type: none"> -prácenje aktivnosti učenika, - izvršavanje zadanih zadataka 	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za sastavljanje i fotokopiranje nastavnih listića i izradu plakata - trošak prijevoza

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
Posjet Protupožarnoj Eskadrili u Zemuniku, te Pagu i Ninu (terenska nastava) 6. i 7. razredi 	<ul style="list-style-type: none"> - čuvanje okoliša, zaštita od požara -razvijanje ekološke svijesti - uočavanje važnosti vode za život ljudi -razvijanje međusobnih odnosa - korisno korištenje slobodnog vremena 	<ul style="list-style-type: none"> -korelacija: kemija, engleski jezik, matematika, TZK, priroda - razvijanje ekološke svijesti -razvijanje međuljudskih odnosa 	<ul style="list-style-type: none"> -učitelji D. Barišić, H. Papak, J. Rakić, A. Guina i razrednici 6. i 7. razreda - učenici 6. i 7. razreda -vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> -izrada plana i programa, - podjela zaduženja, - razgledavanje protupožarne eskadriile -posjet znamenitostima Paga i Nina - slobodne igre 	<ul style="list-style-type: none"> Svibanj ili lipanj 2014. 	<ul style="list-style-type: none"> -analiza dana na satu razrednika -izrada plakata 	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz, (oko 200 kn po učeniku)

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
Europsko Sredozemlje 7.razred 	-Upoznati se s prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima zemalja europskog dijela Sredozemlja s osvrtom na turističke mogućnosti prostora	- razvijati sposobnost analiziranja, uspoređivanja i zaključivanja, korištenja tehnologije	-Učiteljica, -učenici, -vanjski suradnici	-izrada plakata ili pp prezentacija	Proljeće 2014.	Prezentacija urađenog pred ostalim učenicima iz razreda	
Demokracija (projekt, dodatna nastava) 7.razred 	- Upoznati učenike sa demokratskim načinom razmišljanja, vladanja i ponašanja suvremenog društva.	- Kod učenika postići svijest o potrebi uvažavanja stavova i potreba drugih članova društva, njegovanja pluralizma i ideje djelovanja vlasti u cilju „općeg dobra“. Upoznati učenike sa strukturama, organizacijom i djelovanjem moderne demokratske vlasti.	Predmetni nastavnik povijesti i učenici VII. razreda	Koristeći stečeno znanje o velikim društvenim promjenama u 19.st. učenici prate razvoj demokratske misli, društva i države kakvu poznaju danas.	Šk.god. 2013./2014.	Učenici izrađuju plakat / Powerpoint prezentaciju.	Potrošni materijal; 150 kn

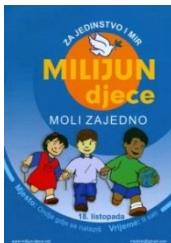
Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
OBRADE LEKTIRNIH DJELA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI 1. – 7. RAZRED 	<ul style="list-style-type: none"> Razvijanje sposobnosti percipiranja i razumijevanja teksta Sposobnosti stvaralačkog i asocijativnog mišljenja Sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja doživljaja Poboljšanje koncentracije Korisno korištenje slobodnog vremena 	<ul style="list-style-type: none"> Poticanje čitanja i ljubavi prema knjizi Razvijanje komunikacije među djecom Korelacija: LK, GK, TZK, PID, INF, POV 	<ul style="list-style-type: none"> Ivana Milišić, prof hrv. jez. Učiteljice Knjižničarka Marina Goleš 	<ul style="list-style-type: none"> Izrada plana i programa Nabava potrebnog pribora za rad Podjela zaduženja Obrada lektire u šk. knjižnici i provjera razumijevanja Izrada plakata s fotografijama 	<ul style="list-style-type: none"> Dva školska sata 	<ul style="list-style-type: none"> Kvizovi znanja Ilustriranje lektira Analiza dana Izrada plakata/panoa 	<ul style="list-style-type: none"> 500 kn za razni materijal korišten pri obradi lektire

