



# Školski kurikulum

## Katoličke osnovne škole Šibenik

### Školska godina 2024./2025.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. vezano uz čl. 28. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 58. Statuta Katoličke osnovne škole, nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća i sjednici Vijeća roditelja, na prijedlog ravnateljice škole, Školski odbor na 20. sjednici održanoj dana 2. listopada 2024. godine donosi:

**KURIKUL KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU**

## SADRŽAJ

1.	Uvod .....	3
2.	Vizija i misija Škole .....	3
3.	Vrijednosti/načela školskog kurikulumuma .....	4
4.	Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum .....	4
5.	Analiza potreba i interesa učenika .....	4
6.	Područja razvoja učenika – Društveno humanističko kurikulsko područje .....	5
7.	Područja razvoja učenika – Građanski odgoj i obrazovanje .....	24
8.	Područja razvoja učenika – Jezično-komunikacijsko kurikulsko područje .....	30
9.	Područja razvoja učenika – Matematičko kurikulsko područje .....	45
10.	Područja razvoja učenika – Osobni, socijalni i duhovni razvoj .....	51
11.	Područja razvoja učenika – Poduzetništvo .....	72
12.	Područja razvoja učenika – Prirodoslovno kurikulsko područje.....	76
13.	Područja razvoja učenika – Tehničko i informatičko kurikulsko područje.....	82
14.	Područja razvoja učenika – Tjelesno i zdravstveno kurikulsko područje.....	89
15.	Područja razvoja učenika – Učiti kako učiti .....	91
16.	Područja razvoja učenika – Umjetničko kurikulsko područje .....	97
17.	Područja razvoja učenika – Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša .....	105
18.	Popis Izvannastavnih aktivnosti .....	111
19.	Popis dopunske nastave .....	130
20.	Popis dodatne nastave .....	131



## 1. UVOD

Školskim kurikulumom želimo ponuditi cjelovit pristup odgoju i obrazovanju, koji se temelji na Evanđelju. Želimo uzimati u obzir sve vidove osobe i života: tjelesni, emocionalni, intelektualni, religiozni, društveni i duhovni. Odgojno obrazovni proces u sebi sadrži pripravu i osposobljavanje mladog čovjeka za „napor“, tj. za smisao žrtve, za odricanje i ustrajnost, bez čega nema ni visokih rezultata u znanju. Znanje u svjetlu vjere postaje mudrost življenja i životna vizija.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz duhovnost, izbornu, dopunsku, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, terensku i izvanučioničnu nastavu, hodočašća i projekte, koji čine specifičnost Katoličke osnovne škole, a prate potrebe i interese učenika, roditelja i lokalne zajednice.

### 1.1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski kurikulum Katoličke osnovne škole za školsku godinu 2024./2025. osmišljavan je u nekoliko etapa. Prije početka nastave učitelji su na svojim aktivima promislili o projektima koji se temelje na uočenim potrebama naših učenika. Stoga je ovaj kurikulum zajednički rezultat svih učitelja na stručnim aktivima i stručno-razvojne službe koji žele kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u našoj školi. Učitelji i stručni suradnici su svoje prijedloge za osuvremenjivanje nastave i razvoj učeničkih kompetencija planirali i individualno, ali i u korelaciji s drugim nastavnim predmetima.

## 2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Odgojno obrazovni proces sadrži osoban i zajedničarski pristup koji sustavno omogućava rast osobe s posebnim naglaskom na odgoj savjesti. Ozračje koje se stvara interakcijom i suradnjom svih sudionika: učenika, roditelja, učitelja i izvannastavnog osoblja, izgrađuje školu kao zajednicu, ne samo u sociološkom pogledu, nego i stvara duhovnu integraciju osoba povezanih u Kristu. Cilj nam je da uz pomoć Evanđelja izgrađujemo zdravog, snažnog, zrelog i sposobnog mladog čovjeka s vedrim pogledom u budućnost. Odgojna – školska zajednica promiče obiteljsko ozračje, međusobno uvažavanje i susret osoba u odgojnom procesu. Učitelji, roditelji i učenici, u različitim ulogama pridonose ostvarenju istoga cilja. Zbog toga je potrebno osigurati trajnu formaciju za sve sudionike i omogućiti im njihovo stalno susretanje kako bi njihovo djelovanje, rad profesionalni angažman uvijek odisao cjelovitošću, zadovoljstvom i radošću. Osobe, prostor, vrijeme, odnosi, proučavanje, studij, različite aktivnosti, doprinose ozračju ozbiljnosti, radosti i zauzetosti svih sudionika obrazovnog procesa.

Kroz različite skupine, učeničku zadrugu i školsko športsko društvo promicat ćemo različite aktivnosti. Povezivanjem znanja, odgoja i Evanđelja želimo pomoći rastu i razvoju osobe, obitelji i društva u cjelini.

## 3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULA

Polazeći od temeljnih ljudskih prava, što uključuje i pravo osobe da primi odgoj i obrazovanje po vlastitom izboru, vizija škole je pomoći učenicima u formiranju i sazrijevanju u cjelovite i zrele osobe sa svim njihovim posebnostima koje će biti sastavni i aktivni dio suvremenog društva u svim njegovim segmentima. Znanja koja učenici primaju imaju veći utjecaj na osobnu formaciju kada se primaju u ozračju osobne zauzetosti, iskrene uzajamnosti i dosljednosti u stavovima. Učenje, rad, igra, molitva, kreativno korištenje slobodnog vremena i humanitarne aktivnosti pomažu osobi u

cjelovitom rastu. Umjesto zamora i dosade u učenju, potrebno je usmjeriti mladog čovjeka k zanimljivostima stvaralaštva.

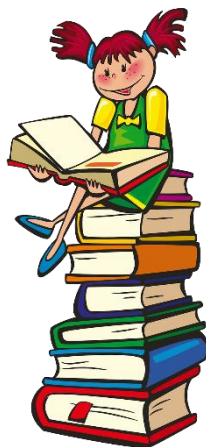
#### **4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKUL**

U Katoličkoj osnovnoj školi postoje prostorni uvjeti koji su u skladu s potrebama projekata za realizaciju Školskog kurikula. Sama škola ima informatički kabinet, opremljene učionice, knjižnicu i kongresnu dvoranu s potrebnom tehničkom opremom, maslinik, veliki vanjski prostor, igralište. Kako se dio projekata izvodi izvan školskog prostora, osiguran je i školski prijevoz do njihova odredišta.

#### **5. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA**

Školski kurikulum bi trebao biti skup aktivnosti kojima odgovaramo na potrebe i interese učenika. U planiranju aktivnosti naglasak smo stavili na društveno humanističko područje, s osobitim osjećajem za upoznavanja zavičajnog dijela Republike Hrvatske (njezine prirodne, kulturne, vjerske, umjetničke i povijesne baštine), ali drugih njezinih ljepota. Ujedno je naglasak stavljen na nedavnu povijest, zahvalnost prema ljudskom radu i izgradnju boljih međusobnih odnosa temeljenih na empatijama i solidarnosti.

Osobni i socijalni razvoj bit će realiziran kroz niz ciljeva za pojedine razredne odjele, kao i za roditelje i djelatnike škole. Kroz ovo područje svi će sudionici imati mogućnost razvijati osobne kompetencije te produbiti svoju duhovnost.



## Područja razvoja učenika

## Društveno humanističko kurikulsko područje

<b>Cilj 1.:</b>	<b>Posjet Mediteranskom festivalu knjige</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici koji pohađaju izvannastavnu skupinu Mali i veliki knjižničari
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj posjeta Mediteranskom festivalu knjige je upoznavanje učenika s novim naslovima knjiga te kupnja knjiga namijenjenih školskoj knjižnici
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje suradnje među učenicima</li> <li>• Upoznavanje novih izdanja dječjih knjiga</li> <li>• Razvijanje svijesti o redovitom sudjelovanju na raznim kulturnim događajima i manifestacijama</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> dio nastavno-obrazovnog procesa i kroz izvannastavnu aktivnost</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici koji pohađaju izvannastavnu skupinu Mali knjižničari</li> <li>• <b>Način učenja:</b> istraživanje, pronalazak građe, izrada plakata</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, davanje uputa o nabavi lektirne građe, usmjeravanje i pomoć pri obilasku sajma knjige</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	26. rujna 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Knjige, rekviziti za pripovjedača
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor s učenicima, pisanje vijesti za web stranicu škole
<b>9. Suradnici u projektu</b>	/
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Marina Klarić, stručni suradnik knjižničar

<b>Cilj 2.:</b>	<b>Svjetski dan kuhara</b>
<b>1. Ciklus:</b>	6. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Povodom svjetskog dana kuhara s učenicima provodimo određeno vrijeme u pripremi jela, kojim se kasnije častimo i uz to družimo.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje povezanosti među učenicima</li> <li>- međusobno pomagati jedni drugima</li> <li>- zabaviti se</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	Na satu razrednika učenici sa razrednicama dogovaraju jelo za koje će pribaviti namirnice i pripremati ga, nakon

	čega će se i počastiti.
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	20. listopada 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Namirnice potrebne za pripremu jela
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Problemi u pripremi jela
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Zapisan recept i njegova provedba u koracima
<b>9. Suradnici u projektu</b>	/
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Jelena Škugor i Milena Mikulandra

<b>Cilj 3.:</b>	<b>Ekskurzija osmaša</b>
<b>1. Ciklus:</b>	8. razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici – učeći u izvornoj stvarnosti – upoznaju prirodno-povijesne posebnosti Istre i Kvarnera, razvijaju nacionalni i kulturni identitet, njeguju osjećaj za kulturno-povijesnu i vjersku baštinu te jačaju međusobno zajedništvo i suradnju.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik predstavlja prirodne, geografske, demografske, povijesne, vjerske i gospodarske značajke Istre i Kvarnera</li> <li>• opisuje povijesno-kulturnu ulogu Istre</li> <li>• odgovorno pristupa radu</li> <li>• vrednuje važnost očuvanja kulturne i vjerske baštine</li> <li>• identificira biljne i životinjske vrste NP Brijuni</li> <li>• prepoznaje i opisuje poslove koji se koriste IKT</li> <li>• odgovorno se ponaša pri korištenju sadržaja i usluga</li> <li>• razvija vještine timskog rada, komunikacije i suradnje</li> <li>• povezuje različita područja učenja</li> <li>• razvija jezične, komunikacijske i stvaralačke kompetencije kroz različite radionice</li> <li>• razvija pozitivan odnos prema radu</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	ekskurzija, izvorna stvarnost
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	23. – 25. listopada 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	prema uputama Agencije
<b>7. Moguće teškoće:</b>	eventualno loši vremenski uvjeti
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	praćenje i bilježenje, razgovor s učenicima, vrednovanje naučenog u usmenom ili pisanom obliku, pisanje vijesti za stranice Škole
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Agencija Eridan d.o.o.
<b>10. Nositelj projekta:</b>	razrednice Dragana Bura i s. Renata Azinović

<b>Cilj 4.:</b>	<b>Terenska nastava sedmaša u Zagrebu</b>
<b>1. Ciklus:</b>	7. a i 7. b
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će interaktivno obići grad Zagreb oživljavajući prošlost grada kroz digitalne animacije i vodstvo na engleskom jeziku. Obilaskom televizijske kuće HRT zorno će proučavati sadržaje kulture i medija. Escape Room učenicima će omogućiti da testiraju svoje sposobnosti poput logike, opažanja, kombinatorike i zaključivanja te će suradnički učiti i raditi u timu.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici povezuju prethodno stečena znanja</li> <li>• uočavaju posebnosti i različitosti zagrebačke kulture i povijesti</li> <li>• pravovremeno koriste engleski i hrvatski jezik</li> <li>• kritički promišljaju i kreativno pristupaju rješavanju problema</li> <li>• razvijaju svoje sposobnosti opažanja i zaključivanja</li> <li>• suradnički uče i rade u timu</li> <li>• izražavaju svoje osjećaje i zadovoljstvo provedenim aktivnostima</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblik: terenska nastava, rad u skupinama</li> <li>• način učenja: posjeti, razgledavanje, slušanje izlaganja,</li> <li>• metode poučavanja: dogovor oko pravila ponašanja, izlaganje, opisivanje i objašnjavanje, pomoć oko razumijevanja pojedinih sadržaja</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	13. studenog 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	novac za prijevoz učenika, ulaznice, hrana, fotoaparat
<b>7. Moguće teškoće:</b>	vremenske neprilike / bolest sudionika
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor s učenicima
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Kolinda Gabrilo
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Marita Županović

<b>Cilj 5.:</b>	<b>Posjet Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Mali i veliki knjižničari
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj navedenog posjeta je upoznavanje s poslovima knjižničara u većim knjižnicama te programima koje knjižnica pruža
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje s radom Gradske knjižnice „Juraj Šižgorić“</li> <li>• Upoznavanje odjela Gradske knjižnice „Juraj Šižgorić“</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponavljanje naučenih pojmova stečenih kroz izvannastavnu skupinu Mali knjižničari</li> <li>• Razvijanje interesa za knjigu i čitanje</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> realizacija u Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici koji pohađaju izvannastavnu skupinu Mali knjižničari</li> <li>• <b>Način učenja:</b> istraživanje, slušanje izlaganja, pronalazak građe, rješavanje kviza</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, davanje uputa, usmjeravanje i pomoć pri obilasku knjižnice</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Dva školska sata u studenom 2024. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Prijevoz kombijem
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Loši vremenski uvjeti, financijske poteškoće
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izrada plakata, razgovor s učenicima, pisanje vijesti za web stranicu škole
<b>9. Suradnici u projektu</b>	/
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Marina Klarić, stručni suradnik knjižničar

<b>Cilj 6.:</b>	<b>Posjet crkvi sv. Nikole</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.a i 1.b razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upoznavanje sa životom i djelom sv. Nikole, upoznavanje s kulturnom baštinom svog zavičaja
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će ispričati o životu sv. Nikole i o njegovim djelima</li> <li>• Učenici će izraziti molitve svecu tijekom i nakon sv. mise</li> <li>• Prepoznat će povezanost života sv. Nikole i grada Šibenika</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni i individualni rad</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 1.a i 1.b razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> posjet crkvi sv. Nikole, izvanučionička nastava</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, izlaganja, demonstracija, sudjelovanje na sv.misi</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	6. prosinca 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Prijevoz učenika, učenički pribor za rad
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Vremenske neprilike
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Likovni radovi učenika, prezentacija aktivnosti na mrežnoj stranici škole
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Učiteljice 1. razreda
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Franka Lapić

<b>Cilj 7.:</b>	<b>Obilježiti stoti dan škole</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.-4. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Obilježiti stoti dan škole kroz kreativne i zabavne sadržaje
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	-Učenici će usvajati nova znanja kroz primjerenu i navođenu igru, kreativno izražavanje, problemske zadatke primjerene njihovoj dobi -Učenici će stjecati različita znanja bez udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti -Razvijat će međusobnu komunikaciju i suradnju
<b>4. Način realizacije:</b>	<b>Oblik:</b> - zajednički dogovor učiteljica razredne nastave o aktivnostima koje će se provoditi u školi, izrada scenarija za određeni dan u veljači 2025. god. - prijava 1. a razreda (učiteljica Željka Čaleta Car), 3.a razreda (učiteljice Ines Baljkas Nakić i Julija Crnogaća) i 4. b razreda (učiteljica Antonija Mamužić) za eTwinning projekt korištenjem eTwinning platforme <b>Sudionici:</b> učenici i učitelji od 1.-4. razreda <b>Način učenja:</b> kreativno i suradničko učenje <b>Metode poučavanja:</b> osmišljavanje aktivnosti i programa, demonstracija, igra
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	stoti nastavni dan
<b>6. Potrebni resursi:</b>	različiti materijali koje će učitelji sudionici pripremiti
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	fotografije aktivnosti , razmjena iskustava putem eTwinning platforme, objava vijesti o projektu na Facebook i web stranici škole
<b>9. Suradnici u projektu</b>	projektni partneri iz eTwinning zajednice
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Antonija Mamužić, Željka Čaleta Car, Ines Baljkas Nakić, Julija Crnogaća

<b>Cilj 8.:</b>	<b>Škola u prirodi</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 4.a i 4. b razreda; učenici 4. razreda OŠ Čista Velika
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će u neposrednoj stvarnosti upoznati i produbiti sadržaje nastave Prirode i društva o različitim geografskim dijelovima naše domovine te prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Promatranje i uspoređivanje reljefnih oblika različitih zavičaja RH, prepoznavanje i opisivanje značenja različitih posjećениh kulturno-povijesnih znamenitosti te vrijednosti očuvanja zavičajne baštine, prepoznavanje različitih biljnih i životinjskih vrsta, isticanje imena većih

	naseljenih mjesta, rijeka i planina posjećenog kraja
<b>4. Način realizacije:</b>	Škola u prirodi: terenska izvanučionička nastava, posjet kulturnim ustanovama, znamenitostima, prirodnim lokalitetima
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	22. – 25. travnja 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Prijevoz, troškovi puta, smještaja, ulaznica, prehrane, osobne stvari, radni materijali
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Mogućnost pomicanja datuma realizacije ovisno o izabranoj putničkoj agenciji i programu i planu puta
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Objava aktivnosti putovanja na web i facebook stranici škole putem vijesti i fotografija, vrednovanje radnih materijala, povezivanje ishoda ostvarenih u učionici i u neposrednoj stvarnosti, pisanje izvješća
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Učiteljica Ivana Labor, Katarina Pilipac, Antonija Mamužić, Učiteljica OŠ Čista Velika Gordana Ledenko, izabrana putnička agencija, vanjski suradnici
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Marina Jurin

<b>Cilj 9.:</b>	<b>Posjet Osnovnoj školi Čista Velika</b>
<b>1. Ciklus:</b>	4. a i 4. b razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će kroz različite aktivnosti primjerene njihovoj dobi upoznati vršnjake i družiti se pred zajednički odlazak u Školu u prirodi
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno osmišljava aktivnosti i organizira slobodno vrijeme</li> <li>• razvija komunikacijske kompetencije i shvaća važnost zajedničkog druženja</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik: terenska nastava, rad u skupinama, rad u paru</li> <li>• Sudionici: 4. a i 4. b razred, učiteljice, učitelji škole domaćina</li> <li>• Način učenja: sudjelovanje u pedagoškoj radionici upoznavanja, promatranje, opažanje, igra</li> <li>• Metode poučavanja: planiranje aktivnosti, razgovor</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	jedan dan tijekom mjeseca travnja
<b>6. Potrebni resursi:</b>	prijevoz, prva pomoć, hrana, rekviziti za igru i pedagošku radionicu
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor s učenicima, pisanje vijesti, likovi radovi
<b>9. Suradnici u projektu</b>	učiteljica Gordana Ledenko i učenici četvrtog razreda OŠ Čista Velika
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Antonija Mamužić, Katarina Pilipac, Marina Jurin, Ivana Labor

<b>Cilj 10.:</b>	<b>Posjet Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“</b>
<b>1. Ciklus:</b>	2.a i 2.b
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Obrada odabranog književnog djela u suradnji sa djelatnicima knjižnice
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenici će se snalaziti u gradskoj knjižnici Upoznat će novo književno djelo za cjelovito čitanje
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni, individualni, grupni</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, učiteljice, djelatnici knjižnice</li> <li>• <b>Način učenja:</b> posjet knjižnici, radionice</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Travanj (ovisno o slobodnim terminima knjižnice)
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Troškovi prijevoza putnika
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Vremenske neprilike
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor s učenicima
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Jelena Floigl, Antonia Malenica, Ivana Računica
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ivona Abramović

<b>Cilj 11.:</b>	<b>"Majka – srce obitelji", priredba učenika osnovnih i srednjih škola i polaznika dječjih vrtića Šibenske biskupije povodom Majčinog dana</b>
<b>1. Ciklus:</b>	svi razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Obitelj je prvo i trajno mjesto odgoja učenika. Škola taj odgoj vrednuje i u nj se uklapa u perspektivi kontinuiteta i zajedničke odgovornosti za dobrobit učenika. Majčin dan je iznimna prilika da se izrazi zahvalnost kako majkama, tako i cijelim obiteljima, za neizbrisiv trag koji ostavljaju u svakom pojedincu. Djeca i mladi uključit će se u obilježavanje Majčinog dana na kreativnostvaralački način svojstven svakomu od njih i tu radost podijeliti jedni s drugima.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje</li> <li>• koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja</li> <li>• planira i upravlja aktivnostima</li> <li>• kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>• procjenjuje koliko je uspješno izvršio zadatak</li> <li>• razvija nacionalni i kulturni identitet</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	javna priredba u suradnji s Katehetskim uredom Šibenske biskupije
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	8. svibnja 2025.

<b>6. Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dvorana s pozornicom i razglasom</li> <li>• laptop i projektor</li> <li>• priznanja i uspomene za sudionike</li> <li>• hrana i piće za osvježanje</li> </ul>
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	javno održavanje priredbe, objava vijesti, podjela priznanja i uspomena
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Katehetski ured Šibenske biskupije
<b>10. Nositelj projekta:</b>	vjeroučiteljica s. Renata Azinović

<b>Cilj 12.:</b>	<b>Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji</b>
<b>1. Ciklus:</b>	svi zainteresirani učenici, roditelji i djelatnici Škole
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Škola prepoznaje i prihvaća ulogu koju ima obitelj kao prvo i trajno mjesto odgoja. U svakodnevnom obiteljskom životu učenik uči osnovne vrijednosti. Dolazeći u školu, u nju unosi i svoju obitelj i odnose u njoj. Škola se svojim oblicima rada, sadržajem i metodama uklapa u započeti odgojni hod. Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji bit će još jedan poticaj za produblјivanje odnosa obitelj – škola.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i roditelji promišljaju o vrijednostima obitelji</li> <li>• promišljaju o uzajamnom odnosu obitelji i škole</li> <li>• traže nove načine međusobne komunikacije</li> <li>• otkrivaju igru kao prostor učenja, zabave i kvalitetno provedenog zajedničkog vremena</li> <li>• otkrivaju vrijednost obiteljske molitve i ulogu milosti u rastu i sazrijevanju djece</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	obiteljski izlet u Vranu, predavanje i radionica, zajedničke igre i blagovanje, obiteljska molitva
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	17. svibnja 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autobus</li> <li>• laptop i projektor</li> <li>• molitveni materijali</li> <li>• materijali za igre</li> <li>• hrana</li> </ul>
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	praćenje, razgovor, pisanje i objava vijesti
<b>9. Suradnici u projektu</b>	župa sv. Nedjeljice – Vrana, roditelji učenika
<b>10. Nositelj projekta:</b>	učiteljica Ivana Labor i vjeroučiteljica s. Renata Azinović

<b>Cilj 13.</b>	<b>Svjetski dan katoličkog odgoja i obrazovanja – „Umjetnost iznikla iz katoličke kulture“</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 1.-8.razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Svrha katoličkog odgoja i obrazovanja je cjelovita ljudska formacija djeteta, jer je svako dijete budućnost zemlje i nada Crkve. Svjetski dan katoličkog odgoja i obrazovanja je prilika o kojoj se svi sudionici, i učitelji i djeca mogu podsjetiti na pravi cilj odgojno-obrazovnog procesa – izgradnja osobnog i vjerskog identiteta te razvijanje vjerske i nacionalne pripadnosti. Učenici će se uključiti u obilježavanje Svjetskog dan katoličkog odgoja i obrazovanja kroz radionicu „Umjetnost iznikla iz katoličke kulture“.
<b>3. . Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik prepoznaje kršćanske vrijednosti</li> <li>• razumije kršćanske vrijednosti za ostvarenje mira i pravde te kako na temelju tih vrijednosti graditi odnose s drugima</li> <li>• povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom</li> <li>• analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj i tematski sadržaj djela s povijesno-umjetničkim kontekstom</li> <li>• razvija vjerski, kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</li> <li>• kritički promišlja i vrjednuje ideje</li> <li>• raznovrsnim stvaralačkim aktivnostima kreativno izražava svoje misli, osjećaje i doživljaje</li> <li>• odnosi se s prihvaćanjem prema umjetnosti, kulturi i kulturnoj baštini</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> prigodni program, rad u skupini</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 1.-8. razreda, učitelji razredne i predmetne nastave</li> <li>• <b>Način učenja:</b> slušanje izlaganja, razgovor i postavljanje pitanja, radionica o kršćanskim vrijednostima i ljudskim pravima,</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> izlaganje, prezentacija, razgovor, davanje uputa za rad, praćenje rada</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	Na blagdan Uzašašća – 29. svibnja 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Laptop/projektor, različiti materijali (neki prema uputama

	NUKŠ)
7. <b>Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
8. <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Fotodokumentiranje, razgovor s učenicima. pisanje vijesti za mrežnu stranicu škole
9. <b>Suradnici u projektu:</b>	Milena Mikulandra
10. <b>Nositelj projekta:</b>	s. Barbra Čavlina

<b>Cilj 14.:</b>	<b>Posjet sokolarskom centru i seoskom domaćinstvu Etnoland Dalmati</b>
1. <b>Ciklus:</b>	1.a i 1.b razred
2. <b>Obrazloženje cilja:</b>	Upoznavanje prirodnih obilježja te biljnog i životinjskog svijeta svog zavičaja
3. <b>Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će imenovati životinje u sokolarskom centru i ispričati njihove osnovne osobine</li> <li>• Nakon demonstracije muzeja u seoskom domaćinstvu razlikovat će način života u prošlosti s današnjim načinom života</li> <li>• Prepoznat će predmete kojima su se služili naši stari</li> </ul>
4. <b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> izvanučionička nastava, frontalni i individualni rad, rad u skupinama</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 1.a i 1.b razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici će promatrati, sudjelovati u raznim aktivnostima te povezivati stečena znanja i iskustva</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> metoda razgovora, izlaganja, demonstracije</li> </ul>
5. <b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom svibnja 2025.
6. <b>Potrebni resursi:</b>	Prijevoz učenika, lunch paketi, ručak
7. <b>Moguće teškoće:</b>	Vremenske neprilike
8. <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Usmeno prepričavanje, razgovor
9. <b>Suradnici u projektu</b>	Učiteljice 1. razreda
10. <b>Nositelj projekta:</b>	Željka Čaleta Car

<b>Cilj 15.:</b>	<b>Posjet Sinju i seoskom gospodarstvu Premijer Gaz u Trilju</b>
1. <b>Ciklus:</b>	2.a i 2.b razred
2. <b>Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će tijekom različitih aktivnosti primjerenih njihovoj dobi upoznati važnost zajedništva,

	komunikacije i druženja
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznaje povijesne sadržaje grada Sinja</li> <li>• shvaća važnost komunikacije, zajedništva i druženja</li> <li>• - organizira slobodno vrijeme</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> terenska nastava, rad u skupinama, rad u paru</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice, vanjski suradnici</li> <li>• <b>Način učenja:</b> promatranje, opažanje, upoznavanje novih sadržaja, zajednička molitva</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> planiranje aktivnosti, razgovor, demonstracija</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	svibanj 2025. ( ovisno o dogovoru s agencijom )
<b>6. Potrebni resursi:</b>	prijevoz, hrana, rekviziti, prva pomoć
<b>7. Moguće teškoće:</b>	vremenske neprilike
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor, likovni radovi, pisanje vijesti
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Antonia Malenica, Ivona Abramović, Jelena Floigl
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ivana Računica

<b>Cilj 16.:</b>	<b>Park prirode Vransko jezero/Adrenalinski park Vransko jezero</b>
<b>1. Ciklus:</b>	3. a i 3.b
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će upoznati raznolikost orintofaune te poticati i razvijati pozitivne vršnjačke odnose kroz različite aktivnosti primjerene njihovoj dobi.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenici upoznaju raznolikost orintofaune. Uspoređuju biljne i životinjske vrste vlastitog zavičaja sa drugim zavičajima RH. Učenici razvijaju ekološku svijest. Sudjeluju u natjecateljskim igrama i slobodnim aktivnostima.
<b>4. Način realizacije:</b>	<p><b>Oblik:</b> Terenska nastava, rad u skupinama frontalni rad</p> <p><b>Sudionici:</b> učenici 3.a i 3. b razreda, učiteljice, vanjski suradnici</p> <p><b>Način učenja:</b> istraživanje, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor, druženje, sportske i slobodne aktivnosti</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> izlaganje, demonstracija, razgovor</p>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Svibanj 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Prijevoz, ručak, ulaznice za park prirode i adrenalinski park

7. <b>Moguće teškoće:</b>	Nepovoljne vremenske prilike
8. <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Zajednička analiza i razgovor s učenicima, prepričavanje, pisanje vijesti za web stranicu škole
9. <b>Suradnici u projektu</b>	Višnja Štropin, Julija Crnogaća
10. <b>Nositelj projekta:</b>	Marina Klarić, Ines Baljkas Nakić

<b>Cilj 17.:</b>	<b>Terenska nastava petih razreda – Plitvička jezera</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici petih razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Korelacijom više nastavnih predmeta učenici upoznaju prirodne ljepote i kulturno-rekreativnu ponudu Plitvičkih jezera. Ozračje koje se stvara interakcijom i suradnjom uključenih izgrađuje nas kao zajednicu kako u sociološkom, tako i u duhovnom smislu. Učenje, rad, molitva, igra, putovanje, posjeti i novi susreti sastavni su dio odgojnog procesa, a boravak u prirodi i slobodne aktivnosti dragocjen su doprinos tome.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik istražuje i prezentira spoznaje</li> <li>- objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu, izdvaja glavne naglaske novih spoznaja</li> <li>- surađuje s drugim učenicima, razvija komunikacijske kompetencije</li> <li>- suradnički uči i radi u timu</li> <li>- aktivno sudjeluje u natjecateljskim igrama i slobodnim aktivnostima</li> <li>- stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima</li> <li>- vodi i moderira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuju o njima</li> <li>- suzbija društvenu isključenost, ponižavajuće ponašanje, predrasude i stereotipe</li> <li>- objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i brine o istome</li> <li>- aktivno sudjeluju u molitvi</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<p><b>Oblik:</b> terenska nastava</p> <p><b>Sudionici:</b> učenici petih razreda, razrednice, vanjski suradnici</p> <p><b>Način učenja:</b> posjeti, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor i postavljanje pitanja vanjskim suradnicima, izricanje molitvi prikladnih mjestu i trenutku, prihvaćanje i poštivanje pravila natjecateljskih igara</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> dogovor oko pravila ponašanja, izlaganje, opisivanje i objašnjavanje, pomoć oko razumijevanja pojedinih sadržaja</p>

