

STVARANJE ČOVJEKA

Razred: 1.AB

Nastavna tema: Priroda i ja Božje smo djelo

Nastavna aktivnost: Stvaranje čovjeka

Šk. god. 2023./24.

Odgojno-obrazovni ishodi:

- ✚ Učenik prepričava biblijski izvještaj o stvaranju čovjeka. (OŠ KV A.1.2.)
- ✚ Prepričava da je Bog stvorio svakog čovjeka iz ljubavi. (OŠ KV C.1.1.)
- ✚ U događaju stvaranja prepoznaje Božju ljubav. (OŠ KV B.1.1.)
- ✚ Izražava zahvalnost Bogu za dar života. (OŠ KV B.1.1.)

Očekivanja međupredmetnih tema:

- ✚ Razvija sliku o sebi. (osr A.1.1.)
- ✚ Razvija komunikacijske kompetencije. (osr B.1.2.)

Odgojno-obrazovni ishodi drugih predmeta:

- ✚ Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. (OŠ HJ A.1.1.)
- ✚ Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. (OŠ HJ B.1.1.)
- ✚ Uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. (PID OŠ A.1.1.)
- ✚ Opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. (OŠ LK B.1.2.)
- ✚ Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. (OŠ GK B.1.1.)
- ✚ Izvodi prirodne načine gibanja. (OŠ TZK A.1.1.)

Metodički sustav: interpretativno-analitički s elementima stvaralačkoga

Oblici rada: frontalni rad, samostalni rad

Nastavne metode: slušanje i pjevanje pjesama, vođeni razgovor, čitanje i izlaganje, fotogovor, analiza i interpretacija ilustracija, modeliranje, lijepljenje, igra...

Nastavna sredstva i pomagala: laptop i projektor, udžbenik i pisanka, plastelin.

Vrednovanje za učenje: izdvajanje ilustracija i igra pantomime

Izvori za pripremu:

- ✚ Pjesma *Tko stvori ovu našu zemlju*,
<https://www.youtube.com/watch?v=ElYGaZtsT0>, pristupljeno 26.10.2023.
- ✚ Jeruzalemska Biblija, Stari i Novi Zavjet s uvodima i bilješkama iz "La Bible de Jerusalem", ur. Adalbert Rebić, Jerko Fučak i Bonaventura Duda, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1996.
- ✚ U Božjoj ljubavi 1, udžbenik za Katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole, Josip Šimunović – Tihana Petković – Suzana Lipovac, Glas Koncila, 2019.
- ✚ <https://pixabay.com/photos/butterfly-insect-flower-8079524/>, pristupljeno 26.10.2023.
- ✚ <https://pixabay.com/photos/muscovy-duck-head-profile-closeup-4844354/>, pristupljeno 26.10.2023.
- ✚ <https://pixabay.com/photos/out-of-the-ordinary-the-pink-panther-1524887/>, pristupljeno 26.10.2023.
- ✚ <https://pixabay.com/photos/ai-generated-cake-food-7833232/>, pristupljeno 26.10.2023.
- ✚ <https://pixabay.com/photos/opel-gt-antique-car-youngtimer-5190050/>, pristupljeno 26.10.2023.
- ✚ <https://pixabay.com/photos/mountain-river-stream-alps-7343375/>, pristupljeno 26.10.2023.
- ✚ <https://pixabay.com/photos/eye-close-up-vision-macro-5248678/>, pristupljeno 26.10.2023.
- ✚ <https://pixabay.com/photos/camera-phone-picture-capture-1842202/>, pristupljeno 26.10.2023.

TIJEK AKTIVNOSTI

Motivacija

Učenici slušaju i uz pokrete pjevaju pjesmu *Tko stvori ovu našu zemlju* koju su učili protekli sat.

Vodim s učenicima vrlo kratki razgovor:

✚ Što smo rekli prošli sat: što je sve Bog stvorio?

Projiciram im sliku stvorenja i pozivam ih da u svoje pisanke, ispod sažetka zalijepljenog protekli sat, napišu brojeve koji označavaju ono što je stvorio Bog. (Ovaj zadatak ujedno služi i kao vrednovanje za učenje ishoda protekloga sata).



✚ Pjesma kaže da je Bog stvorio: mene – tebe – njega? Što je to mene – tebe – njega?