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
MARIJA NAŠA NEBESKA MAJKA 	<ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima kako Crkva na poseban način časti našu nebesku Majku - dublje povezivanje učenika s nebeskom Majkom 	<ul style="list-style-type: none"> - u mjesecu svibnju iskazati čest našoj nebeskoj Majci molitvama, pjesmom i svibanjskim pobožnostima 	<ul style="list-style-type: none"> -Ivana Bertić, učiteljica razredne nastave I Karmela Tomašević Koordinatorica cjelovitog odgoja 	<ul style="list-style-type: none"> -Izrada plana i programa, - Posjet Marijanskom svetištu u Vrpolju, -pobožnost krunice - izrada cvijeća i ukrašavanje panoa -pjevanje Marijanskih pjesama 	<ul style="list-style-type: none"> -u mjesecu svibnju 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje u svibanjskim pobožnostima na razini Škole 	<ul style="list-style-type: none"> - 200 kn materijali

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
PRIČAM TI PRIČU -projekt- 	-poticanje kreativnog stvaralaštva kod učenika -njegovanje kulture govorenja - razvijanje govornih vrjednota -razvijanje učenikovog usmenog izražavanja - razvijanje aktivnog slušanja - bogaćenje rječnika	- povezivanje učenika viših razreda s najmlađima - razvijanje pozitivnih ljudskih odnosa	Ivana Milišić, učiteljice prvih razreda i učenici	- čitanje različitih književnih vrsta učenika viših razreda učenicima prvih razreda	-tijekom nastavne godine	- usmena analiza pročitanih priča - dramatizacija - izrada foto galerije	- troškovi fotokopiranja (200 kn)

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
DUHOVNO REKERATIVNI SUSRET PETIH RAZREDA 	- povezati učenike petih razreda u duhovno – rekreativnom druženju u Školi - senzibilizirati nastavnike predmetne nastave na druženje i suradnju u duhovnom rastu povjerenih im učenika	- omogućiti učenicima molitveno – duhovno druženje učenika - duhovna izgradnja i jačanje katoličkog identiteta učenika	-Karmela Tomašević Koordinatorica cjelovitega odgoja	-Izrada plana i programa, - obavijest roditeljima i prijava za susret - izrada radionica - uključivanje animatora šibenske biskupije u realizaciji programa susreta	-u Školskoj godini	- zadovoljstvo korisnika i roditelja	- 400 kuna materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
DUHOVNO REKREATIVNI SUSRET ŠESTIH I SEDMOG RAZREDA 	<ul style="list-style-type: none"> - povezati učenike petih razreda u duhovno – rekreativnom druženju u Školi - senzibilizirati nastavnike predmetne nastave na druženje i suradnju u duhovnom rastu povjerenih im učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima molitveno – duhovno druženje učenika - duhovna izgradnja i jačanje katoličkog identiteta učenika 	- Karmela Tomašević Koordinatorica cijelovitog odgoja	<ul style="list-style-type: none"> -Izrada plana i programa, - obavijest roditeljima i prijava za susret - izrada radionica - uključivanje animatora Šibenske biskupije u realizaciji programa susreta 	-u Školskoj godini	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo korisnika i roditelja 	- 400 kuna materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
MILIJUN DJECE MOLI ZAJEDNO ZA JEDINSTVO I MIR 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti za jedinstvo i mir - promicanje molitve za mir, osobito molitve krunice - poticanje na plodnije korištenje slobodnog vremena - razvijanje svijesti o povezanosti s vršnjacima diljem svijeta 	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička molitva učenika i djelatnika Škole - odgoj za mirotvornost i katolicitet Crkve - sudjelovanje u projektu Međunarodnog katoličkog djela Papinskog prava "Kirche in Not" 	<ul style="list-style-type: none"> - vjerouč. s. Renata Azinović, - svi djelatnici Škole, - svi učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i podjela zaduženja - usmeni uvod u značenje projekta i molitvu krunice - molitva krunice (žalosna otajstva) uz popratnu ppt 	18. 10. 2013. u 09:00	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o iskustvu molitve - izricanje osobnih doživljaja - slanje izvješća za "Kirche in Not" 	0,00 kuna