<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	proljeće 2025. – mjesec svibanj
<b>6. Potrebni resursi:</b>	novac za uplatu putovanja, radni listovi, sportski rekviziti, hrana, fotoaparati i obrasci za vrednovanje
<b>7. Moguće teškoće:</b>	zdravstvene poteškoće sudionika, vremenske (ne)prilike
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, razmjena iskustva, pisanje osvrti, vijest za web stranice i facebook stranice škole
<b>9. Suradnici u projektu</b>	/
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Martina Kolovrat, razrednica 5.a, Ema Kolovrat, razrednica 5.b

<b>Cilj 18.:</b>	<b>Završno druženje četvrtaša</b>
<b>1. Ciklus:</b>	4.a i 4. b
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Na završetku nastavne godine bit će organizirano završno druženje četvrtaša kroz izvanučioničnu nastavu tijekom koje će učenici i učiteljice zaokružiti međusobno zajedničko odrastanje kroz prva četiri razreda osnovnog školovanja.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	-učenici njeguju prijateljske odnose -učenici razgovaraju o iskustvima školovanja tijekom razredne nastave -učenici izvode oblike kretanja u moru
<b>4. Način realizacije:</b>	<b>Oblik:</b> izvanučionična nastava <b>Sudionici:</b> učiteljice, učenici, vanjski suradnici <b>Način učenja:</b> razgovor, druženje, plivanje <b>Metode poučavanja:</b> razgovor
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	lipanj 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	novac za prijevoz i ručak učenika
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratnih informacija
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Ivana Labor, Katarina Pilipac i Antonija Mamužić
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Marina Jurin

<b>Cilj 19.:</b>	<b>Posjet Kući umjetnosti Arsen</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 4.a i 4.b razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će posjetiti i razgledati Kuću umjetnosti Arsen uz stručno vodstvo. Gledat će film prilagođen njihovom uzrastu te iznijeti vlastite dojmove.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenik će definirati pojmove dječjeg filma. Učenik upoznaje rad Kuće umjetnosti Arsen

<b>4. Način realizacije:</b>	<b>Oblik:</b> individualni, grupni rad <b>Sudionici:</b> učenici i učiteljice 4.a i 4.b razreda, vanjski suradnici <b>Način učenja:</b> razgovor, demonstracija <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, prezentiranje, razgovor
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Drugo polugodište, ovisno o dogovoru za projekciju
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Prijevoz učenika
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Fotografiranje različitih aktivnosti, razmjena iskustava i dojmova, analiza rada, razgovor.
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Antonija Mamužić, Ivana Labor, Marina Jurin, djelatnici Kuće umjetnosti Arsen
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Katarina Pilipac

<b>Cilj 20.:</b>	<b>Pokretanje i izrada školskoga (tiskanoga/digitalnoga) lista KOŠarica</b>
<b>1. Ciklus:</b>	3. – 8. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	pokretanje i izrada školskoga časopisa u tiskanom i digitalnom obliku
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativno se izražava</li> <li>- pokazuje inicijativu</li> <li>- suradnički uči</li> <li>- piše novinarske tekstove (intervju, reportažu, putopis, vijest...)</li> <li>- samostalno organizira, provodi i analizira istraživanje i ankete u svrhu pisanja novinarskoga teksta</li> <li>- osmišljava rubrike, naslove i teme lista</li> <li>- kritički promišlja o različitom temama i pojavama koje bi mogle biti zastupljene u školskome listu</li> <li>- kritički promišlja o kvaliteti, svrsi napisanoga teksta i daje idejna rješenja za neki problem</li> <li>- upravlja i vodi stranicu školskoga lista</li> <li>- vođen znatiželjom prepoznaje aktualnost neke teme</li> <li>- promišlja o sadržajima iz života škole i okoline,</li> <li>- razvija estetski senzibilitet i prosuđuje likovno-grafičke elemente u školskom listu</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	učenička urednička redakcija - pisanje tekstova, objavljivanje na mrežnoj stranici lista, prijelom (grafičko oblikovanje) lista i pripremanje za tisak
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	tijekom cijele godine

<b>6. Potrebni resursi:</b>	tisak, mrežna domena za digitalni list, licenca na web alat
<b>7. Moguće teškoće:</b>	/
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	pregled i analiza napisanih tekstova, lektura, korektura i redaktura tekstova, usmjeravanje i mentoriranje radom učeničke redakcije
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Marina Klarić, Ivana Labor, Ines Baljkas Nakić
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ivana Milišić

<b>Cilj 21.:</b>	<b>Moj zavičaj</b>
<b>1. Ciklus:</b>	3. a razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Razvijanje i poticanje samostalnosti, suradnje i timskog duha, intrinzične motivacije, samopouzdanja i samopoštovanja
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<p>- Upoznati reljefna obilježja svoga zavičaja i zavičaja te objasniti povezanost reljefnih obilježja s gospodarskim djelatnostima.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti svoga zavičaja</li> <li>- Upoznati tradicionalna jela ljudi u zavičaju, od kojih su ih namirnica ljudi pripremali, pripremiti uz pomoć neko jednostavnije jelo</li> <li>- Upoznavanje vjerskih običaja</li> <li>- Upoznavanje izgleda odjeće (nošnje)</li> <li>- Upoznati glazbu, pjesmu i ples (folklor) zavičaja, kulturne manifestacije koje se održavaju u zavičaju, kako se obilježavaju</li> <li>- Usporediti prošlost zavičaja sa sadašnjošću</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni, individualni, radu u paru, rad u skupinama</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učiteljice i učenici 3.a</li> <li>• <b>Način učenja:</b> tematsko povezivanje s nastavnim sadržajima i integriranim danima tijekom godine</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> istraživanje, razgovor, demonstracija</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	IKT, likovni materijali
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Evaluacija projekta anketom, prezentacijom
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Roditelj, bake, djedovi i ostali članovi zajednice
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ines Baljkas Nakić i Julija Crnogaća

<b>Cilj 22.:</b>	<b>Posjet kinu</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 1. – 4. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Usvajanje pojmova: kino, dječji film, animirani film
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gledati film</li> <li>• objasniti pojam kino</li> <li>• iznijeti vlastite dojmove gledanog filma</li> <li>• definirati pojmove animiranog filma i dječjeg filma</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> odlazak u kino</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici i učiteljice 1. – 4. razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> gledanje filma te sudjelovanje u kreativnim radionicama nakon gledanja</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> promatranje, demonstracija, razgovor</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	ovisno o terminu projekcije
<b>6. Potrebni resursi:</b>	cijena ulaznice, materijal za kreativne radionice
<b>7. Moguće teškoće:</b>	vremenske neprilike
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	kreativne radionice, razgovor, diskusija, provjeravanje
<b>9. Suradnici u projektu</b>	učiteljice RN
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Marija Panjkota

<b>Cilj 23.:</b>	<b>Putovima hrvatske povijesti</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 4.a razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učeći o povijesti nastanka naše domovine, od dolaska Hrvata do moderne europske Hrvatske, učenici igrom uloga kroz snimanje igranog filma upoznaju i usvajaju najbitnije događaje koji su obilježili našu prošlost.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Opisivanje događaja dolaska Hrvata na današnje prostore, prepričavanje ratnih događaja i objašnjavanje uzroka i posljedica istih na našem području u daljoj prošlosti, kronološko redanje događaja i vladara naše domovine tijekom prošlosti, upoznavanje razloga Domovinskog rata te njegove važnosti na sadašnjost i budućnost domovine, svrstavanje moderne Hrvatske na reljefnu, gospodarsku i ekonomsku kartu Europe
<b>4. Način realizacije:</b>	Snimanje igranog filma: izrada scenarija prema predlošku udžbenika, podjela uloga/skupina, razrada scenarija, istraživanje i proučavanje te produbljivanje teme samostalnim istraživanjem, izrada kostima i rekvizita, snimanje, montiranje filma, prikaz i projekcija filma; terenska nastava – Tvrđava sv. Mihovila ili Barone

	(radionica)
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Radni materijali, kamera za snimanje, računalo, projektor, kostimi i rekviziti; troškovi javnog prijevoza do tvrđave
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Projekcija filma na razini razreda, škole, otvorena najavljena projekcija za sve zainteresirane (roditelje, djelatnike, šira zajednica); ponavljanje cjeline prije provjere u vidu projekcije, objava filma na web i facebook stranici škole
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Učiteljica Marina Jurin, vanjski suradnici – voditelji radionica Moja tvrđava znanja
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ivana Labor

<b>Cilj 24.:</b>	<b>Naši roditelji, naši gosti i suradnici</b>
<b>1. Ciklus:</b>	2.a razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Uključivanje roditelja u nastavni proces kroz obradu različitih tema uz predstavljanje njihovih zanimanja
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenici će moći prepoznati glavna obilježja različitih zanimanja, aktivno će pomagati i sudjelovati u realizaciji (TZK-trener, snimanje zajedničkog videa i razredne fotografije-fotograf/snimatelj)
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni, grupni, individualni, rad u paru</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, roditelji, učiteljice</li> <li>• <b>Način učenja:</b> planiranje, istraživanje, razgovor, natjecanje, gluma, prezentacija rada(priredba za roditelje)</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, demonstracija, pisanje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Studeni-sat TZK; Lipanj- priredba i druženje
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Nastavna pomagala za TZK; materijali potrebni za stvaranje završne priredbe
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor/analiza rada,izvođenje i snimka završne priredbe
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Učiteljice, učenici, roditelji
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Jelena Floigl

<b>Cilj 25.:</b>	<b>Roditelji – suradnici u nastavnom procesu</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.a razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Uključivanje roditelja u nastavni proces kroz obradu tema iz različitih područja u svrhu poticanja suradnje roditelja, učenika i učitelja.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će upoznati sadržaje iz različitih predmeta obogaćujući ih spoznajama iz svakodnevnog života kroz suradnju s roditeljima</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni, grupni, individualni rad, rad u paru</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 1.a razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> radionice, upoznavanje sadržaja kroz igru</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, metoda izlaganja, demonstracije</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine u dogovoru s roditeljima
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Materijali za radionice
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Prezentacija aktivnosti na mrežnoj stranici škole i na roditeljskim sastancima
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Roditelji 1.a razreda
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Franka Lapić, Željka Čaleta Car

<b>Cilj 26.:</b>	<b>S ruksakom na leđima kroz Italiju</b>
<b>1. Ciklus:</b>	7.razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Uočeno je kako učenici vole samostalno obrađivati teme koje prate nastavni plan i program. Učenici će realizirati projekt kojim nadopunjavaju znanja iz predmeta, ali isto tako uče se izradi plakata, prezentacija ili priča. Na ovaj način gradivo lakše usvajaju, proširuju postojeća znanja i razvijaju nove vještine.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internetske stranice (avionske kompanije, booking.com, trenItalia i sl.)</li> <li>• Izraditi prezentaciju o svom putovanju u Italiju</li> <li>• Izlagati temu pred ostalim učenicima u razredu</li> <li>• Služiti se zemljovidom Italije i Europe</li> <li>• Analizirati i ocijeniti uratke drugih učenika</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> kroz predmet Geografija , Talijanski jezik</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, učitelji Geografije, Talijanskog jezika</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> Učenici izvršavaju različite</li> </ul>

	<p>zadatke tijekom obrade cjeline Južna Europa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, uči ih korištenju web alata, lektorira napisano</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Cjelogodišnji projekt – tijekom školske godine 2024./2025. Aktivnosti su podijeljene po mjesecima.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Udžbenici, razna literatura, on line izvori, geografska karta svijeta, audio zapisi, računala
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Ishodi će se pratiti na način da na satovima Geografije i Talijanskog jezika učenici samostalno izlažu svoju temu, a učitelj i ostali učenici vrednuju ostvareno. Izložba radova u holu škole ili virtualno.
<b>9. Suradnici u projektu</b>	/
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ana Perak, učiteljica Geografije, Kolinda Gabrilo, učiteljica Talijanskog jezika

<b>Cilj 27.:</b>	<b>Život u gradu i na selu</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.a
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upoznavanje prirodnih obilježja te biljnog i životinjskog svijeta svog zavičaja, razlikovanje života u gradu i života na selu, posjet Osnovnoj školi Čista Velika
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će imenovati životinje na selu (posjet seoskom domaćinstvu) te ispričati njihove osnovne osobine</li> <li>• Usporedit će i razlikovati način života u gradu i na selu</li> <li>• Prepoznat će oruđe za rad kojima se služe ljudi na selu</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> izvanučionička nastava, frontalni i individualni rad, rad u skupinama</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 1.a</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici će promatrati, sudjelovati u raznim aktivnostima te povezivati stečena znanja i iskustva</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> metoda razgovora, izlaganja, demonstracije</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Prijevoz učenika
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Vremenske prilike

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Usmeno prepričavanje, razgovor
9. Suradnici u projektu	Vanjski suradnici (vlasnici obiteljskog gospodarstva, djelatnici OŠ Čista Velika...)
10. Nositelj projekta:	Franka Lapić i Željka Čaleta Car

## Građanski odgoj i obrazovanje

<b>Cilj 1.:</b>	<b>Rujanski rat</b>
1. Ciklus:	1. - 8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Obilježavanje 33. godišnjice Rujanskog rata u Šibeniku
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike sa poviješću svog zavičaja u Rujanskom ratu</li> <li>• Njegovati osjećaje zavičajnog ponosa i domoljublja</li> <li>• Njegovati trajno poštivanje mira i suživota te osudu rata</li> <li>• Poticati empatiju i poštovanje prema žrtvama rata</li> </ul>
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> izložba literarnih i likovnih radova učenika, multimedijalna prezentacija povijesne građe, predavanje i intervju sa gostom - vanjskim suradnikom</li> <li>• <b>Sudionici:</b> Učenici razredne i predmetne nastave (1.- 8. razredi)</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> razgledavanje izložbe, izrada literarnih i likovnih sadržaja, predavanje uz gosta - vanjskog suradnika</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> izlaganje, dijalog, slušanje, gledanje</li> </ul>
5. Vrijeme realizacije:	18. rujan 2024. godine
6. Potrebni resursi:	Uredski i učenički pribor, računalo, projektor, mikrofoni, razglas
7. Moguće teškoće:	Dostupnost vanjskih suradnika; ostale bitnije poteškoće nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, preslagivanje dojmova učenika, osvrt na provedene aktivnosti
9. Suradnici u projektu	Vanjski suradnik - gost predavač te ostali učitelji po nahođenju
10. Nositelji projekta:	Učitelj Povijesti Andrija Guina, Ines Baljkas - Nakić, učiteljica razredne nastave

<b>Cilj 2.:</b>	<b>Posjet tvrđavi svetog Mihovila i radionica 3D Mapping – 1000 godina pobjeda i poraza u srcu tvrđave</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 4.a i 4.b razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Obilježavajući Dan grada blagdan Svetog Mihovila učenici će posjetiti tvrđavu svetog Mihovila te sudjelovati u obilasku cisterni na tvrđavi upoznavajući bogatu prošlost Šibenika putem projekcija u cisternama.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Izdvojiti najvažnije događaje iz povijesti od nastanka grada do danas, prepričati priču o borbi između dobra i zla kroz prikaz projekcije borbe između svetog Mihovila i zmaja, upoznati različite arheološke nalaze na tvrđavi, promatrati tvrđavu u neposrednoj i proširenoj stvarnosti
<b>4. Način realizacije:</b>	Terenska nastava: obilazak tvrđave uz stručno vodstvo, promatranje projekcija, istraživanje, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	27. rujna 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Karta za javni prijevoz do tvrđave, fotoaparat za fotografiranje, radni materijali – fotografije, radni listovi
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Promjena termina po dogovoru s voditeljima radionica
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Pisano prepričavanje priče o borbi između Mihovila i zmaja s pomoću fotografija, pisanje izvješća o posjetu, objava vijesti i fotografija na web i facebook stranici škole
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Učiteljice Marina Jurin, Katarina Pilipac, Antonija Mamužić, djelatnici Tvrđava kulture i provoditelji radionica u sklopu projekta Moja tvrđava znanja
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ivana Labor

<b>Cilj 3.:</b>	<b>Provedba programa trodnevnih posjeta Vukovaru učenika osmih razreda osnovnih škola Republike Hrvatske</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici osmih razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici sudjeluju u projektu Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ koji obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik analizira stradanja i zločine protiv čovječnosti na području Vukovara (POV OŠ A.8.1.)</li> <li>• objašnjava uzroke, tijek, karakter i posljedice Domovinskog rata (POV OŠ D.8.2.)</li> <li>• opisuje odnos totalitarnih režima prema umjetnosti, religiji, kulturi i sportu (POV OŠ E.8.1.)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje oblike stradanja Crkve u Hrvata u Domovinskome ratu (OŠ KV D.8.2.)</li> <li>• promišlja o razvoju ljudskih prava (goo A.3.1.)</li> <li>• promiče ljudska prava (goo A.3.3.)</li> <li>• razvija nacionalni i kulturni identitet (osr C.3.4.)</li> <li>• procjenjuje važnost pravednosti u društvu (odr C.3.4.)</li> <li>• ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć (uku D.3.2.)</li> </ul>
4. Način realizacije:	terenska nastava
5. Vrijeme realizacije:	10. – 12. studenoga 2024.
6. Potrebni resursi:	ovisno o organizatoru
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje koje provodi Organizator</li> <li>• pisanje priloga za objavu na stranicama Škole</li> </ul>
9. Suradnici u projektu	Javna ustanova "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar"
10. Nositelj projekta:	razrednice Dragana Bura i s. Renata Azinović

<b>Cilj 4.:</b>	<b>Obilježavanje Međunarodnog dana za snošljivost (toleranciju) -UNESCO</b>
1. Ciklus:	2.a, 2.b
2. Obrazloženje cilja:	Pomoći učenicima da se bolje upoznaju, da uoče sličnosti i različitosti među sobom, da razumiju i poštuju te razlike. Naučiti ih kako prepoznati svoje potrebe, ali kako prepoznati i uvažavati potrebe drugih. Senzibilizirati djecu na učinke ismijavanja i isključivanja iz društva djeteta koji je "drugačiji"
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti sličnosti i različitosti među djecom svog razrednog odjeljenja te se bolje međusobno upoznati</li> <li>• naučiti kako izražavati svoje mišljenje i zauzimati se za svoje stavove, istovremeno prihvaćajući stav i mišljenje svog razrednog kolege</li> <li>• prihvaćati osobe bez obzira na izgled, ponašanje, ocjene i sl.</li> <li>• suočiti se s vlastitim osjećajima i osjećajima drugih</li> </ul>
5. Vrijeme realizacije:	16.11.2024.
6. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> radionica na satu razrednika</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 2.a, 2.b, pedagog</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> slušanje priče, razgovor, izrada</li> </ul>

	<p>duge sličnosti i duge razlika, izrada plakata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, samostalan rad i rad u paru i skupini</li> </ul>
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Radni listovi, olovka, papir, laptop, projektor
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nemogućnost održavanja na točan datum obilježavanja
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor s učenicima, evaluacijski listić
<b>9. Suradnici u projektu</b>	/
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ivana Bakotić, pedagoginja

<b>Cilj 5.:</b>	<b>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upoznati se sa stradanjem Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu te dostojno obilježiti Dan sjećanja njegujući trajno poštivanje žrtava i svijest o pravednosti i obrambenom karakteru Domovinskog rata.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenika sa stradanjem Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu te širom simbolikom Dana sjećanja u recentnoj hrvatskoj povijesti</li> <li>• Poticati domoljublje i pijetet prema žrtvama rata</li> <li>• Osuditi rat i ratni zločin</li> <li>• Poticati spremnost na mirno rješavanje sukoba, međusobno poštivanje i uvažavanja suživota, oprost i toleranciju</li> <li>• Trajno njegovanje mira kao civilizacijske vrijednote</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> Komemoracija, predavanja, radijska emisija, paljenje lampiona</li> <li>• <b>Sudionici:</b> Učenici razredne i predmetne nastave (1. - 8. razredi), vanjski suradnici po mogućnosti</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> kreativne radionice, izrada literarnih i likovnih uradaka, izložba, komemorativni program u kongresnoj dvorani, paljenje lampiona pred školskom kapelicom, radijska emisija</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	19. studenog 2024. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Različiti uredski i učenički materijal, informatička tehnologija potrebna za realizaciju sadržaja, lampioni.

7. <b>Moguće teškoće:</b>	Dostupnost vanjskih suradnika; ostale bitnije poteškoće nisu predviđene
8. <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, iznošenje dojmova učenika, osvrt na provedene aktivnosti
9. <b>Suradnici u projektu</b>	Vanjski suradnici, ostali učitelji po nahođenju
10. <b>Nositelj projekta</b>	Andrija Guina, učitelj Povijesti

<b>Cilj 6.:</b>	<b>Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta</b>
1. <b>Ciklus:</b>	8. A i B razredi
2. <b>Obrazloženje cilja:</b>	Upoznati se sa genocidom koji je nad europskim Židovima sprovela nacistička Njemačka tijekom Drugog svjetskog rata
3. <b>Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike sa stradanjem Židova u nacističkom holokaustu tijekom Drugog svjetskog rata</li> <li>• Osuditi svaki oblik mržnje i masovni zločin genocida</li> <li>• Osuditi rat kao dehumanizirajući i nekršćanski čin</li> <li>• Njegovati vrijednosti vjerske i nacionalne različitosti, poštivanje života, mira i tolerancije među ljudima</li> </ul>
4. <b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> izložba radova učenika, fotografija, multimedijalna tematska prezentacija</li> <li>• <b>Sudionici:</b> Učenici 8. A / B razreda</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> izrada plakata, PPT prezentacija, kompiliranje fotografija i kreiranje multimedijalne izložbe</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> dijalog, izlaganje, slušanje, gledanje</li> </ul>
5. <b>Vrijeme realizacije:</b>	27. siječnja 2025. godine
6. <b>Potrebni resursi:</b>	Uredski materijal, pripadajuća informatička oprema
7. <b>Moguće teškoće:</b>	U ovom obliku izvedbe značajnije poteškoće nisu predviđene. Osobna motivacija učenika i razina informatičke pismenosti.
8. <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor i izlaganje učeničkih dojmova
9. <b>Suradnici u projektu</b>	Ostali učitelji po nahođenju
10. <b>Nositelji projekta:</b>	Andrija Guina, učitelj povijesti

<b>Cilj 7.:</b>	<b>Zanimanja ljudi</b>
<b>1. Ciklus:</b>	2.a i 2.b razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će posjetiti gradsku tržnicu i staru gradsku jezgru i u obilasku se upoznati sa različitim zanimanjima i starim zanatima
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će moći nabrojati i prepoznati najčešća zanimanja u neposrednom okruženju</li> <li>• Učenici će poštivati izbor zanimanja svakog pojedinca i shvatiti vrijednost zanimanja</li> <li>• Razvijat će pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njima bave</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> individualni, grupni</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici i učiteljice 2. razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici će posjetiti prodavača, zlatara, urara, postolara i sl. na njihovim radnim mjestima, upoznati glavne značajke i alate te svrhu rada</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, demonstracija</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	travanj
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Prijevoz učenika
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Vremenske neprilike
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, literarni i likovni radovi
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Učenici i učiteljice, zainteresirani obrtnici
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Jelena Floigl

<b>Cilj 8.:</b>	<b>Roditelji kao gosti i kao domaćini</b>
<b>1. Ciklus:</b>	2.b razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenike će posjećivati roditelji u učionici i roditelji će ugostiti učenike na svom radnom mjestu, predstaviti im svoje zanimanje, upoznati s njihovim različitostima i svrhom.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će nabrojiti i prepoznati najčešća zanimanja neposrednom okruženju</li> <li>• Učenici će poštivati izbor zanimanja svakog pojedinca i shvatiti vrijednost zanimanja</li> <li>• Razvijat će pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njima bave</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni, individualni, grupni</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici i učiteljice 2.b razreda, roditelji učenika</li> <li>• <b>Način učenja:</b> Učenici će u svojim razredima, tijekom</li> </ul>

	nastavne godine ugostiti roditelje učenika koji žele predstaviti svoje zanimanje, a neke roditelje će posjetiti na njihovom radnom mjestu • <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, demonstracija
5. Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine( ovisno o dogovoru s roditeljima)
6. Potrebni resursi:	Novac za prijevoz
7. Moguće teškoće:	Vremenske neprilike
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, razmjena iskustva
9. Suradnici u projektu	Roditelji 2.b razreda, Ivana Računica
10. Nositelj projekta:	Antonia Malenica

## Jezično-komunikacijsko kurikulumsko područje

<b>Cilj 1.:</b>	<b>Pričaj mi... a ja ću te slušati</b>
1. Ciklus:	Učenici 1. a i 1. b razreda
2. Obrazloženje cilja:	Cilj navedene aktivnosti je obilježiti manifestaciju Mjesec hrvatske knjige koja je ove godine, pod sloganom Pričaj mi..., posvećena pripovijedanju
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježavanje manifestacije Mjesec hrvatske knjige</li> <li>• Podizanje svijesti o važnosti pripovijedanja</li> <li>• Upoznavanje hrvatskih narodnih priča</li> <li>• Razvijanje mašte</li> </ul>
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> realizacija u školskoj knjižnici</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 1. a i 1. b razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> čitanje hrvatskih narodnih priča, pripovijedanje priča</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, davanje uputa za rad, usmjeravanje</li> </ul>
5. Vrijeme realizacije:	17. listopada 2024.
6. Potrebni resursi:	Knjige, rekviziti za pripovjedača
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, pisanje vijesti za web stranicu škole
9. Suradnici u projektu	/

<b>10. Nositelj projekta:</b>	Marina Klarić, stručni suradnik knjižničar
-------------------------------	--------------------------------------------

<b>Cilj 2.:</b>	<b>Posjet Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 1.a i 1.b razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upis učenika u gradsku knjižnicu te upoznavanje djelatnika knjižnice, prostora kao i načina funkcioniranja.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik se snalazi u gradskoj knjižnici te ju posjećuje sudjelujući u različitim aktualnim aktivnostima te posuđuje knjige prema vlastitom interesu.</li> <li>• Učenik razgovara o pročitanoj književnoj djelu</li> <li>• Učenik izražava doživljaj književnog teksta</li> <li>• Učenik prepoznaje vrstu književnog djela prema obilježjima</li> <li>• Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim djelom</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik rada:</b> frontalni, individualni, grupni</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, učiteljice, djelatnici knjižnice</li> <li>• <b>Način učenja:</b> posjet knjižnici, obrada djela za cjelovito čitanje</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, čitanje, demonstracija, crtanje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	listopad 2024. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	troškovi prijevoza učenika
<b>7. Moguće teškoće:</b>	poteškoće nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor s učenicima
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Marija Panjkota, Franka Lapić i Željka Čaleta - Car
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Sanja Bertić - Copić

<b>Cilj 3.:</b>	<b>Digital Bookmark Exchange Project</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici koji pohađaju izvannastavnu skupinu Mali i veliki knjižničari
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj ovog međunarodnog projekta je obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati pojam straničnik (bookmark) i primjenjivati ga</li> <li>• Steći pozitivan stav prema različitostima drugih kultura.</li> <li>• Razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza.</li> </ul>

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> realizacija u šk. knjižnici kroz izvannastavnu aktivnost</li> <li>• <b>Sudionici:</b> polaznici izvannastavne skupine Mali i veliki knjižničari</li> <li>• <b>Način učenja:</b> istraživanje škole partnera i izrađivanje straničnika, pisanje poruka i komuniciranje s učenicima i učiteljima škole koju dobiju za partnera.</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć pri radu, kontrola rada</li> </ul>
5. Vrijeme realizacije:	Od 1. - 31. listopada 2024.
6. Potrebni resursi:	Internet, računalo, projektor
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Povratne informacije učenika škole u koju šaljemo straničnike, izložba, vijest na web stranici škole
9. Suradnici u projektu	/
10. Nositelj projekta:	Marina Klarić, stručni suradnik knjižničar

<b>Cilj 4.:</b>	<b>Natjecanje u čitanju naglas</b>
1. Ciklus:	Zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Cilj navedene aktivnosti je potaknuti čitanje kod djece kako bi se razvile čitalačke navike i jačalo samopouzdanje djece prilikom javnog izražavanja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizacija knjige</li> <li>• Razvijanje čitalačkih navika</li> <li>• Jačanje dječjeg samopouzdanja</li> <li>• Razvijanje natjecateljskog duha</li> </ul>
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> realizacija po razredima te u školskoj knjižnici</li> <li>• <b>Sudionici:</b> zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> predstavljanje i čitanje ulomaka književnih djela, odabir pobjednika u mlađoj i starijoj kategoriji</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za čitanje teksta i osobno predstavljanje, kontrola rada</li> </ul>
5. Vrijeme realizacije:	7. - 11. listopada 2024.
6. Potrebni resursi:	Knjige, nagrade
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje vještine čitanja, odabir pobjednika u mlađoj i starijoj kategoriji, pisanje vijesti za web stranicu škole
9. Suradnici u projektu	/

<b>10. Nositelj projekta:</b>	Marina Klarić, stručni suradnik knjižničar
-------------------------------	--------------------------------------------

