

# MOJA MALA BIBLIJA

## Nastavna priprema

**Razred:** 2.

**Nastavna tema:** Čitam Bibliju

**Nastavna aktivnost:** Moja mala Biblija

**Šk. god.** 2024./25.

**Trajanje aktivnosti:** 3 školska sata (ili ako je moguća korelacija: Vjeronauk 1 sat, Hrvatski jezik 1 sat, Likovna kultura 1 sat)

### Odgojno-obrazovni ishodi:

- ✚ Učenik razlikuje sadržaje Novoga i Staroga Zavjeta. (OŠ KV A.2.2.)
- ✚ Izrađuje svoju "Malu Bibliju" jednostavno prepričavajući i ilustrirajući biblijske tekstove po svom izboru. (OŠ KV A.2.2., OŠ KV B.2.2.)
- ✚ Imenuje osobe koje se u njima pojavljuju. (OŠ KV B.2.2.)

### Očekivanja međupredmetnih tema:

- ✚ Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. (uku A.1.4.)
- ✚ Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. (uku B.1.4.)
- ✚ Razvija radne navike. (osr A.1.4.)
- ✚ Planira i upravlja aktivnostima. (pod B.1.2.)

### Odgojno-obrazovni ishodi ostalih predmeta:

- ✚ Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. (OŠ HJ B.2.1.)
- ✚ Piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. (OŠ HJ A.2.4.)
- ✚ Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. (OŠ HJ B.2.4.)
- ✚ Likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. (OŠ LK A.2.1.)

**Metodički sustav:** stvaralački.

**Oblici rada:** frontalni i samostalni rad.

**Nastavne metode:** slušanje, vođeni razgovor, izvorna stvarnost, prepričavanje i ilustriranje, izricanje osobnih osjećaja i dojmova, izložba radova...

**Nastavna sredstva i pomagala:** različita izdanja Biblije, laptop i projektor, uvezeni papiri, olovke i bojice.

**Vrednovanje naučenog:** rubrika.

## Izvori za pripremu:

- + Jeruzalemska Biblija, Stari i Novi Zavjet s uvodima i bilješkama iz "La Bible de Jerusalem", KS, 1996.
- + Biblija, Stari i Novi Zavjet, KS, 2006.
- + Personalizirana Biblija, Sveto Pismo Staroga i Novoga Zavjeta, Verbum
- + Sally Ann Wright, Ilustrirana obiteljska Biblija, 365 biblijskih priča, tema i molitava (prevela: Katarina Gugić), Verbum 2022.
- + Ilustrirana Biblija mladih, KS, 2023.
- + Prvopričesnička Biblija, Verbum, 2024.
- + Dječja Biblija, Neprolazne biblijske priče, Verbum, 2013.
- + Gillian Chapman i Leena Lane, Dječja Biblija, KS, 2016.
- + Noelle Huntington, Anđeoska Biblija, Verbum, 2008.
- + Biblija za djecu u slici i riječi (priredio Filip Kozina), Naša djeca, 2025.
- + Bethan James i Yorgos Sgouros, Biblija za mališane (prevela Vanda Kraft Soić), Verbum 2022.
- + Jacob Vium-Olesen, Biblija za bebe, Tekstilna i šuška slikovnica za najmlađe, Verbum 2021.

## TIJEK AKTIVNOSTI

### Molitveno-meditativni početak

Učenici slušaju prilagođene izabrane retke 119. psalma koje projiciram na ploči (Ps 119, 2.4-5.8.10-16.105), a potom zajedno molimo *Slava Ocu*.

*Blaženi oni koji čuvaju propise Tvoje, čitavim srcem Tebe traže.*

*Naredbe si svoje dao da se brižno čuvaju.*

*O, kad bi čvrsti bili putovi moji da Tvoja čuvam pravila!*

*Neću se postidjeti tada kad budem pazio na zapovijedi Tvoje.*

*Tvoja ću pravila čuvati, ne zapusti me nikada!*

*Kako će mladić čistim sačuvati put svoj? Čuvajući riječi Tvoje.*

*U srce pohranih riječ Tvoju da protiv Tebe ne sagriješim.*

*Putu se propisa Tvojih radujem više no svemu bogatstvu.*

*Razmišljat ću o naredbama Tvojim i putove ću Tvoje razmatrat'.*

*Uživat ću u pravilima Tvojim, riječi Tvojih neću zaboravit'.*

*Tvoja riječ nozi je mojoj svjetiljka i svjetlo mojoj stazi.*

## Uvodni dio

Uvodni dio započinjem osvrtom na podcrtane riječi. Vođenim razgovorom dovodim učenike do zaključka da su Božji "propisi, naredbe, pravila, zapovijedi, riječi" (koji su u molitvi toliko puta spomenuti), sadržani u Svetom Pismu ili Bibliji.

Kratko ponavljamo ranije spoznaje o Bibliji: tko ju je napisao, zašto je važna za život kršćana, kako se dijeli te koji je sadržaj Staroga a koji Novoga Zavjeta.

Učenicima pokazujem različita izdanja Biblije. Izdanja je djelomično moguće prikazati i putem projekcije, ali je važno da učenici više različitih izdanja vide uživo, da ih prime u ruke i prelistaju.