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
Molitveni život Škole 	- razvijanje molitveno života učenike, djelatnika i roditelja Škole	- duhovna izgradnja i jačanje katoličkog identiteta - aktivni molitveni život pojedinaca	-Karmela Tomašević Koordinatorica cjelovitog odgoja	-Izrada plana i programa - jutarnje molitve - mise - Zaziv Duha Svetoga - anđeli čuvari kroz došaće, - korizma vrijeme priprave za Uskrs poslijepodnevne molitve	-kroz Školsku godinu	- Izgradnja katoličkog identiteta Škole	- 100 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
Oratorij 	➤ Ostvariti rekreativno molitveno okruženje u Školi. ➤ Spoznati vlastite vrline – darove i razvijati ih ➤ Aktivno sudjelovati u cjelovitom odgoju učenika	➤ Pametno koristiti slobodno vrijeme i razvijati svoje talente	➤ Karmela Tomašević Koordinatorica cjelovitog odgoja ➤ Učiteljice razredne nastave	➤ izrada plana i programa rada ➤ podjela zaduženja ➤ nabava potrebnih materijala ➤ provođenje raznih radionica za učenike Škole	➤ Kroz godinu	➤ Analiza rada kroz tjedne sastanke	➤ Radni materijali - 1000 kn

VII. INTEGRIRANI DANI, OSTALO

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
SV.MIHOVIL 	-Razvijanje motoričkih, kreativno likovnih sposobnosti djece -timski rad -korisno korištenje slobodnog vremena -upoznavanje sa zaštitnikom grada i biskupije	- korelacija:H J,LK PID,VJ - upoznavanje i održavanje tradicije našeg kraja	-Antonia Karađole -učenici,učitelji i djelatnici škole	-likovne radionice u različitim tehnikama -procesija gradom	-27. i 29.rujna 2013.	-analiza dana -izložba likovnih radova u holu škole	-radni materijal 300 kn
22. OBLJETNICA RUJANSKOG RATA U ŠIBENIKU 	◆Upoznavanje povijesti	◆Razvijanje domoljublja i empatije prema obiteljima stradalih u Domovinskom ratu Sjećanje na žrtve Domovinskog rata	◆Milena Mikulandra, učiteljica likovne kulture ◆Marita Županović, učiteljica hrvatskog jezika Kristina Papak, učiteljica razredne nastave	Molitva i recitacije u kongresnoj dvorani Gledanje filma „ I moj grad će biti sretan „ Crtanje i slikanje motiva Šibenika u različitim likovnim tehnikama (most, katedrala, tvrđave...)	25.rujna	◆Izložba radova u prostoru škole	50kn

Aktivnost/program ili projekt	Ciljevi aktivnosti programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
DAN NEOVISNOSTI 	- njegovanje ljubavi prema domovini - spoznaja važnosti bitnih događaja prošlosti naše države	- korelacija: HJ, PiD, LK, GK - upoznavanje povijesti naše domovine	- učiteljica Jelena Floegl ostali djelatnici škole	-izrada plana i programa i podjela zaduženja -izrađivanje nacionalnih obilježja	8. listopada 2013. -priprema rujan/listopad	-izrada plakata i prezentacija -analiza radnog dana	Radni materijal i izrada fotografija 200 kn