<b>Cilj 5.:</b>	<b>Pub kviz „Conosci l'Italia?“</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici sedmih i osmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	razvijati motivaciju učenika za učenjem talijanskog jezika kroz aktivnosti umrežavanja i natjecanja s učenicima drugih škola
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik govori o talijanskim znamenitostima, regijama, gradovima, poznatim osobama, talijanskoj hrani, umjetnosti i glazbi</li> <li>• učenik pokazuje razumijevanje jednostavnog slušnog teksta o poznatim temama (gledajući videa)</li> <li>• učenik pokazuje razumijevanje jednostavnog teksta čitanjem i odabirom točnog odgovora (rješavanjem kvizova)</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> tijekom redovne nastave (na satu) + jedna izvanučionična nastava (sudjelovanje u završnom kvizu)</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici sedmih i osmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici istražuju zadanu temu</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, uči ih korištenju web alata, lektorira napisano</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Krajem prvog polugodišta nastavne godine 2024./2025. (studeni/prosinac)
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Udžbenici, razna literatura, on line izvori, geografska karta Italije, audio zapisi, računala
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Sponzori za nagrade
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Završni pub kviz na županijskoj razini
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Učenici osnovnih i srednjih škola u županiji koji pohađaju nastavu Talijanskog jezika i njihovi učitelji
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Kolinda Gabrilo, učiteljica Talijanskog jezika

<b>Cilj 6.:</b>	<b>Ciak! Si gira!</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici sedmih i osmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Razvijati motivaciju učenika za učenjem talijanskog jezika kroz aktivnosti gledanja filma na talijanskom

	jeziku s učenicima drugih škola . Potaknuti učenike na cjeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik opisuje različite vrste filmova</li> <li>• Učenik govori o sadržaju filma</li> <li>• Učenik opisuje profesije na filmu</li> <li>• Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</li> <li>• Učenik vrednuje korištene strategije učenja talijanskoga jezika te postupno razvija oblike samoprocjene i međusobne procjene.</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> izvanučionična nastava (gledanje filma na talijanskom jeziku s učenicima drugih škola u županiji – Tvrđava sv. Ivan)</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici sedmih i osmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici rješavaju zadatke prije gledanja filma, za vrijeme gledanja filma i nakon gledanja filma</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, uči ih korištenju web alata, lektorira napisano</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Početak drugog polugodišta (siječanj 2025.)
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Udžbenici, razna literatura, on line izvori, projektor, računalo, zvučnici
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati kod učenika. Opisno praćenje. Prezentacija svih aktivnosti na web stranicama škole.
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Učenici osnovnih i srednjih škola u županiji koji pohađaju nastavu Talijanskog jezika i njihovi učitelji
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Kolinda Gabrilo, učiteljica Talijanskog jezika Zrinka Brkić, nastavnica Talijanskog jezika (Ekonomska škola Šibenik)

<b>Cilj 7.:</b>	<b>ENGLISH HERE, ENGLISH THERE, ENGLISH EVERYWHERE</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici osmih razreda koje pohađaju dodatnu nastavu iz Engleskog jezika
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Obilježavanjem Dana engleskog jezika kao i dana rođenja i smrti najpoznatijeg engleskog pisca Williama Shakespearea (23. travnja ) učenici nadopunjuju znanje o jeziku, kulturi i zanimljivostima zemalja engleskog

	govornog područja te im se ukazuje na važnost engleskog jezika kao osnovnog jezika u međunarodnoj komunikaciji. Isto tako razvijaju motivaciju za učenjem engleskog jezika kroz aktivnosti natjecanja s učenicima drugih škola.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenik proširuje i produbljuje znanje o zemljama engleskog govornog područja, pokazuje razumijevanje slušnog i pročitnog teksta o poznatim temama, suradnički uči u timu, razvija natjecateljski duh.
<b>4. Način realizacije:</b>	Tijekom redovne i dodatne nastave, izvanučionična nastava (sudjelovanje u završnom kvizu), skupni rad, razgovor s učenicima, osmišljavanje zadataka, davanje uputa za rad, podjela zaduženja, usmjeravanje i pomoć pri radu.
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	23. travnja 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Udžbenici, razna literatura, on line izvori, audio zapisi, računala
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Slab odaziv drugih škola
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Završni pub kviz na županijskoj razini, pisanje vijesti za web stranicu škole
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Učenici i učitelji iz drugih osnovnih škola u Šibeniku Tvrđava kulture Šibenik
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Dragana Bura, učiteljica Engleskog jezika

<b>Cilj 8.:</b>	<b>PUTOVANJE U AUSTRIJU</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Polaznici izbornog predmeta Njemački jezik u 7. i 8. razredu
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici uče u izvornoj stvarnosti, upoznaju i nadopunjuju znanja o kulturi, geografskim zanimljivostima i načinu života ljudi u Austriji, razvijaju nacionalni i kulturni identitet, jačaju međusobno zajedništvo i suradnju.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenik proširuje i produbljuje znanje o prirodnim, geografskim, povijesnim i gospodarskim značajkama zemlje njemačkog govornog područja, uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom i austrijskom kulturom, sudjeluje u jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike, primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima, suradnički uči, ...
<b>4. Način realizacije:</b>	Terenska nastava, izvorna stvarnost, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor i postavljanje pitanja vanjskim suradnicima, prihvaćanje i poštivanje pravila ponašanja, individualni rad, skupni rad, rad u paru,

	razgovor s učenicima, davanje uputa za rad
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Travanj / svibanj 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Novac za uplatu putovanja (prijevoz, smještaj, hrana, ulaznice), mobilni uređaji
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Odustajanje zbog previsoke cijene putovanja
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Praćenje i bilježenje, razgovor s učenicima, vrednovanje naučenog u usmenom ili pisanom obliku, pisanje vijesti za web stranicu Škole
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Konzulati Republike Hrvatske u Austriji Pružatelji usluga prijevoza, smještaja i razgledavanja
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Dragana Bura, učiteljica Njemačkog jezika

<b>Cilj 9.:</b>	<b>PIŠEM, GOVORIM, SNIMAM! - cjelogodišnji projekt</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5. i 6. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti (razvijanje prvenstveno produktivnih jezičnih vještina govorenja i pisanje) uporabom digitalnih alata
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenik: - govori, piše i snima svoje uratke (OŠ HJ A.5.1., OŠ HJ A.5.4., OŠ HJ A.6.1., OŠ HJ A.6.4.) - suradnički uči (uku D.3.2., osr B.3.4.) - razvija svoje stvaralačke i prezentacijske potencijale (osr A.3.3., OŠ HJ B.5.4., OŠ HJ B.6.4. ) - služi se mrežnim alatima i programima u montaži i snimanju (ikt A.2.2., ikt A.3.2.) - primjenjuje znanje o filmskim izražajnim sredstvima - kadar, plan, rakurs - kreativno se izražava i oblikuje svoje ideje potaknut nastavnim sadržajima (uku A.3.3.)
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>oblik:</b> projektna nastava (individualni, skupni, rad u paru), obrnuta učionica</li> <li>• <b>način učenja:</b> razgovor, istraživanje, prezentacija istraživanja, snimanje, gluma</li> <li>• <b>metode poučavanja:</b> osmišljavanje zadataka/mjesečnih aktivnosti, davanje uputa za rad, podjela zaduženja, usmjeravanje i pomoć pri radu...</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	listopad 2024. – svibanj 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	različiti web alati i programi, uređaji (pametni telefon, računalo), uredski pribor, hobi asortiman za kreativno

	izražavanje (izrada kostima, rekvizita...)
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	pisanje uradaka na zadanu temu, izvedba u razredu (monolog, dijalog, govor), javni nastup, snimanje
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Ines Baljkas-Nakić, Julija Crnogaća
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ivana Milišić

<b>Cilj 10.:</b>	<b>Čitamo i ilustriramo ulomke iz Biblije</b>
<b>1. Ciklus:</b>	3.b
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Čitamo naglas ulomke iz Biblije, prepričavamo i ilustriramo
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	razvijati aktivno slušanje, razvijati koncentraciju, razvijati međusobnu suradnju i poštivanje, razvijati kreativnost u likovnom izražavanju, usavršavati interpretativno čitanje naglas
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>6. Način realizacije:</b>	Oblik: frontalni rad, individualni rad Sudionici: učenici 3 .b Način učenja: čitanje, slušanje i ilustracija odabranih ulomaka Metode poučavanja: davanje uputa
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Biblija, likovni pribor
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, demonstracija
<b>9. Suradnici u projektu</b>	/
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Višnja Štropin, Marina Klarić

<b>Cilj 11.:</b>	<b>Čitanje ne poznaje granice/ Branje ne poznaje meja</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 3. a razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj ovog međunarodnog projekta je promicanje čitateljske kulture te promoviranje kvalitetnih književnih djela hrvatskih i slovenskih autora
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja učenika, učitelja, knjižničara i roditelja</li> <li>• Stvaranje novog znanja o drugoj kulturi i jeziku</li> <li>• Razvoj komunikacijskih vještina</li> <li>• Razvoj kreativnosti</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> realizacija u šk. knjižnici i u učionici kroz individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 3. a razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> čitanje određenog naslova slovenskog autora i povezivanje s nastavnim sadržajima kroz međupredmetne teme, provođenje raznih kreativnih aktivnosti, završni online susret, razmjena iskustava i dojmova</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć pri radu, kontrola rada</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Od listopada 2024. do lipnja 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Knjige, projektor, računalo, Internet, učenički setovi za likovno izražavanje
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izvešće o provedbi projekta, praćenje napredovanja učenika i razvoja interesa za knjigu i književne tekstove, zajednička evaluacija rezultata rada, pisanje vijesti za web stranicu škole
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Ines Baljkas Nakić, Julija Crnogaća
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Marina Klarić, stručni suradnik knjižničar

<b>Cilj 12.:</b>	<b>Dramsko stvaralaštvo najmlađih</b>
<b>1. Ciklus:</b>	2.a
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Razvijanje i poticanje vještina čitanja i ljubavi prema čitanju, javnom govoru, javnim nastupima i dramskom stvaralaštvu, poticanje i jačanje samopouzdanja
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati vještinu aktivnog slušanja, bogatiti rječnik čitanjem,</li> <li>• stvarati čitalačke navike, razvijati interes prema dramskom, stvaralaštvu, razvijati maštu, potaknuti razvijati kreativnost</li> <li>• jačati samopouzdanje, javno nastupati</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>6. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni, individualni, radu u paru, rad u skupinama</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učiteljice i učenici 2.a</li> <li>• <b>Način učenja:</b> samostalno odabiranje književnih djela od strane učiteljica i učenika koje ćemo javno izvoditi, tematsko povezivanje s nastavnim sadržajima i integriranim danima</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> nastup, prezentiranje</li> </ul>
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Slikovnice/knjige iz školske ili gradske knjižnice, materijali za kreativni rad
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene

<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Usporedba procjene učiteljice i samoprocjene učenika na početku i na kraju projekta, refleksija i objava rezultata kao i aktivnosti na web stranici škole
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Jelena Floigl
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ivona Abramović, učiteljica 2.a

<b>Cilj 13.:</b>	<b>eTwinning projekti</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici koji pohađaju izvannastavnu skupinu Mali i veliki knjižničari, 3. b i 4. a razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj sudjelovanja u eTwinning projektima jest omogućiti učenicima upoznavanje učenika iz drugih škola u Hrvatskoj i inozemstvu te poticanje suradničkog odnosa.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će razvijati međusobnu suradnju i aktivno slušanje</li> <li>• Steći pozitivan stav prema različitostima drugih kultura.</li> <li>• Razviti komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> realizacija u šk. knjižnici te u razredu</li> <li>• <b>Sudionici:</b> polaznici izvannastavne skupine Mali i veliki knjižničari i učenici 4. a razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> surađivanje i razmjena ideja s učiteljicama i učenicima projektnim partnerima putem TwinSpacea, videokonferencija i webinarara</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, istraživačka i projektna nastava, suradničko učenje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Internet, računalo, projektor, materijali potrebni za rad, hamer papir, flomasteri, kolaž, ljepilo
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i web stranici škole i TwinSpaceu, plakati
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Ivana Labor, Marina Jurin, Marina Klarić, Višnja Štropin
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Marina Klarić, stručni suradnik knjižničar

<b>Cilj 14.:</b>	<b>Projekt „I gattonauti“</b>
<b>1. Ciklus:</b>	4.razred - učenici koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Razvijati motivaciju učenika za učenjem talijanskog jezika kroz aktivnosti umrežavanja i natjecanja s učenicima drugih škola te izradom digitalnog portfolija za praćenje vlastitog napretka

<p><b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik govori o sebi, svojoj obitelji, prijateljima i kućnim ljubimcima, svojoj školi, učionici i školskim predmetima, svome domu i sobi, svojoj odjeći, opisuje životinje</li> <li>• učenik pokazuje razumijevanje jednostavnog slušnog teksta o poznatim temama (gledajući videa)</li> <li>• učenik pokazuje razumijevanje jednostavnog teksta čitanjem i odabirom točnog odgovora (rješavanjem kvizova)</li> <li>• učenici razvijaju digitalne vještine korištenjem jednostavnog alata za snimanje videa</li> </ul>
<p><b>4. Način realizacije:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> tijekom redovne nastave (na satu) + jedna izvanučionička nastava (sudjelovanje u završnom kvizu)</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici četvrtih razreda Katoličke osnovne škole koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika i učenici četvrtih razreda Tina Ujevića koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika</li> <li>• <b>Način učenja:</b> Učenici nakon svake cjeline teme izrađuju prezentacijski video u kojem usmeno govore o temi i na kraju postavljaju jedno pitanje razumijevanja. Ostali učenici - sudionici (iz druge škole) gledaju jedan (ili više) video/videoa i odgovaraju na pitanje/komentiraju. Učenici nakon svake cjeline teme izrađuju digitalni kviz i/ili društvenu igru s pitanjima o toj temi. Učenici iz drugih škola/sudionika rješavaju te kvizove i formira se lista najuspješnijih timova na kraju svake cjeline.</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> dogovor, slušanje, razgovor, podjela zaduženja</li> </ul>
<p><b>5. Vrijeme realizacije:</b></p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.</p>
<p><b>6. Potrebni resursi:</b></p>	<p>računalo</p>
<p><b>7. Moguće teškoće:</b></p>	<p>Nisu predviđene</p>
<p><b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b></p>	<p>Na kraju školske godine svi sudionici se sastaju zajedno na pub kvizu. Svi učenici sudjeluju, podijeljeni u svoje školske timove (ako ima više učenika iz jedne škole, mogu se formirati u više timova). Dijele se dvije kategorije nagrada:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) nagrada za škole koje su bile najuspješnije u tematskim kvizovima tijekom godine;</li> <li>2) nagrada za najuspješnije na završnom pub kvizu</li> </ol>

<b>9. Suradnici u projektu</b>	Učenici četvrtog razreda Osnovne škole Tina Ujevića koji pohađaju nastavu Talijanskog jezika s učiteljicom Marijanom Mikulandra
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Kolinda Gabrilo, učiteljica Talijanskog jezika

<b>Cilj 15.:</b>	<b>Izvorni govornik - suradnik</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika (5.-8.)
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Razvijati motivaciju učenika za učenjem talijanskog jezika kroz radionice na talijanskom jeziku s izvornim govornikom. Potaknuti učenike na cjeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru.</li> <li>• Razvija komunikacijske kompetencije.</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>• Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> radionice s izvornim govornikom</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici od petog do osmog razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici sudjeluju u radionicama koje će za njih pripremiti izvorni govornik <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> učitelj koordinira rad, uči ih korištenju web alata</li> </ul> </li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	U dogovoru s izvornim govornikom
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Udžbenici, razna literatura, on line izvori, projektor, računalo, zvučnici
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati kod učenika. Opisno praćenje. Prezentacija svih aktivnosti na web stranicama škole.
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Giovanna La Gala
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Kolinda Gabrilo, učiteljica Talijanskog jezika

<b>Cilj 16.:</b>	<b>Ja sam Ivana! Znamo li se?</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 4. b razreda

<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj ovog cjelogodišnjeg projekta jest upoznati se sa životom i djelom poznate hrvatske spisateljice Ivane Brlić – Mažuranić.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike sa životom i djelom Ivane Brlić-Mažuranić</li> <li>• Razviti komunikacijske vještine</li> <li>• Naučiti značenja određenih arhaičnih riječi</li> <li>• Razviti čitalačku naviku</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> realizacija u šk. knjižnici i u učionici kroz individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 4. b razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> čitanje ulomaka djela Ivane Brlić - Mažuranić, osmišljavanje bajki putem kockica pričalica, provođenje raznih kreativnih aktivnosti</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć pri radu, kontrola rada</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Knjige, projektor, računalo, Internet, učenički setovi za likovno izražavanje
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izvešće o provedbi projekta, praćenje napredovanja učenika i razvoja interesa za knjigu i književne tekstove, zajednička evaluacija rezultata rada, pisanje vijesti za web stranicu škole
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Katarina Pilipac, Antonija Mamužić
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Marina Klarić, stručni suradnik knjižničar

<b>Cilj 17.:</b>	<b>Jadranske čakule - Le ciaccole adriatiche</b>
<b>1. Ciklus:</b>	7.-8. razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	U dogovoru s učiteljicom Marijanom Šutić koja predaje hrvatski jezik učenicima u Trstu dogovorena je suradnja u vidu pisanja pisama s ciljem usavršavanja jezika. Krajnji cilj je susret sudionika u Trstu i uzvratni posjet u Šibeniku.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivna komunikacija na talijanskom jeziku (učenici Hrvati)</li> <li>• Aktivna komunikacija na hrvatskom jeziku (učenici Talijani)</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> kroz nastavni predmet Talijanski jezik</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 7. – 8. razreda</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Način učenja:</b> Učenici analiziraju i čitaju tekstove, pišu pisma na talijanskom jeziku, selektiraju fotografije, izrađuju promidžbene materijale, izlažu na talijanskom jeziku.</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Pisana komunikacija tijekom cijele školske godine 2024./2025. Posjet Šibeniku – listopad 2024. Posjet Trstu – travanj 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	pristup internetu, fotografije, tekstovi, kartoni, različite boje, dekorativni materijali...
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Financijske teškoće u realizaciji posjeta Trstu/Šibeniku
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Na kraju školske godine ostvarenost projekta bit će predstavljena ostalim učenicima i djelatnicima kroz izložbu učeničkih radova ili PowerPoint prezentacija
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Učenici koji pohađaju nastavu Hrvatskog jezika u Trstu s učiteljicom Marijanom Šutić
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Kolinda Gabrilo, učiteljica Talijanskog jezika

<b>Cilj 18.:</b>	<b>Razredna naprtnjača</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.a
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Projekt „Razredna naprtnjača“ namijenjen je učenicima prvog razreda koji ulaze u svijet početnog čitanja. Ruksak s različitim knjigama putuje među učenicima u razredu i okuplja obitelj za zajedničko druženje uz čitanje. Cilj projekta je poticanje čitanja kao temelja za daljnje obrazovanje.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će u obitelji čitati bajke, stripove, dječje priče</li> <li>• Ispričat će dojmove ukućana za vrijeme boravka ruksaka u njihovoj obitelji</li> <li>• Predstavljaju razredu svoju bilježnicu dojmova</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni i individualni rad</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 1.a</li> <li>• <b>Način učenja:</b> aktivno sudjelovanje u biranju književnih tekstova</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, izlaganja, demonstracija</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

<b>6. Potrebni resursi:</b>	Knjige za svakog člana u obitelji
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Analiza projekta, prezentacija aktivnosti na mrežnoj razrednoj stranici
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Roditelji učenika 1.a razreda
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Franka Lapić i Željka Čaleta Car

<b>Cilj 19.:</b>	<b>A TRIP AROUND THE ENGLISH WORLD</b>
<b>1. Ciklus:</b>	8. razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Uočeno je kako učenici vole samostalno obrađivati teme koje prate nastavni plan i program. Učenici realiziranjem projekta nadopunjavaju znanja o kulturi, geografskim zanimljivostima i načinu života ljudi u najpoznatijim zemljama engleskog govornog područja. Isto tako uče koristiti razne web alate kroz koje lakše usvajaju gradivo, proširuju postojeća znanja i razvijaju nove vještine.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenik proširuje i produbljuje znanje o zemljama engleskog govornog područja, služi se mrežnim i knjižnim izvorima, koristi se različitim web alatima, služi se zemljovidom svijeta, izlaže temu pred ostalim učenicima u razredu na hrvatskom i engleskom jeziku, razvija svoje stvaralačke i prezentacijske potencijale, analizira i ocjenjuje uratke drugih učenika, suradnički uči
<b>4. Način realizacije:</b>	Projektna nastava, individualni rad, skupni rad, rad u paru, razgovor s učenicima, osmišljavanje zadataka, davanje uputa za rad, podjela zaduženja, usmjeravanje i pomoć pri radu istraživanje, prezentacija istraživanja, ...
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2024./25.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Udžbenici, razna literatura, on line izvori, geografska karta svijeta, audio zapisi, računala
<b>7. Moguće teškoće:</b>	/
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Na nastavnim satima učenici samostalno izrađuju i izlažu svoju temu, a učitelj i ostali učenici vrednuju ostvareno.
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Josipa Baljkas Klisović, učiteljica Informatike Veleposlanstva stranih država u RH
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ana Perak, učiteljica Geografije i Dragana Bura, učiteljica Engleskog jezika

## Matematičko kurikulsko područje

Cilj 1.:	Dani maslina
<b>1. Ciklus:</b>	1. – 8. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Naša škola prepoznatljiva je po maslinovom ulju vlastite proizvodnje koje već godinama osvaja medalje na međunarodnom natjecanju. Kako bismo učenicima približili berbu maslina te proces prerade koji slijedi, odlučili smo kroz Matematiku obraditi ovu temu. Učenici razredne nastave osim berbom, u projektu će sudjelovati likovnim i literarnim radovima.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brati masline</li> <li>• primjenjivati proporcionalnost i obrnutu proporcionalnost</li> <li>• primjena postotka na konkretnim primjerima</li> <li>• računanje gustoće maslinovog ulja</li> <li>• razvijati međusobnu suradnju i zajedništvo</li> <li>• izraziti se likovno i literarno</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> nastavna aktivnost, zajednička berba u masliniku</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, učitelji, stručna služba</li> <li>• <b>Način učenja:</b> rad u timu, problemsko učenje</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> suradničko učenje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	dani pogodni za berbu tijekom listopada i studenog
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Prikupljeni podatci o urodu prethodnih godina, kante i grablje za berbu, menzura, vaga, pripremljeni materijali za rad u timu
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nepovoljni vremenski uvjeti, nedostatak discipline prilikom rada u masliniku
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor s učenicima, vrednovanje riješenih materijala nakon timske suradnje
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Jelena Škugor, Ivana Labor, Marina Jurin
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Jelena Floigl, Afrodita Rekić

Cilj 2.:	Večer matematike
<b>1. Ciklus:</b>	5. – 8. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Popularizacija matematike i prilika za zajedničko druženje roditelja i njihove djeca kroz igranje matematičkih igara koje prate nastavne sadržaje koji se obrađuju u školi. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema

	matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavati matematičke zadatke</li> <li>• igrati se</li> <li>• razvijati natjecateljski duh</li> <li>• uživati u pobjedi i prihvatiti poraz</li> <li>• međusobno surađivati</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> radni centri</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, njihovi roditelji i učitelji</li> <li>• <b>Način učenja:</b> rad u timu, problemsko učenje, učenje kroz igru</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> suradničko učenje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	6. prosinca 2024. (ili drugi datum koji predloži Hrvatsko matematičko društvo kako bi se Večer matematike u cijeloj Hrvatskoj održala u isto vrijeme)
<b>6. Potrebni resursi:</b>	materijali za radne centre, kartice, igraće kocke, slatkiši
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Slab odaziv učenika, nepovoljan termin
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor s ciljem dobivanja povratne informacije, putovnica za svakog učenika na kojoj se bilježe radni centri u kojima je učenik sudjelovao te po završetku zahvalnica za sudjelovanje u projektu
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Hrvatsko matematičko društvo
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Afrodita Rekić, Jelena Škugor

<b>Cilj 3.:</b>	<b>Dalmatinski festival matematike</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5. - 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Dalmatinski festival matematike, kao nezaobilazan događaj na matematičkoj sceni naše regije, usmjeren je na poticanje entuzijazma prema matematici te razvoj matematičkih vještina i sposobnosti kod mladih. Ovogodišnje natjecanje obećava još veće izazove i inspiraciju za sve sudionike.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavati matematičke zadatke</li> <li>• Razvijati natjecateljski duh</li> <li>• Sudjelovanje u radionicama</li> <li>• Prilika da svoje rezultate usporede s rezultatima učenika iz cijele Dalmacije</li> </ul>

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> izvannastavna aktivnost, natjecanje</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici i učiteljice</li> <li>• <b>Način učenja:</b> rad u timu</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> suradničko učenje</li> </ul>
5. Vrijeme realizacije:	Datum još nije precizno određen, svibanj 2025. godine
6. Potrebni resursi:	Organiziran prijevoz, uplata za sudjelovanje ekipa na natjecanju
7. Moguće teškoće:	Teškoće uslijed velikog broja sudionika, odsutnost sudionika, problemi vezani za prijevoz
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rezultati natjecanja bit će objavljeni najkasnije 60 minuta nakon završetka pisanja.
9. Suradnici u projektu	Organizacijski odbor na čelu s Antonelom Czwick, višom savjetnicom za matematiku(AZOO), Sveučilišni odjel za stručne studije Sveučilišta u Splitu i Enigmatski klub „Božidar Vranicki“ iz Splita
10. Nositelj projekta:	Afrodita Rekić, Jelena Škugor

<b>Cilj 4.:</b>	<b>Vesela tablica množenje</b>
1. Ciklus:	2.b
2. Obrazloženje cilja:	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima kojima potičemo pozitivan stav prema matematici i ponavljamo naučeno te izrađivanje osobne tablice množenja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti kroz igru</li> <li>- međusobno surađivati</li> <li>- rješavati matematičke zadatke</li> <li>- izrađivati tablicu množenja</li> </ul>
4. Način realizacije:	<p><b>Oblik:</b> frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama</p> <p><b>Sudionici:</b> učenici 2.b razreda</p> <p><b>Način učenja:</b> učenje kroz igru</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa, demonstracija</p>
5. Vrijeme realizacije:	tijekom drugog polugodišta
6. Potrebni resursi:	materijali za rad
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor, izrađene tablice množenja
9. Suradnici u projektu	Antonia Malenica
10. Nositelj projekta:	Ivana Računica

<b>Cilj 5. :</b>	<b>Izrada barometra</b>
<b>1. Ciklus:</b>	II
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Razvijanje stvaralačkih mogućnosti učenika, poticanje na samostalan i kreativan rad
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Proširivanje znanja o atmosferskom tlaku, meteorologiji i vremenskim prilikama
<b>4. Način realizacije:</b>	Samostalno, domaći rad
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	7 dana
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Tegla, balon, gumica, slamka, karton, flomasteri
<b>7. Moguće teškoće:</b>	/
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Svakodnevno, uz praćenje rezultata mjerenja
<b>9. Suradnici u projektu:</b>	Roditelji i prijatelji učenika (po želji)
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ela Zagmajster

<b>Cilj 6.:</b>	<b>Matematika u 3D svijetu: jedan, dva, tri - sada slažeš ti!</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 1.-8. razreda, učitelji
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	<p>"Matematika u 3D svijetu: jedan, dva, tri - sada slažeš ti!" je logička igra iz školskog projekta „Matematika u 3D svijetu“ izrađena od strane učenika koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti "3D svijet". Ova aktivnost je dio šireg školskog projekta "Matematika u 3D svijetu", koji za cilj ima promovirati i potaknuti razvoj matematičkih i logičkih vještina kod učenika i učitelja osnovnih škola putem upotrebe 3D printanih didaktičkih igara.</p> <p>Projekt će se odvijati tijekom nastavne godine 2024./2025., pružajući učenicima priliku za pripreme i vježbanje kroz igru. Kroz ovaj projekt, organiziran kao školsko natjecanje, očekujemo postizanje nekoliko ključnih ishoda: razvoj matematičkih vještina i logičkog razmišljanja, poboljšanje fine motorike i koordinacije oko-ruka, popularizaciju logičkih igara i poticanje kreativnosti, razvoj strategija za analizu i rješavanje problema, povećanje intelektualnog zadovoljstva kroz igru, unapređenje timskog rada među učenicima.</p> <p>Sudionici će kroz ovaj projekt steći dublje razumijevanje matematike, poboljšati svoje logičke i motoričke sposobnosti te razviti pozitivan stav prema učenju kroz igru. Osim toga, projekt će promicati suradnju između učitelja i učenika te potaknuti interes za STEM (znanost,</p>

<p><b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b></p>	<p>tehnologija, inženjering i matematika) područja.</p> <p><b>Učenici će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšati svoje razumijevanje i primjenu matematičkih koncepata kroz aktivnosti u igrama</li> <li>• razvijati sposobnost analiziranja problema i primjene logičkih koraka za rješavanje izazova u igrama</li> <li>• poboljšati svoje fine motoričke vještine manipulirajući 3D printanim dijelovima igara</li> <li>• razvijati koordinaciju između očiju i ruku kroz aktivnosti poput slaganja i uparivanja dijelova igara</li> <li>• razvijati kreativne pristupe rješavanju problema i kreaciji vlastitih strategija u igrama</li> <li>• razvijati strategije za analizu i rješavanje problema u logičkim igrama, što će biti korisno u različitim životnim situacijama</li> <li>• razvijati sportski duh kako bi postigli ciljeve</li> <li>• izgrađivati samopouzdanje kroz sudjelovanje u natjecanju i uspješno rješavanje izazova</li> </ul> <p><b>Učitelji će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati svoje matematičke i logičke vještine kroz sudjelovanje u natjecanju, bez obzira na svoje stručno područje</li> <li>• prepoznavati važnost fine motorike u razvoju djece i primjenjivati aktivnosti koje je potiču</li> <li>• se upoznati s primjenom matematičkih i logičkih koncepata u različitim predmetima i promovirati interdisciplinarni pristup učenju</li> </ul> <p>Kroz ostvarivanje ovih očekivanih ishoda postignuća, projekt će donijeti mnoge koristi učiteljima i učenicima, unaprijediti obrazovno iskustvo, te potaknuti interes i entuzijizam za matematiku, logiku i STEM područja unutar školske zajednice.</p>
<p><b>4. Način realizacije:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> školsko natjecanje</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, učitelji</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> Po završetku natjecanja odvojiti dovoljno vremena da sudionici imaju priliku uspoređivati različite pristupe, analizirati probleme na koje su naišli, argumentirati svoje rješenje i uvažavati tuđe, omogućiti sagledavanje cijeloga postupka.</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> učenje putem rješavanja problema, igra</li> </ul>