Prikaz počinjem od Jeruzalemske Biblije i "klasičnih" izdanja cijele Biblije preko primjera obiteljskih Biblija i Biblija mladih te završavam prikazom dječjih izdanja. Kratko, jednostavnom rječnikom, objašnjavam cilj takve raznolikosti te prilagodbu rječnika i sadržaja.

Pozivam učenike da se prisjete i izreknu sve tekstove Staroga Zavjeta koje smo do sada obrađivali. Potom to isto činim i za novozavjetne tekstove. Po potrebi ispravljam i dopunjam njihove odgovore.

## Glavni dio

Učenicima dijelim papire uvezane kao knjižicu (bijeli papiri unutra i papir u boji kao korice knjižice). Objasnjavam im da će sada oni izraditi svoju *Malu Bibliju*. Upute za rad projiciram i svaku dodatno objašnjavam, pokazujući na konkretnom primjeru. Najavljujem ocjenjivanje radova i zbog toga pozivam na pažljivije praćenje danih uputa.

1. Papir okrenuti okomito.

Na sredini naslovnice napišite svoje **ime i naslov** "Moja mala Biblija".

**Ukrasite naslovnicu** po želji. Pazite na **urednost!**

2. Prvu bijelu stranicu preskočite.

Na prvom bijelom dvolistu prepričajte **jednu "priču" iz Staroga Zavjeta**. Koju god želite. Pazite da priča bude **točna**. Potom **priču ilustrirajte**.

Nije važno hoće li biti više teksta ili slike. Važno je da bude **stranica popunjena**. Pazite na **urednost**.

3. Na drugom bijelom dvolistu, **na potpuno isti način**, točno prepričajte i ilustrirajte jednu **"priču" iz Novoga zavjeta**. Sami izaberite priču.

4. Na trećem bijelom dvolistu, **na potpuno isti način**, napravite **još jednu priču iz Novoga Zavjeta**. Sami izaberite koju želite.

Pazite na **urednost!**

Upute ostavim projicirane na ploči. Obilazim učenike dok rade. Skrećem pažnju na eventualne pogreške ili propuste. Upućujem ih na praćenje uputa i procjenu izvršavaju li zadatak u skladu s njima.

Posebnu pažnju obraćam na učenike s teškoćama. Njima pomažem oko odabira biblijskog teksta i, ukoliko je potrebno, oko njihova sadržaja.

### Završni dio

Nakon završetka rada, učenicima dajem vrijeme da obiđu druge učenike u razredu i pogledaju njihove uratke. Pozivam ih da izreknu svoje osjećaje i dojmove: čiji im se radovi sviđaju i zašto, što misle o svom uratku, što im je bilo najteže tijekom rada a što ih je veselilo i dr.

Potom vrednujem učeničke radove uz pomoć sljedeće rubrike.

	potpuno (3 boda)	većinom (2 boda)	manjim dije- lom (1 bod)	nimalo (0 bodova)
<b>razlikovanje sadržaja Starog i Novog zavjeta</b>	Učenik potpuno prepoznaje tekstove koji pripadaju SZ, odnosno NZ.	-	Učenik djelomično prepoznaje tekstove koji pripadaju SZ, odnosno NZ.	Učenik ne prepoznaje tekstove koji pripadaju SZ, odnosno NZ.
<b>naslovnica</b>	Naslovnica sadrži sve tražene elemente (ime, naslov i ukras).	Naslovnica sadrži 2/3 tražena elementa.	Naslovnica sadrži 1/3 tražena elementa.	Naslovnica je potpuno prazna.

<b>prepričavanje tekstova</b>	Učenik točno prepričava sva tri biblijska teksta.	Učenik točno prepričava 2/3 biblijska teksta.	Učenik točno prepričava 1/3 biblijska teksta.	Učenik netočno prepričava ili ne prepričava uopće biblijske tekstove.
<b>ilustriranje tekstova</b>	Sve ilustracije jasno upućuju na izabrani biblijski tekst.	2/3 ilustracije jasno upućuju na izabrani biblijski tekst.	1/3 ilustracije jasno upućuju na izabrani biblijski tekst.	Tekstovi nisu ilustrirani ili ilustracije ne upućuju na izabrani tekst.
<b>urednost teksta</b>	Tekst je u potpunosti uredno napisan i lako čitljiv.	Tekst je djelomično uredno napisan i uglavnom čitljiv.	Tekst je donekle uredno napisan i teško čitljiv.	Tekst je neuredno napisan i uglavnom nečitljiv.
<b>urednost i jasnoća ilustracije</b>	Ilustracije su napravljene uredno i originalno.	Ilustracije su napravljene uglavnom uredno i donekle originalno.	Ilustracije nisu dovršene, a dovršeni dio je dosta neuredan.	Ilustracije su napravljene toliko neuredno da nije jasno što je ilustrirano.

Bodovna ljestvica:

16 – 18 = 5;

13 – 15 = 4;

10 – 12 = 3;

7 – 9 = 2

### Molitveni završetak

Spontano zahvaljujem Bogu da uspješno izvršenom zadatku te svi zajedno molimo *Slava Ocu*.