Aktivnost/program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
INTEGRIRANI DAN "Zemlja nas hrani i slatke nam plodove nosi..." (sv. Franjo) (Proslava dana zahvalnosti za plodove zemlje) 	Razvijanje radnih navika Njegovanje tradicije Njegovanje estetskih vrijednosti Učenje vrednota Timski rad Korisno korištenje slobodnog vremena Upoznavanje vrednota ljudskog rada	Korelacija: Hrvatski jezik- Priroda i društvo- Likovni odgoj- TZK-Vjerouauk Priredba i blagoslov jela i kruha Edukacija učenika i razvijanje komunikacija	Učiteljice Marina Klarić i Julija Crnogaća Ostali djelatnici škole	Izrada plana i programa, podjela zaduženja Likovna radionica Pečenje kruha Postavljanje izložbe (kruha i jesenskih plodova) Scensko-glazbeni prikaz Odlazak u pekaru	Obilježavanje: 12. listopad Priprema – rujan/listopad	Analiza radnog dana Prezentacija i predstava za roditelje	SASTOJCI ZA IZRADU KRUHA (brašno, kvasac, sol, ulje, voda)- 248kn Troškovi prijevoza 200 kn

Aktivnosti, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
INTEGRIRANI DAN DAN MASLINA „Maslina – drvo života“ 	-razvijanje ekološke svijesti, radnih navika i motoričkih sposobnosti -učenje vrednota tradicije -očuvanje tradicije -korisno korištenje slobodnog vremena -prepoznavanje masline kao izvora života i biblijskog simbola	-korelacija : HJ, PiD, LK, VJ i TZK -edukacija učenika o Božjoj providnosti simbola masline i simbola masline kroz povijest te općenito - razvijanje komunikacije i suradnje među djecom	- Učiteljica Ines Baljkas Nakić i suradnici učenici	- izrada plana i programa rada -podjela zaduženja -nabava pribora za rad -radionice -audiovizualna realizacija	-studeni, 2013.	- analiza integriranog dana	300 kn (materijal potreban za kreativni izričaj, ostvarenje radionica, itd.)

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
DAN SJECANJA NA VUKOVAR (Učenici i djelatnici Škole) 	-upoznavanje bliske povijesti Domovine - razvijati empatiju prema obiteljima žrtava Domovinskog rata	- razvijati empatiju prema obiteljima žrtava Domovinskog rata - razvijanje domoljublja	- učiteljica Ivona Vrcelj - učenici 3. i 4. razeda	- molitva - paljenje lampiona - čitanje prigodnih tekstova - učeničke radionice	- 18. studenog 2013.	- razgovor, iznošenje dojmova	- 5 kn po osobi za lampion - potreban materijal za radionicu 200kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
<p>BOŽIĆNI SAJAM</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Suradnja roditelja, djece i djelatnika u zajedničkim aktivnostima i radionicama ● Razvijanje empatije i solidarnosti ● Učiti ih pomagati onima kojima je pomoć potrebna ● Razvijanje motoričkih, kreativno-likovnih aktivnosti sposobnosti djece i odraslih ● Izgradnja međuljudskih odnosa i rad na suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa ● Razvijanje timskog i individualnog rada ● Smisleno korištenje slobodnog vremena ● Priprema za blagdane 	<ul style="list-style-type: none"> ● Prikupljanje novčanih sredstava za misije u svrhu školovanja 2 afričke djece ● Edukacija učenika i roditelja ● Razvijanje komunikacije među učenicima, djelatnicima i roditeljima ● Razvijanje solidarnosti i ljubavi prema potrebnima 	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici ● Učitelji ● Ostali djelatnici ● Roditelj i ● Vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> ● Izrada plana i programa ● Podjela zaduženja ● Nabava materijala ● Izrada božićnih ukrasa na radionicama za učenike i roditelje ● Priprema prostora ● Božićni sajam ● Božićna priredba 	<ul style="list-style-type: none"> ● Studeni/prosinac-izrada plana i programa; ● 22.12. – izrada ukrasa ● Božićni sajam 	<ul style="list-style-type: none"> ● Božićni sajam – prodaja ● Inventura ● Uplata prikupljenih sredstava u Misiski ured 	-radni materijal - 800kn