<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025. školsko natjecanje: 14. siječnja 2024., Svjetski dan logike
<b>6. Potrebni resursi:</b>	više setova izrađenih igara, štoperice, papir i kemijske olovke, medalje za prva tri mjesta, izrađene diplome
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor s učenicima i učiteljima, prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije. Objava rezultata na mrežnim stranicama Škole.
<b>9. Suradnici u projektu:</b>	Jelena Škugor, Ema Kolovrat, Ivana Milišić, Dragana Bura
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Josipa Baljkas Klisović

<b>Cilj 7.:</b>	<b>MAT liga</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5. - 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom za popularizacijom matematike, većom motivacijom učenika i njihovih mentora te poticanjem zajedništva i timskog rada.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavati matematičke zadatke</li> <li>• Razvijati natjecateljski duh</li> <li>• Prilika da svoje rezultate usporede s rezultatima učenika iz cijele Republike Hrvatske</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> izvannastavna aktivnost, natjecanje</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici i učiteljice</li> <li>• <b>Način učenja:</b> rad u paru</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> suradničko učenje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	8. listopada i 3. prosinca 2024. dok je za 3. i 4. kolo natjecanja poznato da se održavaju u siječnju/veljači i travnju
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Aplikacija MAT liga, novac uplaćen za prijavu svakog para sudionika natjecanja, pristup Internetu, mobitel
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Tehničke poteškoće, odsutnost sudionika natjecanja
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Najkasnije sutradan od dana provedbe natjecanja, na mrežnoj stranici natjecanja bit će objavljeni zadatci, rješenja zadataka, rezultati i poredak po kategorijama.
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Maja Zelčić
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Afrodita Rekić, Jelena Škugor

## Osobni, socijalni i duhovni razvoj

<b>Cilj 1.:</b>	<b>Proslava sv. Mihovila, zaštitnika grada Šibenika</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. – 8. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će razvijati ljubav prema gradu kroz kreativni rad te će se upoznavati s kulturnim vrijednostima rodnog kraja
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje ljubavi prema gradu Šibeniku i njegovoj kulturno – povijesnoj baštini</li> <li>• Razvijanje kreativnosti u likovnom i literarnom području</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik: likovni i literarni radovi, zadaci na listićima za niže razrede, procesija</li> <li>• Sudionici: 1. – 8. razred, učenici i učitelji</li> <li>• Način učenja: ponavljanje povijesti grada Šibenika kroz nastavne predmete, procesija</li> <li>• Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	23. – 29. rujna 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Likovni materijal
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Analiza rada, izložba likovnih i literarnih radova u predvorju škole, listići namijenjeni učenicima nižih razreda, vijest na web stranici škole
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Učenici i djelatnici
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ines Baljkas Nakić i Franka Lapić

<b>Cilj 2.:</b>	<b>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.- 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Podsjetiti učenike da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenici će upoznati vrijednost ljudskog rada. Učenici će sudjelovati u blagoslovu. Upoznat će se s običajima blagovanja kruha. Razvijat će osjećaj solidarnosti i pomaganja siromašnima i potrebitima. Učenici će razvijati svoju kreativnost kroz zadanu temu.
<b>4. Način realizacije:</b>	<p><b>Oblik:</b> blagoslov, blagovanje plodova zemlje, kreativno izražavanje</p> <p><b>Sudionici:</b> učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice</p> <p><b>Način učenja:</b> prisustvovanje blagoslovu hrane, izložba likovnih radova, uređivanje stolova s plodovima zemlje, prigodan program</p>

5. Vrijeme realizacije:	Listopad 2024.
6. Potrebni resursi:	Plodovi zemlje, krušni proizvodi, materijali za likovno uređenje hola i panoa
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, fotografiranje, likovni radovi učenika, prezentacija, aktivnosti na web stranici škole, razmjena iskustva i dojmova.
9. Suradnici u projektu	učiteljice, svećenik
10. Nositelj projekta:	Antonija Mamužić, Marina Klarić, Višnja Štropin

<b>Cilj 3.:</b>	<b>Ususret Adventu</b>
1. Ciklus:	4. b razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici i njihovi roditelji će zajedno s učiteljicama sudjelovati u humanitarnoj radionici izrade adventskih vijenaca
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će surađivati u izradi ukrasa i adventskih vijenaca. Razvijat će osjećaj potrebe pomaganja drugima.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> individualni, grupni</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 4.b razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici će zajedno s roditeljima izraditi adventske vijence čijom prodajom će prikupiti novce za pomoć djeci u Africi</li> <li>• <b>Metoda poučavanja:</b> davanje uputa za rad, demonstracija</li> </ul>
5. Vrijeme realizacije:	jedan dan pred početak Adventa
6. Potrebni resursi:	materijali potrebni za izradu likovnih radova i adventskih vijenaca.
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razmjena iskustava i dojmova
9. Suradnici u projektu	roditelji učenika 4. b razreda
10. Nositelj projekta:	Katarina Pilipac i Antonija Mamužić

<b>Cilj 4.:</b>	<b>Došašće</b>
1. Ciklus:	1. – 4. razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima u svrhu duhovne pripreve za nadolazeći blagdan Božić
3. Očekivani ishodi postignuća:	sudjelovanje na sv. misama , molitva razrednih anđela, svakodnevno čestitanje, čitanje poruka. kićenje drvca

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> skupni rad, rad u paru</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, učiteljice</li> <li>• <b>Način učenja:</b> molitva, čestitanje i čitanje poruka, kićenje drvca</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor</li> </ul>
5. Vrijeme realizacije:	vrijeme došašća
6. Potrebni resursi:	materijal za izradu i kićenje božićnog drvca
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	proslava Božića u svojim obiteljima
9. Suradnici u projektu	s. Barbra Čavlina, Ines Baljkas-Nakić i Julija Crnogaća
10. Nositelj projekta:	Ines Baljkas-Nakić i Julija Crnogaća

<b>Cilj 5.:</b>	<b>Sretnim koracima kroz došašće</b>
1. Ciklus:	1. b razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima u svrhu duhovne pripreme za nadolazeći blagdan Božić.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<p>Učenik...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluje u zajedničkoj molitvi</li> <li>• sudjeluje na misama zornicama</li> <li>• moli za svog razrednog anđela</li> <li>• iznosi vlastite doživljaje i osjećaje vezane za priču</li> <li>• kreativno se izražava potaknut vlastitim iskustvom</li> <li>• pjeva tradicijske božićne pjesme</li> <li>• izrađuje peciva i kolače</li> <li>• prihvaća sebe kao dio razredne zajednice</li> <li>• razvija kulturni identitet</li> <li>• osjeća se ugodno u radnom ozračju</li> </ul>
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> individualni, frontalni, skupni rad</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 1.b razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> molitva, razgovor, pjevanje, slušanje priča, kreativno izražavanje, sudjelovanje na sv. misama zornicama, izrada slastica</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> demonstracija, molitva, razgovor, pripovijedanje, pjevanje</li> </ul>
5. Vrijeme realizacije:	vrijeme došašća 2024. godine
6. Potrebni resursi:	materijal za kreativne radionice, sastojci za pripremu slastica
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	proslava Božića u vlastitim obiteljima
9. Suradnici u projektu	roditelji
10. Nositelj projekta:	Sanja Bertić – Copić i Marija Panjkota

<b>Cilj 6.:</b>	<b>Svjetski dan smijeha</b>
1. Ciklus:	2.b
2. Obrazloženje cilja:	Podsjetiti učenike koliko pozitivno smijeh djeluje na svakog od nas
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati strpljenje</li> <li>• Komunikacija među učenicima</li> <li>• Razgovor o pozitivnim i zabavnim događajima</li> </ul>
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 2.b razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> slušanje, pričanje, iznošenje dojmova</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za svaku pojedinu aktivnost</li> </ul>
5. Vrijeme realizacije:	10. siječnja 2025.
6. Potrebni resursi:	projektor, laptop
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	analiza provedenih aktivnosti i reakcije na iste
9. Suradnici u projektu	Antonia Malenica
10. Nositelj projekta:	Ivana Računica

<b>Cilj 7.:</b>	<b>Valentinovo</b>
1. Ciklus:	2.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz različite aktivnosti obilježiti Valentinovo i upoznati se sa životom svetog Valentina
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će izraditi čestitku</li> <li>• Učenici će pisati literarne radove vezane za temu Valentinova</li> <li>• Učenici će aktivno sudjelovati u predviđenim aktivnostima</li> <li>• Učenici će ojačati međusobne odnose unutar razreda</li> </ul>
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni rad, individualni rad</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 2. b razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici izrađuju čestitke, recitiraju, raspravljaju, prezentiraju</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> frontalno poučavanje, davanje uputa za rad, razgovor</li> </ul>

5. Vrijeme realizacije:	14. veljače 2025.
6. Potrebni resursi:	Pribor za pisanje i likovni, tehnička podrška
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Prezentacija, razgovor, izrada čestitke, pisanje pjesme
9. Suradnici u projektu	Ivana Računica
10. Nositelj projekta:	Antonia Malenica

<b>Cilj 8.:</b>	<b>Dan ružičastih majica</b>
1. Ciklus:	1.-4. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Međusobno uvažavanje i tolerancija različitosti
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvažiti tuđe stavove, misli i osjećaje kao dio nečijeg identiteta te ih prihvatiti</li> <li>• upoznati se s pojmom vršnjačkoga nasilja</li> <li>• osvijestiti osjećaje koje prolaze djeca podložena nasilju i u skladu s tim formirati svoje ponašanje</li> </ul>
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik: frontalni, individualni, rad u paru i skupinama, pedagoške radionice</li> <li>• Sudionici: učenici razredne nastave i učiteljice</li> <li>• Način učenja: aktivno sudjelovanje u postavljenim zadacima i radionicama</li> <li>• Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, radionice, prezentiranje i demonstracija</li> </ul>
5. Vrijeme realizacije:	21. veljače 2025.
6. Potrebni resursi:	Umnožavanje materijala potrebnih za rad, radni listovi, kamera, laptop i projektor
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rasprave i debate, anketa, evaluacijski listić
9. Suradnici u projektu	Učiteljice razredne nastave
10. Nositelj projekta:	Antonija Mamužić i Željka Čaleta Car

<b>Cilj 9.:</b>	<b>Obilježavanje Nacionalnog dana protiv vršnjačkog nasilja</b>
1. Ciklus:	2a, 2.b
2. Obrazloženje cilja:	Uvažavanje i poštivanje različitosti

<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s pojmom vršnjačkog nasilja</li> <li>• osvijestiti osjećaje koje prolaze djeca podložena nasilju i u skladu s tim formirati svoje ponašanje</li> <li>• osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih</li> <li>• osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Veljača
<b>6. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> radionica na satu razrednika</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 2.a, 2.b, pedagog</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> slušanje priče, razgovor, izrada plakata</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, slušanje, samostalan rad i rad u skupini</li> </ul>
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Radni listovi, olovka, papir, laptop, projektor
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, evaluacijski listić
<b>9. Suradnici u projektu</b>	/
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ivana Bakotić, pedagoginja

<b>Cilj 10.:</b>	<b>Duhovno-rekreativni dani sedmih razreda</b>
<b>1. Ciklus:</b>	7. a i 7. b
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici u opuštenoj i slobodnoj atmosferi povezuju naučene sadržaje s izvornom stvarnošću, prihvaćaju i uvažavaju druge, surađuju u zajedničkim duhovnim i rekreativnim aktivnostima
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici istražuju i prezentiraju spoznaje</li> <li>• objašnjavaju i argumentiraju jednakopravnost svih učenika, pokazuju privrženost načelima pravednosti</li> <li>• vode i modeliraju rad grupe, oblikuju zaključke i izvješćuju o njima</li> <li>• suzbijaju društvenu isključenost, ponižavajuće ponašanje, predrasude i stereotipe</li> <li>• objašnjavaju važnost prava na zdravi okoliš i brinu o istome</li> <li>• prikazuju u osnovnim crtama povijest i karakteristike svetišta i crkve hrvatskih mučenika</li> <li>• aktivno sudjeluju u rekreativnim aktivnostima (ekipne igre, društvene igre, šetnja, igre...)</li> <li>• aktivno sudjeluju u molitvi i svetoj misi</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>oblik:</b> terenska nastava (radionice, slobodne aktivnosti)</li> <li>• <b>način učenja:</b> izrada plana i podjele zaduženja,</li> </ul>

	<p>dogovor oko pravila ponašanja, molitva i meditacija, razgovor, istraživanje i prezentacija uradaka, sportske i društvene igre, radionice, gledanje i interpretacija filma, priprava objeda i zajedničko blagovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>metode poučavanja:</b> osmišljavanje radionica, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, osmišljavanje igrica, razgovor</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	5. i 6. ožujka 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	laptop, projektor, CD, radni listovi, plakati, sportski rekviziti, društvene igre, hrana, piće, oprema za snijeg, tiskani tekstovi, pribor
<b>7. Moguće teškoće:</b>	zdravstvene poteškoće sudionika, vremenske (ne)prilike
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor, razmjena iskustava, izrada fotopanoa
<b>9. Suradnici u projektu</b>	s. Renata Azinović i Afrodita Rekić
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Marita Županović

<b>Cilj 11.:</b>	<b>Dan škole – Sveti Josip</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. – 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiziranje i osmišljavanje projekata, predstava, natjecanja i priredbi u kojima sudjeluju učenici naše škole</li> <li>• Suradnja učenika predmetne i razredne nastave, koordinacija njihovog rada te prezentiranje najuspješnijih sadržaja djeci, gostima, roditeljima te na mrežnoj stranici škole</li> </ul>
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<p>Učenici će...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježiti blagdan Svetog Josipa, Dan škole</li> <li>• pretražiti različite izvore znanja</li> <li>• osvještavati vrijednosti koje prate lik sv. Josipa (poniznost, skromnost, poslušnost, pravednost, dostojanstvo...)</li> <li>• kreativno se izražavati u likovnom, dramskom i literarnom području</li> <li>• prikazati projektne aktivnosti upotrebom IKT-a</li> <li>• osnažiti obiteljske veze i istaknuti ulogu očeva u razvoju djeteta</li> <li>• darivati svoje očeve</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> projektna nastava, radionice, kreativno stvaralaštvo</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici PN i RN i učitelji</li> <li>• <b>Način učenja i metode:</b> slušanje, izlaganje, razgovor, pisanje, molitva, stvaralaštvo, priredba</li> </ul>

<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	ožujak 2025. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	materijal za kreativno likovno stvaralaštvo, računalo, internet, kongresna dvorana
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	izložba, objava radova na mrežnim stranicama škole, priredba, samoprocjena
<b>9. Suradnici u projektu</b>	učitelji PN i RN nastave
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Marita Županović, Sanja Bertić – Copić i Marina Jurin

<b>Cilj 12.:</b>	<b>Korizma</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.-8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će se kroz molitvu i kreativan rad pripremati za blagdan Uskrsa
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	- sudjeluje u zajedničkoj molitvi - sudjeluje u kreativnim radionicama - prepoznaje važnost duhovne pripreme za blagdan Uskrsa
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> individualni rad, rad u skupinama</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, djelatnici škole, roditelji, svećenik</li> <li>• <b>Način učenja:</b> molitva, kreativan rad</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, demonstracija, molitva</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	korizma 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	materijali za rad
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	proslava blagdana Uskrsa u obiteljima
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Antonia Malenica i s. Renata Azinović
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ivana Računica

<b>Cilj 13.:</b>	<b>Duhovna obnova osmaša</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici osmih razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Škola veliki naglasak stavlja na duhovno ozračje stvoreno suradnjom svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa i izgradnju zajednice osoba povezanih u Kristu. S tim ciljem organizira se i duhovna obnova učenika osmih razreda u izvanškolskom ozračju na kojoj učenici kroz suradničko učenje i skupne aktivnosti otkrivaju svoju utemeljenost u Kristu, pripadnost Katoličkoj Crkvi

	i upućenost jednih na druge i na izgradnju boljeg i pravednijeg svijeta.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik analizira vlastita iskustva zajedništva koja izgrađuju, daju sigurnost i pružaju osjećaj radosti i dobra (OŠ KV A.8.1.)</li> <li>• predlaže načine promicanja vrijednosti prijateljstva, prihvaćanja i dobra u svojoj okolini (OŠ KV A.8.1.)</li> <li>• istražuje različite načine traženja Boga u životu čovjeka (OŠ KV A.8.3.)</li> <li>• prepoznaje svoje darove u izboru životnog poziva (OŠ KV C.8.2.)</li> <li>• sudjeluje u dužem planiranom i dužem jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike. (OŠ (1) EJ A.8.4.)</li> <li>• izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanom kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba (OŠ (1) EJ B.8.2.)</li> <li>• razvija sliku o sebi (osr A.3.1.)</li> <li>• obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih (osr B.3.1.)</li> <li>• razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima (osr B.3.2.)</li> <li>• promiče kvalitetu života (goo C.3.3.)</li> <li>• pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana (zdr A.3.1.A)</li> <li>• razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja (zdr B.3.1.B)</li> <li>• kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja (uku A.3.4.)</li> <li>• stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije (uku D.3.1.)</li> <li>• ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć (uku D.3.2.)</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	predavanja, radionice i molitvene aktivnosti u svetištu Kraljice Mira u Međugorju; radionice i slobodne aktivnosti u prirodi
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	4. travnja 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz</li> <li>• materijali za radionice (radni zadaci, papiri, olovke)</li> <li>• odjeća i obuća prikladna boravku u prirodi</li> <li>• hrana i piće</li> <li>• ulaznice za slapove Kravica</li> </ul>
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene

<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	praćenje i bilježenje, razgovor s učenicima, pisanje vijesti za web stranicu Škole, izrada panoa
<b>9. Suradnici u projektu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Think green d.o.o.</li> <li>• župa sv. Jakova, Međugorje</li> <li>• JP "Parkovi" d.o.o. Ljubuški</li> </ul>
<b>10. Nositelj projekta:</b>	razrednice Dragana Bura i s. Renata Azinović

<b>Cilj 14.:</b>	<b>Duhovno- rekreativni susret petih razreda</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici petih razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici u opuštenoj atmosferi kroz intelektualne, umjetničke, sportske, molitvene i slobodne aktivnosti povezuju naučene sadržaje s izvornom stvarnošću, kvalitetno provode slobodno vrijeme, prihvaćaju i uvažavaju druge kao dar, vježbaju se u suradničkim aktivnostima i izražavaju zahvalnost za primljene darove.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik istražuje i prezentira spoznaje</li> <li>- sudjeluje u zajedničkim aktivnostima</li> <li>- govori o svojim emocijama i emocionalnim stanjima</li> <li>- analizira povezanost misli – emocije – ponašanje</li> <li>- pokazuje razumijevanje za potrebe drugih</li> <li>- pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka</li> <li>- objašnjava i argumentira jednakopravnost svih učenika, pokazuje privrženost načelima pravednosti</li> <li>- vodi i moderira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuju o njima</li> <li>- suzbija društvenu isključenost, ponižavajuće ponašanje, predrasude i stereotipe</li> <li>- objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i brine o istome</li> <li>- aktivno sudjeluju u molitvi</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	Kroz izlaganja, radionice, kvizove i slobodne aktivnosti učenici petih i šestih razreda uz vodstvo, usmjeravanje, razgovor i dogovor s razrednicama i vjeroučiteljicom izrađuju planove i podjelu zaduženja, dogovaraju se oko pravila rada i ponašanja. Uz molitvu, meditaciju, kratka izlaganja, razgovor, sportske i društvene igre i igre znanja učenici aktivno sudjeluju u susretu.
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	12. travnja 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Novac za kotizaciju, radni materijali, sportski rekviziti, rekviziti za radionice, laptop i projektor, liturgijski predmeti i tekstovi, hrana i piće, obrasci za vrednovanje
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene

<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, razmjena iskustva, pisanje osvrta, vijest za web stranice i facebook stranice škole
<b>9. Suradnici u projektu</b>	s. Barbra Čavlina, vjeroučiteljica
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Martina Kolovrat, razrednica 5.a, Ema Kolovrat, razrednica 5.b

<b>Cilj 15.:</b>	<b>Duhovno- rekreativni susret šestih razreda</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici šestih razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici u opuštenoj atmosferi kroz intelektualne, umjetničke, sportske, molitvene i slobodne aktivnosti povezuju naučene sadržaje s izvornom stvarnošću, kvalitetno provode slobodno vrijeme, prihvaćaju i uvažavaju druge kao dar, vježbaju se u suradničkim aktivnostima i izražavaju zahvalnost za primljene darove.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik istražuje i prezentira spoznaje</li> <li>- sudjeluje u zajedničkim aktivnostima</li> <li>- govori o svojim emocijama i emocionalnim stanjima</li> <li>- analizira povezanost misli – emocije – ponašanje</li> <li>- pokazuje razumijevanje za potrebe drugih</li> <li>- pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka</li> <li>- objašnjava i argumentira jednakopravnost svih učenika, pokazuje privrženost načelima pravednosti</li> <li>- vodi i moderira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuju o njima</li> <li>- suzbija društvenu isključenost, ponižavajuće ponašanje, predrasude i stereotipe</li> <li>- objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i brine o istome</li> <li>- aktivno sudjeluju u molitvi</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	Kroz izlaganja, radionice, kvizove i slobodne aktivnosti učenici šestih razreda uz vodstvo, usmjeravanje, razgovor i dogovor s razrednicama i vjeroučiteljicom izrađuju planove i podjelu zaduženja, dogovaraju se oko pravila rada i ponašanja. Uz molitvu, meditaciju, kratka izlaganja, razgovor, sportske i društvene igre i igre znanja učenici aktivno sudjeluju u susretu.
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	12. travnja 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Novac za kotizaciju, radni materijali, sportski rekviziti, rekviziti za radionice, laptop i projektor, liturgijski predmeti i tekstovi, hrana i piće, obrasci za vrednovanje
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, razmjena iskustva, pisanje osvrta, vijest za web stranice i facebook stranice škole

<b>9. Suradnici u projektu</b>	s. Renata Azinović, vjeroučiteljica
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Jelena Škugor, razrednica 6.a, Milena Mikulandra, razrednica 6.b

<b>Cilj 16.:</b>	<b>Terenska nastava: Karlovac, Centar podzemne baštine „Speleon“</b>
<b>1. Ciklus:</b>	6. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Grad Karlovac kroz koji je većina nas tek prošla zaslužuje pažnju i organizirani posjet. Duhovnu dimenziju nastave ostvarit ćemo posjetom Nacionalnom svetištu sv. Josipa. Osim upoznavanja grada i njegove povijesti, vrijeme ćemo provesti i u Centru podzemne baštine „Speleon“. Fosilni ostatci životinja iz ledenog doba, pronađeni u Gornjoj Baraćevoj špilji te njihovi hiperrealistični primjerci povest će nas desecima tisuća godina unazad. Učenje, molitva, igra i putovanje zadobit će sasvim novu dimenziju posjetom grada na četiri rijeke.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Nacionalnom svetištu Sv. Josipa</li> <li>• posjet „Nikola Tesla experience center Karlovac“</li> <li>• moguća radionica unutar centra</li> <li>• šetnja centrom grada te uz rijeku Koranu</li> <li>• posjet Centru podzemne baštine „Speleon“</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> terenska nastava</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 6.a i 6.b razreda, razrednice, ravnateljica i vanjski suradnici</li> <li>• <b>Način učenja:</b> posjeti, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor i postavljanje pitanja vanjskim suradnicima, prihvaćanje i poštivanje pravila ponašanja</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> dogovor oko pravila ponašanja, objašnjavanje, pomoć oko razumijevanja pojedinih sadržaja, demonstracija</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	petak, 9. svibnja 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	novac za organizaciju terenske nastave, prijevoz turističkim autobusom, ulaznice za „Nikola tesla experience center Karlovac“ i Centar podzemne baštine „Speleon“, hrana, fotoaparati, sportski rekviziti
<b>7. Moguće teškoće:</b>	vremenski uvjeti, otkazivanje pojedine aktivnosti ili učenika
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor s učenicima, objava članka i fotografija na mrežnoj stranici škole, odgovorne osobe podnose pisano izvješće o provedenoj terenskoj nastavi

9. Suradnici u projektu	s. Mandica Starčević
10. Nositelj projekta:	Milena Mikulandra i Jelena Škugor

<b>Cilj 17.:</b>	<b>Oproštaj osmaša</b>
1. Ciklus:	8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Svečanim oproštajnim programom učenici osmih razreda, njihovi roditelji i djelatnici Škole prisjetit će se najzanimljivijih trenutaka školovanja, završiti jedno životno poglavlje i poći ususret novome.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik analizira i vrednuje osnovnoškolska iskustva</li> <li>• ukazuje na osobe i događaje koje će posebno nositi u sjećanju</li> <li>• vrednuje doprinos učitelja i djelatnika Škole njihovom rastu i razvoju</li> <li>• oblikuje svoje misli i izražava zahvalnost</li> <li>• prima izraze zahvalnosti i ispravno reagira na njih</li> </ul>
4. Način realizacije:	prigodni program osmišljen i realiziran u suradnji učenika i razrednica
5. Vrijeme realizacije:	zadnji nastavni dan
6. Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska dvorana i razglas</li> <li>• laptop i projektor</li> <li>• fotoaparat</li> </ul>
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima i roditeljima
9. Suradnici u projektu	roditelji učenika i djelatnici Škole
10. Nositelj projekta:	razrednice Dragana Bura i s. Renata Azinović

<b>Cilj 18.:</b>	<b>Obilježiti mjesec posvećene Blaženoj Djevici Mariji</b>
1. Ciklus:	svi razredi
2. Obrazloženje cilja:	Nakon prošlogodišnjeg pilot projekta koji je naišao na neočekivano dobar prijem kod učenika, nastavljamo s obilježavanjem mjeseca posvećenih Blaženoj Djevici Mariji – pobožnost koja je duboko ukorijenjena u povijesni, nacionalni i vjerski identitet Hrvata. Na taj način razvijamo i njegujemo sklad i jedinstvo vjere, kulture i života učenika i djelatnika.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik vrednuje i prihvaća molitvu kao duhovnu snagu i znak zajedništva s Bogom i ljudima</li> <li>• uočava razlike u molitvama ljudi vjere u odnosu na svoju molitvu i otkriva svoj molitveni izričaj</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• molitvom i pjesmom izražava ljubav i zahvalnost Blaženoj Djevici Mariji</li> <li>• objašnjava važnost zahvalnosti i zahvalne molitve</li> <li>• upravlja emocijama i ponašanjem</li> <li>• razvija nacionalni, kulturni i vjerski identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</li> <li>• prepoznaje i uvažava različitosti</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	pripremanje i animiranje te zajedničko sudjelovanje u redovitim molitvama i/ili pjesmama posvećenima Blaženoj Djevici Mariji
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	svaki radni dan u listopadu i svibnju
<b>6. Potrebni resursi:</b>	školski razglas
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor s učenicima, provođenje upitnika
<b>9. Suradnici u projektu</b>	---
<b>10. Nositelj projekta:</b>	učiteljice Milena Mikulandra i s. Renata Azinović

<b>Cilj 19.:</b>	<b>Duhovno-kreativni susreti za roditelje</b>
<b>1. Ciklus:</b>	roditelji svih učenika
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Prisutnost roditelja u školi konstitutivni je element identiteta Škole, a zadaća učitelja je pomagati im u njihovom roditeljskom poslanju. Tu zadaću Škola ostvaruje i kroz neformalne susrete u kojima im nudi priliku za duhovna promišljanja i rast, međusobnu razmjenu mišljenja i ideja, ali i trenutke opuštanja u kreativnim radionicama.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• roditelji promišljaju o vrijednosti sebe kao Božjeg ljubljenog djeteta i sebe kao roditelja</li> <li>• sagledavaju poslanje i poteškoće s kojima se susreću u svjetlu Božje riječi</li> <li>• otkrivaju nove načine komunikacije i suradnje</li> <li>• otkrivaju kreativne radionice kao prostor opuštanja, zabave i kvalitetno provedenog vremena</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	predavanje i radionica
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	26. studenoga 2024. i 1. travnja 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	učionica ili dvorana, laptop i projektor, materijal za radionice, hrana i piće za osvježanje
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	praćenje i razgovor
<b>9. Suradnici u projektu</b>	---
<b>10. Nositelj projekta:</b>	učiteljice s. Renata Azinović i Milena Mikulandra