Uvod u temu

Bog je vidio kako je sav svijet stvoren dobar, ali nešto je u tom svijetu nedostajalo. Zapravo, nedostajao je netko tko se tim svijetom trebao služiti. U Božjem srcu postojalo je biće koje je Bog neopisivo volio i kojemu je htio darovati sav stvoreni svijet. A to biće naziva se čovjek.

Danas ćemo vidjeti kakav je čovjek i kako je stvoren.

Prvi susret s tekstom

Učenicima interpretativno čitam prilagođeni tekst Post 1,25-31.

**Kad je Bog stvorio nebo, zemlju, prirodu, biljke i životinje,
vidio je da je stvoreni svijet dobar.**

Bio je pun boja, života i radosti.

Ali ipak nije bio potpun. Nešto mu je nedostajalo.

**Nedostajalo mu je biće koje je Bog volio najviše na svijetu
i koje je moglo voljeti Boga.**

**Zato je Bog odlučio stvoriti biće koje je Njemu slično:
koje može razmišljati, stvarati i ljubiti.**

I stvorio je čovjeka: muškarca i ženu. Nazvao ih je Adam i Eva.

**Rekao im je da rađaju djecu i da budu gospodari
ribama, pticama, životinjama i svoj prirodi.**

Tek tada je svijet bio veoma dobar.

Psihološko-emocionalna stanka

Izricanje prvih dojmova

- ✚ Kad biste trebali izdvojiti samo jedan detalj iz ovoga teksta, koji biste izdvojili? Zašto?

Interpretacija u užem smislu

Učenicima ponovno čitam tekst. Postavljam pitanja kojima ih vodim kroz njegovu analizu i interpretaciju, a učenici odgovaraju podizanjem ruke.

- ✚ Tko su likovi koji se pojavljuju u ovom događaju?
- ✚ Kakav je bio svijet koji je Bog stvorio u svom početku?
- ✚ Što je nedostajalo da bude potpun?
- ✚ Kako je Bog stvorio čovjeka?
- ✚ Koje mu je ime dao?

Učenici, na moj poziv, od plastelina "stvaraju" čovjeka. Nastavljamo voditi razgovor.

- ✚ Kakav je čovjek kojega smo stvorili mi, a kakav je čovjek kojega je stvorio Bog? Što može raditi prvi, a što drugi?
- ✚ Što je Bog zatražio od čovjeka?
- ✚ Što znači biti gospodar prirodi i životinjama?

Pozivam učenike da otvore udžbenik, str. 22., i kratko analiziramo sliku koja prikazuje prirodu u čovjekovim rukama.

Slijedi igra dan /noć u kojoj učenici razmišljaju i otkrivaju koje je sve darove Bog u svojoj dobroti dao čovjeku. (dan = točno, noć = netočno)

ŠTO SVE MOŽE ČOVJEK,
igra DAN/NOĆ

- | | | |
|--------------------------|-------------------|--------------------|
| • smijati se | • pomagati | • nesti jaja |
| • letjeti svojim krilima | • hodati po vodi | • maštati |
| • govoriti | • saditi | • grliti |
| • učiti | • šetati | • mahati ušima |
| • živjeti pod vodom | • biti nevidljiv | • skupljati oblake |
| • putovati | • crtati | • tješiti |
| • skočiti na mjesec | • pjevati | • pisati nosom |
| | • rasti na stablu | • darivati |
| | • graditi kuće | • stvoriti Sunce |

Sinteza s aktualizacijom

Usmeno sažimam bitno.

Danas smo naučili kako je Bog stvorio čovjeka, Adama i Evu. Dao im je sve što je stvorio da im služi za život i da o stvorenjima brinu. Dao im je i brojne sposobnosti koje će im u životu trebati. Time im je pokazao koliko ih voli i koliko je dobar prema njima.

Učenici u svoje pisanke lijepe sažetak koji im dijelim.

STVARANJE ČOVJEKA

- **Bog je stvorio posebno biće: čovjeka.**
- **Otkrio mu je koliko ga voli.**
- **Bog je stvorio i mene. On i mene voli.**
- **Želi da i ja volim Njega čuvam prirodu.**

Na samom koncu učenici pantomimom pokazuju na kojem su segmentu svoga života (na kojoj sposobnosti, kojemu daru) Bogu najviše zahvalni. Oni kojima je teško pokazati pantomimom, svoj odgovor mogu izreći.