Aktivnosti, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
<p>MAŠKARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje mašte - razvijanje kreativnosti - razvijanje likovnih sposobnosti djece - služenje različitim likovnim tehnikama - timski rad - korisno korištenje slobodnog vremena 	<ul style="list-style-type: none"> - korelacija :HJ, LK, GK i TZK - izgradnja međuljudskih i međugeneracijskih odnosa - razvijanje komunikacije i suradnje među djecom 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Antonia Mamužić i Ivana Skorić - učenici - svi djelatnici škole - vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - podjela zaduženja - scensko-glazbeni program - izbor najmaski 	<ul style="list-style-type: none"> - 11. ožujka 2014. 	<ul style="list-style-type: none"> - odabir najmaski - analiza rada 	-nagrade za najmaske-cca 300kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
Sv. Josip (Dan očeva, Dan škole) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje ljubavi i poštovanja prema očevima ➤ Njegovanje estetskih vrijednosti (kroz radionice) ➤ Timski rad ➤ Razvijanje kreativno-likovnih sposobnosti ➤ Upoznavanje sa životom sveca i razvijanje duhovnih vrijednosti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Korelacija: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Vjerouau, Glazbena kultura ➤ Upoznavanje sa životom sveca 	Učiteljice Učenici Ostali djelatnici	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Podjela zaduženja ➤ Izrada plana i programa ➤ Nabava potrebnog materijala ➤ Izrada 	19.ožujka 20 14.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza dana ➤ Predstava za roditelje ➤ Darovi za očeve 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Radni materijal (papir, boje) - 500kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
USKRSNO - PROLJETNI SAJAM 	<ul style="list-style-type: none"> -povezivanje roditelja, djece i djelatnika u raznim kreativnim radionicama -izgradnja međuljudskih i međugeneracijskih odnosa -razvijanje motoričkih, kreativno-likovnih sposobnosti djece i odraslih -timski rad, individualni rad -korisno korištenje slobodnog vremena 	<ul style="list-style-type: none"> edukacija učenika razvijanje komunikacije među djecom, roditeljima i djelatnicima -prikupljanje novčanih sredstava za potrebe razreda i škole 	-Martina Kolovrat, Željka Čaleta Car -učiteljice produženo g boravka -ostali djelatnici -vanjski suradnici -roditelji	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa rada - podjela zaduženja - nabava materijala - priprema prostora radionica - proljetni sajam 	ožujak – izrada plana i programa rada - podjela zaduženja - nabava materijala - priprema prostora radionica - proljetni sajam	proljetni sajam – prodaja izrada plakata inventura	<ul style="list-style-type: none"> - radni materijal - cca. 700kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
Piknik 	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje roditelja, učenika, dobrovatra i djelatnika u molitvi, raznim igrama i druženju • razvijanje zdravog natjecateljskog duha • njegovanje dobrih međuljudskih odnosa 	<ul style="list-style-type: none"> • zблиžavanje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa • rad na suradnji • korelacija: vjerouauk, TZK, PiD, glazbena kultura 	<ul style="list-style-type: none"> • Karmela Tomašević Koordinatorica cjelovitog odgoja 	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plana i programa • podjela zaduženja • nabava potrebnih materijala i prehrambeni h proizvoda 	<ul style="list-style-type: none"> • lipanj 2011. • Priprema kroz mjesec svibanj i lipanj 	<ul style="list-style-type: none"> • Odaziv i aktivno sudjelovanje svih nositelja 	<ul style="list-style-type: none"> • Materijali 500 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
DUHOVNE OBNOVE DJELATNIKA KATOLIČKE ŠKOLE 	- razvijanje molitveno duhovnog života djelatnika	- duhovna izgradnja i jačanje katoličkog identiteta djelatnika	<ul style="list-style-type: none"> -Karmela Tomašević Koordinatorica cjelovitog odgoja 	<ul style="list-style-type: none"> -Izrada plana i programa duhovne obnove 	<ul style="list-style-type: none"> -kroz Školsku gidinu 	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljstvo korisnika duhovnih obnova 	<ul style="list-style-type: none"> - benzin 38 kn (karta za trajekt) - objed i troškovi smještaja po osobi i danu 120 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
HODOČAŠĆE DJELATNIKA KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE 	<ul style="list-style-type: none"> - Zahvalno hodočašće na kraju nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> - zahvala za nastavnu godinu u molitveno – duhovnom okruženju - stvaranje zajedništva 	-Karmela Tomašević Koordinatorica cjelovitog odgoja	<ul style="list-style-type: none"> -Izrada plana i programa, - Posjet svetištu, različite pobožnosti (misa, križni put) - zajednički objed - šetnja i upoznavanje mjesta 	<ul style="list-style-type: none"> -na kraju nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo korisnika programa 	<ul style="list-style-type: none"> - 200 kn benzin - 150 kn objed (po osobi)