Cilj 20.:	Duhovno praćenje učenika
1. Ciklus:	svi razredi
2. Obrazloženje cilja:	Duhovno ozračje stvoreno suradnjom svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa izgrađuje Školu kao zajednicu osoba povezanih u Kristu. Molitveno-meditativne aktivnosti i aktivnosti temeljene na evanđeoskim vrednotama izgrađuju naše učenike u zrele i odgovorne ljude spremne založiti se za izgradnju boljeg i pravednijeg svijeta. Naša je zadaća pratiti ih i podržavati u tom rastu.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik razvija sliku o sebi</li> <li>• upravlja emocijama i ponašanjem</li> <li>• prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih</li> <li>• preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>• aktivno sudjeluje i pridonosi Školi</li> <li>• razvija nacionalni, kulturni i vjerski identitet</li> <li>• traži nove informacije iz različitih izvora i primjenjuje ih</li> <li>• oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje</li> <li>• promiče solidarnost i kvalitetu života</li> <li>• dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu</li> <li>• planira i upravlja aktivnostima</li> <li>• prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici</li> <li>• prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi</li> <li>• prepoznaje i uvažava različitosti</li> <li>• potiče međureligijski dijalog</li> </ul>
4. Način realizacije:	kroz različite nastavne i izvannastavne aktivnosti, ovisno o Kurikulumu Škole i liturgijskom vremenu (Zaziv Duha Svetoga, Milijun djece moli zajedno, obilježavanje različitih spomendana svetaca, Advent u Šibeniku, Otvorimo vrata samostana, duhovno-rekreativni susreti, molitva krunice i križnoga puta, Misa zahvalnica...)
5. Vrijeme realizacije:	kroz cijelu nastavnu godinu
6. Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska dvorana i razglas</li> <li>• liturgijsko ruho, knjige i posuđe</li> <li>• papiri, olovke, radni listovi, pripremljeni tekstovi</li> <li>• laptop i projektor</li> <li>• fotoaparat</li> </ul>
7. Moguće teškoće:	izostanak pojedinih učenika i/ili spriječenost pojedinih suradnika, ali neće bitno utjecati na tijek aktivnosti
8. Način praćenja i provjere	praćenje i bilježenje, razgovor s učenicima, pisanje vijesti

ishoda/postignuća:	za web stranicu Škole, izrada panoa
9. Suradnici u projektu	svi djelatnici škole, kao i vanjski suradnici (biskup, svećenici, redovnici i redovnice)
10. Nositelj projekta:	s. Renata Azinović, vjeroučiteljica

<b>Cilj 21.:</b>	<b>Realizacija eTwinning projekata u 1.a razredu</b>
1. Ciklus:	1.a razred
2. Obrazloženje cilja:	<p>Cilj projekta <i>U svijetu likovnih umjetnika 7</i> je upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika od kojih je jedan iz Hrvatske ili domovine partnera.</p> <p><i>Memento prijateljstva 11</i> je projekt čiji je cilj poticanje usvajanja osnovnih elemenata kulturne komunikacije koji promiču međusobnu toleranciju i prihvatljivost gdje svaki učenik ima pravo na svoj demokratski doprinos zajednici.</p> <p>U projektu <i>100. dan u školi 2025.</i> učenici će samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi.</p> <p><i>Volontiraj-doniraj-educiraj 4</i> je projekt u kojem će se volonterskim aktivnostima aktivno uključiti učenike u društvena zbivanja, razvijat će se kod učenika socijalne i organizacijske vještine, empatija, tolerancija, solidarnost i odgovornost. Odgojem za volontiranje poticat će se učenike da postanu produktivni i aktivni članovi zajednice kojim se djeci želi približiti volontiranje kao dobrovoljno ulaganje svog vremena bez novčane naknade za opću dobrobit u svrhu poboljšanja kvalitete života u zajednici.</p>
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje empatije, tolerancije, uvažavanje, prihvaćanje i poštovanje različitosti</li> <li>• Razvijanje IKT vještina, kreativnog mišljenja, likovnih i jezičnih vještina; međupredmetnog povezivanja nastavnih sadržaja i multidisciplinarnog pristupa</li> <li>• Učiti izravnim promatranjem okoline i događaja</li> <li>• Poboljšanje vještina prepoznavanja potrebitih u zajednici</li> <li>• Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa</li> <li>• Razvijati temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija.</li> <li>• Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija</li> </ul>

	<p>potrebnih za izazove suvremenog društva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti umjetničke i kreativne sposobnosti učenika u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li> <li>• Upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora</li> <li>• Prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a</li> <li>• Sudjelovati u volonterskim aktivnostima, humanitarnim i ekološkim akcijama</li> <li>• Pružati potporu i pomoć potrebitima, starijima i nemoćnima, djeci s poteškoćama</li> <li>• Sudjelovati u donacijama i aukcijama, prikupljanje pomoć</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> individualni, grupni</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 4.a i projektni partneri</li> <li>• <b>Način učenja:</b> prezentacije, pedagoške i likovne radionice, organizacija humanitarnih aktivnosti, izvanučionička nastava</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, prezentiranje i demonstracija</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Likovni pribor za rad, materijal za provođenje pedagoških radionica (hamer papiri, flomasteri i sl.), kamera, računalo, prijevoz
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce, fotografiranje različitih situacija, analiza video isječaka i fotografija, razmjena iskustava i dojmova, evaluacija provedbe projekata, prezentacija projektnim partnerima, izvješćivanje na web stranici škole i u okviru eTwinning zajednice.
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Učiteljica Franka Lapić i vanjski suradnici
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Željka Čaleta Car

<b>Cilj 22.:</b>	<b>Realizacija eTwinning projekata u 3.a razredu</b>
<b>1. Ciklus:</b>	3.a razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	<p>U projektu <i>100. dan u školi 2025.</i> učenici će samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi.</p> <p><i>Zdrave prehrambene navike 2</i> je projekt u kojem će nizom aktivnosti djeca biti motivirana na zdrav način života i pravilnu prehranu.</p> <p>U projektu <i>Uz čitanje riječi rastu 5</i> kroz redovno</p>

	<p>provođenje čitanja i analizu različitih književnih djela, nastojat će se utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, unaprijediti vještinu čitanja te ih poučiti kako se pravilno odnositi prema knjigama.</p> <p><i>Ljepota dramskog čitanja</i> je projekt koji okuplja učenike i učitelje, knjižničare, odgajatelje iz različitih zemalja kako bi kroz čitanje i dramatizaciju dramskih tekstova razvijali ljubav prema književnosti, glumi i razmjeni kulturalnih običaja.</p>
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razvijanje empatije, tolerancije, uvažavanje, prihvaćanje i poštovanje različitosti</li> <li>● Osvijestiti potrebu za zdravom i pravilnom prehranom</li> <li>● Obilježavanje dana zdrave prehrane, konzumiranje zdrave hrane</li> <li>● Poticanje djece na zdrav način života</li> <li>● Razvijanje IKT vještina, kreativnog mišljenja, likovnih i jezičnih vještina; međupredmetnog povezivanja nastavnih sadržaja i multidisciplinarnog pristupa</li> <li>● Razvijati temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija.</li> <li>● Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.</li> <li>● Razviti umjetničke i kreativne sposobnosti učenika u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li> <li>● Prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a</li> <li>● Razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena</li> <li>● Razvijanje kreativnih i svestranih osobina kod učenika</li> <li>● Samostalno prosuđivati</li> <li>● motivirati učenike da kroz dramsku umjetnost razvijaju čitalačke navike, kreativnost i samopouzdanje.</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Oblik:</b> individualni, grupni</li> <li>● <b>Sudionici:</b> učenici 3.a i projektni partneri</li> <li>● <b>Način učenja:</b> prezentacije, pedagoške i likovne radionice, organizacija humanitarnih aktivnosti, izvanučionička nastava</li> <li>● <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, prezentiranje i demonstracija</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Likovni pribor za rad, materijal za provođenje pedagoških radionica (hamer papiri, flomasteri i sl.), kamera, računalo, prijevoz

7. <b>Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
8. <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce, fotografiranje različitih situacija, analiza video isječaka i fotografija, razmjena iskustava i dojmova, evaluacija provedbe projekata, prezentacija projektnim partnerima, izvješćivanje na web stranici škole i u okviru eTwinning zajednice.
9. <b>Suradnici u projektu</b>	eTwinning partneri, vanjski suradnici
10. <b>Nositelj projekta:</b>	Ines Baljkas Nakić, Julija Crnogaća

<b>Cilj 23.:</b>	<b>Realizacija cjelogodišnjih eTwinning projekata u 4.b razredu</b>
1. <b>Ciklus:</b>	4.b razred
2. <b>Obrazloženje cilja:</b>	Cilj projekta <b>Živimo zelenije i održivije 3</b> je poticanje volonterskog, društvenog, praktičnog i kreativno stvaralačkog rada kroz koji će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju. Cilj projekta <b>Moja kreativna i zabavna učionica</b> je stvaranje okružja koje poticajno djeluje na učenike, potiče na istraživanje, podržava i motivira za rad. Učenici će na poticaj učitelja izrađivati kreativne materijale i pokazati spremnost fleksibilnog kombiniranja različitih ideja i pristupa radu. Cilj projekta <b>Zemlja je naš zajednički dom</b> je razvijanje svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu za kojeg smo svi odgovorni i promicanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša.
3. <b>Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici će razvijati međusobnu suradnju i aktivno slušanje</li> <li>-kroz kreativne aktivnosti koje će provoditi tijekom nastavne godine poticati će se i razvijati interes za zaštitu okoliša</li> <li>-kreativno izražavanje, razvijati će se ekološka svijest, prijateljsko i suradničko okružje</li> <li>- razvijanje umjetničkih i kreativnih sposobnosti učenika u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li> <li>-koristiti različite prezentacijske i komunikacijske web alate</li> <li>-komunicirati koristeći osnove engleskog jezika</li> <li>-upoznati glavne značajke papinskog dokumenta Laudato si! i uključiti učenike u projekt Laudato si! WEEK</li> <li>-kroz različite radionice naučiti kako reciklirati otpad</li> </ul>

	- naučiti kako stvarati manje otpada
<b>4. Način realizacije:</b>	<b>Oblik:</b> : kroz sve nastavne predmete <b>Sudionici:</b> učenici i učiteljice 4.b razreda <b>Način realizacije:</b> - aktivnosti putem eTwinning platforme - učenici će upoznati pravila sigurnog ponašanja na internetu - učenici će izvršavati različite zadatke podijeljene po mjesecima, tijekom čitave nastavne godine, učionička i izvanučionička nastava <b>Metode poučavanja:</b> istraživačka i projektna nastava, rad na tekstu, igrolike aktivnosti, suradničko učenje
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	kamera, računalo, pametna ploča, materijali potrebni za provođenje ekoloških, STEM, pedagoških i likovnih aktivnosti, prijevoz
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce, fotografiranje različitih situacija, analiza video isječaka i fotografija, razmjena iskustava i dojmova, evaluacija provedbe projekata, prezentacija projektnim partnerima, izvješćivanje na web stranici škole i u okviru eTwinning zajednice, uređivanje školskog eTwinning panoa
<b>9. Suradnici u projektu</b>	projektni partneri iz eTwinning zajednice
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Antonija Mamužić

<b>Cilj 24.:</b>	<b>Abeceda prevencije</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.-8. razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>• razvoj suradničkih socijalnih vještina</li> <li>• razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>6. Način realizacije:</b>	Oblik: frontalni rad, individualni rad, rad u grupama, rad u paru Sudionici: učenici 1.-8. razreda Način učenja: različite radioničke aktivnosti Metode poučavanja: razgovor, različite aktivnosti, rasprave
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Vodič za razrednu i predmetnu nastavu, laptop,

	projektor
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Evaluacijski upitnici
<b>9. Suradnici u projektu</b>	AZOO, MZO
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Razrednici i psihologinja Anamarija Buljevac

<b>Cilj 25.</b>	<b>Projekt „Biblija je knjižnica“</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 3. – 5. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici kroz različite nastavne aktivnosti, različite oblike interaktivnih radionica, posjeta knjižnici, knjižničkih radionica, kvizova, videoisječaka i susreta s različitim izdanjima Biblije upoznati bolje strukturu Biblije i njezin karakterističan format rasporeda i vrsta pojedinačnih biblijskih knjiga. Cilj je omogućiti učenicima prepoznati umjetničko i književno bogatstvo Biblije te razvijati osobni odnos s biblijskim tekstom koji nosi Božju poruku spasenja ljudima. Učenici će moći prepoznati kako je Biblija zapravo knjižnica u sebi te kroz radionice u knjižnici istraživati načine na koji se u povijesti prepisivale biblijske knjige
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači poruku njihovu za život</li> <li>• prepoznaje Bibliju kao Sveto pismo u kojem se Bog objavljuje ljudima</li> <li>• upoznaje načine prenošenja autentičnih biblijskih kanonskih tekstova kroz povijest i njihovu književnu i umjetničku vrijednost</li> <li>• prepoznaje temeljne pojmove kršćanstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove</li> <li>• produbljuje vjerski identitet i razvija osjećaj pripadnosti Katoličkoj crkvi</li> <li>• koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema</li> <li>• raznovrsnim stvaralačkim aktivnostima kreativno izražava svoje misli, osjećaje i doživljaje</li> <li>• odnosi se s prihvaćanjem prema umjetnosti, kulturi i kulturnoj baštini</li> </ul>

4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> Tijekom redovite nastave, individualni, skupni i rad u paru</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 3. – 5. razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> radionice, posjet knjižnici, pisano i likovno stvaralaštvo, sudjelovanje u radionici povodom Svjetskog dana pisanja pisama, sudjelovanje u radionici čitanja Svetog pisma prigodom Nedjelje Riječi Božje, posjet Biblijskom vrtu</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, čitanje, usmjeravanje i pomoć u radu, razgovor, izlaganje.</li> </ul>
5. Vrijeme realizacije	školska godina 2024./2025.
6. Potrebni resursi:	računalo/projektor, internet, filmovi, prezentacije interaktivni kvizovi, radni listovi, likovni materijal i pribor,
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	redovito vrjednovanje, izlazne kartice, radni listovi, obrasci za praćenje i samovrednovanje rada, likovni i pisani radovi
9. Odgovorne osobe:	Marina Klarić, s. Barbra Čavlina

## Poduzetništvo

<b>Cilj 1:</b>	<b>Financijski kompas</b>
1. Ciklus:	Učenici 1. b i 4.a razreda (KOŠ); učenici Šibensko-kninske županije i učitelji u udruzi Edukacijski inkubator
2. Obrazloženje cilja:	Projekt Financijski kompas ima za cilj podizanje financijske pismenosti učenika i učitelja, oslanjajući se na OECD PISA istraživanja i Nacionalni strateški okvir financijske pismenosti.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Procijeniti financijsku pismenost učenika i učitelja i zastupljenost financijske pismenosti unutar formalnog obrazovanja, osnažiti učitelje za provođenje aktivnosti, promovirati aktivnosti projekta na izložbama, upoznati pojmove zarada, financijska neovisnost, vrijednost

	novca, rast osobne imovine, financijsko planiranje, osvijestiti značenje povijesti novca, valutnog sustava, bankarskog sustava, poreznog sustava, platnog prometa, upoznati važnost i usvojiti navike odgovornog financijskog ponašanja: financijski rizici, poželjna i nepoželjna financijska ponašanja, poduzetništvo, krizne situacije
<b>4. Način realizacije:</b>	Tijekom školske godine provodi se procjena financijske pismenosti, održavaju se edukacije te javni događaji i konferencije za promociju projekta. Aktivnosti projekta Financijski kompas povećavaju dostupnost financijskog obrazovanja, potiču financijsku pismenost i promoviraju primjere dobrih obrazovnih praksi
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Rujan 2024. – inicijalna procjena financijske pismenosti, listopad 2024. – izrada materijala, studeni 2024. – sudjelovanje na edukacijama učitelja mentora, prosinac 2024. financijska ADVENTura – promocija aktivnosti učeničkih radova na izložbi Financijski mozaik, siječanj i veljača 2025. - edukacija učenika u skladu s temama ODNOS PREMA NOVCU (zarada, financijska neovisnost, vrijednost novca, rast osobne imovine, financijsko planiranje...) i FINANCIJSKA ZNANJA (povijest novca, valutni sustav, bankarski sustav, porezni sustav, platni promet..., ožujak 2025. - obilježavanje Europskog tjedna novca i izlaganje učeničkih radova na temu Financijski labirint, Travanj 2025. –promocija aktivnosti projekta na međunarodnoj konferenciji ITSE, svibanj 2025. - posljednji modul edukacije učenika, ODGOVORNO FINANCIJSKO PONAŠANJE (financijski rizici, poželjna i nepoželjna financijska ponašanja, poduzetništvo, krizne situacije...), lipanj 2025. završna procjena financijske pismenosti učenika po etapama obrazovanja i završna procjena financijskog opismenjanja u sklopu formalnog obrazovanja - upitnik za učitelje
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Radni materijali, računala, projektor, tableti, troškovi karte javnog prijevoza za realizaciju posjete izložbama
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Dijagnostički upitnici za učenike i učitelje, završni upitnici za učenike i učitelje, smotre radova učenika i broj sudionika u projektnim aktivnostima
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Učitelji razredne nastave i predmetni učitelji Matematike iz udruge Edukacijski inkubator
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ivana Labor, Sanja Bertić – Copic (koordinatrice za Katoličku osnovnu školu)

Cilj 2.:	UZ "Školjka"
1. Ciklus:	1. – 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	<p>Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod stručnim vodstvom učitelja omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p>
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će upoznati različite likovne tehnike kroz praktičan rad</li> <li>• Učenici će razviti kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti</li> <li>• Učenici će razviti smisao i osjećaj za estetsku i primjenjenu umjetnost</li> <li>• Naučiti osnove 3D modeliranja i upotrebu 3D pisača kako bi stvarali fizičke objekte iz svojih digitalnih modela</li> <li>• Razvijati svoje kreativne vještine kroz dizajniranje različitih vrsta objekata, od igara do ukrasa, primjenjujući svoju maštovitost u stvaranju originalnih rješenja</li> <li>• Učenici će naučiti osnovne radnje u kućanstvu</li> <li>• Upoznati učenike sa pravilima pristojnog ponašanja za stolom</li> <li>• Upoznati bonton</li> <li>• Razvijati svijest o zaštiti okoliša, a posebno pčela</li> <li>• Razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju</li> <li>• Izraditi će likovne radove, odjevne predmete, ukrase, uporabne predmete od drva</li> <li>• Razvijati će spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu</li> <li>• Učenici će naučiti raditi sa ručnim alatima</li> <li>• Razviti će urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju</li> <li>• Razviti će međusobnu komunikaciju i zajedništvo</li> <li>• Učenici će usvojiti nova znanja iz područja</li> </ul>

	<p>ekologije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će naučiti iznositi svoje stavove i ideje o zaštiti prirode</li> <li>• Učenici će oplemeniti okoliš škole</li> <li>• Učenici će razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</li> <li>• Učenici će razviti radne navike, odgovornost, samostalnost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<p>Kroz izvannastavnu aktivnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- E-Kreativci</li> <li>- 3D svijet</li> <li>- Mali obrtnici</li> <li>- Likovna skupina</li> <li>- Modelarstvo</li> <li>- Domaćinstvo</li> <li>- Ekološka skupina</li> <li>- Pčelarska skupina</li> </ul> <p>i skupina Masline, koja se realizira po potrebi</p> <p>Učitelji će davati upute, moderirati razgovor, pripremiti i izraditi materijale za rad, prezentirati, pomoći pri prikupljanju potrebnog materijala, pomoći u radu, demonstrirati će i evaluirati.</p> <p>Učenici će istraživati, slušati izlaganja, izrađivati likovne radove, uporabne predmete, učiti će se krojenju, šivanju, kuhanju, postavljanju izložbe, obrađivati će površine oko škole, stvarati 3Dmodele, raditi na računalu, sudjelovati na natjecanjima, sajmovima i smotrama.</p>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Kroz cijelu godinu
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Materijali i sredstva za rad programskih skupina UZ "Školjka", sredstva za odlazak na sajmove, smotre, izložbe, natjecanje
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nedostatak materijala
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	<p>Razgovor s učenicima, analiza rada, prezentacija radova na izložbama, smotrama, sajmovima, vijesti na web i facebook stranicama škole</p> <p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u e-Dnevnik.</p>
<b>9. Suradnici u projektu</b>	<p>Voditeljica UZ "Školjka" Milena Mikulandra – Mali obrtnici</p> <p>Suradnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Martina Kolovrat - E-Kreativci</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Josipa Baljkas Klisović - 3D svijet</li> <li>- Katarina Pilipac - Likovna skupina</li> <li>- Marina Klarić – Likovna skupina</li> <li>- Mladen Šunjara - Modelarstvo</li> <li>- Antonija Malenica – Domaćinstvo</li> <li>- Jelena Floigl – Ekološka skupina</li> <li>- Antonija Mamužić – Ekološka skupina</li> <li>- Krešimir Periša – Pčelarska skupina</li> <li>- Marko Rupiće, skupina Masline, koja je aktivna prema potrebi</li> </ul>
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Milena Mikulandra, voditeljica

## Prirodoslovno kurikulumsko područje

<b>Cilj 1.:</b>	<b>Posjet meteorološkoj postaji</b>
<b>1. Ciklus:</b>	4.a i 4.b razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će posjetiti meteorološku postaju u Šibeniku kako bi upoznali mjerne instrumente te načine praćenja vremenskih prilika u zavičajnom području
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenik će upoznati mjerne instrumente (barometar, termometar...) Učenici će uočiti i razlikovati vremenske pojave. Opisivat će načine praćenja vremenskih prilika
<b>4. Način realizacije:</b>	<b>Oblik: frontalni oblik rada</b> <b>Sudionici: učenici i učiteljice 4.a i 4.b razreda, vanjski suradnici</b> <b>Način učenja: razgovor, demonstracija</b> <b>Metode poučavanja: prezentiranje, razgovor</b>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Prvo polugodište
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Prijevoz učenika
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, praćenje vremenski prilika tijekom godine, uočavanje i opisivanje vremenskih prilika s promjenom godišnjih doba
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Ivana Labor, Antonija Mamužić, Marina Jurin, djelatnici meteorološke postaje
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Katarina Pilipac

<b>Cilj 2.:</b>	<b>Promicanje i popularizacija znanosti, obrazovanja i odgoja u STEM i informatičkom području te tjelesnom i zdravstvenom području</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Predmetna nastava
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Približiti znanost svim učenicima osnovne škole kroz različite aktivnosti poput projekcija, demonstracija pokusa, radionica u organizaciji prirodoslovno-matematičkog aktiva. Popularizacija znanosti odvija se na način da se znanost predstavi kao zanimljiv i poticajan izazov, dio svakodnevnog života, zagonetka koju je zanimljivo istraživati, nešto što svi mogu razumjeti i svladati.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provoditi jednostavna istraživanja</li> <li>• Tumačiti uočene pojave i promjene na temelju opažanja</li> <li>• Osvijestiti važnost zaštite i čuvanja prirodne baštine</li> <li>• Prikupljati podatke, istraživati i objašnjavati</li> <li>• Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama.</li> <li>• Primjenjuje matematička znanja i vještine</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> izvanučionička nastava</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici predmetne nastave 7. i 8. razredi, učenici razredne nastave</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> Učenici će sudjelovati u realizaciji festivala znanosti kroz demonstracijske pokuse i radionice</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor, istraživanje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	6. i 7. svibnja
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Pribor i kemikalije za praktične radove
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izlazne kartice formativnog vrednovanja i sumativno vrednovanje za uspješnost realizacije praktičnih radova
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Josipa Klisović Baljkas, učiteljica informatike Jelena Škugor, učiteljica matematike Afrodita Rekić, učiteljica matematike Ela Zagmajster, učiteljica fizike Krešimira Periša, učitelj prirode Ive Labor, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Mladen Šunjara, učitelj tehničke kulture
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ema Kolovrat, Martina Kolovrat

<b>Cilj 3.:</b>	<b>Upoznavanje geografskih osobina krškog reljefa kroz posjet špilji Vranjači</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5.razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će upoznati i razgledati špilju Vranjača. Naučiti će prepoznati podzemne krške reljefne oblike, te orijentirati se pomoću kompasa. Uočiti će povezanost prirode i čovjeka, te razvijati svijest o očuvanju i zaštiti okoliša
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Uočiti i prepoznati krške podzemne oblike, orijentirati se u zavičajju pomoću kompasa, objasniti mehanizme nastanka i oblikovanja krškog reljefa, razviti pozitivan stav o zaštiti okoliša te koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu
<b>4. Način realizacije:</b>	Terenska nastava
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Proljeće 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Prijevoz učenika i troškovi ulaznice
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Vremenske nepogode
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Praćenje učenika na samoj terenskoj nastavi, vođenje dnevnika terenske nastave (izvještaj), izrada plakata, prezentacije ili video filma terenske nastave, objava na web stranici škole
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Učitelji Prirode i Geografije
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Učiteljica Geografije Antonia Petković i učiteljica Prirode Ema Kolovrat

<b>Cilj 4.:</b>	<b>Čovjek – to sam ja, to si ti</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 4. a razreda, učenici osmih razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici osmih razreda aktivno sudjeluju u nastavnom procesu učenika 4. a razreda: usvajanje novih pojmova, pojašnjavanje, vođenje nastavnog procesa pri obradi novih nastavnih sadržaja koristeći stečene navike, znanja i vještine
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Privikavati se na sustav predmetne nastave, ojačati prirodno-znanstvene kompetencije, upoznati i prezentirati detaljnije organske sustave i organe, objasniti procese rada pojedinih organskih sustava, upoznati zanimljivosti čovjeka, izraditi prezentacije, plakate, uočiti promjene na tijelu u pubertetu te ih objasniti i prihvatiti, izvesti zaključke pokusa
<b>4. Način realizacije:</b>	Učenici osmih razreda vođeni predmetnom učiteljicom Emom Kolovrat aktivno sudjeluju u učenju i poučavanju

	učenika 4.a razreda, vježbaju i utvrđuju stečena znanja, prate i vrednuju njihov napredak, održavaju nastavu obrade novih sadržaja koristeći se stečenim znanjima i vještinama, izvode praktičnu nastavu; sudjelovanje učenika 4. a razreda u predmetnoj nastavi
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Radni materijali, računala, projektor, tableti, fotoaparat, pribor za rad
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Samoprocjene učenika, formativno praćenje i vrednovanje postignuća, objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole, snimanje kratkog video materijala kojem će biti obuhvaćene sve aktivnosti
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Učiteljica Marina Jurin, Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Ive Labor
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ivana Labor, Ema Kolovrat

<b>Cilj 5.:</b>	<b>Sva lica kapljica</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 4.a razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će osvijestiti važnost vode kao izvora života te uočiti njezinu pojavnost u različitim oblicima u prirodi i životu čovjeka
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Objašnjavanje razloga zašto je voda važan životni uvjet, obrazlagati propusnost različitih vrsta tla, uočavati pojavu vlage u zraku u vlastitom okruženju, razlikovati pojmove pitka i ne pitka voda, objašnjavati načine analize ispravnosti vode, opisivati načine distribucije vode do kućanstva, navoditi različita stanja vode te objašnjavati razloge njihove izmjene, objasniti ciklus kruženja vode u prirodi, opisivati pojavnost različitih padalina kroz godišnja doba, voditi kalendar padalina, navoditi i upoznati vode stajaćice i tekućice u domovini, navodi rijeke u stihovima himne, na zemljovidu pokazivati granične rijeke naše domovine, pričati legendu o nastanku imena Zagreb vezanu uz Manduševac, navoditi i na zemljovidu pokazati „vodene“ nacionalne parkove domovine, objašnjavati simbol vode pri krštenju i pokrštavanju Hrvata, navoditi poznate sportaše u vodenim sportovima, opisivati važnost vode u smislu brige o zdravlju u doba puberteta, opisati kako voda može pomoći ili ugroziti čovjeka, objasniti energiju vode, odgovorno se odnositi prema vodi u zavičaju, koristiti vodu/more kao izvor zabave i rekreacije

<b>4. Način realizacije:</b>	Individualni rad, rad u paru ili skupinama, istraživanje, terenske nastave, prikupljanje podataka, projekcije dokumentarnih filmova, izvođenje pokusa
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Radni materijali, računala, projektor, tableti, pribor za izvođenje pokusa, troškovi karte javnog prijevoza za realizaciju terenske nastave
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Objava aktivnosti na web i facebook stranici škole putem vijesti i fotografija, vrednovanje radnih materijala, povezivanje ishoda ostvarenih u učionici i u neposrednoj stvarnosti, objedinjenje etapa projekta u projekciju filma, prikaz projekcije na roditeljskom sastanku te javna objava na mrežnim stranicama škole
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Učiteljica Marina Jurin, učiteljica Prirode Ema Kolovrat, učiteljica Geografije Ana Perak, vanjski suradnici
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ivana Labor

<b>Cilj 6.:</b>	<b>Baština našeg zavičaja</b>
<b>1. Ciklus:</b>	3. a i 3.b
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Njegovanje pripadnosti zavičaju, upoznavanje prirodne kulturne i povijesne baštine kraja, običaja, podneblja, reljefa i geografskih obilježja
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Opisuje svoj zavičaj. Nabraja kulturne znamenitosti zavičaja. Nabraja i prepoznaje tipične biljke svog zavičaja u neposrednoj stvarnosti. Opisuje događaje iz prošlosti. Nabraja i prepoznaje kulturno-povijesne spomenike grada i županije. Prikazuje važne događaje na vremenskoj crti te ih reda kronološki. Razvijaju vještine sudjelujući u radionici izrade bunja od stiropora. Kod učenika se potiče potreba za zajedničkim radom i suradnjom. Učenici razvijaju kreativnost.
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> Terenska nastava, individualni rad, rad u skupinama frontalni rad</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 3.a i 3. b razreda, učiteljice, vanjski suradnici</li> <li>• <b>Način učenja:</b> istraživanje-terenska nastava- Mediteranski vrt sv. Lovre, posjet Muzeju grada Šibenika-radionice, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor, druženje, sudjelovanje u radionici</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> izlaganje, demonstracija, razgovor</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom godine

6. <b>Potrebni resursi:</b>	Prijevoz, cijene ulaznica, materijali za radionice i slično
7. <b>Moguće teškoće:</b>	Nepovoljne vremenske prilike.
8. <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Zajednička analiza i razgovor s učenicima, prepričavanje, pisanje vijesti za web stranicu škole
9. <b>Suradnici u projektu</b>	Višnja Štropin, Julija Crnogaća
10. <b>Nositelj projekta:</b>	Marina Klarić, Ines Baljkas Nakić

<b>Cilj 7.:</b>	<b>Moj zavičaj u riječi i slici</b>
1. <b>Ciklus:</b>	3. b razred
2. <b>Obrazloženje cilja:</b>	Razvijanje i poticanje samostalnosti, suradnje i timskog duha, samopouzdanja. Njegovanje pripadnosti zavičaju. Upoznavanje kulturne i povijesne baštine kraja.
3. <b>Očekivani ishodi postignuća:</b>	Upoznaje svoj zavičaj i mjesto u kojem živi. Upoznaje kulturno-povijesne znamenitosti svoga zavičaja. Stvara različite individualne uratke: stvara na dijalektu /mjesnom govoru, piše i crta slikovnicu, glumi u igrokazu, stvara novinsku stranicu, piše, crta naslovnici knjige, crta plakat, crta strip. Istražuje, slika, snima fotografije, provodi ankete. Razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo. Upoznaje tradicionalna jela ljudi u zavičaju, od kojih su ih namirnica ljudi pripremali. Upoznaje vjerske običaje. Upoznaje izgled odjeće (nošnje). Upoznaje glazbu, pjesmu i ples (folklor) zavičaja, kulturne manifestacije koje se održavaju u zavičaju i na koji način se obilježavaju. Uspoređuje prošlost zavičaja sa sadašnjošću.
4. <b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni, individualni, radu u paru, rad u skupinama</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učiteljice i učenici 3.b razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> tematsko povezivanje s nastavnim sadržajima i integriranim danima tijekom godine</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> istraživanje, razgovor, demonstracija</li> </ul>
5. <b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom godine
6. <b>Potrebni resursi:</b>	IKT, likovni materijali
7. <b>Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
8. <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, evaluacija projekta anketom, prezentacijom, plakatima
9. <b>Suradnici u projektu</b>	Roditelj, bake, djedovi i ostali članovi zajednice
10. <b>Nositelj projekta:</b>	Marina Klarić i Višnja Štropin

## Tehničko i informatičko kurikulumsko područje

Cilj 1.:	Međunarodna inicijativa Dabar
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 1.-8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Razviti računalno razmišljanje, logičko zaključivanje i sposobnosti rješavanja problema kod djece putem online natjecanja koje se sastoji od izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz različitih zemalja. Potaknuti učenike na razmišljanje na način koji se temelji na računalnom pristupu rješavanju problema. To bi uključivalo sposobnost prepoznavanja obrazaca, stvaranje algoritama, analizu problema te korištenje logičkog zaključivanja kako bi se pronašla rješenja. Ovaj projekt trebao bi poticati učenike da razmišljaju izvan okvira, traže nekonvencionalne pristupe rješavanju problema te razvijaju vlastite strategije.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti osnovne koncepte računalnih znanosti, razvijati sposobnost analize problema i stvaranja algoritama te vještinu korištenja digitalnih alata</li> <li>• razvijati strategije za rješavanje različitih problema, od kojih mnogi zahtijevaju kritičko razmišljanje, logiku i kreativnost</li> <li>• razvijati sposobnosti apstraktnog i računalnog razmišljanja, što je važno za razumijevanje kompleksnih problema i prenošenje njihovih rješenja u oblik prikladan za računalne sustave</li> <li>• razvijati natjecateljski duh</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> Učiteljica prijavljuje učenike koji sudjeluju na online natjecanju. Natjecanje se vrši u pet kategorija (MikroDabar, MiliDabar, KiloDabar, MegaDabar, GigaDabar). Za pristup online natjecanju potrebni su AAI@Edu korisnički podatci.</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici razredne i predmetne nastave</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> individualni i grupni</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> samostalno učenje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	studeni, 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	računalo, internet i AAI@Edu korisnički podatci
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor s učenicima, analiza rezultata te prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje, koliko su postigli u smislu točnih rješenja, kvalitete rješenja i vremena

	potrebnog za rješavanje. Objavljivanje rang liste svih natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika.
<b>9. Suradnici u projektu:</b>	/
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Martina Kolovrat, Josipa Baljkas Klisović

<b>Cilj 2.:</b>	<b>Sudoku natjecanje</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 1.-8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	<p>Cilj projekta može biti mnogo više od samo rješavanja matematičkih zagonetki. Osim razvijanja logičkog razmišljanja, ovakav projekt može imati brojne edukativne i razvojne aspekte: razvoj logičkog razmišljanja, poboljšanje matematičkih vještina, timski rad, strpljenje i upornost, kritičko razmišljanje, kreativno razmišljanje, zabava i motivacija za učenje, intelektualni izazovi.</p> <p>Sudjelovanjem na natjecanju, učenicima će se omogućiti natjecanje na školskoj, regionalnoj i državnoj razini. Cilj projekta nije samo rješavanje matematičkih zagonetki, već i poticanje razvoja različitih vještina i osobina koje će im biti korisne u školi i životu.</p>
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost prepoznavanja uzoraka i odnosa među brojevima</li> <li>• razvijati sposobnost primjene logičkog razmišljanja kako bi rješavali probleme</li> <li>• unaprjeđivati svoje vještine procjene i analize informacija</li> <li>• poboljšati svoje sposobnosti rješavanja problema</li> <li>• razvijati sposobnost kritičkog razmišljanja i procjene alternativnih rješenja</li> <li>• učiti kako koristiti strategije i taktike za učinkovito rješavanje problema</li> <li>• razvijati strpljenje i upornost pri suočavanju s izazovima</li> <li>• doživjeti matematiku i logiku kao zabavne i izazovne aktivnosti</li> <li>• razvijati pozitivan stav prema učenju i rješavanju problema</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> organiziranje kratkih radionica u svrhu učenja rješavanja Sudoku logičkih zadataka; učiteljica vrši prijavu na natjecanje putem objavljenog obrasca</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici razredne i predmetne nastave</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> individualni i grupni</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> vježbe i zadatci, samostalno učenje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	prema pravilima organizatora
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Redovito praćenje napretka i formativna procjena u svrhu praćenja razumijevanja i vještina učenika. Održavanje individualnih razgovora s učenicima o njihovom napretku, izazovima i ciljevima te poticanje učenika da reflektiraju o svojim postignućima i razvoju. Objavljivanje rang liste natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika.
<b>9. Suradnici u projektu:</b>	/
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Martina Kolovrat, Josipa Baljkas Klisović

<b>Cilj 3.:</b>	<b>Sigurno u prometu</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti prometna pravila i razvijanje vještina vožnje bicikla</li> <li>• Sudjelovati u akciji Sigurnost djece u prometu u organizaciji MUP-a Šibensko-kninske županije</li> <li>• Sudjelovati u natjecanju Sigurno u prometu u organizaciji HAK-a i HZTK-a</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> teorija i praktični dio</li> <li>• <b>Sudionici:</b> 8-10 učenika 5. razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> : učenje pomoću udžbenika, PowerPoint prezentacija, multimedijalnog CD-a i praktični dio na poligonu</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> demonstracija, iskustveno učenje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujan ili listopad 2024.g. te ožujak ili svibanj 2025.g.</li> </ul>
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Bicikli i elementi poligona
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nedostatak elemenata poligona, prijevoz učenika do mjesta održavanja natjecanja
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Učenici rješavaju HAK-ov test, te se vrednuje vještina upravljanja biciklom
<b>9. Suradnici u projektu</b>	HAK, MUP, Top Sport Bike Shop
<b>10. Nositelj projekta:</b>	učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara

<b>Cilj 4.:</b>	<b>Promet; prijevozna sredstva</b>
<b>1. Ciklus:</b>	2.a i 2. b razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će kroz različite aktivnosti upoznati promet u svom zavičaju i različita prometna sredstva
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će se upoznati s prometom u svom zavičaju</li> <li>• Učenici će se upoznati s različitim prometnim sredstvima</li> <li>• Učenici će uočiti razlike između prometnih sredstava</li> <li>• Učenici će osvijestiti važnost poštivanja prometnih pravila</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni, individualni, radu u paru</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učiteljice i učenici 2.a i 2.b razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici slušaju upute za rad, aktivno sudjeluju u aktivnostima, voze se različitim prijevoznim sredstvima; vlak, brod, autobus</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> izlaganje, frontalno poučavanje, razgovor</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Novac za putne karte
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Vremenske neprilike
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor s učenicima, pisanje vijesti, likovni radovi
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Ivana Računica, Jelena Floigl, Ivona Abramović
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Antonia Malenica

<b>Cilj 5.:</b>	<b>Europski tjedan programiranja (EU CodeWeek)</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 1.-8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj je potaknuti učenike da istraže svijet programiranja i digitalne pismenosti te razviju vještine koje su ključne za uspješno snalaženje u suvremenom društvu. Kroz ovu inicijativu želimo postići nekoliko važnih ciljeva: Poticanje radoznalosti i kreativnosti, razvoj ključnih vještina, priprema za digitalnu budućnost, podrška STEM interesima, doprinos Europskom tjednu programiranja. Želimo otvoriti vrata učenicima prema svijetu digitalne tehnologije i programiranja, potaknuti ih da razmišljaju izvan okvira i razvijaju vještine koje će im pomoći da

	budu inovativni i uspješni u budućnosti.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stvoriti temeljno razumijevanje osnovnih koncepata programiranja</li> <li>• razvijati logičko razmišljanje, sposobnost razlaganja složenih problema na manje dijelove i korake te traženje učinkovitih rješenja</li> <li>• razvijati vještine timskog rada, komunikacije i suradnje</li> <li>• izraziti svoju kreativnost kroz izradu vlastitih digitalnih projekata</li> <li>• razmišljati kritički i analitički te tražiti inovativna rješenja za različite izazove</li> <li>• razvijati samopouzdanje</li> <li>• razvijati vještine potrebne za snalaženje u digitalnom svijetu</li> <li>• razumjeti kako tehnologija oblikuje njihovu svakodnevnicu te kako se primjenjuje u različitim industrijama</li> <li>• doprinijeti promociji inicijative Europskog tjedna programiranja</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> grupni rad, individualni rad u učionici i izvan škole</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici razredne i predmetne nastave</li> <li>• <b>Način učenja:</b> poticajna interakcija učenika i učiteljica prilagođena razini učenika</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> demonstracija, timski rad, usmjeravanje i pomoć pri radu</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	računalo, Internet, isprintane <i>Mreže kvadratića</i> za učenje početnog programiranja (korak po korak do rješenja), kartice potrebne za radionice
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Formativna procjena kojom će se pratiti napredak učenika. Samoprocjena aktivnosti da bi mogli bolje razumjeti svoje snage i izazove, te postaviti ciljeve za daljnje učenje. Završna evaluacija u svrhu dobivanja povratne informacije.
<b>9. Suradnici u projektu:</b>	/
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Josipa Baljkas Klisović, Martina Kolovrat

<b>Cilj 6.:</b>	<b>Alati za moderno doba (program Hrvatskog telekoma i Edukacijsko –rehabilitatorskog fakulteta)- osigurati da djeca i mladi razumiju važnost odgovornog i sigurnog ponašanja na internetu.</b>
<b>1. Ciklus:</b>	7.a
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Digitalni svijet je zanimljiv, zabavan, s pregršt korisnih informacija. Međutim, i taj svijet dolazi s određenim rizicima o kojima je djecu i mlade potrebno osvijestiti i za koje je važno pripremiti ih kako bi ih pravovremeno prepoznali i izbjegli
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgovorno ponašanje na društvenim mrežama, video igrama i ostalim digitalnim platformama</li> <li>• Učenici će više razmišljati o vlastitim izborima i potencijalnim posljedicama</li> <li>• Bolje će se nositi sa stresom i znat će se oduprijeti pritiscima vršnjaka</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>6. Način realizacije:</b>	<b>Oblik:</b> frontalni, individualni rad, rad u grupama <b>Sudionici:</b> učenici 7.a <b>Način učenja:</b> radionice za učenike, predavanje za roditelje, predavanje za UV <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, kreativne i interaktivne aktivnosti, grupne rasprave, igranje uloga, kvizovi igre
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Priručnik, radne bilježnice za učenike, laptop, projektor
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Upitnici na početku i kraju provođenja programa
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Hrvatski telekom i ERF
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ivana Bakotić, Anamarija Buljevac

<b>Cilj 7.</b>	<b>Projekt „Prva hiperlink knjiga“</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 5. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici detaljnije upoznaju Bibliju koja je prva knjiga s hiperlinkovima (poveznicama) jer je isprepletana tekstovima koji se pozivaju ili upućuju na neki drugi tekst. Hiperveza u tekstu od knjige Postanka do Otkrivenja ima više od 63 700. Cilj projekta je kroz informatičke aktivnosti povezati vjeronaučne sadržaje biblijskih hiperlinkova, odnosno posredstvom informatičkih alata istražiti izabrane

	biblijske hiperlinkove.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači poruku njihovu za život</li> <li>• prepoznaje Bibliju kao Sveto pismo u kojem se Bog objavljuje ljudima</li> <li>• prepoznaje odabrane biblijske tekstove i istražuje njihovu međusobnu povezanost</li> <li>• prepoznaje bibliju kao cjelovitu knjigu Božje riječi</li> <li>• pronalazi i vrednuje informacije</li> <li>• analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom</li> <li>• osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga</li> <li>• upotrebljuje multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju</li> <li>• koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema</li> </ul>
<b>4. Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> Tijekom redovite nastave, individualni, skupni i rad u paru</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 5. razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> interaktivne radionice koristeći informatičke alate istražuju i izrađuju biblijske poveznice</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć u radu, razgovor, izlaganje.</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2024./2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	računalo/projektor, internet, filmovi, prezentacije interaktivni kvizovi, radni listovi, likovni materijal i pribor
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	3D alati, obrasci za samovrednovanje rada
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Martina Kolovrat, s. Barbra Čavlina

## Tjelesno i zdravstveno kurikulumsko područje

Cilj 1.:	Svjetski dan plesa
1. Ciklus:	2.b
2. Obrazloženje cilja:	Razvijati svijest o kretanju i aktivnostima. Njegovati odnos prema zdravijem načinu života uz zabavu i glazbu na djeci primjeren način.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razlikovati osnovne vrste plesa</li> <li>Upoznati tijek plesne povijesti</li> <li>Naučiti osnovne plesne pokrete</li> </ul>
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Oblik:</b> Učenici će plesati na zadanu glazbu, smisliti svoj razredni ples, održati izbor najboljeg razrednog plesnog para</li> <li><b>Sudionici:</b> učenici 2.b, učiteljice</li> <li><b>Način učenja:</b> praćenje, davanje uputa, usvajanje plesnih koraka</li> <li><b>Metode poučavanja:</b> demonstracija, plesanje</li> </ul>
5. Vrijeme realizacije:	29.travnja 2025.
6. Potrebni resursi:	Tehnička podrška
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratnih informacija o aktivnosti, natjecanje u plesu
9. Suradnici u projektu	Ivana Računica
10. Nositelj projekta:	Antonia Malenica

Cilj 2.:	Univerzalna sportska škola
1. Ciklus:	Učenici od 2 – 4 razreda
2. Obrazloženje cilja:	Uočeno je da učenici pokazuju sklonost nezdravom stilu života (nedovoljno kretanje, nezdrava prehrana, provođenje slobodnog vremena uz mobitel, tv, računalo) te u svrhu otklanjanja posljedica takvog načina promicati

	bavljenje sportom kao zdrav i jednostavan način tjelovježbe, promijeniti svakodnevni ritam života
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Postići višu razinu motoričkih znanja i postignuća, usavršavati svoje vještine, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, uključivanje u sportske klubove, potaknuti druge učenike na bavljenje sportom
<b>4. Način realizacije:</b>	Učenici usvajaju i primjenjuju jednostavnije i složenije sadržaje
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Od listopada 2024. do svibnja 2025. , dva puta tjedno
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Sportska odjeća i obuća, sportski rekviziti
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Objava realizirane aktivnosti na web stranici škole, zajednička fotografija,
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Nema
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ive Labor, učitelj TZK

<b>Cilj 3:</b>	<b>Vježbaonica</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici od 5 – 7 razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Kroz program Vježbaonica omogućiti djeci stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnošću
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika
<b>4. Način realizacije:</b>	Učenici usvajaju i primjenjuju jednostavnije i složenije sadržaje
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Od listopada 2024. do svibnja 2025. , dva puta tjedno
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Sportska odjeća i obuća, sportski rekviziti
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Objava realizirane aktivnosti na web stranici škole, zajednička fotografija,
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Nema
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ive Labor, učitelj TZK

## Učiti kako učiti

Cilj 1.:	Svjetski dan grada
<b>1. Ciklus:</b>	5.-8.razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će izraditi plakate o kulturnim znamenitostima gradova Londona, San Francisca, Los Angelesa, Milana i Berlina na engleskom, talijanskom i njemačkom jeziku te će na satu Likovne kulture obraditi likovnim tehnikama iste motive. Na satu Geografije će se upoznati s rastom i razvojem urbane mreže u Europi te upoznati gradove koji su prerasli europske okvire i postali svjetski. Na satu Vjeronauka upoznati se sa svecima zaštitnicima hrvatskih i europskih gradova
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici se upoznaju s kulturnim znamenitostima gradova Londona, San Francisca, Los Angelesa, Milana i Berlina itd.</li> <li>• pretražuju različite izvore znanja</li> <li>• izrađuju plakat</li> <li>• razvijaju kreativnost i osjećaj za estetiku</li> <li>• razvijaju maštu i stvaralačke sposobnosti izrađuju likovne radove</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> kroz redovnu nastavu Engleskog jezika, Geografije, Vjeronauka i Likovne kulture</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, učiteljice Engleskog jezika, Geografije, Vjeronauka i Likovne kulture</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici istražuju zadanu temu, prikupljaju pisane i slikovne materijale, izrađuju plakate i likovne radove</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	zadnji tjedan u listopadu (Svjetski dan grada 31. listopada)
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Udžbenici, razna literatura, online izvori, materijali za izradu zadataka, likovni pribor
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Učenici izlažu svoje radove pred razredom, izložba u predvorju škole.
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Učiteljica Likovne kulture Milena Mikulandra, učiteljica Engleskog i Talijanskog jezika Kolinda Gabrilo, učiteljica Engleskog i Njemačkog jezika Dragana Bura učiteljica Vjeronauka s.Renata Azinović i učiteljica Geografije Ana Perak

<b>10. Nositelj projekta:</b>	Učiteljice Milena Mikulandra i Kolinda Gabrilo
-------------------------------	------------------------------------------------

<b>Cilj 2.:</b>	<b>Putujemo Europom</b>
<b>1. Ciklus:</b>	7.razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Uočeno je kako učenici vole samostalno obrađivati teme koje prate nastavni plan i program. Učenici će realizirati projekt kojim nadopunjavaju znanja o kulturi, zanimljivostima i načinu životau različitim europskim regijama. Isto tako naučiti će koristiti alat Google Earth i Tripline. Na ovaj način gradivo će lakše usvojiti, proširiti postojeća znanja i razviti nove vještine.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.)</li> <li>• Izraditi putovanje Europom u alatu GoogleEarth ili Tripline</li> <li>• Izlagati temu pred ostalim učenicima u razredu</li> <li>• Služiti se zemljovidom svijeta</li> <li>• Analizirati i ocijeniti uratke drugih učenika</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> kroz predmet Geografija</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, učitelj Geografije</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> Učenici će stečena znanja iz predmeta primjeniti u izradi svog putovanja po Europi uz opis destinacije i razloge zašto su baš tu destinaciju odbrali.</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, uči ih korištenju web alata, lektorira napisano</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Osmišljavanje i izrada putovanja kroz ožujak i travanj, prezentacija učinjenog za Dan Europe 9.svibnja
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Udžbenici, razna literatura, online izvori, materijali za izradu zadataka
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Učenici izlažu svoje radove pred razredom ili u kongresnoj dvorani
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Učiteljica Engleskog i Talijanskog jezika Kolinda Gabrilo
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Učiteljica Geografije Ana Perak

<b>Cilj 3.:</b>	<b>Osposobiti učenike za bolju organizaciju učenja i korištenje različitih tehnika učenja</b>
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

<b>1. Ciklus:</b>	4.a., 4.b, 5..a, 5.b
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Usvajanjem različitih tehnika učenja, boljom organizacijom istog učenici će lakše usvajati nastavne sadržaje, što vodi do boljeg uspjeha i većeg zadovoljstva školom
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• napraviti plan učenja (mjesto, vrijeme, način)</li> <li>• organizirati nastavne sadržaje</li> <li>• koristiti različite tehnike učenja</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>6. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> satovi razrednika</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 4. i 5. razreda, razrednici, učitelji, pedagog i psiholog</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-napraviti samoprocjenu organizacije vremena i načina učenja</li> <li>-izraditi plan učenja</li> <li>-uvježbavati različite tehnike učenja</li> </ul> </li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pedagog i psiholog će kroz radionice demonstrirati izradu plana učenja te korištenje različitih tehnika učenja</li> <li>-pedagog i psiholog će izraditi materijale odnosno podsjetnike za učenike i roditelje kako bi se lakše pridržavali uputa za bolju organizaciju učenja</li> </ul> </li> </ul>
<b>6. Potrebni resursi:</b>	učitelji, stručni suradnici, učenici; informatička oprema, papiri, flomasteri, literatura, udžbenici, internet
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nemotiviranost učenika za promjenom načina učenja
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	praćenje i analiza uspjeha učenika
<b>9. Suradnici u projektu</b>	/
<b>10. Nositelj projekta:</b>	stručne suradnice Ivana Bakotić i Anamarija Buljevac

<b>Cilj 4.:</b>	<b>Mali mentori</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 1. b i 4.a razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici 4. a razreda aktivno sudjeluju u nastavnom procesu učenika 1. b razreda na tehnikama učenja, vježbanja, usvajanja novih pojmova, pojašnjavanja, vođenja nastavnog procesa pri obradi novih nastavnih sadržaja koristeći stečene navike, znanja i vještine
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Pratiti odabranog učenika u njegovom razvoju i učenju, poticati urednost pri izvršavanju zadataka, točnost i preciznost, objasniti na jednostavan i razumljiv način

	novе pojmove, učiti i podučavati kroz igru, uvježbavati i produbljivati nastavne sadržaje, ojačati jezične, matematičke, fizičke, prirodno-znanstvene kompetencije
<b>4. Način realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine učenici 4. a razreda odabiru učenika/tim učenika 1.b razreda, aktivno sudjeluju u njihovom učenju i poučavanju, vježbaju i utvrđuju stečena znanja, prate i vrednuju njihov napredak, održavaju nastavu obrade novih sadržaja koristeći se stečenim znanjima i vještinama, sudjelovanje učenika 1. b razreda u nastavi 4. a razreda
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Cijelu nastavnu godinu 2024./2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Radni materijali, računala, projektor, tableti, fotoaparati, pribor za rad
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Samoprocjene učenika, formativno praćenje i vrednovanje postignuća, inicijalne i finalne procjene učenika, objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole, snimanje kratkog video materijala kojem će biti obuhvaćene sve aktivnosti
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Učiteljice Marina Jurin, Marija Panjkota, djelatnici škole
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ivana Labor, Sanja Bertić – Copic

<b>Cilj 5:</b>	<b>Mali veliki svijet</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 4. a razreda, učenici predmetne nastave
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici predmetne nastave aktivno sudjeluju u nastavnom procesu učenika 4. a razreda na tehnikama učenja, vježbanja, usvajanja novih pojmova, pojašnjavanja, vođenja nastavnog procesa pri obradi novih nastavnih sadržaja koristeći stečene navike, znanja i vještine
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Privikavati se na sustav predmetne nastave, ojačati jezične, matematičke, fizičke, prirodno-znanstvene kompetencije, produbiti znanja o povijesnim događanjima na području naše domovine, upoznati životne zajednice travnjaka, šuma i voda, iznositi zaključke provedenih pokusa, proučavati detaljnije uvjete života, snalaziti se na različitim geografskim kartama, navoditi obilježja različitih krajeva RH, usvajati jezične sadržaje i književne pojmove, matematičke koncepte, pravilno izvoditi zahtjevnije tjelesne vježbe
<b>4. Način realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine učenici predmetne nastave vođeni predmetnim učiteljima aktivno sudjeluju u učenju i poučavanju učenika 4.a razreda, vježbaju i utvrđuju stečena znanja, prate i vrednuju njihov

	napredak, održavaju nastavu obrade novih sadržaja koristeći se stečenim znanjima i vještinama, izvode praktičnu nastavu; sudjelovanje učenika 4. a razreda u predmetnoj nastavi
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Cijelu nastavnu godinu 2024./2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Radni materijali, računala, projektor, tableti, fotoaparati, pribor za rad
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Samoprocjene učenika, formativno praćenje i vrednovanje postignuća, objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole, snimanje kratkog video materijala kojem će biti obuhvaćene sve aktivnosti
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Učiteljica Marina Jurin, učitelji predmetne nastave Ema Kolovrat, Ana Perak, Andrija Guina, Ive Labor, Marita Županović/Ivana Milišić, Jelena Škugor/Afrodita Rekić, Milena Mikulandra
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ivana Labor

<b>Cilj 6.:</b>	<b>U gostima kod 1.b. – otvorimo vrata učionice</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 1.b razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Tijekom nastavne godine učenici će u razredu ugostiti različite goste od roditelja i rodbine, članova udruga do stručnjaka različitih profila koji će doprinijeti zanimljivijem i kvalitetnijem ostvarenju ishoda svih nastavnih predmeta predviđenih kurikulumom.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<p>Učenik...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikuje bajku od drugih književnih vrsta prema obilježjima</li> <li>• prepoznaje lutku kao dio vizualne umjetnosti</li> <li>• povezuje događaje iz svakodnevnog života s događajima u književnom tekstu</li> <li>• uočava poveznicu između osoba u okruženju s likovima iz priče</li> <li>• opisuje kako se sigurno kretati od kuće do škole</li> <li>• zbraja i oduzima koristeći brojevu crtu</li> <li>• kreativno se izražava potaknut osobnim doživljajima</li> <li>• pjeva tradicijska božićne pjesme</li> <li>• izrađuje peciva i slastice</li> <li>• sluša priču i odgovara na pitanja o sadržaju iste</li> <li>• uspoređuje postupke osoba iz svakodnevnog života s postupcima likova iz priče</li> <li>• opisuje sebe kao društveno biće koje živi kao član zajednice</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikuje i opisuje različite životne prostore</li> <li>• kreativno se izražava potaknut glazbom</li> <li>• likovno se izražava koristeći didaktički neoblikovan materijal i prirodne materijale iz okruženja</li> <li>• automatizirano zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20</li> <li>• učenik primjenjuje različite strategije za rješavanje problema</li> <li>• slobodno komunicira poštujući pravila uljudne komunikacije</li> <li>• surađuje s članovima tima i doprinosi radu u skupini</li> <li>• prepoznaje važnost ljudskog rada za život i dobrobit pojedinca</li> <li>• prepoznaje i opisuje potencijalno ugrožavajuće situacije u odnosu s ljudima</li> <li>• opisuje običaje vezane za vjerske blagdane</li> <li>• razvija kulturni identitet</li> <li>• prihvaća i poštuje razlike među ljudima</li> <li>• opisuje različite poteškoće s kojima ljudi žive</li> <li>• uočava važnost očuvanja vlastitog zdravlja</li> <li>• poštuje pravila tijekom rada</li> <li>• slobodno izražava svoje interese</li> <li>• sluša uputu i djeluje u skladu s njom</li> <li>• izražava svoje mišljenje i osjećaje</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> rad u učionici i okolišu škole</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 1. b razreda , gosti</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> razgovor, promatranje, kreativni rad, istraživanje, igra, čitanje</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, čitanje, demonstracija, pisanje, promatranje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	materijali za kreativan rad
<b>7. Moguće teškoće:</b>	poteškoće nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor s učenicima, izrada razrednog spomenara, prezentacija rada na roditeljskom sastanku, prezentacija rada na stručnim aktivima učitelja, pisanje vijesti za web stranicu Škole
<b>9. Suradnici u projektu</b>	/
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Sanja Bertić – Copić i Marija Panjkota

## Umjetničko kurikulumsko područje

<b>Cilj 1.:</b>	"Svetom Mihovilu ususret", natječaj dječjeg stvaralaštva povodom blagdana svetog Mihovila, zaštitnika Grada i Biskupije
<b>1. Ciklus:</b>	svi razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Odgoj za eklezijalnost pretpostavlja sklad i jedinstvo vjere, kulture i života koji su vlastiti Crkvi, a koji su i jedan od ciljeva Škole kao Crkvene ustanove. Proslava blagdana sv. Mihovila, zaštitnika Grada i Biskupije, odlična je prigoda da učenici dublje upoznaju vjersku i kulturnu baštinu svoga kraja i uključe se u biskupijsku proslavu na kreativno-stvaralački način svojstven svakomu od njih.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje</li> <li>• koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja</li> <li>• planira i upravlja aktivnostima</li> <li>• kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>• procjenjuje koliko je uspješno izvršio zadatak</li> <li>• razvija nacionalni i kulturni identitet</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	javni nagradni natječaj literarnog i/ili likovnog izražavanja u suradnji s Katehetskim uredom Šibenske biskupije
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	kroz mjesec rujan 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dječji radovi</li> <li>• izložbeni prostor</li> <li>• nagrade</li> </ul>
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	formiranje povjerenstva za vrednovanje dječjih radova, proglašenje i nagrađivanje najboljih radova, postavljanje javne izložbe
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Katehetski ured Šibenske biskupije
<b>10. Nositelj projekta:</b>	vjeroučiteljica s. Renata Azinović