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
HODOČAŠĆE RODITELJA UČENIKA NAŠE ŠKOLE 	<ul style="list-style-type: none"> - zahvalno hodočašće roditelja 	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti roditeljima molitveno – duhovno druženje - neformalno druženje roditelja - suradnja na odgojnog planu 	-Karmela Tomašević Koordinatorica cjelovitog odgoja	<ul style="list-style-type: none"> -Izrada plana i programa, - Posjet svetištu, različite pobožnosti (misa, križni put) - zajednički objed - šetnja i upoznavanje mjesta 	<ul style="list-style-type: none"> -u Školskoj godini 	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo korisnika 	<ul style="list-style-type: none"> - benzin 200 kn - objed 150 kn (po osobi)

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
ZAJEDNICA UČITELJA KOJI UČE 	<ul style="list-style-type: none"> - podizati kvalitetu osobnog podučavanja - upoznati se s modernim načinima rada u razredu usmjerenom na dijete - surađivati u ostvarivanju zadaća u partnerskim odnosima - stručno se usavršavati i razvijati profesionalne kompetencije - provoditi kvalitetnu pedagošku praksu i podizati kvalitetu rada škole 	<ul style="list-style-type: none"> - provoditi kvalitetnu pedagošku praksu i podizati kvalitetu rada škole 	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljice Zajednice učitelja koji uče Ivana Bertić i Ines Baljkas - Nakić 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada osobnih planova profesionalnog razvoja - rad na određenom području, standardu i indikatoru određenim ISSA-inom definicijom kvalitetne pedagoške prakse 	<ul style="list-style-type: none"> - sastanci tijekom godine – 1 put mjesečno u trajanju od 90 minuta 	<ul style="list-style-type: none"> - samovrjednovanje učiteljica i ostalih sudionika u radu Zajednice te korištenje spoznaja u vlastitoj praksi u razredu i školi 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi pripreme materijala, papir za fotokopiranje – 200 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
ESTETSKO UREĐENJE 	Uređivanje školskog prostora (likovne izložbe, informativni panoi, postavljanje scenografije) Konkretnim intervencijama u školskom prostoru izgraditi vizualni identitet škole	Kreativnim uređivanjem školskog prostora razvijati estetsku komponentu kod učeničke populacije Razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine Ostvariti suradnju s drugim predmetnim područjima (adekvatno postavljanje eksponata, panoa, postavljanje različitih tipova izložbi	Milena Mikulandra, učiteljica likovne kulture	Korištenje različitih tehnika i materijala	4 školska sata	Izložbe u školi Sudjelovanje na odabranim likovnim natječajima Sudjelovanje na kulturno- društvenim aktivnostima škole	700 kn (likovno tehnička sredstva i materijal)- prema potrebi