<b>Cilj 2.:</b>	<b>Međunarodni dan glazbe</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici šestih razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upoznati učenike sa glazbenim instrumentima i njihovim karakteristikama
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će naučiti prepoznavati određena glazbala, slušno i vizualno</li> <li>- Izraditi će likovne radove u određenim likovnim</li> </ul>

	tehnikama Učenici će izraditi popratne tekstove uz likovne radove
<b>4. Način realizacije:</b>	Projekt se realizira kroz redovnu nastavu kroz koju će učiteljice davati upute i usmjeravati učenike u slušanju, prikupljanju materijala, izradi likovnih radova i postavljanje izložbe u predvorju škole.
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	30. rujna 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Pribor za rad, udžbenici, CD payer, reprodukcije likovnih djela, fotografije instrumenata, panoi
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izložba radova u predvorju škole, pisanje vijesti za web stranicu i facebook stranicu škole.
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Bend Ivan Pavao II
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Milena Mikulandra, učiteljica Likovne kulture i Luidža Cvitan, učiteljica Glazbene kulture

<b>Cilj 3:</b>	<b>Crkve našeg grada</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.-8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Izgradnja duhovnog identiteta učenika važan je zadatak škole, pri čemu su od velike važnosti sakralne građevine, povijest njihove gradnje i sveci zaštitnici samih građevina
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će istražiti i upoznati dio kulturne baštine njihova grada/mjesta</li> <li>- Izdvojiti će posebnosti svake crkve</li> <li>- Izraditi će likovni prikaz crkve</li> <li>- Suradivati će s drugim učenicima u izvršavanju zadatka</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	Projekt u kojem će sudjelovati učenici od 1. – 8. razreda će se realizirati kroz redovnu nastavu. Učitelji daju upute, pomažu i potiču učenike, a učenici će istraživati o crkvama, izrađivati će likovne radove po promatranju i sjećanju.
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Rujan/Listopad
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Laptop, printer, projektor, enciklopedije, likovni materijali, reprodukcije likovnih djela, hamer papir, pano ploče
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, razmjena iskustava i dojmova, pisanje vijesti za web stranicu škole, postavljanje izložbe
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Interpretacijski centar katedrale sv. Jakova Civitas Sacra
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Milena Mikulandra, učiteljica Likovne kulture

<b>Cilj 4.:</b>	<b>"Osvijetlimo put do jaslca", Božićna priredba učenika osnovnih i srednjih škola i polaznika dječjih vrtića Šibenske biskupije</b>
<b>1. Ciklus:</b>	svi razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Odgoj za eklezijalnost, otvorenost i prihvaćanje drugih u njihovoj različitosti te njegovanje humanih međuljudskih odnosa osobito su vidljivi u vrijeme Božićnih blagdana. Božićno vrijeme po samoj svojoj naravi poziva na zajedništvo i radost. Ova priredba omogućit će djeci i mladima da se uključe u proslavu svetkovine Isusovog rođenja na kreativno-stvaralački način svojstven svakomu od njih i tu radost podijele jedni s drugima.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje</li> <li>• koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja</li> <li>• planira i upravlja aktivnostima</li> <li>• kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>• procjenjuje koliko je uspješno izvršio zadatak</li> <li>• razvija nacionalni i kulturni identitet</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	priredba u suradnji s Katehetskim uredom Šibenske biskupije
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	12. prosinca 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dvorana s pozornicom i razglasom</li> <li>• laptop, projektor i internet</li> <li>• priznanja i uspomene za sudionike</li> </ul>
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	javno održavanje priredbe, objava vijesti, dodjela priznanja i uspomena sudionicima
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Katehetski ured Šibenske biskupije
<b>10. Nositelj projekta:</b>	vjeroučiteljica s. Renata Azinović

<b>Cilj 5.:</b>	<b>Sveta Luca pred Božić na šibenska vrata kuca</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.a, 3.a, 4.b
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Oživljavanje zaboravljene tradicije i običaja, razvijanje kreativnosti, interes za kulturnu baštinu, razvijanje osjećaja za zavičajnu pripadnost
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati glazbeno stvaralaštvo vezano uz sv. Luciju</li> <li>• osmisliti igrokaz (mjuzikl) o svetoj Luciji</li> <li>• suradnja i timski rad učenika različitih dobnih skupina kroz različita umjetnička područja</li> <li>• osposobiti učenike za dramsko, glazbeno, scensko izražavanje</li> <li>• primjena stečenih vještina u izvođenju prigodnog</li> </ul>

	<p>programa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija stvaralaštva lokalnoj zajednici</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<p><b>Oblik:</b> kazališna predstava, koncert</p> <p><b>Sudionici:</b> učenici 1. a. 3. a i 4.b</p> <p><b>Način učenja:</b> glazbeno, scensko i literarno stvaralaštvo</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> razgovor, davanje uputa, praćenje</p>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	rujan-prosinac 2024. god.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	rekviziti i kostimi za javni nastup
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	javno održavanje prigodnog programa, razmjena iskustava i dojmova, objava vijesti na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Ana Grubić Miškić, prof. pjevanja (Glazbena škola Ivana Lukačića), Muzej grada Šibenika, Jelena Mikulandra, prof. i dječji katedralni zbor (Katedrala sv. Jakova)
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Antonija Mamuzić, Željka Čaleta Car, Julija Crnogaća, Ines Baljkas Nakić

<b>Cilj 6.:</b>	<b>Obilježavanje svjetskog dana plesa</b>
<b>1. Ciklus:</b>	2.a
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Razvijati svijest o kretanju i aktivnostima. Njegovati odnos prema zdravijem načinu života uz zabavu i glazbu na djeci primjeren način
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovati osnovne vrste plesa</li> <li>• praćenje glazbe pokretima tijela</li> <li>• primjena osnovnih plesnih pokreta</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	29. travnja 2025.
<b>6. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> učenici će plesiti na zadanu glazbu, smisliti svoj razredni ples, održati izbor najboljeg razrednog plesnog para</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici i učiteljice</li> <li>• <b>Način učenja:</b> usvajanje plesnih koraka</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> demonstracija, plesanje</li> </ul>
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Tehnička podrška
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratnih informacija o samoj aktivnosti, natjecanje u plesu, pisanje vijesti
<b>9. Suradnici u projektu</b>	/
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ivona Abramović, učiteljica 2.a

<b>Cilj 7.:</b>	<b>Likovna kolonija</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5. – 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Likovna kolonija za učenike od 5. -8. razreda osnovne škole. Na škole Šibensko-kninske županije šalje se poziv na likovnu koloniju uz odgovarajuće suglasnosti, koji se prosljeđuje učiteljima Likovne kulture ŠKŽ. Učitelj Likovne kulture odabire nekoliko učenika po izvrsnosti, koji predstavlja određenu školu. Likovna kolonija se organizira u Katoličkoj osnovnoj školi, gdje nakon uvodnog predavanja na odabranu temu učenici sudjeluju u radionici.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	- Učenici će istražiti i upoznati kulturnu baštinu grada Šibenika - Suradivati će sa drugim učenicima u izvršavanju zadatka - Učenici će upoznati odgovarajuću likovnu tehniku i upotrijebiti je u likovnoj interpretaciji motiva prema sjećanju ili promatranju
<b>4. Način realizacije:</b>	Prijavljeni učenici s područja ŠKŽ kroz predavanje i radionicu, upute i usmjeravanje voditelja upoznaju kulturnu baštinu Grada Šibenika i Šibensko-kninske županije.
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	13. svibnja 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Likovni pribor, laptop, printer, projektor, reprodukcije likovnih djela, peć za keramiku
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, razmjena iskustava i dojmova, pisanje vijesti za web stranicu i facebook stranicu škole, upitnik
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Učitelji Likovne kulture Šibensko-kninske županije
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Milena Mikulandra, učiteljica Likovne kulture

<b>Cilj 8.:</b>	<b>Klapa Zaveslaj</b> <b>FDK Omiš-Smotra dječjih klapa/ Festival dječjih klapa, Zadar</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 7.- 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će kroz skupno muziciranje (pjevanje u klapi) razviti osjećaj za timski rad, uvažavanje i razumijevanje okoline, te oblikovati stav, kako prema svojoj tako i prema kulturi i tradiciji drugih naroda.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati senzibilitet za klapsko pjevanje kao vrstu glazbenog izričaja</li> <li>• Razviti sposobnost javnoga nastupa</li> <li>• Razviti želju za očuvanjem tradicijske glazbe</li> </ul>

<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> Individualni rad, grupni rad, rad u učionici i izvan nje</li> <li>• <b>Sudionici:</b> Učenici 6.a i 6.b razreda i Luidā Cvitan, učiteljica glazbene kulture</li> <li>• <b>Način učenja:</b> Učenici i učiteljica će razgovarati o festivalu dječjih klapa. Poslušati glazbene primjere i zajednički izabrati skladbe za festival. Na izvannastavnoj aktivnosti Klapa će uvježbavati odabrane skladbe u više glasova, učenje pjesama po sluhu.</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> Metoda demonstracije</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Svibanj / Lipanj 2025. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Glasovir/ sintesajzer, notni zapisi
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Ne prolazak audicija. Otkazivanje festivala sa strane organizatora.
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Sustavno praćenje postignuća učenika, individualno i skupno. Javni nastup na Festivalu dječjih klapa. Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratnih informacija.
<b>9. Suradnici u projektu</b>	
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Luidā Cvitan, učiteljica Glazbene kulture

<b>Cilj 9.:</b>	<b>Zbor</b> <b>Županijski projekt</b> <b>Susret zborova osnovnih škola Šibensko- kninske županije, Susret zborova katoličkih osnovnih škola RH, Virovitica</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. – 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Zbor kao izvannastavna aktivnost kod učenika razvija kulturne, glazbeno estetske i radne vrijednosti
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet</li> <li>• steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenikâ radi šire prihvaćenosti u društvu</li> <li>• odgovorno izvršavati zadatke</li> <li>• razviti sposobnost javnoga nastupanja</li> <li>• razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i</li> </ul>

	<p>neposredne zajednice u kojoj žive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli građani</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> grupni rad, rad u učionici i izvan nje</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 1.- 8. razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenje pjesama po sluhu</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> metoda demonstracije</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	<p>Prosinač 2024. godine, Šibenik;          Travanj/ Svibanj 2025. godine, Drniš;          10. svibnja 2025. godine, Virovitica</p>
<b>6. Potrebni resursi:</b>	<p>Glasovir/ Sintesajzer, notni zapisi</p>
<b>7. Moguće teškoće:</b>	<p>Otkazivanje smotre od strane organizatora</p>
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova u svrhu dobivanje povratne informacije. Javni nastupi.</p>
<b>9. Suradnici u projektu</b>	
<b>10. Nositelj projekta:</b>	<p>Luiđa Cvitan, učiteljica Glazbene kulture</p>

<b>Cilj 10.:</b>	<b>Dramsko stvaralaštvo najmlađih 3</b>
<b>1. Ciklus:</b>	3.a , 4.b razredi
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Razvijanje i poticanje vještina čitanja i ljubavi prema čitanju, javnom govoru, javnim nastupima i dramskom stvaralaštvu, poticanje i jačanje samopouzdanja
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati vještinu aktivnog slušanja, bogatiti rječnik čitanjem</li> <li>• stvarati čitalačke navike, razvijati interes prema dramskom, stvaralaštvu, razvijati maštu, potaknuti razvijati kreativnost</li> <li>• jačati samopouzdanje, javno nastupati</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni, individualni, radu u paru, rad u skupinama</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učiteljice i učenici 3.a</li> <li>• <b>Način učenja:</b> samostalno odabiranje književnih djela od strane učiteljica i učenika koje ćemo javno izvoditi, tematsko povezivanje s nastavnim sadržajima i integriranim danima</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> nastup, prezentiranje</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Slikovnice/knjige iz školske ili gradske knjižnice, materijali za kreativni rad, IKT

<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Usporedba procjene učiteljice i samoprocjene učenika na početku i na kraju projekta, refleksija i objava rezultata kao i aktivnosti na web stranici škole
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Ivana Milišić
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ines Baljas Nakić, Julija Crnogaća, Antonija Mamužić

<b>Cilj 11.:</b>	<b>Projekt „Da slika dođe do riječi – umjetnost i Biblija“</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 5. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	<p>Učenici se bolje upoznaju s idejom čovjeka kao slike Božje iz kojeg nastaje i razvija se u punom sjaju ideja umjetnosti koja dotiče transcendentno i veliča stvorenu ljepotu. Biblija s kojom se upoznaju je izvor nadahnuća najvećih umjetničkih djela koja susreću i analiziraju.</p> <p>Cilj je kroz aktivnosti u korelaciji nastave vjeronauka i likovnog učenicima omogućiti povezivanje vjeronaučnih sadržaja biblijskih tekstova s izabranim umjetničkim djelima sakralne baštine i kršćanskog nadahnuća. Učenici će moći povezati remekdjela svjetske umjetnosti s biblijskim elementima, analizirati ih te samostalno likovno i vizualno interpretirati.</p>
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik prepoznaje kršćanske vrijednosti upisane djela sakralne umjetnosti</li> <li>• povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom</li> <li>• prepoznaje temeljne pojmove kršćanstva i kršćanskih vrijednosti s kojima se susreće kroz umjetnička djela nadahnuta biblijskim motivima</li> <li>• prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači poruku njihovu za život</li> <li>• prepoznaje Bibliju kao Sveto pismo u kojem se Bog objavljuje ljudima</li> <li>• analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj i tematski sadržaj djela s povijesno-umjetničkim kontekstom</li> <li>• raznovrsnim stvaralačkim aktivnostima kreativno izražava svoje misli, osjećaje i doživljaje</li> <li>• razvija kulturni i nacionalni identitet i pripadnost skupini</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljuje vjerski identitet i razvija osjećaj pripadnosti Katoličkoj crkvi</li> <li>• koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema</li> <li>• odnosi se s prihvaćanjem prema umjetnosti i kulturnoj baštini</li> </ul>
<b>4. Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> Tijekom redovite nastave, individualni, skupni i rad u paru</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici petih razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici istražuju određene teme putem interaktivnih kvizova, filmova i materijala, radionica likovnog i vizualnog stvaralaštva, svečanog obilježavanja i izložbe radova povodom Svjetskog dana umjetnosti 15. travnja 2025.</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć u radu, razgovor, izlaganje, prezentacija radova.</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	školska godina 2024./2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	računalo/projektor, internet, filmovi, prezentacije interaktivni kvizovi, likovni materijal i pribor,
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	redovito vrjednovanje, izlazne kartice, izložba likovnih radova, obrasci za praćenje i samovrednovanje rada.
<b>9. Suradnici u projektu:</b>	/
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Milena Mikulandra, s. Barbra Čavlina

## Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

<b>Cilj 1.:</b>	<b>Obilježavanje Europskog dana bez automobila</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 1. a, 3.a, 4.a i 4. b razreda

<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jačanje svijesti o onečišćenju zraka zbog učestale uporabe automobila</li> <li>• poticanje razvoja zdravstvene kulture poticanje razvoja zdravstvene kulture radi čuvanja i unapređivanja svojeg zdravlja i zdravlja svoje okoline</li> <li>• poticanje na hodanje, trčanje, vožnju bicikla, rola...bavljenje sportskim aktivnostima</li> </ul>
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanjem u aktivnostima vožnje bicikle, rola, skejtborda na vanjskom igralištu potaknuti na aktivan boravak u prirodi i otvorenom prostoru</li> <li>• potaknuti na prihvaćanje zdravih i aktivnih svakodnevnih navika koje služe zaštiti zdravlja razviti svijest o dobrobiti tjelesne aktivnosti i štetnosti plinova koje proizvode automobili</li> <li>• razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja okoliša</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	23. rujna 2024.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sportska odjeća i obuća</li> <li>• bicikli, role, skejtbordi</li> </ul>
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	objava realizirane aktivnosti na Facebook i web stranici škole, fotografiranje, razmjena iskustava i dojmova, prezentacija aktivnosti na web stranici škole
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Julija Crnogaća, Željka Čaleta Car
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Antonija Mamužić i Marina Jurin

<b>Cilj 2.:</b>	<b>Gledajmo srcem</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1.b razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Osvještavanje učenika o važnosti očuvanja tjelesnog i mentalnog zdravlja te upoznavanje s načinom života i poteškoćama na koje svakodnevno nailaze ljudi oštećena vida

<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenik... <ul style="list-style-type: none"> <li>• sluša priču i povezuje doživljaj književnog teksta s vlastitim mišljenjem i iskustvom</li> <li>• primjenjuje prirodne oblike gibanja s povezom preko očiju</li> <li>• sudjeluje u nastavnom procesu – Jedan dan kroz tamne naočale</li> <li>• objašnjava načine očuvanja zdravlja osjetila za vid</li> <li>• razgovara s osobama oštećena vida o njihovim iskustvima i poteškoćama</li> <li>• navodi svakodnevne poteškoće s kojima se susreću osobe oštećena vida te moguće načine pružanja pomoći</li> <li>• likovno se izražava koristeći tople i hladne boje M: Ispred tamnih naočala</li> <li>• pjeva pjesmu „Gledajmo srcem“</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<b>Oblik:</b> frontalni, individualni, skupni, rad u paru <b>Sudionici:</b> učenici 1.b razreda <b>Način učenja:</b> igra, razgovor s članovima iz Udruge slijepih Šibensko – kninske županije, snimanje spota, pjevanje, slušanje priča, likovno izražavanje <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, demonstracija, igra, pjevanje, slikanje
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	prva polovica listopada 2024. godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	materijal za kreativno izražavanje
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nemogućnost odaziva članova iz Udruge slijepih Šibensko – kninske županije
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor, prezentacija video - spota na mrežnim stranicama škole te Udruge slijepih i slabovidnih
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Članovi Udruge slijepih i slabovidnih Šibensko – kninske županije
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Sanja Bertić - Copic

<b>Cilj 3.:</b>	<b>Obilježiti hrvatski dan nepušenja</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Usvojiti čvrsta stajališta o potrebi izbjegavanja sredstava ovisnosti i štetnih životnih navika, posebno pri pušenju. Dim cigareta sadržava oko 4000 spojeva od kojih je većina štetna za naše zdravlje.

<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izdvojiti nepušenje kao način života u kojemu se brinemo za kvalitetu svoga zdravlja</li> <li>• navesti opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji i društvu</li> <li>• iskazati osobno stajalište</li> <li>• provoditi jednostavna istraživanja</li> </ul> <p>prepoznati ulogu prirodnih znanosti u objašnjavanju pojava u prirodi</p>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	1. dan korizme
<b>6. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> Redovita nastava Prirode</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 5. razreda i učiteljica Prirode</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> Izvođenjem praktičnog rada učenici zaključuju o štetnosti duhanskih proizvoda</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu</li> </ul>
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Pribor za praktični rad
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nema predviđenih teškoća
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Metoda razgovora, rješavanje radnog lista
<b>9. Suradnici u projektu</b>	/
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ema Kolovrat, učiteljica Prirode

<b>Cilj 4.:</b>	<b>Obilježiti Dan voda i osvijestiti važnost vode</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Predmetna nastava
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Sva voda na Zemlji nije dostupna za korištenje živim bićima. Voda na Zemlji neravnomjerno je raspoređena te stanovništvo nekih zemalja nema dovoljno vode. Najveći je problem nedostatak pitke vode. Vodu treba promišljeno iskorištavati jer bez vode nema života.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti svojstva vode na temelju istraživanja u svom okolišu</li> <li>• Povezati prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima sa životnim uvjetima staništa</li> <li>• Provoditi jednostavna istraživanja</li> <li>• Tumačiti povezanost prilagodbi sa životnim uvjetima na temelju opažanja</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	21. ožujka 2025.
<b>6. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> redovita nastava</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 5.a razreda predmetne nastave i učenici 1.a razreda razredne nastave</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> istraživački rad, praktični rad</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad,</li> </ul>

	usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor, istraživanje
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Pribor za praktičan rad
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izlazne kartice formativnog vrednovanja
<b>9. Suradnici u projektu</b>	/
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ema Kolovrat, učiteljica Prirode, Željka Čaleta-Car, učiteljica razredne nastave

<b>Cilj 5.:</b>	<b>Obilježiti Dan planeta Zemlje</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Predmetna nastava
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Dan planeta Zemlje je globalni događaj u kojem svake godine sudjeluje više od milijarde ljudi u 192 zemlje. To je dan političkog djelovanja i građanskog sudjelovanja. Ljudi sade drveće, čiste svoje gradove i prometnice. Također je važno ukazati na ulogu i značaj pčelarstva zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati svijest o zaštiti okoliša</li> <li>• Samostalni terenski rad i istraživanje prostora</li> <li>• Osvijestiti važnost zaštite i čuvanja prirodne baštine</li> <li>• Prikupljati podatke, istraživati i objašnjavati</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	23. travnja 2025.
<b>6. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> redovita nastava</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 5. i 6. razreda</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> Učenici će sudjelovati u akciji čišćenja okoliša i tako doprinijeti očuvanju prirode, ekološke radionice, analize videozapisa</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor, istraživanje</li> </ul>
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Zaštitne rukavice, pribor za praktične vježbe
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Vremenske neprilike
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izlazne kartice formativnog vrednovanja
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Tim za ekološku djelatnost, Vlatka Mihaljević - Rak, učiteljica Engleskog jezika i Njemačkog jezika, Katarina Škugor, učiteljica Razredne nastave, Andrija Guina, učitelj Povijesti
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ema Kolovrat, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije, Krešimir Periša, učitelj Prirode, Biologije i Kemije

<b>Cilj 6.:</b>	<b>Posjet Eko kampusu „Krka“ u Puljanima</b>
<b>1. Ciklus:</b>	4. a i 4. b razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će se na suvremen i privlačan način, kroz edukativnu radionicu i razgled zbirke arheologije i prirodoslovlja usvojiti nova znanja i vještine
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provoditi jednostavna istraživanja</li> <li>• tumačiti uočene pojave i promjene na temelju opažanja</li> <li>• prikupljati podatke, istraživati i objašnjavati</li> <li>• osvijestiti važnost zaštite i čuvanja prirodne baštine i povijesnih arheoloških pronalazaka</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<p><b>Oblik:</b> izvanučionička nastava</p> <p><b>Sudionici:</b> učenici četvrtih razreda s učiteljicama</p> <p><b>Načini učenja:</b> istraživanje, terenska nastava, edukativna radionica, prikupljanje podataka</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> demonstracija, promatranje, opisivanje, razgovor, davanje uputa za rad, istraživanje</p>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	jedan dan u svibnju
<b>6. Potrebni resursi:</b>	cijena prijevoza, cijena ulaznice,
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	bilježenje zapažanja, montiranje filma te prezentacija na školskoj mrežnoj stranici
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Marina Jurin, Ivana Labor, djelatnici Eko kampusa „Krka“
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Antonija Mamužić i Katarina Pilipac

<b>Cilj 7.:</b>	<b>Zavrtno krug promjena</b>
<b>1. Ciklus:</b>	4. b razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanje o konceptu ekološkog otiska te održivom razvoju kod učenika četvrtog razreda i utjecati na svijest o zaštiti okoliša koristeći neformalne metode obrazovanja kroz različite aktivnosti</li> </ul>
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu</li> <li>• Naučit će raditi sa ručnim alatima</li> <li>• Razvit će urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju</li> <li>• Razvit će međusobnu komunikaciju i zajedništvo</li> <li>• Učenici će usvojiti nova znanja iz područja ekologije</li> <li>• Učenici će naučiti iznositi svoje stavove i ideje o zaštiti prirode</li> <li>• Učenici će oplemeniti okoliš škole</li> <li>• Učenici će razviti svijest o nužnosti i vrijednosti</li> </ul>

	rada za čovjekov život • Učenici će razviti radne navike, odgovornost, samostalnost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> redovita nastava i izvanučionička nastava</li> <li>• <b>Sudionici:</b> 4. b razred i učiteljice, vanjski suradnici</li> <li>• <b>Način učenja:</b> edukativne radionice, radionice održivog razvoja, radionice ekološkog vrtlarenja i kompostiranja, radionica izrade hotela za kukce i kalendara sadnje, edukativni izlet</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa, moderiranje razgovora, pomoć pri postavljanju pitanja, priprema i izrada materijala za rad, prezentiranje, pomoć pri prikupljanju potrebnog materijala, pomoć u radu, demonstracija, radionice, projektni rad, evaluacija i povratna informacija</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	kroz cijelu godinu
<b>6. Potrebni resursi:</b>	materijali i sredstva za rad za provođenje edukativnog dijela projekta, za uređenje školskog ekovrta i provedbu volonterskih akcija
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor s učenicima, analiza rada, prezentacija rada na UV škole, vijesti na web i facebook stranicama škole i projektnih partnera
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Lokalna akcijska grupa (LAG) „More 249“, Grad Šibenik, Udruga Argonauti, učiteljica Katarina Pilipac i ostali učitelji Katoličke OŠ
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Antonija Mamužić

## Izvannastavne aktivnosti

<b>Cilj 1.:</b>	<b>Mali i veliki knjižničari</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Učenici 1. – 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Pohađanjem izvannastavne aktivnosti Mali i veliki knjižničari s učenicima će se raditi na razvijanju njihovih radnih navika, promatrat će se njihove sposobnosti kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici i obradom knjižnične građe, poticati će se i

	razvijati organizacijske sposobnosti učenika
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija , razvijanje radnih navika</li> <li>poticanje i razvijanje organizacijskih sposobnosti</li> <li>poticanje čitanja, upoznavanje s poslovima knjižničara</li> <li>upoznavanje s važnijim datumima i manifestacijama koje obilježavaju školske knjižnice</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Oblik:</b> realizacija u šk. knjižnici kroz izvannastavnu aktivnost</li> <li><b>Sudionici:</b> učenici 1. – 8. razreda</li> <li><b>Način učenja:</b> Učenici će se kroz izvannastavnu aktivnost upoznati s poslovima knjižničara u skladu s interesima i sposobnostima, sudjelovat će u pripremama programa i manifestacija koje će se obilježavati u školskoj knjižnici (Međunarodni mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige, Natjecanje u čitanju naglas...), bit će sudionici projekata u kojima sudjeluje školska knjižnica, upoznat će se s web 2.0 alatima itd.</li> <li><b>Metode poučavanja:</b> pomoć pri radu i praćenje napredovanja učenika</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Razni materijali (folije i naljepnice za knjige)
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Zalaganje učenika i povratne informacije koje pridonose boljem radu skupine
<b>9. Odgovorne osobe:</b>	Marina Klarić, stručni suradnik knjižničar

<b>Cilj 2.:</b>	<b>3D svijet</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 7. i 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je pružiti učenicima mogućnost razvoja kreativnosti, tehničkih vještina i logičkog razmišljanja kroz 3D modeliranje i ispis. Također, cilj je integrirati edukaciju kroz umjetnost i tehničke vještine te poticati suradnju među učenicima.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>naučiti osnove 3D modeliranja i upotrebu 3D pisača kako bi stvarali fizičke objekte iz svojih digitalnih modela</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati će razumijevanje tehničkih aspekata ovih tehnologija</li> <li>• razvijati svoje kreativne vještine kroz dizajniranje različitih vrsta objekata, od igara do ukrasa, primjenjujući svoju maštovitost u stvaranju originalnih rješenja</li> <li>• izrada logičkih igara i edukativnih materijala za druge nastavne predmete potaknut će učenike da razmišljaju logički, rješavaju probleme i razvijaju analitičke vještine</li> <li>• izrađivanjem predmeta za svakodnevnu upotrebu i edukacijske svrhe, učenici će shvatiti kako se tehnologija i dizajn mogu primijeniti u stvarnom svijetu</li> <li>• kroz proces eksperimentiranja naučiti kako se nositi s izazovima, ispravljati pogreške i razvijati samopouzdanje u vlastite sposobnosti</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	Program će se realizirati kroz praktične aktivnosti i projektno učenje, gdje će učenici raditi na stvaranju vlastitih 3D modela i učenju o uporabi 3D pisaa. Kroz suradnički rad učenici će stjecati nova znanja i vještine, kombinirajući teorijske koncepte s praktičnim zadacima. Učiteljica će ih kroz demonstracije i radionice voditi kroz proces dizajniranja i ispisivanja 3D modela, osiguravajući da svaki učenik dobije priliku primijeniti stečeno znanje na stvarne zadatke. Kroz ove aktivnosti, učenici će ne samo razvijati svoje tehničke vještine, već će također raditi na razvoju timskog rada, kritičkog razmišljanja i kreativnog pristupa rješavanju problema.
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	računala s pristupom internetu, 3D pisaa, potrošni materijali za 3D pisaa, internet
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nedostatak potrošnog materijala
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Analiza radova unutar skupine. Objavljivanje radova na mrežnoj stranici Informatike ( <a href="http://www.kos-informatika.com">www.kos-informatika.com</a> ). Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u e-Dnevnik.
<b>9. Suradnici u projektu:</b>	/
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Josipa Baljkas Klisović

<b>Cilj 3.:</b>	<b>BrAIn LAB</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 7. i 8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je razvijanje kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologije u nastavi. Fokusira se na osposobljavanje učenika za stjecanje digitalnih kompetencija kako bi mogli kreativno i praktično koristiti tehnologiju u učionici i svakodnevnom životu. Učenici će postati aktivni sudionici u proučavanju i kritičkom promišljanju o upotrebi digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije te njihovom utjecaju na život.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti kompetencije za samostalno, odgovorno i učinkovito korištenje umjetne inteligencije i tehnologije u svakodnevnom životu</li> <li>• razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se koristi u svakodnevnom životu</li> <li>• razviti kritičko razmišljanje o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologije</li> <li>• naučiti računalno razmišljanje i osnovne vještine programiranja</li> <li>• kreirati jednostavne digitalne projekte koristeći umjetnu inteligenciju</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	Program će se realizirati kroz praktične aktivnosti, diskusije i projektno učenje, gdje će učenici raditi na stvaranju vlastitih digitalnih projekata i primjeni alata umjetne inteligencije u različitim kontekstima. Učenje će uključivati teorijske i praktične komponente, s fokusom na kritičku analizu i kreativnu primjenu umjetne inteligencije i tehnologije.
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	računala s pristupom internetu, softver za programiranje i razvoj umjetne inteligencije, edukativni materijali o umjetnoj inteligenciji i digitalnim tehnologijama, materijali i alati za projektno učenje
<b>7. Moguće teškoće:</b>	različite razine prethodnog znanja učenika o tehnologiji, izazovi u angažiranju svih učenika jednako
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Ishodi će se pratiti kroz kontinuiranu procjenu sudjelovanja učenika u diskusijama, izvršavanju praktičnih zadataka i kvaliteti digitalnih projekata koje kreiraju. Povratne informacije će se redovito pružati kako bi se učenicima pomoglo u napredovanju.

9. Suradnici u projektu:	/
10. Nositelj projekta:	Josipa Baljkas Klisović

<b>Cilj 4.:</b>	<b>Caritativna skupina</b>
1. Ciklus:	Učenici 1. – 4. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz različite aktivnosti u eTwinning projektu <i>Volontiraj-doniraj-educiraj 4</i> razvijati empatiju, solidarnost i odgovornost prema drugim ljudima.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava važnost dobrovoljnog ulaganja vlastitog vremena</li> <li>• istražuje načine volontiranja i doniranja</li> </ul>
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> izvannastavna aktivnost</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici prvih i drugih razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> slušanje izlaganja, razgovor, pomoć starijima i nemoćnima, podrška djeci s poteškoćama, organizacija ekološke akcije, podrška djeci s poteškoćama, prikupljanje pomoći za potrebite, organiziranje aukciju za životinje</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> izlaganja, razgovor, davanje uputa, pomoć u provedbi akcija</li> </ul>
5. Vrijeme realizacije:	tijekom nastavne godine 2024./2025.(srijeda, 5. školski sat)
6. Potrebni resursi:	Laptop, projektor, radni listovi, prikupljena sredstva u konkretnim akcijama
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Videokonferencije s projektnim partnerima, izrada letaka, izrada suradničke digitalne knjige koja će sadržavati pregled aktivnosti i učeničke radove nastale tijekom rada na projektu
9. Suradnici u projektu	Vanjski suradnici
10. Nositelj projekta:	Željka Čaleta Car

<b>Cilj 5.:</b>	<b>Domaćinstvo UZ „Školjka“</b>
1. Ciklus:	1. -4. razred
2. Obrazloženje cilja:	Usvajanje praktičnih znanja i vještina potrebnih za funkcioniranje u svakodnevnom životu, kako u obitelji, tako i u školi

<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će naučiti osnovne radnje u kućanstvu</li> <li>• Upoznati učenike sa pravilima pristojnog ponašanja za stolom</li> <li>• Upoznati bonton</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici trećih i četvrtih razreda, učiteljice</li> <li>• <b>Način učenja:</b> praktični radovi</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> demonstracija, objašnjavanje, opisivanje, praktične vježbe</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Kuhinjska pomagala, prostor kuhinje s pripadajućim aparatima i priborom, pribor za ručni rad, sredstva za čišćenje, namirnice
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Prezentacija praktičnih vještina i provođenje naučenih vještina u svakodnevnom životu i radu u kući i u školi
<b>9. Suradnici u projektu</b>	/
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Antonia Malenica, Marina Klarić

<b>Cilj 6.:</b>	<b>eKreativci</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 5.-8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Mogućnost razvijanja kreativnosti, poduzetničkog duha kroz stvaralački rad.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati svoju kreativnost i poduzetnički duh, biti osposobljeni za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva</li> <li>• znati planirati svoj rad i ostvarivati planove razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju</li> <li>• razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju</li> <li>• razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka,</li> <li>• postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenjem steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i</li> </ul>

	dijalogom
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> grupni rad, rad u učionici i izvan nje</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici predmetne nastave i učiteljica Martina Kolovrat</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> rad na računalu, istraživanje zadanih tema, grafička obrada, praktični rad</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć pri radu, kontrola rada</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	nastavna godina 2024./25.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	računalo, internet i AAI@Edu korisnički podatci
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Analiza napisanih i objavljenih radova, rješavanje ankete putem Google Formsa o vrednovanju same izvannastavne aktivnosti. Tijekom nastavne godine sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenika u e-Dnevnik.
<b>9. Suradnici u projektu:</b>	/
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Martina Kolovrat, učiteljica Informatike

<b>Cilj 7.:</b>	<b>Igre bez granica</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. – 4. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Osposobiti učenike za primjenu motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje, razvijanje sposobnosti i promicanje zdravlja
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Razvijanje i poticanje samostalnog i timskog rada, socijalnog i fizičkog razvoja, kreativnog stvaralaštva, poštivanje uputa, pravila igre i sudionika
<b>4. Način realizacije:</b>	<p><b>Oblik:</b> individualni rad, skupni rad, rad u paru, timski rad</p> <p><b>Sudionici:</b> učenici, učiteljice</p> <p><b>Način učenja:</b> igre s pravilima, društvene igre, funkcionalne igre, natjecateljske igre, momčadske igre, samostalne igre, konstruktivne igre, jezične igre, igre iz prošlosti, IKT igre, dramske igre i izrada igara</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> demonstriranje vježbe, davanje uputa pri vježbanju, usmjeravanje i pomoć u radu, kontrola rada</p>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	tijekom nastavne godine (srijeda, 5. školski sat)
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Školsko igralište, dvorana, sportski rekviziti (lopte, kolutovi, čunjevi, vijače), društvene igre, mobilni, kockice, pijuni
<b>7. Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Određivanje i poštivanje pravila igre, poštivanje suigrača
9. Suradnici u projektu	
10. Nositelj projekta:	Ivana Računica i Julija Crnogaća

<b>Cilj 8.:</b>	<b>Dramska skupina</b>
1. Ciklus:	1. – 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	U suradnji s drugim izvannastavnim aktivnostima (Ritmička skupina, Zbor, Mažoretkinje) osmisliti i izvesti predstavu za priredbu ususret Božiću te za Dan škole.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<p>Učenik...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čita i razumije dramski tekst</li> <li>• zamišlja i izrađuje kostimografiju i scenografiju</li> <li>• razvija vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>• upoznaje i svladava osnovna pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika</li> <li>• surađuje s drugim učenicima</li> <li>• razvija vlastitu kreativnost</li> <li>• razvija samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi</li> </ul>
4. Način realizacije:	<p><b>Oblik:</b> izvannastavna aktivnost</p> <p><b>Sudionici:</b> učenici od 1. do 8. razreda</p> <p><b>Način učenja:</b> aktivno sudjelovanje u dramskim igrama i vježbama, čitanju i analiziranju dramskog teksta, improviziranju na zadanu temu, pripremi rekvizita scenografije, glazbe i kostima za predstavu</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> razgovor, čitanje, dramatizacija, gluma, ples, pjevanje, kreativno stvaralaštvo</p>
5. Vrijeme realizacije:	tijekom cijele nastavne godine
6. Potrebni resursi:	materijal za izradu kostima i scene
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	nastup na priredbama
9. Suradnici u projektu	Ines Baljkas Nakić, Ivona Abramović i Luidža Cvitan
10. Nositelj projekta:	Marita Županović, Sanja Bertić – Copić i Marina Jurin

<b>Cilj 9.:</b>	<b>Ritmička skupina</b>
1. Ciklus:	1. – 2. razred
2. Obrazloženje cilja:	Cilj izvannastavne aktivnosti <b>Ritmička skupina</b> je poticanje izražavanja osjećaja glazbom, razvijanje ritma, vršnjačko druženje, uvođenje plesa kao načina rekreacije u

	svrhu očuvanja zdravlja
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje glazbe pokretima tijela</li> <li>• primjena osnovnih plesnih pokreta</li> <li>• izrada koreografije u cjelini</li> <li>• nastup na priredbama</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	srijeda, 5. školski sat, 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine
<b>6. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> sat izvannastavne aktivnosti</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, učiteljica</li> <li>• <b>Način učenja:</b> plesanje</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> demonstracija, plesanje</li> </ul>
<b>6. Potrebni resursi:</b>	potreban materijal za izradu kostima, laptop, zvučnici
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor, školske priredbe i priredbe izvan škole
<b>9. Suradnici u projektu</b>	/
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ivona Abramović, učiteljica 2.a

<b>Cilj 10.:</b>	<b>"Škola glagoljice i dobrote"</b>
<b>1. Ciklus:</b>	prijavljeni učenici predmetne nastave
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upoznajući najstarije hrvatsko pismo učenici zapravo upoznaju svoj povijesni i kulturni nacionalni identitet. Glagoljičnim opismenjavanjem potiče se njihov spoznajni, ali i grafomotorički razvoj i kreativnost, a samo kaligrafsko pisanje ima i terapijsku dimenziju. Kroz tematske radionice, ali i izvan njih, učenici će razvijati empatiju prema ljudima u potrebi, osobito prema onima u svojoj okolini.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik upoznaje glagoljicu, njezin razvoj i osobitosti</li> <li>• obrazlaže važnost glagoljice za hrvatsku povijest i kulturu</li> <li>• služi se glagoljskim pismom</li> <li>• imenuju glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige</li> <li>• pristojno komunicira i surađuje s drugim polaznicima</li> <li>• razvija nacionalni i kulturni identitet</li> <li>• predlaže, organizira i sudjeluje u konkretnim akcijama</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	kao izvannastavna aktivnost
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	jedan sat tjedno kroz cijelu nastavnu godinu
<b>6. Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laptop i projektor, Internet</li> <li>• umnoženi pisani materijali</li> <li>• radni listovi</li> <li>• materijal za radionice</li> <li>• prikupljena sredstva u konkretnim akcijama</li> </ul>

7. <b>Moguće teškoće:</b>	nisu predviđene
8. <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	razgovor, praćenje učenika i bilježenje, obrasci za vrednovanje, izložba radova
9. <b>Suradnici u projektu</b>	-
10. <b>Nositelj projekta:</b>	vjeroučiteljica s. Renata Azinović

<b>Cilj 11.:</b>	<b>INA- Klapa Zaveslaj</b>
1. <b>Ciklus:</b>	5. – 8. razreda
2. <b>Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će kroz skupno muziciranje (pjevanje u klapi) razviti osjećaj za timski rad, uvažavanje i razumijevanje okoline, te oblikovati stav, kako prema svojoj tako i prema kulturi i tradiciji drugih naroda.
3. <b>Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati senzibilitet za klapsko pjevanje kao vrstu glazbenog izričaja</li> <li>• Razviti sposobnost javnoga nastupa</li> <li>• Razviti želju za očuvanjem tradicijske glazbe</li> </ul>
4. <b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> Individualni rad, grupni rad, rad u učionici i izvan nje</li> <li>• <b>Sudionici:</b> Učenici 5. – 8. razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenje pjesama po sluhu, a cappella pjevanje</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> Metoda demonstracije</li> </ul>
5. <b>Vrijeme realizacije:</b>	Cijela nastavna godina 2024./ 2025.
6. <b>Potrebni resursi:</b>	Glasovir/ sintesajzer, notni zapisi
7. <b>Moguće teškoće:</b>	Izostanak pjevača
8. <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova u svrhu dobivanje povratne informacije. Javni nastupi.
9. <b>Suradnici u projektu</b>	
10. <b>Nositelj projekta:</b>	Luiđa Cvitan, učiteljica Glazbene kulture

<b>Cilj 12.:</b>	<b>Zbor</b>
1. <b>Ciklus:</b>	1. – 8. razreda
2. <b>Obrazloženje cilja:</b>	Zbor kao izvannastavna aktivnost kod učenika razvija kulturne, glazbeno estetske i radne vrijednosti
3. <b>Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet</li> <li>• steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenikâ</li> </ul>

	<p>radi šire prihvaćenosti u društvu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovorno izvršavati zadatke</li> <li>• razviti sposobnost javnoga nastupanja</li> <li>• razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive</li> <li>• razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenomu životu kao odrasli građani</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> grupni rad, rad u učionici i izvan nje</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 5.- 8. razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenje pjesama po sluhu</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> metoda demonstracije</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Cijela nastavna godina 2024./ 2025.
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Glasovir/ Sintesajzer, notni zapisi
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova u svrhu dobivanje povratne informacije. Javni nastupi.
<b>9. Suradnici u projektu</b>	/
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Luiđa Cvitan, učiteljica Glazbene kulture

<b>Cilj 13.:</b>	<b>Kreativni kemičari</b>
<b>1. Ciklus:</b>	Predmetna nastava
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Motivacija učenika za rad u kemiji, razvijanje logičkog mišljenja i uočavanje primjenjivosti kemije u svakodnevnom životu.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš</li> <li>• Provoditi jednostavna istraživanja</li> <li>• Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama</li> <li>• Primjenjuje matematička znanja i vještine</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>6. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> izvannastavna aktivnost</li> <li>• <b>Sudionici:</b> 13 učenika predmetne nastave sedmih i osmih razreda</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> istraživački rad, praktični rad</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad,</li> </ul>

	usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor, istraživanje
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Pribor za praktičan rad, kemikalije
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izlazne kartice formativnog vrednovanja
<b>9. Suradnici u projektu</b>	/
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ema Kolovrat, učiteljica Kemije

<b>Cilj 14.:</b>	<b>Likovna skupina „UZ Školjka“</b>
<b>1. Ciklus:</b>	1. -4. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti za likovno stvaralaštvo. Estetsko uređenje škole, usvajanje novih likovnih tehnika i proširivanje likovnih spoznaja i sposobnosti.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	Učenici razvijaju vještine potrebne za likovno izražavanje. Kod učenika se potiče potreba za zajedničkim radom i suradnjom. Učenici razvijaju kreativnost i likovnu nadarenost. Stječu radne navike, spoznaju i savladavaju različite likovne tehnike i postupke kroz teorijski i praktični rad. Kod učenika se razvijaju pozitivni odnosi prema radu. Učenici promiču osjećaj za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja.
<b>4. Način realizacije:</b>	<b>Oblik:</b> frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad <b>Sudionici:</b> učenici i učiteljice <b>Način učenja:</b> aktivno slušanje, promatranje, opažanje, likovno izražavanje, analiza likovnih radova, razgovor
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Jedan školski sat tjedno
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Papir, kolaž, krep papir, tkanina, salvete, karton i slično
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Likovni radovi, razgovor
<b>9. Suradnici u projektu</b>	/
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Učiteljica Katarina Pilipac

<b>Cilj 15.:</b>	<b>Pčelarska skupina</b>
<b>1. Ciklus:</b>	<b>8. razred</b>
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Usvajati i ovladati tehnikama rada s pčelarskim priborom i proizvodima vezanim uz pčele. Brinuti o školskom pčelinjaku i pčelama Obilježavanje datuma koji

	naglašavaju potrebu zaštite i očuvanja okoliša, a posebno pčela
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati biologiju medonosnih pčela</li> <li>• opisati pasmine pčela</li> <li>• objasniti životni ciklus i članove pčelinje zajednice</li> <li>• razlikovati tipove košnica</li> <li>• poznavati osnovno medonosno bilje</li> <li>• navesti pčelinje proizvode</li> <li>• navesti bolesti pčela</li> <li>• primijeniti mjere zaštite na pčelinjaku</li> <li>• razvijati svijest o zaštiti okoliša, a posebno pčela</li> <li>• vlastite proizvode na primjeren način ponuditi tržištu i prodati ih.</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<p><b>Oblik:</b> nastavna aktivnost u školi i pčelinjaku</p> <p><b>Način učenja:</b> praktično učenje, suradničko učenje, učenje putem rješavanja problema</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> rad u grupi, praktični radovi, istraživačka metoda</p>
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
<b>6. Potrebni resursi:</b>	materijal i pribor za rad nabavlja škola: materijal za pravljenje LR košnice i okvire, satne osnove, žice, pčelarska zaštitna odjeća...
<b>7. Moguće teškoće:</b>	/
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	individualno praćenje rada učenika • izlaganje radova u školi i prodaja pčelinjih proizvoda
<b>9. Suradnici u projektu</b>	učenici i učitelj
<b>10. Nositelj projekta:</b>	učitelj Krešimir Periša

<b>Cilj 16.:</b>	<b>Mali obrtnici, UZ "Školjka"</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5. – 8- razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjena znanja iz područja važnih za cjelokupni proizvodni proces
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će razviti kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti</li> <li>- Učenici će razviti smisao i osjećaj za estetiku i primijenjenu umjetnost</li> <li>- Izraditi će likovne radove</li> <li>- Razviti će spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu</li> <li>- Učenici će razviti smisao za organizaciju</li> <li>- Učenici će razviti radne navike, odgovornost, samostalnost, inovativnost, poduzetnost</li> <li>- Učenici će razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</li> </ul>

<b>4. Način realizacije:</b>	Kroz dogovor, podjelu zaduženja, razgovor, davanje uputa, pripremanje materijala, upoznavanje s obrtima i obrtnicima s više područja rada učenici istražuju i izrađuju likovne radove.
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tokom cijele godine, 1. sat tjedno
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Laptop, projektor, printer, likovni pribor, peć za keramiku
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Teškoće nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Sudjelovanje na natjecajima, izložbama, sajmovima, smotrama, web stranica i facebook stranica škole
<b>9. Suradnici u projektu</b>	/
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Milena Mikulandra, učiteljica Likovne kulture

<b>Cilj 17.:</b>	<b>Mažoretkinje (3. i 4. razredi)</b>
<b>1. Ciklus:</b>	3. i 4. razred
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Upoznavanje s mažoret plesom te osmišljavanje i uvježbavanje koreografija za nastupe i unaprjeđenje školskih priredbi.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Razvijati timski rad i međusobno poštivanje</li> <li>•Poboljšati držanje tijela</li> <li>•Osvijestiti koordinaciju pokreta ruku i nogu</li> <li>•Razvijati koncentraciju</li> <li>•Naučiti održavati ravnotežu</li> <li>•Osmišljavati i uvježbavati koreografije</li> <li>•Nastupati na školskim priredbama</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	Tjedno uvježbavanje skupine
<b>5. Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025., srijedom 5. šk.sat
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Prostor, materijali za izradu kostima, rekviziti
<b>7. Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor, demonstracija pokreta i vještina štapom, nastupi
<b>9. Suradnici u projektu</b>	
<b>10. Nositelj projekta:</b>	Ines Baljkas Nakić

<b>Cilj 18.:</b>	<b>MODELARSKA SKUPINA Izrada uporabnih predmeta od drva</b>
<b>1. Ciklus:</b>	5.r. - 8.r.
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Kombiniranjem teorijskih znanja i praktičnih vještina učenici stječu bolji uvid u cjelokupan proces izrade uporabnog predmeta (mjerjenje, ocrtavanje, rezanje, lijepljenje, obrada, bojanje). Prilikom procesa razvijati i

	poticati ekološku i ekonomsku komponentu proizvodnog procesa. U konačnici sudjelovati na Modelarskoj ligi i natjecanju mladih tehničara.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraditi gotov uporabni predmet (uglavnom od drva)</li> <li>• Raditi s kombiniranim električnim uređajem za piljenje, bušenje, brušenje i tokarenje</li> <li>• Raditi s raznim ručnim alatom</li> <li>• Izvoditi zaključke o raznim načinima izrade</li> <li>• Estetski osmisliti proizvod i u slučaju prodaje istog odrediti cijenu</li> <li>• Sudjelovati u Modelarskoj ligi i natjecanju mladih tehničara</li> </ul>
<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> praktični rad</li> <li>• <b>Sudionici:</b> modelarska skupina</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici izrađuju uporabne proizvode po montažnom crtežu ili ih osmišljavaju sami, sudjeluju u svim fazama proizvodnog procesa te u konačnici kreiraju cijenu proizvoda</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka, vođenje učenika u logičkom zaključivanju</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šk. god. 2024./25.</li> </ul>
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Električne pile i ručni alat
<b>7. Moguće teškoće:</b>	/
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Analiza i vrednovanje učeničkih radova, pojedinih faza procesa i odnosa prema radu
<b>9. Suradnici u projektu</b>	/
<b>10. Nositelj projekta:</b>	učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara

<b>Cilj 19.:</b>	<b>Robotika - Izrada jednostavnog robota i programske podrške za njega</b>
<b>1. Ciklus:</b>	6.r.-8.r.
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Danas smo okruženi raznim automatiziranim uređajima, pa se učenici upoznaju s elementima koji ih sačinjavaju i programskom podrškom koja je potrebna za funkcioniranje takvog uređaja
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programiranje u programu mBlock</li> <li>• Sudjelovanje na natjecanju CM Liga</li> </ul>

<b>4. Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik :</b> praktični rad</li> <li>• <b>Sudionici:</b> članovi robotičke skupine</li> <li>• <b>Način učenja:</b> Kombinirajući teorijski, praktični i eksperimentalni rad učenici izrađuju uređaj (robot) koji će obavljati određenu funkciju. Nakon toga izrađuju programsku podršku kako bi uređaj bio funkcionalan</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka, vođenje učenika u logičkom zaključivanju</li> </ul>
<b>5. Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šk. God. 2024./25.</li> </ul>
<b>6. Potrebni resursi:</b>	Računala i roboti (Mbot)
<b>7. Moguće teškoće:</b>	/
<b>8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Analiza i vrednovanje učeničkih radova, pojedinih faza procesa i odnosa prema radu.
<b>9. Suradnici u projektu</b>	Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM)
<b>10. Nositelj projekta:</b>	učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara

<b>Cilj 20.:</b>	<b>Vjeronaučna olimpijada</b>
<b>1. Ciklus:</b>	učenici 5.-8. razreda
<b>2. Obrazloženje cilja:</b>	Učenici kroz različite oblike radionica, kvizova, filmova i određene vjeronaučne građe bolje upoznaju jedan aspekt crkvenog djelovanja, produbljuju vlastiti vjerski identitet i pripadnost Katoličkoj crkvi, njeguju kršćanske vrijednosti i izražavaju usvojeno kroz različite oblike međusobnog natjecanja.
<b>3. Očekivani ishodi postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik analizira i interpretira određenu vjeronaučnu građu</li> <li>• razvija kulturni i nacionalni identitet i pripadnost skupini</li> <li>• produbljuje vjerski identitet i razvija osjećaj pripadnosti Katoličkoj crkvi</li> <li>• ponaša se u skladu s naučenim</li> <li>• suradnički uči i radi u timu</li> </ul>

4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> Izvannastavna aktivnost, individualni, skupni i rad u paru</li> <li>• <b>Sudionici:</b> prijavljeni učenici predmetne nastave</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenici istražuju zadanu temu vjeronaučne građe posredstvom radionica, interaktivnih kvizova, filmova i materijala određene vjeronaučne građe, izrađuju umne mape, prezentacije, dr.</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć u radu, razgovor, izlaganje.</li> </ul>
5. Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska godina 2024./2025.</li> </ul>
6. Potrebni resursi:	računalo i projektor, internet, radni listovi, filmovi, interaktivni kvizovi, materijali građe vjeronaučne olimpijade, papir, pisaći pribor, izlazne kartice
7. Moguće teškoće:	nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izlazne kartice, interaktivni kvizovi internog natjecanja skupine; školsko natjecanje iz Vjeronaučne olimpijade, (sudjelovanje na natjecanjima viših razina ovisno o inicijalnom plasmanu)
9. Suradnici:	Katehetski ured
9. Odgovorne osobe:	s. Barbra Čavlina, vjeroučiteljica

<b>Cilj 21.:</b>	<b>Sportska skupina</b>
1. Ciklus:	1. – 4. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Osposobiti učenike za primjenu motoričkih znanja koji omogućuju samostalno tjelesno vježbanje, razvijanje sposobnosti i promicanje zdravlja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti važnost potrebe za kretanjem</li> <li>• Razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima</li> <li>• Prepoznati važnost čuvanja i promicanja zdravlja, kao i higijenskih navika te timskog rada</li> </ul>
4. Način realizacije:	<b>Oblik:</b> individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama <b>Sudionici:</b> od 1. do 4. razreda <b>Način učenja:</b> momčadske igre, poligoni, formiranje ekipa, natjecateljske igre
5. Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine (srijeda, 5. školski sat)
6. Potrebni resursi:	Školsko igralište, sportski rekviziti (lopte, kolutovi, čunjevi, vijače...)
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Određivanje i poštivanje pravila igre, natjecateljske igre
9. Suradnici u projektu	Vanjski suradnici, učiteljice razredne nastave
10. Nositelj projekta:	Franka Lapić

<b>Cilj 22.:</b>	<b>Sportska skupina</b>
1. Ciklus:	Učenici od 5 – 7 razreda
2. Obrazloženje cilja:	Primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o vrijednostima sporta, specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja
3. Očekivani ishodi postignuća:	Postići višu razinu motoričkih znanja i postignuća, usavršavati svoje vještine
4. Način realizacije:	Učenici usvajaju i primjenjuju jednostavnije i složenije sadržaje iz sportova: nogomet, odbojka, stolni tenis
5. Vrijeme realizacije:	Od rujna 2024. do lipnja 2025. , jednom tjedno
6. Potrebni resursi:	Sportska odjeća i obuća, sportski rekviziti
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učenika, praćenje redovitosti dolazaka na aktivnost
9. Suradnici u projektu	Nema
10. Nositelj projekta:	Ive Labor, učitelj TZK

<b>Cilj 23.:</b>	<b>ŠSD „Sokol“</b>
1. Ciklus:	Učenici od 5 – 8 razreda
2. Obrazloženje cilja:	Stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija o kineziološkim aktivnostima, sudjelovanje učenika na županijskim natjecanjima osnovnih škola
3. Očekivani ishodi postignuća:	Postići višu razinu motoričkih znanja i postignuća, zadovoljiti potrebu za kretanjem, usavršavati svoje vještine, samostalno se brinuti o svome zdravlju, opredijeliti se za bavljenje sportom
4. Način realizacije:	Učenici usvajaju i primjenjuju jednostavnije i složenije sadržaje iz sportova: atletika, nogomet, košarka, odbojka, stolni tenis, badminton
5. Vrijeme realizacije:	Od rujna 2024. do lipnja 2025. , dva puta tjedno
6. Potrebni resursi:	Sportska odjeća i obuća, sportski rekviziti
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Opisno praćenje učenika, praćenje redovitosti dolazaka na aktivnost

9. Suradnici u projektu	Nema
10. Nositelj projekta:	Ive Labor, učitelj TZK

<b>Cilj 24.:</b>	<b>Oratorij „Putujemo svijetom“</b>
1. Ciklus:	Učenici 1. – 4. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Tijekom nastavne godine, učenici će kroz razne aktivnosti upoznati kulture drugih zemalja te na taj način obogatiti svoje znanje. Jačat će i produbiti međusobne odnose.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjelovati u aktivnostima</li> <li>• poštivati pravila</li> <li>• razvijati međuljudske odnose</li> <li>• upoznati kulture drugih zemalja</li> </ul>
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 1.-4. razreda, učiteljice</li> <li>• <b>Način učenja:</b> slušanje, promatranje, aktivno sudjelovanje, igre</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, demonstracija</li> </ul>
5. Vrijeme realizacije:	od listopada do lipnja ponedjeljkom od 15:15 – 16:00h
6. Potrebni resursi:	laptop, projektor, materijali za izradu plakata, namirnice za pripremu jela
7. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, izrada plakata, prezentacija
9. Suradnici u projektu	/
10. Nositelj projekta:	Višnja Štropin i Marija Panjkota

## Popis dopunske nastave

Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
		T	G	
Hrvatski jezik/Matematika	1.a	1	35	Franka Lapić
Hrvatski jezik/Matematika	1.b	1	35	Sanja Bertić-Copić
Hrvatski jezik/Matematika	2.a	1	35	Jelena Floigl

Hrvatski jezik/Matematika	2.b	1	35	Antonia Malenica
Hrvatski jezik/Matematika	3.a	1	35	Ines Baljkas Nakić
Hrvatski jezik/Matematika	3.b	1	35	Marina Klarić
Hrvatski jezik/Matematika	4.a	1	35	Ivana Labor
Hrvatski jezik/Matematika	4.b	1	35	Katarina Pilipac
Hrvatski jezik	5.ab, 6.ab	1	35	Ivana Milišić
Hrvatski jezik	7.ab,8.ab	1	35	Marita Županović
Engleski jezik	4.ab	1	35	Vlatka Mihaljević Rak
Engleski jezik	5.ab, 6.ab	1	35	Dragana Bura
Matematika	7.ab	1	35	Afrodita Rekić
Matematika	8.ab	1	35	Afrodita Rekić
Matematika	5.ab	1	35	Jelena Škugor
Matematika	6.ab	1	35	Jelena Škugor
Kemija	7.ab, 8.ab	1	35	Ema Kolovrat
Fizika	7.ab	1	35	Ela Zagmajster
Fizika	8.ab	1	35	Ela Zagmajster

## Popis dodatne nastave

Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
		T	G	
Matematika	1.a	1	35	Franka Lapić
Matematika	1.b	1	35	Sanja Bertić-Copić
Matematika	2.a	1	35	Jelena Floigl
Matematika	2.b	1	35	Antonia Malenica
Matematika	3.a	1	35	Ines Baljkas Nakić
Matematika	3.b	1	35	Marina Klarić
Matematika	4.a	1	35	Ivana Labor
Matematika	4.b	1	35	Katarina Pilipac
Hrvatski jezik	7.ab, 8.ab	1	35	Marita Županović
Engleski jezik	8.ab	1	35	Dragana Bura
Matematika	7.ab	1	35	Afrodita Rekić
Matematika	8.ab	1	35	Afrodita Rekić
Matematika	5.ab	1	35	Jelena Škugor

Matematika	6.ab	1	35	Jelena Škugor
Biologija	7.ab, 8.ab	1	35	Ema Kolovrat
Fizika	7.ab	1	35	Ela Zagmajster
Fizika	8.ab	1	35	Ela Zagmajster
Geografija	5.ab, 6.ab	1	35	Toni Ercegović

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2182-1-61-01-24-1

Šibenik, 2.10.2024.

**Ravnateljica škole**

\_\_\_\_\_

s. Mandica Starčević, prof.

**Predsjednica Školskog odbora**

\_\_\_\_\_

Željka Čaleta-Car, dipl. učitelj